02-06 12/A,
010 24/2 2(Ch-245 2)r
02-06 12/A,



অসতো মা সদসমন্ত্র, ভমসো মা জ্যোভির্গমর, মৃত্যোশীমৃতং গময়॥

### ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈচি, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

८२म छात्र।

ऽला देवभाश द्रविवात, ১৩०७, ১৮৫১ मक, खाकामःतः ১०

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

>म मःशा ।

14th April, 1929.

অগ্রিম বাৎসন্থিক মুলা ৩১

### প্রার্থনা

হে বিশ্বিধাতা, তুমি চির পুরাতন হইয়াও নিতা নবীন; ভাই ভোমার এই বিশকে তুমি প্রতিমূহুর্ত্তই নূতন গৌলখো नाबूर्या मिक्ट कतिमा न्जन छेम्रकि व विकास्मत পথে गरेग्रा চলিয়াছ। ভূমি আমাদেরও জন্ম নিভা নৃতন জীবনের ব্যবস্থা করিয়াছ,-পুরাতনের মৃত্যুর মধ্যে তুমি আমাদিগকে পড়িয়া थाकिएड एम् ना। जामना अधिकाश्य नमग्र (6 हो। अ जाकाडका:- । विशेन रहेशा भूबाज्यनंत्र मर्याहे পड़िशा थाकिए हारे, ; किन्न ভাহাতে তুমি তৃথি ও কল্যাণ রাথ নাই। ভাই আমাদিগকে তুমি বাৰ্থতা ও হু:খ বেদনার আঘাত দিয়া নিয়ত জাগাই।। দাও। জীবন্ত মঙ্গলকৰ্মা পুৰুষ তুমি; ভাই নিয়তই তুমি আমাদের মঙ্গল-সাধনে নিযুক্ত থাকিয়া আমাদিগকে মিথ্যা আরামে মঞ্জিয়া থাকিতে দেও না। ভোমার পুরাতন প্রকাশেও সম্ভুষ্ট থাকিতে দেও না। তুমি আমাদের নিকট নিত্য নৃতন ভাবেই প্রকাশিত इ. ८ चामता नकन नमध छाहा (पिक ना विनेशहे चामा(पत्र भीवन তেমন পৌন্দর্ব্যে মাধুর্ব্যে গড়িয়া উঠিতেছে না, আনলে ও তৃপ্তিতে পূর্ব হইতেছে না। তথাপি আমরা যে একেবারে মোহে **ष्ट्रविशा थाक्टिक गाबिटक्रिका, विश्वय विश्वय मार्यक क्यारा** এक है न्छन चाकाका ७ (ठड़ी जात्म, हेशाउँ (जामाबहे করণা। তুৰিই রূপা করিরা নববর্বের আগমনে প্রাণে নৃতন আকাক্ষা ও আৰা আগাইতেছ। আমরা আর এই ভাবে মুডের ভাম পড়িরা থাকিতে পারি না। তুমি আমাদের স্কল चरमञ्जा ও উদাদীনতা দ্র করিয়া দেও। আমাদিপকে নৃতন উৎসাহ ও উন্যম লইয়া জীবনপথে চলিতে সমর্থ কর। अजिनिम कोवत्त दशकात निका न्कन अवाभ प्राथिवात कर, निछा न्छन वानी छनिवात बक्त, चामारतव नकतरक वााकून कत ; এবং ৰাধ্য স্ভানের ভার ভোমার ইন্ডা অভুসরণ করিয়া চলিতে

দমর্থ কর। দত্যই নৃতন বর্ধে ঘাহাতে আমার। নৃতন জীবন লাভ করিয়া ধরা ও ক্লতার্থ হইতে পারি, তুমি আমাদিগকে সে ক্থা কর। ভোমার মদল ইচছাই দক্ষোপরি আংযুক্ত হউক।

### निद्वष्म ।

নববের্হার প্রক্ত—মেথে আকাশ আছ্রা—স্ব্গ্রের আলোক সমাক্ প্রকাশ পায় না; রাত্তিতে চক্ত তারাও নিজিত। वृष्टिवर्राण चाकाम त्मचिम्पू क इत्ना, तम्म खन्नम शतिकात হ'রে গেল, চারিদিক ফুন্দর শোভাষয় হলো। তুর্ব্যের কিরণ, চক্রের জ্যোংখালেক, ধরা উচ্ছল করে। আজি আমি অমুভাপের জ্ঞাতে বক্ষ ভাষাৰ। কত কলত কালিয়া প্রাণে। কত অপরাধ হয়েছে! থাজ অঞ্জলে দব ধৌত কর্ব; হৃদয়- মাকাশ মেঘমুকু হবে, স্র্যোর উদয় হবে; প্রাণের দেবভা প্রাণ এনে পূর্ণ কর্বেন! কভদিন তিনি ভেকেছেল, তাঁর ভাক শু'নে ছুটে এমেছি। তোষরাও তার বাণী শুনে এসেছিলে— সত্য, প্রেম, পবিত্রভা, সেব। ল'যে এনেছিলে। হাদরে মেদের উদয় হলো। চারিদিক নিবিড় অক্ষ কারে ঢাক্লো। কোথায় প্রেম, কোণায় পুণ্য, কোণায় তপজা, কোণায় দেবা। স্থার জীবনদেবতা- প্রাণের কর্ষ্য ? ভিনি কোথায় ! সব তুল্লাম ! কোথায় চল্ছি ! কোন্পথে ধাচিছ ! না, আজে এই নৰ বৰ্ষের न्डन किरन, न्डन बङ कहे। ''कुमन क्या' ''कुमन क्या' এই ध्वनि উঠ্ছে। অক্লেলে বক ভাসাই, অন্তর ধৌত হোক। আৰু হুদর ওক করি। সভে; প্রতিষ্ঠি হই; প্রেমে ভেনে যাই। জওছ ভাব, অভদ চিভা, অপ্রেম, অসভা, অসসভা সব দূর হোক,— অন্ত্রাপের কলে সব ভেবে যাক্। প্রেমের দেবত। প্রাণে প্রকাশিত হউন, তাঁর চরণে আয়ুসমর্পণ করি।

ওদের ভেকে আন—ধারা দ্রে চ'লে গেছে, যাও, তানের স্বেহভরে হাত ধ'রে ছেকে আন; বারা প'ড়ে গেছে, ভাদের হাত ধ'বে ভোল। প্রাণটা একটু বড় কর; হাদরটা একটু প্রশন্ত কর। একটু গায়ে কালি মেথেছে ? তুর্বল মন একবার পদস্থান হয়েছে ৷ তাই ব'লে ভাকে ভাক্ৰেনা ? তাকে ভাল বাস্বে লা, তাকে দুর ক'বে দিবে ? जारक मत्रागत পথ मिथिय मिरव ? मा, जा क'रता मा। जारक ডাক, নিকটে ডাক, তাকে প্রেমের বন্ধনে বাঁধ। ছুটে আর যেতে না পারে, শক্ত বাঁধনে বেঁধে রাথ। সে ত পর নয়। পে যে ভোমার আপানার জন। হয় ভ অঞ্জের প্রারোচনায় নে একটু দ্রে চ'লে পেছে, হয় ভ চারিদিকের দ্বিত হাওয়া ভাকে কলুষিত করেছে, হয় ত দশজনের সংক্প'ড়ে ভার মতি একটু বিগছিয়ে গেছে। ভাই এখন ভাকে সকলেই ছেড়ে मिश्चरह। ८५ ८य अति । पृत्व 5'लि यात् । नकल ८६८ एड ব'লে তুমিও কি ছাড়বে তুমি কি ভাকে একটু প্রেমে আলিখন কর্বে না? তুমিও 🗣 তারে হাত ধ'রে তুল্বে না। তুমিও কি তাকে একটা আশার বাণী শুনাবে না? তুমিও কি (ऋश्डरत वल्राव ना—"७ डांहे, ७ व्यामात त्वान, मृत्व त्वल ना । ভয় কি ? ভগবানের নাম কর, সবছঃথ কালিমা ঘুচে যাবে।" তুমি তাকে তু'লে ধর, স্নেহে তাকে ডেকে আন।

ব্ৰত্ৰ ফুল-পৃথিবীতে কত ফুল ফোটে ! লোকালয়ে, উত্থানে, হত ফুল ফু'টে উঠে—মাহ্ব কত বছ করে! সৌন্দর্যা ও स्रार्क मास्य मृद्ध दशा वतन कथरन-लाकममानत्मत्र पृत्त কত রকমের ফুল বিনা যত্নে ফুটে উঠে! কেহ তাহা দেখে না, কোনও মাছ্য তার হুগছে মোহিত হয় না। তবুও সে ফোটে; তবুও সে চারিদিকে সৌক্ষ্য ছড়ায়; তবুও সে স্থগদ্ধ বিস্তার করে। কেহ তাকে দেখ্ল কিনাদেখ্ল, তাপে কানেনা। সে ফুটে উঠে; আপনার বিকাশ করে; কার্যাশেষে সে ঢ'লে পড়ে। আমিও দেইরূপ ফুটে উঠ্ভে চাই। আমিও দেইরূপ প্রেম বিলিয়ে যাব। আমিও দেইরুণ দেবা ক'বে যাব, মিষ্ট কথার তুষ্ট ক'রে যাব। কেহ দেখ্বে না, কেহ একটু "বেশ **ट्राइडिं वल् (व ना ; (कह आंगांत काक वृब्(व ना, (कह आंगांत** প্রেমের]প্রতিধানি কর্বে না। তবুও প্রভূর মুখের দিকে চেয়ে প্রেম বিলাব, দেবা বিলাব, ফুটে উঠবে। কাজ যথন শেষ হবে, লোকের অগোচরে ফুলের মত ঝ'রে পড়ব, প্রভুর জোড়ে মুমিয়ে পড়্ব। ইহাই আমার ব্রত, ইহাতেই আমার ক্তার্থতা।

# সম্পাদকীয়

পুরাতন ও নুতন-সংসারে প্রাতনে ও নৃতনে একটা চিরস্থন বন্দ চলিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। একদল রক্ষণশীল লোক প্রাতনকে আঁকড়িয়া ধরিয়া রাখিতে চাল, নৃতনকে সর্বপ্রয়াছে দুরে ঠেলিয়া রাখিতে চেটা পায়; উহাকে কিছুতেই বরণ করিয়া লইতে ইচ্ছা করে না। অপর দিকে আর এক দল উন্নতিকামী বিপ্রবর্ধাণী লোক কেবল নৃতনের

পশ্চাতেই ছুটিয়া বেড়ায়, পুরাতনের মধ্যে গ্রহণীয় ও রক্ষণীয় কিছু পুলিয়া পার না, উর্জিপথে অগ্রসর হইবার মহা প্রতিবন্ধক মনে করিয়া সর্বপ্রকারে উহাকে বর্জন করিতেই मटिष्ठे रह। এकमन मन्न करत्र भूबाजनक मण्मुर्वक्ररम भविष्ठाांव ना कतिरत उन्निष्ठि हरेएक भारत ना, व्यभन मन खार्य नृजनत्क গ্রহণ করিতে গেলে নিশ্চিত ধ্বংদের পথেই উপনীত হইতে द्य, সারবস্ত किছুই থাকে না, দীড়ায় না, সবই একেবারে চলিয়া যায়। উভয়েই নানাযুক্তিও দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া আমাপনাদের মত সমর্থন করেন। উভয়েই উভয়কে প্রকৃত কল্যাণ ও উন্নতির বিরোধী শত্রু বলিয়াও অভিহিত করেন। ইহাদের কথা ভনিলে মনে হয় পুরাভনে ও নৃতনে এমন একটা স্বাভাবিক খলুবা বিরোধিতা আছে যে উহাদের মধ্যে আর কোনও মিলনভূমি থাকিতে পারে না—যাহা কিছু পুরাতন তাহা কিছুতেই নৃতন নয়, আরে যাহা নূতন ভাহা কোনও প্রকারেই পুরাতন নয় হুতরাং ইহারা পরস্পরবিরোধী। আপাত দৃষ্টিতে এরূপ বোধ হইলেও, ইহা যে পূর্ণ সভ্য নয়, একটু গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলেই তাহা সহজে বুঝিতে পারা যায়। যদিও কল্পনার খারা একটা সীমারেখা টানিয়া নৃতন ও পুরাতনকে আমাদের চিক্কার মধ্যে পরস্পর হইতে পৃথক করিতে পারি, বান্তব ন্ধগতে কিন্তু ভাহ। কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নয়। নৃতন ও পুরাতন এমনই অবিচিছ্নভাবে যুক্ত যে কোৰায় একের শেষ আরে অপরের আরম্ভ তাহা কিছুতেই স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা যায় না। অবস্থা ঘটনা সময় স্কল বিষয় সমকেই এই কথা সভা। এই যে আমের। বলিয়া থাকি পুরাভন বর্ষ **চ**िलं । (গল ও নৃতন বর্থ আরম্ভ হইল, ইহার মধ্যে কোন মুহুর্তে পুবাতন শেষ হইয়া গেল আবে নৃতন আবিভ হংল, ভাহা কি নির্ণির করা সম্ভবপর ? অবশ্য আমরা এরপ একটা সময়ের বিভাগ করি বটে; কিন্তু আমরা যাহা করিয়া থাকি ভাহার পরিবর্ত্তে অপর যে কোনও দিন বা মুহুর্ত্তে কি সীমা-রেখা টানা याधना ? ७५ त्य विভिन्न त्माम ७ विভिन्न त्मनौत अननाभक्षि व्यक्ष्मारत विভिन्न पितरमञ्जे भूबाकन वरमत रनय ७ न्छन वर्ष व्यात्रष्ठ हय, उहारा नरह । (कान् मयरव अटक त्र ८ वर्ष अ व्याप्ट त আরম্ভ করিতে হইবে, সেবিবয়েও মডভেদ রহিয়াছে— কাহারও মতে দে সমন মধ্য রাজি, অপরের হিসাবে ভাহা উবা বা অঙ্গণোদয়। স্বভরাং এরপ বিভাগ ধে নিভাত্তই কুজিম ও কার্মনিক, উহার যে কোনও ৰাত্তৰ সন্তা নাই, ভাষা সহজ্ঞেই বুঝিতে পারা যায়। আবার আরও একটু গভীরভাবে পরীকা করিলে तिथि । अधि । वाहे । मिक्किल, এ क्षिक विद्या दिवेशन द्यवास्त भूता छत्तव स्वयं भागव विक विवा दिवार प्रशासन्हे न्**उत्नत जात्र । विकास पात्रा** পূর্ব মৃহূর্ত ও পর মৃহূর্ত বলিয়া ছুইটি পৃথক মৃহূর্ত আমরা করনা করিতে পারি বটে, কিছ অনস্ত এবহুমান কালস্রোভের मर्था (काषा अवक्र विवास अ अवरत्त न्छन आवस नाहे---ত্ইয়ের মধ্যে কোনও ফাঁক বা শ্রতা নাই। প্রকৃত পক্ষেও আমরা একটা মুহুর্তকেই পুৰাতন বর্বের শেষ ও নৃতন বর্বের चात्रछ विनेश भगना कति । चारात्र, हिन मान वर्षरे रुपे रूपात्र যাহাই হউক, সম্পূর্ণ পুরাতনবিরণেক হইয়া নৃতন দাঁড়াইডে

পারে না,--পুরাভনই নৃতনের অনক। অঞ দিকে এই মৃহুর্তে याश नृजन পর মূহুর্জেই ভাগ পুরাতন। এই মূহুর্জ বে প্রাকৃত প্ৰে কভটুকু সময় ভাগা আমর৷ বলিতে পারি ন', বুঝিডেও চিন্তার পাহাযোর জন্য প্রয়োগন পারি না—মামাদের অকুসারে আমরা ইহাকে ইচছানত ছোট বড় করিয়া থাকি মাত্র। ক্ষতবাং ধ্যম আম্বা নৃত্য ও পুরাতন বর্ষ বা দিনের কথা বলি তথন এই মুহ্রটাকেই বড় করিয়া বংগর অথবা দিবস বলিধা ধরি। আন্দ্রা যতট আগ্রহ ও আশার সঙ্গে নুতন বৰ্ষকে অথবা নৃতন বস্তু ব। ঘটনাকে অভ্যৰ্থনা করি না কেন, ভাহা যে ৰাশুবিদ পক্ষে কভটুকু সময় নুভন थाकित छाहा कानि ना। किन्नु छाशास इः द्वित कानव कादन নাই। পুৰাতনই বেষন আমাদিশকে নৃতনে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে, ভেমনি এই নৃতন্ত পুরাতন হইয়া স্বাবার স্বল্ডনে लहेबा याहेट्य । ऋज्याः नव वर्ष-निम्हाटक व्यामना माधाप्रण छः व्य চক্ষে দেখি, যে ভাবে যাপন করিতে চেষ্টা করি, ভাহা যদি সভ্য গুভীর ও স্বাভাবিক হয়, তবে প্রতিদিন প্রতি মুহুর্বই নতন প্রাতীয়মান হইতে পারে, নুভন আশা উৎসাহের সৃহিত বর্ণীয়, চেষ্টা যুত্রের সহিত যাশনীয় বলিয়া গণা হইতে পাবে। আমরা वक्षा मिनदक दय काल्लानिक विस्मय अमान कविया अपिक खाहा সভ্য ভাবেই প্রভিদিনকে, প্রতি মুহূর্ত্তকে দি:ত পারি এবং সকল मिन मक्त मृह्र्ख्टे चामात्मत निक्षेत्रमान चामत्रगीम, ममान पवित्र, তশ্যভাবে যাপনীয় হইয়া উঠিতে পারে। সময়ের উপযুক্ত ব্যবহারের উপরই, প্রতি মুহুর্তেঃ কর্ত্তবাপালনের উপরই যে मृत्रदात मृत्रा এবং स्रोवत्नत छेबछि । कनामि निर्देश करत, ভাহা বোধ হয় বিশেষ করিয়া না বলিকেও চলিবে। স্থতরাং এরণ হইলে জীবন যে সংজেই নিত্য নৃত্ন আশা উল্মের সহিত নুষ্ঠন হইতে নুষ্ঠন তর উর্তিও ক্লাণের পথে অপ্রদর হইতে भारत, जाहारक कान । मत्मह नाहे। श्रक्त व भागक প্রবাহমান কাল্লোভের প্রতিমুহ্ ছই আমাণের নিকট একটা नुडन्य, এक्टी वित्नवह नहेशा छेनिहरू ह्या अवह हेशांत কোনটা পুরাতননিরপেক হইয়া আকম্মিক ভাবে আদে না। चामता विकाशीन रहेश चक्र जारा त्यार जामिश विवाश नुजनकृति दम्बिट्ड भाई मा, भवई बामादम्ब निकृते वित्यवद्शीन, चाकर्रगरीन, चांछ পুরাতন বলিয়া প্রভায়মান হয়, আমাদের এক্দিনের কুত্রিম চেষ্টা যত্ন অবসরভাতে ভুবিয়া যায়, আমর। চির মোহনিজায় নিমগ্ন হই। নৃতনের প্রতি মানব প্রাণের আকর্ষণ স্বাভাবিক। কিন্তু উন্নতির জ্বন্য উহা একান্ত আবেখাক इहेरल ७, এই मृष्टिशैन जायण ७: व्याधकार म त्यारक अरधा প্রধানতঃ উহার বিক্লভিটাই দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহারা মুক্তনব্যের মোহে নানা মিখ্যার পশ্চাতে ছুটিলা বেড়ায়, একটা किছू नृजन कविवाद कम्रहे राख १६, भूबाजनक मर्स श्रकारत वर्ष्मन कविशा हिनाएक गढ़िष्ठ १म । हेशां एवं श्रेकु कार्या नाहे छोहा देशका छाविया त्मरथ ना। भूता छनत्क बाखा ह ना कतित्म, পুরাতনের সম্পূর্ণ সভাবহার না করিলে যে নৃতনে যাওয়া যায় না, न्डनरक डेनवुक ভारत बाबशांत्र कता यात्र ना, भूतां ज्यान डेनवह दि नृजन क्षिक्तिक, अथवा याहा अक्षिक भूताजन जाहाह अब-मिरक न्छन, भवन्भेत चित्र ভाবে युक्त, এই कथा जूनिया हिनाउ

পেলে জীবন কিছতেই গড়িয়া উঠিতে পারে না, জিভিংীন কাল্ললিক অট্টালিকা, আকাশ-কুত্বম, ভিন্ন আর কিছুট রচিত হইতে পারে না। অনেকে বুঝিতে পারে না যে সতা কল্যাপকর নুতন স্বৃদ্ধ ভবিষাতের বস্তু নয়, উহা সম্পূর্ণরূপেই বর্ত্তমানের জিনিষ। অতীতকে আতাত্ব করিয়া যখন আমরা বর্ত্তবানে উপনীত ৰই, তথনই পতা ভাবে পুৰাতনকে ছাড়িয়া নৃতনে উপস্থিত হই। একমাত্র দেই নুতনই আমার আয়ত্তাধীন, তাহার উপযুক্ত বাবহারেই আমার উর্বাভ ও কল্যাণ। তাহাকে যদি নৃতন विजया ना द्रिश्वित् भाति, अपु भूताकनहें अपि, कृत्व छेहात समाक মর্যান। করিতে পারিব না, উপযুক্ত বাবহার খারা উহা হইতে প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণ লাভ করিতে পারিব না। উহাকে যদি পুরাজন বলিয়া আবহেলা করি এবং নুভনের মোহে অনাগত ভবিষাতে হাত বাড়াই, তবে তাহা যে দৰ্ম প্ৰকারেই নিক্ষণ ২ইবে ভাহা আর অধিক করিয়া বলিছে হইবে না। সমাক पृष्टि । विखात अञारतने आमता अहे श्राटाक वर्तमान मुद्रार्तित मस्ता ষে নৃত্তনত্ব বহিষাছে, তাহা ধরিতে পারি না, বেখিতে পাই না। তাই সবই আমাদের নিকট নিভাপ্ত পুরাতন, আক্রণহীন বলিয়াই প্রভীয়মান হয়। আমরা সাধারণতঃ বড় বড় বিষয় বা ঘটনার ধারাই নৃতনত্বের বিচার করি। ভাগার মধ্যে যে নৃতনত্ব আছে. এবং দেই নৃতন্ত্রটা যে সহজেই আগাদের দৃষ্টকে আকর্ষন ক্ষিতে পারে, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিছু ভাহা ভ मकन भवत्र मञ्ज्ञ वर्ष वा। मधनाहे (१ वर्ष वर्ष वर्षेना प्रतित. এরপ কোনই সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ছোট বড় সকল ঘটনাবুই একটা বিশেষত্ব আছে, নৃত্যত্ত আছে এবং প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা রহিয়াছে। তাহা দেখিবার ও বৃঝিবার মত শক্তি এবং 65 টা ষত্র যাহার নাই, সে যে নিত্য নৃতনত্বের পথে অগ্রসর হইছে পারেনা, চির উন্নতি ও কলাাণের পথে চলিতে পারে না, তাহ। বলা বাছলামাত্র। কুলু বস্তু দর্শনের শক্তিতে যেমন দৃষ্টির তীক্ষতা প্রমাণিত হয়, তেখনি কৃত বিষয়ের দৌন্দর্যা মাধ্যা বিশেষ্থ বু'ঝবার ক্ষমতাভেই ডিম্বাণীলতার পরিচয় পাওয়া यात्र। नकन मूड्र उंद कृष्ट दूष्ट नमख वर्डेना ७ व्यवस्था नहेसाहे মানবজীবন এবং ভাহার প্রভোকটীব উপযুক্ত বাবহারেই জীবনের পূর্বত। উন্নতি, কলাণে ও সাধকতা। আমাদিগকে এই নিতা নৃতনের দেবক হইলা চিরবর্তনানে বাস করিতে হইবে, পুরাতনকে বজন কারতে হইলেও একায় ভুলিতে हरेंदि ना, व्याश कतित्व हरेंदि ना, মোহনবেশবারী কাল্পনিক ভবিষাতের দিকে চাহিয়া থাকিলেও চলিবে না। অনন্ত প্রবহমান নিত্য কালের সঙ্গে আমাদিগ:ক নিত্য শ্বাগ, নিত্য কর্মনিষ্ঠ জ্বন-উন্নতিশীল জীবন যাপন করিতে হইবে, ৰিভানুতন আশা উভাঘ উৎপাহের সহিত নিভা নৃতন উन্नजि । कनार्ग विक्षित्र इहेरक इहेरव। छाहा इहेरल है भी बरन পুৰাতন ও নৃভনের সকল ছম্ব বিদ্রিত হইয়া তাহাদের মহা-মিলন ৰাধিত হইবে। সমস্ত ক্তিমতা হইতে মুক্ত হুইয়া আমেরা সভ্য জীবন লাভে সমর্থ হইব। করুণাময় পিতা चामानिगरक दम चानीसीन ककन। आमारनत मकरनत कीवरन তাঁহার ইচ্ছাই জয়যুক্ত হউক।

# কোন্ দিকে ঝু কিব ?

ভদ বীতি নীতি।

যদি দেখিতে পাই যে কোনও সমাজের অধিকাংশ মাহুৰ নীতিমান ও নির্দোষ্চরিতা, তাঁহারা অসতা কথা বলেন না, ভদ্রভাবে পরিবার প্রতিপালন ও অর্থোপার্জন করিভেছেন. ভবে কি বলিতে পারি যে সেই সমাষ্টি ধর্মগীবনে স্থীব ? তাহা নহে; কারণ, মাহুধ নীতিমান্ নানা কারণে হয়। পুণিবীর অধিকাংশ মাহ্য বোধ হয় লোক-ভয়ে কিংবা স্বার্থের থাতিরে নীতিমান হয়। প্রত্যেক ভক্ত সমাঞ্চ, প্রত্যেক দভা সমাজ, প্রভাকে শিক্ষিত সমাজ, ভাহার অন্তর্গত লোক-গুলিকে কতকণ্ডাল নিয়ম মানিয়া চলিতে বাধ্য করে। এই বাধাত। হটতে যে নীতি উৎপন্ন হয়, ধর্মসমাজেও তাহ। বৰ্ত্তমান থাকে। এই নীভির একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ দিক আছে। সাধুতা, সত্যপরায়ণতা, ত্রা পুরুষের সম্বন্ধের পবিত্রতা, প্রভৃতি কতক গুলি দিকু সাধারণ। এইগুলি ভক্রসমাজের সামাঞ্চিক জীবনকে রক্ষাকরে; এইগুলিনাথাকিলে সমাঞ্চ আবে সমাঞ थाटक ना, ममाय छात्रिया यात्र । जातात्र त्मीयन, सिंडाहात. মাৰ্জিত ক্ষচি, সাহিত্য শিল্প সন্ধীত প্ৰভৃতিতে অমুরাগ,—এই স্কল লক্ষণ ভদ্রসমাজের সামাজিক জীবনের ঈবং উচ্চতর অক । এ সকলের খালে ভদুসমাজের সামাজিক জীবন রকা इम्र भा वर्ति, किन्छ त्म कीवरनंत्र चाम वृक्ति इम्र। भिष्ठे ममारक এই সকল উচ্চতর লক্ষণ বিদ্যমান থাকে। এক সময়ে আহ্ব-সমাজ এইরপ শিষ্ট সমাজ বলিয়া দেশের মাহ্যের প্রশংসার দৃষ্টি লাভ করিয়াছিল।

এই সকল উচ্চাঞ্চের লকণের বারা কোনও দলের সামাঞ্জক
জীবন মধুর ও আনন্দপূর্ণ ইইয়া উঠিলেই কি আমরা তাহাকে
কেকটি সজীব ধর্মসমাজ বলিতে পারি ? নিশ্চরই নয়। সে সমাঞ্চ
জীবনহীন হইয়াও ভল্ল রীতি নীতি রক্ষা করিতে পারে, এবং
সৌজন্ত শিল্প সাহিত্যে প্রভৃতির বারা ক্ষমর ও আনন্দময়
হইতে পারে। চল্লে জীবন নাই, কিছে তথাপি চল্লা কেমন
ক্ষমর! চল্লে জীব নাই, উত্তিপ নাই, উত্তাপ নাই, বায়্মগুল
নাই, জল নাই, তথাপি তাহার কিরণ কেমন স্লিয়, কেমন
আরামপ্রদ! চল্লা দেখিলেই মাল্ল্যের মন আহলাদে পরিপূর্ণ
হয়। গোকের এত প্রিয় এত আনন্দদায়ক বলিয়া হেমন
প্রমাণ হয় না যে চল্লা জীবিত, তেমনি ক্ষনীতি, ক্ষরীতি,
মার্জিত কচি, শিল্প সাহিত্যের চর্চ্চা প্রভৃতির বারা জগতের
আনন্দ ও প্রশংসা উৎপন্ন করিলেও বলা যায় না যে কোন
সমাজ ধর্মে জীবিত। 'উন্নত' সমাজ মাত্রই ধর্মে জীবিত
সমাজ নহে।

এখানে এ কথা, বলা আবশুক যে প্রকৃত ধর্মজীবনে নীতি থাকিবেই। কিন্তু তাহা সামাজিক সুরীতির থাতিরে, লোক-মতের চাপে, কিংবা শাসনের ভয়ে উৎপন্ন নীতি নহে। সে নীতির মূল মানব অন্তরে। ভাহার কথা পরে বলা হইবে। এখানে "লৌকিক নীতির" কথাই বলা হইতেছে।

#### मम्ब्रुवान ।

জনহিতকর সদম্ভান কি ধর্মসমাজের জীবনের পরিচায়ক 🕈 প্রকৃত ধর্মজীবন হইতে নানা প্রকার সদমুষ্ঠান প্রস্তুত হওয়া অবশ্রস্তাবী। কিন্তু সদক্ষ্ঠান মাত্রই ধর্মের পরিচায়ক নতে। আজকাল বড় বড় সহত্তে কত বড় বড় সদস্তান, চলিতেছে। তুর্ভি:ক ও জলপ্লাবনে বিপল্পের সহায়তামূলক অফুষ্ঠান, অনাথা-শ্রম, আতুরাশ্রম, অবৈতনিক শিক্ষা বিস্তার প্রভৃতি কভ ভাল ভাল কাঞ্চ চলিতেছে। স্থপভা দেশপকলে এই শ্রেণীর নানা প্রকার সদমুষ্ঠান, প্রায় গভর্ণমেটের কার্য্যের ভাষ স্থামার স্থ প্রতিষ্ঠিত। একৰার টাকার যোগাড় হইনা গেলে ভাহার পর অবাধ গভিতে এই সকল সদমুষ্ঠান চলিতে থাকে। এ দেশের অবস্থাও একদিন দেইরূপ হইবে বলিয়া আমর। আশা করি। কিন্তু অনেক স্থানেই দেখা যায় যে, এইরূপ জনহিতকর অনুষ্ঠানটি কিছুকাল পরে একটি খল্লের মত হইয়া দীড়ায়; ভাহাতে মাতুষের জ্বাহের শ্রেষ্ঠভাবের কার্যা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। সদম্ভানটির জন্ত চাদা শংগ্রহ, ভাহার আফিদের কাজ কর্ম, প্রত্যেক ছ:খীকে ভিকা দান বা সাহায্য দান, এমন কি বোগী ও আতুরের পরিচর্য্যা পর্যন্ত, মেন যন্ত্রে চালিত হইয়া মামুষ করিয়া থাইতেছে। হাঁসপাতালের একজন ন্দ (nurse) রোগীর নিকটে আদিলেন। যে নভেল খানা তিনি পডিতে-ছিলেন, রোগীর শ্যাপার্যে আসিবার সময় ভাহার পাতা মৃডিয়া রাখিয়া আদিলেন, নির্দিষ্ট দময়ের পর উঠিয়া গিয়া পুনরায় সেই স্থান হইতে পড়িতে আরম্ভ কবিবেন। ভাঁহার দৃষ্টি যে স্লিছ, তাঁহার পদচালনা যে নিঃশব্দ, তাঁহার স্বর যে মৃত, তাঁগার স্পর্শ যে কোমল, রোগার অভাব রোগী স্বরং প্রকাশ করিতে না করিতেই তিনি যে তাহা বুরিয়া ফেলেন, তাঁহার এই সকল গুণ তাঁহার স্থানিকার ফল। এই শিক্ষার ফলে তাঁহার পরিচর্যায় সেই রোগী আরাম পাইতেছে বটে। किन्द (महे एमरकिव वा मिविकात भक्त भविष्ठियात कार्याहि একটি কার্যা মাত্র: ভাষাতে তাঁহার হুদ্য নাই। রোগীর সভিত তাঁহার একটি স্লেহের বা কক্ষণার সংখ্য নাই। প্রভাত হইতে मक्ता भर्यास त्मरे शामभाजात यक हिक्टिमा, यक अधावा, यक ব্যৰম্বা চলিতেছে, শ্বই যেন একটা বড় কলের চাকা ঘোরানোর মতন। কত সময়ে धर्ममन्दिदव छेशाननात কাৰ্যাও এমনই হইথা পাড়ায়। উপাদকগণ সকলে আসিয়া বসিলেন, গায়ক এবং আচার্য্য নিজ নিজ স্থান গ্রহণ করিলেন; কল घृतिन, উপामना हिनन ; भ्य इहेरन मक्त अक्षान कतितन ।

ধবে কি সদস্ঠান অবজ্ঞার বস্তা গুডাহা নহে। যড ভাল কাঞ, যত সদস্ঠান, সবই রাখিতে হইবে. সবই চালাইডে হইবে; এবং ভাহা ভাল করিয়াই চালাইতে হইবে। কিছ ধর্ম সমাজের প্রাণ রক্ষা কেবল সদস্ঠানের ধারা হয় না।

#### मभाष मध्यात ।

সংস্কারোৎসাহকে কি ধর্মদমান্তের প্রাণবন্ধার পরিচর বলির। গ্রহণ করিতে পারি ? সমাজসংস্কারের কার্য ছই প্রকার। প্রথমতঃ, যাহাতে নীতি কলুবিত হয়, তাহার সহিত সংগ্রাম। বাল্যবিবাহ, বছবিবাহ, বিধবার বাধ্যতামূলক অক্ষর্য্য, চরিত্র-

चननश्रत नाबीरक मध निशा शुक्रवरक खवाहिक मान, রকালয়ে ও বিবাহাদির নাচে পতিতা নারীর সংশ্রব, প্রভৃতি, যে সকল প্রথার বারা জনসমাজের নীতি কলুবিত হইয়া যায়, ভাহার বিক্লে সংশ্রাম। বিতীয়ত:, পঞ্চায়ও বৈষম্য দুরীভূত করা। বর্ণভেদ, স্ত্রী পুরুষের সামাজিক মধ্যাদার ভিন্নতা, প্রভৃতি **८य मकन क्षांचा बाजा बाक्स्यत उन्नक्त अधिकात्रक अग्रायत्र**श সঙ্কচিত করা হইয়াছে, তাহার বিক্লবে সংগ্রাম। ব্রাক্ষসমাজ ধর্মের আদেশে উভয়বিধ সংস্থারের কাজকে আপনার কান্ধ বলিয়া श्राह्म क्रियां हिल्लन। किंच चाक्काल (एथ। याहेट डाइ (य সমাজসংস্থারের কাঞ্চি ধর্মের প্রেরণা বিনাও চলিতে পারে। মুরোপে খ্রীষ্টিয় ধর্মদাজ ( church ) সংস্থারের কাবে বভ্কাল বাধা দিয়া আসিতেছিলেন। বরং বাঁহারা নান্তিক ও অধার্মিক বলিয়া নিন্দিত ছিলেন, তাঁহারাই সমাজে সামা প্রতিষ্ঠার প্রয়াদে অধ্যণী হইয়াছিলেন। এই জন্ত রাক্ষদমাজের ইতিহাদের প্রথম অর্দ্ধণতান্দীতে সমাজদংস্কার স্থারে তাঁহাকে वहन পরিমাণে যুরোপের অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকার বিপ্লব-ৰাদী নাণ্ডিকগণের চিন্তা ও ভাব বছল পরিমাণে প্রহণ ক্রিতে হইয়াছিল, তাঁহাদিগের সৃহিত বন্ধতাসূত্রে আধানদ হইতে इड्रेग्नाहिन। এখন এই বিংশ শঙাব্দীতে স্পষ্ঠিই দেখা ঘাইতেছে (श. कि अ (मान) कि विरामान, ममाक्रमाश्वादात काकृष्टि षाष्ठः भव्र একেবারে ধর্মের সহিত সংস্পর্শবিহীন ক্রয়াই চলিবে। এদেশে ভিন্ন ভিন্ন জাভির মধো একলে আংগর, অসবর্ণ বিবাহ, এবং নারীকে অবরোধ ২ইতে মুক্ত করিয়া শিক্ষালাভ ও অর্থোপার্জনের অধিকার দান, এই ভিনটি বিষয়ে ভারতের শিক্ষিত সমাজ ক্রেমে ক্রেমে সচেতন হইয়া উঠিতেচেন। তাঁহারা এই স্কল স্মাজসংস্কারের কার্য্যে ধর্ম-নির্পেক হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। এটিয় কি আগ কোনও সংবারপ্রিয় ধর্মসমাজেল पिटक ना जाकाहेश, टकरल अग्राथ ७ देवसमा भूत कतिवात वार्ख লইয়াই তাঁহারা সমাজসংস্কারে অগ্রসর হইডেছেন।

#### मश्कात, विश्वत, ७ मश्चक्रण।

৩ধ তাহাই নহে। ভারতের সমাজ-আকাশে নব মেঘ পুঞ্জীভুত হইতেভে। অচিরে প্রবল ঝটিকাবর্ত সৃষ্টি হইতে পারে। সমাজসংস্থারের পূর্ব্বোক্ত ভিনটি প্রশ্ন ভো কেবল শিকিত সমাজের ভিতরে, অর্থাৎ দেশের শতকরা পাঁচজন লোকের ভিতরে, সীমাবদ্ধ। কিছু উন্নত ও অবনত শ্রেণীর मार्था, धर्मी ७ महिरायत मार्था, भशकान ७ मञ्चादत मार्था, व्यापात ও প্রস্তার মধ্যে, যে বিপুল সংগ্রামের আয়োজন দেখা ঘাইতেছে. ভাহা ব্যাপক আকার ধারণ করিতে অধিক বিলম্ব নাই। সে ঝটিকা যথন আসিবে তথন ব্রাহ্মসমাজকে বিপ্লববাদিগণ কি চল্ফে দর্শন করিবে ? তাহাদের উদাম গতি তো আহ্মসমাজ সমর্থন করিতে পারিবেন না। ব্রাহ্মসমাক্তে সমাজসংস্কার कार्या अवुष्ठ स्टेख स्टेमार्ट वर्ते ; किन खादारे बाक्षम्मारभव हित्रस्त अथवा धक्यां अथवा यूथा कार्या नहर । न्यांक भएक धर्मात वित्रसन कांच कि? ममाचरक नांड़ा (एखहा नह. সমাক্ষকে ভাষা নয়। সমাক্ষকে সংস্থার করাও নয়। সমাক্ষকে ক্ষমা করা, ও সমাধ্যের মাহয়খনিকে মহয়খে বিকশিত করিয়া

ভোলাই ভাহার কাঞা। মামুধের চরিত্রে কাছের পবিত্রভার ও মন্তবের প্রতি সেই আফুগড়োর ভাব জাগরিত করা, যাহাতে সংবে ও খাভাবিক ভাবে ব্যক্তিগত জীবন সামাজিক কল্যাণের অমুকুল হয়। সমাজকে ওধু ব্যক্তিগত জীবনের স্থবিধা আদায়ের কেতা অথবা সমবেডভাবে মাহুদের স্বার্থ রক্ষার ক্ষেত্র বলিয়া দর্শন করা, এবং সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে ঘল্কের क्त्रन। कतिया वास्तिक नमश्र नमाक नष्टक निवच निवचन क সভর্ক করিয়া রাখা, এই ছুইটি ভাব আঞ্চলল প্রবৰ হুইয়া উঠিতেছে। ব্যক্তিগত হুথ স্থবিধার কোনও বাধা সমাজে থাকিবেনা, এই বিষময় মত আজকাল সাহিত্যের মধ্য নিয়া পর্বাত্র প্রচার করা হইতেছে। এমন কি, "পরিবার ও সমাজ, এই উভযের সংশ ব্যক্তির সমন্ধ সাম্যিক সমন্ধ মাত্র্টক, যুত্দিন তাহার বাজিছের প্রদারের স্থবিধা দেগানে হয়, তভদিন মাত্র দে সম্বন্ধ বৰ্ত্তমান পাকুক, ভাছার পর প্রাঞ্জন হইলে মাতুর বেমন নিকের পুগাতন club ছাড়িয়া দিয়া নৃতন club এ ভর্ত্তি হয়, তেমনি পুরাতন দাম্পত্তা সম্বন্ধ অথবা পুরাতন সমাজের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া সে নৃতন সম্বন্ধ গ্রহণ করিবার অধিকারী इंडेक," देशहे (यन दकान (क्यान) अधिराय अ.नत कथा। वाकि, পরিবার ও সমাঞ্জ, এই তিনেরই জন্ম যে 'আদর্শ' বলিয়া একটি বস্তু আছে, এবং সেই আদর্শের আহুগতা বিনা যে কাহারও कन्यान नारं, चार्यानजारे (य हत्रम कन्यान नर्रं, अ मक्न प्रद्रा তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। তাই, সংস্কার ও বিপ্লবের মধ্যে পার্থক্য কি, ভাহা ভাহারা বুঝিতে পারে ন।

বাধ্বসমান্তের অভীত ইতিহাদে সমাজদংস্কারের অধাায়টি বতই গৌরবময় হউক না কেন, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, সমাজের প্রতি ধর্মের চিরস্তন ভাব (permanent attitude) হইবে তাহাকে রক্ষা করা, দৃঢ় করা, উন্নত করা। এবং ব্যক্তিকে সমাজ ভালিতে শিখানো নয়, বরং সহজে সমাজশাসনের অধীন হইতে শিখানো। প্রাচীন সমাজে সমাজশাসনের নিয়ম-গুলিতে যে ভুল ছিল, ভাহার সংস্কার করা অবশুই প্রয়োজন। প্রাচীন সমাজের শাসনে ও বন্ধনে শাস্তের বাহ্মণের বা দেশা-চারের যে দোহাই ছিল, ভাহা তুলিয়া দিয়া, ভাহার স্থানে ব্যক্তিগত বিবেকের, স্থায়ের, পবিত্রভার দোহাই আনা অবশুই প্রয়োজন। িন্ত ভদপেক্ষাও ত্রম্প্রিক প্রতিহাক্তিক বাজিকে ক্যালের কল্যাণের কাছে নত হইতে শিক্ষালান করা। এইজল, সমাজদংস্কারকে অবিচারে ধর্মসমাজের জীবনী-শক্তির লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না।

#### माधन निष्ठा।

ভজ রীতি নীতি, জনহিত সাধন, দমাজসংস্কার, এ সকলের পরে সাধননিষ্ঠার দিকে আমাদিগের দৃষ্টি পতিত হয়। একেশ সাধনে নিষ্ঠার সনাতন আদশটির হুল হুল হুল প্রতাহর প্রশংস। দাবী করিছা থাকেন। ভাহাই কি ধর্ম-সমাভের প্রাণবজার পরিচায়ক? এদেশে নানা কুল কুল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধন-নিষ্ঠার ভাবটি এখনও প্রবল রহিয়াছে। যাহার মাল্ল্যক্তি নিয়মিভরপে হুল-তপ পাঠ পুলা অর্চনা করে, ক্ষনও দে সকলের নিয়ম কলেন করে না, এমন কুল কুল মণ্ডলী

দেশের নানাম্বানে এখনও রহিয়াতে। ইহার মধ্যে আধুনিকতম कान कानिए एक जर कन वाकिविश्वायक जामर्भ-ক্সপে দুভাগুমান করা হইয়াছে, ও তাঁহাকে আবভার গুরু বা কেন্দ্রপে দর্শন করিতে বলা হটয়াছে। একজন মামুষকে কেন্দ্রলে বাখিলে ধর্মদাধন কোনও কোনও বিষয়ে সহজ বোধ ২য়। ধর্মের অস্ততঃ একটি আদর্শ, সেই মাতুষ্টিকে দেখিয়া মনের সমূধে উচ্ছে হইয়া উঠে। সে আদর্শ স্বাল্ফুলর না হইলেও সহল বলিয়া মাতুবের মনকে আরুষ্ট করে। একটি বা ছুটি মাত্র সভাকে মনের সম্মুধে রাখা সহল। যে কয়টি চ'রত্রগুণ কেন্দ্রবিত মাছ্যটিতে দৃষ্ট হয়, শুধু সেই কয়টির অ্কুস্বণ এবং সেই এক জনের প্রতি অমুরাগে মিলিত সমসংধকগণের সঙ্গের দারা এরূপ মণ্ডগীতে একরূপ গাঢ়ভাও উৎপর হয়। ধর্মসাধনে নিষ্ঠা, কেন্দ্রন্থ মাছুষ্টির প্রতি শ্রদ্ধাপুর্ণ অমুরাগ, ও মণ্ডলীর গাড়তা,—এই সকল লক্ষণকেই কি ধ্বসমাজের জীবনীশক্তির পরিচায়ক লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করিব? একবার ঐ সকল মণ্ডলীর মাতুষগুলির দৈনিক জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখি। ভাষাতে কি সাধননিষ্ঠার অফুরূপ চরিত্তের উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া থার? ভাহাদের মধ্যে ব্যক্তিগত চরিংত্র কি সাধুভায় ও কর্ত্তবানিষ্ঠায় দৃঢ়ত। আছে? বাবসায়কেকে নীচভার বা কুলাশহতার পথে কখনও ঘাইব না, সাধারণের চকে ধুলা দিয়া ব্যবসায়ে লাভ কথনও করিব না, এই দুঢ় প্রতিক্ষা কি ভাষাদের জীবনে আছে? ভাষাদের গৃহ পরিবারে গিয়া কি মনে হয় যে এখানে মামুষের সঙ্গে মামুষের ৰাৰহারে নিত্য অর্গের বাতাদ বহিতেছে ? এ সকলের কোন চিহ্ন নাই, এ সকলের দিকে দৃষ্টিও নাই। যে ধর্মসাধন মাতুষের চরিত্রকে মহৎ করে না, কার্যাগত জীবনকে উচ্চন্তরে তুলিয়া লইয়া যায় না, ভাহা যত ঘনিষ্ঠ সাধকমগুলী প্রস্তুত করুক নাকেন, তাহা নিক্ষল। সজীব ধর্মসমাজের ছবি মনে মনে অভিত করিতে গেলে বাহাদের মনে কেবলে বীওর বাদশ डन शिश, किःवा ठेठए छात्रात्वत्र मारणांशांक, किःवा विकाशकृष् গোন্থামী মহাশয়ের শিক্ষদল, প্রভৃতি প্রাচীন ও আধুনিক বয়েবটি সাধননিষ্ঠ মণ্ডলীর ছবিই আদে, আর কিছু আদে না, তাঁগাদের সঙ্গে আমরা একমত ইইতে পারি না। ঐ সকল দলের লোকেরা বৈরাগ্য, সাধননিষ্ঠা এবং কেন্দ্রস্থিত মাত্রটির প্রতি বিশ্বস্তত। থুব প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে। কিন্তু আমাদের এই যুগে চারিদিককার যে সকল দায়িত্ব ও मः आध्य मध्य क्रेन्द्र व्याचामिन्नरक श्वानन क्रियारहन, छाहात गाना थान्या क्रिकाल जामता जाभारतत जलहरूत श्रीख अ উন্নত আদর্শ সকলকে রক্ষা করিব, এ অগতে কিরূপে মান্নুহের মত দ।ড়াইতে পারিব,—এই বিষয়ে তাঁহাদের এ সাধননিষ্ঠার দৃষ্টান্ত ২ইতে আমরা উপযুক্ত বল ও আলোক লাভ করি না।

সেই ধর্মদমান জীবিত, যাহার মাত্রবর্তাল নিজ জীবনে,
অর্থাৎ বাজিগত চরিত্রে ও আচরণে এবং পারিবারিক সকল
ব্যবস্থায়, ঈশরের নির্দেশে ঈশরের ইন্দিতে চলিবার জ্বভ্য ব্যাকুলভায় প্রদীপ্ত। যাহার মাতুষগুলি প্রতিদিন অন্তরের ইচ্ছা
কৃচি কামনা, জীবনের স্থা তুংখ কর্ত্তব্য দায়িত্ব, ঈশরের সমূধে বাকে রাখিল। দেই সকলের মধ্যে তাঁহার ইচ্ছা ব্রিবার অক্ত
ব্যাকুল হয়, ও তাঁহার ইচ্ছা পালন করিবার অক্ত প্রাণপণ করে।
"ঈশবের সম্মুধে নিয়ত নিজ ইচ্ছা ক্ষতি কামনা কয়না এবং
জীবনের ঘটনা অবস্থা কর্ত্তরা ও দারিও সকলকে স্থাপন করা,
এবং ঈশবের ইচ্ছা বুঝিবার ও অহসরণ করিবার অক্ত নিয়ত
প্রাণপণ করা,"—ইহাই ধর্মসাধনের প্রকৃত আদর্শ। ঝুঁকিতে
হয়, তো এই দিকেই ঝুঁকিতে হইবে। ইহার পরিবর্তে,
এই আদর্শের স্থলে, কোনও পূজা অর্চনা শুব ধ্যান ধারণ। নামঅপ তপস্তা শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির প্রতি নিষ্ঠাকে স্থাপন করা চলিতে
পারে না। এই সকলের কোন কোনটি অবস্থামুসারে
ভিশাস্ত্র বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; জীবনকে ঈশবামুগত
করিবার যে বিশালতর চেষ্টা, তাহার আক্তর্গত বলিয়া গৃহীত
হইতে পারে। কিয় বাক্তিগত ধর্মজীবনে সাধননিষ্ঠাই
একমাত্র ক্রেক্ট্য, ইহা বলিলে অতি গুক্তর ও মারাত্মক শুম

"ধর্ম সাধনের লক্ষ্য কি," এ বিষয়ে রামনোহন রায়ের একটি উত্তর ছিল,—ঈশব্দে জগতের কারণ ও নিয়ন্তারণে অফুডব করিয়া তাঁহার চিন্তা করা, এবং লোকহিতে আত্মনিয়োগ করা। অন্তর তিনি বলিয়াছেন, ঈশব্দে প্রীতি করা এবং প্রীত্যুহকুল কার্যা, অর্থাৎ উ'হার প্রিয় কার্য্য সাধন, ইহাই মুখ্য উপাদনা। মংবি দেবেক্সমাথ বলিয়াছেন, ঈশ্বের প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন, এ উভ্জুই তাঁহার উপাদনা। কেবল ঈশ্বরের অর্চনা নহু, কিন্দু ঈশ্বরের ইচ্ছাপাগনহ যে ধর্মজীবনের প্রধান কথা, এই সহাকে জার্য্য কেশব্দক্র ১৮৬ঃ সালে নৃতন ব্রাদ্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবার সময় আরও স্পষ্ট ও উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছিকেন।

মহর্ষি দেবেজনাথ তাঁহার "ডম্মিন্ প্রীতিম্বস্ত প্রিয়ঞার্য্য-ৰাধনক ততুপাসনমেব" মছে "উপাসনা" কথাটকে একটি নুতন ও বিশালতর অর্থ দিতে চাহিয়াছিলেন। পূজা অর্চনা ধ্যান ধারণা প্রভৃতি প্রাচীন সন্ধীর্ণ মর্থে ব্যবস্থাত না হইয়া, ব্রান্দের ভাষায় ইহা সমগ্র জীবনের ঈশ্বরমুখীনতা ও ঈশ্বরাস্থ্যতা বুঝাইতে বাবহুত হইবে, তাঁহার এইরূপ আকাজ্জ। ছিল। রামমোত্ন, দেবেজনাথ, কেশবচন্দ্র, ইহারা কেহই প্রাচীন माधननिष्ठामाञ्चरक धर्माञ्चीवरनेत अभान नक्षन वनिश्च मरन करत्रत नाई किश्वा निका (पन नाहे। प्रः (थत विवय, आध्रमभाष এ বিষয়ে হিন্দু প্রকৃতির সীমা অভিক্রম করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। ব্রাহ্মের শাস্ত্রে একথা খাছে বটে যে সমগ্র জীবনকে ঈশ্বাহুগত করাই উপাসনা। কিন্তু ত্রাদ্ধদের ধর্মালাপে ধর্মব্যবস্থায় ক্রমশঃ সেই সঙ্কার্শতর অর্থের উপাসনা, चर्चा९ क्रेचरत्रत्र चक्रपिष्ठा व्यक्तिन। धान, ७ म्ह नमस्वत्र শেই চিন্তাধারা **হইতে উভূ**ত প্রার্থনা, ( যাহার সংশ সেই মামুব্টির সভ্য জীবনের যোগ হয়ভো কিছুই নাই ) প্রধান হইয়া দাড়াইতেছে। এই সম্বার্ণভর আদর্শটির তৃই পুৰুবের ভ্রান্ম নেতাগণ এত অধিক কোঁক দিরাছেন, তথু এইটকু দেখিয়া এত সভোষ, এবং এই টুকুর অভাব দেখিয়া এত অগস্তোৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, বে তাহাৰ তুপনাৰ ভাৱিত-

গত শুৰ্শ্মের আদেশটি বঙার মান হইয়া পড়িয়াছে ১৮৬৫ সালের স্ত্রিহিত যুগে এমন দিন গিয়াছে, যধন আআই জীবন বলিলেই সভাপরায়ণতা সাধুভা ও সচ্চি বিজ্ঞা বুঝাইত। তথন বিবেকামুগতাই ধর্মজীবনের প্রধান বস্ত ছিল, কেন্দ্রস্থরণ हिन। धर्मनाधान उथन आजानृष्टि अ श्रार्थना श्रधान शादन हिन। তথন কোনও আহ্মকে 'সাধক' নামে অভিহিত করিতে না পারিলেও তাঁহাকে নিঃদকোচে 'সাধু' বলা ঘাইত, এবং 'সাধু' নাম তথন ব্ৰান্ধের পক্ষে বড়ই আক্তিফার বস্ত ছিল। কিছ আমাদের হিন্দুরক্তই ক্রমশ: জয়ী চইল। ক্রমে ব্রাহ্মদমাজে এই বিবেকাহুগভোৱ দিকে ঝোঁকটি হুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। সংক্ষেত্রেন মনকে বুঝাইবার জন্ত, যেন মনের कां फि भालाव अपन সমান वाशियात ज्ञाल, किन मोर्च छेभामना-প্রণালীর মূল্য বৃদ্ধি করা হইল, তাহার উপরে আছে৷ বাড়াইয়া ভোল। হইল। "চরিত্র খাঁটি কি না, কর্ত্তবাপালন ঠিক इहेट कि ना, " এই প্রশ্ন কীণ, ও ইহার জ্বাব অস্পট; উপাদনা কতক্ষণ করিতেছ, এবং তাহা ভাব ও চিন্ত। बाता मत्रम इटेटडर किन।" এই अप्तत्र अधान इटेशा पाँ ए। हेगा। পঞ্চাশ বংসর পরে আমিরা আজে (১৯২০) চোঝের জল ফেলিতে ফেলিজে এই যুগের ফল আহরণ করিতেভি, এই যুগের ফদল কাটিভেছি। যে দেশে মাছুষে: চরিত্রে মেরুদণ্ড ছিল না, যে দেশে মামুষকে ভাগ করিবার আদর্শ ছিল ভাহাকে শাস্ত্রের গুরুর অভিভাবকের দেশাচারের পুরোহিতের দশটা ঠেকা দিয়া রাখ', ৻ঀ ৻৸৻৺ মাছ্যকে নিজ অন্তরের আলোকের निकटि विषय शकिवात महत्व क्थन मिनान हम नाहे, य त्नरम् माञ्चाक नित्र विरवत्कतं अञ्चरमापन नहेशा मरमारत महत्यव ममूर्ण এकाकी वीरवर मजन मधावमान इहेर्ड कथन विभान হয় নাই, সেই দেশে আক্ষসমাজের মতন এমন একটি ধর্মসম্প্র-माय, यमि भकाम वस्त्रत्व এक्ট। মহৎ চরিত্রের tradition, মাছবের মত মাত্র্য ১ইবার tradition গড়িয়া তুলিতে পারিত, তবে কত বড় কাজ হইত ৷ ইংরেঞের কাছে লেন্সনের যুগে duty कथांटि रामन अधिभग्न हिन, रमहेन्नन এकि माज अधिमन আদর্শ আহ্ম পরিবারে সঞ্চার করিতে পারিলে বড় কাজ হইত। ভাহানা করিয়া আমরা কি তৈয়ারী করিলাম ? তৈয়ারী कतिलाम, त्मरे विष्वकविशीन आपर्नविशीन तमका खिविशीन তেজােৰীধাবিহীন মাহ্য ও পরিবার, এবং ভাহাতে দিয়া দিলাম অধু একটু উপাধনার গন্ধ। দিডীয় পুরুষে তো সেই উপাসনার গন্ধটুকুও রহিল না।

বাজিগত জীবনে ঈশবের ইচ্ছার কাছে আয়ুগত্য, অন্তবের মহৎ আদর্শ সকলের কাছে আয়ুগত্য, উন্নত চরিত্র, মহামনা বাবহার, পুণার তেজ, এবং সমাজ মধ্যে এইরূপ মন্থ্যত্ব-সম্পন্ন মহামনা জীবনসকলের উত্তাপ ও প্রভাব, উহোদের প্রভাবে বিছাম্মর একটি হাওয়া,—ইহাই হইল ধর্ম সমাজের প্রাণ। আমরা বিগত যুগের জ্ঞান সংশোধন করি; কুলে নৌকা বাধিধা বাড়ে টানার মতন বে সাধন ভাহাতে আহা ভ্যাগ করিয়া ক্লিজ্ঞাপত বাদ্ধধর্ম লাভ করিবার জন্ম ব্যাকুল হই; এই দিন ফিরিয়া যাইবে।

माब कथा मद्रम ভाবে वना।

ধর্মজীবনের সার কথা কি ? মৃস কথা কি ? ঈশবের ইচ্ছার আহ্বতা ও ঈশবের ইচ্ছায় নির্ভর। ইহার চাইতে বেশী লঘা চওড়া কথা, জটিল কথা যত আছে, সে সকল ইহার অলহার মাত্র, ইহার উপরের সৌর্চিব বৃদ্ধি মাত্র। মৃল কথাটাকে বেশী জটিল করিয়া ভাবিলে বলিলে প্রচার করিলে ভালার শান্তি পাইতে হয়। সে শান্তি,—জীবনীশক্তির হুর্মলতা।

ভঞ্জিভান্তন শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য তাঁহার নয়নতারা উপতাদের নবম পরিছেদে বলিতেছেন, এক দিন আধাসমাঙ্গের প্রচারক মহেন্দ্র বাবুর ইণ্ডিভ প্রালাপপুত্রে নয়নভার। বলিলেন, "লোকে বলে অনেক তথসানাহ'লে ঈশবে ভক্তি হয় না। चामि वनि. श्रव मनत्क शवित त्रांश स जीवत्तव कर्रवा श्रांता ভাল ক'রে করাই প্রধান তপ্তা''। শাস্ত্রা মহালয় নয়নভারাকে জীগার নিজের এই বাকোরই প্রতিমৃত্তিম্বরূপ করিয়া গড়িখাছেন। প্রচারক মহাশয় সেই দিন বিদায় লইয়া যাহবার সময় পথে চলিতে চলিতে ন্যুন্তারার ক্থাগুলি ভাবিতে লাগিলেন। মনে মনে বার বার বলিতে শালিলেন, "এদ্য মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের कर्त्तरा शाम स्मार्कताल मण्यापन कराई ध्रधान जन्या,-- कि कथा-গুলিই শুন্লাম !" নয়নভারার প্রাথী হরেন্দ্র, মহেক্স বাবুর সক্ষে নয়নভারার ঐ কথোপকখন শুনিয়াছিলেন। যথন ক্ষণকাশ পরে নঘনভারার সহিত হরেক্সের দাক্ষাৎ হইল, তথনও হরেক্সের मत्न त्महे कथा छ नि च्रांत्ररङ (इ. १ श्रांत এই डेक्ट व्यानतर्मत উপযুক্ত ২ইবার অত হুৰ্জন্ব প্রতিজ্ঞ। উঠিতেছে। সেদিন উভয়ের আলাপ ঐ কথা गইয়াই আরম্ভ হইল।

আচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য নয়নতারার মূপ দিয়া ধর্মের যে সরল অবচ ঐকাত্তিক আদেশ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা উাহার নিজেরই মনের কথা। কিন্তু আমরা জানি, ধর্মের আদর্শ এন্ড সরল করিয়া বলাতে ইহা অনেকের নিকটে তুক্ত্ বলিয়া মনে হইবে।

### (कान् मिरक बूँ किय १

এক দিকে কেবল সম্জেদংশারের প্রভি ও ক্ষবহুলতার প্রতি ঝোঁক, এবং অসর দিকে কেবল উপাসনা ধ্যান ধারণার প্রতি ঝোঁক, উভাই অপুর্য মাদর্শের ফল। ঈশরে প্রীভি ও উাহার ইচ্ছা পালনই পূর্ব আদর্শ। শুরু ভাহাই নহে। সাধন নামে চিহ্নিভ কাষ্যসকলের দারা আপানার তৃত্তি অবেষণ, অথবাসে সকলের দারা ঈশরকে খুসী করা যায় এই বিশ্বাস, ধর্মরাজ্যের নিয় শুরে অবস্থিতির পরিচায়ক। "আমি উল্লভ চরিত্র ও মহ্ম জীবনের দারা ঈশ্বরকে খুসী করিব," এই

'ঈশরের ইচ্ছা পালন' এই পবির বাকাটি প্রাক্ষসমাজে আক্ষাল প্রায় শুনিডে পাওয়া যায় না। অন্তদৃষ্টি, আন্ত্র-পরীকা, অন্তাপ, আত্মসংশোধন, মানুষের প্রতি কৃত অপরাধের জন্ম নম্রভাবে ক্ষমা ভিক্ষা, অপরের উল্লন্ড ভাবের প্রতি শুদ্ধা দান, সাধুভক্তি,—ইচ্ছা-সমর্পণ মূলক সাধনের এই সকল লক্ষণ এখন শুগুপ্রায়। এই সকল লক্ষণ বিশ্বমান থাকিলে ধর্ম মহৎ হয়। এই সকল লক্ষণ নিশ্বেজ্ব হইয়া গেলে, একমাত্র

নিরাকার ঈশরের উপাসনামূলক উদার ও শার্কভৌমিক ধর্মও
নীচু দরের ধর্ম হইয়া যায়। এই দিকে ঝোঁকে কমিয়া যাওয়ার
যে ফল আহ্মসমাজে ভাহা ফলিতেছে। উপাসনা বাক্য-বছল,
দীর্ঘ, ও শুদ্ধ হইভেছে; কর্ম প্রাণম্পর্ণ-বিহীন হইয়া উদ্ভাপ
উদ্পিরণ করিভেছে। যে উপাসনার পশ্চাতে ঈশরের ইচ্ছার হস্তে
আাত্মসমর্পণের ভাবটি থাকে, ভাহাই অফ্প্রাণনময়; তদভাবে
ভাহা অসার ও অকিফিংকর। কর্মের পশ্চাতে ঐ ভাবটি
থাকিলেই কর্ম ধর্মের অক; নতুবা ভাহা শক্তির ধেলা মাজ।

माधादन वाक्षमभाक,

কলিকান্ডা।

শ্ৰীগভীপচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী

রবিবার, ৫ই ডিসেম্বর, ১৯২০

#### প্রচার ব্যবস্থা

( কার্যানির্বাহক সভার এক বিশেষ অধিবেশনে পঠিত)

প্রচারকার্য্যে নিপ্ত হ'তে, একদিকে নিজের অযোগ্যতা এবং
শিক্ষার অভাব পদে পদে অফুভব করেছি, এবং অফ দিকে
সমাল্লক্তির উদাসীনতা এবং কাজের অব্যবস্থা দেখে মর্মাণ্ডত
হয়েছি। কার্যানির্মাণক সভার সভাগণকে নৃতন কোন তত্ত্ব
আমি জানাব, এ ধুইতা আমার নাই। সকলের জানা কথাই,
আমি আমার ভাষা এবং চিল্লার আকারে প্রকাশ করিব।
অতি সংক্রেপে করেকটা ক'কের কথাই বসা আমার উদ্দেশ্য।
আশা এই, যদি অবস্থার কিছু উন্নতি হয়।

গাছ-পাক। ফজলী সাম ইচ্ছামত গাছ হ'তে পেড়ে নিজেরা গাব এবং আর দশজনকৈ খাওয়াব ব'লে, ফজলী আমের কলম আনিয়ে বাড়ীতে লাগালাম। কলমটাকে লাগিয়ে দিলেই কি পাকা আম পাওয়া সন্তব ? ঐ চারার কত তবির কর্লে তবে এটা বাড়বে, বড় হবে, এবং শেষে ফল ফল্বে। কত সার, কত জল দিতে হবে, পোকা মাকড় হ'তে বাঁচাতে হবে, তবে উদ্দেশ্য সফল হবে। এ যেমন দোলা কথা, এও তেমনি সোজা কথা যে, ২০৪ জন যুবককে প্রচারাধা ব'লে এনে, স্থান-বিশেষে কিছুদিন বেথে দিলেই তারা আচার্য্য বা প্রচারক হ'তে পারে না। ফজলী আমের চারা অন্থানে কোন রক্মে বেঁচে থেকে যে আম জন্মায় তা আকারে প্রকারে ফজ্লীর কলক—ফ্রনীর রূপ এবং রুল ভাতে থাকে না।

রাগধ্যের মধুর রস ও অপুর্ব সৌক্ষর্যের আলাদন পাওয়।
এবং দেওরাই রাজনমাজের কাজ। এ বিষয়ে নিজের নিজের
ব্যক্তিগত কর্ত্তরা অনেক। কিছু আমরা তুর্বল, একা পারি
না; ভাই, সকলকে এ বিষয়ে সাহায়া কর্বার জ্ঞেই আচার্য্য
ও প্রচারকের প্রয়োজন। সমাজের সমত্রত শক্তি ও
স্মালালার তেন্দ্রত সফলে হবেন আচার্য্য ও প্রচারকপণ।
সমাজের রনে পরিপুট হ'লেই, তার। আশাহ্মরূপ বৃহৎ এবং
মধুর ফল দান কর্তে পারেন। এ বিষয়ে সমাজে একটা
অভূপির ধারা প্রবাহিত হয়ে চলেছে। সেই অভূপ্তির ইতিহাসই
সমাজের ভীবনীপজির পরিচারক। কেন না, সকল উন্নজির
মলে অভূপ্তি, জ্ভাববোধ। বড়ের অভ্প্তি নাই। প্রাণী

यात्ववहे चछि चाहि। चछि चाहि वत्वहे व्यानिक श चाहि। दि छछ तम मृड। दि चछि , तम चौ विछ। ठाति कित भवना दर्गक, भना भाहि, त्वाग चकान मृड्रा, चक्र छ द्वीं छि, छात भर्मा वान क'त्व छ दि हुन ठान तरवरक, ने झ कद्रक, थाएक दिक्षाक, तमन छ १ केश नाहे, तम मृड। चाह, अनव तम्य दि दि नित्रमान चछि , अनव मृत कद्र छ वाछ, तम तम्हे नित्रमान चौ विछ।

বান্ধদমাঞ্চের প্রচারবাবস্থায় মতৃত্তি বার বার প্রকাশিত হয়েছে। তার গোড়ার কথা এই যে, এ সমাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যে অমৃত্তময় আবাদন কিছু পরিমাণে পেয়েছিলেন এবং কথনও কথনও পেথেছিলেন, তা যথেষ্ট পরিমাণে পাচ্ছিলেন না, অপরকে ভাল ক'রে দিতেও পাচ্ছিলেন না।

১। এই অতৃথি হ'তে সাধনাশ্রমের জয়। ২। এই অতৃথি
হ'তে ১৮৯৮—৯৯ সালে শান্ত্রী মহাশয় কর্তৃক বিস্তৃত প্রবন্ধ পাঠ।
তাতে বলেছিলেন যে আমাদের এই সব অভাব (১) সাধনপ্রণালী, (২) স্থায়ী প্রচারকেক ও প্রচারক, (৩) প্রচারের
সমস্ত কাজ ও দায়িত্ব এক অ করা, ও প্রচারপ্রশালী নির্দারণ,
(৪) কলিকাতার প্রামাণণের ধর্মজীবনের সহায়তা করা।

ত। এই অতৃপ্তি হ'তে ১৯০৪-৫ সালে Dr. P K Rayএর বিশেষ অভিভাষণ, ধর্মনিকার ব্যবস্থার কথা। ৪। এই অতৃপ্তির কথা History of the B. S এ (১) গৃহে সাধনের অভাব, (২) দায়ী আচার্ঘ্য (৩) প্রচারকার্য্যপরিচালনে দায়িজের অভাব, ব্যক্তিগভ সহায়তার অভাব।

৫। ১৯১৭ সালে প্রচারকার্য্যে উন্নতির উপায় বিষ্
েষ্
আলোচনা।৬। ১৯২৪ সালে গুরুষাদ বাব্র প্র। ৭। ১৯২৫
সালে সভাপতির অভিভাষণ ৮। ১৯২৬-২৭ সালে সভাপতির
অভিভাষণ।

উক্ত বিভিন্ন সময়ের আন্দোলনের মধ্যে একই অতৃপ্তি প্রকাশিত হয়েছে। সে অতৃপ্তির কারণ এখনও আছে।

কোন ধর্মসমাজের সব লোকই সমান গর্মপ্রাণ হ'তে পারে না। কিন্তু ধর্মাচার্য্যগণও যদি ধর্মজীবনের উন্নত আদর্শহল না হ'ন, আজাভক্তির পাত্র না হ'তে পারেন, তা হ'লে সেসমাজের অবস্থা বড়ই থারাণ। আমাদের এই চিন্তার কারণ উপস্থিত হয়েছে। স্কভরাং এ বিষয়ে সমাদের জ্যেষ্ঠ ভোষ্ঠগণের দৃষ্টিপাত আবশ্রক। প্রচারকার্য্য কিরপে স্পরিচালিত হয়, সেবিষয়ে চিন্তা কর্তে গেলে, উদ্দেশ্য হ'তে কার্য্য ব্যবস্থা পর্যান্ত্র ব্যবহা পর্যান্ত বিষয়েই মনোযোগ দেওয়া আবশ্রক। আল্পসমালের একন্যান্ত উদ্দেশ্যই ধর্ম প্রচার বা বিষয়ের। আর স্ব উপলক্ষ্য।

বাক্ষণিকে ধর্ম নীবনের গভীরতালাভে সহারতা করা, বাক্ষপরিবারগুলিতে ধর্মদাধন জীবন্ধ রাধিতে চেটা করা, বাক্ষ বালক বালিকাগণের অন্তরে নীতিজ্ঞান ও ধর্মবোধ বিক্লিত করা, বাক্ষসমাজের সকল বিভাগে গভীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম ও বিশুদ্ধ সেবাতংশরতার আদর্শকে উজ্জ্ঞল রাধা, এবং বাক্ষ-ধর্মের বাণী চতুর্দিকে বিশ্বারের জন্ম বিধিমতে চেটা করা, বাক্ষসমাজের মুধ্য কর্তব্য। ইহাকেই এক কথার বলা বার বাক্ষধর্মহার।

- २। यिनि এই मक्त काट्य बजी जिनिहे आहार्या, जिनिहे প্রচারক। বাজি বিশেষের স্বাভাবিক শক্তি, গভীর সাধন এবং স্থানকার উপর এক্দিকে এই স্কল গুরুত্র কার্য্যের স্ফলতা निर्कत करत. अभव भाष्म भिष्मा-वावसा, भाषनश्रमात्री वावर প্রচারপ্রণালীও একার্যো যথেষ্ট সংগরতা করে। প্রভোক कारकदेहे स्-र्भागी चार्छ। त्रहे श्रेषानी चरनस्त कांक সহজ্পাধ্য হয়। অক্সাক্ত বিষয়ের মত কার্যাপ্রণালীরও কেম-বিকাশ আছে; তা অভিজ্ঞতাসাপেক।
- । শিক্ষাপ্রণালী, সাধনপ্রণালী, এবং সেই শিকা ও माधनम्ब मक्किटक काट्य প্রয়োগ করবার প্রণাশী, নিদিষ্ট থাকা আবেশ্যক। বিশেষ লক্ষাসাধনের করা বিশেষ প্রণালী। ও ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজনীয়, নতুবা কোন কাজ স্থানপার ইয় না। সকল বিষয়েই স্থাচিত্তিত স্থানিদিষ্ট বিধি ব্যবস্থা আবিশ্ৰক।
- ৪৷ ব্রাধার্যপ্রচারে হারা বহা হবেন, ভালের ব্রত যেমন গুরুত্তর, তাঁদের শিক্ষা ও কার্যাব্যবস্থাও তেমনি প্রেষ্ঠতর হওয়া আঘাৰত্ৰক। বিশুদ্ধ আধাাথিক ধৰ্ম কোণায় প্ৰচারিত श्ट्र, ट्रांथाय मक्त १८४ १ ८३ कोवरन फेफ व्याकाङ्का **এ**वः শ্রেষ্ঠতর ভাব ও চরিত্রের বিকাশ হয়, তার জ্ঞাত্রাহ্মধর্ম-প্রচারের ভিত্তিভূমিকাপে বছ কাজ করতে হবে। বেমন শিক্ষা-বিস্তার, নীতিজ্ঞান ও ধর্মবোধের বিকাশ, নিমুখেণীর সকলের क्लागिनाधन ७ (मरा।
- ৫। প্রচার বিভাগ এই সকল উপায়ের ধরে। নরনারীকে আক্ষধর্মগ্রহণের উপযোগী করা, এবং বিধিমতে তাঁদের জীবনে ত্রিমাসিক কাষ্য বিধরণ কাষ্য নির্বাহক সভাষ প্রেরণ করা। बाक्षधर्मरक श्रविष्ठिंड कत्रारक्टे माहात्रा कौतरनत्र श्रधान बङ्करण । উপথোগী শিক্ষাদান এবং কাজের বাবস্থা করা, সমাজের প্রচার- । বিবরণ রক্ষা এবং সভার নির্দ্ধেণ অত্যসারে সমুদয় কার্য্যের ব্যবস্থা বিভাগের কর্ত্তবা। এই ব্যবস্থা এরণ হওয়া আংবিশুক যে, করিবেন। তিনাদ্দন সভা উপস্থিত থাকিলেই সভার কার্য্য শিক্ষান্তে প্রচারকগণ গভীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম, দৃঢ় বিশাস এবং 🛭 হইবে । সভ্যগণ সর্মণা প্রার্থনাশীল অন্তরে একমত হইয়া কার্য্য জ্ঞান্ত দেবাসুরাগে ভূষিত ২'থে কর্মাক্ষেত্রে অগ্রণর হ'তে করিবেন। কোন বিষয়ে মতবৈধ উপস্থিত হুইলে, দেই পারেন: যেন তারা জনসমাজের শিক্ষিত অথচ কুসংস্কারের প্রশ্নের বিচার কিছুকাল ভূগিত রাখিয়া, ভগবানের আলোক-অধীন উপধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের তুলনায়, জ্ঞানে প্রেমে ও দেবায় সাভের জঞ্চ বিশেষ প্রাথনা ও চিন্তা করিবেন। প্রচারাখী শ্রেষ্ঠতর আদর্শ দেখাতে পারেন।
- প্রচারকর্মণকে বিধিমতে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা, ২য় শিক্ষিত : সভোর উপস্থিত থাকা আবশ্যক, এবং পরিচায়ক ও প্রচারক প্রচারকগণের কাজের বাবস্থা করা, এবং উভয় প্রকার কাজেই গ্রহণ ও বর্জনে। প্রভাব গ্রহণ করিতে হইলে, অন্ততঃ সভার সঙ্গবদ্ধ ভাবে করা (as an organised body)।
- ৭। প্রচার সভা—প্রচারাখীনিকাচন, নিকাচিত প্রচারাখি গণের শিক্ষা সাধন ও বাসাদির ব্যবস্থা, নিয়মিত পরীক্ষার ব্যবস্থা, व्यवः यथाकारम डीहारमञ्ज कारकत व्यवस्था, व्यवः मर्काराजाहारव व्यक्तात्रकार्या शतिकामात्रत्र वस्त्र এकिए गङ्ग वाकिएत ।
- হবে। সাধারণ আহ্মদমাজের ব বিক সভার পর এক সপ্তাহ मध्या পরিচারক ও প্রচারকাণ ৪ কন প্রচারককে এই সভার সভ্য তাঁহার সহায়তা কর্বেন।

निर्विति कतिथा मार्गावन बाक्त मधारकत मण्यानकत्क कानार्वन । এই নিষ্ঠাচন কার্যানির্কাহক সভার অন্থমোদন্দাপেক। নির্বাচনের পর এক সপ্তাহ মধ্যে অথবা অধ্যক্ষ সভার প্রথম অধিবেশনে অধ্যক্ষতা দাদারণ ব্রাক্ষণমাজের অপর সভাগণের ম্ধ্য হ'তে আরও ছুইঞ্জন সভাকে নির্বাচন করিবেন। সামারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি ও সম্পাদক স্বত:ই এই সভার সভারণে त्रवा इत्वन । योन कथन । श्रातिकत मःश्रा हातिकतनत कम स्य, व्यवस्य यान व्यञ्जातकशालक भाषा हार्विकन व्यञ्जातमञ्जात मध्य (ध्वी जुक्त इंटेरज योक्न जा हम, जिल्ल प्र अला अज्या १६ (त, "बाराक मुखा" मार्गाइन बाकानुमारका मुखानात भवा ११८७ ততজন ান্যুক্ত করিতে পারেবেন।

১। প্রচার সভা-- নিজ কাষ্য সম্পাদনার্থ একজনকে সভাপতি · এवः । এক अनदक ज्यानारमञ्ज अल्लान कक्षरण निर्माण करिएतन । সভাপতের নিবাচন কার্যানিকাছক সভাব অভ্যোদন্যাপেক। সভাপত্তির সাধারণ আক্ষনমাজের প্রচারক হওয়া চার্চ।

প্রচার সভার কর্ত্তব্য-প্রচারাখীনি বাচন, তাঁহাদের শিক্ষা, সাধন, পরাক্ষা, ও বাবেব ব্যবস্থা করা; পরিচারক ও পৰিজ্ঞ চিঞ্জি কিছু পরিমাণে বিক্ষণিত হয়েছে, সেই জীবনেই , প্রচারক নিয়োগ এবং তাঁহাদের কার্যা ও বাণাাদর ব্যবস্থা ব্রাহ্মধর্ম স্থান পেতে পারে। অভএব জন সমাজের মধ্যে যাতে করা; উপাদক-মণ্ডলী গঠন ও আচাব্য নিয়োগ; মফংস্থলের মন্ত্রাপ্তালর সৃষ্টিত যোগরকা, ও তাথাদের স্থারতঃ করা; ध्यमायन । अञ्चलभाषा व अनिभाष महात्रका পরিবারে कता ; भारताधारक वा धात्रातकानवाभरक बाध्यप्य भारत्वत । ভন্নতি, বিভিন্ন দম্প্রদায়ের মধ্যে সভাববৃদ্ধি, এবং সক্ষ সাধারণের 🕽 শিক্ষার হৃত্যবস্থায় পূর্ব অনুকুল স্থানরূপে রক্ষা করা। এবং সাধন ভজনে বাদাগণের মধে। গভার মিলন সাধ,নর চেষ্টা করা, প্রচার বিভাগ সংক্রান্ত আয়ে বায়ের হিসাবে রক্ষা করা এবং

- ১ ৷ কার্যা প্রণানী প্রতি সপ্তাহে অম্বতঃ একবার প্রচার-অফুভব করেন, এরপ অমুরাগী ব্যক্তিগণকে তাঁদের কাজের সভার অধিবেশন হইবে। সম্পাদ্ধ, সভা আহ্বান কার্য্য-গ্রহণ এবং পরিচারক ও প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন অথবা কোন ৬। হতরাং প্রচারবিভাগের কর্ত্তরা ছই প্রকার ১ম— । নিমমপ্রণরন যে অধিবেশনে হইবে, তাহাতে অপ্রত: ৬ জন টু অংশ সভ্যের তৎপক্ষে মত হুওয়া আবশুণ, এবং উদ্ধ প্রস্তাব সাধারণ আহ্মসমাজের কার্য্যানিকাইক সভার অভ্যোদন-সাপেক থাকিবে।
  - ১১। শভাপতির কার্য-প্রচারণভার নির্দেশ অফুসারে প্রচারাথিগণের শিক্ষা সাধন পরীক্ষা ও বাদাদির ব্যবস্থা, এবং ৮। প্রচার সভা গঠন-প্রচার সভা ৫ বছরের অন্ত গঠিত। প্রচারকগণের কার্যাবাবস্থা সংক্রান্ত সমূদয় কাজ পরিচালনের ভার সভাপতির উপর থাক্বে। এই সকল কাংগ্য সম্পাদক

১২। প্রচাবপ্রার্থী এবং প্রচারকার্যে। নিপ্ত ব্যক্তিগণ চার শ্রেণীতে বিভক্ত থাক্বেন:—

(১) প্রচারাণী (বা সংকল্লাধীন পরিচারক ২। বছর। (২) পরিচারক—২ বছর। (৩) দেবক বাগৃহী প্রচারক (৪) প্রচারক।

> ক্রমশ: সুরেজ্বশানী গুরা।

### ব্রাহ্মসমাজ।

লারাহ্লাগ্রাজ আক্ষসমাজ—নারায়ণগঞ্জ আগ-সমাজের সপ্তত্তিংশং সাম্বংসরিক উৎসব নিমু লিখিক প্রণালীতে সঞ্জল হইয়াছে--ভই মার্চ্চ, উৎদবের উর্বোধন। অপরাত্রে কীর্ত্তন ও সন্ধায় উপাসনা। শীযুক অমুভলাল গুপু আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশে, তিনি শুদ্ধচিত্ত ইইয়া উৎসবের জন্ত প্রস্তুত ্ইতে বঙ্গেন এবং ফুম্মর একটি আখায়িকা বর্ণনা করিয়া কিরুপে মামুষের জীবন বদলাইয়া যায় ভালা দেখান। ৭ই প্রাভে উষাকীর্ত্তন করিতে করিতে গায়কদণ মঞ্জিরে স্মণেও হইলে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দেন আচার্য্যের কার্যা করেন। তিনি "মাহং রক্ষা নিরাক্ধ্যাম্" লোকটি বিবৃত করিয়া উপদেশ দেন। অপরাছে শীমৃক দীনবন্ধু মিত্রের স্বর্গীয় পিতৃদেবের স্বৃতি উপলক্ষে ভাঁচার কমিষ্ঠ শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্রের বাস।য় শ্রীযুক্ত ভবদিয়ু দত্ত আচার্যোর কাল করেন। পরে দীনবয়ু বাবু ব্রাহ্মধর্মগ্রহ হইতে কয়েকটি শ্লোক পাঠ করিয়া প্রার্থন। করেন। প্রীতিজ্লবোগে অভাকার কাষ্য শেষ হয়। ৮ই প্রাতে সংকীর্ন্তনাম্ভে জীগুক্ত দীনবন্ধু মিত্র উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের মর্ম এই—জগতে প্রেমই সর্বপ্রধান শক্তি. মিলনই বিধাতার মধল বিধান। অতথ্যেও বিধেষ মাত্রুষকে মৃত্যুর পথে কইয়া যায়। এই প্রেমের অভ্যু আমাদিগ্রে পরমেশ্বের শ্বণাগত ২ইতে হটবে। অপরাত্নে কীর্ত্তন, পরে শ্ৰীষ্ক্ত যোগজীবন পাল উপাদনার কার্যা করেন। উপদেশে ডিনি বলেন, পরমেশরই মানব জীবনের একমাত্র লক্ষা বস্তু। মাজুবের যে পরিমাণে ঈশ্বর কাভ হয় দেই পরিমাণে ভাহার মকুষাত্ব, অনুধা জীবন বার্থ ছইয়া যায়। ৯ই প্রাতে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য উপাদনা করেন। তাঁংগর উপদেশের মর্ম এই---প্রণালীতে সামায়ত মতভেদ সত্ত্বেও সমস্ত পৃথিবীর ধর্মবিশাস একমেৰাদ্বিভীয়মে প্ৰভিষ্কিত। বিগত ২ শে কাহুয়াৰীৰ কলিকাভাৰ ধর্ম মহাসন্মিলনের কাষ্যবিবরণ ইহাই প্রকাশ করিভেছে। মধ্যাকে মধিণা-উৎসব। তীযুক ভবসিন্ধু দত্ত সঞ্চীত, সহীর্ত্তন अ উপাদনা ও উপদেশ दाता महिला छेरमव मण्यत करतन। মহিলা ও বালিকাতে ৩০।৪০টি উপস্থিত ছিলেন। প্রীভিন্ধলবোগে এই বেশার কাজ শেষ হয়। ৪ টার নগর সন্ধীর্ত্তন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাস্তে গায়কদল বছদূর ব্যাপিয়া নগরের বারে বারে কীর্ত্তন করতঃ মন্দির-প্রাঞ্গণে উপস্থিত হন। সেধানে কিছুকাল প্রমন্তভাবে কীর্ত্তনের পর প্রীযুক্ত অমৃতলাল ওপ্ত "ধর্ম कি ?" বিষয়ে বক্তা করেন। তিনি বংশন ধর্মকে ডিস

শ্রেণীতে ধরা যাইতে পারে। প্রথমতঃ ধর্মমত, বিভীয় ধর্মের সাধন, তৃতীর ধর্মজীবন। ১০ই সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে কীর্তনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুল্প আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনার পর প্রীতি-ভোজনাস্তে এবেলার কার্য্য শেষ হয়। অপরাত্ত ওটিকায় পাঠ ব্যাখা। ও আলোচনা। কীর্তন ও সঙ্গাতের পর শ্রীযুক্ত অখিনীকুমার বহু সংক্রিপ্ত উপাসনা এবং ব্যাহ্মধর্ম গ্রন্থ ইইতে বিছু পাঠ করেন। সন্ধ্যায় পুনরায় প্রমন্তভাবে কীর্তন ও উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত আচার্য্যের কাজ করেন।

নগরীতে রামমোহন-সমাধি-মিলির-ত্রীটন নগরীতে রাজর্বি রামমোহন রায়ের সমাধির উপর যে স্বৃতিমন্দির নিশ্বিত ইইরাছিল, তাহা নিভাস্ত জীর্ণ দশায় উপনীত হইয়াছে। তাহার সংস্থারের জন্ম 6০০০ হাজার হুইতে ৫০০০ টাকার প্রয়োজন। ভবিষ্যতে যাহাতে ভাহা আর এইরূপ অবশ্বায় উপনীত না হইতে পারে, তদমুরূপ সাময়িক সংস্থারাদি নির্কাহের জন্ম আরও ১০০০ হাজার পাউণ্ডের একটি স্বায়ী ধনভাগ্রার স্থাপনও একান্ত আবশ্রক। এই বিষয়ে चामता এত निम चामारात कर्छना वर्षाष्ट्रेरे चतरहता कतिबाहि। এতদিন পরেও যে আমাদের কিছু চৈতত্যোদ্য হইয়াছে, ইহা স্থবের বিষয়। এতদর্থে পিতাপুরমের মহারাজা সাহেব অস্ততঃ এক চতর্থাংশ (৫০০০ হাজার) টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। অভান্তের নিকট হইতে এ পর্যান্ত ছুই তিন হাজার টাকার প্রতিশ্রুতি পাওয়া গিয়াছে। আশাকরা যায় অংবিলম্বে এই টাকা সংগৃহীত হইবে। এ সম্বন্ধে আমাদের যে গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে ভাহা যেন কেহ না ভুলি।

সিতিকলেকের পাহাযাার দান-গিট কলেজের বিল্ডিং ফণ্ডে বিগত সেপ্টেম্বর মাস হইতে নিম্বলিখিত দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে:—(সেপ্টেম্বর) মেসার্স এ পি সেন २००, त्रिवीळनाथ त्राय ८, धन नि त्रात्र ৮०, हिद्दनकृमात मान्नान २८, नीयको প्रिमा वमाक ७०, (यमाम याहिनीयाहन हाझता ১০১, नर्सतीकास धत ८८, ८७ এन निःह २०८, मधुतानाथ নশী ১০১, বিপিনবিহারী বহু ১০১, ( অক্টোবর ) হিরণকুমার नाञान २ e, एक अन निःश् २ e, त्याहिनीत्याहन शंकता be, প্রীম্ভী কাশি বাঈ নাওরলি ১০০, কুমারী জ্যোভিশ্বরী शाकृणी ১०८, (मशार्म शितीलनाथ ताय €८, ( नटब्यत ) साहिनी মোহন হাজরা ১০১, জে এন সিংহ ২০১, (ভিসেম্বর) স্থীর চল্ল চট্টোপাধ্যায় ২০১ মোহিনীমোংন হাৰরা ১০১, প্রীযুক্তা হেমলতা দেবী ২৫১, পরলোকগত রাজচক্র চৌধুরীর পুত্রগণ २००, त्यनाम विभिनविद्योगी वस २००, त्य धन निष्ट २००, ভি বি ভেলিকার :•্, (কাহুয়ারী) কুমারী হেমপ্রভা মজুমদার ২৫১, মেলার ভি,বি ভেলিছার ৫১, মোহিনীমোহন হাজরা ১২১, কুমারী শাভিষয়ী দান ৫১, (কেব্রুরারী) কুমারী জ্যোতিশ্বরী পালুনী ১০১, জীমতী কাশিবাই নাওরলী ১০০১, स्त्रतार्थ स्माहिनी स्माहन हासका ३२, मनिष्क्षेत कर्ष ३०., পিরীজ্ঞনাথ রায় ১, পরলোকগত মতিলাল হালদারের ট্রাষ্টকণ্ড।

• হটতে ৩০০০, টাকা। পূর্ব্ব শীক্ষত ২,৫০০৮৫০ সহ ফেব্রুয়ারী

মাসের শেষ পর্যাস্ত মোঁটে ৬৬০৪৮৫০।

#### मःकिश्व मगोरलाहन,।

রামায়ণের কথা ও অসুপর্কা-বিবাহ-महाबाबक्यात रेनल्लाळक्क (पर अनीक। मृला > होका। "রামায়ণের কথা"তে বিবিধ পুরাণাদি হইতে ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করা হইয়াছে। গ্রন্থগানিতে গ্রন্থকারের গভীর অধায়ন ও গবেষণার পরিচয় পাএয়া যায়। কিন্তু সংগৃহীত বিষয়ঞ্জির তুলনামূলক স্মালোচনা দ্বারায় কোনও একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার কোনও প্রকার চেষ্টা নাই। ভাই সাধারণ পাঠকের মনের উপর উহা কোনও ছাপ রাখিয়া যাইতে ममर्थ नरह। उत्य मः क्ष्मरण वह विषय अकता मः गृशी क हल्या छ, থাঁহাবা ঐ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে ঘাইবেন ভাঁহারা ইলা হইতে বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন। এই হিসাবে ইহার একটা বিশেষ মূল্য আছে। "অনুপূর্বা-বিবাহের" তুই খতে শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা বিধবা বিবাহ সম্থিত হইয়াছে এবং বিধবা বিবাহ বিষয়ক আইনের ধারাগুলি প্রাণত হইয়াছে। ইংাতেও তাঁহার অধ্যয়ন ও গবেষণার এবং সহ্রণয়ভার পরিচয় পাওচা যায়। আইনের যে কিছু পরিবর্ত্তন আবতাক তাহাও তিনি শমাদৃত হইবে।

- (২) কল্যাপ প্রদীপ-শ্রীমতী মোক্ষা দেবী প্রণীত। মূল্য ৩,। ইহা বল্পমাতার বীর পুত্র পরলোকগত কাপ্তান কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের জীবনী। ভাহা ব্যভীত বালাণার জাতীয় সভাতার ইতিহাস ও নানা সামাজিক ও রাষ্ট্রকৈ প্রশ্নের আলোচনা এবং ইরাকে ভুরস্ক-ব্রিটিশ সমবের সংক্ষিপ্ত বিবরণও ইহাতে সন্মিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থক নী **অশীতিবর্বের রন্ধা হই**ধার দৌহিত্রের প্রতি স্লেহের টানে ও অসাধারণ মানসিক শক্তি বলে ৪০০ শত পুষ্ঠার অধিক এই ৰুহৎ গ্রন্থগানি লিথিয়াছেন। ইহাতে যেমন তাঁহার অপুর্ব লিপিচাতু্ধ্য ভেমনি গভীর চিম্বাশীগভারও যথেষ্ট পরিচয় রহিয়াছে। কেবল একটি বিষয়ে তাঁহার একটু ভ্রান্ত সংস্কারের পরিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু অপর সকল বিষয়ই বিশেষ উদারতার সহিত আলোচিত হইনাছে। আম্রা ইহা পাঠ क्रिया विरमय चानम लाड क्रियाहि। नक्रान्त्रहे, विरमयजाद युवकिष्टिशत, इंहा भाई कश के किछ। आमता इंहात वहन श्राहात কামনা করি।
- ত। A Report of the proceedings of the Brahmo Samaj centenary celebration in Calcutta, August, 1928, Part I সূল্য ১ । বিগত শতবাৰিক উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ ও বক্তুতাদির মর্ম ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। বাঁহারা এখানে উৎসবে উপস্থিত হইডে পারেন নাই তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপস্থাত বোধ করিবেন। বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন

তাঁহারাও পুঞ্জাকারে প্রাপ্ত হট্যা, ইহাকে আদরের সহিত রক্ষা করিবেন। আশা করি সর্বত্ত ইহার সমাদর হট্বে।

- 8। The Appeal of a Hindu to critics of Jesus Christ—by Rai sahib Upendranath De, with a foreword by Rai Bahadur Chunilal Bose মৃশ্যা।। । বীযুক্ত কুকুমার হাশদার প্রণীত "The Cross in the crucible" নামক গ্রন্থের কোনও কোনও আংশের প্রতিবাদস্করণ ইহা লিখিত হইয়াছে। থেকাপ ধীরতা, উদারতা ও সভ্যাম্থনারের সহিত ইহা লিখিত হইয়াছে ভাষা বিশেষ প্রশংসার যোগ্য। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার উদ্দেশ্য এই কুম্ব গ্রন্থ বারা বন্ধ পরিমাণে ক্ষমিত হয়াছে। যাহা বিতর্কের বিষয় তাহাতে মতভেদ আনিবায়া। কিয় কোনও দিকে একটা আতিরিক ঝোক করিন হয়, তেমন হ্লয়ের সাধ্ভাবগুলিও আনেক পরিমাণে বিনষ্ট হয়। আমরা ইহা পাঠ করিয়া আননিশ্যত ইইয়াছি। এবং ইহার বছল প্রচাব কামনা করি।
- - ৬। বৈহানত সাহিত্য—শীযুক মুশীলকুমার চক্রবন্তী প্রণীত। মূল্য কাপড়ে বাধান ২১, টাকা। বৈক্ষব সাহিত্য ও বৈক্ষব ধর্মের তত্ত্ব গভীর, কিন্তু আমাদের বিবেচনায় একটু অভাধিক, প্রভার সহিত্ত ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। সকল বিষয়েই উহাদিগকে ক্ষপতের সর্বপ্রেষ্ঠ স্থান দিতে গেলে তাহাকে অভিসয়োক্তি ভিন্ন আর কিছুই বলা হার না। তাত্ত্বিক ধর্মের বিকৃতি বেশ তীব্রভার সহিত্তই উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু উহার যে একটা ভাগ দিকও আছে সে বিষয়ে একটি কথাও নাই; অপচ বৈক্ষব ধর্মের উচ্চতা ও মহত্ম সম্বন্ধে কেবল শত মূবে প্রশংনাই আছে, তাহার বিকৃতি হইতে যে মহা অনিষ্টও সাধিত হইয়াছে তাহার একটু ইক্ষিত্ত নাই। শাক্তদের মধ্যে যে ভক্তির বিকাশ হইয়াছে তাহাও বৈক্ষবী ভক্তিই; বৈক্ষব ধর্ম্ম ব্যতীত আর কোলায়ও যেন ভক্তি জ্বিতে পারে না। ইহাকে নিতান্ত একদেশদৰ্শিতা ও পক্ষপাতিতা ভিন্ন অপর কোন ও নামে অভিহিত করা যায় না। বৈক্ষব ধর্ম ও সাহিত্যের ভাল

দিকটা প্রদর্শন করিতে তিনি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন। ইং প্রশংসনীয়। বিস্তু মন্দ দিকটাও নিন্দা করা নিরপেক্ষ সমালোচকের কর্ত্তব্য। অপ্লালতা ও মানবীয় শারীরিক ভাব কোনও কোনও স্থানে অপরের স্থায় সমর্থন করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু ভাষার বিক্লে ভেমন কিছুই বলেন নাই। বরং বৈষ্ণব সাধুরা ভাষা হইতে তাঁহাদের ধর্মজীবনের থোরাক সংগ্রহ করিয়াছেন বলিয়া প্রকারান্তরে দোযক্ষালণেরই চেষ্টা করিয়া-ছেন। অন্থ স্থান হইতে পরবর্ত্তীকালে প্রাপ্ত কোন কোন ওর আরোপণ ছারা বৈষ্ণব ধর্মের যে একটা আদর্শ উপস্থিত করা হইয়াছে ভাষা বেশ উচ্চ ও সকলের গ্রহনীয়, কিন্তু উহা সম্পূর্ণ উতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আরও একটু নিরপক্ষ সমালোচনার সহিত্ত লিখিত হইলে গ্রন্থখানা অধিকতর আদর্শীয় হইত বলিয়া আমরা এত কথা বলিলাম। গ্রন্থকার প্রিচয় প্রদান করিয়াছেন ভাষা বিশেষ প্রশংসা ও অন্ত্রকরণের গোল্যা।

প। বহু বিকশন বা ধর্ম বিষয়ে কথোপ কথন—শ্রীযুক্ত গোকুলচক্ত রায় ও প্রীযুক্ত শনিভ্যন দাস কর্তৃক বিবৃত্ত ও সংগৃহীত। মূল্য । ইহাতে আশ্বধর্মের মূলতত্ব সরল ভাষায় বিবৃত্ত হইয়াছে এবং নানা শাস্ত্ববাক্যাদিও সংগৃহীত হইয়াছে। যে উদ্দেশ্যে লিখিত হইয়াছে ভাগা ইহার দ্বারা স্থানির ভাষাতে যে একটু ভীব্রতা লিখিত হইল ভাগা পরিহান্ন করিলেই আরও ভালা হইত। আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

# অনাথ ব্রাহ্মগরিবার সংস্থান ধনভাগোর।

#### প্রার্থনা পত্র।

অনাধ আঞ্চপরিবারের সাহাযোর জ্ঞ ঢাকাতে বছদিন যাবং এই ফণ্ডের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। পরলোকগত ভক্তিভাঞ্চন চত্তীকিশোর কুশারী মহাশয় এই ফণ্ডের উন্নতির জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। ফজের মূলধন বায় হয় না, স্থানের টাকা মাজ ব্যয় হয়। স্মিল্নীর কার্যনিকাহক সভার অ্তু-মোদন অফুসারে সাত্রন টাষ্ট্রীর সম্মতি লইয়া সাহায্য প্রদক্ত হহয়া থাকে। হতরাং ইহার একটি প্রসাও অপবান্তিত হয় না। ইহার কার্যাক্ষেত্র কেবল বল্পে ন্ম, ভারতবর্ষ। এগণায় ভারতের নানা প্রদেশের আনেক অনাথ ব্রাহ্মপরিবার এই ফণ্ড হুইতে মাসিক ও এককালীন অৰ্থ সাহায্য পাইয়াছেন এবং এখনও পাইভেছেন। সহদয মহোদয়গণের নিষ্ট আমরা বিনীতভাবে এই ফণ্ডের জন্ম মাদিক ও এককালীন সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। পারিবারিক অভ্রচানাদিতে मकरनहे किছू किছू वर्ष माहाया कतिरन यहे करखत घरशहे উন্নতি হইতে পারে। অভএব অনুগ্রহ করিয়া ভাপনি মাদিক

কি এককাণীন আনুষ্ঠানিক সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

পূৰ্ববালা শ বাল সমাজ

কিনীত শ্রীংম্ববিহারী কর

मन्नाम क

**ढोका** ।

অনাথ ব্রাহ্মপরিবার সংস্থান ধনভাগ্রার।

### স্থায়ী শতবার্ষিক উৎসব ফণ্ড

শ্রীযুক্ত তত্তকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেয় :----স্বিনয় নিবেদন

ভগবানের রূপায় ব্রাহ্মণমাজের শত্রাধিক উৎসব এক প্রকার অনুস্পার হুইল। ইংলও ও আমেরিকা হুইতে আগত **এবেশ্বরবাদী** প্রচারকগণের সাহাযো ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে গ্রাহ্মধর্ষের বাণী ঘোষিত হইয়াছে। গ্রাহ্মসমাজের প্রচারক্পণ এখনও নানা স্থানে আদ্ধর্ম প্রচার করিয়া বেডাইতে-ছেন। শতবাৰ্ষিক উৎসব কমিটির উল্যোগে বিগত কয়েক মাস প্রবর্গ উত্তামে প্রচার কার্য। সম্পন্ন হউধাছে। বংসর বংসর এই ভাবে কাজ হইলে ভাল ১য়। কিন্তু ইংার অভ্য অর্থ আবিশাক। এতহদেক্তে শতবাৰ্ষিক উৎসব কমিটি একটি স্বায়ী শতবাৰিক উৎসব ফণ্ড স্থাপন করিতে মনত্ত করিয়াছেন। ইতি মধোই তাঁহার। ইহার জন্য শাত হাজার টাকা জ্মাদিয়াছেন। শতবার্ষিক ফণ্ডে প্ৰতিশ্ৰান্ত সমুদয় চাঁদো সংগৃহীত হইলে এই ফণ্ড নিভান্ত কম হইবে না। এতদ্বির এখনও আনেকে শতবার্ষিক উৎসব-ফণ্ডে কিছু দেন নাই। আশা করা ভাঁহারা স্ব স্ব দেয় চাঁদা দিবেন। আগামী কয় মাদ এই স্থামী ফ 🖶 গঠনের জন্ম শতবাধিক উৎসব-কমিটি বিশেষ চেষ্টা করিবেন সমল্ল করিয়াছেন এবং বান্ধবন্ধগণের সাহাযা প্রার্থনা করিতেছেন। একটি স্বান্ধী ফান্ত গঠিত হটলে শতবাধিক উৎসবের কার্যা সর্ববাদ্ধর্মার হয়। অংমরা আশা করি সকলে এই কাথ্যে যথাশাধ্য সাহায্য করিবেন। নিবেদন ইতি

২১০।৬ বৰ্ণভয়ালিস্থ্ৰীট কলিকাঙা। বিনীত শ্রীহেমচক্র সরকার সাধন-আশ্রম।

### বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ঠা মে, শনিবার, সন্ধা। ৭ ঘটিকার সময় পূর্ব্ব বাকাল। আদ্দ্রমান্ত্র মন্দিরে সমাজ্যের বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

আলোচ্য বিষয়:—(১) গত বৎসরের বাবিক কার্যবিবরণ ও পরীক্ষিত আয় ব্যৱের হিসাব। (২) ১৩৩৬ সালের কার্য্য-নির্বাহক সভার সভ্য নির্বাচন। (৩) বিবিধ।

পূৰ্ব বাঙ্গালা আহ্মসমাজ।

শ্ৰীপকংকুমার দেন,

२४८५ गार्क, ३३२३।

गन्भाषक ।



### অসতো মা লক্সমন্ত্র, ভমসো মা জ্যোভির্সমন্ত্র, মুভ্যোমশ্মিভং সময় ॥

# ধর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা লৈার, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

ংম ভাগ।

२व मध्या ।

১৬ই বৈশাখ, সোমবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষাসংবৎ ১০৫ 29th April, 1929. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম বাৎসন্থিক মূল্য ৩১

# ূ প্রার্থনা

হে প্রেমময় জীবনবিধাতা, তুমি যে আমাদিগকে শুধু স্ষ্টি করিয়াচ এবং এই সংগারে রাথিয়াছ ভাগা নহে, ভোমার অসীম ক্লেহে ও প্রেমে ভূমি আমাদিগকে নিয়ত ভোষার ৰুল্যাণের পথে অপ্রাদর করিবারও নানা ব্যবস্থা করিতেছ। তुबि नर्सना नकत द्वारन ও जैवदार्ड जामारन व मरण पाकिय। পদে পদে আমানিগকে পথ দেখাইতেছ, সে পথে চলিতে উৎ-সাহিত ও আগ্রহায়িত করিতেছ, এবং নানা বাধা বিদ্ন ছংখ বেদনা উপস্থিত করিয়া বিকশ্বপমনকে কঠিন করিতেছ। মোহ বশতঃ তোমার নির্দেশ অগ্রাছ করিয়া বিপথে চলিয়া গেলেও, হে প্রেমশ্বরূপ, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ না করিয়া অসীম প্রেম ও ধৈর্ব্যের সহিত ভোমার পথে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত সভত নিযুক্ত থাক। ভোমার এই জীবস্ত মণ্ল-বিধাত্ত না থাকিলে যে আমরা কোন আবর্ত্তে যাইয়া পড়িতাম জানি না। বার বার ইহার কত পরিচয় পাইয়াও কেন যে এখন পর্যান্ত আমরা ভোমার অমুগত হইয়া তোমার পথে চলিতে পারিতেছি না, তাহা তুমিই ভাল জান। স্বৰ্ষদৰ্শী দেবতা তুমি, স্বামাদের সকল ফোট তুর্বলতা তুমিই নিশ্চিতরণে খান; ভুমি রূপা করিয়া সে সকল দূর না করিলে আর উপায় নাই। তুমি আমাদিগকে ভঙ বৃদ্ধি প্রদান কর, ভোমারে বলে বলীয়ান্ কর। আমরা সকল অবস্থাতে একমাত্র ভোমাকেই অমুসরণ করি, ভোমাইই দারা চালিত হই। তোমার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাদিগের সকল জীবনে ব্যযুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই দর্বোপরি পূর্ণ হউক।

# নিবেদন।

প্রীতি ও প্রিক্সকার্য্য—কেবল কর্ম, কেবল কর্ম।
চারিদিক হ'তে কর্মের আহ্বান। লোকে বলে, কি ব'লে
ব'লে নাম কর ? কত ছংগ বৈত দেগ না ? কাজে এস।

আমি কি করি? কাল ত কর্তে হবে। কিন্তু কাল বিদি কাল বিদি কার প্রিকাজ না হয়, তাঁর প্রেমান্থনাদিত না হয়, তবে সব কালই যে বুথা। তবে কাল যে বন্ধন হ'য়ে পড়ে! আবার লোকে বলে, কাজ ক'বে কি হবে? সবই ত প'ড়ে থাক্বে; কেবল নাম কর, নামে ভূবে থাক; তাঁর সল লাভ কর। নামে হুথ আছে, নামে আনন্দ আছে, নামে সব ভূ'লে থাকা যায়। কিন্তু তাঁর দাস হয়েছে যে, তাঁর প্রির হছেছে যে, সে কি কেবল সক্ষ্থটুকুই চাইবে? কেবল তাঁর কাছে ব'সে তাঁর বাণী ভ'নে আনন্দ উপভোগ কর্বে! তাঁর আদেশ পালন কর্বে না? তাঁর জন্ত হংথ বরণ কর্বেনা? তাঁর আদেশ পালন কর্বে না? তাঁর জন্ত হংথ বরণ কর্বেনা? তাঁর বাণাপ্রতিষ্ঠান্ন আম্বান্ধনি কর্বেনা? তাঁর বাণাপ্রতিষ্ঠান্ন আম্বান্ধনির ক্রেমান্র ক্রেমান্রতি গ্রহণ কর। প্রেমশ্রু কাজ ভক্ত—বন্ধনের হেতু। সেবাশ্রু প্রেম ভার্কতা।

সভ্য পালন করা হলো না—ভাবে চিন্তার, কথার কার্যা, দর্পনিধ্যে সভা রক্ষা ক'রে চল্তে হবে। মিথাা কথার কার্যা, দর্পনিধ্যে সভা রক্ষা ক'রে চল্তে হবে। মিথাা কথার লা হ'তে মুক্ত পালা ত সহজ। কিন্ধু ভোমার মনে যদি এই ভাব জাগে যে, সভাটা লোকে না জাক্সক, তা হ'লেও তুমি সভ্যের অপলাপ কর্লে। তুমি বাহা, ভাহার ভিন্নরপ লোকে তোমাকে দেখুক, সেরূপ যদি ভোমার ইচ্ছা হয়, তা হ'লেও সভ্যের অপলাপ হলো। ভোমার চিন্তাতে যা সভ্য মনে কর, ভাবে বাক্যে কার্যে যদি তাঁর বাতিক্রম কর, তা হ'লেও মিথাার প্রশ্রের দিলে। সভ্য কি, তাহা জান্বার জ্বন্ত যদি তোমার আগ্রহনা থাকে, চেটা না থাকে, তা হ'লেও তুমি মিথাারই আশ্রম গ্রহন কর্লে। সভ্য মাছ্যের চিন্ত দর্পনের জায় ক্ষন্ত করে, মাছ্যের ব্যবহার ক্ষিয় করে; সভ্য মাছ্যের মুধে উজ্জ্বল জ্যোতি প্রকাশ করে। সভ্যসক্ষ প্রক্র মে, তার সক্ষ্যের মিথাা কপটাচার ভন্ন পায়। সভ্য

সভাসকপের দকে হোগ স্থাপন কৰে। তবে চিন্ধা সভা হউক, বাকা সভা হউক, ভাব সভা হউক, কাৰ্যা সভা হউক, আশা আকাজনা সভা হউক। দৃষ্টি সভা দেখুক, শুভি সভা শুসুক, মন সভা চিন্ধা ককক। সভাসকপ হৃদ্ধে প্ৰকাশিত হউন।

সভা প্রতিষ্ঠাহা-সভা যদি প্রাণে মেরে থাকে, নু হন चाप्तर्न यनि (পরে থাক, ভবে তা প্রতিষ্ঠা করতে হবে। সভ্য-नाट्ड माश्चि बाह्य। त्य बालाक (প्रयुद्ध, डाटक बालाक ধরতে হবে—অত্মকাবে যারা প'ড়ে আছে, তাদের হাত ধ'রে আলোকের পথে আন্তে হবে। যে সভা পেয়ে কুভার্থ হয়েছে, ভাকে সকল মাতুষ্চে ছেকে সভ্যের পথে আনতে হবে; ধরাম সভারাজ্য প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে, এ জ্বন্ত সর্বায় ष्पर्भंग कत्रु एक इरव। कृषि घरत व'स्त्र मुखा भागन कत्रु व, স্থপে আরামে থাকুবে, আর, কোটি কোটি লোক অসত্যের পথে চল্বে, ভাহৰে না। ঐ কোটি লোক যদি অসভ্যের পথে চলে, একটি লোক ও যদি অসভেয়র পথে চলে, আর তুমি यि छाटनत ना छ'क, छाटनत मछा भरव ज्यानवात (ठहे। ना कत, তোম।র অধর্ম হবে; ভোমার ঘরে অসত্য প্রবেশ কর্বে। এই সভাপ্রতিষ্ঠায় তোমাকে হয় ত জীবন দিতে হবে, তোমার সব বিষয় সম্পত্তি পদ মান দিতে হবে, ভোমাকে হয় ত ফকির ২'তে হবে। আপত্তি করতে পারবে না। সতা পেমেছ, সংগ্রহমের ভাক এসেছে; তার ছকুম পালন কর্তে হবে। যে পথে এসেছ তাতে কেবল মিষ্ট সম্ভোগ করলে **চলে না. ভিক্ত ছাও আদেরে নিতে হবে।** স্ব দিয়ে ভগ্বানের আদেশে সত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে।

# সম্পাদকীয়

কোথায় নিব্ৰ রাখিতে হুইবে-नर्राषाई अनिष्ट পाड्या याय, पृर्वृष्टि ও উচ্চ नका ना शांकिल কোনও বিষয়েই জীবনে যথোচিত সাফ্লা ও উন্নতি লাভ করা সম্ভবপর নতে। আখাদের চেটা যতু যে লক্ষ্যেই অকুরূপ হইথা থাকে এবং অত্তিত বাধা বিদ্ন আসিয়া যাহাতে আমাদের চেষ্টা যত্নকে বার্থ করিছা না দিতে পারে, সেরপ জ্ঞান ও আছোজনের উপর যে সাফলা অনেকটা নির্ভা করে, তাহাতে কোন সম্পেহ নাই। এই হেতু নিশ্চয়ই উহাদের একটা প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু সাধারণতঃ ইহাদের উপর একটু অভিরিক্ত মূল্য প্রদান করা হয় বলিগাই অফুমিত হয়। একটু অফুসন্ধান ক্রিলেই দেখিতে পাটব, বিষয়টা ভাল করিয়া চিস্তা না করাতে এবং উহাদের উপর অভিরিক্ত দৃষ্টি প্রদান করাভেই আমরা অনেক সময় সফলত। লাভ করিতে পারি না। কার্য্যাংভের পুর্বের, পথনির্গয়ের সময়ে, উগদের যেমন একটা বিশেষ উপ-কারিতা আছে, পরে পথ চলিবার বা কার্যা করিবার সময়ে, সর্বাদা ভাষাদের উপর দৃষ্টি রাথিবার + যে অধু তেমন কোনও আব্ভাকতা নাই তাহা নহে, বরং কিছু অপকারিতাই আছে। আমরা চিন্তা ও পরীকা করিয়া **८एथि ना विवारे छाहा ध्रति छ शाबि ना এवः आधारमञ्** 

বার্ধভার জন্ত যে উহা কতটা দায়ী সে কথা বৃবিতে পারি মা। সাধারণ পথচলা সম্বন্ধে আমিলা দেখিতে পাট, কোনও দুর প্রদেশে ঘাইতে অথবা উচ্চ পর্বত-শিথরে উঠিতে হইলে, দূর-দৃষ্টির ৰারা গস্তব্য স্থান ও পথ নির্ণয় করিয়া লইতে হয় এবং তাহার জন্ম কিন্তুপ আবোজন উত্তোগ প্রয়োজন হইবে তাহার একটা স্কানা হউক স্থুল ধাংশা লইয়া ও যথাযোগ্য ব্যবস্থা করিয়া কাথ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়, পথ চলিতে আরম্ভ করিতে হয়। তাহা না করিলে কোনও প্রকারেই গল্পবা স্থানে পৌছা যায় না। কিন্তু তাই বলিয়া দুবস্থিত পথসীমায় বা পর্বত-শিগরের উচ্চ চুড়ার, অথবা--- আমরা যতটা চাই কাষ্যতঃ ততটা করিতে পারি না, ভাহার কতক অংশমাত্র করিতে সমর্থ হই বিধায়, লক্ষাটা একটু বেশী বড় করা উচিত, शहारक अञ्च के अन कुरानद अनक्षे। निकर्षवर्ती হটতে পারি, এরপ বিচার করিয়া—দৃষ্টিণীমার বাহিরে वा व्याकात्म, मृष्टि निवन्ध वाशिया पथ हिनाउ इहेरव, अब्रुप कथा বোধ হয় কেই বলিবে না। ভাহা করিতে গেলে যে অনেক সময় পদস্থলিত হইয়া বা ধাকা খাইয়া ভূপতিত হইতে হয়, এমন কি সুন্য সময় হাত পা ভালিয়া অকর্মণা হট্যা পড়িতে বা প্রাণ হারাইতেও ১য়, ভাহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। এ সম্বন্ধ আকাশে নিবন্ধদৃষ্টি নক্ষরদর্শনকারী পণ্ডিতের কৌতুকাব্ছ श्रम व्यापादक स्थाप करियारहान । श्रम शहराल खेश मण्युर्ग সম্ভবপর ব্যাপারই; এক্লপ যে নাঘটে ভাহাও নয়। সে যাং। হউক, একথার সভাতা স্বীকার করিয়াও অনেকে হয় ত বলিবেন যে, বৈষ্থিক বা মান্সিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাণারে इंडा थार्ट मा रम्यारन डेक श्रकांत्र विभएत जामका नारे, बतः উহার অভাবে শিথিলতা ও নিক্ষাম জ্মাবারই পূর্ণ সম্ভাবনা বহিহাছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই এ ৰুণার অসারতা সহজে প্রতিপন্ন হইবে। পথ চলিতে হইলে যেমন প্রধানতঃ পদতলন্থিত ভূমির উপরই দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হইবে, নিকটস্থ স্থানসমূহ নিরীক্ষণ করিয়া স্থানু ভূমির উপর পদ স্থাপন করিছে হইবে, সম্মুগন্ধ সকল বাধা বিদ্ন দেখিয়া ভাহা পরিত্যাগ বা অভি-ক্রম করিয়াই পথ চলিতে হটবে, নতুবা কিছুতেই অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর হইবে না, বার্থতা ও পতন নিবারিত হইবে না, এ ক্ষেত্রেও ভেমন প্রধানতঃ পারিপার্ঘিক অবস্থার দিকে, বর্ত্তমান অমুকুলতা প্রতিকুলতার দিকে, বাধা বিমের দিকে এবং ততুপ্যোগী উপায় অবলম্বনের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে, ভাষা ব্যতীত সফলতা লাভের কোনই সম্ভাবনা नाहे, विक्ना अञ्चलाताहर व्यनिवाधा। अधू विक्नाचा नरह, ইহাতে মহা আনিষ্টপাতেরও পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে, পরে ए थिएक शाहेत । त्रकालहे कारन, এक करम्क स्थान शास्त्र स्थान সীমায় বা পাহাড়ের উচ্চ চুড়ায় উপনীত হওয়া যায় না, ধীরে ধীরে পা পা করিয়াই পথ চলিতে হয়, তেমন এ কেত্রেও হঠাৎ এক মুহুর্ত্তে লক্ষ্যস্থানে পৌছা যায় ন,, ইপ্সিড উন্নতি লাভ করা যাম না,—মুহুর্তে মুহুর্তে কিছু কিছু করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হয়, প্রভোক মুহুর্ত্তের প্রতি জীবন্থার যথোচিত ব্যবহার ধারা আপনাকে উপযুক্ত করিয়া তুলিতে হয়, গড়িলা উঠাইতে

হয়। ইহার মধ্যে প্রতি মুহুর্ত্তেরই যে একটা কর্ত্তবা আছে, অহুকুলতা প্ৰতিকৃশতা আছে এবং নানা বাধা বিদ্ন আপদ বিপদ चाट. त नकन कानिया वृत्तिया ठिक ভाবে कार्य। ना कतितन, যথায়থভাবে বহন পালন ও অভিক্রম করিবার উপগ্রু भन्ना **च्यवनयन ना कतिरन रय किছु** छ्डे हरल ना, छाहा छ স্কল্কেই স্বীকার করিতে হইবে। এখন এ স্কল বর্তমান कर्त्तवा ७ व्यवसात कथा जुलिशा, उद्दर्भागी कार्यामकल व्यवस्था कतिया, यनि अपू नात्कात कथारे नर्तना हिन्छ। कता याम, समृत ভবিষাতের কল্পনামন্ব রাজ্যেই ৰাস করা যায়, তবে যে কোনও প্রকারেই লক্ষাম্বানে পৌচিতে পারা যাবে না ভাষা আর विष्य कविया विलिए इहेरव ना। मर्खना लक्काव कथा, वफ़ वफ़ कथा छ।विरक शाल, मृत्य मृष्टि निवम्न बाथिए शाल, वर्खमात्मव कथा, निक्षित चडाावनाकीय कृष कृष विवध বে ভূলিয়া যাইতে হয়, তাহাতে বে মন দিতে ইচ্ছা হয় না, এ সমস্ত অগ্রাহ্য করিয়া তাড়াতাড়ি গন্তব্যস্থানে পৌছিবার ব্যস্তভাবশত: অনেক কর্ত্তব্য যে লঙ্গিত হয়, বহু প্রয়োপনীয় উপায় যে পরিভাক্ত হয়, নানা বাধা বিল্লের নিকট যে পরাঞ্চিত হইতে হয়, ভাহা একটু চিন্তা ও অহুসন্ধান করিলেই বুঝিতে পারা ৰায়। আবার, ওরপ ভাবিতে ভাবিতে লক্ষ্যটা যে মনেক নিকট-वर्षी-श्राष्ट्र वाध्वाधीनहे-विद्या खय कत्य वदः त्रहे (१० চেটা উদামও কমিয়া যায়, একটা শিথিলত। ও আমকাতরত। উপস্থিত হয়, পদে পশে প্রত্যেক বাধা বিশ্বকে অভিক্রম করিয়া थीरत भीरत **चार्यन दहेवात रे**पण अ उरमार थारक ना, खाशात चारनक व्यमानक वक्षेत्र पूजित्मरे पाविषक भावशा शहरव। ইহা যে কি প্রকার অনিষ্টকর, বিশেষত: ভাবপ্রবণ কলনাপ্রিয় लाटकत कीवान देश या कि महा अनर्ब छेरलामन करत, जाश विश्वातिष्ठ कतिया विनिवाद (कान्छ श्रद्धाञ्चन नारे। वाश्ववछ। হইতে দৃষ্টিকে সরাইয়া, কাল্লনিক সিদ্ধিলাভকে ইহা এমনই महक्रमधा विविधा त्यांह क्यांग्र (य, मयख क्यांतिष्ठात यून এक्यांति উৎপাটিত হইয়া যায়, জীবৰ নিভাপ্ত অসাব হইয়া পড়ে—বিনা খ্রমে ও কটে ফাঁকি দিয়া সিদ্ধিলাভ করিবার জন্ত, রাভারাতি বড় হইবার জন্ম আবাজালা ও চেষ্টা জন্মে, চরিত্রের মেরুদণ্ড চিরভরে ভাবিয়া যায়, প্রকৃত মহয়ত্ত বুপ্ত হয়। আমাদের দেশের সঞ্চ শ্রেণীর লোকের মধ্যে—স্ত্রী পুরুষ, বালক বৃদ্ধ যুবা, ছাত্র ব্যবসাধী চাকরিয়া, শিল্পী সাহিত্যিক ধর্মদেবী প্রভৃতি সকল প্রকার **माश्र्यत भर्पारे--रेशत वह पृष्ठोग्न (पश्रिटक পाउया याया** সকল কেতেই, এমন কি ধর্মপাধন কেত্রেও, আমরা ব্যেরণ নানা কুত্রিম "সহজ পছা" অবলম্বন বারা তাড়াত'ড়ি বিদ্ধিগাঙ করিবার জন্ম ব্যক্ত হই, তাহাতেই ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। সভ্য স্বাভাবিক সাধনের কষ্টটুকু স্বীকার করিতে আমরা মোটেই প্রস্তুত নই। এরপ , আরামপ্রিয় অলস প্রকৃতির পোক বোধ হয় জগতে আর কোথাও নাই। আমরা যে কুজ হইয়াই পড়িয়া থাকিতে চাই, নিজেদের অবস্থায় বেশ তৃপ্ত ও সম্ভট্ট আছি, কোনও প্রকার উন্নতি চাই না, উচ্চ আকাজ্ঞা ও লকা আমাদের মোটেই মাই, তাহা নহে। नामारमत्र नामामश्रियाण। । निरम्हेणा कान । करमहे वहे श्रकात

ক্টি হইতে উৎপদ্ধ নহে। বরং অপরের তুগনার আমাদের আকাজ্ঞা অধিকতর উচ্চ লক্ষেই নিবন, আমাদের দৃষ্টি দুবছর দেশেই প্রণারিত। আমরা কৃত্ব ও বর্তমান লইয়া কিছুতেই र्यन क्रमकारलय सम्बद्ध व्यायक इटेशा थाकिए भारति ना, रक्रमह উ: s व क्षाद कृषिया यादे कि वास हहे— आकृष्टिक निध्यादनादन, বিধাতার অমোঘ বিধানে, ভাহা যে কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নয়, সেক্থা চিন্তা করিয়া দেখিবার একট প্রবৃত্তি বা অবসরও আমাদের হয় না। যদি বর্তমানে ও বাত্তবে আমাদের দৃষ্টি নিবন্ধ থাকিত, তবে নিশ্চরই স্কল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া ভিলে তিলে জীবনকে গড়িয়া তুলিতে, উন্নতির পথে অগ্রসর করিকে, মহাসংগ্রাম অদম্য 6েষ্টা ও যত্ন দেখা যাইত। তাহাতে আমাদের চরিত্র ও জীবন খেমন স্থলর ও মহৎ হইয়া গড়িয়। উটিত, তেমন উপাদনা প্রার্থনা প্রভৃতি ধর্মদাধনও অধিকতর সভা সরল ও প্রাণ্থদ হইত এবং প্রচারকার্যাও অধিকতর দাফ্রামণ্ডিত হইত। এত্থাতীত, চারিদিকে যে ধর্মের প্রতি উদাসীনতা ও অবহেলা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাও আপনা হইতেই বিদ্রিত হইত। মাজুষ যদি কল্পার রংখ্য ছাড়িয়া সভাভাবে জাবন যাপন করিতে চেষ্টিত ২ফ, প্রতিমূহুর্তের সতা অবস্থার মধ্য দিয়া গন্তবা পথে চলিতে যতুশীল **হর,** সকল বাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া, প্রভাকটি কর্ত্রণ দম্পাদন করিয়া, আপনাকে স্তুসকল স্কর ও মহৎ করিয়া গঞ্চা তুলিতে চাল, नर्सर्शकारत्रत উन्नजि ও कन्गार्यत পথে अधनत इहेट अधानी इष, তবে দে নিশ্চ घटे পদে পদে আবাপনার তুর্বল তা ও আক্ষমতা অফুভব করিবে, এবং সেই অফুভৃতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার হ্রময় হইতে সভা সভা আকুল প্রার্থনাও উভিত্না হইয়া পারিবে না। আবর, এরপ প্রার্থনার ফলে প্রাণে করুণাময় পিতার যে পরিচয় পাওয়া ঘাইবে, যে বিখাস ও নিউর জুলিবে, ভাহা কিছুতেই কোনও বিক্লম যুক্তি বা সংসর্গেই বিচলিত হইবে না। তথন উপাসনাদি উচ্চালের সাধনও অভাবত:ই সভা ও সরস হইবে। সাম্থিক শুক্ষা ও জীবনের নানা বিফলতা এবং কদৰ্যাতাও এ বিষয়ে শিপিলতা ও স্বামী সন্দেহ জ্লাইতে পারিবে না। তাই আমরা দেখিতে পাইতেছি, • দৃষ্টিটা প্রধান ভাবে নিমূভ্যিতেই—জীবনের বর্তমান দত্য পারিপ। খিঁক অবস্থার मध्याहे--निवक्त त्राभिष्ठ इटेरव, मलांग अपूत ভविधार शखरवात কালনিক রাজ্যে, ভুগু উচ্চ কক্ষোর দিকে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিলে চলিবে না। কিন্তু ইহাতে এরপ বুঝিতে হইবে না যে, কোনও কারণে পথতা তি ঘটিলে অথবা বার বার পরাজিত হইলা নিকৎদাহ ও নিরাশাগ্রন্থ হইলা পড়িলে, মাঝে মাঝে समूत मत्कात नित्क, डेक्ड व्यानत्मीत भारत मृष्टि नित्कभ कतिया পথ নিৰ্বয় করিয়া লইছে, অথবা আন্থে নৃতন মাকাজফা উভাম আশা ও বল সংগ্রহ করিতে হইবে না, জীবনের আরভে একবার माखरे (मरे मित्क ठाहिएक इरेटन अवर काम इरेटनरे भूरबहे হইবে। হৃদয়ের অভ্যন্তরে দে ভাব ও আক্রেক্রাং যে স্ক্রাই পোষণ করিতে হইবে,তাহা বলা বাহুলামাত্র। কিন্তু কল্পনা ছাড়িয়া সভোই, স্বৃৰ ভবিশ্বৎ ছাড়িয়া বর্ত্তমানেই, প্রধান ভাবে আমানের দৃষ্টি সর্বাদ। নিবদ্ধ রাধিতে হইবে এবং প্রতি মুহুর্তের স্কুণ

অবস্থা ও কর্তব্যের মধ্যে থাপে থাপে সভ্য ভাবে জীবনকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, স্বস্থ স্থানর সবল চরিত্র লাভ করিতে হইবে, সাক্ষাৎ যোগের সবল বাঁটি ত্রন্ধান্থগত জীবন অর্জন করিতে হইবে, উপাসনা প্রার্থনাদি সবল সহজ প্রাণপ্রদ ও সহ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহাই যে আমাদের মূল কথা, আশা করি তাহা বুলিতে কেহই ভূল করিবেন না। তাহা যে বিনা আহাসে, বিনা সাধনায়, ওধু ইচ্ছা ও আকাত্র্যার ছারা হঠাৎ এক মূহুর্তে কিছুতেই লাভ করা যায় না, বিশ্ববিধাভার এই অলক্ষ্য নিয়মটা ভূলিয়া যেন আমরা কেহ আর মিথ্যা মোহের কুহকে মুগ্ধ হইধা আত্মপ্রতিরতি না হই। করুণাময় পিতা কুপা করুন, আমরা সকলে এইভাবে ভীবনপথে চলি এবং তাঁহার ইচ্ছাম্থগত পড়্য জীবন লাভ করিয়া ধল্প ও কুতার্থ হই। তাঁহার ইচ্ছাম্থগত জীবন লাভ করিয়া ধল্প ও কুতার্থ হই। তাঁহার ইচ্ছাম্থগত

শতবাৰ্ষিক ত্ৰক্ষোৎসব—কি হইয়াছে ও কি বাকী ?

ৰান্ধৰ্ম মৃক্তিপ্ৰদ ধৰ্ম। ইং। আমাদিগকে অনেক বিষয়ে
মৃক্তি দিয়াছে; এবং অপর অনেক বিষয়ে আমাদের সন্মুধে
পথ খুলিয়া দিয়াছে।

প্রথমতঃ, এই ধর্মের শিক্ষার আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি মৃত্তি পাইয়াছে। আমরা শাস্ত্রের বন্ধন অভিক্রম করিয়া আধীন ভাবে সভ্য নির্ণয় করিতে শিথিয়াছি; এবং যাহা কিছু যুক্তি-সম্বত ও কল্যাণ্ডনক ভাহা িঃসংক্ষাচে গ্রহণ করিতে পারিভেছি।

দিতীরত:, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের হৃদয়রুত্তি মৃত্তিপাইয়াছে। আমরা জাতিভেদ ও সাম্প্রদায়িক গণ্ডী অতিক্রম করিয়া সকল জাতির ও সকল দেশের সাধুসজ্জনদিগকে কেবলমাত্র যোগ্তার গুলে, শ্রন্ধা ভক্তিদান করিতে শিবিয়াছি। জগতের কোনও জ্ঞানী, কোনও ভক্ত, কোনও ক্র্মী আর আমাদের পর নাই।

তৃতীয়তঃ, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের কর্মশক্তিও মুক্তি পাইরাছে। আমরা মিখ্যা দেশাচার, অসার কৌলিক রীতি নীতি অতিক্রেম করিয়া, যাহা কিছুতে ব্যক্তিগত জাতিগত ও বিশ্ব-দ্নীন মন্দ্র, তাহা করিতে সক্ষম হইতেছি।

সকল দিক দিয়া আমর। ক্ষুদ্রভার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া বিশাল ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িয়াছি। ইংা যে কত বড় মৃক্তি, সকল সময়ে আমরা ভাষা অফুভব করি না; কিন্তু ব্রাক্ষধর্মের প্রসাদে এই মৃক্তি আমরা সর্বাদাই উপভোগ করিভেছি। ইহার ফলে আমাদের বাক্তিপত, পারিবারিক ও সামাজিক সকল প্রকার উর্ল্ভি বাধাহীন হইয়াছে।

এ দকল অপেকাও গভীরতর বিষয়ে ব্রামধর্ম আমাদের অস্ত মুক্তির বার খুলিয়া দিয়াছে। দকল প্রকার দকীর্ণ ভাব দূর হওয়াতে সংয় আমাদের আত্মাতে বাধামূক্ত হইয়া প্রকাশিত ইউতেছে। এ কথা বলিতে আরু শকোচ হর্মা, যে, আত্মার

(১গা বৈশাণ, প্রাতঃকালে, ঢাকা আদানমাজে শ্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য কর্ত্ক বিবৃত্ত)।

প্রকৃত কল্যাণের পথ কোন্ দিকে, ভাহা আমরা আনিয়াছি। ধৰ্ম যে কোনও মতবিশেষে মৌৰিক বিশানজাপন নয়, বা त्कान अभिकृति श्रेषा-कार्कनात विधिशानन नव, देश य काकात रिश्वक्रा, हिंदिखन निर्मागका, क्षारमन क्षानी, माधु कार्यान অনুষ্ঠান, তাহা আমরা জানিয়াছি। একমাত্র আত্মার বিশুদ্ধতা, চরিত্তের নির্মণতা, হৃদয়ের প্রসার ও সাধু-কার্য্যের অফুষ্ঠান चात्राहे ८व मियाकान नाठ हव, नास्त्रित त्राटका, जानत्मत जवश्वात, পৌছা যায়, তাহা আমরা হাদয়ক্ম করিরাছি। আমরা কানিয়াছি বে, অহংভাব হইতে বাহির না হইলে সভ্যেতে প্রবেশ করাযায় না; হিংদা বেষ হইতে মুক্ত না হইলে, প্রেমের তত্ত প্রকাশ হয় না; প্রবৃত্তির অফুগমন পরিত্যাগ না क्तिल, जानत्मत्र जाचामन शांख्या यात्र ना ; সाः नात्रिकछाटक अयोगात ना कतिल, कीशानत शहा अक्याब महनीत रह ভাগা লাভ হয় না। তুঃখ ইইতে পরিত্রাণ কিলে হয় ? পাপ দিবাজ্ঞানলাভে। পাপ পরিভ্যাপ বিদে পরিত্যাগে ও হয় ? দিবাজ্ঞান কিরপে পাওয়া যায় ? প্রাণগত যত্নে ও প্রাণগত প্রার্থনায়। পরিবারের কল্যাণ, সমান্তের কল্যাণ, रमत्मत कमान, किरम दश् भागनारक मर्माधन कतिरम: নিজে মাল্লব ইইলে। ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষায় এ সকল জানিয়া আমরা পথ পাইছাছি। এখন আর দিখা নাই, সংশয় নাই, সংখাচ নাই। আমাদের মন স্থিত্মি লাভ করিয়াছে। এখন যদি চারিদিকে অক্সায় অধ্যের উল্লাস দেখি, তাহাতে ष्यामारमत्र किन्त विक्रिन हम् ना ; कानि दय, याहाता ष्यधर्म উল্লসিত হইতেছে, তাহাদেরই শস্তরে ধর্মের স্নাত্র শাসন প্রতিষ্ঠিত আছে; ছ'দিন পরে, তাহাদিগকে সেই শাসনের নিকট পরাজ্ধ মানিতে হইবে। যদি মিথা। যুক্তিভক্তের ধুমরাণি উদ্গীরণ করিয়া কেং সভ্যের আলোককে আচ্ছয় করিয়া ফেলে, তথাপি আমরা ভীত হই না; জানি বে ক্ষণকাল পরে ধুমরাশি সরিয়া গিয়া সভ্যালোক পুনরায় প্রকাশিত হইবে। তুঃথ পাইলে, প্রতিকৃণত। দেখিলে, আমরা আত্মাহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই, এবং আপুনাকে সংশোধন করিয়া ভাষা হইতে আগ পাইবার চেটা করি। এইরপে আহ্মধর্ম আমাদের নিকট সভ্য পথ প্রকাশ করিয়াছে: শান্তিনিকেতনের গুপ্ত বার উন্মুক্ত করিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলে সংগারের দিকের বার কর্ম করিয়া, সংসারস্থকে অস্বীকার করিয়া, ঁসেই স্থিয়া মন্দিরে প্রবেশপুর্বক সকল জালা জুড়াইতে পারি।

যে উদার মুক্তিপ্রদ ধর্মের শিক্ষাধ এ সকল হইল, ভাহার অন্ত আমরা কি করিলাম ? নব বর্ষের প্রথম দিনে এই গ্রন্থ বিজ্ঞাস্য। আমরা কি এই ধর্মের হাতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ দিলাম ? যে আলোক প্রকাশিত হইল, ভন্থারা কি আআকে সর্কৃত্বণ আলোকিত রাধিলাম ? যেখানে যাই, যাহা করি, সকল আচরণের মধ্য দিলা কি সেই আলোককে চারিদিকে বিকীর্ণ করিলাম ?

আৰু নববর্ষের উৎসব। আমাদের পক্ষে এবারকার এই উৎসবের একটু বিশেষত আছে। গত ভাজ মাসে ব্রাহ্মসমাকের জীবনের একশন্ত বংগর পূর্ণ হইরাছে; স্বভরাং ব্রাহ্মসমাকের

ৰিতীৰ শভাষীতে এই প্ৰথম নবৰৰ্ষোৎসৰ। আমগা শভৰাৰ্বিক ব্রন্থোৎসৰে প্রবস্ত। গভ ভাত্রমাসে শভতম ভাল্রোৎসৰ সম্পন্ন हहेब्राह्म : ज्यानावी माच मारत मञ्जूष मारवायत्र नत्मन बहेरत । এই ছই পুলোহেদবের মধ্যবন্তী দেড় বংসর সময় আমর। শত-वार्विक ब्रह्माध्यव-क्रथ महा-माधनाव नियुक्त चाहि । चाक चानता এই সাধনার আট মাস অতিক্রম করিয়া নবম মানে প্রবেশ করিতেছি। হুতরাং আল আমাদের ভাবা উচিত, যে ধর্মের बाब कुछबाकाक्षकात्मत जिल्लाका ब्यामात्मत वह त्मक वरमत-ৰাাপী মহোৎসৰ, দেই ধৰ্মকে কি আমনা যথোচিত গৌরবানিত করিলাম ? আরত: এই দেড বংসরকাল কি আমারা এই অংগীয় আলোককে জীবনে পরিবারে ও সমাজে উজ্জ্বল করিয়া विज्ञाम ? कक्षणीमध श्रद्धान्यदेवत द्य मान्तत क्रज कुछक्छ छ।, সেই দানকে কি সর্ব্ব প্রকারে আমরা মাথায় তুলিয়া ধরিয়াছি ? ইহার অন্ত ভ্যাগস্থীকার ও শ্রমন্থীকার করিয়া কি আমরা পরমেশরকে ও দেশবাসী জনসাধারণকে দেখাইতেছি. যে. ইহাকে আমরা কভ বড দান বলিয়া অঞ্ভব করি?

কেহ কেহ ত্যাগন্ধীকার ও শ্রমন্ধীকারের দ্বারা ভাঁহাদের ক্বতঞ্চতার সভাতা প্রমাণ করিয়াছেন, সম্পেহ নাই। অনেক আচার্যা, অনেক বন্তা, অনেক দহীর্ত্রনকারী প্রভৃত ক্লেশ শীকার করিয়া সহরে সহরে, গ্রামে গ্রামে ব্রাহ্মধর্মের গৌরব ट्यायना कविशाह्म । कविशाह्म । कविशाह्म । कविशाह्म । এ সকল কার্যো সহায়ত। করিয়াছেন ও করিতেছেন। প্রামে এমন উৎপাহ দেধাই য়াছেন ও এমন ক্লেশ খীকার করিয়াছেন, ट्य. ८म विशा मान इ देशारक, जिनि बाक्सभार्यंत्र दशीत्रदेव अञ्च श्रीव দান করিতে প্রস্তা কিন্তু এইরূপ পোকের সংখ্যা কত? ব্রাহ্মদমাজের আভিত ও অহুরাগী প্রত্যেক নরনারা কি বলিতে পারেন, তাঁহার যাহা করিবার ছিল করিয়াছেন, যাহা দিবার ছিল দিয়াছেন ? আমরা কি বলিতে পারি, যথোচিত করিয়াছি ও দিঘাতি ৷ নিজের অন্তর পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছি, এ পরাস্ত আমার কিছুই করা হয় নাই, কিছুই দেওয়া হয় নাই। যখন ভাহা করা হয় নাই ও দেওয়া হয় নাই, তথন শভবার্ষিক উৎসব আমার এখনও হয় নাই। ভাজ মাসে কলিকাতায় দশদিনব্যাপী উৎসব সম্ভোগ করিলাম, কার্ত্তিক মাসে এখানে পাচদিন উৎসব সম্ভোগ করিলাম; তাহাতে অনেক জ্ঞান-**एकि गाँउ दरेग, जातक जातम शाहेगाम। १४% ग**ठवार्यिक উৎসব ভ পাওয়ার উৎসব নয়; এ যে দেওয়ার উৎসব! শত বংসর ধরিয়া যত ককণা পাইয়াছি, কিছু দিয়াও কারিয়া ভাহার কর কুভক্ষত। প্রকাশ করিব, এই ত ছিল উৎপবের **डे(फ्रम्र)**।

শভবার্বিক ত্রন্ধোৎসব একটি সমবেত সাধনা। মন্দিরের শাপ্তাহিক উপাসনা আমাদের একটি সমবেত সাধনা। স্থানীয় नशास्त्र वारनित इ छरनव छाहा चारनका वक्र नगरवज नाधना; (क्न ना, छाह। क्ष्यक्तिन धित्रेश छिलाए बाटक। छाट्यारम्ब ও মাবোৎগৰ ভদপেকাৰ ৰড় সমবেত সাধনা; কেন না, ওখন **८९८ न व व अस्था**ना नक्य क्यों अक म्याप अवह व्याका का

পরম পিতাকে ডাকেন। তেমনি, শতবাধিক ব্রশ্বোৎসব কালের मोर्च जाय, शास्त्र विकारत, आकाद्यात উচ্চ जाय ও প্রশালীর বিচিত্রতায় আমাদের বুহত্তম সমবেত সাধনা। ইহার মত বড় সাধনা ব্রাক্ষসমালে আর আদে নাই; আমাদের জীবিতকালে चात चानित्व न।। এই দেড वर्गत कारमत घर्षा राषात्म ষত উৎসব হইতেছে স্কল্ট এই মহাসাধনার অন্তর্গত। এমন কি, যেখানে যত ব্যক্তিগত বা পারিবারিক উপাদনা প্রার্থনা হ্রতেছে, তাহাও ইহার অন্তর্গত। এমন সাধনায় আমরা আমাদের হাণয় মন ভক্তদের সঙ্গে, ভ্যাগীদের সঙ্গে, সংগ্রাম-नीलामत माल. खार्थनाभवाबपामत माल मिशाहेबा मिलाम नः, अ অপেকা তঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

এই মহোৎসবকে সাধনার দৃষ্টিতে না দেখিয়া, প্রচারের স্থোগরণে দেখিলে, অথবা ভাগেন্বীকারের দৃষ্টিভে না দেখিয়া রস-সম্ভোগের আঘোজনরূপে দেখিলে, ইহাকে অভান্ত হীন করা হয়। এইরপে ইহার ব্যবহার নিতাম্বই অপব্যবহার।

**बहे छेरमबरक ब्रिक छारव सम्बा छ हेहाब यर्लाहिछ** সম্পাদনের উপর বিতীয় শতাক্ষীতে আশ্বনমাব্দের কার্য্যের সফলতা বছ পরিমাণে নির্ভর করে। ইহাকে যদি আমরা অল্ল করেক জ্বের প্রচার, ও অবশিষ্ট সকলের প্রবণরূপে দেখি, এবং ক্ষেঃ-দল লোক সমগ্র ভারতে আদ্ধর্ম প্রচার করিলেন ও হাজার शकात त्नाक छाश खेवन कविन, वह त्मिश्वार महारे रहे, अदव আগামী শত বংসর যে ত্রাক্ষাধ্য প্রধানতঃ বলা ও ওানার ধ্র্মই গ্রামে উৎসব করিতে বাহির হইয়া একজন বৃদ্ধ ও জক্ষ ব্যক্তি। থাকিবে, তাহা একরপ ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। পক্ষান্তরে, इहारक यांने बामना वास्किन्छ, भानिवानिक, मधनौन्ड छ मध्यमाभग माधनाकाल (म.ब. এवः এই চারি ভাবে ভাগ-यौकात बात्रा हेश मुल्लामन कति, তবেই আশা कता घाउँ छ भारत रा, नृष्ठन में जाकोटि बाक्षधर्म माधनात धर्म स्टेरि, जरा हेश वाक्तिग्रं कार्यान, पातिवादिक कोर्यान, मध्यीत कोर्यान छ भच्छपायित्र कौरान रक्षमून इट्रेस ।

> যে ধর্ম বক্তুভার উপন প্রধানভঃ নিউর করে, ভাগার श्वाशिष्ट्रत जिल्हि वक् कथन: दक्त ना वाश्री दलादक अजाव হইলে অল কালের মধ্যেই তাহার প্রভাব মান হইয়া পড়িবে; এবং ক্রমে তাহা বিলুপ্ত इইয়া যাওয়াও অসম্ভর নয়। কিন্তু যে ধর্ম স্থান্তিত নরনারীর জীবনে ও পরিবারে বন্ধুগুল, ভাহার **উচ্ছেए** करत काहात माधा ?

> পাশ্চাত্য দেশে এটিধম্মের রক্ষাও বিস্তার প্রধানত: বক্তুতা ও উপথেশের উপর নির্ভর করে। প্রতি সপ্তাহে শত শত जिक्कांत्र উन्तरम्य निष्ठा व्याठार्योजा ल्यात्कन्न धर्म-विद्यान जन्म করিবা। যত্ন করেন। সোভাগাক্রমে তাঁহাদের এমন একটি বাবস্থা পড়িয়া উঠিয়াছে, যাহাতে উপযুক্ত আচার্য্যের অভাব १६ ना। दमान । शृहत्त्व भी विधि भूल महान था कित्न, वा बिटिक যেমন ভিনি নানা প্রকার ব্যবস্থের জন্ত প্রস্তুত করেন, একটিকে তেমনি ধর্মাচার্যোর কাম্বের জাগ্র প্রস্তান করিব্য विविधा भारत कारते । हेशाएक रिमरे एएल धर्माहार्यात अजाव ংইতেছে না।

चामाटनम ८१८भन्न वावका चलक्ता व ८५८म धर्माक

ব। কিগত জীবনে ও পারিবারিক ব্যবস্থার মধ্যে এখন করিলা প্রবিষ্ট করিয়া দেওবা হইবাছে, যে, আর বক্তৃতা ও উপদেশের প্রয়োজন হয় না। আন্ধাণ্যধর্মের যত কোন দোষ থাকুক না, ইহার এই একটি মহৎ গুল, যে, ইহা আপনার বিশাসাম্যায়ী ধর্মাক্ষানকে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে। এই ধর্ম যে নানা প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে এডকাল বাঁচিরা আছে, তাহার প্রধান কারণ এই যে, ইহা অম্প্রান- প্রধান, এবং ইহার অম্প্রানসকল পারিবারিক ও সামাজিক গঠনের সহিত অভিত।

বাদ্ধর্থকেও যদি এ দেশে ক্ষয়ী ও স্বায়ী কইতে হয়, তবে ইহাব কীবনে ও পরিবাবে বদ্ধমূল হওয়া চাই। অবশ্য ব্রাহ্মণা ধর্মের অস্কানসকল বর্তমানে বহুপনিমাণে অর্থহীন ও প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে; আমর। সেরপ প্রাণহীন ক্রিয়াবক্লতা চাই না। কিন্তু কীবস্ত স্মুষ্ঠানের দারা ধর্মকে মুর্তিমান করিয়া তোলা ত চাই ?

পরিবারে জীবন্ত ধর্মের প্রতিষ্ঠা বড়ই কঠিন: এবং আমাদিগকে দু:বের সভিত স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমরা এ বিষয়ে হারিয়া পিয়াছি। এদানন্দ কেশবচক্র ও আচার্যা শিবনাথ কত তথে করিয়া গিয়াতেন যে, ব্রাহ্মসমাজের প্রতি গ্রহে দৈনিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল না। আচার্যা নবদীপচন্দ্র দেংতাাগের ছই তিন দিন পুর্বেক দিকতার উপাসকমগুলীর कब रय देशाहरून वहना कविरक चावल कविशाहरून । याहा अध করিয়া উপাদকমগুলীকে শুনাইবার সময় তিনি পাইলেন না. পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠাই দেই উপদেশের বিষয় ভিল। তাঁহার অক্তিম আক্ষেপ এই চিল, যে, আমাদের মধ্যে আদর্শ পরিবার ভিনি অন্নই দেখিলেন। সভএব নৃত্তন শতাকীতে ত্রাহ্মণমাজের যদি কিছু অভ্যাবশাকীয় কার্য্য থাকে, তথে তারা পরিবারে ধৰ্মপ্ৰতিষ্ঠা। কিন্তু এই স্মত্যাবস্থাকীয় কাৰ্য্য যে সম্পন্ন হইবে, তাহা আমরা কি হইলে আশা করিতে পারি ? যদি শতবার্ধিক ব্রন্ধোৎসবে তাহার পূর্বহাভাস দেখিতে পাই। কিন্তু গভীর পরিতাপের বিষয়, শতবার্ষিক উৎসব মন্দিরে মন্দিরে হইতেছে, সহবে সহরে, প্রামে গ্রামে বেড়াইতেছে, কিন্তু এ পর্যান্ত পরিবারে প্রিবারে ফুটিয়া উঠিব না। পরিয়ারে পরিবারে উৎসব করাও ত আমাদের কার্যা-প্রণালীর অন্তর্ভুক্ত ছিল। কিছু পারিবারিক উৎপব করিতে হইলে, ঘরে ঘরে যে পরিমাণ প্রাণশক্তির দরকার, ভাহা আম্পের মধ্যে নাই। বাক্ষর্থ আমাদের পারিবারিক হুৰ স্থবিধা বাড়াইয়াছে। ইহা পরিবারত্ব প্রভোক ৰাজির আথিক উন্নতিকে বাধামুক্ত করিয়াছে। স্বতরাং এই ধর্মের শতবর্গ পূর্ব হ এয়াতে আমানের পারিবারিক কুডজ্ঞত। ও আনন্দ প্র কাশের যথেষ্ট কারণ আছে। প্রত্যেক পরিবারের উচিত ছিল. একটি স্থানন্দোৎসব করিলা স্প্রশাধারণকে জানান, যে, স্থামরা এই মহৎ ধৰা পাইয়া কুতাৰ্থ হইয়াছি।

নিজের অক্ষতা শারণ করিয়া এ বিবার আমার নীরব থাকাই উচিত ছিল; কিন্তু সকল কথা বলিয়া, আদল কথাটি না বলিলে অপরাধ হয়, এই কারণে নিভাস্ত কর্ত্তব্যবোধে বলিজে হইল। রাশ্বসমান্তের গঠন এখনও সম্পূর্ণ হর নাই; ইহা আঞ্জ গড়িয়া উঠিবার পথে। একণত বংসরে ইহার উপাসনা-প্রধানী, উংগ্রাদির প্রকৃতি, অফুঠান-পদ্ধতি, রীতি-নীতি, কিয়ং পরিমাণে গড়িয়া উঠিয়াছে বটে; কিন্তু এখনও পঠনকাথা অনেক বাকী। এই কথাটি অরপ রাখিয়া আনাদের সকল বিষয়ে চিন্তা করা ও পরিবর্জন করা আবস্তক। আমাদের মাঘোৎসবটকে শুধু মন্দিবের উপাসনা-বক্তৃতার ও সঙ্গীত-সঙ্কীর্জনে না রাখিয়া, কিরুপে গৃহে গৃহে ম্র্ডিমান করা যায়, এ বিষয়ে একজন চিন্তাশীলা ও ধর্মপ্রাণা মহিলা গত ১লা মাঘের তত্ত্বেনাম্নীতে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

"উংসব জিনিসটা কি শুধু সামাজিক ? প্রত্যেক পরিবারের নিজম্ব জিনিব নয় ? উংসবটাকে এমন কোনও রূপ দেওয়া যায় না কি, যাতে পারবারের প্রত্যেকটি শিশু পর্যন্ত অফুভব করে যে এটা আমাদের পারিবারিক ব্যাপার ?"

মাঘাৎসৰকে পারিবারিক উৎসবন্ধপে গ্রহণ করিবার ক্ষেকটি উপায়ের উল্লেখ করিয়া, তিনি লিখিয়াছিলেন—

'বার। সামাজিক উৎসবের আয়োজনে ধোর দিতে পার্ছেন, তাঁরাও পরিষারে যদি আরও প্রণারিত করে' ইহার অফ্ঠানের আয়োজন করেন, তবে নিশ্চঃই আরও স্কার, আরও সার্থক, আরও পূর্ণরূপে ইহার ফল পাবেন; এবং সন্তানেরাও আর ধর্মাফুঠানে এতে উলাদীন পাক্তে পার্বে না।"

বান্তৰিক, আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, যে, যতদিন মাঘেৎসবটি কেবল মন্দিরের উৎসব থাকিবে, ততদিন ইহা হইতে আমরা যোল আনা কল্যাণ পাইব না। সামাজিক উৎসবের সঙ্গে সংস্কৃত্র ও অধিক মধুর হইবে।

শতবার্ষিক মহোৎসবের সম্বন্ধেও এই কথাই সভা। ইকা
শত শত পারিবারিক উৎসবের আকারে প্রকাশ পাইলেই আমরা
ইহার যুপার্থ শোভন ও কল্যাণপ্রাদ রূপ দেখিতে পাইতাম।
মন্দিরে মন্দিরে যাহা হইয়াছে ও হইবে তাহারও প্রয়োজনীয়তা
যথেষ্ট আছে; কিন্তু গৃহে গৃহে হওয়ার প্রয়োজনীয়তাও অর
নহে। পুরেই বলিয়াছি, মন্দিরে উপাসনা বক্তৃতাদির দারা
ধর্মের রক্ষা ও বিস্তার প্রধানতঃ পাশ্চাতা রীতি; গৃহে অফ্টানই
দেশীয় রীতি। আমাদিগকে উভয় রীতির মিলন্যাধন করিতে
হইবে।

এখনও দশ মাদ সময় বাকী আছে। আমাদের প্রাণ কি এখনও এমন ভাবে আগিবে, যে, শতবার্ষিক ব্রফ্ষোৎসবকে আমরা যথার্থ দৃষ্টিতে দেখিব ও যথোচিতরূপে সম্পন্ন করিব? যিনি এই মহাসাধনার লক্ষ্য, তিনি উপযুক্তভাবে আমাদের বারা ইহা সম্পন্ন করাইয়া লউন; এবং ভারতক্ষেত্রে ব্রাহ্মসাক্ষের বারা বিতীয় শতাকীতে উাহার মহৎ অভিপ্রান্ন পূর্ব কক্ষন—এই প্রাথনা। নৃতন বৎসরের প্রথম দিনে সংলে মিলিয়া ভাহার চরণে ভক্তিভরে প্রণাম করি।

# বৰ্ষশেষ ও নববৰ উৎসব।

वर्राम्य ७ नववर्र छेलनाक निम्ननिथि अनानीट छेरनव সম্পন হইয়াছে:---

৩০লে চৈত্র (১০ই এপ্রিল) শনিবার— लाएक देशामना। जीवुक अवसाठवन रमन भागार्वात कार्या करत्न। छाहात श्राप्त छे परिष्यंत्र मर्ग निः श्र श्राप्त हरेग-

चाक वरमात्रत (मध मिन। अहे मितन चामारमत रमरमत ব্যবসাধিপণ ভাষাদের সমগ্র বংসরের লাভ ও ভাতির হিসাব পুমামুপুমরূপে আলোচনা করে। আজ লাভবান ব্যবসায়ীর মুথকান্তিদর্শনে আত্মীয় অজন কতই প্রীতিলাভ করিতেছেন! बाबनाशीय मान जाब नुष्टन खेरनारश्त रकाशात्रा कृष्टे खेर्टिह-প্রাণে কতই আনন্দ, হুদৰে কত নব নব সকল ফুটিয়া উঠেছে। কিছু ক্তিগ্ৰন্থ ব্যবসায়ীর প্রাণ ফাটিয়া ক্রন্থন বাছির হইতেছে—নিক্রংসাহে, নিরাশায় সে যেন মাটির সহিত মিশিয়া গিয়াছে। সাধনাখীর পক্ষেও আজ নৃতন রক্ষের शिनाव निकारमञ्जलित। आफ छांशाव निविद्येतिएक मांड छ ক্ষতি গণনা করিবার দিন। বংসরের এই শেষ দিনটাতে আমরা প্রত্যেক হাদয়কে এই প্রশ্ন কিজাসা করি-তপস্যার কুশল তে। ? জীবনবিধাতার চরণভলে কি বসিতে শিথেছি? বসতে কি প্রাণ সভা সভাই বাগ্র প্রামাণের বিশাস কি দৃঢ় হইয়াছে ? হ্রদয়ের স্কল অন্ধকার কি অপসারিত হয়েছে ? কর্তব্যে কি कार्या পরিণত হয়েছে । अरम्ब इः ११ कि नगरवन्ना প্রদর্শন করিতে শিথেছি ? অত্যের আনন্দে কি হবী হ'তে পেরেছি ? বিপন্নবাক্তির হাতথানা কি ধর্তে শিথেছি? বাঁহারা প্রশ্নগুলির সস্তোবন্ধনক উত্তর দিতে পেরেছেন, তাহারা বে এই একটা বংদরে আশাভিরিক লাভবান হয়েছেন ভারাতে অণুমাত্রও সম্পেহ নাই। কিছ বাঁহারা প্রশ্নগুলির উত্তর বুঁজিয়া পান না, আজ তাঁহাদের চিত্ত নিরাশায় পূর্ণ হয়েছে। ব্যক্তিগত জীবনের বিষম ক্ষতি-সঙ্গল ভকে, ব্রহ্মকুপার অবিশাসে, এবং সাধনে দৃঢ্ভার অভাবে। স্বীয় জীবন প্র্যালোচনা করিয়া যথন দেখিতে পাই যে, বৎসরে তেমন কিছু লাভ করি নাই, অ্যাচিড अश्वकृशा श्रवाद्वत अक विमृष्ठ श्रात भावन कविएक शांति नाहे, আদর্শের দিকে একট্ও অগ্রদর হইতে পারি নাই, তথনই ব্ঝিতে भारत (य, कौरनत्याक निम्नगामी श्रेटका माधनदात्का त्वश् তো একস্থানে पेড़िहिश पाकित्व পারে না,--- इश अश्रम बहेत्. নাহয় পশ্চাৎপদ হইবেই। আব্দেকার দিনে আমরান্তন করিয়া জীবন-গ্রন্থ অধায়ন করি। হৃদয় কন্ত সময় অধাচিত ভাবে ্ভপবৎ প্রেম অমুভব করেছে ভাষা স্মরণ করি; জীবনসংগ্রামে 🖚ত বিক্ষত হইয়া এক মুহুর্তের অক্সও মাথা রাধ্বার যে স্থান পেয়েছি, তাহার কথা আঞ্চ অনুধান করি। অগত্য বেদনা উৰুত্ব হউক, আজ জীবনের গতি আলোকের দিকে ধাবিত হিইতে তিনি আশা পাইকেন। শান্তী মহাশন্তক জিঞান।

इक्षेकः। चाम नवकीयननाराज्य मध्य मध्यम् अञ्च वि । चक्र पृष्टि चाक थुनुक। शाल्य चक्रवंटम शाल्य विषात्री ७ एक कवि निवनार्थत समत छावाय विन ;---"शाहि (शाका प्रमा जिल्ल बारलारकत कार्ड.

> পতনেও রাধিও ধর্মে: নিও সাজা ছুৰ্গভির যা নিবার আছে, বাচা'ওনা আপন করমে। আস নাই এ জগতে বাহবা লইভে, আস নাট সুধ-অধেষণে; আছে কিছ কাৰ যাহ৷ এদেছো সাধিতে, সাধ ভাহা खोवत्म भव्रत्।

এ স্বগতে বড় কিছু করিতে না পার, থাঁটি থাক আছুরে ঘেখানে. মহথ, পবিজ, শুভ্ৰ, যা কিছু নেহার, খাটি থাক তাঁব সন্ধিধানে।

সায়ংকালে 'বুগান্তর সংগঠন'' বিষয়ে শ্রীযুক্ত প্রতুল5ন্দ্র সোধ একটি বক্তভা প্রদান করেন।

১লা বৈশাখ (১৪ই এপ্রিল) রবিবার—গ্রাডে সংক্রীর্ত্তর ও উপাদনা। শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্ত বৈজের আচার্য্যের কার্যা করেন। "নবীন দিনে আজি নতন বর্ষে" ইত্যাদি সংগীত হইলে পর তিনি নিম্ন-লিখিত মর্ম্মে উদ্বোধন করেন :—

সংসারভাণের মধ্যে, কলুষ কলকের মধ্যে অফুতাপ বেদনার মধ্যে আশার কথা আছে। ঘিনি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের উপাত্ত প্রবুদ্ধ করিয়াছেন, পূজার মন্দিরে তিনি আমাদিগকে আহবান করিয়া আনিয়াছেন, স্পেহ নাই। ভাঁহার যে বর্ণনাতীত রূপ, কতবার তাহার আভাদ দিয়াছেন। ইহাতেই শাশা। আপনারা বলিতে পারেন, ইহাতে 奪 বেদনাডে আশা বুঝায়? হাঁ, বেদনাতেই খাশা। তিনি খনবরত শাসন করিতেছেন, বেদনা দিয়া কাছে ডাকিছেছেন, এই আশার কথা। ভাগানা হইলে কোনও আশা থকিত না। আর একটি कार किहूमिन इटेरक প্রাণে মাসিংহছে-পুরাতন কথা-নিয়ত বিশের সকলের জন্ম কল্যাণকামনা করিতে এইবে। শুধু মান্তুয়েরই কল্যাণ হউক ভাষা নহে, অড়ের---বুক্ষ লতা, নদী গিবি বনেব,---ममख वित्यंत कन्।।। इडेक, এই कामना कतिएक इडेरव। ভাহাদের একটিরও মঞ্চল দেখিলে মনে হয়, বিশ্বপাত কভ শোভাষ ভাহাদিগকে শোভিত করিতেছেন, চিনি কর স্নেহ করিভেছেন ! বর্ধার দিনে জল দিঞ্চন কার্যা ভাহাদিগকে কিল্প विश्व कतिराज्ञ ह्व ! भी अकारन इंडिरब्रांश्न ना शिल evergreen (চরশ্যামল বৃক্ষরতা) শক্তের অর্থ বুরা হায় না। শীতকালে শেখানে ছই একটি evergreen ব্যতীত অপর সমস্ত বৃক্ষরতার পাতা ঝরিয়া পড়ে, কেবল গুরু মুত ডাল নইয়া গাছগুলি দাড়াইয়। দিয়াও পরম দ্যাল যে আমাদিপের মোহকলুয় বারংবার দূর থাকে। ফাদার লরেন্স এরপে এ হটি গাছ দেখিয়া মনে ভাবিলেন, করিতেছেন, তাহা স্মরণ করিয়া আজা তাঁহার চরণে পর্বিত। কয়দিন পরেই ত ইহার নৃতন পাত। বাহির হইবে, এই ছিদিন মতক অবনত করি। সকল স্বরণ করিয়া জীবন আফ আর থাকিবে না। ইহাতে বিশ্ববিধাতার কি রুপা। ইং।

क्रियाहिनाम, वृक्ष नडा नंदशक्लाद (शांडिड प्रिश्लि द्य डाहान মধ্যে প্রমেশ্বরের ক্রপা অকুভূত হয়, ইচা কি করনা? ডিনি উত্তর করিলেন, "বল কি । ইহা দেখিরাই ফাদার লরেন্স নবভক্তি পৃত্তিলন।" এই বলিয়া ফাদার লরেন্দের কথা উল্লেখ করিলেন। কিছদিন হইল একথানা ইংরাজী পত্রিকাতে একটি নুত্তন কবিতা পাইলাম,ভাহা পড়িয়া মুগ্ত চইলাম, সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া দিলাম। সাহিত্যের অধ্যাপক এক স্থপত্তিত বন্ধুকে পড়িয়া গুনাইলে ভিনিও মৃথ হট্যা ভাষা বিধিয়া লইবেন। দেই কবিভার লেখিকা মহিলাটি ভগবানকে বলিতেছেন, "আমি শাস্তি চাই না. বেদনা आমাকে দেও. এই বেদনার মধ্য দিঘাই আমি পরম শালি পাইব। অগার আমোদ প্রমোদ আমি চাই না, আমাকে গভীর চিস্তাশীলতা দেও।" কবি ওয়ার্ড্স ওয়াওব ব্ৰিয়াছেন—In the ports of levity there is no refuge for the human spirit in distress—অসাৰ আমোদ প্রমোদের বন্দরে (পোডাশ্রায়ে) বিপন্ন মানবাত্মার বেলেও নিরাপদ আতাগ্নাই। অসার আমোদ এমোদে শান্তি নাই। বেদনার ধারা কি শান্তি পাওয়া যার কবি ওয়ার্ড স্-এরার্থ তাহা দেখাইয়াছেন। এখানেই তাঁহার মহত। এই পড়িয়া অন্তরে বল পাইলাম। ঘোর মহিলার ক্ৰিডাটি শেকের সময় ভক্তিভালন ভুবনমোহন সেন মহাশ্য আমাকে विवाहित्वन, "এই পথ विवाह याहेत् इहेत्व"।

আৰু এই ভাবেই নবৰ্ষ আৰম্ভ। তিনি আমাদিগকে শাসন क्ति: डह्न। उप कि ? जिनि आमापिशतक श्रनुक क्रियाहिन। এই ভ আশা। নানা যুগে নানা লোকে তাঁহার অপুর্ব সৌন্দর্য্যের কথা বলিয়াছেন। ইহা কি কল্পনা ? তিনি তুলনারহিত। তবে রেন ক্রের পশ্চতে ছুটিয়া বেড়াইব **শ ক্রের পূজা ক**রিব **?** প্রেটো, উপনিষদ্, এমাদান প্রভৃতির কথা মনেকবার বলিয়াছি। আৰু আর একজনের কথা বলি। বেম্স্ ফ্রিম্যান ক্লার্ক বিশিয়া-ছেন এক বচনাতীত দৌল্ধ্য আমাদিগকে নিয়ত প্ৰলুক করিন্তেছে। আজে ভাহাই অরণ করি। তিনি আমাণের ভাকিল্লাভেন, ইয়াভেই আশা। সকল সম্ধে তাঁহার আভাগ পাইব, এক্সপ আশা করিতে পারি না। যিশুকেও বলিতে হইয়াছিল "পিতা, তুমি কেন আমাকে এ সময়ে পরিভাগ করিলে ?" Tides of the inner life--আধ্যাত্মিক জীবনের (काशांत डांग्री--- (कन इष वना गांध ना । 'खरव नकरनत कीवरनहे ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়। সেটফান্সিস্ অফ্ এসিসি তুই বংসর কি বিবহ কটই না ভোগ করিয়াছিলেন ৷ স্যাভাম গিয়ো সাত বংসর কি কট পাইয়াছিলেন ! তিনি বলিয়াছিলেন "আমার মাথা রাধিবার স্থান নাই।" আমারও অনেক সময় ঠিক ভাছাই মনে হয়। এখানে সায় পাইলাম। এমন সাধু যিনি, তাঁহার এই अवस्। इडेल! आभात उत्व कि इट्टा नियन शास्ति । আনন্দ শভোগই যে বাধ্যাত্মিক উন্নতির লক্ষণ তাহা नरह। निकार डिप्नडिय श्राप्तक नक्ता। व्यव कन भारे लाहे (य उाहात (यह उपनिक कतिएक हहेर्द अमन नरह, ना भाहेरलक ভাঁহার স্নেহে বিখাদ করিতে হইবে। রাজনারায়ণ বস্তু ভক্তিভালন নবৰীপচন্দ্ৰ দাস মহালয়কে বলিয়াছিলেন, "বিনি

चनाशास थानिका ७ किछारन बाक्क भूका करिए भारतन তিনিই बाम।" आशामित मनीए आहि, "यथन (य ভाবে विकृ রাধিবে আমারে সেই ক্মলল, যেন না ভুলি ভোষারে।" গীতাকার বলিয়াছেন "তৎপর" হইতে হইবে। তৎপর অর্থ ভেদেকনিষ্ঠ, এক তাঁহারই উপর নির্ভর। "ব্রহ্মকুপাহি কেবলম" এই মন্ত্র যদি সাধন করিতে পারি ভবেট নির্ভরের শক্তি আসিবে। নবৰৰ্বের দিনে তিনি ক্লপা করিয়া সেই দুঢ়তা, নিষ্ঠা ভক্তি দিন, ষেন তাঁহাকে ধরিয়া থাকিতে পারি। Pray without ceasing. ষবি প্রাপ্ত প্রার্থনা কর। নিয়ত তাঁহার প্রসাদাকাজনী হইয়া যেন থাকিতে পারি। সকলের প্রাণেই শান্তির আকাজ্ঞা আচে. কিন্ত তাহা অপেকাও শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা তাঁহার মত্ত নিয়ত আকাজনা। আবাদের প্রাণে সেই প্রার্থনা আরক। যিনি দেশাতীত কালাতীত তাঁহার দলে যুক্ত হওয়ার আকাজক। আক্রক। কিছুতেই তাঁহার আৰাজ্জা ছাড়িব না, নিৱাশ হইয়া ফিরিব না। নিয়ত প্রতীকা করিতে হইবে, তিনি প্রকাশিত হউন মার না হউন। তাঁহার চিত্তনে প্রাণ ডুবিয়। যাউক। বৈজ্ঞানিক ভত্তের আলোচনায় মাহুষ ভূবিলা যায়। আৰ্কিমিডিস্ কি দৃষ্টান্ত দেখাইলেন ! রোমান শৈক্ত তাঁহাকে বদ করিতে আপিলে তিনি প্রাণভিক্ষা করিলেন না, বলিলেন, "অপেকা কর, এই অফটা শেষ হউক।" তাঁহার চিন্তনে দেরাপ ডুবিতে পারিলাম না! তবে আমরা কি করিয়া ভ্যার উপাদক হইব ্ আমরা তাঁগাতে ডুবিবার জন্ম আকাজ্জিত হই। নব নিষ্ঠা, নব ভক্তির আকাজ্জা প্রাণে জাগুক। পুথিবী সুর্ব্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বে স্থানে ফিরিয়া আদিল, ইহাতে আত্মার ৰবৰৰ্থ হয় না। আত্মার নবৰ্থ নৃতন সভ্যলাভে হয়, নব ভঙ্কিতে হয়, নিষ্ঠাতে হয়। তাহাই আমাদের হউক।

এমার্সনের কথা—"বাল নালা সকল বস্তুতেই স্থাের ছায়া
পড়ে, তুমি বলি না দেব তবে তুমি অন্ধ।" তাঁহার প্রকাশ
সকলের মধ্যেই আছে। "ঈশাবাক্ত মিদং সর্কাম্" বলিলেই হয়
না। তাহা সাধন করিতে হয়। আমাদের প্রাণে নৃতন আকাজ্জা
আফ্ক। তাঁহার প্রকাশ ভিক্ষা করিয়া আমরা অভ্যকার পূজাতে
প্রবৃত্ত হই। হে অসাম, আমাদের নিকট প্রকাশিত হও। তোমার
রূপা ভিন্ন "নাহি অক্ত গতি।" সেই ব্চনাভীত রূপের আভাস
দিয়াছ। প্রাণে নব আকাজ্জা, নব নিষ্ঠা দেও। তোমার
পূজার তুমি পুরোহিত। আমরা কিরুপে তোমার পূজা করিব?
তুমি পাপীকে দিয়াও তোমার পূজা করাইয়া লও, দেখাইয়াছ।
আজও হাহাই করাও।

অনস্তর ''প্রাণ সধাহে আমার'' ইত্যাদি দ্বিতীয় সদীতের পর আরাাধনা ও মিলিত প্রার্থনা। তাহার পর ''ব্যাহ্বর পরব্রহ্ম তুমি অপার অগমা" ইত্যাদি তৃতীয় সদীত গীত হইলে পর যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহার মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

শস্তবে একটি নব যুগের প্রার্থনা করিতেছি। সেই নবযুগ যদি পাই ডবেই নববর্ষ শাসিরাছে বলিতে পারি। সেই
নবযুগ সহস্কে ইছদি জাতির উপাক্ত দেবতা হাডে (বাহাকে
যিহোতা বলা হয়) যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রাণে লাগিতেছে। তিনি
জোরমায়াকে বলিতেছেন "এতদিন তোমাদের সঙ্গে শামার এই

चनीकात्रभव विनिधव स्टेशिहिन (य, ट्यायता यनि चामात चाराम शानन क्रम छटन मामि ट्रामाष्ट्रियक बक्ना कतित, क्रेंचर्या पिन, चात्र यपि छाहा ना कत्र छत्व छामानिशतक विनष्ठे कतिव --जाहा अथन हिनशा (शृत, जाहात शतिवर्स्ड हेहिन जाजित कर ন্তন ব্যবস্থা করিতেছি। I will put the law in their inward parts আমি ভোমাদের অন্তরে আমার বিধি নিহিত कविषा पित । अथन शहरा दायाता दा भागात भागीन शहरत ভাহা দণ্ডের ভয়ে নয়, পুরকারের আশায়ও না, শান্তির আকাজ্যায় नम् (तमनात छात्रक नम। जामात ज्योन इटेर्ट अहे विमा বে ভাহা না হইয়া পার না।" এই আফুগভোর ভাব বাতীভ चात्र चाना नाहे, এই ভাবটি প্রাণে আসিয়াছে। "मुक्तित्र चाना ছাড়িয়া বেও, আমাকে অফুদরণ করিয়া যাও।" আমাদেরও ধেন ভিনি এই কথা বলিতেছেন আমাদিপকে ভাঁহার আনুগত হইয়া চলিতেই হইবে। এই কথার উপর জোর मिटिं इहेरव-"ज्ञि एवं विधि कव निधि तनहें इस मन्न विधि।" आमात्र পतिकान यनि ना इय. आमात्र (वनना वनि **इब ना इब, পাপের अन्न यनि नियक एक्ट পাই छ। इब, कर्य** ভাষাভেই कन्यान। পাপের দণ্ড হইলে, ভাষা দেখিয়া লোকের भिका इहेरव: आगावe निका इहेरव। **ध**हे आञ्चल विक भारे, তবেই নব মুগ, নব বর্ষ, আদিয়াছে বলিতে পারি। ইহাই चामात्मत्र भारे एक रहे ता। (क्वन चामात्र जान नव्, शक्ति-पुक्ति নয়, স্বগতের গতি-মুক্তি তাঁহার চরণে প্রার্থনা করিতে হইবে।

পর্ভ বাঘবণ সম্বন্ধে অনেকেট জানেন, তাঁহার জীবন চাল ছিল না, করু আপরাধ ছিল; কিছু তিনি যে ভাবে প্রাণ দিলেন ভাহাতে মনে হয় তিনি যেব পাপের প্রায়ন্তিত্ত করিলেন। গ্রীদের তুর্দ্ধায় তাঁহার প্রাণ কাঁদিল। তাহার কল্যাপের জন্ত কবিভাতে প্রাণ ঢালিয়া দিলেন। তাঁহার কথায় সকলের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কেবল প্রতিভা দিয়াই সেবা করিলেন না, কবিতা লিখিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না। গ্রীদের জন্ত প্রাণ দিলেন, তাহার স্বাধীনভার জন্ত যুদ্ধ করিতে ঘাইয়া প্রাণ ভারাইলেন।

অন্ধরে এই ভাব কাগিতেছে — এমন ভাবে ক্লগতের মঙ্গল কামনা কর ঘাহাতে ভোমার নিজের ভাবনা থাগিবে না। লোকে প্রেমের জন্ত কি না করিতে পারে ? ক্লগতে পিতামাতা সন্তানের জন্ত কি না করেন। যে সন্তান পাপে মলিন ভাহাকেও পিতা-মাতা ক্লেই করেন। তথাপি এমন লোকও আছে, যাহারা সন্তানকে দ্ব করিয়া দের। কিছু পরম জননী কাহাকেও ছাড়িবেন না। তাঁহার প্রেম সকল সন্তানের ক্লাই আছে। প্রত্যেকই অন্তরে সে প্রেমের পরিচয় পাই। "এখন ভোমানের ক্লাই আছরে সে প্রেমের পরিচয় পাই। "এখন ভোমানের ক্লাই ক্লাই ভাব দিব, ক্লাই ত্রংগ, সম্পদ বিপদ সকল ক্লাই মধ্যে ভোমরা আমার ক্লাইগত হইয়া চলিবে'', এই ক্লাইগত্যের যুগ তিনিই প্রাণে আনিয়া দিন। "তোমার প্রতিনিগৃত্ব প্রেম যার, প্রাপ্ত হয় আম্বিভ্তি, ব্যাপ্ত হয় অগতে শ্রীভি।"

আমাদের উপাক্ত দেবত। অগীম। তাঁহাকে যে একটু প্রীতি করিতে পারে সেই বলিতে পারে,—"তুমি যে বিধি কর বিধি দেই হয় মকল বিধি।" ভক্ত বাহারা তাঁহারা এই কথা বলিয়াছিলেন। তবে এই আর্থনা প্রাণে আদিয়াছে—
আপনাদের কাছে বলিতে পারি দকলেই যেন এই প্রার্থনা করি—আর শাস্তি চাই না, শাস্তির প্রার্থনা করি না, তিনি বাহা দেন তাহাই যেন মাথা পাতিয়া লই। তিনি যে রূপ দেখাইয়াছেন ভাহাতে অক্ত আকাজ্জা থাকে না। দেখা দেন ভাল, না দেন ভাল। তিনি যে পথ দেখান তাহাই অক্সন্তব করিব,—
আক্সন্তা চাই, দকলের কল্যাণ চাই। বৃদ্ধদেবের উপদেশ হইতে এই শিক্ষা লইতে হইবে, জগতের কল্যাণ কামনা করিতে হইবে, দকলের বেদনা আপনার করিয়া লইতে হইবে। প্রথের ইচ্ছা হইতে যে পূজা তাহা পূজাই নয়। কল্যাণের জন্মই পূজা করিব। এমাসনি বলিয়াছেন, I am dear to the heart of Being—
যিনি জগতের অস্তরাত্মা আমি তাহার প্রিয়। তিনি আমাকে ভাল বাসেন, তিনি আমার কল্যাণই করিবেন।

আমি বদি তাঁহার অমুগত হই, তাঁহাকে পাই, তবে কগতেরও সেবা তাহাতে হইবে, পূজা ভাল করিয়া করিলে নিজের কল্যাণ হহবে। লোকপ্রীভি, লোক-সেবা তাঁহার পূজার অল। কালই ফাদার ভামিয়ানের কথা হইতেছিল; লিট্ল্ দিষ্টাস অব দি পূত্রদের কথা অনেকেই জানেন। তাঁহারা কি করিয়া পরকে আপেনার কবিগছেন! পিতাকে পূজ ভাড়াইয়া দিয়ছে—তাঁহারা বলিতেছেন "আমরাই ভোমার পূজ।"

"I will put the law in their inward parts."
আহগতোর অন্তই পূজা, শংকির জন্ত পূজা কিছু নয়। আমার
কল্যাণ হইলেও জগতের কল্যাণ, আমিও জগতের একজন।

नर्फ मिन नाटकें व कथा अधिकवान कविशा विनिधारक "धर्म निधा लाटकत कि जैनकात हहेरत ? अहे स उह्नवाय ममख पिन शाहिबा । পরিবার পালন করিতে পারিতেছেনা, তাহার জন্ম ধর্ম কি করিবে ?" ইহার উত্তরে বলা যায়, তাহারও আন্মার ক্ষ্যা चाहि, घर-वाफ़ी पिशा छाहा पृत इह ना, এकमात धर्माहे (म क्रा নিবারণ করিতে পারে। "তব বলে কর বলী যে হ্রনে, कি ভয় কি ভয় ভাহার !" ডিনি বাঁহাকে বল দেন ভাহার কিছুতেই ভয় নাই। তাই অন্তরে এই ভাব আসিয়াছে "তুমি যে নিধি কর বিধি সেই হয় মঞ্ল বিধি।" সাধুরা ধে মৃত্যুকে কটে বরণ করিয়াছেন, ভাহা নহে। তাঁহারা আনন্দেই ছঃখ কটু মুতাভে বাঁপি দিয়াছেন। ম্যাভাম গিয়োঁ সমুদ্রে ঝড়েও মধ্যে ভবিৰেন এরপ অবস্থার মধ্যে পড়িয়াও বলিলেন, "ভয় হইল না, আনন্দই হইল"। তাঁহার প্রভাবে তাঁহার পরিচারিকাও ঘোর বিপদের সময় আনন্দই অমুভব করিল। ইহাই আমুগত্য। "ত্মি ८ विधि कत्र विधि (मई इम्र मण्णविधि", এकवा द्या আনম্পেই বলিতে পারি। ভয়ে নয়, স্বথের আশায় নয়, অনুগত ना व्हेश भाति ना, এই अकृषे आकृष्ठा हाहे। स्थार्ग अकृष বিল্লামের স্থান চাই। ধনি প্রাণ বলিদান দিতে পারি, তবেই সেই বিশ্রামের স্থান পাই, আহুগড়া আলে।

ৰিণ্ড প্ৰাৰ্থনা কৰিয়াছিলেন "Nevertheless, not as I will, but as thou wilt." বিপক্ষে পড়িয়া বিশু একবার প্রাণ চাহিমছিলেন বটে, কিন্তু পরক্ষণেই "তথাপি, আমি বেরুপ ইচ্ছা করি দেরুপ নর, তুমি যাহা ইচ্ছা কর তাহাই হউক'', এই বলিয়া আপনার ইচ্ছা বলিদান করিলেন, আহুগভাের সহিত মৃত্যুকে বরণ করিলেন।

লোকের মকলকামনায় বেলনার মধ্যে আনন্দে বাঁপিয়া পড়িতে হইবে। আগাদের উপাক্ত দেবতা বলিতেছেন, ''আমার আধীন না হইয়া পারিবে না, আমি যাহা দেখাই ভাহা দেখিবে, যাহা শুনাই শুনিবে, বে পথে চালাই চলিবে।" দেই অসীমের চরপে আগুলান ব্যতীত কল্যাণ নাই।

এমার্সন প্রচার কবিতে বড় অগ্নসর হন নাই। কিছু যাহা বিশিয়ছেন ভাহাতেই জগতের অসীম কল্যাণ হইতেছে। দেবেজনাথ অনেক গ্রন্থ লেখেন নাই, অধিক কথা বলেন নাই, কিছু যাথা বলিয়াছেন, ভাহাতেই মহা কল্যাণ সাধিত হইতেছে। বলের চরণে যদি স্থান পাই, তাহা হইলে জগতের কল্যাণ হইবেই। তিনি অস্তবে থাকিয়া যে প্রেরণা দিবেন, ভাহার অস্তগত হইয়া চলিলেই কল্যাণ। জেরিমায়া মাহা বলিয়াছিলেন প্রাণে জানিয়াই বলিয়াছিলেন। ব্রহ্ম আমাদিগকে সেই জাবে বলিভেছেন, "তোমাদের পূলা হয় নাই"। কোনও ফল কামনার নয়, অগতের কল্যাণকামনায়ই পূলা হয়। যথন ফলকামনা পরিভাগে করিয়া ভাহার পূলা করিতে পারিব, লোকপ্রীতিতে আগুনে বল্গা দিতে পারিব, তথনই পূলা হইবে। আমাদের জীবনে এই পূলা আস্কৰ, এই ভক্তি আস্কৰ, এই উপাদনা আস্কৰ।

বিশ্বপতি বিশ্বরাঞ্জ, অন্তরে সেই ভক্তি চাই যাহাতে সুখ ছংখের অতীত হইতে পারি। অন্তরে দেই লোকপ্রীতি চাই যাহাতে সকলের কল্যাণ কামনা করিতে পারি। অন্তরে সেই নৃতন যুগ আনিধা দেও, যাহাতে তোমার গৌরবেই আমরা গৌরবাহিত হইতে পারি। এই প্রেম আমাদিগকে দেও।

"ওহে জীবনবল্লভ দাধ-ছুর্লভ" ইত্যাদি দংগীত হট্যা এই বেলার উপাসনা শেষ হয়।

অপরাস্থ্রে সমাজের কার্য্য হয়। বিষয়ে আলোচনা ২য়। তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষ্য আচার্য্য সভাপতির কার্য্য করেন। সায়ংকালে সন্ধার্তন ও উপাদনা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহ্যের উপদেশের মর্ম্ম পরে প্রকাশিত হুইবে।

### প্রচার ব্যবস্থা

( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

- ১०। श्रादार्थी श्रश—
- (১) অন্যন ২ বংগর কাল পাধারণ রাক্ষসমাজের সভ্য না থাকিলে কেছ প্রচারাথী বনিয়া গুঃীত হটবেন না।
- (২) যোগাতা—কেই প্রচারাধী হইবার জন্ত প্রার্থনা করিলে (১) সাধারণ আদ্দ্রদাজের অস্ততঃ ৫ গুল সভ্যের সেই আংবেদন কারী অন্যূল ২ বৎসর কাল তাঁহাদের পরিচিত (personally known),(২) ভিনি ধর্মান্তরাসী, (৩) উপাদনাশীল,

- (৪) বিশুদ্দরিন্ধ, (৫) সাধারণ রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য ও কার্বোর সহিত তাঁগার বিশেষ সহামূজ্তি আছে, এবং (৬) শিক্ষা ও প্রকৃতিতে প্রচারক হইবার উপযুক্ত, এই সকল বিবরণ জ্ঞাপন করা আবশ্রক।
- (৩) এই বিবরণ প্রাপ্ত হইলে, প্রচারসভা তাঁহাকে প্রচারকপদের উপষ্ক বোধ করিলে প্রচারাথীরূপে এইণ করিবেন এবং কার্যানির্কাহক সভার নিকট প্রেরণ করিবেন। এবং কার্যানির্কাহক সভা কর্ত্তক অন্তুমোদিত হইলে, প্রচারসভা প্রচারাথীর ব্রতগ্রহণের জন্ত বিশেষ উপাদনার ব্যবস্থা করিবেন।

১৪। প্রচারাখীর প্রতিজ্ঞা---

প্রচারাধিগণকে বিশেষ উপাদনান্তে গ্রহণ করা হবে। প্রত্যেক প্রচারাধীকে নিমোক্ত প্রতিজ্ঞা কর্তে হবে:—

(১) আদ্ধর্ম সাধন ও আদ্ধর্ম প্রচার এবং অপরের সেবা আমার প্রধান এত। (২) এই ব্রত সাধনে আমি প্রচার-সভার নির্দেশের অস্থাত হ'রে চল্ব। (৩) চার বছর আমি প্রচারসভার শিক্ষাব্যবস্থার অধীন থেকে শিক্ষা লাভ কর্তে সম্মত। (৪) সকল বিষয়ে বিলাসিঞাও লঘুতা বর্জন ক'রে, আমি সরল শুদ্ধ সংযত থাক্তে চেষ্টা কর্ব। (৫) ধর্ম-জীবনের গঙীরভালাভকে প্রধান উদ্বেশক্রপে সায়ে রেখে, আমি সকল কাল কর্ব। (৬) শিক্ষাধীন অবস্থায় এবং ভার পর, আমি সমাজের সেবার ক্লেত্রে কার্যানিকাহক সভা ও প্রচারসভার নির্দেশ অস্থারে কার্য্য করিব।

#### ১৫। শিকাও পরীকার সময়ও একম---

প্রচারাধিগণ বৎশরাস্তে ভিদেশর মাসের মধ্যভাগে নির্দিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা দিবেন। ১ম বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'লে, অন্থেয়ারী মাসে ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীত হ'বেন। ২য় বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে, মাঘোৎসবের পূর্বেষ বিশেষ উপাসনাস্তে ''পরিচারক" রূপে ৩য় বার্ষিক শ্রেণীতে প্রবেশ কর্বেন। ৩য় বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার পর, পরিচারক অধ্যয়নের সঙ্গে নিন্দিট প্রচারকার্যাও কর্বেন এবং বংসরের মধ্যে কোন একটি নিন্দিট বিষয়ে নিজের অধ্যয়ন ও গবেষণার ফল রচনার আকারে প্রচারসভার বিচারার্ষ অর্পণ কর্বেন। শিক্ষা বিষয়ে প্রচারার্ষী ও পরিচারক্ষণ প্রত্যক্ষভাবে প্রচারসভার ও সভাপতির ভ্রাবধানে থাক্বেন।

১৬। পরীক্ষা—(ক) পরীক্ষার নাম:—প্রথম তিন বছরের পরীক্ষার নাম আছে, মধ্য অস্ত্র্য পরীক্ষা। অস্ত্র্য পরীক্ষার পরীক্ষার নাম আছে, মধ্য অস্ত্র্য পরীক্ষা। অস্ত্র্য পরীক্ষার পরীক্ষারীর ক্রতিত্ব অহুসারে কোন উপাধি দেওয়া প্রচারক্ষরে বিবেচনাগাপেক। কিন্তু চতুর্থ বংসরের শেষভাগে পরিচারক যে রচনা প্রচারকভার বিচারার্থ দিবেন, তা গ্রাহ্য হ'লে লেখককে কোন উপাধি দিবেন এবং তাঁকে প্রচারক্রমণে বরণ কর্বার জন্ত কার্যানির্কাহক সভাকে অন্ত্রোধ কর্বেন।

#### ( थ ) भिक्नभीय विषय:--

( > ) ভাষা—( क ) বাংলা, ( খ ) ইংরাজী, ( গ ) হিন্দী, ( ঘ ) উদ্, (ঙ) সংস্কৃত ; (বাংলা এবং অন্ত ছুই)। ( ২ ) ইতিহাস (ভূগোল)—ভারতবর্ষ, ইংলগু, জাপান, টার্কী, ( আমেরিকার যুক্তপ্রদেশ )। (৩) দর্শন—Logic, Psychology, Ethicsভারতীয় দর্শন, পাশ্চান্ড্য দর্শন। (৪) বিজ্ঞান (গণিত )---भागविषा, Chemistry, Astronomy, Physiology, Nursing, Hygiene, First Aid. (৫) ব্ৰাহ্মসমাজের (ক) है जिहान-नः शाम. (४) पर्णन. (१) नामा जिक जापर्ण, (१) नाधन-ভন্ত ও প্রণালী, (৩) ব্রহ্মসমীত, (চ) অমুষ্ঠান, (ছ) Constitution, Act; (क) ভারতের নানাস্থানের আক্ষমগুলীর তথ্য। (৬) গান, বাজনা, Gramophone, Magio Lantern, Bycycle চন্তা, notice লেখা, রিপোর্ট লেখা, সমিতি গঠন, Typing, Postal Rules, Railway guide, Proof-reading. (1) Practical ministry, পাঠ, উচ্চারণ, উপদেশ রচনা ও দেওয়া, ৰক্ততা তৈরী ও দেওয়া; আরাধনা, প্রার্থনা, (৮) धर्षानाञ्च- हिन्नू (भाष्ठ, देवकव), त्वोक, भिन, Bible, কোরাণ (১) ধর্ম বিধানের ইতিহাস.....N. B. যে শিকার্থী ঘেষর বিষয় B. A. পর্যায় পডেছেন, তাঁকে আর সে সব বিষয় পড় তে হবে না; কিন্তু পরীক্ষা দিতে হবে। (১০) জীবনী -- वृष, विशु, महत्रात, शाकीत, नृथात, त्रामरमाहन, रारविखनाथ, ক্রমশঃ কেশবচন্দ্র।

হুরেন্দ্রশূলী গুপ্ত।

### ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাত জব্ধ জতস্মাৎ সব—
সাধারণ বাদ্যসমাজের একাধিক পঞ্চাশৎ ক্রমোৎসব নিম্নলিবিত
প্রণালী অপুশারে সম্পন্ন হইবে:—

১লা কৈচে (১৫ই বে) বুধবার—সায়ংকালে বক্চতা। বক্তা—শ্রীষ্ক প্রতুলচক্র সোম, শ্রীষ্ক নির্মলচক্র চক্রবর্তী ও ভাক্তার কালিদাস নাগ।

ংরা জৈয়ের (১৬ই মে) বৃহস্পতিবার—প্রাত্তে উপাসনা। আচার্য্য—শ্রীষ্ক্ত খেনচক্র সরকার। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস।

কোলপার ভাক্ষসমাজ :-বিগত ২০শে মার্চ কোলগর আক্ষমণাজের ষ্ট্র্ষিত্য সাধ্ৎস্ত্রিক উৎস্ব নিমু-লিখিত প্রণালী অমুসারে সম্পন্ন হইরাছে। এতত্বপলকে প্রায় ছুই শত নরনারী কলিকাতা হইতে তথার গমন করিরাছিলেন। প্রাতে ৮ ঘটিকার শ্রীযুক্ত পলিতযোহন দাস উপাসনা ও শ্রীযুক্ত মানিকলাল দে সন্ধীত করেন। সাড়ে দশ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত হেরম্বটন্ত মৈজেয় সংক্ষেপে প্রার্থনা করিলে শ্রীযুক্ত মনীজ্বনাথ বহু তাঁহার পরলোকগভা মতো যোগেজ্মেছিণী দেবীর জীবনী পাঠ করেন এবং বিস্থাসাগর কলেজের প্রধান मध्याधान श्रीवृक्त कानीकृष उद्वाहाया छक परिनात करवकी मम्खान्त डि: तथ कतिया डाहात कीयानत विरमयक वर्गना करतन। उर्भात और्क रेमाज्य महामध नमास्थान्त नवनिर्मिक "সাধনী যোগেজমোহিণী সেবালমের" বার উত্বাটন করেন। উপস্থিত সকলকে সামাপ্ত জল যোগে আপ্যায়িত করা হয়। মধ্যাকে প্রীতিভাষন হয়। অপরাহ্ন পাঁচ ঘটিকার সময় এইক মানিকলাল দে সংকীর্ত্তন করিলে অধ্যাপক এীগুক্ত चौद्वक्षनाच होधूबी विकृत्वान इहेट अस्तादात हिं गाधन

বিষয়ে কিছু পাঠ করিয়া সংক্ষেপে উপাসনা করেন ও ভদীয় পত্নী শ্রীবৃক্তা বিনোদিশী চৌধুরী সন্দীত করেন। সন্ধাকালীন উপাসনায় স্থানীয় ভদ্রমগুলীর স্থারা মন্দির পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল এবং স্থানাভাবে স্থানেকে বাহিরে দ্বাড়াইয়া ছিলেন।

পাল্লভেশাক্তিক ন্দ-আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিছে হইভেছে যে বিগত ২১শে এপ্রিল কলিকাতানস্বরীতে পরলোকগত ভাকার গিরীশচন্দ্র দের পদ্মী অমরধামে গমন করিয়াছেন। শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-অজনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সান্তনা বিধান কর্মন।

সিতিকলে বিক্তিং কণ্ডে নিয়লিখিত দান প্রাপ্ত হওয়া গিলছে—
মেদাদ দ্বে এন দান ১০১, এদ বি দত্ত ১০১, অমবনাথ ভট্টাচার্য
১০০১, জে এন বহু, ২৫০১, বিজয়চন্দ্র মজুমদার ৫০০১,
শৈলেন্দ্রনাথ ব্যানার্জি ৫০১, মোহিনীমোহন হাজরা ১২১
মোট ৯৩২১, পূর্ব স্বীকৃত ৬,৬০৪৮৫ সর্বরভ্ত মেট

ঠা কি প্রতিষ্ঠা — বিগ্রহ ২১শে এপ্রিল ভাক্তার শিশিরকুমার মিত্রের বালিগঞ্জ নবনিশ্বিত গৃহের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশেষ উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচাধ্যের কাষ্য করেন। নুৰু গৃহ প্রেম-শুরূপের পুণাময় জাবাদ ইউক।

ক্রাভক্র — বিগত ৬ই এপ্রিল কণিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ দিংহের প্রথমা কল্লার জাতকর্মাফ্রচান (কর ৫ই মার্চ্চ) সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষণ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে শিশুর পিতামছ শ্রীযুক্ত শরংকুমার সিংহ এদ্ধানদ্বের জন্ম একথানা পাথা দিয়াছেন।

বিগত ২৮শে এপ্রিল চাকুরিয়া উপনগরীতে শ্রীযুক্ত আবিনীকুমার বর্মণের অষ্টম সন্তানের জাতকর্মার্মণান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচংযোর কার্য করেন। অধিনী বাবু প্রচার বিভাগে ৫১, সাধনাশ্রমে ৫১, প্রধান করিয়াছেন।

মঙ্গলময় বিধাতা শিশুদিগকে সতত কক। ককন।

প্রভাৱ বিশ্ব বিগত ২০ শ এপ্রিশ বরিশাল নগরীতে বোলপুর প্রবাসী অধ্যাপক ফার্নান্ত বেনোয়। ও পরলোকগত কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের কনিষ্ঠা কল্প। কল্যাণীয়া শান্তিত্ধার শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্য্যের কাষ্য করেন। প্রেমময় পিতা নবদম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের পরে অগ্রশর কক্ষন।

বিচ্ছারেক্স-গত ১ই বৈশাপ অধ্যাপক সরোজকুমার দাসের পুত্রের জন্মদিনে পঞ্চম বংসর পূর্ণ হওয়াতে তাহার বিছারত অফুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের পিতামহ শ্রীযুক্ত পোলোকচন্দ্র দাস আচার্বের কার্য্য করিয়াছেন। এই উপলক্ষে

ভাহার পিতা কোন দরিক্র বালকের পাঠের নাহায্যার্থে দাওব্য বিভাগে ১০১, টাকা দান করিছে প্রতিশ্রুত হইরাছেন। মুলল বিধাতা বালককে কল্যাণের পথে অগ্রসুর কলন।

দ্যাল্য—পরলোকগত নগেন্তানাথ দের বাবিক প্রাদ্ধোপলক্ষে তাহার পদ্মী প্রচার বিভাগে ৫ \ পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আবা শান্তি লাভ করুন।

কালীতে মাতেমাৎ স্ব—১১ই মাঘ সন্ধার সময় প্রিয়ক মহেশচক্র ম্থোপাধানের বাসায় মাঘোৎসব সম্পার হয়। শ্রীযুক্ত শরৎচক্র আচার্যা আচার্যাের কার্যা করেন। শ্রীযুক্ত শচীক্রনাথ মজুমদার ও শ্রীযুক্ত নীলমণি পাল সন্ধাত এবং মহেশ বাবু প্রার্থনা করেন। আন্ধ ও অনেক হিন্দু নর-নারীর সমাগম হইগাছিল। উপাসনাক্তে অলজােগেও ব্যবস্থা ছিল।
১৪ই রবিবার দংজেদিগকে কিছু চাউল ও পয়সা দেওয়া হয়।

# হরিনাভি ত্রাহ্মসমাজ। (খাবেদন পত্র)

প্রায় ৬২ বংসর গত হইল কলিকাতার দক্ষিণবন্তী হরিনাভি আমে বাদ্দদাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। হরিনাভি বাদ্দদের নিকট এক পবিত্র ভীর্থকেতা। এই স্থানের ব্রহ্মনিরের প্রাঙ্গণে মহবি দেবেজনাথ, সাধু উমেশচন্ত্র দত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাই কেদারনাথ দে প্রভৃতি ভক্তরনের ভস্মাবশেষ রক্ষিত হইয়াছে। এই স্থানের সন্নিকটবর্ত্তী চাংডিপোতা গ্রামে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রতি বংসর উৎসবে অনেকেই সেই জন্মস্থান দর্শন করিতে গমন করিয়া থাকেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী ও সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত इतिना छि हे दाकी विमान देवत अधान निक्रक ও এই धारमत বিবিধ জনহিতকর কার্যোর অফুষ্ঠাতা ছিলেন। এই স্থানের व्याठीन मन्द्रित कौर्न इडेग्राट्ड, मन्द्रित श्राह्मत श्राह्मत श्राह्मत ভ্ষিদাৎ হট্যাছে। অচিরে ইহার সংস্কার না করিলে ইহার আর कान हिन्द शक्तिय ना। हिमाव कविशा एम्बा शिशाह एर भःश्रादात कार्या ७: ०० । विकास श्रादाक्य स्टेर्स । आमारतत ভর্মা, এই কার্যো সকলেই মুক্তহন্ত হইবেন। মিনি যাহা অমুগ্রহপূর্মক দান করিবেন ভাহা ৩৯ এণ্টনি বাগান লেন কোৰাধ্যক শ্রীঘুক্ত আনন্দকুমার দত্ত, এম এ, মহালয়ের নিকট

শ্রীংহমচক্ষ সরকার, শ্রীংহংঘচক্ষ মৈত্রেষ, শ্রীকৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীপ্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, শ্রীসভীশচক্র চক্রবর্ত্তী, শ্রীংরকুমার গুহ।

(श्रद्धेश कतिया वाधिक कदिरवन।

#### আবেদন পত্ত।

বীরজ্মের ভূতপুর্ক সিভিল সাক্ষন প্রলোকগত কর্ণেল ছি বস্থু, আই এম এদ, ভূতপুর্ক বেলার জল প্রলোকগত মি: কে এন, মায়, এম এ এবং ভূতপূর্ব্ব কালেক্টর মি: এস্ নি मुशार्कि, चारे नि धन, मह्हानश्वनत ८५ होत ১৮३७ नातन বীরভম জিলার সহর শিউডি সহরে একটি ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয়। তাঁহারা সিউডি থাকাকাণীন বান্দ্রসমালের কার্য্য স্থচাকরণে নির্বাহিত হইত : তাঁহারা এই স্থান ত্যাগের সংখ मरक खात्रमभाष्यत्र कार्या माधात्रत्यत्र विश्व छेरमार किथा পাওরা বার না। একমাত্র প্রীর্ক ক্রফার্যাল রার মহাশ্র সমাজের কাৰ্য্য উৎসাহের সহিত সম্পন্ন করিতেন: কিন্তু তিনিও সিউড়ি ভাগে করাতে সমাজের কার্যা প্রায় ৮ বংসর বন্ধ থাকে। কলিকাভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক সময় সময় বাইয়া এাশ্বসমাৰ খুলিয়া উপাসনায় আচাৰ্য্য কাৰ্য্য করিয়া আসিতেন। প্রায় ৭৮ বংসর সমাজের সম্পূর্ণভার লইবার কেহু না থাকার, के नमस्त्रत मर्था नमस्त्रत (वक (ह्यांत व्यानमाति, व्यारना প্রভৃতি সমুদ্র চবি হইয়া যায়। শ্রীযুক্ত ক্লফদ্রাল বার মহাশ্রের চেষ্টায় এবং পরলোকগত ডাক্টার বস্থ ও পরলোকগত ট্রাষ্ট লর্ড সিংহের অনুমোদনে নলগাটি ব্রাহ্মসমাজের ওত্তাবধায়ক ও নৈশ্বিতালয়ের টাষ্টা শ্রীযুক্ত কালীদাস সরকার মহাশয় সিউড়ি ব্রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিয়াছেন; এবং একণে দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনার কাষ্য হুচাক্ল রূপে নির্বাহিত হইতেছে। সমাজ-গৃংটী বছদিন বে-মেরামত থাকায় গত বর্ষায় সমাজের ছাদ হইতে প্রচুর জল পড়িয়াছে এবং एक्क छनित अधिकाश्य नहे इतेश तिशाहा नशास्त्रत সংলগ্ন অমির উপর দিয়া সাধারণে ও নিক্টবন্তী অভিবেশিসণ যাতায়াতের পথ করিয়াছেন এবং কেছ কেছ সামাত্র জমিও নিজ সীমানার মধ্যে লইবাছেন। স্মাত্ত্রগৃঠী মেবামত এবং ভবিষ্যতে ধাহাতে সমাজের সহিত অক্তের জমির কোন গোল্যোগ না হয় এবং সাধারণের যাতায়াত বন্ধ হয়, সেই লগু চারিধারে २॥ कृष्ठे छेक भाका लाहित एम अवा अकास्त लाहिन इटेबाह्य । শ্রীযুক্ত কালীদাস সরকার হোমিওণ্যাথ মহাশয় প্রস্তাব করেন 'প্রাচীর দিবার সময় প্রাচীরের সহিত একটী ১৫ ফুট লম্বা এবং ৬ফুট প্রশন্ত গাণীগঞ্জ টাইলের ঘর রান্তার ধারে প্রস্তুত করিয়া ঐ স্থানে প্রতাহ প্রাতে ৭ ঘটকার সমাগত দরিজ রোগীদিগকে হোমি এপাথিক ঔষধ বিভারণ এবং সন্ধায় দ্বিজ প্রমন্ধীবিদিপের क्क करेन उनिक देन गाँदगालिश शालन करा इशा" अहे नमूनश কার্য্য সম্পন্ন করিতে অস্ততঃ ৫০০ ্টাকা প্রয়োজন। শিউড়ির ক্সায় ক্ষুদ্র নহর হইতে ঐ টাক। সংগ্রহ হওয়া একান্ত অসম্ভব। সেইজক আপনার সমীপে এই খাবেদন প্রেবণ করিতেছি जाना कति जाशनि जामात्मत्र श्राविक वह मरजहाति माधा-মত অর্থ সাহায্য করিবেন। আপনার সাহায্য সাধারণ ব্রাহ্ম-ममारकत मन्नामरकत नारम २०० नः कर्नवशामिम श्रीहे. कमिकाछा. भाकाहरन यथा नमाम बीवज्रामत नाशाहिक **এ**वः देखिशान মেদেঞ্জার নামক ইংরাজী পজিকাতে ব্রভক্ষতার সহিত স্বীকার করা যাইবে। ইতি

শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ: সরকার। সাধারণ ক্লাক্রসমাক্ষের সভাপত্তি ও প্রভারক।



### অসভো মা সদসময়, ভমসো মা জোভিস্ময়, মুডোমশিমুভং গময় ॥

# ধশ্য ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোর, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

ৎ২ম ভাগ।

) ज्ञा देखार्छ, वृथवात, ১০০৬, ১৮৫১ मक, खाक्तमः वर ১। 15th May, 1929.

क्षि मःशात मृगा %

অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

ত্য সংখ্যা।

### প্রার্থনা

হে ধর্মাৰহ পাপছ্দ বিশ্ববিধাতা, তুমিই কুণা করিয়া

ट्यामात्र विश्वष्ठ थर्यात्र वार्ख। चामारमत्र निकृषे श्रवाम कतिश्राह

এবং আবাদের খত ক্রটি তর্বসভা সংযুক্ত আমাদিগকে ভাহার আখ্ৰৰে খানিয়াছ। ভোমাৰ কুণা ব্যতীত খামন। কিছতেই रजामात °এই मुक्तिकान धार्यात मर्या खंदन कतिराज এবং मकन বাধা বিশ্বের মধ্যে ইহাকে অবশ্বন করিতে পারিভাম না। সংসারের নানা ছ: ব ভাপ মলিনতার মধ্যে ভোমার অপার করণাই আমাদিগকে এতদিন ধরিয়া রাখিলাছে, তোমার कीवस ध्यरमत व्यश्क शतिहत ध्यतान कतिया शाल व्यामा क বল সঞ্চার করিয়াছে। কিছু ছঃথের বিষয়, ভোমার এত করুণা পাইয়াও আমরা এখন প্রায় ভাহার মূল্য ভাল করিয়া হৃদয়খন ক্রিতে পারিশাম না, আমাদিগকে যে কি উচ্চ অধিকার দিলাছ তালা সমাক বুঝিতে পারিলাম না, তোমার ধর্মকে कीवत्न मण्यूर्वद्वत्य कश्युकः इट्रेट मिनाम ना। आमता समि আলাদের গুরুতর দায়িত অন্তর করিয়া ভোমার পবিত্র श्रामा हाट्ड चालनाविश्रक चर्लन कविछाम, उद्द ना चामता कछहे खुथी इहेटक भातिकाम, ट्यामात धर्मत स्त्रीतव ना ৰতই বৃদ্ধিত হইত! আমাদের উদাদীনতা ও অবংক্লাতেই স্মামরা এন্ড মলিন ও তুর্বল বইয়া পড়িয়া রবিয়াছি; চারিদিকে (क्वन पृष्ठाव वीखरे इकारेखि । (र कीवनगाका, जूभि चामाद्यत मृद्धा नव चौरतनत नकात कत्र, चामता त्यन चात्र

এমন মুডের স্থায় পড়িয়ানা থাকি। তোমার ধর্মকে তুমি

আমাদের স্কলের জীবনে ক্ষযুক্ত কর। আমাদের এই মঞ্জীকে প্রেমে পূণে। সৌক্ষর্যে মণ্ডিড কর, ডোমার উপযুক্ত

ক্ৰিয়া প্ৰক্ৰিয়া ভোল। ভোমার পৰিত্র ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# निद्वन्त ।

व्यक्ती-अना, वम्मा, उद्यशुक्त, नर्वना, निस्तु, कारवती, कड नम नमी (कान चनामि कान इ एक विद्या हालाइ! कान् चर्गलारक, दकान् त्रिविकसदब, छात्रा खन्निम, बानि ना ; क्य जाता किन तांड हम्हा, कांत्र महादन हुऐहह। अनेस गांगरत আপনাদিপকে হারিছে ভালের কুডার্যভা। কভ দেশ জনপদ উর্বার ক'রে যাচেছ; কত বাণিজাসভার বহন কচেছ; কত প্রাণে শাস্তি দিচ্ছে; তৃফা নিবারণ কচ্ছে; কল্যাণ ছড়িয়ে **ভারা আপন মনে কুল কুল রবে গান গাইতে গাইতে চল্ছে।** খনস্তের পানে ছুট্ছে। এ গতির বিরাম নাই, এ প্রতিরোধ করবার কারও সাধ্য নাই। এই সঙ্গাত-ধ্বনি অবিরাম অনস্ত গগনে উঠ্ছে। आমারও ইচ্ছে হয়, সব ভূ'লে কেবল অনম্ভের भारत हुए। आमात्र अ देखा दश, त्थाम अ कन्यान इफ़िय वारे; আমারও ইচ্ছা হয়, আপনাকে অনত্তের ভিতর হারিয়ে ফেলি। ঐ ত অনত আমাকে ভাকছেন; ঐ ত প্রাণনাথ আমার প্রাণ উদাস্ক'রে দিচ্ছেন। ঐত তার ইণিত। ভবে আমিও ছুটি--- অনস্তের পানে ছুট। । ভোমরা আমাকে বাধা দিও না, **ट्यामता क्विक ऋरथ जामारक ठिकिएम (ब्र'श्या ना। जामि** আল কারও কথা ওন্বে। না; আপনার কিছু রাধ্ব না; **ट्यामारमत मव विमिर्स मिर्स धाव। ट्यामारमत बम्म तहेम** चार्यात अवश्वकता (श्रम, तरेन चार्यात श्रामंखता कन्यान-কামনা ও মদলচেটা। আমি ছুট্লাম, নদীর বতন অনন্তের हात्न, चनस्यत्र भारत।

প্রভাৱন ওলো পড়ল, তুমি কোথার যাও, কোন্ দিকে তুমি দুট্ছ? আগুনের দিকে? আগুনের টান বুঝি এড়াডে পার না? ওচে ধে পু'ড়ে মঁরবে! ঐ দেখ না, শন্ত সহল পড়ল

বরণ কর্বে ? ধক্ত তুমি, ধক্ত তোমার প্রীতি। আমারও ইচ্ছে হয়, প্রিয়ন্তমের সৌন্দর্যা দেখে তোমারই মন্ত কতভাবে তিনি ডাক্ছেন, কতরূপে তিনি টান্ছেন, ইঞ্চিড কচ্ছেন! এ পথে চলেছি, ছুটেছি, বেদনা পেছেছি। প্রেমের আঘাত অনেক-প্রেম যে ভাবেই প্রাণকে মরিয়ে তুলুক, অনেক আঘাত সইতে হয়। মানুষকে ভাল বাস, বেশকে ভাল বাস, সব প্রেমইড সেই প্রেমের প্রকাশ। সব প্রেমেই ভ বেদনা; সব প্রেমেতে আত্মবিলাপ। তবে আনমি ছুটি। প্তক, তোমার মত জাপনা ভূ'লে ছুটি। তোমার মত আত্ম-বিদর্জন দেই। আমার প্রাণের দেবতা ভাক্ছেন; ঐ যে তার অপরূপ জ্যোতি, ঐ যে তার মনোমোহন আবর্ষণ ! ঐ আবাকর্যনে ছুটে যাই, এজীবন দান করি। প্রেম যে রূপেই আফুক, ভাতেই বেদনা--বেধমের জন্ম মৃত্যুতেই কুডার্থতা। প্রাণ-প্রিয়ের অন্য এ জীবন অর্পণ করি; মৃত্যুতেই নৃত্র জীবন।

নির্মাল করে, উজ্জ্বল করে—মৃকুরে মৃগ দেগতে চাও, মৃকুরে পরিকার রূপে মৃথ দেগ্তে চাও 📍 মৃকুর পানি পরিষার কর, নিশ্বল কর, উজ্জ্বল কর; তবেই তাতে তোমার মুধ, সকলের মুধ ফুল্বর প্রতিভাত হবে। একটু ময়লা থাক্লেও মুখ ভাল দেখা যাবে না। জীবন-মুকুরে ঈশরের মুখ প্রতিভাত (मर्थ (व ? कीवनक्क निर्मल कत, खेळाल कत, महनाम्ख कत, পবিত্র কর। তুমি শুদ্ধভাবে অফুষ্ঠান ক'রে যাচ্ছ, সব শাত্র-বিধি পালন কচ্ছো। ভাতে যে জীবন নির্মাণ হবে, ঈশবের মুখ প্রতিভাত হবে, তা নয়। চিত্তে যদি একটু মিখ্যা ভাব খাঙ্গে, একটি মিখ্যা চিস্তা আংসে, ভাহ'লেও চিস্ত নির্মাল হলোনা। একটু . অপ্রেম যদি আদে, একজনের প্রতিও যদি হিংপার ভাব काल, कीवन निर्माण शला न।। पृष्टिष्ठ, वारका, मत्न, कार्या যদি একটু কুভাব আংদে, চিত্ত ওছ হলোনা। যদি একটু স্বার্থের ভাব আসে, যদি ধর্মকার্ধোর, দয়ার কার্ধোর পশ্চাতেও একটু অভিদল্ধি থাকে, তবে মন পবিত্র হলোনা। জীবন নির্মাণ কর্লে ঈশরের রূপ প্রতিভাত দেখবে। সকল অসত্য দুর কর, সকল অপ্রেম হ'তে মৃক্ত থাক, চিন্তা, বাকা, ভাব ও কাৰ্ব্যে পৰিত্ৰ হও , সকল অভিসন্ধি, সকল আৰ্থচিন্তা, সকল অহ্বার (থেকে মুক্ত থাক। সভা আফুক, প্রেম আফুক, পৰিত্ৰতা আহুক, ত্যাগ আহুক, সেবা আহুক, আত্মবিলোপ আহক। চিত্ত শুদ্ধ হবে ; নির্মান চিত্তে ঈর্মার প্রতিভাত হবেন।

# সম্পাদকীয়

সাথারণ ভ্রাহ্মসমাজের সভ্যের দারিছ-সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আমাদের ও জগতের নিকট যে উচ্চতম উদারতম ও বিশুদ্ধতম ধর্মের আদর্শ ও তত্ত্ব প্রকাশিত করিয়াছে जबर हेहा जहें जनाम दरमावत भीवान व कारा माधन

পু'ড়ে ম'রে আছে। তবুও ভূমি বাবে ? পু'ড়ে মর্ডে ঘাবে ? । করিয়াছে, ভাহাতে আমরা সকলেই বিশেষ গৌরববোধ এডট টান, এডট প্রেমের আকর্ষণ ? প্রাণ দিয়ে তুমি আঞ্জনকে করিয়া থাকি। আমাদের আকাজক। ও আদর্শের তুলনায় কাজ যে জ্বতি সামায়টে হইয়াছে, সে কথা আমরা সকলেই জানি ও অফুড়ব করি; তথাপি এপধায় ইচা যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে তাহা যে নিভাস্ক উপেক্ষণীয় নহে, ভাহার মধ্যে সভাই গৌবৰ অহভব করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, সে কথাও नकनरकरे चौकात कतिरा हरेरव। विश्ववाद्याः, रेश প्राच्यात्वरक रा উচ্চ অধিকার দিয়াছে, বে বিশুদ্ধ মহৎ আদর্শ আমাদের সমূধে ধরিয়াছে, ভাহতে বাহিরের সকল কাজ অপেকাও অধিকতর গৌরব অফুভব করিবার কারণ রহিষাছে। কিন্তু ইহার কোনটাভেই যে অহকার অহভেব করিবার কিছু নাই, সে कथा (यन व्यामता (कान ७ क्रायह जूनिया ना यहि। मुडा (शोदन-বোধ দৃষ্টিটাকে যেমন করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তার দিকে প্রসারিত করিয়া গ্রদয়কে ক্লভজ্ঞভায় পূর্ণ করিবে, ভেমনি আমাদের অপূর্ণতার আনটাকে উজ্জ্বল করিয়া প্রাণে দায়িছবোধটাকে 🕾 জাগ্রত করিবে, জামাদের এ বিধয়ে আরও কত করিবার আছে ভাগাও অন্নতৰ করিতে সমর্থ করিবে। অহমার যে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ফলই উৎপন্ন করিয়া থাকে, ভাহা বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। স্তরাং অহকার সর্মধা পরিজ্ঞান্তা হইলেও, গৌরবের অনুভবটা একান্ত বাস্থ্যীয়। এই গৌরববোধটা যে আমাদের মধ্যে বথেষ্টই আছে, এ কথা ত বলিতে পারি না। কেন না, ইহাকে যে আমরা উপযুক্ত মুলা প্রদান করিতেছি, সাধারণ আত্মসমাজ আমাদিপকে কি অম্কা জিনিষ দিয়াছে ভাহা যে আমরা সমাক্ প্রকারে হাদয়ক্ষম করিতে পারিয়।ছি, এরপ কোনও পরিচয় ত আমাদের জীবনে 🕏 কার্য্যে পাওয়া যায় না। যে ভাবে আমরা ইহার জ্বোৎসব সম্পাদন করি, তাহা ত ইহার বিপরীত সাক্ষাই দিতেছে। ইহার গুরুত্ব যদি আমরা সভাভাবে অফুভব করিতাম, তবে নিশ্চঃই মাঘোৎসব ও ভাম্রোৎসব অপেকাও ইহার উপর অধিকতর মূল্য প্রদান করিতাম, ইহার জন্ত অধিকতর কুতজ্ঞ হইতাম। বাহিরের नाना घটनावगाः: इंशामब्र वाहित्वत्र चाकारत चनिवाधः-রূপেই যে পার্থকা ঘটিয়াছে, সে সম্বন্ধে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। যদিও তাহার পরিবর্তনসাধন কোনও ক্রমেই সাধ্যাতীত নহে, তথাপি বর্ত্তমান পার্বক্যের যথেষ্ট বাহিরের কারণ আছে স্বীকার করিয়া লইভে আমরা প্রস্তুত আছি। কিন্তু ভাষা দত্তেও আমাদিপকে বলিভেই হইবে যে, এই পার্থক্যের মূল কারণ বাহিরের অবস্থা ডভটা নয় যতটা অন্তরের। অন্তর বাহিরের উপর কিছু না কিছু কার্য্য ক্রিবেট,—হত অল্পরিমাণেই হউক না কেন, বাহিরকে একটু প্রভাবাধিত করিবেই। সে যাহা হউক, ওধু অন্তরের ভাব দিয়া বিচার করিতে গেলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, আমরা व्यक्षिकाः नहें व्यक्ति नघू जात्व अहे डेंटनव मन्ना क्रिया शांकि, ইহার গুরুত্ব যথেষ্ট পরিমাণে অস্থভব করিয়া বেরপ রুভঞ্জ-চিত্ত হওয়া উচিত ভাহা হই না। আমরা সাধারণ আন্ধ-नवाटकत मध्य निया कक्षणांमस्यत्र त्य व्यापात कक्षणा भारेशाहि, ভাগা সমাৰ্ একারে অহভৰ করিলে, এই সমরে ভাগার

মূহৎ আদর্শটোকে জীবনে উজ্জ্বল রূপে ফুটাইয়া তুলিবার অন্ত, কোনও অধিকার যে বিধাত। কাহাকে দেন নাই, সেরপ কোনও স্ক্র প্রকারে তাঁহার অফুগত হট্যা তাঁহার ধর্মের গৌরবকে বর্ত্তিক করিবার এবং ইহার সাধনে ও দেবায় নিঞ্চো ধ্য ও कुडार्थ इहेवाब सक्र, आकृत आकाष्ट्रा ও প্रार्थना आमारमव প্রাণে মভাব : ই অধিক তর প্রবল হইত। আমরা কিছুতেই এরপ উদাসীনভার মধ্যে ভ্রিয়া থাকিতে পারিভাম না। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, আমরা যাহা পাইয়াছি ভাহার মুলাটা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। কিছ আমরা ইহার প্রসাদে যে সকল উচ্চ অধিকার পাইয়াছি ভাহাকে যে আমরা মোটেই মুল্যবান জ্ঞান করি না, **डाहात अग्र (य धार्मात्मत्र (कानंद्र धार्माहरू माहे,** এমন নহে। বরং একভাবে আমর। তাহাদিগকে যথেষ্টই মুল্যবান महन कति, छाश लाड कतिवात खग्र श्वहे वाछ। दक्न भा, ष्यिकात श्रापन ও तका कता विषय प्यागामित काने अर्थात শৈথিলা বড় একটা লক্ষিত হয় না, অপিচ একট অভিবিক্ত আগ্রহ ও চেটাই দেখিতে পাওয়া যায়। তবে তু:বের বিষয় এই যে, আমরা অনেকেট শাস ফেলিয়া খোসার পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইভেছি। আমাদেব দৃষ্টিটা অন্তরের পরিবর্তে বাহিরেই নিবদ্ধ। আমরা অধিকারের জন্ম যত ব্যস্ত, তৎসংস্ট কর্তবাপালনছারা কল্যাণ ও উন্নতির জ্ঞা তাহার শতাংশের একাংশও চেষ্টিত নতি। আমাদের পূর্ণ বিকাশের অক্টর, স্রন্থ স্থন্দর মহৎ জীবন, প্রকৃত মহুয়ত, লাভের জনুই যে আমরা অন্তরের ও বাহিরের সকল বন্ধন হইতে সুক্তি পাইয়াছি, পূর্ণ খাধীনত। लाश रहेशाहि, जारा ना जाविया वा ना एमथिया, व्यामदा वाहित्यव মক্তি ও খাধীনভাটাকেই একমাত্র লগা বলিয়া ধরিয়াছি। ইংচতে যে আমরা আদল মুদ্যবান বস্তুটা হইতেই বঞ্চিত হইতেছি, ভাহা একবারও ভাবিয়া দেখিতেছি নাবা বিন্দু পরিমাণেও বুঝিতে পারিতেছি না। এই হেতু আমরা প্রকৃত মৃক্তি বা স্বাধীনতা काशास्त्र राम खाश वृद्धाः अपमार्थ इरेक्षा (४ উচ্ছ अनलाव मधार यारेवा পড়ি এবং हेट्डेब পরিবর্টে নিক্ষেদের ও অপরের মহা অনিষ্টই সাধন করি, ভাহাও কথন চিস্তা করিয়া, দেখি না বা বুঝিতে সমর্থ ১ই না। কল্যাণ ও উন্নতির সীমাকে লক্ষন করিলে স্বাধীনতা দিড়াইতে পারে না, উচ্ছ অলভায় পরিণত ্হ**ইয়া অকল্যাণ**ই উৎপন্ন করে, একথা একমাত্র ভাহারাই ব্বিতে शाद्य, विधाजिनिष्ठि यहर लक्ष्मात्र मिटक शहादमत मिष्ठ चाहि, लक्ष्म भागवजीवत्वत मार्थकका दकायात्र शहाता व्विटि भारिषाहि। तम नका अपृष्ठि याशास्त्र माहे जाहावा যে শাঁস ছাড়িয়া খোসার পশ্চাতে ছুটিয়া নিজের ও অপরের बाब (क्यंग इ:४ कहे वार्यजाहे मःश्रह कतिरव, जाहा विखातिङ कतिशा वंशिवात्र त्कान खाद्यासन नाहे। এकहे পরীকা করিয়া দেখিলে দেখা ঘাইবে, সকল প্রকার অধিকার नचर्काहे धाहे धाक कथा। উप्रचि । विकास्थ्रत स्थापन सीवन ৰাপন করিবার, অধিকারই মামুবের সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ অধিকার-অপর नमखरे हेशंत अवर्गां । अथर माञ्च अपनक नमा बरे ৰূণ কথাটা ভূলিয়া নানা অধিকার লাভের ও স্থাপনের অন্ত সর্বাদা বাত হয়, সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হয়। ইহার অভিবিক্ত বা বিরোধী

अधिकात थाकिरमञ्जूष कमार्गात्मत भविष्ठ छैश अकनार्गास्क कात्रण इहेर्ट, এवः श्रक्तक्रभाक्त अधिकारतत्र मान कर्षवा स मायिक যে অভেত সম্বন্ধে সম্বন্ধ, কওঁবাশুর কোনও অধিকার যে বিধাতা काशादक । প্রধান করেন নার, একটু অমুসদ্ধান করিলেই আমরা সহজে এই সভাট। বুঝিতে পারি। অধিকারের প্রকৃত মথা বুঝিতে নাপারিয়াই আমরা উহার অপব্যগার ঘারা নিজের ও অপর मकरणत अकलाग माधन कति, भरगात नाना विस्ताध न इस्थ कष्टे अभाक्षि छेरलाम्न कति। अनिकादतत अर्थ एर अभारतत উপর ক্ষমভাপবিচালন নহে, অব্যাহত ভাবে ও প্রকৃষ্ট রূপে व्यापनाव कर्छवापालनधात। निष्यत । व्यापनाव क्लाप्यापना ইহাই আক্ষণশ্বর শিক্ষা। সাধারণ আক্ষমাঞ্জ আমাদিগকে এ বিষয়ে বেরপে পূর্ণ অধিকার প্রদান করিয়াছে, অব্যাহত-ভাবে বৈধশক্তিচালনার, মুক্ল কওঁবাদম্পাদনের ও সমাজেব করিবার যে স্থোগ THEILE. আব ভাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। আমরা যে অনেক সময় ইহাকে বিক্লুত দৃষ্টিতে দেখিয়া আমাদের শ্রেষ্ঠ ও প্রকৃত অধিকার হইতে ব্ঞিত হুই, ভাগা বুলা বাছ্লা মাত্র— মান্দের কার্য্যকলাপ একটু ফুল্ম ভাবে পরীকা করিলেই সহছে ভাষা বুঝিতে পার। ঘাইবে। স্কাপ্রেষ্ঠ অমবিকারের উপরই যদি আমতা দৃষ্টি নিবন্ধ রাখি, তাহা হইলে আমাদিগকে আর এরপ লমে পড়িতে হয় না। তখন আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব, সমগ্র মন প্রাণ দিয়া জীবুনের সকল প্রকার কটবাওলি সম্প্র ক্রিয়া যাওয়ার এবং সকল বিষয়ে অন্যাত্রগত ভাবন যাপুনছার। নিজের ও জগতের কল্যাণ্যাধন করিবার বিধাভাদত অধিকার অপেকা উচ্চতর ও মহত্তর অধিকার আর কিছু নাই--- প্রকৃত মহুয়াত্ত্রাভের, মানবজীবনের সার্যক্তাদাধনের, চিরস্থারী বিশুদ্ধ অ্থশান্তি অর্জনের, প্রকৃষ্টতর উপায়ও আর কিছুই বিষধে আমাদের नाई। काटकहें ज রহিয়াছে। সাধারণ আদ্মসমান্তের জন্মদিন উপলক্ষে প্রভাক সভ্যকে এই গুরুত্র দায়িত্বে বিষয়ত বিশেষভাবে ঠিল। ক্রিতে হইবে। ইহা বাতীত আমাদের কাহারও বাজিগ্র উন্নতি ও বিকাশের কোনও সম্ভাবনা নাই, সমাজেরও কলাণে নাই---কোনও প্রকার আনন্দ হথেরও আলা নাই। প্রেমময় পিতা আমাদের নিকট তাঁহার প্ৰিত্র ধ্যের स्मरान चाममें अवाम कतिया এवः चामामिश्रक এই धरमुत আশ্রে আনিয়া, আমাদের ক্রায় অযোগ্য বাক্তির প্রতি যেমন অপার করণা প্রদর্শন করিয়াছেন, তেমনি তুর্বল স্থানদের সংক্ষ অভি গুক্তর দায়িত্বভার ক্রন্ত করিয়াভেন। তিনি যে ভার প্রদান করেন, ভাগা বহন কবিবার বলও চিরদিন্ট ভিনিই দিরা থাকেন। আমাদের কাষ্য যতই কঠিন বলিগ্র অফুভূত ১উক ना रकन, व्यायता यपि भवन छार्य व्यायारमव कर्खवाभानस्न আকাজিক ও চেষ্টাবিত হই এবং স্কল প্রকার তুর্বসভার মধ্যে ষাকৃল প্রাণে তাঁহারই শরণাপদ হই, তবে কখনও মামর। তাঁহার ককণা ও সহায়তা হইতে বঞ্চিত হইব না.—-তিনি क्थन आमानिगरक পরিত্যাগ कतिरवन ना, निकार

প্রযোজনাধ বৃদ্ধি ও শক্তি দিবেন। আমরা যেন আমাদের গুক্তর কর্ত্রা ও দায়িত্বের কথা ভূলিয়া আর বৃথা উদাসীন ভাবে গীবন ক্ষয় না করি, অথবা অসারের মিধ্যা কৃহকে ভূলিয়া বিশ্বে গমন করিয়া মৃত্যু ও অকল্যাণকে ভাকিয়া না আনি। মঙ্গলবিধাতা আমাদিগকে আমাদের গুক্তর কর্ত্তর ও দায়িত্বের কথা ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে ও তদ্ভূন্যায়ী জীবন যাপন করিতে সমর্থ ক্ষন। আমাদের জীবনে ও সমাজে তাঁহার ধ্যা জায়ার ক্রিক।

### माधन।

রশ্ব বিচিত্র রূপ। এই জয়ে ভর্তের প্রাণে তাঁর আলাদনও বিচিত্র প্রকার। প্রভূষে ভর্তে তাঁর যে আলাদন পান, বিপ্রহরের আলাদন সেরপ নয়; সম্বায় বা নিশীথে অন্ত প্রকার। প্রকৃতির শ্বী থেমন মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে বদ্সায়, ভক্ত হৃদয়ে রক্ষের রূপও ভেমনি বদ্সায়; শঙ্গে সঙ্গে তাঁর আলাদনও বদ্সায়। কালের পরিবর্তনে যেমন রক্ষের আলাদন বদ্সায়, স্থানের পরিবর্তনেও ভেমনি। রুদ্ধপ্রকোষ্ঠে তাঁর যে আলাদন, প্রান্তরে বা সাগরভটে অথবা পর্যত্তিশিধরে ঠিক শেই আলাদন নয়। এক এক স্থানে হৃদয়ে এক এক প্রকার ভাব উদিত হইয়া, তাঁর আলাদনকে ভির্করে।

কাল ও স্থানের ক্রায়, জীবনের বিভিন্ন অবস্থাও ব্রহ্মের विक्रिक आश्वाम अन्याम, ऋत्य मन्नारम, ऋत्याम श्रविभाव, व्यामात्र व्यानत्म, उक्त ठांत विधाजात त्य व्यामान भाग, पूरश्य বিপদে, বিল্লে প্রতিকৃষতায়, নিরাশায় নিরানন্দে সেই আমাদন পান না। প্রতি অবস্থার আখাদন ভিন্নরপ। কুভজভায় তাঁর একরপ আখাদন, ভয়ে অতারপ, শোকে আবার অন্ত প্রকার। ক্রদয়ের সরসভায় একরূপ আখাদন, শুক্ষভায় অভা আখাদন। ভঙ্কভার সময়ে আমরা তাঁকে পাই না, মনে করি; ইহা ভুল। সরসভায় তিনি যেমন স্থায়ে থাকেন, গুছতায়ও ভেমনি স্থায়ে थाटकन ; दकाथा अ महिशा यान ना ;--दक्दल आशामन छिन्न। ষ্থন তাঁকে পাই না ভাবি, তথনও তাঁকে পাই—না আনিয়া भाहे: अकुलार्य भारे। कार्ष्क्ष्टे बार्कन, खार्यारे बार्कन, (क्वन जानामन वर्गनहा याहा। विष्कृत्मं आशि जार्छ; কিছ সেই প্রাপ্তি অন্ত প্রকার। যেমন ভক্ষতা আবিণের বারিধারায়ও প্রকৃতিমান্ডার কক্ষণা পায়, নিদাবের উত্তাপেও उाशाय बक्रणा भाग, दक्वम छे उव श्राकात क्रमणात चाकात क्रियः एकानि आमता अने महत्राक्ष अनी बन जाइ, विस्कृत अनित. লীলাম্ম বিধাতার করণা বিভিন্ন আকারে পাইয়া থাকি। বাত-विक, विष्कृत नाह ; दक्वलहे भिनन । विष्कृत जाभारतत्र जाबि ।

পাপী কি পুণ্যময় অন্ধকে পায় না ? পাধ; ভিরম্বর্তারূপে পাম; শান্তিলাতা-রূপে পায়, রুজরূপে পাধ। কিন্তু তাঁকে

বিগত ৮ই মাঘ সক্তনভার উৎসব উপলক্ষে পূর্ব-বাদানা প্রাক্ষনমাজমন্দিরে শ্রীযুক্ত অমরচক্স ভট্টাচার্য্য কর্তৃক পৃঠিত। শাদ্ধ বলিয়া বুঝিতে পারে না। মা যথন আদের করেন, তথন যেমন মা, যথন শান্তি দেন, তথনও তেমনি মা। ত্রদ্ধকে আমনা পূণ্যে পাণে সকল সময়েই পাই; কেবল আখাদন ভিন্ন রকন ইয়। রোগের সময় চিনি ভিক্ত লাগে। ভিক্ত লাগিলেও উহা চিনিই। ভিক্ত স্বাদ বশতঃ আমি যদি উহাকে চিনি বলিয়া বুঝিতে না পারি, তথাপি উহা চিনি ভিন্ন আর কিছুই নধু।

ব্ঝি আর না ব্ঝি, দিন রাজি তাঁকেই পাইতেছি—সকল
আখাদন তিনিই জনাইতেছেন। আমার সক্তে তাঁরই অবিরাম
লীলা, বিচিত্র লীলা! এই জন্মই এখ-ভক্তের সাধন জীবনব্যাপী।
জীবনের কোনও একটি মূহুর্তকে বা কোনও একটি ঘটনাকে তিনি
গাধনকেত্রে ব হিরে ফেলিতে পারেন না। সাধন আর কি?
—সকল কালে, সকল স্থানে, সকল অবস্থায়, সকল ঘটনায়,
তিনি যে সক্ষে আছেন ও সাক্ষাৎভাবে লীলা করিতেছেন,
তাই দেখা; আর না দেখিতে পাইলে দেখিবার উপায় করা।
না দেখিতে পাইলে, দেখিবার উপায় করা ত চাই! না দেখিলে,
জীবন যে হংখ্যের ও ব্যর্থ। জীবনে সকল ভোগের মধ্য দিয়া
কাহাকে পাইতেছি, তাই যদি না জানিলাম, তবে ত জীবনের
অবই পাইলাম না। স্থে ছংখের আন্দোলনে আন্দোলিত হইলাম,
কিন্তু ফল কিন্তুই হইল না।

প্রথম জাঁকে সত্যভাবে চেনা চাই। বস্তর লক্ষণ না জানিলে, অবেষণ বিপথগামী হয়। আর লক্ষণ না জানিলে, পাইয়াও হয়ত হেলায় ফেলিয়া গিয়া মনের কল্পনার পশ্চাতে ধাৰিত হইব।

পরমেশ্বরের অভিত্তের ক্ষাণ আভাস সাক্ষমাজেরই মনে সভাবত: আনে। কিন্তু বাল্যকাল হইতে তাঁর সম্বন্ধে নানারণ ৰড়ীয় ভাৰ ও মানৰীয় ভাব কল্পনার সহিত মিশ্রিত থাকে। **5! तिनित्कत माञ्चरवत जास मःस्रात्र ७ ८१३ कहानात्क विचारिय** পরিণত করে। এ সকল ভাস্ত কল্পনা ও ভাস্ত বিশাসকে মন হইতে দুর করিয়া, তাঁর সম্বন্ধে সভ্য ধারণা পাইবার অক্স ভ্রম-विमुद्रात ठाउँ। कता श्राद्धाक्त । भ्रत्यभत्र क बाग (वय, भ्रम्भाजिका, প্রভূত্বপ্রিয়তা, স্থাতিপ্রিয়তা, ধণেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি হইতে মুক্ত ৰলিয়া জানা আবশ্রহ। তাঁকে অসীম অথচ কুলের সহিত मचद्भविभिष्ठे, निक्रिमान् अपह मःघठ, शामवान् अपह क्क्नामः, সাধারণের অথচ প্রত্যেকের, বলিয়া বোঝা, এবং তাঁর নিষম-नकनाक बारमाच, नमननी, त्मावबहिक ও मानवाचात नर्साशीन क्लार्षित महात्र विलिश काना श्राद्याकन । मौर्यकानवानी अक-विशाद जात्नाहना विश्व व नकन विवय मत्नशाकी जान मारू कता याय ना। ऋडतार अक्षितिमात्र ठाठी अक व्यक्षान मायन। এট সাধন সাকারবাদী পরিবার হইতে আগত সম্ভানদেরও যেমন প্রাঞ্জন, নিরাকারবাদী পরিবারে উৎপন্ন সম্ভানদেরও ভেমনি व्यक्षाधन। कार्य, दक्षण माकारवाम इट्रेंट मुक्क इट्रेलिट अध्यक्षण मध्यक्ष मकन स्थान नाक इदेश यात्र ना। नित्राकात्रवासी হইয়াও অন্বস্ত্রণ স্থান্ধ নিভাস্ত কুসংস্থারাচ্ছর থাকা কিছুবাত্র चम्छव नहर । चात्र वह माधन व समु श्रथमावश्राहर धारमाचन, পরে প্রয়োজন নার, ভাহাও নহে। স্ক্রাই জার স্থতে নিৰ্মল হইতে নিৰ্মলতর জান লাভের প্রয়োজনীয়তা আছে।

उपकारमञ् कार, अवक्रकित्व ठक्कात व्यवस्थान । एकि-

বিষয়ক প্রছাদি পাঠ, ভক্তদের জীবনচরিত পাঠ এ বিবরে পরম সহায়। ধর্ম-শাজের কার্যা কেবল জানদান নয়; জুমুরাগ উৎপাদন, উদ্দীপনা প্রদান এবং সাধনপথে আলোক-পাডও ধর্ম শাজের কার্যা। স্থান্তরাং উৎকৃত্ত শাজ পাঠ আমরা জীবনের কোনও অবস্থাতেই পরিভাগে করিতে পারি না।

জগতের সকল শাস্ত্রই জামাদের শাস্ত্র। জামরা কোনওটকে পরের শাস্ত্র বলিয়া বাদ দিতে পারি না। উপনিবদ্ পাঠে ব্রন্ধের যে পরিচয় পাই, গীতায় ঠিক তাহা নয়। ভাগবতে জন্তরপ। কোরাণে বা বাইবেলে জাবার জন্তরকার। প্রত্যেক্টির রস ভিন্ন, উপকারিতা ভিন্ন। একটিকে পরিত্যাগ করিলে জামরা ধর্ম-জীবনে সেই পরিমাণে ব্রিক্ত হুইব।

পুর্বে শাস্ত্র সময়েও জাতিভেদ ছিল। ঋয়েন এক শ্রেণীর লোকের শাল্র;্তাঁহারা ঋগেনী। তাঁহাদের সন্ধ্যাবন্দনা ও ও আলাদাদি অফুঠানের মন্ত্র ঋথেদ হইতে গৃহীত। অতা বেদের মল্লে সন্ধ্যাবন্দনা করা বা ক্রিয়াফুষ্ঠান করা তাঁহাদের পক্ষে चरिवधा नामरवन चात এक ट्यंगीत माज ; छाराता नामरवनी। ठाँशास्त्र महाावस्त्रनामित्र मञ्ज मामरवम स्ट्रेट गृशी ७ ; ठाँशास्त्र ७ সেইগুলি পরিবর্তন করিবার খো নাই। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন বেদের আশ্রিত ত্রান্ধণের। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন। পরিচর ক্রিজ্ঞানার সময়, নাম, পিতার নাম, গোতা, প্রবর हेल्डापित मरण अविधिक्ष इहल-''जाभनार्षत (कान् त्वप ?'' উত্তর--- अमुक (यम । जाभामिशक वालाकाल এইর প প্রাাতর াশক। দেবলা হইয়াছিল। ভোমার নাম কি ? পিতার নাম কি? কোন্ খেণার ব্রাহ্মণ ? উত্তর—খোত্রীয়। রাঢ়া না देवांतक १ डेखन-देवांतक। दकान दवत १ यङ्ग्रंका । दकान नाथा ? क्रक नाथा । विकृतिराहित क्रह नाथा चाहि--- ७क्र विकृतिहा ও কৃষ্ণ যজুকোদ। 'কৃষ্ণ শাখা' প্রয়ন্ত আমাদিগকে প্রশ্নোত্তরে विनिष्ठ १९७। यक्द्रविष कथन्छ (पश्चि नाहे; উहा कि वञ्च জানিতাম না। 'কুফ শাখা' শক্তের অর্থ কি তাহার জানিতাম न।। यक्ट्रविष प्रिचितात वा कानिवात वा यक्ट्रविष व्यक्ष्यायी বন্ধ সাধনার বিশূমাত্রও সম্ভাবনাও ছিল না; ওথাপি বলিভাম, আমার ষ্ট্রেল। হুবের বিষয় বেলের ধারা এইরূপ শ্রেণী বিভাগের রীতে আঞ্কাল চলিয়া যাইতেছে। উদার ইংরাজী শিক্ষার শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে বোধহর এমন একজনও নাই. विनि विनिद्यन,--"बायात अपूक (वन"। ज्यन ठाति (वनहे সকলের হইয়া সিয়াছে। ধর্মপিপাস্থ শিক্ষিত হিন্দু সকল বেদ इरे(जर जाणात जारात मध्यर करतन। ८७मान रमर्रापन चामिरछर्छ, यथन चात्र त्रवन वाहेर्यन कातान वा क्ल-আবেষ্টার ্বারাও মাহুষের শ্রেণী বিভাগ থাকিবে না। সকল भावारे मकरनत स्रेट्य। व्यापि विमानशी, दिनि वारेट्यनभारी, তিনি কোরাণপদ্ম, এইরূপ পরিচয় দিতে লোকে লচ্ছা বোধ क्तिरव। ज्यन मक्न मक्तानात अक भन्नो इहरव-मञाभन्नो, चेनत्रभ्दी। महाजा त्राचा तामस्माहन तास्त्रत निकात करन আমরা এই: আলোক পাইরাছি। আমরা আর সম্বাদ্ধ সম্ভীৰ ভাৰ: ওণাবৰ করিছে পারি না। বাত্তবিক, যার

ধর্মণিপাসা নাই, অথবা যার মন কুসংস্কারে আছের, কেবল সে-ই শাস্ত সম্বন্ধে সমীর্থ আবন্ধ থাকিতে পারে।

বেমন শাস্ত্র সম্বন্ধে, তেমনি সাধু সহছে। আমরা জগতের কোনও সাধুকে ভিন্ন সম্প্রনাধের বলিয়া অনাদর করিতে পারি না। অমুক অমুক সাধু মহাজন আমাদের আপন, আর অন্তেরা পর, এইজ্বপ ভেদ করিলে উদার বিশ্বজনীন ধর্মের সাধনা হইতে পারে না। একটি মাজ্র মহাপুক্ষকে আশ্রয় করিয়। তাঁহার উপদেশে জীবন গঠন করিলে গভীর ধর্ম ভাব লাভ হইতে পারে না, এমন কথা বলি না; কিন্তু অসাম্প্রদারিক মহাধর্মের যে আলোক আমরা পাইয়াছি, তাহাকে উজ্জেশ করিয়া ধরা, এবং সকল সম্প্রদায়ের মিলন সাধন করাও আমাদের একটি কর্বিয়। আমরা কোনও একজন মহাপুক্ষের প্রদ্বশিত্র পথ বিশেষভাবে আশ্রয় করিতে পারি, কিন্তু সকলের উপদেশের প্রতিই প্রাণিধান করা এবং সকলকে মথাধ্যাগ্য ভক্তি প্রদান করা আমাদের কর্বিয়।

অতীতের সাধুগণের উপদেশ ও চরিত্রের আলোচনা থেমন প্রয়োজন, বর্ত্তমান সাধুদিগের সঙ্গও তেমনি বা ততাধিক প্রয়োজন। সাধুদঙ্গ ধর্মাহ্যরাপ বৃদ্ধিত করে, এবং প্রতিকৃত্ত অবস্থানকলের মধ্যে বল দেয়। কিন্তু বর্ত্তমানে সাধু সজ্জন পাইতে হইলে অস্তরে প্রজার প্রয়োজন। দোষেগুণে মিপ্রিত মাহ্যের মধ্যেই প্রজার যোগে মহত্ত দেখা প্রয়োজন। ইহা যদিনা পারি, যদি দোষের অংশই প্রধান ভাবে দেখি, তবে বর্ত্তমানে সাধু খুজিয়া পাইব না। ভক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশের বলিতেন, "চারি দিকেই সাধু রহিয়াছেন; প্রজার সহিত গুণক্তিল দেখিকেই সাধু; অপ্রজার দোষ দেখিকেই অসাধু।" তিনি আরম্ব বলিতেন, "গাধু গাড়্যা, ভাষার সঙ্গ করিতে হয়। প্রত্যেক মাহ্যেরে মধ্যেই সাধু আত্মা বর্ত্তমান। সংক্থা বলিয়া, সদ্ব্যবহার করিয়া, তার সাধুভাক্তে জাগাইয়া তুলিতে হয়। ইহা কবিলে, প্রতিদিনই সাধুসঙ্গ সম্ভব ।" তিনি বলিতেন, "সদালাপ প্রস্থাবহার দারা শিশুর সহিত বা ভ্তেরে সহিত্ত সাধুসঙ্গ করা যায়।"

সন্ধীতসংকীর্ত্তন, আরাধনা, ধানে, প্রার্থনা, দ্বোত্রপাঠ, নামকপ প্রত্তি কোনও সাধনকে আমরা বাদ দিতে পারি না। এ
সকলের প্রত্যেকটিতে এক এক প্রকার রস। করিও প্রয়োজন
অহসারে আমাদের সকল রসই আত্মানন করা কর্ত্তা। আমরা
আরাধনাও প্রার্থনা এবং এ ত্রের সহায়রূপে সন্ধীতকে সর্বরপ্রধান সাধনরূপে অবলম্বন করিয়াছি। থেমন বৈহ্নর ধর্মবিধানে
নামসন্ধীর্ত্তন ও নামজপ প্রধান সাধন হইয়া দাড়াইয়াছে।
আমাদের প্রত্যেক পারিবারিক ও সামাজিক অহ্ননানে আরাধনা
প্রার্থনাও সন্ধীত অপরিহার্গ্য অন্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন সর্বর্থনাও সন্ধীত অপরিহার্গ্য অন্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন সর্বর্থনাও উলাবার্থনা ও কলপ্রদ সাধনাকে যে আমরা সমাজের
অন্ধিমজ্জার গ্রহণ করিয়াছি, ইরা মন্ধলজনক। "সতাং জ্ঞানমনন্তর
অন্ধি ইত্যাদি আরাধনামন্ত্রটি নবন্ধ্রের ন্তন গায়্রী ইইয়া
দাড়াইয়াছে। এই মন্ত্র ও ইহার ভাব আমাদের সকল সাধনার
ক্রের ইইয়াছে। এই শেষ্ঠতর মন্ত্র পাইয়া আমরা আর ইছয়া

করিলেও পুরাতন গায়তী মল্লে ফিরিয়া যাইতে পাণিতেছি না। প্রাচীন গায়ত্রীতে পাইয়াছিলাম—"সেই জগংপ্রস্বিতা দেবভার বংণীয় ভেজকে ধান করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি সকলকে প্রেরণ করিভেছেন।" ইহা ধাান করিবাব উদ্যোগ। নৃতন গায়তী মধে দুভা দুভা ধানি করিলাম—ভিনি "সভাস্ত্রপ, জ্ঞান-খরুপ, অনস্ত একা; যিনি আনন্দরণে অমৃভরণে প্রকাশ পাইতেছেন; শাস্তশ্বরপ, মঞ্চশ্বরপ, অন্বিতীয়; গুদ্ধ পাপস্পর্শ-শুক্ত'। এই মহামল্লের সাধনায় আমরা জাতসারে ও অভাত-সাবে পরিত্রাপের পথে অগ্রসর হইতেছি। আমরা অনেক সময় এই নহামন্ত্রের মুখ্যা না বুঝিয়া, ইহাকে হেলায় ব্যবহার করিতেতি। কি**ছ** ব্রাহ্মসমারু সাধনরাক্ষ্যে থাহা কিছু নৃতন আনিংবছেন, তরুধ্যে এই মন্ত্র ও ইহার অবলম্বনে আরাধনাই প্রধান। এই আরাধনায় কত তাপিত আত্মা জুড়াইতেছে; কত পিপাত আত্ম জান ৫০ম পুণ্যে অগ্রসর ইইভেছে ! সংসার-মক্তৃমিতে ইহা ওয়েদিদের স্থায় আমাদিগকে আশ্রয়, আখাস ও সাভানা দিতেছে। আমাদের মধ্যে যাহারা সঞ্জানে কোনও স্বানাই করি না, ভাহারাও শোকভাপের সময়ে এই আরোধনা ও প্রার্থনা ধরিষা বাঙিয়া ঘাই। ত্রান্ধ পরিবারে মৃত্যাঘটনা घिटिल, जाब वक्क करनव शारवाश्वारकाव वर् श्रीयांकन इस ना। উাচারা আদিয়া যদি আরাধনা ও প্রার্থনায় সাহায় করেন, তবে ভাহাতে ভবিষা শোকার্ত্ত পরিবার প্রচর সাম্বনা লাভ করেন। এমন তুর্দিনের সমল আর কি আছে ? আরাধনা ও প্রার্থনা আমাদের মৃতাশয়ার ও সম্ব। কত বান্ধ বান্ধিকা, এমন কি ব্রাক্স ঘরের কড় বালক বালিকা, মৃত্যুকালে এই আরাধনা প্রার্থনা ও তাহার সহায়শ্বরূপ স্থীতের অবলয়নে মৃত্যুভয়কে অতিক্রম বরিয়া হাস্তমুধে পরলোক চলিয়া গিয়াছেন ! এমন বস্তুকে অবহেলা করা আমাদের কোনও মতে উচিত নয়।

উপাসনা তিন প্রকার-ব্যক্তিগত, পারিবারিক সামাজিক। তিন প্রকার উপাসনার আতাদন ও ফল ভিন্ন ভিন্ন। একটির কার্যা অকটির ছারা হয় না। প্রত্যেকটিই অবলম্বন-(याशा। এक कन ७ क विना थारकन, 'वान्तरक किन श्रारकारि ব্রন্ধের উপাদনা করিতে ১টবে—প্রথম, নির্কাংন মনোমন্দিরে; ৰিডীয়, পরিভানের স্হিত গুৰুমন্দিরে; তৃড়ীয়, স্কাসাধারণের সহিত সমান্ধমন্দিরে।" এই তিন প্রকোষ্টের একটিকেও বাদ मिल পूर्वात्र উপাসনা হয় না। किन्दु, এই फिन श्राटकार हैत উপাসনার মধ্যে বিভীয় প্রকোষ্টের উপাসনা স্ব্যাপেকা কটিন। নিৰ্জ্ঞানে ৰাক্ষিগত উপাসনা, যে যেমন পারি, করা সহজ। যথার্থ উপাদনা হউক না হউক, অস্ততঃ বদিতে দকলেই পারি। সমান্ত-মন্দিরেও যেমন মন লইয়া হউক উপস্থিত হওয়া সংজ্ঞ। কিছ পরিবারে দৈনিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠার অস্তরায় অনেক। বাহিরের অন্তরায় অপেকা ভিতরের অভরায় গুরুতর। পরিজনের সঙ্গে প্রতিদিন উপাদনা করিতে হইলে, আচার্যা ডাকিয়া করান চলে না; গৃহৰ্ভা বা গৃহৰ্জীর নিজে করিতে হয় ট অপচ, যে ব্যক্তি অঞ্পট চিত্তে ধর্মকে অনুসরণ করিছেছে না, যে ধর্মের শাসনে আপনাকে বাধিতে কুডসম্ম নয়, যে দেনাপাওনায় থাটী নয়, যার ব্যবসাথে বা আচরণে এমন কোনও খোব আছে যাহা সে

ব্ৰিডে পারিয়াও চাড়িতে চায় না, তাহার পক্ষে পরিজনের সমূধে মৃথ পুলিয়া উপাদনা করা বড় কঠিন। কেন না, পরিবারস্থ लाक्ता मक्नरे बात्न ; चग्रज दाव हाक्ति। हमा मुख्य इरेल्स, নিক গৃহে সম্ভৰ নয়। প্ৰণালীবন্ধ মন্ত্ৰ আওড়ান এরপ অবভায় ভ তেমন কঠিন নয়; কিন্তু জীবন্ত উপাসনা কঠিন। আত্মধৰ্মের সাধন আৰুও মন্ত্ৰ-উচ্চারণ মাত্রে পরিণ্ড হয় নাই। "লোকে भीवत्व क्षमान हांत्र।" यामी जी इहेरफ, जी यामी इहेरफ "जावत्व প্রমাণ চায়"। বাল দ বালিকারার পিতামাতা হইতে "জীবনে প্রমাণ চায় "। পরিবারে দৈনিক উপাদনাপ্রতিষ্ঠার এই এক च खताया u काफा, त्य शहर चामी-क्वीत मत्या मिलन नाहे. क' कन ছুই পথের পথিক, সেখানেও পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব নয়। এই সকল অস্তবায় বশতঃ, এবং স্ভবতঃ आमारम १ ८ होत व कितियां कः खास्त्रमारक शांत्रवातिक खेशानना ষণোচিত পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অপচ, আমাদের চিষ্টাশীল নেতৃপণ অফুডব করিয়াছেন যে, গুছে গুছে নিডা উপাসনার প্রতিষ্ঠা ভিন্ন ত্রাহ্মসমান্তের কল্যাণ নাই।

নিত্য উপাদনার ক্লায়, নৈমিত্তিক অফুটানদকলও আমাদের माधरनत बक । बन्नामन, नायकत्व, मौका, विवाह, खाद श्रकुछ **च्युडे**। नग्रकारक रक्वल क्लांगक्त ब्रीडि विलिश ना रक्षिश. निष्ठ নিজ ব্যক্তিগত সাধনার অক্তরপে দেখা উচিত। অহুঠান করিয়া আমি যদি স্বয়ং কিছু উপকার লাভ না করি, তবে অন্তের পক্ষে যাহাই হউক, আমার পকে সেই অমুষ্ঠান বার্থ। শিশুদের জন্ম-বয়স্কদের ও অভা। ভোট বলিয়া তুচ্ছ করা উচিত সম। উপাদসার ছোট বড় নাই। যথন কোনও বন্ধুর গৃহে কোনও অভুষ্ঠানে নিম্প্রিড হট্যা গমন করি, তথন ইহাকে কেবল সামাজিক আত্মীয়তারকামনে নাকরিয়া নিজের সাধনার সাহায্য বলিয়া মনে করা কর্ত্তর। যতই সামাত অমুষ্ঠান হউক, প্রস্কার সহিত र्याभमान कतिल, लोश हहेर्ड चामता श्रोहत कन्यान माड করিতে পারি। আচাধাের দেখা উচিত যেন অক্তের গুহে পারিবারিক অফুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে গিয়া কেবল পৌর্হিত্য না ২য়; খেন ভন্ধারা নিজেরও আত্মাতে কিছু লাভ হয়।

প্রত্যেক মাহ্নবের আত্মিক উরতি পরিবার পরিজন, বন্ধু বাছব, এমন কি জনসাধারণের উরতির সহিত অভিত। এই অক্সই বলা ইইয়াছে—''একাকী ঘাইলে পথে নাহি পরিজান'। প্রত্যুবে নিজ্বর উপাসনা বতই গভার ও সরস হউক, বদি পরিজনবর্গ অহুকুল না হন, তবে তাঁহাদের এক জনের একটি কথায় বা কার্ব্যে সেই উপাসনার ফল মুহুর্ত্তে নই ইইয়া ঘাইতে পারে। এক গৃহে সর্বাদা বাহাদের সহিত বাস করি, তাঁহাদের সাধনা বা সাধনার অভাবের উপর বাজিগত সাধনার ফল বন্ধু পরিমাণে নির্ভন্ন করে। আবার, আফিনে আছালতে বা হাটে বাবারে ঘাহাদের সহিত সংঅবে আসিতে হর, তাঁহাদের অভ্যান্তর ভালমক্ষ অবছাও আমাদিসকে সর্বাদা কর্পনি করিয়া থাকে। একটি জিনিস কিনিতে নিয়া দোকানদাবের একটি জন্মার কথায় রাসারাগি ঘটিলে, সেই দিনের নিজ্ঞান সাধনা প্রও হইয়া যায়। অভএব, ছাটবাছারের লোকদের আজিক কল্যাণ ভিন্ন আমাদের আজিক

কল্যাণ সমাক্রণে হইভে পারে না। পরিজনের কল্যাণ, ধর্মবন্ধুদের কল্যাণ, মঞ্জীর কল্যাণ ও কন্সাধারণের কল্যাণ, এ
সকল আমাদের নিজের কল্যাণ হটতে পৃথক্ নয়। সকলের
সাধনার বা সাধনার অভাবের ফল আমরা প্রভ্যেকে ভোগ
করি; এবং আমাদের প্রভ্যেকের সাধনার বা সাধনাভাবের ফল
সকলে ভোগ করেন। সমগ্র মানব জাভির সাধনার ফল এবই
ভাগ্যারে সঞ্চিত হয়। অভএব, অক্তের সাধনার সহায় হওঃ
নিজের সাধনারই অল।

সাধনা ও প্রচার তুইটি ভিরধন্মী বা ভিরম্বী বস্তু নয়।
উভয়ের কক্ষ্য একই। সেই কক্ষ্য এই—অগ্রাসর হওয়া। সাধনা
—স্বয়ং অগ্রসর হইয়া অপরের পথ স্থাম করা; 'প্রচার'
কথাটির সহিত দাতা ও প্রহীতার ভাব, শিক্ষক ও ছাত্রের ভাব, শ্রেই ও নিরুট্রের ভাব, অড়িত ইইয়া গিয়াছে। এই ভাবকে পরিবর্ত্তন করিয়া সহযাত্রীর ভাব আনা আবশুক। সংযাত্রীর ভাব আদিলে 'প্রচার' উভয় পক্ষের অধিকত্র কল্যাণ্ডনক ইইজে পারে। বাত্তবিক প্রচারও সাধনারই অক। সক্ষেরই আপন আপন শক্তি অমুসারে অপরের সাধনার সংযাহ তওয়া উচিত।

সাধন সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিব। ব্ৰাহ্মধৰ্ম অভিশয় উচ্চ ও অভিশয় মহান্। ধৰ্মও যাহা, ব্ৰাহ্মধৰ্মও ভাহা। স্বভরাং জগতের সকল প্রকার উৎকৃষ্ট সাধনপ্রণালীই আমানের সাধনপ্রণালী। যেমন জগতের সকল উৎক্রই শাস্ত্র चामारमञ्ज चाभनात, प्रकल উৎकृष्टे माधु माध्यी चामारमञ्जाभनात, त्रकत छेरकहे त्राधमश्रामीक बाधारम्य बाधमान उपाधमा हातिमिटकत अकम श्राहीत जामाम्बर क्रम अवाहेश मियाहिन। আমরা সময় সময় আক্ষধশ্যের এই বিশালতা ভূলিয়া গিয়া, এমন ভাবে কথা বলি, যেন কেবল গ্রামমোহন, দেবেজনাথ, কেশবচন্দ্র প্রভৃতিই আমাদের সাধু মহাজন, যেন কেবল আক্সমাজের ধর্ম-সাহিত্যই আমাদের শাস্ত্র, থেন কেবল এই ক্ষুদ্র সমাজের অবলম্বিত সাধনপ্রণাণীই আমাদের সাধনপ্রণালী। এইক্রপ ভাবিলে আমরা সহীর্ণ ও বন্ধ ১ইয়া পড়িব। কেই কেই বলিয়া থাকেন, "ব্রাহ্মসমাজ ধর্মসাধনের এমন কোনও জুনির্দিষ্ট পথ विषय मिटल भारतम नाहे, याहा धतिया (य कानस वाकि हिन्छ पाकिता, जन्मना छ इहेरवर्षे इडेरवे । अपन कान स पहा चार्छ কি না, এবং ব্ৰাহ্মসমাজ এমন পন্তা দেবাইতে পারিয়াছেন কি না, সেই প্রশ্নের বিচার না করিয়াও বলি, ধর্মসাধনকে stereotype क्वा बाजनशास्त्रक काम नय। भक्न मण्डानास्त्रक निर्देशय ७ ফলপ্রাদ সাধনাকে প্রয়োজন অফুসারে শুদ্ধার সহিত গ্রহণ করিবার উপৰেশই ব্ৰাক্ষসমাজ দিয়া আদিতেছেন। ব্ৰাক্ষসমাজ আমাদিগকে मक्न निरक मुक्ति निशाहन। मुक्ति (न दश्र विज्ञानमार्किक কাৰ। যেমন আদ্দ্ৰমাণ একটি নৃত্ন অভান্ত শাল্ল দিভে चारान नाहे, এक्कन नृष्टन चलाख भशाशुक्रव थाड़ा कविर्ड আদেন নাই, তেমনি কোনও অভ্ৰাস্ত সাধনপ্ৰণালীত দিছে चारान नाहे। प्रकल भारत प्रकल भारत खालीए खार्यान्त नथ डेन्यूक कतिहा (महन्ना धवः धवे डेनारम नकन मन्त्रामाहरक धक মহাসম্প্রদায়ে পরিণত করাই ব্রাহ্মসমাঞ্জের কাঞ্চ। এই কাঞ ৰিশ্বৰাত কৰিয়াছেন ও কৰিতেছেন।

পরিত্রাণের পথ অনস্ত। প্রত্যেকের জাবনের অবস্থা বেমন ভিন্ন ভিন্ন, আআর প্রয়োজনও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন। পরিত্রাভা পরমেশর প্রভ্যেকের প্রয়োজন ব্রীয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে আপন চরণে গ্রহণ করেন। একজনের সহিত তাঁর যে দীলা, অপর কাহারেও সহিত ঠিক দেই দীলা নয়। স্থতরাং কেং কাহাকেও স্নিদিট্ট পথ বলিয়া দিতে পারে না। তবে একটি মাত্র স্নিদিট্ট পথ সকলেরই জন্ত আছে; ভাহা—ব্যাকুল অন্তরে তাঁকে চাওয়া। চাহিয়া তাকে পায় নাই, এমন কখনও জনা যায় নাই। প্রণালীর জন্ত আট্কাইয়া থাকে না। যে চায়, উপযুক্ত প্রণালীর জন্ত আট্কাইয়া থাকে না। যে চায়, উপযুক্ত প্রণালীর জন্ত বাস্ত হওয়া অপেকা, তাঁর জন্ত হায় হওয়াই আমাদের অধিক প্রয়োজন। ব্রশাক্ষণাতি কেবলম্।

# পরলোকগতা রুক্মিণী মহলানবীশ

(আছুবাদরে ভোট পুত্র শ্রীযুক্ত ফ্ৰোধ5ক্স মংলানৰীণ কড়ক পঠিত)

আমাদের মাতৃদেবার লোকাস্তর গৃহনে প্রাচীনতমা নিষ্ঠাবতী আক্ষিকার তিরোধান হইল। অতীতের ব্যক্ষসমাজের সহিত এই পরিবারের সপ্ততি বহু ব্যাপী সাক্ষাংহোগ ছিল্ল হইল। এই স্থাই জীবনে মাতৃদেবী অভস্থারে ব্রক্ষরপা লাভ করিয়াছেন— ব্রাক্ষসমাজের অভিবাজির ভিত্র দিয়া বিধাতার অপ্রক্রীলা দেপিবার স্থোগ পাইয়া ছেল হইয়াছেন।

মণণ্ড কলিকাতা ব্রাহ্মসমাক বিধা হইবার অব্যবহিত পূর্বেষ বে মৃষ্টিমেয় ব্রাহ্ম সংখা। ও ন্যুনতর ব্রাহ্মিকাদের লইয়া সমাক্ষ পঠিত হইয়াছিল—বাহার। একমেবাদিতীয়মের উপাসনার কলা নালাবিধ পরীক্ষা ও নিষাতনের বাত্যা অকাতরে সহিয়াছিলেন—মাতৃদেবী সেই মণ্ডসীভূকা। ছিলেন। ক্রমান্তরে আদি, ভারতব্রীয় ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রিধাবার পূত সলিলে তাহার ধক্ষাবন অভিবিক্ত হইখাছে। আজ আছেবাসরে মাতৃদেবীর আড়ম্বরুল। ভীবনের ক্ষেক্টি কথা উল্লেশ করিবার পূর্বের সেই মাতার মাতা প্রমুখন আহার চরণে প্রণিপাত করি, এবং যে সকল সমব্যথী বন্ধুগণ এই পুণাস্থতির প্রতি শ্রহা নিবেদন করিতে আমাদের সহিত মিলিত ইইয়াছেন ও বংরার। দূরে থাকিয়াও পরলোকসত আল্বার কলাণোজেশে শুভ কামনা জানাইয়াছেন—তাহাদের ক্রজ্জ হল্যে প্রণাম করি।

বিক্রমপুরের অন্তর্গত আমতলী গ্রামে এক পণ্ডিতকুলে আফ্রনানিক ১৮২৭ খুটাকে মাত্দেবীর জন্ম হয়। আমার মাজানহের নাম গৌরক্ষের চক্রবন্তী। তাঁলাদের বাটাতে বত্কাল হইতে সংস্কৃত টোল ছিল। আমার মাজামহ সেই টোলে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া উপাধিলাভের জন্ম নবছীপ গিয়াছিলেন। তথায় কৃত্কার্য হইয়া জগরাগদর্শনের জন্ম শ্রীক্ষেত্র গমন করেন। তথা হইয়া জগরাগদর্শনের জন্ম শ্রীক্ষেত্র গমন করেন। তথা হইয়া ফিরিবার সময় পথে বিস্চিকা রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়। মাজামহের মৃত্যুর পর ভনীয় অন্তর্গ ছ্বাদাল প্রায়লভার মাজ্বদেবীকে পালন করেন। শেই সময় স্তাশিক্ষা প্রচলিত হওয়া

মাতদেবী লেখাপড়া না শিধিয়াও ভত্মসমাজের শিষ্টাচার শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং স্থনীভিপরায়ণা ও গৃহকার্য্যে স্থানিপুণা ভিলেন। তিনি কথনও বিলাদিতার লেখমাত্র জানিতেন না। অর বয়ণ হইভেই তাঁহার কর্ত্তবাজ্ঞান ও খাধানচিয়া এক্ত নিভীকতা জানিমাছিল; উত্তরকালে ভাহার বিশেষ পরিচয় পাৰ্যা গিয়াছে।

১৮৬৪ খুটাকে মাতৃদেবী কলিকাতায় আসেন ও আমার পিভার সহিত পরিণীত। হইয়া রাজস্মাজের আভার গ্রহণ করেন। আত্ম প্রাত্মসমাজের প্রসাদে—স্বাধীনভার মুক্ত বাভাদে অসংখ্য নারীজীবনে জ্ঞান ধ্য ও কর্ম ফুর্তি পাইতেচে; किन्दु भक्ष्यष्टि वरमव भूरवेर रमहे रधात अवस्थारतत हिर्म स्वमृव বিজ্যপুরবাসিনী একজন গ্রামা মহিলার পক্ষে এচ বিবাহ ও ব্রাহ্মস্থাজে যোগপ্রদান কি অদাধারণ সাহাসকগার পরিচায়ক ছিল, তাং। এখন সমাক অফুমিঙ না চইতে পারে। আমাদের পিতামাতাকে জীবনের এই মহা সন্ধিন্তবে কি ভীষণ প্রীক্ষার ভিতর দিয়া যাইতে এইয়াছে ভাহা বর্ণনাভী ল

দেই সময়ে পণ্ডিত ঈশ্বচ**ন্ত**িবিদ্যাসাগ্ৰ মহাশয়প্ৰবৰ্ত্তিভ বিধবাবিবাহের তুমুগ আন্দোলনে বগদেশকে আলোড়িভ করিয়াছিল। একদিকে আমার পিতা ও মাতা উভয় পক্ষেরট व्याशीरमता वहे विवादश्व विकास शङ्गाहन्छ, व्यापत्रमितक भिष्ठ-দেবের এক প্রিয়তম বন্ধু, যিনি এই বিবংতের প্রধান উদোগী ছিলেন, তিনি হঠাৎ লোকের কুৎদাত্যে পুষ্ঠভন্ন দিলেন, এবং ধর্মবন্ধকে ফেলিয়া কলিকাতা হইতে প্রায়ন করিলেন। এট ঘোর বিপদের সময়, দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর মহাশ্য ক্রাকর্তা-রূপে বিবাহের সকল ব্যয়ভার বংন করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিছ পিতা উপবীত ভাগে কবিষা বান্ধ্য গ্ৰহণ কবিয়াছিলেন, স্তরাং আর হিন্দুমতে অমুষ্ঠান করিতে সমত হইলেন না। মাতৃদেবাও ভাহাই সমর্থন করিলেন। তথন শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ अक्ष, क्रफारवाल बार, १वरणात्राल महकात, बामल्यमार (मन, মধুস্দন লাহিড়ী, এ কামাখ্যাচরণ ঘোষ প্রভৃতি পিডার কভিপয় বন্ধুর উদ্যোগে আক্ষমভেছ বিবাহ হটল।

अवानम (क्नवहस ७४न (वाषाई ७ मानाक धाराण श्रुठावार्थ श्रम कविवाहित्सम्। चालि खाल्यममास्कत উপाठारा बीयुक्त (क्षांत्रमाथ दाव ध्वरे विवादश ष्याठार्यात कार्या करदम। এ इतन वन। व्यविश्व क य अध्यक्षाक वसूष्टि भरत निक वावहाद्वित জন্ম অভান্ত লজ্জিত ২ইয়া শিতাৰ নিকট অমৃতাপের সহিত ক্ষমা প্ৰীভিন্ন বন্ধনে বন্ধ হয়।

এই সময়ের বিবরণ পিতৃদেবের লিখিড আত্মজীবনী হুইভে উদ্ধৃত করিতেভি। "যে সময়ে ক্লিন্সী দেবীর সহিত আমার विशाह इस, तारे ममरव कलिकालाएड औबूक विस्वकृष्ण तावामी ভ কিলোরীলাল মৈত্রেষ মহাশয় সপরিবারে এক বাটতে বাস করিতেন। অধোরনাথ গুপুও দেই বাড়াতে থাকিছেন এবং त्महे बाष्ट्रीरक पामात्र विवाद श्हेबाहिन। एथन एक ठातिकन মাত্র প্রচারক হইয়াছিলেন। কিন্তু ড়াঁহালেরও সকলের পরিবার

पूर्व थाकूक, उथन क्लिकांक। विश्वविद्यानस्वत्र अन्त्र इश्व नार्हे। उथन अर्थन अर्थक आक्रमारक व्यापन नार्हे। उथन क्लिकाजारक ব্রাহ্ম পরিবার অধিক না থাকাতে মফ:বলের কোন ব্রাহ্ম কলিকাতাতে আদিলে আমার বাড়ীতেই অভিথি হইতেন, ভাহাতে আমার খুব আনন্দ হহত, এবং ব্রাহ্মণণ রুক্মিণী দেবীর সহিত আলাপ করিয়া বড়ই স্থা ইইভেন।"

> वाक्षमभारकत चानिवात भव भाजरावीत खाधिक निका সারস্ত হয় ও ভিনি অভি যত্ত্বের সহিত বালাল। লেখাপড়া শেথেন। ব্রিশাল নিবাসী প্রলোকগত ভক্তিভালন গিরিশচক্ত মজুমদার মহাশ্য তাঁহার শিক্ষাগুরু ভিলেন।

> ক্রমেই ব্রাহ্ম পরিবার বাড়িতে লাগিল। এই সময় দলে मल्ल कुन ७ करनारमत हारखता এवः हिन्दूनभारकत बरनक विधवा ও কুশীন কুমারী আহ্মানমাজের আশ্রেম গ্রহণ করিতে লাগিলেন। মেধেরা প্রথমেই আমাদের মাতৃগুহেই আদেয়া অবস্থিতি করিতেন। মাতদেবী তাঁহাদের কলা-নির্বিশেষে যত্ন করিতেন এবং পক্ষায়রে মেষেরাও ভাঁহাকে "মা" বলিয়া ডাকিতেন।

> हैशामन भाषा तक्श तक्श वरमनाधिक काल आमारमन वाजित्क क्षांकिशास्त्र । পিতৃদে । ইহাদের वाश्व । वहन করিয়াছেন ও অনেকেরই উপযুক্ত পাত্রে বিবাহ দিয়াছেন। এই সকল কাথে৷ মাতৃদেবীরও সহকারিত। ও অফুরাগের উল্লেখ কৰিবা পিতৃদেৰ গিষিয়াছেন ''ক্ষগদীশবের কুপায় আমি এরণ প্রসূত্রী পাইয়াছিলাম বলিয়ার এই দকল ছেলে মেয়েদের বাড়ীতে কাৰিয়া ক্ৰী হইতে পানিবাছি।" প্ৰথম আপ্ৰসমাৰে আসিয়া অন্যন বিংশতিজন মহিলা অল্লাধিক কাল আমাদের মাতৃগুৰে আতিখা লাভ করিয়াছেন। মাতৃদেবী মিতবামী ছিলেন বলিয়াই পিতৃদেব কথনও ঋণগ্ৰস্ত হন নাই, বরং নানারূপ मन्द्रकाटन व्यर्थमाङ्गया করিতে পারিয়াছেন। মাত্দেবী প্রতিদিন আমাদের পিতার পহিত মিলিত ইইয়া পূর্ণাক উপাদনা করিভেন। পিতৃদেবের মৃত্যুর পরেও তাঁহার रेननिक छनामनाव निष्ठांत कार्षि है। नाई। नाजिनातिक छनामना वाक्त-कोवत्नेत्र त्राकृष्ठ ; हेरात देणचित्रा वाक्रमभात्क व्यवसार अ त्रभाष्य वाधित नक्षा (त्रथा ४। ই डেছে। **পু**রাভন আক্ষি € এাশ্বিকার। উদাদনাকে জীবনের সকল শক্তিও প্রেরণার মূল কানিয়া ভাহাকে প্রাণের সম্বল করিয়াছেন।

আমাদের মাত। হুগানিকা ছিলেন। আমাদের পর্ম সোভাগ্য যে ক্ষেত্ৰয়ী মাতার ক্লোড়ে বশিদ্ধা তাহার স্থামিষ্ট কর্তের ব্রহ্মস্কীত শুনিষাছি। শৈশবের স্থ্যপুর স্বভিরাশির স্ঞ্নে মনে পড়ে মাডার ত্রিয় সঙ্গীত ''কর তাঁর নাম পান, প্রার্থনা করেন এবং তাহাদের পুন্মিলনে তুর পরিবার প্রগাঢ় । যতদিন রহে দেহে প্রাণ। ' এই দ্লীতের সার্থকতা তাহার कौबटन दिवशाम। পूर्वाम छेलामनाम ত্রদাশীতের স্থান বিশিষ্ট বলিয়া মানিডেই হইবে। ত্রাক্ষ্মাঞ্চ ত্রন্ধ্যার क्रिश रक्ररम्भरक अभूगा मण्लि विद्याहरून । आक बाक्षमभारकत वाडात्वरं शृहर शृहर बमानणीत्वत व्यापत व नणीविकांत व्याप ভত্ৰ স্থালের শ্ৰদ্ধ। বাড়িয়াছে।

১৮৬৫ খুটালে আচার্য্য ব্রদানন ব্রাক্ষিকাসমাল প্রতিটিত করেন। মাতৃদেরী নিয়মিভদ্ধণে ইহাতে যোগ দিতেন। ७४म आब পরিবার ও আঁলিকার সংখ্যা অভি বিরশ ছিলু। সেই সময়ে পিতৃদেব ও প্রীযুক্ত যত্নাথ চক্রবর্তী, প্রীযুক্ত চণ্ডাচরণ সিংহ, পণ্ডিভ বিজয়ক্ষ গোলামী, সাধু অঘোরনাথ প্রভৃতি পিতৃ বন্ধুৱা সপরিবারে এক বাড়ীতে থাকিতেন। এই বাড়ীতেই কিছুদিন ব্রান্থিকা সমাজের অধিবেশন হয়।

১৮৬৬ খুটাজে বে আক্ষমগুলী, কলিকাতা আক্ষনমাজ হইতে বিচ্ছির হটরা, অক্ষানন্দ কেশবচন্দ্রের নেতৃত্বে ভারতব্বীয় আন্ধ-সমাজ স্থাপন করিলেন, আমাদের পিতামান্তাও দেই দলভূক্ত ছিলেন। ভারতব্বীয় আক্ষনমাক্তপ্রভিষ্ঠা ও তৎপরব্তী ঘটনাবলীতে আক্ষনমাজের অপূর্বে সমীবভা প্রকাশ পাইয়াছে। আচার্যা অক্ষানন্দের কল্টোলাম্ব গৃহে তথন ধর্মপ্রচারের কেন্দ্র ছিল। সেথানে দিবানিশি, সংপ্রদক্ষ, উপাসনা ও সদম্ভানের স্চনা হইতে লাগিল। বিশাস বৈরাগ্য ও ভক্তি ক্ষলম্ভ ভাবে

এই সময়ে ব্রহ্মানন্দ-জননী দেবী সারদা স্থানরী নিষ্ঠাবতী হিন্দু হইয়াও আমার মাতার প্রতি পুত্রবধ্ নির্কিশেষে যে স্থে প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহার কথা পিতৃদেব আত্মজীবনীতে লিপিব্র করিয়া গিয়াছেন ও মাতৃদেবী চির্দিন প্রাণে গাঁথিয়া রাধিয়াছিলেন।

সেই স্বৃত্ব অতীতের ব্রাহ্মবন্ধুর। এখন অমর লোকে চলিয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মিকার সথিছে মাতৃদেবী জীবনে অনেক উপকার, শিক্ষা ও আনন্দ লাভ করিয়াছেন, আদ্ধ কণ্ডেজ ভবে তাঁহাদের অরণ করিতেছি। সেই সময়ের একটি অরণীয় ঘটনা স্প্রাধিদ্ধ জনহিতৈ হিণী কুমারা মেরী কার্পেণ্টারের কলিকাতা আগমন। তাঁহার সম্বর্জনা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত ডাক্সার স্থাকুমার গুডিভ, চক্রবর্তীর বাটাভে এক দায়ংসমিতি হয়, ভাহাতে মাতৃদেবী ও ভাহার সমসামন্ত্রিক ব্রাহ্মিকারা উপস্থিত ছিলেন। অন্তঃপ্রবাদিনীদের সায়ংসমিতিতে যোগের এই প্রথম উদাহরণ।

কথনও লোকনিকা বা উপহাসের ভয় মাতৃদেবীকে কর্ত্রগণথ হইতে বিচলিত করে নাই। উচ্চ শিক্ষা লাভ না করিয়াও রাক্ষণমাজে নারীর আদর্শের ক্রমবিকাশের সঙ্গে তিনি নিজ্ জীবনকে মিলাইয়া চলিতে যত্মবতী থাকিয়াছেন। পতির সহকারিণী-রূপে অনবভ্ত অভ্নতান মাত্রেই প্রাণের যোগ রাখিয়া-ছেন। আল রমণীর অবরোধপ্রথার বিরুদ্ধে ও নারীর ক্রায়া অধিকার লাভের প্রয়াসে সমগ্র ভারত আলোড়িত হর্ট্যাছে। আমার মাতৃদেবী ইহার অগ্রণীদের একজন ছিলেন। হিষ্
ইংসর পূর্ক্ষে মাতৃদেবী বিনা আড়েম্বরে রাজপথ দিয়া প্রকাশ্যভাবে পদরক্রে যাভাষাত্ম করিভেন।

১৮৩2 খুটাকে আমার ভগিনা সরলা দেবার জন্ম হয়। তিনি আমাপেকা ছুই বৎসরের বয়েকােষ্ঠ ছিলেন। আমার অক্ষ প্রবাধচন্দ্র ব্যতীত আর একটি ভাই ও সর্বাধনিষ্ঠ এক ভগ্নীছিলেন। আর বয়সেই সর্বাকনিষ্ঠ লাভার মৃত্যু হয়। এই শেবােজ ভগ্নীর জন্মের পর হাভিকা-গৃহেই মাভার আবার এত ক্রিন পীড়া হয় যে, আর নবজাত শিশুটিকে পালন করার শক্তি না। এই সময়ে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক প্রসাক্ষত মহেজনার বহু মহাশ্যের সহধ্যিণী এবং পিতৃবস্থু

পরলোকগত কামাখ্যাচরণ খোষ মহাশ্যের পত্নী ক্রমান্বরে এই শিশুটির পালনের ভার লইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের যদ্ধ সন্ত্বেও ইকার প্রাণ রক্ষা হইল না। এই নমশু মহিলান্বয় এখনও জীবিত আছেন। আৰু মাতৃপ্রাদ্ধবাদরে মাতার এই প্রাতন বন্ধদের ক্ষত্তভা জানাইতেছি।

এক সময়ে মহাত্মা রামভন্থ লাহিড়ী মহাশয়ের ভাতৃশ্রীব্য

শ্রীযুক্তা অল্লগায়িনী ও রাধারাণী ও তাঁহাদের অভিভাবক এবং
আমার পিতা মাতা এক বাটীতে বাস করিতেন। এই মহিলাবয়কে মাতৃদেবী বিশেষ ভাবে ক্ষেহ করিতেন। ভক্তিভাজন
লাহিড়ী মহাশয় অনেক সময় সেখানে আসিতেন। তাঁহার
সাধু জীবনের সংস্পর্শে আমার পিতা মাতা বিশেষ উপকৃত
হইয়াছিলেন। মাতৃদেবীকে লাহিড়ী মহাশয় বছাই ক্ষেহ
করিতেন ও তাঁহার পতিতকুলে জন্ম বলিয়া সমাদর করিতেন।
পরে পিতৃব্দু হরসোপাল সরকার মহাশয়ের সহিত প্রীযুক্তা
অল্লগায়িনীর বিবাহ হয়। লাহিড়ী পরিবারের সহিত আমাদের
পরিবারের বন্ধতা চিরদিন অক্সপ্র থাকে।

পরলোকপত খনামধন্ত তুর্গামোহন দাস মহাশয় ও তাঁহার সহধর্মিণী ব্রহ্মমনী দেবীর নিকটে এই পরিবার অংশেষ ঋণী। আমাদের মাত। অফ্র অব্যান কিছুকাল তাঁহাদের বাটাতে আভিথ্য লাভ করিয়া উপকৃত হইয়াছেন। দাস পরিবারের সহিত আমাদের পারিবারিক ঘনিষ্টভার ক্ষমধুর বালাস্থতি ভূলিবার নহে।

১৯৭৮ খুটাজে সাধারণ রাশ্বসমাজপ্রতিষ্ঠার পর এই মণ্ডলীর
সকল কার্য্যেই মাজুদেবী প্রাণের সহিত যোগ দিয়াছেন।
এই আর্দ্ধ শতাকীর শ্বতি আমাদের শিতা মাঙা উভ্রের্থই
জীবনকে কিরুপ নিবিষ্ট ভাবে অভাইয়া আছে তাহা রাশ্ব
সাধারণের অবিদিত নহে। এই স্থলীর্ঘ কালে সংখ্যাতীত ধর্ম্মবন্ধুর সৌহার্দ্ধে এই পরিবার কৃতার্থ হুইয়াছেন। তাহা আজ্ব
বিশেষ ভাবে অরণ ক্রিয়া কৃতজ্ঞতা নিবেদন ক্রিভেচি।

১৮৮৭ খুটান্দে ছ্রন্ত বিস্চিকা রোগে প্রাণপ্রিয় চ্হিতা সরলা দেবীর একবিংশ বয়সে মৃত্যু হয়। প্রিয়তম। ক্সাকে হারাইয়া মাতার প্রাণে যে শেল বিদ্ধ ক্ইয়া ছিল, স্মামরণ তাহার দাগ মৃছে নাই।

১৯২৬ খুটাব্দে ভিলেম্বর মাসের শেষভাগে মাতৃদেবী জীবনের
চরম শোকের আঘাত পান। আমার পিতৃদেবের অর্গারোহণে
অর্জনতালীরও অধিককালব্যাপী সাধী সাধু পতিদেবকে
হারাইয়া শোকাতৃর হয়েন। বাহার সথ্য ও সাহচর্য্যে ব্রাক্ষসমাব্দের পবিত্র আশুয়ে আসিয়া অঞ্জ ব্রহ্মক্রপ: ও সৌভাগ্যরাশি লাভ করিলেন, বাহার সাধু দৃষ্টান্তে ও সপ্রেম পরিচালনায়
মৃত্তির পথ চিনিলেন, বাহার হাত ধরিয়া জীবনভারী তরজসঙ্গ সংসারপাথারে ভাসাইয়া স্থান্য জীবনে কভ প্রবল
রাটিকা অভিক্রম করিয়াছেন, সেই পুণ্যস্কোক স্থামী জগজ্ঞননীর
আহ্বানে অম্বরণাকে চলিয়া গেলেন। সেই সময় হইতেই
মাতৃদেবীর স্বাস্থ্য ভালিয়া গেল। তথন হইতেই এই দাকণ
বিভেদের অবসানে দিবাধানে পুন্মিলনের প্রতীক্ষায় খাদশ বংগর
ধরিয়া চলংশক্তিরহিত হইয়া রোগ্যজ্ঞা সন্থ করিয়াছেন। ইহার

মধ্যেও প্রিয়ত্ম পৌত্রহাও সেহের পৌত্রীহাষের বিবাহে বিশেষ । এলোমেলো ভাবে কাজ হওয়ায় বছ শক্তি ও সময় বুধা আনন্দলাভ করিয়াছেন। ক্রমে বার্ক্সভারে করাকান্ত দেহ কীণ, দৃষ্টি ও শ্ৰবণ শক্তি প্ৰায় লুপ্ত ও দৈহিক মন্ত্ৰসকল শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। তথাপি গত ১:ই পৌৰ ভারিখে প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত, পিতৃদেবের বাদণ বাবিক আছাত্রষ্ঠানে হোগ দিয়াছেন। ভাহার পর হইভেই ক্রমশঃ ভাষনের অভিম लक्ष्म मुक्न श्रकान भाई एक नाजिन। (र गृहर निकृत्मव (महसूक इरवन, মাতৃদেবীর कावनश्रमां । त्यहं शृहहे यीरव यीरव निविद्या (शत्र । विनविष्ठ वस्प्रत वस्प्र, विश्व कहें हेठळ कार्ति एव মাতৃদেবীর অধর আত্মা নিশীথিনীর আধার অঞ্চলে পুকাইরা আত্মীয় অঞ্জনের দৃষ্টির অগোচরে এক অজ্ঞাত মুহুত্তে সকল বোগ শোকের অভীত হটয়া অমৃভমধের ক্রোড়ে আখার সইলেন। আম্রা মাতৃহীন হইলাম।

হে মাতার মাতা, আমাদের মাতাকে তুমি বকে পুকাইমাছ, — coinia नित्क bileव विनया। ভবে अञ्चननिमधोछ দিব। চকু দাও থেন ভোমার ভিভরে মাভাকে দোবতে পাই। कछ खरा दम कीरनदक जगारनहें माकाहेश छिएन! ना कानि সেই অমৃতনিকে গনে লইয়া আরো কড অতুগ সম্পত্তি দিতেছ! পোকের ভিতর দিখা তুমে অর্গের ছবি দেখাইয়া থাক। এছবি যেন প্রাণে চির মুক্তিত হয়। সে সাজনা আমরা চাহি না, যাথা উথাকে ভূলাবয়া দিবে। যে অনভ ধামে মাভ্দেবী আমাদের পিতাকে অফুসরণ করিলেন, আমরা সেই লোকের पिटकरें हाश्या, त्रहे भूकाचांक याशास्त्र खाल कानाहेंगा রাখিতে পারি, এই ভিকা দাও। তোমার মদণ ইচ্ছার এয় হতক। ভোষার প্রদাদে বাষুমধুবহন করুক, স্থ্য মধু ক্ষরণ ককক, জগৎ মধুময় হউক। ইহলোক প্রলোক মধুময় হউক।

### প্রচার ব্যবস্থা

( পুরুপ্রকাশিতের পর )

১१। त्रान् वहत्त्र त्कान् (कान् विषय अवः त्कान् दकान् বট পাঠ্য নিৰ্দিষ্ট থাকুৰে।

১৮। বুত্তির জ্বম-প্রভাক স্তরের বৃত্তির জ্বম নির্দিষ্ট থাকুবে।

বিশেষ রোগ যা অন্ত কোন কারণে, কাণ্যানকাহক সভা यवामाधा माहाया कद्रदवन ।

১৯। প্রচারাধিগণ বছরে তুই মাস ছুটি পাবেন; ছুটীর সময় তাঁর৷ কোণায় কি ভাবে থাক্বেন তা প্রচারসভার অফুমোদনসাপেক্ষ। পরিচারক ও প্রচারকর্গণ বছরে দেড়মান ছুটी পাবেন। প্রচারকাগণ কাজের বাবছা বৃবিদ্ধা ছুটি লইবেন।

২০। জীবন বীমা--কোন ব্যক্তিকে প্রচারকরপে গ্রহণের শক্তে সভেট কার্যনিকাচক সভা, উার বুডি অফুসারে ২০০০— ७००० होकात्र कीवन-बीमा कताहेशा मिरवनं।

প্রচারকগণের কার্যাব্ছা

े । প্রচারক্ষেত্র, প্রচারক্ষেত্র, প্রচারক্সংখ্যা, এবং অর্থ बहें क्यार्टि विषये में मारियण के देव दानी वावदा थी की बाह्मीय ।

वाष इष

निर्मिष्ठे टक्टल जवर निर्मिष्ठे टकटल आमारमत्र माशियटक ফুম্পট ক'বে রাখলে, দেখানেই ক্মাণজ্ঞিকে ক্রমাগভ নিযুক্ত রাপলে, কর্মকেতা গ'ড়ে উঠে। ধেথানে দায়ী হারী ব্যবহা इरम्रह्म राज्यारन्ये कि हू में। फिरम्रह्म ।

২। প্রথমতঃ দেখ্তে হবে, কোন্কোন্ভান আমিরা श्राताक्वाकरण भगा कद्राज भारि। (म मक्न वार्त्स मस्या আবার কোন্ কোন্ স্থান বেণী অমূক্র। প্রচারক্ষেত্র বিস্তুত, আমাদের শক্তি সামাবদ্ধ। হুত্রাং প্রথমত: আমাদের শক্তি অনুসারে কয়টি বিশেষ স্থান নির্বাচন কর্তে হবে। পরে क्रमभः विकारतेत (हरे। श्रव । विष्य द्यान वा (कक्ष निर्वाहतन्त्र সময় দেখুছে হবে, কোথায় কোথায় (১) সমাজমন্দির, (২) উপাসক্ষণ্ডগী ও (৩) প্রচারক্রিবাস আছে এবং উপাসক-মঞ্জो (8) शहातरकत (मवाधार्म वेष्कृक 9 (e) कैंात्र महाधाः কর্তে প্রস্ত । থেখালে এই পাঁচটি বিষয় বর্ত্তমান সে স্থানকে সর্ববিপ্রধান কেন্তু কর্জে হবে। সেই সেই স্থানের মণ্ডলীর সংক একটা স্বায়ী ব্যবদা কর্জে হবে। দৃষ্টান্তস্থারণ বাঁচি, ঢাকা, চাটগাঁ ও বাঁকুড়ার উল্লেখ করা থেতে পারে। ভিন স্থানে মন্দির মণ্ডলী ও নিবাস আছে। বাকুডায মন্দির ও নিবাস আছে, মণ্ডলী নাই। কোপাধ মন্দির ও মণ্ডপী चारह, निवान नाहे। (काथाय मन्दित चार्ह, मधनी माहे; काषात्र प्रकृती चाड्ड, मन्त्रित नारे। प्रकृती, मन्त्रित, शहातुक-निवाम, এই जिनहे (य (य शांत चार्टि, रमेंडे रमेंडे खानहें रक्त হওয়ার বেশী অহুকুল স্থান। বেখানে প্রচারকনিবাদ নাই, আর স্ব আছে, সেরপ স্থানে কেন্দ্র কর্তে হ'লে প্রচারকের বাসের ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য।

৩। যে যে ভান কেন্দ্র হওয়ার যোগ্য ব'লে প্রচারসভা মনে করেন, দেই সেই স্থানের মণ্ডলীর দক্ষে পরামর্শ ক'রে স্থির কর্বেন যে স্থানীয় মণ্ডগী প্রচাগকের বাসস্থান ও ব্যথনিকাঁছ विषय किक्रण माहाया कवृत्वन। উভय लक्ष्य वावच। अञ्चलाद्य প্রচারণভা, করেকটি স্থানকে নিজেদের প্রচারকেন্দ্ররূপে স্থির क्युत्य अवः (अहं क्ष स्थात्म श्राम श्राम कार्यापानिकालात्म व्यक्त निर्वादक नाथी मत्न कर्द्रतन । नां कावशाब यनि এইऋष नां हते। त्कल इस, তা হ'লে সেই পাঁচ কেন্দ্রের কাজ ধারাবাহিক রূপে পরিচালনের वावकात अस श्राहण का निष्मा मार्ग मान कत्रवन, तम मिरक সর্বাদ। দৃষ্টি রাখ্বেন এবং কাজের প্রসারবৃদ্ধির সহায়তা কর্বেন। मानीय मुख्यो जवर প्रामायक नाम भवामर्थ क'रत, वार्यनाक মত এক স্থানের প্রারক্তে অপ্তর পাঠাতে পারেন।

8। (काशाप्त (काशाप्त कर्या (कडा १८व अवः (कान् क्षानिक cकाशाय बाक्टबन, oवः खात शाकात किन्नेश वावचा करवे, o স্বের ধ্যমন স্থায়ী বাবস্থা হওয়া উচিত, তেমনি প্রচারকের क्षिकि कारमञ्ज निर्मिष्ठ वावशा थाका छैठिछ, वा शाही श्रव, श्राह्म अपूर्वीत जिल्हा করুবে না। বেমন, त्रविवादतत खेलामना, मक्ड, नौडिविमानन, कार्खनमाक, महिना निमिष्ठि, भाविवादिक देनानना, Temperance, अन्दर्गना,

শিক্ষাবিষ্ণার প্রভৃতি। প্রচারকের পরিবর্ত্তনেও এই সব কাছ টিক চল্বে ক্রমশঃ

হরেদ্রশালী গুপ্ত

#### প্রাপ্ত।

#### বিবেক ও ধর্মমত।

শাস্ত্র আভভাৰ আমাদের মজ্জাগত অভাগে হটয়। উঠিয়াছে। हैहा (माब कि अप (म क्या विनवाद अधायन नाई। अ अल আমার ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই খে, অনেক সময় আমরা তাৎপর্য যথায়ত ভাবে জনমুদ্দ না করিয়া পাল্লোক্তি করিয়া थाकि। अपन कि हेश अ अठवाठत एक्या यात, नात्क्षत एमशहे দিয়া অৰাজ্ৰ প্ৰচাৰ করা হয়---কত অৰাজ্ৰকে শাস্ত্ৰ বলিয়া श्राष्ट्रिपत्र कतिवाद (5है। कर्ता हम्। आयता विभाम शाकि, 'বিষ্যাহানা জনা: পশুভি: স্থানা:'--কিছু ইহার গৃঢ় অর্থ বৃঝিতে (68) कति न।। (यथन विमात अजाव अविमान, एक्स अविमात नाम विष्ता। जावात, जविषात नात्म अर्थार विष्तात डेर-পদ্ভিতে বিবেকের বিকাশ। স্বভরাং, উল্লিখত লোকাংশে विषाहीन वर्णिल विद्यक्तीनई विस्मवत्राप वृक्षावा अक्षे (हर्षे) क्रिल हैहा आवश्व म्महेडत डार्ट वृक्षा धाहेर्ट । आमता सानि, মতুষ্য বলিলে আমর। সাধারণতঃ তুইটি কথা বুঝিছা থাকি; ভাহা পশুত্ব ও বিবেকবৃদ্ধি (Animality & rationality) व्यर्थार 'प्राक्षय' नरस्य अर्थ-विद्यकमण्यत प्रकु-द्रारित पानुक-হীন বিপদ নয়। এই ফলেই মামুবে ও পভতে প্রভেদ। বিৰেক আছে ৰলিয়াই মাত্ৰৰ পশু চইতে শ্ৰেষ্ঠ। এই বিবেৰাত্ৰখায়ী কাজ করে বলিয়াই মাহৰ মাহুখ, পশু নয়! কিন্তু এরাণ · व्यानक त्वाक चाहि—छाहारमत भरशाई व्यथिक—घाहाता এह বিবেকের ৰাণী হৃদয়ের অন্তন্ত:ল লুকায়িত রাখিয়া কার্য করে, ভাচারা পার্থির হুখসম্পদের বিনিময়ে বিবেক বিক্রয় করে। তাঁহারা মহুধাঝা পাইবার উপযুক্ত 🍑 না, ভাহ। বিবেচা।

याहा इडेक. हेहा निःभः नास वना याहे छ भारत (य, এই বিবেকাছ্যালী কাৰ্যা করাই মহুখোর বিশেষৰ এবং এই বিবেকই ষাত্রকে প্রকৃত মতুব।অ প্রদান করে। বিবেক অন্তরাজার क्तर्व: विरवक धर्मन भानवञ्चलक्ष कार्शावक १४, ७४न कान ষাত্মিক শক্তি ইহার উপর প্রভাব বিস্তার করিছে পারে না। তাই তথ্য ইহা প্রত্বের দম্ জ্পধারার সাধ অবাধ্যাততে বাহিবের কার্যো প্রকাশ পাও; তথন ইচা মিগ্যা আবরণ অপসারিত করিয়া সভ্যকে প্রকাশ করিবার এর ব্যাকুগ হয়; পুরাতন জ্বম-প্রমাদ লোকমত খণ্ডন করিয়া নৃত্র সভ্য ঘোষণা করে। কিছু এই বিবেকেব বাণী প্রচার করিতে হইলে যথেষ্ট चार्बजान जबर देनजिक मान्द्रमत श्रामन १४। शहाबा देनजिक वरन वनीयान नव, याशात्रा जगवारनत छेलत मण्लूर्न विधाम খাপন করিতে পারে না, ভাহারাইল প্রকাশ করিছে পারে ্না। ইহা ভাহাদের কঠাগ্রে আসিয়া, সামাজিক উৎপীড়ন ও বাজশক্তির অকুটির ভবে, প্রায়ন করে; সম্বান হটয়া नेषूर्य-नेमरत नेकारक बाक्तियन क्रिएक भारत ना। जाहे वनिरक्षि,

নাধারণ লোকে বহিঃ শত্রুর নির্ব্যাতনের ভবে ভগবানের আদেশ প্রচার করিয়া ক্রচার্থ ইইতে পাবে না। এই ছলেই সাধারণ প্র আসাধারণে পার্থকা। বাঁহারা অগতের ইভিহাসে মহাপুরুষ বালয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন, জাঁহাবা এই আআবি বাণী বহির্জগতে প্রচার করিতে সংহাচ বোধ করেন নাই। ভাই, ক্রেম্মমাজের গত্র শত্র বার্থিক উৎসবে বামমোহনকে লক্ষা করিয়া বিশ্ব হবি রবীশ্রনাথ যুগার্থই বলিয়াছেন—মহাপুরুষেরা যুখন আসেন, তথন বিবোধ গইয়া আসেন। বাছেবিকই উজিটি অহাজ অর্থবাধক। রস্তুর, এই বিবেকের বংগী বাহিরে প্রকাশ করিছে কন্ত লোকের জীবনপাত করিছে হইয়াছে, কন্ত আজ্বীয় অপনের বিরোধ, কন্ত সামাজিক প্রানি, কন্ত রাজনিগ্রহ্ স্কু করিছে ইইয়াছে। কিন্তু শেষে এই শান্তি শান্তিতে পরিশত ইইয়াছে। পোল কবি সন্তাই বলিয়াছেন,— 'Blood of the martyrs is the seed of the church."

যে সমন্ত মহাপুরুষের ধর্মাজাবনে এই বিবেক প্রতিফলিত হইয়াছিল, আমি তাঁচালের মধ্যে কেবলমাত্র কয়েকজনেব সম্বন্ধে সামাল উল্লেখ করিব। যাশুর জীবনে এই বিবেক প্রিক্ট্র হর্মাছিল। কত ষ্ড্যন্ত্র, কত, অপবাদ, কত নিগ্রহ! তথাপি ভিনি এই বিবেকের বার্ত্তা ঘোষণা করিতে নিরক্ত হন নাই। डै।इ।व वित्वक मश्रारमका উद्धनडारव প्रकानिङ इटेशाहिन धवन जिनि विविधाजितन,-"Who is my father, mother, brother and sister ? Whoever doeth the will of my father who is in heaven, is my father, mother, my sister. वागरकत कि अडुड ज्यवन-জ্ঞান। ভগবানই যে আনাদের একমাত্র মাতা পেতা একপ ধারণ। বালক বীশুর জীবনে দেখুন। পার্থিব মাতা পিতাব অংশেকা অর্গন্ত পিতা ভগবানের স্থান যে কত উচ্চ, ভাগ তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন। বস্তুতঃ, এ সমস্ত বিষয়ে চিল্লা করিলে জ্লয় যুগপৎ বিস্থাও আনন্দরণে পরিপ্লাত হয়। খীভ थुरहेव कथा छाछिया मिटे। बाबारमत रमत्म ताका वामरबाहरनव ভীবনেও এই বিবেক পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছিল। মূর্ত্তিপূজা যে এক অধাপতিত জাতির লাগসংস্থার এবং ইতা যে প্রকৃত ভগ্রানের আরাধনার ঘোর অস্করায়, তাঁহার विद्युक व नेशा निशाहिन এवर छिनि क्यन्छ एन धार्या হইতে বিচাত হন নাই। উহিার জননী ক্লপ্রবস্থায় শায়িতা: মরণাপর মাকে তিনি দেখিতে যান। মা মধন ভনিলেন. রামমোহন আদিয়াছেন, তথন তিনি তাঁহাকে প্রথমে তাঁহার वाधात्माविक ठाकुवत्क श्राम कविश डांशव निकडे धानिएड বলিলেন। এ প্রভাষ রাম্মেহন কি করেন্দ্র মায়ের কোলে ভি'ন ৰাণ্যকালে লালিভ পালিভ চইচাছেন, মাহার **८चर ७ ज**ात कक्ष्मां डिनि कौरनशहर कांद्राङ मक्त्र इहेबारक्न, त्मरं भारक जिनि कौरानंत छत्त चात्र अकवात भाव (मधिएक गिवारक्ष्म । जाने, कौबरनव स्थय बुट्ट केश्च क्षप्र भाषि विश्वादनत निमिख ठाकुरवत पित्क जका कार्यश बिलालन. শ্বামি আমার মারের রাণাপোতিলতে প্রণাম করিলাম '' ब्राक्त कि भगांधातम डेकिं। कि वित्वक-क्रान। य मर्खिनका

একবার ভ্রান্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াচে, ভাহা নিজের বলিয়া কি
প্রকারে গ্রহণ করিবেন 

শু আচার্যা শিবনাথের জীবনেও এই বিবেক
পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। অগ্রাম মজিলপুরস্থ বাড়ীতে
ভাহার পিড়া একদিন ভাহাকে ঠাকুরপুলা করিতে বলেন।
পিতার আদেশ হইলেও ভিনি ভাহা কি প্রকারে করিবেন 

ভাহাবে ভ্রম-প্রমাদ, কুসংস্কার বই আর কিছুই নয়। ভাই
বলিলেন, "বাবা, মাপ করিবেন। আমি আপনার সমন্ত আদেশ
পালন করিতে পারি, কিছু ঠাকুরপুলা করিতে পারিব না"।
পিতার নিকট পুজের কি বেয়াদবী । কিছু এ বেয়াদবীর
বালাই লইন। মরিতে ইজা হয়। প্রথম জীবনের এই বেয়াদবী
প্র জীবনে জনেক যুবককে মহাপুক্রবে পরিণ্ড করিয়াছে, এবং
এই বেয়াদবীর ভক্ত অনেকে চির্মুরবিনীর হইয়া রহিয়াছেন।

বাহা হউক, বিবেকাত্যায়ী কার্যা করাই মাক্সমের প্রকৃত ধর্ম, বিবেক-বাণীর অক্সবর্তী হইয়া চলাই মাক্সমের প্রকৃত কর্ম। বিবেকাজ্পারে কাজ করা বেমন ধর্ম, বিবেকের বাণী গোপন করাও তেমন অধর্ম; এবং ডদক্ষায়ী কাজ না করাও তেমন কুক্ম বগা ঘাইতে পারে। এই বিবেকে অন্ত্রাণিত হইয়া বাজালার অমন কবি হেমচক্র সভাই গাহিয়াছেন—

> ধর অন্তর্গ, করে রণ্, যায় যাবে যাক প্রাণ।

লিখিকে বদিলে অনেক কথা মনে আদে। কিন্তু পজিকার স্থানাভাগ বিবেচনা করতঃ বড়ই তৃঃধের সহিত পাঠক পাঠিকাগণের নিকট হইতে বিদায় লইতে হইতেছে। প্রত্যেক আদ্ধ শাতা ভগিনী মনে রাখিবেন, আদ্ধসমাল এই বিবেকের উপর প্রতিষ্ঠিত। সকলে যেন বাহিরের পাপ-পদিল চিন্ধা হইতে মৃক্ত হইয়া এই বিবেকের অন্তবর্তী হইয়া মনের উল্লাসে গুভোৎসবে যোগদান করেন। ভাগা হইলে তাঁহাদের ধর্মজীবন সার্থক হইবে—ইহাই আমার বিনীত নিবেদন।

শ্ৰীকিশোরীমোহন রাগ, বি এ।

#### ব্রাহ্মসমাজ।

পান্ত ক্রোক্তিক্স--- মামাদিগকে গভীর ছঃখের সহিত প্রকাশ করিতে ইইডেচে যে---

শ্রীষ্ঠ শ্রীনাথচন্দ মহাশয়ের কনিষ্ঠা ভগিনী সারদা দেবী
গত ২৫শে এপ্রিল দেরাছ্ন নগরে বার্দ্ধক্যক্ষনিত রোগে
করেক মাস কট পাইয়া দয়াময় নাম শুনিকে শুনিতে
৭৫ বংশর বছসে শীবনলীলা সম্বন্ধ করিয়াছেন। ব্রাশ্ধসমাজের প্রথম সময়ে যে প্রকা মহিলা ধর্মশ্রীবনে উয়্তি
লাভ করিয়াছিলেন, তিনি তাহাছেরই এক্ষন। উপাসনায় দূঢ়নিষ্ঠা এবং উদার প্রেমপূর্ণ ব্যবহার ছায়া ভিনি সংলেরই আছা
শাক্ষণ করিয়াছিলেন। ভাকার বিমলচক্র ঘোষ প্রভাত পুত্র
ক্রাপণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। গত ৫ই মে ময়মনিবংহ
নগরীতে তাহার পারলোকিক শহুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে।

মনোরশ্বন বন্দোপোধ্যাধ উপাসনা করেন এবং এখান হুছেন্দ্রনাথ চন্দ্র স্থানীয়া পিসিমাভার সংক্ষিপ্ত শীবনী পাঠ করেন। শ্রীনাথ বাবৃত তাঁহার জীবনের কথা বলিয়া প্রার্থনা করিয়ছিলেন। এই উপলক্ষে নিম্নলিখিত দান প্রভিক্ষত হইয়াছে:—সারদানেরী যে ব্রহ্মন্দিরে প্রথম সামাজিক উপাসনা আরম্ভ করেন, ময়মনসিংহের সেই প্রাতন ব্রহ্মন্দিরে ৫ টাকা, বাহ্মসনামের প্রাচীনতম প্রচারক ভাই প্যারীমোহন চৌধুরী মহাশবের সেবার কর ৫ টাকা, সাধনাশ্রমের কর পরিচারকদিগের প্রাচারক পর্যাদির কর ৫ টাকা, ঢাকা অনাথ আশ্রমের শিশুদিপের মুথের কর ৫ টাকা। বিধ্বাশ্রমের গরাব বিধ্বাদিপের ব্রের কর ৫ টাকা। বিধ্বাশ্রমের গরাব বিধ্বাদিপের ব্রের কর ৫ টাকা।

গিরিভি-প্রবাদী প্রীযুক্ত ফ্লীক্সনাথ বস্তুর পদ্ধী সরসাথালা বস্তুত্ত দেড় বংসরকাল শ্ব্যাশাধী থাকিয়া বিগ্রু ১৪ই মে কলিকাডা নগরীতে ৪১ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।

শাভিদতো পিতা পরলোকগত আআলিগকে চিএশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় অজনদের শোকসভাগ ক্রমনে সাম্বাবিধান করন।

ব্যাস্থান ভ্রাক্ষসমাজ—বর্ধ শেষ ও নববর্ধের উৎসব উপলক্ষে ২৯শে চৈত্র সায়ংকালে এ**ংটা** বক্ষত। সভা হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্ৰহণ ৰবেন। ভিনি প্ৰাৰ্থনাস্তে "বাদালার শতবর্ষ" বিষয়ে প্রারম্ভিক বব্দুভা করিলে, শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, শীযুক্ত সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং শীযুক্ত শীচরণ সেন উক্ত বিষয়ে ৰজুতা করেন। সভাপতির মন্তব্যস্তক ৰজুতাংশ্ব সভার কার্যা শেষ হয়। ৩০:শ চৈত্র প্রাতঃকালে কীর্ত্তনাক্তে মনোমোষন ৰাৰু সংক্ষিপ্ত উপাদনা করিলে, বাবু এচরণ দেন ভাপসমালা হইতে পাঠ ও প্রার্থনা এবং বাবু ললিভকুমার বস্থ প্রার্থনা করেন। সংখংকালে উপাসনা হয়। এীযুক্ত चाठार्दाव कार्या करवन । अना সভীশচম্র চট্টোপাধ্যায় বৈশাথ প্রাতে সঙ্গীত সঙ্গীর্তন ও উপাসনা হয়। শীযুক্ত म्हानम् मान् चाहार्यात कार्या करत्न। मान्यश्वारम खेशामनाव সঙ্গীত কীৰ্ত্তনান্তে শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী আচাৰ্যোৱ कार्था करवत ।

বিগত ১৮ই বৈশাধ সায়ংকালে ডাস্টার বিহারীলাল বিশাদের ভবনে উন্থোর কঠিন রোগমুজি উপলক্ষে উপাদক বন্ধাদিগকে লইচা বিশেষভাবে উপাসনা কীর্দ্ধনাদি হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্ধ্যের কার্য্য এবং বিহারী বারু প্রার্থনা করেন।

ভিন মাদের অধিক হইল রবিবাসরীয় নীতি বিভাগন্তের কার্য পুনরায় কল্যাণ-কৃটিরে মনোমোহন বাবুর ভত্তাবধানে সম্পন্ত হইয়। আসিতেছে। আন্ধক্তাগণ বিক্ষাদান করিতেছেন। বালক বালিকার সংখ্যা ৪০ হইবে।

১৫ বংগরের অধিককাল হইণ কল্যাণ-কুটিরে মনোমোহন বাব্র প্রয়ন্ত্র মঞ্চনারে উপাসনাদি হইত। তিনি অক্স হইয়া পড়াতে প্রায় ছই বংগর বন্ধ ছিল। ২০০ মাস হইল প্নরায় মঞ্চনারের সমবেত উপাসনা বঞ্চাপলীয় প্রতি ব্রাহ্ম পরিবারে পালাক্রমে সম্পন্ন হইতেছে।

ব্ৰাহ্মিশন প্ৰেণ হইতে এজিওণানাধ বার বারা ১০ই জাৈঠ মুক্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—এবরণাকান্ত বহু বি, এ



অসতো মা সদগমর, ভমসো মা জোভির্গমর, মুডোামীমৃতং গময় ॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিক।

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই সে প্রাভিন্নিত

৫২ম ভাগ। ৪র্থ সংখ্যা। ১৬ই জ্যৈষ্ঠ, বৃহস্পতিবার, ১০০৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষানংবং ১০ 30th May, 1929. প্রতি সংখ্যার মূল্য প্ত অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৬১

প্রার্থনা

হে আনময় জীবন-বিধাতা, তুমি আমাদিগের উপর যে সৰল কর্ত্তব্যভার অর্পণ করিয়াছ, আমবা কেন যে সে সমন্ত উপ্যুক্ত রূপে সম্পন্ন করিতে পারি না, তাহা তুমিই আন। আমরা কত সময় স্থ্রোগ স্বিধার জভাবের অথব। বাহিরের নানা বাধা বিশ্বের বা অপরের ক্রটির কথা বলিয়া, নিজেদের দোৰকাৰণের চেষ্টা কবি, মনে একটা মিথা সাম্বনা লাভ করিতে য**্দ্রশীণ হই।** প্রকৃত কারণ যে কোথায় ভাহা একবার ভাবিষাও দেখি না। ঘণন ভোষারই দিকে লক্ষ্য করিয়া কার্য্য করিতে অগ্রশর হই, তথন ত দেখিতে পাই, সুযোগ স্থবিধা বিতে তুমি কংনও জটি কর না, সমন্ত বাধা বিল্লকে অংগাত্ করিয়া অংগ্রুর ইইবার উৎসাহ ও শক্তি তুমিই প্রদান কর। আমরা ধ্থন বাহিরের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া, আপনার উপর নির্ভর করিয়া কাজ করিতে যাই, তথন সামাল অস্বিধাজেই নিৰুৎসাহ হইয়া পড়ি, ভুল্ব প্ৰতিবন্ধকভার নিকটই পরাজিত হই। তুমি কধনও আমাদিগকে অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া রাথ না, শ্রণাগভকে পরিভাগে কর না। আমরা ভোমার শরণ লই না, ভোমার অনুগত হইয়া চলিতে প্রস্তুত इहे ना, रकामारक कीवरनंत्र क्ष्यांन नका चारन त्राधि ना विवसह এক্লপ ঘটে। হে ভভবুদ্ধিলাতা করুশাময় পিতা, ভুমি রুপা করিয়া আমাদের হৃদ্ধে শুভবৃদ্ধি প্রাদান কর, আমরা অপর কোনও দিকে দৃষ্টি না করিয়া, এক কোমারই ইচ্ছাকে জীবনের প্রধান চালক করি; তোমার বাধ্য সন্তান হইয়া, অনুগত হ্মান হইয়া, ভৌমার কার্ব্য করিয়া যাই। তুমি যে ভার ্দিয়াছ ভাষা বিশ্চমই কুসুম্পার হইবে। তুমি তুর্কলের বল, विधान कतिरव। ट्यामात कार्वा তুমিই সম্পদ্ধ করাইয়া লইবে। ভোমার ইচ্ছাই আমাদের

সকলের জীবনে জঃযুক্ত হউক, ভোমার ইচ্ছাই সর্কোভোভাবে পূর্ব হউক।

### নিবেদন

প্রতেশ্ব বিজ্ঞাস-সংশারে খনেক পোক দেখা যায়, তারা কেবল উপর উপর চলে; কেবল ফ্লে ক্লে মধু খেরেই বেড়ায়; সংগারের স্থধ ও আরোমটুকুই কেবল থোঁজে—বেখানে কর্ত্তব্য, যেখানে কটবীকার কর্তে হয়, সেখানে ভারা নাই। বন্ধু তারা চাধ ; তাদের সক্ত্র ভালবাদে ; একত্তে পল্ল করে ; কিছ বন্ধুর অফুধ কর্ল, দে বিপদে পড়ল, তথন আর ভালের দেখা গেল না। সংসারে পরিবারে ভারা যেন সরকারে খায়, খায় দায় আমোদ করে; কিন্তু কোথা থেকে কি আলে, কার কথন অক্থ, তার ধবর রাথে না। ধবর পেলেও ভার ব্রেছা কর্তে, রাত জেগে গেবা কর্তে, তারা প্রস্তুত নয়। এয়া সংসাবের বিলাসটুক্ই চার; দায়িত নিতে চার না। ধর্মসমাজেও এক দল লোক আছেন, তারো কেবল ধর্মের মধুটুকু চান; ধর্মের জন্ম যে ক্লেশ ক'রে দেবাও কর্তে হয়, ভা তাঁরা চান না। তার নাম করেন, কীর্ত্তন করেন, বেশ আনন্দ পান; কিন্ত ধর্মের ভিতরে যে কঠোর কর্ত্তবা আছে, দেবার ক্লেণ चारक, मणकरमंत्र कांक कर्रांख श्रितन त्य करमक र्योगि नार्श, সেটুকু ভার। চান না। ইহারাও ধর্মের বিলাস চান, ধর্মের কঠোর দায়িত্ব চলে না। ধর্ম আনন্দ আলে; সে আনন্দ কেবল মাধুর্বাসম্ভোগে নয়, প্রিন্নভমের কাছে কেবল ব'সে থাকাতে নয়; প্রিয়তমের ৰস্তু, তাঁর আদেশে, কর্মক্ষেত্রে হুঃধ লাস্থন৷ বরণ কর্তে হয়।

নি**ন্তার সহিত প'তে**ভ **আক্ত**—ভিনি কখন আস্বেন, কোন্ পথে আস্বেন, ভাহা ভিনিই আনেন। ভোষার কাজ তাঁর চরণে প'ড়ে থাকা; প্রাণমন তাঁর চরণে সমর্পন করা। তাঁর কুণার ভিথারী হ'য়ে ব'দে থাক্বে; যদি তাঁর দর্শন না-ই পাও, তবুও ব'ণে থাক্বে। তাঁর সন্ধান কর্বে, তাঁর আলীর্মাদ ভিকা কর্বে; অফুভাপের অঞ্চতে পাপ খৌত কর্বে; তাঁর ইকিছ বৃ'ঝে তাঁর দেবা কর্বে; তাঁর চরণে আকুল প্রার্থনা জানাবে। তাঁর দময়ে তিনি আদ্বেন। যদি প্রাণে শুদ্ধতা থাকে, তা নিয়েও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চিত্ত বিক্তিপ্ত থাকে, তবুও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চারিদিকে বিপদ্ভাল ঘনিয়ে আদেন, তবুও তাঁর চরণে পাতি কর্বে। অন্তর্গতি হ'য়ে তাঁর চরণে বস্বে; তিনি ছাড়া আর কেই নাই, এই ব'লে তাঁর চরণে বস্বে; এ জীবনে যদি তিনি দেখা না-ও দেন, তবুও তাঁর চরণে প'ড়ে থাক্বে। তাঁর সময়ে তিনি আস্বেন; আবিনের প্রভাতে না হয় সন্ধায় আস্বেন; ইহ জীবনে না হছ, পরজীবনে আস্বেন; বে তাঁর কাজ। ভোমার কাজ, আকুল চিত্তে তাঁর চংগে প'ড়ে থাকাঁ।

কি ভাৰলাম কি হলো—ি আনোক দেখে, ि चथ्र (प्राय, ছুটে এলাম। अक्रमाম কঠে কঠে গীত হবে; গুহে গুতে ব্রন্ধের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হবে; ব্রন্ধের নামে মাহুষ **ভেগে** উঠবে; তাঁর প্রেমে প্রেমিক হ'য়ে পরস্পর পরস্পরকে ভাই বোন ব'লে দেখ্ৰে; প্রেম পরিবার প্রভিষ্ঠিত হবে; সতা প্রেম ও পবিরভার হাওয়া প্রবাহিত হবে; ছুণীভি কুসংখার, অশিকা কুশিকা দৃও হবে; মাত্রৰ দেবভা হ'যে উঠেৰে; সৰ্ক বিষয়ে মাহুষ স্বাধীন হবে। কি স্বৰ্গীয় চিত্ৰ লেখে ছু'টে এলাম ! আল কি দেধ্ছি ! ঈশব, তুমি কোথায় লুকালে ? বাদের ডেকে এনেছিলে, ভারাও ভোমাকে ভৃ'লে গেল। যার। তোমার জন্ম কত কেশ, কত নির্যাতন সহ কর্ল, ভারাও পথের ধারে ঘুমিয়ে পড়ল! মান্ত্ব কোথায় ছুটে চল্ছে? কোন দিকে ভার গভি? ঐ যে দলে দলে মাহুৰ আমাদের পশ্চাতে ছুটেছে, ভারা স্থুখ খার্থ বিলাদ নিয়ে ভূ'লে রইল! তেষার নামের মাধুধ্য আখাদ কর্লে না; তোমার নামে ভাগে এল না, প্রেম এল না, পবিত্রতা ওছতা এল না ? কি रमध्नाम, जात जाक कि रमश्र धान (ज्य भर्क, तिरथ ঞ্ল আসে। তিনি তোমাকেও কত ডাক্লেন, কত প্রেমের আখাদ দিলেন; তুমিও এসে তাঁর প্রেমের দাক্ষা দিলেনা! ভূমিও তাঁর জল্ঞে রইলেন। তুমিও আপনাকে অপণি কর্লে ना। जनवान, এ यে चात्र रम्पर् नाति ना। या जावलाम, ভাকোথায় গেল ? যা দেখলাম, ভা লুকাল কেন ? আবার এস, নৃত্তন আলোকে নৃহন দৃত্ত দেধাও; প্রেম প্রতিষ্ঠ। কর।

### সম্পাদকীয়

কেন্দ্ৰ কান্স ক্সান্ত ক্সান্ত ক্ষান্ত কৰিছে। কান্ত কৰিতেছে না এবং যাহা কিছু চলিতেছে ভাহাও আতি পঙ্গুগাবেই অগ্ৰসর হইতেছে বলিয়। আমরা সকলেই বিশেষ ছংখ অন্তৰ করিয়া থাকি; এবং প্রয়োজনীয় অর্থের ও

যথেষ্ট সংখ্যক অবসরপ্রাপ্ত কর্মীর অভাবেই যে এরপ ঘটিতেছে ভাহাও नर्कमारे नकरनत मूर्य अनित्व भावता याता किस এমপ অবস্থার মূল কারণ কোণায় এবং ভাহা দূর করিবার প্রকৃষ্ট উপায়ই বা কি, দে বিষয়ে আমরা কে কভটা গভীর ভাবে চিন্তা করি, জানি না। টাকা ও লোকের অভাব যে আমাদের ধুবট বেশী এবং ভাষার আন্ত যে গুরুতর কভিই সাধিত হইতেছে, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিছ টাকা ও অনক্তকৰা লোক যথেষ্ট হইকেই সকল কাৰ্য্য আলামুক্ত **Б**. नि८व. আমর। কি নিঃদলিকভাবে এরপ ভিব-নিশ্চর হইতে পারি? বাহিরের দিকে চাহিরা ত সেত্রপ বলা যায় না। চারিদিকে এক্লপ অনেক প্রতিষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে টাকা ও লোকের কোনও অভাবই নাই, বেশ প্রাচুর্ঘাই আছে—অথ5 তাুহার ধারা প্রকৃত কাষা, कन्यानकत कार्या किছू क्टेटिए गा, यक्ष आत्मक अपकार्याह সাধিত হইতেছে। অবশ্য অংমাদের মধ্যে এখন পর্যান্ত দেরপ স্থােগ উপস্থিত হয় নাই, উ জপ্রকার ঘটনা ও ঘটে নাই। কিছ তাই ৰশিয়া যে কথন ও উক্তপ্ৰকার ঘটিতে পারে না, দঢ়তার সহিত এরপ কথাও বলা কঠিন। তবে তাহা হইবে না বলিগ্র আমরা সহজেই আশা করিতে পারি। সে হাহা ইউক, বর্ত্তমানে এ বিষয়ে কোনও আলোচনায় প্রবৃত হইবার প্রয়োজন নাই। যথেষ্ট টাৰা ও কৰ্মী যথন হয়, তথন আৰেখ্যক চইলে সেই আলোচনার সময় ও অধােগ পাওয়া ঘাইবে। বর্তমানে প্রধান প্রশ্ন uই-आमना यरथहे है। का अ तमाक शाहे ना Cकन ? आमारमद দারিতা ও সংখ্যার অলভাই কি ইণার প্রধান কারণ ? ভালা একটি। কারণ বলিনা স্বীকার করিলেও ত আমরা বলিতে পারি না যে, পুর্বের ভূলনার আমাদের দারিত্রা ও সংখ্যার অলভা বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইয়াছে, অথবা আমরা সমান অনুপাতে টাকা ও लाक भारेरिक हि। है। का मश्यक व्यानक वालन, भूर्व्य वाहिरबन्न লোকের নিকট হইতে অনেক টাকা পাওয়া যাইত, এখন আর ভাহা পাওয়া যাইভেছে না। ইহার কারণ কি ? কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, তাঁহাদের মতি গতি অক্তরূপ হইয়া গিয়াছে বলিগাই আর আমাদের সঙ্গে ভাহাদের সহাত্ত্তি নাই, আমাদের কার্যাদিতে তাঁহাদের অন্তরাগ নাই। কতক লোক সম্বন্ধে ইহা দতা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলেও, সকলের সম্বন্ধে ত এক্লণ কথা কিছুতেই বলা যায় না। কোনও মিখ্যা হস্থপে মাডেন না, প্রকৃত কল্যাণ কোথায় বুঝিতে পারেন এবং সাধু স্বাধ্যে অত্বাগী, এরপ লোকও ড অনে হ আছেন। আমরা তাঁহাদের সাহায় ও সহাত্তভি পাই না কেন? আবার কেহ কেহ বলেন, আমরা কাহারও মুথের দিকে চাহিয়া চলি না, ভাই कौशतां आर्थामिश्व पात्न हारहन ना, वित्रक हरेशा मृत्त চলিয়া যান। এখানে জিল্পান্ত এই, পূর্ব্বে কি আমরা ইহা অপেকা অধিক পরিষাণে লোকের মুখে দিকে চাহিতাম, অপরকে সম্ভষ্ট করিয়া চলিতে ব্যক্ত ছিলাম ? ইভিহাস বলিবে ইহার বিপরীভটাই সভ্য। আৰু কালই উক্ত প্ৰবৃত্তির পরিচয়টা ছানে ছানে কিছু পরিমাণে দেখা যাইভেছে। পূর্বেউহা মোটেই দেখা যাইত না। বোনওরণ বন্দোবত করিয়া চলিবার ভার, ঈশর অপেকা মাছযের

লভোবের দিকে অধিকতর দৃষ্টিপ্রদান করা, পূর্বের আক্ষমীবনে क्थन । एथा यात्र नाहे। जात, এह छेशास्त्र स्य त्मारकत अदा ও অমুরাগ আকর্ষণ করা যায় না, বরং ভিতরে ভিতরে অশ্রনাই উৎপাদন করা হয়, ভাহারও প্রচুব দুষ্টান্ত চারিদিকে রহিষাছে। ৰাহা কর্মব্য বলিথা বুঝা যায়, নির্ভয়ে ভাহা করিয়া গেলে যে বিকৃত্ব- পক্ষেরও ध्यका व्याकर्षन कवा महक हहेगा छेट्ट, তাহারও অনেক দুটান্ত व्याद्या खाश ছাড়া, সকল লোকের পছকাই যে একই প্রকারের, এমন ত কোনও কথা नारे। आमारमञ्ज भष्टारे शक्तम करतन, अक्रम लाक छ उ वाहि द चार्यक चार्टिन। डीहारम्य माहाया भारे ना रकन ? चामारम्य **(मर्म प्रतः ध**तुष्ठ इहेश दकान । मानु कार्यात्र माहार्या प्रधमत হওয়ার ভাবটা অক্সাক্ত দেশের তুলনাধ অনেকটা কম সীকার করিলেও এ বিষয়ে যে কেবল অপরকে দায়ী করা যায় ন', শায়িত্বের বেশীর ভাগটাই আমাদের আপনার ক্ষরেই নিতে ২য়, ভাহা সহজেই বুঝিভে পারা যায়। নিশ্চণই আমাদের ক্রটিভেই আমরা তাঁহাদিগকে ঘথেষ্ট পরিমাণে আকুট করিতে পারিতেছি না। ইংরাফীতে একটি প্রবাদবাক্য আছে-Nothing succeeds like success— কিছুই সফলতার ভাষ সফল হয় না। যে কাজ শতেকে স্থানর ভাবে চলে তাহা সহজেই অধিকতর সফগতা লাভ করে, সকলের উৎসাহ অফুরাগ সহায়তা লাভে সমর্থ হয়। নিশ্চয়ই আমরা এমন ভাবে কাজ চালাইতে পারিতেছি না যাহাতে অপরের প্রাণে বিশেষ উৎসাহ ও অমুরাগ সঞ্চারিত হইতে পারে। আমাদের পর্বের বিন্তীর্ণ কার্যাক্ষেত্রকে যে আমরা বছ পরিমাণে সঙ্কীৰ্ণ করিয়া ফেলিয়াছি এবং বাহা কিছু দামাঞ্চরণ করিতেছি ভাগাও অতি মৃত্তাবেই চলিতেছে, এ কথা অস্বীকার করিবার काम ७ छे था व नारे । वाहित्य व किन, जिल्दा व लाक मिश्र क छ আমরা যথেষ্টরপে আঞ্চ ও উৎসাহিত করিতে পারিতেছি না, নিজেরাও নিজেদের কাজে সম্বষ্ট হইতে সমর্থ হইতেছি না। चामारमञ्ज लाहा कार्या विषया चरनक मकःचन्य वद्यापत्र निक्षे হইতে যাহা ভানতে পাওয়া যায়, এই প্রদক্ষে দেই কথাটাও স্মরণে রাখা আবিশ্রক। অনেকে বলেন,"আজ কাল প্রচারকগণকে আর মফ:খলে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না, এমন কি উৎস্বাদির সময়ও লোক চাহিয়া পাওয়াযায় না, বিশেষতঃ তাঁহাদের নিকট হইতে কেরণ কোন উপকারও পাওয়া यात्र ना । अठाव कर्ण होका निया कि इटेटव ?" अठाव विভाগে। চাঁদা ও দান যে কমিয়া গিখাছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কভকগুলি স্থায়ী ভাগুরের ক্ষম ইইতেই যাহা কিছু আয় হয়। বন্ধদের উৎসাহ ও অহরাগ হারাণ একটা গুরুতর ক্ষতি। তাঁহারা যে দকল দিক ভাল কবিয়া ভাবিয়া চিক্তিয়া একটা युक्तिमण्ड भीमारमाध छेननीड इहेबार्छन, डाहारमत चित्रपारमत মধ্যে কোনও ভূলভান্তি নাই, এরপ কথা আমরা বলিতেছি ना। यर्षडे लाह्य অভাব যে এক্লপ ঘটিবার একটা প্রধান কারণ, এবং টাকার অভাবও যে লোকাভাবের पछ परनक পরিমাণে দানী, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যার। প্ৰের ভার থাটিতে না পারিলেও ভরবাত্ব্য প্রচারকদের প্রতি - (य चौभारित अक्टी कर्खता चारक, छाहा तला ताक्ना। ज्वालि.

ভাহাদের যে অভিযোগ করিবার কোনও কারণ নাই, এরপ কথনও আমরা বলিতে পারি না। আমাদের যে আয়োজন चाट्य छाशात छेभगुक वावशात कतिए भातिरम य हेटा অপেকা অধিকতঃ সম্ভোষ্তনক কাৰ্য্য হইতে পারিত, ভাষা অশ্বীকার করিবার উপায় নাই। আরু, শুধু লোক পাঠাইলেই যে ই।বাসমুষ্ট হইবেন, ভাগাও নহে। যে সকল লোক সময় সময় পাঠান হয়, অনেক ছলে ভাহাদের ব্যবহারাদি সম্প্রেও নানা অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়,—ভাহাতে প্রচারকার্ধার প্রতি অভুরাগের পরিবর্ত্তে বিরাগটাই বৃদ্ধিত হয়। বাধ্য হইয়া লক্ষার খাতিরে একবার অর্থ প্রদান করিলেও চিরদিনের জ্ঞা অনেকে বিমুধ হইয়া দাড়ান। ইহাতে মফ: খলের দলে ৰন্ধনটা দুঢ়ীকুত না इहेग्रा, একেবারে শিথিল इहेग्रा याग्र। व्यहित्त्रव पूरे हातिही উপাসনা, बकुरा, मक्षीर्श्वनामित विवत्रण कांश्रदक छापारसा, আমরা সফলভার একটা উচ্ছেল চিত্র স্ক্রবারা একট সাম্থিক বাহবা অর্জন করিয়া, আত্মপ্রতারিত হইতে পারি যটে, কিন্তু পরে দেখিতে পাইৰ ইহার ছারা ইষ্টের পরিবর্তে গুক্তর অনিষ্টই সাধিত ইইয়াডে। এমন ভাবে কাক কর। চাই, যাহাতে লোকে উপক্লত বোধ করিয়া আগ্রহের সহিত আপনা চইতে টাকা দিবে, প্রীতির বন্ধনে মৃক্ত কইয়া থাকিবে। ভাগুলোক হইলেই হইবে না, সর্ফোপরি উপযুক্ত লোক চাই। শুধু টাকা ২ইলেই যে উপযুক্ত লোক পাওয়া যাইবে, এরপও বলা যায় না। তথাপি টাক নিশ্চয়ই Catae लाटकत्रहे निट्यत e প्रिवात श्रतिमात्तत्र खत्र (शाधन विना छ। काव हिलाइ अधित अधित ना । व्यात, त्यक्षका यनि काहाद्य টাকা অজ্জন করিতে হয়, তবে হয়ত আংবভাক সময়ে অবস্ব পাইবে না৷ অন্তক্ষা লোক না হইলে স্মাজেব কাজে প্রয়োশনীয় সময় দিতে পারিবে না। কিন্তু টাকা দিয়া অনত-কর্মা লোক নিযুক্ত করিলেই যে ভাহার নিকট হইতে সর্বাপেক। বেশী কাল পাওয়া ঘাটবে, এরপ কোনও কথা নাই। যাহার যথেও অবশ্ব আচে. সে-ই যে সকল সময় সর্বাপেক্ষা বেণী কাজ করিতে পারে, ভাষা বলা যায়না। সংগারে সর্বদা एश्विरक भार, माना कारक लिख शांकियां अक जन य प्रतिमान কার্যা করিয়া থাকে, তাহার অপেকা সহস্রগুণে মধিক অবসর-প্রাপ্ত ব্যক্তিও ভাহার শতাংশের একাংশ করিতে পারে না। গ্রাডটোনের সঙ্গে তাঁহার সম্পাম্যিক নানা লোকের জলনা क्रिलिहे हेहात अभाग भाउषा याहेरत। अञ्चनकान क्रिलि चामारनत मर्था १ हेश्व वह मुक्षेत्र रमिश्ट পाल्या यःहरव । श्रम अवगत थाकिरमहे इस मा, कम्म कविवात आकाइका ও শক্তি সর্বোপরি আবশুক। যাহারা কর্তব্যজ্ঞানহীন অলস প্রকৃতির लाक. ভाशाम कथा अवनात्र मध्या व्यानिवात्र कान अध्याकन नारे। किन्दु नाधावन कर्खनाळान थाकिएनरे यरबहे नय। এक्ট। উচ্চদরের নিষ্ঠা, অন্তরাগ ও আগ্রত্যাগের ভাব থাকা আবিশ্ব । যাহার ভাহা আছে, সে অল অবসরের মধ্যেও বছ काक- शवर जान कतियाहै-कतिएल ममर्थ हय। जात काहा ना थाकित्न चरनक चरनब शाहेबाउ चित्र चहारे कब्रिएक शास्त्र, ভাহাও ভাল করিয়াপারে না। ওধু অর্থ দিয়া এরপ চরিত্র

क्य करा याव ना, बन्यान । या ना। वक्यां को वस उन्यास्त्रात्र, একপ্রেমে আত্মবিসর্জন হ'ইতেই ইহা অন্মিতে পারে। আমানের মধ্যে এরূপ লোক কেন ৰখেষ্ট পরিমাণে হয় না, এবং কি প্রকারে হইতে পারে ভাহা ভাবিয়া দেখা আবস্ত । এখন কথা হইতে পারে যে, এরপ লোক ত আমরা ইচ্ছা করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারি না, তবে কি তাহার অপেকায় আমরা কাজ বন্ধ করিয়া বসিয়া থাকিব ? কাঞ্চ নিশ্চয়ই বন্ধ করিতে दरेरव ना, किन्न गांशांख **छेश क्ष्यव**न्नारव मुख्य हव छाड़ा छ **प्रिक्षिए इटेर्टि। উপযুক्ष लाङ 5ाटे-टे। टेक्टा क्रिलिटे এরণ লোক পাওয়া যায় না সভ্য। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ** মতানহে। এরপ গোকের জন্ম যে আমাদের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না, ভাহা বলা যায় না। আমরা ষেরণ ভোণীর লোক পাইবার অভা চেষ্টা ও আকাজ্জা করি অনেক পরিমাণে দেই শ্রেণীর লোকই **ভামাদের মধ্যে গড়িয়া উঠিবে।** ভামাদের মধ্যে এরপ লোক যাহাতে জারিতে পারে, ভাহার অফুকুল অবস্থা আনধন বহু পরিমাণে আমাদের উপর নির্ভর করে। আমরা ৺দ ম্পার্থই আমাদের মধ্যে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত, उन्नाद्भ उ कौरन नाष्ट्र अन्न चाकाञ्चित रहे, छाहात बन्न व्याक्न व्यार्थना अ मत्रम मन व्यार्ग प्रशासा (5हा यह कति, তবে নিশ্চয়ই আমাদের মধ্যে এমন ধর্মায়ি প্রজালিত হইবে, राहारक ममख क्षा विषयामिक चानिन । भार स्था याहरव, क्रारंभव व्य भूका माधुका छडानिक इरेटन । विषय् कि, वर्ष मान विख्यकरे, হদি আমরা প্রধান স্থানে রাখি, ভবে আমাদের মধ্যে কোনও ক্ৰমেই ভ্যাগের ভাব ক্লমিডে ও বৰ্মিত হইতে পারি বনা। একটু সামাক্ত অমুণ্ডান করিলেই দেখিতে পাইব, আমরা কাহাকে প্রধান স্থানে রাথিয়া চলিতেছি। আমাদের মধ্য **হইতেও অধিক টাক: কেন পাইতেছি না, তাহার কারণটাও** একবার ভাবিয়া দেখা আবিশ্রক। টাকা যে আমরা শুধু व्यक्षिक উপार्व्यनहें क्षिएए हि छोड़ा नरह, राष्ट्र व्यन्तिक বেশীই করিভেছি। অথচ ধর্মার্থে দান, সমাজের কালে ধথোচিত व्यर्थक्षमान, त्मरे व्यष्ट्रभाउँ किছूमाज दृष्टि भाष्त्र नारे, वन्नः इ। महे भारेश एहं। भारी दिक स्थ स्विधा कात्रास्य सक, विजान वाभित चार्यात श्रामात्र जन, मान श्रामित वर्षात्र कन, অকাতৰে অৰ্থ ব্যয় করিতে অভি অল্প লোকেই বিধা করিতেছে, रङक्डि **च**र्थाङाव ममारङ किছু দেওয়ার বেলায়। এরূপ ्कन रुष, छाहा कि चायता जाविया शांकि ? ना, जांदा प्त করিবার মস্ত কোনও উপায় অবলম্বন করি ? সংসারের क्ष भागत श्रम श्रम्भा नम्य नहे क्रिए भिक्षिकाश्मरे কিছুমাত কুটিত নহে যত সময়ভোব সমাজের কাজে। কথায় दल "मारक् शक ना बरह हाल, जात पुःथ চित्रकाल।" व्यामारमत সেই দশা ঘটিয়াছে। স্তরাং কিছুভেই আমাদের হঃব দৈয় शुहिट छ इन। वा छ बिक यनि जाभारमञ्ज यथा मकि मियात । করিবার প্রবৃত্তি থাকিড, তাহা হইলে কথনও এরপ অধাভাব ও লে।কাভাৰ ঘটিত না। আর, সামার ধাহা বিছু আছে ভাহার দারাও টথা অপেকা অনেক বেশী এবং ভাল কাল হইত। व्यत्नक शक्तिशं व स्थायात्मत किছू नारे, ब्याह्र(शंत्र प्रश्नाव বে আমাদের অভাব কিছুতেই ঘুচিতেছে না, তাংার একমান্ত कादन चामारम्ब मरसा जाग नाहे, सर्व्य चछुवान नाहे।

অমুরাগ থাকিলে ভ্যাগ আপনা হইতে আলে। আমরা এই মূল কথাটা ধরিতে না পারিষা নানা বাহিরের উপায় व्यवनयन क्रिट्छ शहेश। (क्वनहे भएन भएन वार्थकाम इहेट्छ्छ। আমাদের কাজের মধ্যে যে যথোচিত বৃদ্ধি বিচার চিন্তা অপেকা ভাবেরই প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাও ব্যর্থভার একটা কারণ, এই কথাও ভূলিলে চলি ব না। একটু গঙীর ভাবে পরীকা করিলে দেখিতে পাইব, আমাদের দৃষ্টিটা এখনও বাহিরের প্রদর্শনের দিকেই আবদ্ধ হটয়া আছে, প্রকৃত কালের বিকে যায় नारे। ভारे जामता कविक कृषिम উপাह्मत পশ্চাডেই ছুটিভেছি, প্রভীকারের প্রকৃত পদ্ধা অবনখন করিতেছি না। আমরা সকলে গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখি, আমাদের প্রকৃত অভাব কোথায়, কেন এমন হইছেছে এবং কি প্রকারেই বা ভাহা দূর করা ঘাইতে পারে, আমাদিগকে নর্জাগ্রে কি করিতে হইবে। তাহা इटेरम रव मजनिरमंत्र मर्गाहे এই व्यवदा विमृतिष्ठ इटेर्क, তাহাতে 🗣 ছুমাত্র সন্দেহ নাই। করুণাময় পিতা আমাদিগকে গুড়বুদ্ধি প্রধান করুন এবং সমগ্র মন প্রাণের সহিত সকল বিষয়ে তাঁহাকে অমুসরণ করিতে, জীবনে তাঁহার ইচ্ছাকে স্ক্তোভাবে পালন করিতে স্মর্থ কলন। আমরা সকলে সর্কোপরি ভাঁহারই হই।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এক-পঞ্চাশৎ জন্মোৎসব।

সাধারণ আহ্মসমাজের এক-পঞ্চাশৎ জ্বোৎসৰ নিম্ন লিখিত-ভাবে সম্পন্ন ইইয়াছে:—

ভব্দা উক্তান্ত ( তেই মে ) বুপ্রবান্ধ—নামংকালে বক্তা। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত প্রত্লচন্দ্র সোম "অনাগতের আহ্বান" বিবয়ে বক্তা করেন। তিনি আরাধনাসাধনকেই সাধারণ ব্রান্ধনমান্ধর বিশেষ কার্যা বলিয়া নির্দেশ করেন। অস্তান্ত বক্তাগণ উপন্তিত না থাকাতে সভাপতি মহাশয় একটু বিভারিত ভাবে বক্তা করিয়া সভা ভক্ষ করেন।

শ্বা জৈটে (১৬ই মে) বহক্পতিবাল্ধ—
সাধারণ বাদ্ধমান প্রতিষ্ঠার দিন—প্রাতে উপাসনা। প্রীমৃত্তহেমচন্দ্র সরকার আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি "সাধারণ
বাদ্ধমমান্দের কার্য্য" বিষয়ে যে উপদেশ প্রধান করেন তাহার
মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

ব্রাক্ষনাকের শতবর্বের ইতিহাসে ঈশবের ককণা উজ্জেনরপে
প্রকাশিত। রামমোহন হইতে দেবেজনাথ, দেবেজনাথ হইতে
কেশবচন্ত্র, এবং কেশবচন্ত্র হইতে সাধারণ রাজ্ম সমাজের কার্য্যে
ভগবানের মজল অভিপ্রায় ধীরে ধীরে প্রশ্টুতিত হইরাছে। রাজ্যনালের ইতিহাসে বিজ্ঞেদ ঘটিরাছে, কিন্তু ভগবানের মজল ধারার
ক্রমভল ঘটে নাই। কেশবচন্ত্র দেবেজনাথকে পরিত্যাগ
করিয়া আসিরাছিলেন, কিন্তু গ্রাহারই কার্য্য পূর্ণভাররপে
সমাধা করিয়াছিলেন। তজেপ সাধারণ রাজ্যমাজ কেশবচন্ত্র:
হইতে বিজ্ঞির হইরাও ভারার অভ্যতিত কার্য্যুই ক্লা এবং পূর্ব

কার্ব্যের উত্তরাধিকারী হইয়া ভ্রাগ্রহণ করিয়াছেল। ভারতবর্বীয় ব্রাহ্মসমাজ বে কার্ব্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, জ্ঞাতসারে বা
জ্ঞাতসারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের হছে সেই কার্ব্যভার আশিয়া
পড়িয়াছে। মহাজ্মা রাজা রামমোহন রায় যে উলার আধ্যাজ্মিক
সার্ব্যজনীন ধর্ম্বের আদর্শ জগতে প্রচার করিয়াছিলেন, মহর্ষি
দেবেজ্রনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র যাহাতে ভাব ও ভক্তি সঞ্চার
করিয়াছিলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হত্তে তাহারই সাধনের
জ্বন্তর কার্য্য জর্পিত হইয়াছে। রামমোহন জ্ঞানে ধরিলেন,
মহর্ষি ও ব্রহ্মানন্দ ভাবে মাতাইলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে
কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। জ্ঞান, ভক্তিও কর্ম সমন্বর্যের
রৃহৎ আদর্শ সাধনজগতে ব্যাপ্ত করিবার সমন্ব আসিন্নাছে।
ভগবান সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হত্তে এই গুক্তের জার অর্পণ
করিয়াছেন।

ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ উদার, সর্বতোমুগীন ও জীবনবাাপী। ইহার সাধনের ভিনটা কেঅ—ৰাক্তিগত জীবন, পরিবার ও সমাজ। সাধারণ বাংলাসমাজ প্রথম হইতেই ব্যক্তিগত জীবনে वाक्षध्यंत्राधानत व्याधाकनीया वित्यकाल उल्लाह्म कतियाहन। স্থারণ ব্রাহ্মস্মাজের আচার্য্যগণ ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মের ষ্ঠ আদর্শ দেশের লোকের সমুধে ধরিয়াছেন। জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, বিবেকের উজ্জনতা, মানবের সেবা এবং সর্বোপরি ভগবৎ ভক্তি, ব্যক্তিগত ধর্মজীবনের এই পূর্ণ चामर्भ। बाक्यधर्म (कवन कार्नी (मब क्या नय, हेश नकन ट्यामी ब লোকের জন্ম; কিঙ্ক জীবনে ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব পতিত হইলেই জ্ঞানের জন্ত ব্যাকৃত্য আকাজ্জ। জাতিবে। সভ্যাত্মদান এবং कानक्की बामकी बत्नव नका ; 'बावल कान', हेशहे बामकी बत्नव মন্ত্র। দ্বিতীয়তঃ, ব্যক্তিপত ব্রাহ্ম দীবনের আমর্শ প্রেমে বিশাসভা। মানবমাত্রই ভগবানের সস্তান, স্বতরাং আমাদের এখানে দেশ জাতি বর্ণের পার্থকা নাই। সমুদ্র মানবমগুলী এক পরিবার। মহাত্মারাঞ্চা রামমোহন রায় এই মহৎ আদর্শ সাধন ও প্রচার করিয়াছিলেন। সমগ্র মানবজাতির হথে সুখী ও जः (थ फःथी इ**हेटल इहेटन, जामारिन द्रश्य दिनाबाल** नाथा भाहेटन না। তাহা দেশ বাতি ও বর্ণের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া বিশে वाश इहेरव।

তৃতীয়তঃ, আক্ষণীবনের লক্ষণ বিবেকের তীক্ষতা। কেবল জ্ঞান ও ভাবেই ধর্ম পর্যবদিত হইবে না। ধর্মের একটি প্রধান কার্য্য বিবেককে তীক্ষ ও উজ্জ্ঞান করা। বিবেকের শিক্ষা ও ও চর্চ্চা আবস্তুক। বংক্তিগত ও সামাজিক জীবনে বিবেক মান হইয়া ষাইতে পারে। একজ্ঞান বা একজ্ঞাতি বাহাকে ঘোর জ্ঞায় মনে করিতেছে, অপর ব্যক্তি বা জাতি অসংহাছে ভাহা করিভেছে। এই জ্ঞ্ম আনেক হিন্তাশীল ধার্মিক লোক বিবেককে বথেই মনে করেন নাই। কিন্তু পরিণামে বিবেক ভিন্ন বাজ্ঞিগত জীবনে কর্ত্তবানিদ্ধারণের অন্ত উপায়ও নাই। ভবে, সেই বিবেকের শিক্ষা ও উন্নতি সন্তবপর ও আবশাক। নাধন ও চার্চার ঘারা বিবেক উজ্জ্ঞান হইতে উজ্জ্ঞ্যতর হইয়া উঠুক। আক্ষণর্ম নীতিপ্রধান ধর্ম্ম। বিবেকের আন্দেশে আক্ষণণ বহুদ্দেশ ও নিয়াতন সন্ত করিয়াছেন। কত আদ্ধ বিবেকের

আহুরোধে ধন মান, আত্মীয় শ্বন্ধন, পিতা মাতা পরিভ্যাপ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম বিবেকের প্রাধায়্য ঘোষণা করিয়া ভারতে এক নব আদর্শ আনয়ন করিয়াছেন।

> "কর্ত্তব্য বুঝিব যাহা নির্ভয়ে করিব ভাষা, যায় যাক, গাকে থাক, ধন প্রাণ মানরে।"

ইছাই ব্রাহ্মসমাজের বাণী। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগভ জীবনে এই আদর্শ রক্ষা করিছে চইবে।

ভংপরে মানবের দেবা। এখন দেশমধ্যে দেবার ভাব বিস্তৃতি লাভ করিভেছে। কিন্তু প্রথমে ব্রাহ্মসমান্তই এই আদর্শ আনহন করেন। ধর্ম মত ও ক্রিয়াকাণ্ডে আবদ্ধ ছিল। মহাআ রাজা রামমোহন রায় বলিলেন, মানবের দেবাই ঈশবের দেবা। মহিবি দেবেজ্ঞনাথ তাঁহারই বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিলেন, 'ভিম্মিন্ প্রীতি ভাগা প্রিয়কার্য্যাধনক্ষ ভতুপাসনমেব।' পরবর্তী আচার্য্যপণ জীবন ও উপদেশের ঘারা এই আদর্শ প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। মানবের সেবা ব্রাহ্মধর্মের একটি পবিত্র সাধন। অন্থ্যহের ভাবে নয়, দয়া করিয়া নয়, প্রেমে পূর্ণ হইয়া, স্বীয় আজার কল্যাণের জন্ত, ভগবংগ্রীতির জন্ত, দেবা ও সংক্রায় করিবে; ইহাই ব্যক্তিগত ব্রাহ্ম জীবনের লক্ষ্য।

সর্কোপরি ভগবদ্ভক্তি। মানবজীবনের গৌরব ও মুক্ট ঈশবপ্রেম। ঘদি গভীর জ্ঞান থাকে, জনেক কাল করি, জার ঈশবে ভক্তি না পাই, ডাহা হইলে জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ হারাইলাম।

"ाक स्थाय कीवरन सम नाथ नवामध रह।
यनि हत्र-मरदार्क भवान-समुन हित्रमन ना तथ रह।"
"हेर रहनरबनीर अप मर्छ मस्छि
न रहिनश्रदनीय हर्जी विनष्टिः।"

'ষদি ভগবানকে না জানিশাম, তাঁহাকে ভাল না বাসিতে পারিলাম, তাহা হইলে 'মহতী বিনষ্টি।" রাক্ষ জীবনের প্রথম এবং প্রধান লক্ষণ ভগবংভক্তি। রাক্ষসমান্তের প্রধান কার্য্য ঈশবোপাসনাপ্রতিষ্ঠা। বেশে জান বিস্তার হইতেছে, সেবার ভাবও জাগিতেছে; কিন্তু ইহাতেই রাক্ষসমান্তের কাজ শেষ হইবে না; রাক্ষসমান্তকে সরস, জীবন্ত ভক্তির ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ব্যক্তিগত জাবনে সভীর, মধুর, উচ্ছুসিত ভক্তি বান্ধের শঙ্নীয় ও লোভনীয়।

সাধারণ আক্ষান্যাজের বিতীয় কাষ্য পরিবারে আক্ষান্ত্রের প্রতিষ্ঠা। এ দেশে শতি প্রাচীনকাল হইতে ব্যক্তিগত ধর্মণাধন ছিল; কিন্তু ধর্ম দে পরিবারে ও স্থাজে লাধন করিতে হয় দে ভাব একেবারে শুজ্ঞাত না হইলেও শতি বিরল ছিল। পরিবার ও সংসারকে ধর্মের বিরোধীই মনে করা হইয়াছে। গভীর ধর্ম্মগাভ করিতে হইলে সমাজ ও সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে যাইবার ব্যবস্থা ছিল। আক্ষধর্ম ঘোষণা করিলেন, ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া ধর্ম্মগাধন করিতে হইবে। মানবের গৃহই ধর্ম্মগাধনের প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র। প্রথম হইতেই আক্ষান্য পরিবারে ধর্ম প্রভিষ্ঠা করিতে ব্যগ্র হইরাছেন। বিশেষতঃ সাধারণ আক্ষমাজ এই আদার্শ দৃঢ়ভার সহিত অবলম্বন করিয়াছিলেন। সাধারণ আক্ষমাজের প্রতিষ্ঠাতা-

গণ চাহিরাছিলেন, স্থা ও পুক্ষ সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে একজ ধর্মন সাধন করিবেন। এইজ্ঞ তাঁহাদিগকে নির্বাহন সহা করিছে হইয়ছিল। ভারতবর্ষীর আদ্দমাজ হইতে বিচ্ছেদের ইহাও একটি কারণ। কিন্তু সময়ে সাধারণ আদ্দমাজের অগ্রণিগণের চেইা সফ্স হইয়াছে। দেশমধ্যে স্থাশিকা ও স্থাখানীনতা বিগত ৫০ বংসরে ক্রতগভিতে প্রসার লাভ করিয়াছে। কিন্তু এগনও সনেক করিবার স্থাছে। শিকা ও স্থাধীনভার সঙ্গে দর্শে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। যে পরিমাণে জ্ঞান বিস্তার ছইবে, দেই পরিমাণে ধর্মের গভারত। আ্বার্ম্মতার বিষয়, এখনও দেশে আদর্শ আদ্বর্গত্ব কত বিরল।

সাধাৰণ ৰান্ধ সমাজের তৃতীয় কাৰ্য্য সমৰেত জীবনে ধৰ্ম-माधन अथवा भक्तीर्गर्धन। कोवरनद महल एकरब्रेट धर्ष প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। দেশের কাঞে, সমাজের কাজে, ধর্মভাব কইয়া যাইতে হইবে। সাধাণে আদাসমাজ ধর্ম ও সংসারের মধ্যে প্রাচীর ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। এখানে আধ্যাত্মিক **७ रेक्बिएक** व मः शा रक्त्री हो ले जार का क করা হল, ভাষাতেই বৈষ্ট্রিক তা ও আধ্যাত্মিকতা প্রকাশ পায়। ভগবংভব্তিতে মানবের হিতার্থে যে কাজ করা হয়, তাহাই ধর্মকার্য। এই ভাবে প্রণোদিত ১ইয়াই সাধারণ वाक्षनभारकत चांठार्वा ও त्रकृतन (नगरनवा, नभाकरनवा, সমাজসংস্থার প্রভৃতি কার্যো অগ্রসর হইয়াছেন। निकार हैश ७%, वाहिर अका वाकार वाकार वाकार नेषद्वत त्रवा। এই क्यारे जानस्याहन वस क्राधानत সভাপতিরূপে মাল্রাজে যে বক্ততা দিয়াছিলেন তাহা শুনিয়া এই আদর্শ कैं निश हित्रन। आक्रमभाष्ट्रक খোত্রন দেশের স্কল কাজেই প্রভিষ্টিত করিতে হইবে। ইংা অভি কঠিন কাছ। গোকে এখনও মনে করিতেছে, মিথা। প্রবঞ্চন। শঠভা দারা দেশের কল্যাণ হইতে পারে; রাজনৈতিক चारमान:न. मभाजनःकारत, धर्यत श्रारताजन नाहे :धर्पारक मस्मिरत ৰা গৃহকোণে অথবা কথাৰ আবদ্ধ রাখিনা দেশের ও দশের কাজ চলিতে পারে। সাধারণ ব্রাহ্ম স্মান্তকে দুচ্তার সহিত বলিতে হইবে—'Righteousness exalteth a nation.' ধর্ম ছাডিয়া দেশ বভ হয় না। সাধারণ আক্ষসমাজের কার্য্য CMय हम नाई। ভগবান সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের হতে বৃহ্থ কার্যাভার দিয়াছেন। ভারতে ও জগতে ধর্মের এই বুহৎ আদর্শ প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করাই সাধারণ আন্ধ্রসমান্তের ভগবৎপ্রদৃত্ত কার্য। আজ সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের জন্মণিনে আমরা এই আদর্শ অরণ করি এবং ইহার সাধনে নৃতন করিয়া দেহ মন প্রাণ উৎদর্গ করি।

সাধংকালে উপাদনা। ভাহাতে শ্রীযুক্ত ললিকভমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন এয়ং "সাধারণ আদ্ধদমান্তের বিশেষত্ব" বিষয়ে নিম্নিখিত উপদেশ প্রদান করেন:—

প্রাচীন ঋষি শিশুকে বলিয়াছিলেন, ''তপ্সা রক্ষ্বিভিজ্ঞান ব''—তপক্ষাবারা বলকে জানিতে ইচ্চা কর। এককে জানাই

कोरतित्र मका। अञ्चरक (कश्न निष्य कानित्न इरव ना, शास्त्र সকলে ব্রহ্মকে স্থানিডে পারে, যাতে ব্রহ্মের রাজ্য ধরাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, যাতে গত্য প্রেম ও পবিত্রতা হৃদরে হৃদরে কাঞ্ড হয়, এবং মাত্রৰ প্রেমে এক হ'য়ে ব্রহ্মেরই উপাসনা করে. বন্ধকেই থানিতে চায়, তাহা করা প্রত্যেক মাছবের কর্তব্য। ভপক্সা ধারা ব্রহ্মকে জানিতে হইবে—উপাদনাই তপক্সা। এই উপাসনা কাহাকে बत्त ? মहर्वि দেবেজনাথ এ १টি মল্লে উপাসন:-ভত্ত ব'লে দিয়াছেন, "ভিমিন্ প্রীভিত্তস্ত প্রিংকার্যাদাধনঞ্চ তত্বপাদনমেব"। এক দত্য প্রেম পবিত্তার আধার নিরাকার পরব্রে প্রীতি, সাকাৎ ভাবে প্রেম ভক্তি সহযোগে তাঁর অর্চনা, আর ভার প্রিয়কার্যাগান, তার প্রেমপ্রণোদিত হ'য়ে, তাঁহারই श्चिषकार्वा-cबार्ष, मानरवत त्यवा, त्वाकत्थमःयाधन,--देशहे উপাদনা: পুর্ব্বাচার্যাগণ 'ঈশংকে ভাল বাস" ও "প্রতিবেশীকে আপনার ক্রায় ভাল বাদ'', অথবা ''নামে ক্র'ট' ও "জীবে দ্যা'' এই ভাবে এই তত্ত্ব'লে গিগাছেন। কিন্তু এই যে "প্রতি-বেশীকে আগনার ক্যায় ভাল বাদ" এই যে "জীবে দঘ", ইংা উপাদনার অশ ব'লে বলেন নাই,-- ঈশবে প্রীতি আর মানবে প্রীতি, মানবের দেবা, এ যেন তুইটি কার্ব্য। ইহাদের মধ্যে যে অভান্ধী ভাবে যোগ রয়েছে, উহা যে একই রজ্জুর চুইটি দিক মাত্র, তাহা সংবি দেবেজনাথই প্রথম ব'লে পিয়াভেন। ঈশ্বরে প্রীতি কর, আরু মানবে প্রেম-মানবের रम्या--- कत्र, क्रेश्यत्वत्र शिवकारी। व'त्म: मध्मादधर्य माधन कर. केषत्वत श्रिवकाया व'तन ; त्नात्कत छःथ विष्याहन कत्र, जेषत्वत প্রিয় কার্য্য ক'লে; লেলের সামাজিক ও রাজনীতিক উলভি माधन करा. मानवरक मकल প्रकार रश्वन इ'एउ मुक्क कर, ঈশুরের প্রিয় কাষ্ট ব'লে; এই যে মহা উপাদনার আদর্শ মহর্ষিই এক কথায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামমোত্ন রায়, এই মাস্তেই তপ্তা করেছিলেন এবং মানব-মণ্ডলীকে এই তপ্তায় নিযুক্ত হ'তেই সকলকে আহ্বান করে-ছিলেন। তার প্রিম্কার্যাধন স্বাদীণ ও স্বভামুখীন চিল। ঈশবে চিত্ত বেখে তাঁরই প্রীতি-প্রেরণায়, তারই প্রিয়-कार्याद्यात्व, जिनि मानदवत्र मुर्खाचीन कनानिहिन्नाय ७ कनान-চেষ্টায় নিযুক্ত ছিলেন। মানবের অশিকা কুশিকা ছুর করা, তৃঃখ দারিদ্রা দূর করা, সমাজের তুণীতি কুসংস্কার দূর করা, রাজনীতিক স্বাধীনতা লাভ করা, দর্ব্ব বিষয়ে মানব স্বাস্থাকে भिक्तित পথে लहेबा थाउबा, जाहात कौरत्नत लका किल। महर्षि দেবেন্দ্রনাথও ঐ মন্তেই তপস্থা করেছিলেন; কিছ প্রিয়কাখ্য-সাধনকে তিনি একটু যেন দলীপ করেছিলেন। লোকের इ:थ रिम्छ मृत कता, आंखि-वर्ग निर्दिश्यास गक्नारक अस्कत . চরণে আনা, ইহা তাঁহার লক্ষ্য ছিল। তিনি নিজে ব্যক্তিগত ভাবে এবং তাঁহার অনেক বন্ধু বান্ধব, রাজনীতিক ও সামাজিক সংস্কারেও নিযুক্ত ছিলেন। নিজে ত্রান্ধণতের চিচ্ছ যজ্জোপবীত পরিত্যাপ করিয়াছিলেন, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সম্পাদক রূপে দেশের রাজনীতিক আন্দোলনে যুক্ত ছিলেন; কিছ সমাজ্যংস্থার, রাজ-নীতিক উন্নতি-চেটা তিনি ধ্য-न्यात्कत कार्यात्र-- श्रियकार्यात्राधरमत्र-- यत्या व्यानवन करत्न

नाहै। बन्नानम (क्रमवहत्व श्रियकार्यामाधनक चात्र विकृष्णाद (पथिर्णन--- नमासनःश्वात, कालिएक पृत करा, রহিত করা, ত্রাপ্রণেতর জাতির দারা আচার্যা ও পুরোহিতের কাল কগান প্রভৃতি সমালসংস্কারগুলিকে, প্রিমকার্যাদাধনের আছে বনিয়া গ্রহণ করিলেন। এই জন্মই গুরুও শিয়ে, পিতাও পুত্রে, মতভেদ হইন; ব্রাহ্মনন্দের অনুবাসী ব্রাহ্মগণ আদি বালাস্মাল 'হইতে আদিয়া ভারতব্যীয় বালাসমাজ স্থাপন করিলেন। এখানেও উপাসনাদাধনই তপস্থা রহিল। ঈশবে প্রীতি ও তার প্রিয়কায্যদাধনই উপাসনা; প্রীতি বাতীত প্রিয়কার্যাধন হয় না। ঈশার-প্রেমে মগ্ন হ'তে তার প্রিয়কার্যা-(वार्ष मान्द्रित (प्रवा क्रेन्) अथात्म अ भाष्मप्रश्रात विष्युकार्याः भाषत्वत चढ्रक् इत्ना बर्ट, श्रिष्ठकार्यामाध्यात श्राप्त বৰ্দ্ধিত হলো বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মানন্দ্ৰ ঠিক উদার আদর্শ সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিলেন না। যদিও ব্যক্তিগত ভাবে তিনিও তাঁহার পারিষদবর্গ রাজনীতিচর্চা সময় সময় कतिराजन---विरामघडः छिनि देश्लार्ख व विषया वकुछ। कतिया-हिल्न- ज्यां विश्व वाक्षर्यमाध्यत्र, श्रिष्ठकार्यात, व्यव कत्रशीय অঙ্গরপে রাজনীতিক চর্চ্চাকে তিনি গ্রহণ করেন নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এ বিষয়ে মহাত্মারাজা রামমোহন রায়ের আদর্শই প্রাহণ করিয়াছেন। ধর্মের অধিকার মানবজীবনের প্রভোক বিভাগে। আমার থাওয়া পরা, পরিবারপ্রতিপালন, তাঁরে श्चित्रकार्या-त्वार्ध कतित्व इहेरव। त्वारकत्र कृश्यनिवात्रन, স্থানিকা বিভাব, রোগীর দেবা, সমাজের ত্রীভি কুসংস্কার দুম করা, রাজনীতিক উন্নতি সাধন করা, মানবের মহয়ত্ত্ব ফুটিয়ে ভোলা, সর্বা বিষয়ে মানবাত্মার স্বাধীনতার স্থযোগ দেওয়া, সবই তার প্রিয়কার্য্যের অন্তর্গত। রাজনীতিকেও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উন্নীত ক'রে তুলিলেন, প্রিয় কার্য্যের অস্তর্ভুক্ত क्रिकात। व्यवधारक दिनान ভाবে त्राखनी कि ४४६। क्रिकार दक নরমপন্থী হবে, কে চরমপন্থী হবে, তাহা সমাঞ্জ নির্দেশ করিবেন না, করিতে পারেন না; কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের তপস্যার ভিতরে আক্ষধমাত্মনাদিত উপাদনার ভিতরে, রাজনীতিচর্চার, অর্থনীতিচর্চারও স্থান মাছে। কিন্তু ঈশবে প্রীতি রাথিয়াই **এই প্রিম্বার্ঘ্য সাধন করতে হবে। নতুবা মনহিত্রকর কাথ্যের** ভিতরেও বগড়া আসিতে পারে, অপ্রেম আসতে পারে, অসত্য আদিতে পারে। আগে ঈশ্বপ্রেমে প্রতিষ্ঠা, ভারণর ঈশ্বের श्चिम्नकार्य) त्वार्थ त्वा वर्शन्या, स्थाक्ष्मश्कात, त्वत्वत उन्निज्यायम्। वाका वामत्याहन वाघ त्य वापर्न (प्रथाहेश निवाहित्नन वाक्रम याह সেই মহান আদর্শ, সকাকীণ ও সকভোমুখীন উন্নতির আদর্শকে একটু ধর্ক করিয়াছিলেন; সাধারণ আক্ষসমাজের অগ্রণিগণ প্রিয় কার্য্যের পূর্ণ আদর্শ অমুসরণ করিলেন; প্রিয় কাৰ্যকে বাপক ভাবে গ্ৰহণ করিলেন; ভাই যেমন সমাল-সংস্থার ধর্ম সংস্থার করতে যাইয়া ব্রাহ্মগণ নির্যাতন বরণ ক'রে নিষ্টেশেন, রাজনীতিক খাধীনভার পথে মগ্রাসর হ'তে যেয়েও তারা অনেকে নিপ্রহ ও লাজনা মাথায় পাতিয়া লইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের ইহা একটি বিশেষত। আজ সাধারণ वाक्षमभाष्यत अग्रामित वहे विरागवपित विरागव छात्व गावन

কর্তে হবে। আমরা যেন আমাদের বিশ্বগাপী আদর্শকে, উপাদনার সমগ্রত্বে, থকা ক'বে না ফেলি, কার্যাক্ষেত্র যেন দুল্লীর্থনা করি, ভাষা দেখিতে হটবে।

দাধারণ ত্রাহ্মদমাজের বিভীয় বিশেষত্ব প্রত্যেক মানুষের ভিতরে যে একা রয়েছেন, প্রভাক মানুষের প্রাণে যে অঞ্-श्रापना बाधक र'रक भारत, श्रारक माध्यरे रय मगाक्र गर्दन, धप-भ्रमाक्षभविष्ठान्य व्याभनाव श्रम्य मन विष्ठात वृक्षि निया সহায়তা করিতে পারে, প্রত্যেক মাসুষেরই যে ধম-সমাজেও অধিকার আছে, ভাংা সাধারণ এ:ক্সসনাজই বিশেষ ভাবে चौकात कतिशाहन, এवः "नत्र नात्री मानावरणत ममान व्यविकात" এই মহাবাণী বজুনিনাদে ধ্বনিত করিয়া স্কলকে সমাজগঠনে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিবার ওতা আহ্বান করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রাম্যোহন রাষ্ট্ মান্বের স্কাঞ্চীণ স্বাধীনতা ঘোষণা কার্যা সিয়াছেন: প্রত্যেক মাত্রবের মধ্যে যে এজ রহিয়াছেন, প্রত্যেক মাতৃষ যে সেই এলের আদেশ শুনিয়াই চলিবে, এবং মাছ্য পরস্পার ব্রন্ধের আদেশেই মিলিত হ'বে মণ্ডলী গঠন কর্বে, ধরাতে অর্ণরাক্তা স্থাপন কর্বে, এ কল্পনা রামমোহন রায়ই করিয়া গিয়াছেন। মহবি ভাচা আরও म्लब्रेडारव विकालन। त्यारे पिन कि एडिपिन, या पिन भश्मि বেদের অভাততা অত্মীকার করিয়া, মানবের চিত্তের বিভন্ত জ্ঞানোজ্জলিত ধর্মবৃদ্ধিকেই ধর্মের ভিত্তি বলিয়া ঘোষণ। क्तित्तन। ''पिया या नः श्राहानग्रां भागजीत এই মহাবাকা তিনি মর্মে মর্মে অফুডব কর্লেন-প্রত্যেক মানবের হৃদ্যে বন্ধ জীবস্ত জাগ্ৰত ভাবে বিয়াঞ্চিত থাকিয়া বৃদ্ধিবৃত্তি প্ৰেরণ করেন, তিনিই মানবকে পরিচালিত করেন। মালুষ গুরুবাকা কিমা শান্তবাক্য শ্ৰদ্ধার সঙ্গে শুনিবে বটে, কিন্তু ভাছাই অভান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবে না; হাদয়ে ঈশ্বর বিরাজিত, ভিনিই কথা বলেন প্রাণে; তিনিই বুরিবুত্তি প্রেরণ করেন। জ্ঞানো-জ্জালত ধর্ম-বৃদ্ধিই তোমার চিম্বা বাকা ভাব ও কার্যোর নিয়ামক। প্রত্যেক মাত্র্যই স্বাধীন, কারণ ঈশ্বরের অধীন: স্বভরাং কেবল ষে তার নিজের ধর্মজীবনগঠনেই সে উপরের আদেশ লইয়া খাৰীন ভাবে চলিবে, তা নয়, ধর্মমণ্ডলী গঠনে, ধরাতে প্রেম-রাজা, ঈশরের রাজা স্থাপনেও প্রত্যেক মানবের অধিকার আছে, কিছু কর্বার আছে। ব্রহ্মানক কেশবচন্ত্র এই কথাট। শারও উক্ষণ ভাবে মানবের সমূথে ধরেণ করিলেন। প্রভ্যেকর अश्वतबरे देवत क्या वलनः, विद्वक उँशिदरे वाती; मानुष তুমি আর কারও কথা ভানিও না, বিবেক অফুদারে চল: বিধেক যথন ঈশবে প্রীতি সাধন দারা বিশুস্থ হয়, তথন তাহাই व्यावात देवद्वत वागीक्राल वारम , देवत दक्वन व्याहीन काल মানবের সঙ্গে কথা বলেন নাই, ভিনি এখনও কথা বলেন, ভোমার আমার প্রাণেও তিনি কথা বলেন; কেবল কণি পেতে থাক্তে হয়; ঈশবের প্রীতি নাধন ক'রে কাণ লেভে থাকতে হয়; তার ইকিড আদে, বাণী আদে; ভা ভ'নে চল্ভে হয়। Imitation of Christ পুস্তকে পড়েছি "এগভের लिक कशन, श्रक्षकान, এখন निस्ताक इडेन, সমগ্र कशर, (इ केन्द्र, ভোমার সমূৰে শুর হউক, কেবল তুমিই আমার কাছে কথা

বল।" "এখন ধেন মুদা কিছা অস্ত্র কেই আমার কাছে ক্রা বলিডে না আদেন, এখন কেবল তুমিই আমার দক্ষে কথা ৰল।" এই যে প্রভ্যেক মানবের প্রাণে ঈশ্বর বিরাজিভ, এই বে প্রত্যেক মানবের প্রাণেই ঈবর কথা বলেন, এই যে প্রত্যেক মাহ্যট স্বাধীন, ইহার উপর ভিত্তি করিয়াই আক্ষসমাল ঘোষণা করিলেন---"নর নারী দাধারণের সমান অধিকার"। মাছব, তুমি বন্ধসন্থান, ভোমার ভিতরে বন্ধ বিরাধিত, বন্ধ ভোমার প্রাণে কথা বলিভেছেন, তুমি ছোট নও, ক্ষুদ্র নও, তুমি খাধীন—তুমি খেত হও মার কৃষ্ণ হও, ব্রাহ্মণ হও মার শৃত্র ২৬, ধনী হও আরে নিধ্ন হও, পতিত হও আর মৃথ হিও, ভাষ উপরের সম্ভান, উপর ভোমার প্রাণে বাণী প্রেরণ করিতে-ছেন; তুমি নিজ জীবনে সেই বাণী ভ'নে চলিবে। ভোষার মহুখাত্বের আধিকার আছে : সকল গুভ কর্মে তোমার অধিকার আছে ধর্মপুলী গঠনে ভোমারও কিছু কারবার, কিছু বলিবার আছে; দেশ শাসনে, ধমাজ সংগঠনে ভোমার অধিকার আছে; বরায় স্বর্গনান্ধ্য স্থাপনে, প্রেমরান্ধ্য প্রতিষ্ঠায়, ভোমার অধিকার ণ।ছে। ত্রাহ্মধর্ম যে আদশ, ধর্মের আদর্শ, ঈশ্বর প্রীতি ও তার প্রিয়ক। যাসাধনের আদর্শ নিয়াছেন, তাহা নিজ জীবনে, পারি-বারিক জাবনে, দাধন কর্তে ২বে, মানবের মধ্যে প্রভিষ্ঠিত क्दर्र हरकः, मिक्क भवनात क्षरभाष्ट्रमा रह भवनीत्रहरून, भक्षनीत । नश्रम् अनानी: अन्धरन (का**मात्रक व्यक्तित व्याह्य**। প্রত্যেক মানবের বিবেক অন্থ্যারে, ঈশবের আদেশ অন্থ্যারে bleवार, धर्म माधन स्त्र्वात अधिकात खास्त्रमाध्य खायम < १८७३ चोक्का ६१४:(छ। कि**ष** धर्मभ**श**नी शठान, धर्म-ममान পরিচালন বে প্রভাবের ই অধিকার আছে, তাহা পুর্বে স্বীকৃত ২য় নাই। কথনৰ একনেতৃত্ব ছিল, কথনৰ বছ-নেতৃত্ব ছিল; কিন্তু সকা সাধারণের অধিকার এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দেহ প্রধ্যে স্বীকৃত হুইয়াছে। সাধারণ আক্ষসমান্তই প্রথম হুইতে বশ্দমান গঠন ও প্রিচাপনেও প্রভন্তর-প্রণালী অবলম্ব कांत्रशास्त्र--- वर खालाक बालावर वणान व्यक्ति भाष्ट्र, তাং। স্থাকার করিয়াছেন। আক্ষদমাঞ্চ ধ্বন মহবির হাতে आमिन, उपन এक नाहक्य विन। अब क्रिक वरमन प्राप्त তাহা বিভক্ত হ'লে সেল: ভারপর এল বহুনায়কবের যুগ, প্রচারকদলের হত্তে নেতৃত্ব বেধে পড়িল। ১২ বংসর বেতে না না থেতেই আবার মতবৈধ হলো, আবার ভারতব্যীয় আন্ধ-সমাঞ্জুই ছলে বিভক্ত হ'য়ে পাড়ল। কিছ বেই ১৮৭৮ সালে সাধারণ <u>আক্ষমাজ ধ্বন আগিও হইল, তথন 'নর</u> नात्री माधात्रालय ममान आधिकात्र' अहे मज शहन कविशा वाक्षमभाष (४ मभाक्षप्रति मक्राज्य विश्व व्यक्षान कव्रामन, माञ्चरक माञ्चरवत व्यविकात मिल्लन-नत बल, नाती बल, त्रक (तमन, श्वक (तमन, अक्ष्ण भूमत्वक श्रंद भूमाक्रम्थनी भठन क्तूरङ छात्रुख इरलन्। ७१७ a> वरमक भून इरला; अक्षान भटरेष्यता এरमरह, स्मा भमा कन्छ स्राह्म, भनाखाव श्राहरू—किन्न नाशाहर जानगात ७५७ व्यथ थाकिया भानव-কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রহিষাছে। মাহুষের ভিতরে ঈশর; মাকুষকে বিশাস কর্তে ১৯; মাত্রকৈ বিশাস কর্তে পরিণামে

মাছবের হুদ্ধ নিহিত ঈশ্বরের বাণীতে নির্ভর করিয়া যে মওলী গঠন ও মগুলী পরিচালন করিয়াছেন, তাহাতে কভি-এত হইতে হয় নাই। প্রয়োকেই বছুত্ব করিতেছে এ সমাজ আমারই, এখানে আমারও কিছু বলিবার আছে, কিছু করিবার আছে। আজ আমার কথা স্থাঞ্জ ভনিল न।। यनि व्यापि मठा याश, कन्तानकत्र याश, जाहा बनि, ভবে কালে আমার কথা শুনিবে; কারণ, ভপবান সকলের প্রাণে বৃদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করেন। ভবে এখানেও যে বিপদ নাই তাহা নংহ। বিপদ প্রত্যেক মান্তবের যে অধিকার স্বীকার ৰরা হইয়াছে সেধানে নয়; কিন্তু প্রত্যেক মামুষ সেই অধিকার কভটুকু পরিচালনা কর্বে, কি ভাবে পরিচালনা করিবে, ভাহার উপর সমাজের মঞ্চ অম্প্র নির্ভর করে। সেধানে যথন মাহ্য ভূগ করে-ভথন বিপদের শভাবনা হয়। মাহ্যের रय अधिकात आर्छ, तम अधिकात अस्त्रत वर्ष कतिवात मांक नारे, किन्न निष्कदरे म्यानिक विष्वाना कविशा व्यानक मन्त्र অধিকার থকা করার প্রবোজন ংয়। আমার বাড়ীতে অন্ত काशाक्ष प्रामुख्य ना निवाद अधिकात प्रामात पाहि, ভিথারী এলে ভাড়িয়ে দিবার অধিকার আছে, ঝড় ঝঞ্চাবাতের মধ্যে রাজ্যার পথিক আশ্রেয় চাইলে দর্জা বন্ধ কর্বার আমার অধিকার আছে; কিন্তু এ অধিকার ঈশরেরই বাণীতে ধর্ম क्रवृष्ड २४। भागात धन भाष्ट्—हा।त्रिपिक पूर्जिक लाक भाता याय-मामात धन चार्छ काशारक कित ना, अ चिक्रित भाभात भारह, किन्न छर्व मह्याच वरण, बार्ट निर्म्म ज्यस्क बरनन, ना, जे वर्ष राजारिक भन्नांश्रास्त्र अन्न, रनार्कन व्यान বাঁচাবার অবন্ধ বণ্টন ক'রে দিভে হবে। সমাজগঠনে সকলেরই এক ভোট, দাধুভক্ত যারা, পণ্ডিভ জ্ঞানী যারা, ভাহাদেরও বেরপ অধিকার, আমার মত মুর্থ ওমসাচছর যে তারও এক ভোট, সেই অধিকার। কিন্তু আমাকে আমার মত সংষ্ঠ कर्त्रा १८त- छात्मत कथा, धर्मकीवत्मत्र व्यक्तिकात स्था, ওন্তে হবে; আপনার অধিকার তাঁহাদের কথা ভনে সময় সময় थक कत्रां हरव। मःमारत, भतिवादा এই त्रभ व्यक्तिकात थर्स्तत्र मृष्टोस्ट, देव्हाभूसंक प्यापावित्नात्भत्र मृष्टोस्ट, वित्रन महर । এই আছাবিলোপ, अधिकाब थक, यে পরিবারে নার, সে পরিবার ८५८७ राष्ट्र, त्रवात्न चनान्छ चात्र। धर्मममात्वल अधिकात পেরেও যদি সংখ্য মাতৃষ না শেখে, কোথার অধিকার থকা क्तृत्त हत्व जाशा ना बात्न, जत्वहे अनर्थ छेनचिछ हह। ह धर्मत्र এই द्व श्रवम अप-द्वेषत्र श्रीष्ठिगाधन-छाहाट निवृक् ना ह्य, त्य क्रेयदबब नामकीर्सन, डांट्ड त्थ्रम अर्थन, ना करब, कांत्र हत्रत्व व'रत्र आश्वरमर्भव ना करत्, त्म अधिकांत्र शर्र्सत्र কি মাধুর্বা, কি শৌক্ষর্বা, ভাহা অন্তচ্চব কর্তে পালে না। नवारकत कन्नारवत क्वच विश्वकात्रवर्त्तक रम ध्रत्रन्छ।, ভीकर। मत्न करत । किन्न क्रेमरत यात्र श्रीरि व्यर्भिक श्रास्त्र, त्त्र कारन वामात्र व्यक्षिकारतत्र त्रोमा त्काषात्र, त्त्र वारत क्यन আমাকে আজুবিলোপ কর্তে হবে; সে আনে কোন্ খানে উঠ্বার আমার সামর্ব্যে কুলায় লা। বর্তমান সময়ে এই পরাধীন

দেশেও রাট্রনীভিতে কভকগুণি অধিকার সকলেরই স্বীকৃত হ্ট্যাছে। প্রভাক ভোটারই কাউন্সিলের মেম্বর হবার অধিকারী: কিছ দে অধিকার অবস্থা বুঝে সকলে ভোগ कर्रा विकास का ना। श्रांकारक है हाहरकार्टित वाच है रेड भारत, জাতি বর্ণের বাধা নাই; কিন্তু কার্যাত: প্রত্যেকেই জল হ'তে शास्त्र नाः, छोत्र ष्याकाकका ७ ष्यधिकात थर्क क'स्त्र हलए वश्र। অধিকার আছে-সকলের কাছেই থার উন্মুক্ত-কিন্তু সকলে সকল কাল কর্বে না; আমার অধিকার আর অপরের অধিকারে সংঘর্ষ না হয়, তাহা দেখতে হবে। আমি আমার শক্তি অভিক্রম क'रत अधिकात विद्यात कत्रण ना याहे, এই प्रथ्एं इरव। সমাজ-মণ্ডলীর কল্যাণ-উপেকা ক'রে আমার অধিকার বিস্তার না কৰি, তাহা ভেবে দেখতে হবে। কিন্তু আমার যাহা निवात चाह्य, याहा कतिवात चाह्य, याहा विश्ववात चाह्य -ভাহারার সমাজের সেবা করতে হবে। এই যে व्यक्षिकाद्वित मः चर्ष, এই यে व्यक्षिकाद्वित मौमान उचन, এই यে व्यावश्रकत्वात्ध व्यक्षिकात्वव अर्थाजा, এই यে व्यक्षिकात्रज्ञात्र, चाज्यविनारभव कथा वना शना, এই मिरक मृष्टि भए उपनहे यथन মাত্র্য ভগৰানে প্রীতি রাখে, তার চরণে দৃষ্টি রাখে, তার নিকট আত্মসমর্পণ করে। তিনি বাস্তবিক প্রাণে এসে ব্ধন चारमम करत्रन,-- चार्यनात (अशास्त्र नम्न, डाहात चारमएमहे यथन हिल.—उथन्डे श्रुकु छार्ट पिकारतत्र अविहालना कता इस। তাঁকে ভূলিয়া, প্রীতিসাধনে প্রবৃত্ত না হইয়া, অধিকার পরিচালনা করতে যাওয়াতেই সময়ে সময়ে সমাজে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে —প্রেমের পরিবর্তে অপ্রেমের সৃষ্টি হইয়াছে, ধর্মের নামে অশান্তির সৃষ্টি হইয়াছে-সমাজের গতি কদ হইয়াছে: কিছ তবুও বলি, মাহুষ মোটের উপর অবিখাসের কাল করে নাই। তবুও বলি, মানবের বুদ্ধিতে, ঈশবপ্রদান্ত মার্জিত বৃদ্ধিতে, স্থানিশাল বিবেকে, বিশাস কর; ভয় নাই, সমাজ-তংগী বির্ত্তা বিপদসম্<del>কল ভরন্থ</del>বিক্ষোভিত সমুদ্রবক্ষ পার হ'য়ে शादा ।

এই যে "नव नाती माधात्रालत मनान व्यक्तिकात" देशत আর একটা দিক আছে। সেই দিকে লক্ষানা রেখে কেবল অধিকার পরিচালনা করতে গেলেই অনর্থ উপস্থিত হ'তে পারে। चभत्र मिक्टी बहे-शहा धर्मनमात्वहे वित्मत्र ভाव शार्छ-चामात्र धर्मनमाकतर्रात जिथिकात चार्क वर्ति, जामात्र वधान, আমার ভোটের, মুল্য আছে বটে; বিশ্ব ধর্মসমাজগঠনে ও পরিচালনে ভোটের অধিকার, কথা বলিবার অধিকার, সংক্রাচ্চ অধিকার নহে। তুমি ব্রাহ্ম, তুমি ব্রন্ধোপাসক, তুমি ব্রন্ধের পূজা কর্তে এসেছ, তুমি ব্রন্ধোপাসনা—তার প্রীতি ও প্রিয়কার্যসাধন-ধরায় স্থাপন কর্তে এসেছ। এ রাজনীতিক ताका नहि. ७ (य धर्मद्राका--(श्रमद्राकाशान-- अधान-- अधान রকম ভোমার অধিকার আছে, কিন্তু এখানে ভোমার সর্ব্বোচ্চ অধিকার সেবার অধিকার। কে কভটা আপনার মত চালাভে भारत, (मठी जबारन रमब्राज हरत ना; जबारन रमब्राज हरत, (क कल्ठी चालनाटक विलाल क'रव, क्रेचरत्रत त्मवा, ममारकत्र সেবা ক'রে বেভে পারে। হয়ত সমাজ ভোমার কালের মুল্য

দিল না, ভোষার যে অধিকার প্রাণ্য ভাহাতে বঞ্চিত কর্ল, কিন্তু দেদিকে ভোষার লক্ষ্য রাখিলে চল্বে না; ভোষাকে ঈশরের প্রেমপ্রেরণায়, তাঁর প্রিয়কার্য্য-বোধে দেবা ক'রে থেতে হবে—অপমান সহিয়া, লাজনার বোঝা বহিয়া, লোকের গঞ্জনা মাথায় করিয়া, অভ্যাচার নির্যাতন সহিয়া সেবা ক'রে থেতে হবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রথমাবধিই আর একটা কথা বলিয়াছেন-প্রত্যেক ব্রাহ্মই প্রচারক। ব্রহ্ম যে সকলের প্রাণে থেকে বৃদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করিতেছেন, সকলকে সাক্ষাৎভাবে অফুপ্রাণিত করিতেছেন, সকলের প্রাণে—কেবল প্রাচীন अधिराद ल्यार्ग नह. এथन । मकरनद ल्यार्ग-म्लहे कथा বলেন, এই মহাসত্য হইতেই প্রস্তুত যে বাণী, তার একদিক ''নর নারী সাধারণের সমান অধিকার", আর একদিক "প্রত্যেক ব্রান্থই প্রচারক।" ব্রান্সসমাত বিশেষ ভাবে সাধারণ ব্রান্ধ-नमाक नकन श्रकात (मरा ७ कर्मात बात नत नाती-- डेक वर्ग. নিম্বর্ণ-সকলের নিকট উন্মৃক্ত করিয়া দিয়াছেন। অস্পৃষ্ঠতা দ্র করিয়াছেন; দার্ববর্ণিক, সার্ব্বণাতিক বিবাহ প্রবর্ত্তিত कतियाद्याः, मकन वर्षत्र (शांकरक कमिष्ठित्क, व्याठार्दात्र भरत, প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; নারীকে সভানেত্রীর পদে, আচার্য্যের পদে উন্নীত করিয়াছেন; বিবাহে এ পর্যন্ত নারী সম্পত্তির সমান ছিল, পিতা কিখা অভিভাবক নাগীকে বল্লের নিকট সম্পত্তির ফ্রায় দান কর্তেন, বর গ্রহণ কর্ত ; নববিধান সমাজেও বরের নিকট কলার ভার অর্পণ করা হয়। কিছ माधावन बाक्षमभाष "नव अ नाबीत्क" ममान ভाবে দেখিয়াছেন: নর নারী পরস্পরকে মনোনীত করিয়া বিবাহ করেন, পিডা কিখা অভিভাবক ভাহাদিগকৈ বিবাহার্থে উপস্থিত করেন মাতা। দর্ব বিষয়ে, অস্ততঃ মতে, 'নর নারী দাধারণের দ্মান অধিকার" স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু যত প্রকার অধিকার মালুষ লাভ করিয়াছে, সে-সব অধিকার ইচ্ছা ক'রে মাকুষ সমাজের मक्तित जम, ज्ञारात्रत स्विधात कम, निर्वात ज्ञाराधात्र कम, সঙ্চিত কর্তে পারে ! ঈখরে প্রীতিশাধন চাই, ভাহা হ'লেই কভদুর আমার অধিকারের প্রসার ভাহা বুঝিতে কট হয় না। कि प्र नर्वा श्रीमा विषय । विषय विषय विषय । विषय । কার্যাবোধে ভার প্রেমরাজ্যকাপনের সহায় হইবার অধিকার। তাই ৰলিতেছিলাম, সাধারণ আত্মসমাল প্রথম ইইতেই ঘোষণা করিয়াছেন, প্রভাক আদাই প্রচারক। প্রচারক ও হারা প্রচারক নহেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক স্থানে যে কলিত সীম!-বেখা অখিত কয়া হয়,—প্রচারকপণ যেন অন্য একখেণীর লোক. श्राहरू ७ व्यथनावरक (६ (करन भविषात भार्यका नर. প্ৰকাৰেও পাৰ্থকা আছে (not difference in degree but in kind)-এই যে লাভ মত তাহা মৃছিয়া ফেলা হইয়াছে। चवच थानावत्क ७ चथानावत्क थाला चाह् थानावत्क প্রচারকেও প্রভেদ আছে। আবার, অনক্তক্মা প্রচারকের বে একার প্রয়োজনীয়তা আছে, ভাহাও আমি অস্বীকার করিভেছি না। তবুও বলিভেছি, প্ৰত্যেক ব্ৰহ্মসন্থান প্রচারৰ-প্রভাবকেই সেন্ট পলের মত বলা প্রয়োজন, Woe

unto me if I preach not the Gospel-জন্ম হে বাণী আমার নিকট প্রকাশ করিয়াছেন ভাগা যদি আমি প্রচার না করি, তবে আমি হতভাগা, আমাকে ধিক। প্রভাক মানবের ल्यातिई माकार खारव जवर भरताक खारव खगवान् चारमाक প্রজনিত করেন; সেই আলোক লুকিয়ে রাধ্বার জন্ম নয়। ভূমি যে সভ্য পেথেছ, ভাষা ভোমাকে বণ্টন ক'ৰে দিভে হবে। কত লোক পাপে তাপে ফর্জরিড, অভ্যাচার অবিচারে প্রাপীড়িত, বোগে শোকে দরিজভায় কাতর, কত হুলীভি, কত কুসংস্কার, কত ধর্মের নামে অধর্ম, কত রক্তপাত, কত ব্যক্তিচার ! তুমি প্রাণে সভ্য পেয়েছ, পরিত্রাণের মন্ত্র পেয়েছ, তুমি নৃতন আলোক দেখেছ। তুমি কেমন ক'রে নীরবে থাক্বে? ভোমার প্রাণ কি কাদ্বে না ? তোমার প্রাণে কি লোকদেবার, ঈশবের প্রিয়কার্য্য কর্ণার, তাঁর প্রেমরাজ্যপ্রতিষ্ঠার সহায় হবার ইচ্ছা আগ্রত হবে না? প্রচার ত সকলেই করে; নানা ভাবে মাতুষ আপনার মত প্রচার করে; কেবল বক্তভাতে নয়, কেবল পুত্তকপ্রচারে নয়, জীবনের খুঁটিনাটির ধারা, জীবনের গতিধারা, লোকের সংক্ষাচার আচরণ, আলাপ ব্যবহার ধরে। মাহ্য প্রচার করে। প্রভাক মাতৃষ যভই সে কৃত্র হউক, ভারও একটি সম্বত্ত আছে, একটি গোষ্ঠী আছে, যার দে মধ্যবিন্দু; ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, প্রত্যকে পরোকে তারা তার হাবভাব, আচার ব্যবহার, বীতি নীতি, অফুকরণ ও অফুদরণ করিতেছে। হুতরাং প্রভ্যেক মাছুষেরই দায়িত্ব গুরুতর। ভূমি আন্ধা, নৃতন সভ্য পেটেছ; সেই সভ্য নিজ জীবনে পালন কর্বার, ঈশুরে প্রীতি ও তার প্রিঃকার্য্যাধন ছারা তোমার নিজের উন্নতি কর্বার, ঈশরাছুগত প্রাণ কর্বার জভ যেখন তুমি দায়ী-সত্যের একটা দায়িত্ব আছে, সে দায়িত গুরুতর, সে দায়িত লভ্যন করা যায় না—ভেমনি দেই দভ্যের দিকে অস্তকে ভাকিবার জ্ঞাও তুমি দায়ী। সকলেই যে অনেক্সকর্মা হ'য়ে ধক্ষপ্রচার কর্বে ভাষা নয়; নানা ভাবে ধর্মপ্রচারের, স্চ্য-প্রচারের, এক্ষের প্রেমরাজ্যস্থাপনের, সে সহায় হইবে। কর্ম-ক্ষেত্র বিস্তাভ্র-কভ স্থানে ধেতে হয়, কভ কাজ করতে হয়, कड लारकत मर्क भिम्र इस-भरन शाक रयन जूमि बाक्त, তুমি ব্রন্ধোপাদক, তুমি শভা ধর্ম, নীতির ধর্ম, প্রেমের ধর্ম প্রাণে পেথেছ; ভোমার কার্য্য, ভোমার চিন্তা, ভোমার ব্যবহার, ভোমার আচার আচরণ, ভোমার কথাবার্তা, ভোমার চাল চলন, এই ধর্মের অফুরূপ হবে; ভোমার আমোদ প্রমোদ, ভোমার সাজ সজা, ভোমার পাঠ ও অন্যধন, এই সভা প্রেম ও পৰিজ্ঞতার ধর্মের অফুরূপ হবে। কেবল ভাহা নহে, ভোমার मक्ति, Cजामात्र वर्ष, Cजामात्र भगव, यथामख्य धर्ष-कार्र्या, क्रेष्यद्वत আদেশপালনে, ৰাম্বিভ হইবে। ও কোণাম তুমি খেতেছ ? কোন্ পথে চলিভেছ ? কিসে অর্থ ব্যয় করিভেছ? কোন্ আমোলে र्यात्र मिर्छह ? नावधान, बच्च रम्थिर उर्हन, ज्यात रकहना দেখুক, ত্রন্ধ তোমার প্রাণে থেকে দেখিভেছেন। তুমি দেবা কর্তে চাও, আদাণমালের কাজ কর্তে চাও, ডাই তুমি আচার্য হ'তে **जाराह, कादी निकीश्क मछा, क्यांक महाद महा ह'एड हेन्छ** করেছ। ভাগ কথা, এই ভাবে সেবা কর্তে পার। কিছ

यमि राक्रभ ना इत्, यमि এইভাবে দেবা করার অ্যোগ ভোমাকে সমাজ না দেন, ক্তি কি ? The world is wide enough for all men to work পৃথিবীতে প্ৰভ্যেক মাছুবেরই কাঞ্চ कर्वात द्वान चाहि। चिंदवात ठाउ १ चिंदवात छ (भरवह)। কিন্তু সে অধিকার সংহত ক'রে দেবার রাজ্যে প্রম কর। ঈশবের দিকে দৃষ্টি ফিরাও; তাঁর চরণে বণ; তাঁর নাম গান কর; একাকী নির্জ্ঞনে তার সাধন কর, দশজনের সঙ্গে তাঁর नाम कौर्तन ७ धान कत, छात श्रीजिटश्रतनात्र छात श्रिवकार्या-সাধনে অগ্রসর হও ; দেখুবে, এখানে সংঘর্ব আস্বে না ; ভাই ভাই এ কৰহ বাধিবে না। সব যে তোমরা এক পিভার সম্ভান; সকলে বে প্রেমে প্রেমে বাধা। প্রীভিসাধন ব্যতীত প্রিম্বার্থ্য-শাধন হয় না। এ ধর্ম সমাজ — ধর্ম সমাজে সেবাক্ত গ্রহণ করতে र'ल चारा ने रतहत्रा वमा हाहे, जात निकृष्ट इहेरक चन्न-প্রাণন। লাভ করা চাই, তাঁর প্রিয়কার্য্য-বোধে দেবাব্রতে ব্রভী रुखा ठाई। এই ভাবে यनि मिताब कार्य। श्रद्ध कत्र, ज्राद (य कार्याहे क्य जाशहे श्रातकाया १८व, छाशाब्हे ब्राह्म श्रीष कार्गा भाषन हरत। एथन व्यक्षिकात महेग्रा बन्द कमह व्यामित्व ना ; भारुत्व भारुत्व ज्यात्र्य ज्यात्रित्व ना ; जेवत शाक्त्वन जीवत्नत মধ্যবিন্দু, প্রাণের দেবতা। তাঁর নাম ল'বে প্রচার, তাঁরে নাম নিয়ে সেবা, তাঁরই প্রীতির জন্ম কার্য্য।

> প্রাণ ব্রহ্মপদে, হন্ত কার্য্যে তাঁর, এই ভাবে দিন কাটুক স্থামার।

এই यে भरावानी ভङ्कि शासन चाहार्य। উচ্চারণ ক'রে গিয়া-ছিলেন, ইহাই এ কাধ্যের चाहले, ইহাই সাধারণ আফ্রদমান্ত প্রচার করেছেন।

আক্স সাধারণ বাদ্দসমাজের করাদিনে আমাদের লক্ষ্য, আমাদের দায়িত, আমাদের কার্য্য অনুভব কর। ঈশবে প্রীতি রেথে প্রভ্যেকে আমরা তাঁর প্রিম্কার্য্যে নিযুক্ত হই। তিনি আশীর্ষাদ করুন।

#### প্রচার ব্যবস্থা

( পৃর্বাপ্রকাশিকের পর )

া এই সব বাবস্থা এমন হওয়া আবশ্যক যে, প্রতিবছর কে কোবায় কাজ কর্বেন, কার কি ব্যবস্থা হবে, এ নৃতন ক'রে আম্ল দ্বির কর্তে না হয়। ব্যবস্থা চিরস্থায়ী করা যার, করা উচিত ; অবশা, উর্বতির পথ থোলা রেখে। কেবল মাস্থাই মাঝে মাঝে বদলানো দরকার হয়। কোন কেলের প্রচারকের নির্দিষ্ট কর্মাকের কড দ্র, তার কি কি অবশা করণীয় স্পটক্রপে নির্দিষ্ট করা যার; এবং করা থাক্লে নৃতন লোকের তাতে সাহায্য হয়। প্রাক্তাক প্রচারকের সমস্ত বছরের rough প্রোপ্রাম নির্দিষ্ট ক'রে দেওয়া সম্ভব—হেমন, কোন্ বাবে কোবায় যাবেন, কোন্ কোন্ স্থানের উৎসবের সময় সেথানে যাবেন ইত্যাদি। বেমন, ঢাকা ক্লে হুইতে চাট্রাণ, নোরাথালী, কুমিলা ইত্যাদি।

৬। কোন একটি শিকাণরিবদের অধীনে পাঁচ ভারগায়

পাচটি স্থল থাক্লে যেমন হয়, প্রাগরসভার সংক পাঁচটি বাবস্থাও ঠিক সেইরূপই হবে।

৭। প্রচারকগণকে শিক্ষা শক্তি পদম্ব্যাদার উন্নত করায় সমাজের নিজের উন্নতি। প্রচারার্থী ২০০ জনের বেশী হোক জার না হোক, ব্যবস্থা সম্পূর্ণ থাকা আবশ্যক।

সহজ রচনা-পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা

সব চেবে ৰ্ছ সম্প্র। কমিটি প্রচারক এবং পরিবারগুলিও মধ্যে সম্বন্ধ। এ বিষয়ে প্রচারসভার গুরুতর দায়িত আছে। निकाबी खबन्द। इ'एडहे विधिभुक्तक প্রচারাধিগণকে জ্যেষ্ঠ খেষ্ঠগণের সংক এবং পরিবারগুলির সংক শ্রহ্মার ও প্রীতির স্তে যুক্ত করতে হবে। শিকার্থিগণকে শিকালাভের করে নিৰ্দিষ্ট খেণী ব্যহীত বাজিগতভাবে এক এক জন বিশিষ্ট ব্যক্তির কাছে পাঠানো থেতে পারে—কথাবার্তা বলতে, আলাপ করতে। আবার, ভাহাদিগের কোন কোন পরিবাবে ছেলে মেরেদের সঙ্গে নীতিশিক্ষার সহায় বন্ধু শিক্ষকরণে মিশতে দেওয়া থেতে পারে। নিষমপুর্বক এরপ করা উচিত।

সমাজের প্রতিষ্ঠানগুলির কাজের সলেও শিক্ষাধিগণকে যুক্ত করা উচিত। লাইবেরী, সমাজের বই, Messenger, তম-কৌমুদী, নীভিবিদ্যালয়, সমভ, তত্বিদ্যা সভা, উৎসব, অফুষ্ঠান---এ সব বিষয়ে জায়গা প্রস্তুত করা, সাজানো, plan করা, প্রবন্ধ রচনা ও পাঠ, বিতকে যোগদান, রিপোর্ট লেখা ইত্যাদি বিবিধ কাজের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার ও পরিচরের ব্যবস্থা থাকা আৰশ্যক। এসবের মধ্য দিয়েই আধ্যাত্মিক সেবার যোগাতা এবং অধিকার বিকশিত হয়।

ফুরেন্দ্রশনী ওপ্ত।

#### ব্রাহ্মসমাজ।

পাব্রকৌকিক-আমাদিপকে গভীর তুংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

িবিগত ৯ই মে কাকিনাতে তথাকার ব্রাক্ষসমাঞ্চের ভূতপূর্ব मुन्नावक ७ है। ही निष्ठावान बक्तानामक त्रमिक्टल खश्च नीर्घकान বোগশ্যাায় শায়িত থাকিয়। পরলোকপমন করিয়াছেন। তাঁহার পরলোকগমনে স্থানীয় আহ্মসমাক বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হটল।

किছानित इहेन कनिकाछ। नगतीत् अधियुक श्रामानकृषात নিয়োগীর ক্রিষ্ঠা ক্সা মেলিঞ্চাইটিণ রোগে বেড্বৎণর বংসে भवत्नाक शमन कविशादिन ।

বিগত ২৬ যে কলিকাতা নগরীতে জীযুক্ত ফকিরচন্দ্র সাধুখার দিতীয় জামাতা কালীপদ বসাক ২৯ বংসর বয়সে তুইটি শিশুপুত্র ও পত্নীকে রাখিয়া অভি শোচনীয় অবস্থায় ইহলোক পরিভাগে করিয়াচেন।

বিগত ১৭ই মে কলিকাভানগরীতে শ্রীমতী প্রেমলভা রায় মাতা সর্সীবালা বহুর আভ্রমাভাত্র্গান সম্পন্ন করিয়াছেন। পথিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচাৰ্যের কার্য করেন। এই **উপলক্ষে প্রচার ভাঙারে ২**্ টাকা প্রদন্ত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে কেন্দ্রের সম্বন্ধ সেইরূপ হওয়া বাঞ্নীয়। নির্মাদি ও কার্য্য- রাখুন ও আত্মীয়ত্বগনদের শোকসন্তপ্ত হৃণৱে সাভ্যনা বিধান করুন।

> শুভ-বিৰাজ-বিগত ১৮ই মে কলিকাতা ন্যৱীতে পরলোকগত নির্মলচক্র মল্লিকের কনিষ্ঠা কলা কলাণীয়া সাম্বনা ও পরলোকগত রম্বনীকাস্ত দের চতুর্থ পুত্র শ্রীমান অমল-চজের ভভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত সীভানাথ তত্ত্বণ चाहार्यात कार्या करवम ।

বিগত ১৮ই বে কলিকাতা নগরীতে বহরমপুর নিবাদী প্রলোকগত ভাষাচরণ রাষের কনিষ্ঠা কলা কলাগীয়া অমিয়া ও প্রলোকগত চাক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিতীয় পুত্র শ্রীমান ক্ষীক্রকুমারের ওভ বিবাহ সম্পন্ন ইইধাছে। প্রযুক্ত লগিত-মোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২৪শে মে কলিকা ভানগুৱীতে শীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্ৰ নাথ श्रानमात्त्रत्र कनिष्ठ। কলা কল্যাণীয়া স্থলাতা ও পটিয়া নিবাসী প্রীমান স্বরেজনাথ রক্ষিতের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত প্রাণক্ষ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ক্সার পিতা স্মাজের দেয় টাদা সমস্ত শোধ করিয়া দিয়াছেন এবং প্রচার विভাগে ८, नवविधान द्वांहेक्ए ८, ७ मुखाक्रनिनी सूल विषदात्मत्र महायार्थ ६ । हाका मान कतिबाह्म ।

প্রেম্ময় পিতা নবদন্পতিনিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে व्यक्तम् दक्ता

নামকরেল--বিগত ১৯শে মে চট্টগ্রামে উন্নত শলিত-কুমার বায়ের ক্যার নাম্বরণ ও সরপ্রাণন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। श्रीयुक्त श्रामाहत्रन (प्रत चाहार्यात कार्य) करत्न । ক্ষার নাম শীনা রাখা হইয়াছে। এত্রপ্লক্ষে ক্ষার পিতা কলিকাতা সাধারণ বাহ্মসমাজে "তিন টাকা ফণ্ডে" তিন টাকা দান করিয়াছেন। মঙ্গল বিধাত। শিশুকে কল্যাণের পথে বন্ধিত 4 4 4 4

ব্ৰছমোহন দাদের প্ৰথম বাৰিক আদ্ধ উপপক্ষে নিয়দিখিত দ্রান প্রতিশ্রত ইইয়াছেন—সাধারণ আক্ষমাক প্রচার ফণ্ডে ে, টাকা, শ্রীংটু ব্রাদ্দমালে ৩, টাকা, ভেলপুর ব্রাহ্মণমালে ২ টাকা। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আত্মা চির-শান্তিশাভ ককন।

ছাত্রীদের পরীক্ষার ফল-চাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের হাইস্থল ও অভান্ত পথীকাতে নিম্লিখিত চাত্ৰীগণ উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা স্থা হইলাম,—প্রথম বিভাগে—স্থপ্রভা দাস, মনোজ্যোৎসা ভট্টাচার্য্য, শতদলবাসিনী সরকার, আশা खर, द्रमण्डा मान, मकीका घाय, देननवाना (म, चक्रनश्रहा हस् वीवाशावि मामध्य, त्यांचा घाव, व्यभीनावाना ख्य, नीनावजी দত্ত। বিভীয় বিভাগে—শোভাময়ী গুপু, ক্ষুণপ্রভা নাগু, দীলাবভী সেন ৩৪। তৃতীয় বিভাগে--লীহারিকা দাস, মহামায়া সেন।

আই ৫—প্রথম বিভাগে—করণাকণা গুপ্ত (১ম স্থান অধিকার করিয়া), মীরা দে, (৪র্থ স্থান), ললিডা সেন (৬ চ স্থান), স্বরুঙী দাস (৯ম স্থান), রেণু সেন গুপ্ত, নিরমল সেনগুপ্ত, অশোকা সেনগুপ্ত, স্থনীতি প্রভা নাগ, কমলা সেনগুপ্ত, স্থাক্ষী বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্সিরা দাসগুপ্ত। বিভীয় বিভাগে—লভিকা দাসগুপ্ত, নবমন্ত্রিকা দন্ত রায়, কিরণবালা দি, প্রীভিন্নী খোষ, জ্যোভিন্মী গুপ্ত, অণুপ্রভা নাগ, বীণাণাণি রায়, মনীয়া সেন, অমিয়া সেনগুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—
ভিরণামী পাল।

व्याहे अमि- ध्रथम विভাগে-- छेमा विद्वाय ।

বি, টি—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি টি পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ উপাধি প্রাপ্ত ইইয়াছেন দেখিবা আমরা আনন্দিত ইইলাম—প্রথম বিভাগে—শান্তি দে (২য় স্থান অধিকার করিয়া), ফোরেল মরিসন (৪র্থ), ক্যাথলীন নাহাপীট (৫ম), ফিল্ডিয়া মেবেল ওয়েব, মার্গারেট হান্না লেজেরাস্, শোভনা সরকার, এলিস ভাকভ্যার্থ। উত্তীর্ণ—স্থলতা বস্থ, বনজ্যোৎস্না ভট্টাচাযা, বেল হাড্সন্, আনন্দী কেলোয়াড়, গায়ত্রী রায়, বনজ্ঞিনী সাহ, অমিয়া সেন।

আই এ-কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইণ্টারমিভিয়েট পরীক্ষায় নিয়লিখিত চাত্রীগা উত্তীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা स्थी इहेनाम:- अथम विजात- त्रभा वस ( २४ जान अधिकात করিয়া), বীণা দাদ, জোয়ান হাওয়ার্ড, মাদার মেরী ফেট চাড, ক্সোৎস্থাকুমারী দেবা, অঞ্জলীদাস, সরম্বতী দত্ত, ননী-वाना मख्युत, এনা नरत्रम, भूगानिनौ वस्म्याभाषाम, अन्डि রায় চৌধুরী, ভেশালীগ কৃষ্ণা চিল্লালু আমা, অমিতা দত্ত, জেরবাত্র ছেহালার কাবরাজা, মার্গারেট ডব্লিউ ক্লার্ক, বীণা দত্ত, রমলা ঘোষ, ভরিদ পেরী, অমিধা দাসগুপ্ত, পারিজাত ঘোষ, श्रुष्टिना मञ्जल, উषा अव, উमा চট্টোপাধ্যায়, ইন্দিরা বহু, মার্ভরেট গ্রেগরী, লরা লেলা লভিকা দে, জ্যোভিপ্রভা দাস গুপ্ত, বীণাপাণি দাধ, মানেক এস পভ্রী, উমারাণী ৰহু, এনী স্থাকিয়াস, সন্ধানেতা দত্ত, শেফালিকা সেন গুপ্তা, বেলা দাস, মার্গারেট ভীরা আর্ল, বাণা মজুমদার, লীলা ৰম্ব, ইন্দিরা দে, বিভাবতী রাম, এডিয় ভায়োলেট হেপ্তন, শাক্তি দাস গুপ্ত, মায়া দেবী, লভিকা বহু, জেইন এস্ কোমেন্, জ্যোভিপ্ৰভা मांत्र खर्स, खपत (घार, मास्त्रि छह, मास्त्रि निरशात्री, यौना होधूबी, কবি মুণালিণী পৌড়। খিতীয় বিভাগ—আশালতা বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্দিরা বন্দ্যোপাধ্যায়,মীরা বস্থু, উন্মিলা ভট্টাচার্য্য, অমিয়া বিশাস, श्वमा विचान, चकुरुना ठक, भाकन हरहाभाषाय, द्वनाद्वपू cbig ी, मिक्का नाम, क्यां प्यां नाम खक्ष, कूनराव पख, णांचि नख, সিম্বানী দে, গাটভ অমিতা গৌড়, নীহার অপ্ত, নীলমা অপ্ত, প্রভাবতী মন্ত্রমদার, স্বেহলতা মল্লিক, কমলা মিত্র, ষ্টেলা উষারণী মুখাৰ্জি, নিৰ্মানাগ, ওৱা নায়ক, কনকপ্ৰভা নিয়োগী. নৰ্মা কোর্চাম, অলোকা রাষ, কবি কোহেন, অরপুর্ণা দেন, জ্যোৎসা দেন, নিভা সেন, নীলিমা সেন, ক্ষেহলতা সেন, মণিকুম্বলা সেন গুপা। ততীয় বিভাগ—শান্তিপ্রভারায়।

আই এস্নি—প্রথম বিভাগ—চামেলী দন্ত, লন্ধীরাগ্রী সাল্ল্যাল, অমলপ্রভা দাস, কথ মিল্লিসেট ক্যাম্বেল, ফ্রানিনী দন্ত, কেলোলিঙা বার্সভৌ, স্থনীতি সেন, অমিল্লা দাস গুপ্ত, রমা দাস, কুঞ্জলতা গোগাই, নির্মালা ঘোষ। দিতীয় বিভাগ—প্রভিভা বস্থ, কমলা গুপ্ত, ক্যাথারীণ অলিড রিচার্ড, স্থালেখা দেন।

ব্যবিশাল ব্যাক্ষসমাজ—বিগত ১০ই বৈশার্থ অপরাহে বরিশালত ক্ল্যাণ-কৃটিরে "এমবাদী" পঞ্জিদার

প্ৰী,ভিসম্বিলন जिश्मर-वर्शविष्टक अकी विभाग, ভाলুকদার সাব জব, মুসেফ, ভাক্তার, উকীল, অধ্যাপক, এবং শিক্ষক প্রভৃতি সকল শ্রেণীস্থ গ্রাহক বর্গের উপস্থিতিতে একটা পবিত্র মধুর বিষক্ষন সমাবেশ হইয়াছিল। এীযুক্ত অগণীশ মুখোপাধাায় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে একটা স্পীভাৱে বন্ধবাদী সম্পাদক শ্রীয়ক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী প্রার্থনা করেন। তৎপরে এমানু কল্যাণকুমার চক্রবন্তী বৈশাখের বন্ধবাদী পত্রিকায় লিখিত সম্পাদকের সম্ভাষণ ও নিবেদন পাঠ করিয়া গ্রাহকদিগকে বিভরণ করেন। কবিভাবৃত্তি, দদীত এবং এআছ ্বাভ ২ইলে, রায় গণেশচন্দ্র দাস বাহাত্র, এীযুক্ত গোপালচন্দ্ৰ বিশাস, অধ্যাপক বনমালী বেদাস্তভীৰ্থ প্ৰভৃতি বন্ধবাদী পত্রিকার প্রাবন্ধের এবং সম্পাদকের এই ব্রভ সাধনে কুচ্ছের ভূরদী প্রশংসা করেন। সম্পাদক কুডজভা প্রকাশচ্চলে কিছু নিবেদন করিলে সভাপতির সম্বন্ধতাপুর্ণ মন্তব্য অস্তে প্রীতি জলযোগে সন্মিলনের কার্যা শেষ হয়। পুরুষ মহিলাও ৰালক বালিকাগণ সহ প্ৰায় দেড়ণত লোক এই সম্মিলনে যোগদান করিয়া আনন্দ সভোগ করিয়াছেন।

বিগত ৩০ শে বৈশাধ সর্বানন্দভবনে ব্রাদ্ধিকা সমাজের মাসিক অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্বের কার্য্য করেন এবং "বিচারের ধর্ম ও নিষ্ঠার ধর্ম" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

বিগত ২ রাজৈ ছি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একপঞ্চাশং সাহং-সরিক উৎসব দিনে বরিশাল ব্রহ্মমন্দিরে সায়ংকালে জ্বমাট কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ও পরীক্ষা" বিষয়ে উপদেশ দেন।

৩।৪ মাস ঘাৰত কল্যাণ-কুটিরে রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের কার্য্য চলিভেছে। বিগত ৫ই জৈট বালকবালিকাপণ স্কীত কবিতাবৃত্তি প্রভৃতি করিলে, মনোমোহন বারু পার্থনা এ উপদ্থেশ প্রদান করেন। সকলকে মিষ্টি ৰিতরণ করা হইলে তিন সপ্তাহের জন্ম কুল বন্ধ দেওয়া হয়।

বিপত ২৪ শে বৈশাধ সামংকালে বাবু প্রসন্ধক্মার দাসের মাতার পরলোক গমন-দিনে, ৫ই লৈটে সর্বানক্ষতবনে ভাজার রায় প্রেমানক্ষ দাস বাহাত্রের পরলোকগমন-দিনে এবং ৬ই জ্যৈষ্ঠ ভৈরবভবনে কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের পরলোকগমন-দিনে বিশেষ উপাসনা হয়। তিন অফুটানেই মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। সকল স্থানেই প্রীতিজ্ঞলাংগ্যে অফুটান শেষ হয়।

#### বিজ্ঞাপন।

#### ব্ৰজস্থলর রত্তি

পূর্ব্ব-বাঙ্গালা আহ্মণমাজ হইতে দরিক্ত আহ্ম ছাত্র এবং ছাত্রী-দিগকে "ত্রত্বক্ষণর বৃত্তি" নামক নিয়লিলিখিত বৃত্তিগুলি ১৩৩৬ সালের বৈশাখ মাস হইতে এক বংসরের জক্ত দেওয়া ইইবে।

মাসিক ৮ ্ টাকার বৃদ্ধি ১টি, মাসিক ৪ ্ টাকার বৃদ্ধি ২টি, মাসিক ৩ ্টাকার বৃদ্ধি ৪টি।

আবেদন পত্ত ২৪শে জুন, ১৯২৯, তারিখের মধ্যে নিম্বাক্ষর-কারীর নিকট পাঠাইতে হইবে।

পূৰ্ব বাদালা ব্ৰাহ্মনমান

শ্রী অক্ষয়কুষার সেন সম্পাদক

ঢাকা

পূৰ্ব বালালা ব্ৰাহ্ম সমাজ

२७८म (य, ১৯२३

ব্রাক্ষিশন প্রেস হইতে জীত্রিগুণানাথ রায় দারা ২২শে জৈঠ মৃক্তিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক—জীবরদাকান্ত বহু বি, এ



বসভো মা সদসময়, ভমসো মা কোর্যিত্রময়, মুড্যোগামূভং সময় ॥ 24 63-1435 me-

### ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ভ্রাক্ষসমাঞ

are मान स्वा टेकार, 2696 औ:, 265 व्य व्यक्तिक।

ধ্যম ভাগ ২৪শ সংখ্যা। ১৬ই চৈত্র, রবিবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ১০১ 30th March, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🐠 অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩২

#### প্রার্থনা

তে অবিৱামকথা বিশ্ববিধাতা, ভোমার জীবন্ত কর্মপ্রবাহ ত নিয়ত অবিশ্রাম গতিতে বিশ-ত্রনাওকে চির উন্নতি ও বিকাশের প্ৰে লইবা বাইছেছি ! তুমি ত স্বতি অপূৰ্বতা ও কদ্যতা বিদ্রিত করিষা নিতা পূর্বতা ও সৌন্দ্র। মাধুর্যা ফুটাইয়া ভূগিতেছ়া ভবে আমাদের জীবনে কেন তাহার স্থুম্পট लक्षण किছ (प्रथा शाहेरल हा ना ? पिराने प्रशासन, वर्गासन प्रत বংশর চলিয়া যাইতেছে, আমরা ত এখনও জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে, त्मोबार्या । माधुर्या, मिलक शहेश कामात छे प्रयुक्त वाधा मलान হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারিলাম না ! তুমি ত দীর্ঘলাল হইতেই সম্পূর্ণরূপে ভোমার অফুগত হইয়া চলিবার অনা নানা উপায়ে বিভিন্ন ভাবে, আমাদিগকে ভাকিতেছ। অশেষ প্রকার করণাও ত করিয়াছ। তোমার অফুগত হইয়া চলিবার আনন্দ এবং আলন্যে ও উনাশীনভার মধ্যে সংসারস্রোতে ভাসিয়া বেড়াইবার তৃঃধ, উভয়ইত জীবনে অনেক বার অসুভব করিতে দিয়াছ! তব एव दिन व्यामालक देवला व्हेल्लाइ ना, स्माहस्थात इतिराज्य । না, বুঝিতে পারিভেছি না। দিন ত ক্রমেই শেষ হইয়া আসিতেছে,—ক্রতগতিতে চলিয়া ঘাইতেছে। আর কঙকাল এই ভাবে याहेत्व ? তুমি এবার आমাদের সকল মোহঘোর ভাকিষা দেও, আমাদিগতে ভাকিষা চুরিষা, জুংখাগ্রিভে দগ্ধ করিয়া, ভোষার অপার প্রেমে গলাইয়া, চির্দিনের ভরে েমার করিয়া লও। আমরা চির্দিনের জন্ম স্পুর্ণরূপে তোমার ংটয়া ধন্য ও কুতার্থ হই। তোমার জীবন্ত মঞ্ল-বিধাতৃত আমাদের জীবনে ও সমাজে জ্যবুক্ত হউক। তোমার उष्टोरे गर्काणित भून इष्टेक।

#### শতভ্ৰম মাঘোৎসৰ।

( পূর্ব্ব প্রকাশতের পর )

১২ই মান্স ( ২৬কে জানুয়ারী ) ব্রবিবার— প্রাতে সাধনাধ্রনের উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীষ্ঠ্য সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। ভিনি প্রথমে নিম্নিবিভিত মর্যে উধ্যোধন করেন:—

প্রায় ৩৮ বংসর পূর্বেড ডিক্টডাজন আচার্য্য শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশয়, সাধারণ আশ্বসমাজে ধর্মভাবের মানতা অভতত ক'রে. বিশেষত: ধর্ম প্রচার কার্যো উৎসাহের অভাব অফুভব ক'বে, সাধনাভাষ প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার অঙ্গীভূত মানুষগুলির মধ্যে কত জন আৰু পরবোকে র'য়েছেন। তাঁলের আৰু ভক্তি প্রশ্ন প্রীতির সহিত শ্বরণ করি। আঞ্চ এই বিশেষ উৎস্বের দিনে यशीय मिवनाथ, नवबीभठक, अवाभागतकी, क्रमान निःहकी, ठकना त्रवो, काणोठळ, श्वित्यावन, मरहळानाथ, <del>व्य</del>णकह, অবিনাশচন্দ্র, ওঞ্চলাস প্রভৃতি সাধনাশ্রমের সংস্ট বিশ্বাসী কর্মী ভক্ত আত্মাগণের সারিধা অফুভব কবি। সেই সংগ্রন্থরূপ পরমেশরের জীবন্ধ লীলা আগ্রমের জীবনে ও ইহার দাসদলের জীবনে অফুডব করি। তিনি যে আশ্রমের সব অভাব পুর্ব क्त्राहन, जिनि त बामारमंत्र तथा भवा मिला मिला के जिल्ला मिला আমরা জীবনে অস্বীকার করি না। কিছু সে কথাই আজ বিশেষ ক'রে বল্ব না। কারণ, তিনি তদপেকা আরও কড প্রসাদ मिर्दे चान्नरभव कोवनरक शत्रु केर्रेबर्डन । अभन अपूर्भव धर्मकोबत्नत अधिकात निरद्रह्म, अम्म अमुख्यय मुक् निर्दर्शन । गाधु डक निगरक रधन घरतत लाक क'रत निरम्रहिन। উার নিক দক দিয়ে ও আমাদের প্রস্পরের মধুময় দক मिरम, जामारमत कम्र जीवन मधुमत, जन्द मधुमत, ७ कद

মধুময় ক'রে দিয়েছেন। সেবার মহান্ অধিকার দিয়ে আমাদের তুচ্চ জীবন ধক্ত ক'রে দিয়েছেন। আৰু সেই কৃতজ্ঞতাতে মনকে পরিপূর্ব ক'রে, পরলোকস্থ ও দ্বস্থ সকল আত্মার্গকে প্রাণে নিয়ে, প্রাণস্করপের পুদায় প্রবৃদ্ধ হল।

উপাসনাক্ষে তিনি নিম্নলিখিত মর্গ্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

#### প্রেমভক্তি সাধনের অমুকৃল ক্ষেত্র রচনা।

সাধনাশ্রনকে এখন আর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের ছিতীয় একটি আয়োজন ব'লে দর্শন কর্বার আবশ্রকতা নার। প্রথম ছাপনের সময়ে ইহাকে কিছু পরিমাণে সেই ভাবে কাজ কর্তে হ'য়েছিল বটে। কিছু এখন সাধারণ প্রাহ্মসমাজের ধন্মজীবন সংস্টে একটি বিশেষ মগুলীরূপে ভাহার অঙ্গীভূত হ'য়ে জীবিত থাকাই ইহার সার্থকতা। আমি কোন কোন বার ইহাকে সাধারণ প্রাহ্মসমাজের ধন্মজীবনের একটি gland রূপে বর্ণনা ক'রেছিলাম। মানবদেহে glandএর কাঞ্জ, রক্ত হ'তে নান রূপ রস উৎপন্ন ও সাঞ্চত ক'রে, এবং সমগ্র দেহে তাহা সঞ্চারিত ক'রে, দেহের কাষ্যকে বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিচালিত করা। ধর্মসমাজেও তেমনি, বিশেষ বিশেষ ভাবে উৎপন্ন ও সঞ্চার কর্ণার জন্ম বিশেষ বিশেষ বিশেষ ভাবে উৎপন্ন ও সঞ্চার কর্ণার জন্ম বিশেষ বিশেষ বিশেষ আবশ্রক।

এই ভাবে চিস্তা কর্লে দেখা যায়, সাধনাশ্রমের একটি হ্মাংৎ কাজ, ধর্মপিপাস্থ মাত্র্যকে ঈশ্বরের সঙ্গে পরিচয় লাভের বিষয়ে, ও ঈশ্বরের সাইত সম্বন্ধে আবদ্ধ হবার বিষয়ে, সংগ্রতা করা। আমি 'পরিচন' ও 'সম্বন্ধ', এই কথা ছটি কি অর্থে ব্যবহার কর্চি,তা প্রথমত: একটি তুলনার সাহায়ে ব্যক্ত কর্বার চেষ্টা করি।

হিন্দু সমাজের একটি বালিকা বধু তার পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহে চ'লে যাবে। ভার মন নানা সংশয়ে আকুল হ'য়ে রয়েছে। আমি পরিচিত পিতৃগৃহ ছেড়ে কোন অচেনা ष्यञ्जाना काद्यशाध यात, त्कान् ष्यतिना এक्षण लात्कत्र मरण খামাকে বাদ কর্তে হবে, কাদের অধীনতার মধ্যে, নৃত্র কোন্ এক প্রিবারের শাদন-শৃত্বলার (disciplineএর) মধ্যে আমার্কে সিয়ে পড়তে ২বে, এই ব'লে ভার মন অস্থির। ভার এই অন্থিব ভাব দুর কর্বার জন্ম তার বাবা তাকে বোঝাতে লাগ্লেন। "না, আমি খুব ভাল ক'রে জেনে ওনে, খুব ভাল ঘরেই তোমার বিয়ে দিখেছি। তোমার যিনি স্বামী, তিনি অতি স্থাশ্য ও মহৎ অস্তঃকংপের গোক। তাঁদের বাড়ীর স্ব লোকগুলির বিষয়ে আমি থোঁজ নিখেছি, স্কলেরই প্রকৃতি বড ভাল। তাদের শরীবে বড় দ্যামায়। ভোমার কোন ভাবনার কারণ নাই।" এইরপে পিতা তাঁর ক্সার কাছে তার चामोत ७ चामीत चाचीगरमत खामकत वर्गना क'रत क'रत, ७ হ্যুক্তিপূর্ণ কথা ব'লে ব'লে, ভার বিধা শংশয় দূর ক'রে দিবার ८६ है। कदरनन ।

ভার পরে ঘর ছেড়ে যাবার সময়টি নিকটে এল। তথন ভার সমবয়ক অক্সান্ত বধ্যা ভাকে নিক নিক জীবনের অভিয়েভার সাক্ষ্য দিয়ে আখাস দিতে লাগ্ল। বল্ল, "প্রথম প্রথম আমাদেরও কত ভয় ক'রেছিল। বাপ মা ভাই বোনকে ছেড়ে গিয়ে, ও পরিচিত সব মার্থ পরিচিত ঘর বাড়ী ছেড়ে গিয়ে, প্রথম প্রথম কটও পেয়েছিলাম বই কি? তা'ছাড়া, নৃতন পরিবারের শাসন-শৃত্যলার বশবর্তী হ'বে চল্তে গিয়েও প্রথম প্রথম অনেক কট পেতে হ'য়েছিল। কত অভ্যাস বল্লাতে হ'েছে, কত রকমে আপনাকে জ্যোর ক'রে বাঁধ্তে হ'য়েছে। বিদ্ধ ক্রমে ক্রমে সে কটের দিন চ'লে গিয়েছে। বেগন, দেখ না, আমরা কত মনের আনন্দে ঘরকরা কর্চি।" বাপের বাড়ীর বউয়েরা এ রকম বল্ল। সভরবাড়ীতে পুর্বে আগত অভ্যাপ বউয়েরাও এই রকম কথাই বল্ল। তাদের সকলের সাক্ষ্য শুনে সেই নব বধুর মন একটু নির্ভয় হ'ল।

আর সকলের সাক্ষ্যের চেয়ে দে তার নিজের মার সাক্ষ্য পেয়ে অধি হ আশন্ত হ'ল। তার মা বল্লেন, 'এই দেখ না, মা, আমিও তো এক দিন ভোমাদের এ বাড়ীতে বউ হ'থেই এসেছিলাম। আমি তথন এসেছিলাম ব'লেই না তোমরা সকলে আমার কোলে গুরেছ ?" এই প্রকারে সকলে নিজ নিজ জীবনের সাক্ষ্য দিয়ে নব বধুকে নিজ্য ক'রে দিবার চেষ্টা কর্ল।

সে খন্তবেরাড়ীতে গিয়ে সাবধানে সকলকে খুসী ক'রে চল্বার চেটা করে। এই ভাবে কিছুকাল যাবার পর নিজ্প পতির সক্ষে তার পরিচয় হ'ল ও প্রণয় জন্মাল। তপন তার এক নৃতন জীবন আরস্ত হ'ল। তথন আর ভার দে সংশয়ও নাই, সে ভয়ও নাই। আপনা হ'তেই সে সব দ্র হ'য়ে পিরেছে। চথন তার জীবন দিনে দিনে আনন্দে পরিপূর্ব হ'য়ে উঠ চে। এই সময়ে সে একদিন ভার স্বামাকে বল্ল, "আমি মনে ক'রেছিলাম, এখানে এসে কেবল সাবধানে নিজেকে সংযত ক'রে ক'রে, ও সকলকে খুসী ক'রে ক'রে, ভয়ে হয়েই আমাকে চিরকাল চল্তে হবে। আমি তো তার জ্ঞাই মনকে প্রেট কোম। সে ভাবে এখানকার জীবন আরম্ভ ক'রেই তো আমি সম্ভই ছিলাম। কিন্তু এখন জোমাকে ভালবেসে আমার এ কি-জীবন আরম্ভ হ'য়ে গিয়েছে! এমন আনন্দময় ভীবন যে আমার ভাগো আছে, তা তো আমি আগে জান্তাম না!"

ধশের থবে কোন মানুষ হথন প্রথম আনে, তথন তাকে 
বা নব বধুর সক্ষে তুলনা করা যায় । ধর্মান্ধা তার কাছে 
নৃংন। ঈশ্বকে তথন সে জানে বটে, কিন্তু তাঁকে জাপনাব 
ব'লে চেনে নি। পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহে গমনোদ্যত বধুর 
সম্বন্ধে তার পিতা বা ক'রেছিলেন, ধর্মমান্দের পকে নবাসতের 
জল্ম তা করা প্রয়োজন হয়। তার চিস্তার সকল সংশয় দূর ক'বে 
দিবার জল্প, তাকে ঈশ্বরের বর্তমানতা ও মন্লব্যরূপ প্রভৃতি 
ভাল ক'রে বৃথিয়ে দিবার জন্ম, তাকে ধর্মার্লার স্থপথ বিপথ 
ভাল ক'রে চিনিয়ে দিবার জন্ম, একটি ভাল আরোজন ধর্মান্দান প্রকাশ প্রয়োজন হয়। অজ্ঞান অভ্নানে তার হাতথানি 
ধর্বার জন্ম, সারা জীবনে তার জ্ঞানপিপাদাকে জাগিয়ে 
রাশ্বার ও তৃপ্ত কর্বার জন্ম, ধর্মসমান্ধে উপযুক্ত ব্যবস্থা থাকা 
প্রয়োজন হয়।

তৎপরে নেখতে পাই, চিন্তা ও যুক্তিলক জ্ঞানের ঘারা
ধর্মণথে নৃণন ষাত্রীর সব সন্প্রাক্তন দুর হ'বে গেলেও, তার
অন্তরের ভেন্তা দুর হয় না। ভীকতা ও অল্প-বিশাস মহুবামান্তেরই
প্রকৃতিগত। নৃতন পথে চল্তে গেলের মামুবের প্রকৃতিগত
সেই ভীকতা ও বিধাসের অল্পতা এসে মামুবকে ভীত করে।
এক্স. প্রত্যেক ধর্মদমান্তে এমন ধর্মমণ্ডলী থাকা প্রয়েজন,
যেখানে গিয়ে নৃত্ন মাহুর একদল সাক্ষীর সাক্ষাৎ পাবে।
সাক্ষীর দরকার কেন? তারা যে ভাকে কিছু বোঝাবে, তা নয়।
এমন কি, তাকে কিছু যে বল্বে, তাও নয়। কিছু তারা তাকে
কিছু দেখাবে। "আমাদের দিকে ভাকিয়ে দেখ। ধর্মের পথে
আমরাও চ'লেচি। এ পথে হংখ সংগ্রাম আছে বটে, কিছু
ভাতে ভয় নাই। দেগ, আমরা কন্ত সংগ্রাম পার হ'য়ে এসেছি;
ভূমিও ভোমাব সব সংগ্রাম পার হ'য়ে যাবে, ভয় নাই,'' এই ব'লে
যারা সাক্ষী হ'য়ে তার সক্ষুবে দাঁড়াবে, এমন মাহুষ থাকা দরকার।

দয়ালের দয়াতে ধর্মঞ্জাৎ এইরূপ সাক্ষীর দারা পরিপূর্ণ। প্রথমতঃ দেখতে পাই, দকল দেশের ও দর্ক কালের সাধুভক্তেরা এইরপ সাক্ষী। তাঁরা অভয় দিয়ে বল্চেন, "চলে এস, শাক্ষি আছে। পরিশ্রাস্ক ও গারাকাস্কেরা এস, বিশ্রাম আছে। ত্বংখী তাপীরা এস, অঞ্চ মৃছে যাবে।" প্রত্যেক ধর্মসমাজের একটি বিশেষ কাজ, ধর্মপিপাত্ম নরনারীকে সাধুভক্তগণের সহিত জীবস্ত খোগে যুক্ত ক'বে দিবার জন্য একটি কেন্দ্র রচনা করা। যে ধর্মসমাজে ধর্মের আলোচনা অনেক আছে, কিন্তু এই সাক্ষীদের সঞ্চে ব। ক্রিগড যোগ-ছাপনের ভাগ ব্যবস্থা নাই, সে ধর্মসমাজ ব্যাকুল-জনঃ ন্ডন ন্তন মাহ্য পাবার ও রাথ্বার (याना चान नय। धर्मनमारकत्र मर्वाञ्चान कावह (वाध इस, সাধু ভক্ত, ধর্মবীর, চরিত্রবীর ও ম্লামনা মাত্রদের সংক্ষ এইরূপ বাব্দিগত সমন্ধ শাধনের একটি ক্ষেত্র প্রস্তুত করা। সে ব্যক্তিগত সমস্থ কিরপ ? শুক্তায় যগন আমার প্রাণ কাঁদ্বে, তথন আমি অমুভব কর্ব, চৈত্সদেব আমার কাছে এসেছেন; আমার জন্ত নিজের চোবের জল ফেলে, আমার শুষ্ক চোবের যে জল উৎসারিত হ'চচণ না, ভাকে উৎসারিত করে দিচেন। পরিশ্রাস্ত ভারাক্রাস্ত ভগ্ন চুর্ন অবস্থায় আমি অমুভব কর্ব, ধীও আমার কাছে এসেছেন; এসে তার করণ চোখের দৃষ্টি দিয়ে আমার ত্বংখ ভাপ হরণ কর্চেন। রিপুর উত্তেজনায় আমি অফুভব কর্ব, বৃহ্দেব আমার কাছে এদে তাঁর অমৃতময় নির্ধাণ-বাণী উচ্চারণ ক'রে আমার দে উত্তেজনা শান্ত ক'রে দিচেন। ভগবান্ কি:ধর্মরাজ্ঞাটাকে একটা বিশাল জনহীন প্রাক্তরের মতন ড'বে, একটি নিৰ্জন বন্ধুহীন খনে ক'রে, ক্ষ্টি ক'রেছেন ? ভা কথনও নৰ। : শাধুভজ্জপণের বারা, কভ বন্ধুখনের বারা, তাহা পরিপূর্ব। নেই সাধ্তজ্ঞপনকে কি অতীত যুগই কুরিয়ে ফেলেছে ? তারা কি এ যুগে বর্ত্তমান নাই? তালের আখাদবাণী কি আমরা चन्दि : शांव ना १ विश्व "come unto me" এই चमृज्यव আহ্বান কি আমরা শুন্ব না 🤊 ডা কখনও নয়। ধর্মকগতের वकः काल, शाल्यक महारमव महात्र अहे गाकीरमत कीवल मःन्नार्मेत्र.मध्य स्थान कता।

কিছ যেমন সেই বালিকা বধুর পক্ষে আর সকলের সাক্ষ্যের বিহের নিজের মাথের সাক্ষ্য বড় হ'মেছিল, ভেমনি মাস্থ্যের পক্ষে আর সব যুগের সব দেশের সাক্ষ্যের চেমে নিজ মণ্ডলীর সাক্ষ্য বেশী বড় হয়। নিজ মণ্ডলী যেন নিজের মা। খামাদের বাক্ষণমাজ কিলে এই বিষয়ে ধর্মপিপাস্থ আত্মাগণের পক্ষেমাথের মতন হ'তে পারেন, কিলে সাধনাশ্রম সেই বিষয়ে বাক্ষ্যমাজকে সাহায্য কর্তে পারেন, ব্যাক্ষ্য হ'য়ে আজ খামর। ভাহা ভাবি, ও সেজভা সচেই হই।

ভার পর, প্রভ্যেক ভাগ পরিবারে নব বধু গিয়ে কতকগুলি নিয়ন শৃথলা ও আজ্ঞাধীনভার হাওয়াতে বাদ করে। ধে পরিবারে ভার ব্যবস্থা নাই, দেখানে মাতুষ ভাগ গড়ে না। আজিকাল এমন অনেক তৃতাগাউচছুমাল পরিবার দেখা যায়, যেখানে বধুক্কপে প্ৰিট খ্বার পর, স্থাকি ভা স্বিনীতা কলা-গণের চরিত্র হ'তে পৃক্তের সকল ফুশিকাও সদ্ওণ মৃছে নিয়েছে। যা হওয়া উচিত ছিল মাত্রৰ গড়বার স্থান, তা হ'লে গিলেছে মান্ত্র নত কর্বার স্থান। ধশবাজ্যেও তেমনি। যে সমাজের হাওলটি প্রভাক নবাগত মাহুষের মনে প্রথম হ'ভেই ঈশ্বরের হাতে আত্মনস্পার শিকা, সর্ব বিষয়ে আদর্শের অভগত হ'যে চল্বার শিক্ষা, মুদ্রিত ক'রে দিবার অব্যুক্ত নয়, সে-স্মাঞ প্রকৃত ধ্যাসমাজ নয়। ধ্যাসমাজের হাওয়াকিরপ ? একজন ন্তন মাস্ধ দেখানে গেলে ভারে আবারে রোমে বেরামে এই ভাব প্ৰবিষ্ট হ'য়ে যায় যে, "কচি বাসনা কল্পনা বিষয়ে, শক্তি অৰ্থ ও সমধের ব্যবহার বিষয়ে, আমি নিয়ত প্রম প্রাভুর আজ্ঞাধীন।" এই আজ্ঞাধীনভার হাওয়া যে-স্মাঞ্জে নাই, অথচ স্বাধীনভার शंख्या चारह, तमशात्न शिर्य नवांगंक मासूरवंद्र मन स्थ, साक्तना, ফুরি, পারিবারি হ ও সামাজিক আমোদ আহলাদ, এবং ভোগ বিশাসের দিকেই ঝুঁকিয়া যায়, মংত ও উন্নত চরিত্রের দিকে অগ্রসর হইবার পকে প্ররোচনা কিংবা সাহায়। প্রাপ্ত ইয় না। किरम ममाजभाषा এই আজ্ঞাধীনতার হাওয়া, আদদৌর অন্তংক্তিতার হাভয়া, নিরন্তর প্রবাহিত থাকে, দে বিষয়ে দৃষ্টি রাধা একান্ত আংবেশ্রক। একটি স্ঞীণ ধর্মগুলী এ বিষ্থে বড সহায়।

সাধনাপ্রমের ভাই বেনি, আমাদের মণ্ডলীটি হ'তে আমরা এ নিমরে যে সাহায্য পেয়েছি, চিরদিন তা যেন মৃক্ত কঠে সীকার কর্তে পারি। জীবনের ক্ষচি অভ্যাস সব ভেঙ্গে চ্বে নৃতন ক'রে গড়া, অ্বাসক মনকে প্রভুর সেবায় উদ্যোগী করা, ইন্দ্রিয়াসক্ত প্রকৃতিকে শুদ্ধ করা,—এ সকলের কঠিন সংগ্রামে সাধনাপ্রমের মণ্ডলী হ'তে যে সাহায্য পেয়েছি, তা চিরদিন স্বীকার কর্ব। আমার জীবনে দয়ালের বড় দয়া যে আমাকে এই পরিবারের শাসন-শৃদ্ধলার হাওয়ার মধ্যে তিনি এনে কেলেছেন। এ মণ্ডলীর কত ভালবাসার অকোমল স্পর্ণে, কত আক্রে প্রাক্তন প্রার্থনার বেষ্টনে, কত শাসনের চাপে, কত আদরে ভংগনার দণ্ডে, আমার জীবন গ'ড়ে উঠ্বার সৌভাগ্য লাভ ক'রেছে। আমার আজ্বার রক্তে সে সকল মিশে র'য়েছে। চিরদিন ভার সাক্ষ্য দিয়ে যাব। প্রকৃতিকে ঈশ্বরের আজ্বাধীন

ৰত্বৰাৰ কঠিন সংগ্ৰামে এই মণ্ডলাঁ হ'তে আমি যে সাহায়া লাভ ক'বেডি, তার তুলনা নাই। সাধনাপ্রমের ভাই বোন, আমার আবেবিনের অভিজ্ঞতায় আমি দেশ্লাম, নিজ প্রকৃতিকে বশ ক'রে ঈশুবের চরণে দান করার মঙ' কঠিন কাজ আর কিছু নাই। আমার জীবনের অনেক শক্রকেই আমি এক কোপে কেটে নি:শেষ করতে পারি নাই। ভোমাদের জীবনে যদি এক কোপে কাট্বার মত' জিনিস কিছু থাকে. তবে তা তেম্নি ক'রেই কাট'। লাগাও ভার উপর বন্ধনামের খাড়া, ভীক্ষ বৈবাগোর খাড়া। আং, লাগাও সাধকদলের কাছে আত্মনমর্পণ-রূপ খাড়ার কোপ ৷ আমার অভিজ্ঞতায় আমি দেখেছি, এই শেৰোক্ত ভাবের খড় গাঘাতে বড় কাজ হয়। কাট' এমনি ক'লে বিষয়াসজি, থুবাস্ক্তি, অংহার ! কিন্তু ভাই ৰোন্, কত বিষয়ে যে সারা জীবন ধ'বে আত্মার অণু প্রমাণুকে ধৌত কর্তে হয়, শরীরের বকু মাংসকে বিন্দু বিশুক'রে শুদ্ধ কর্তে হয়। এই কাজের ক্রন্ত একা একা সেই হাদয়েশরের চরণতলে প'ড়ে প'ড়েও কাঁদতে হুয়; আবার, ধর্মমণ্ডলীতে বারা বাপ-মায়ের মত', জোষ্ঠ লাডা ভগিণীর মত', জেহভাজন সংহাদর সংহাদরার মত', তাঁদের াছে ব'দে ব'দে, অঞ্জলে ভেদে ভেদে জীবন ধৌত কর্তেও হয়। এ বিষয়ে ধর্মপরিবার আমাদের কত সহায় !

তার পরে ধর্মসমাজের হাওয়াটি এমন হওয়া দরকার যে ভাহাতে বেষ্টিভ থেকে প্রভোক ধর্মপিপাস্থ আত্মা ঈশরের প্রেমারভূতিতে ও তাঁহার প্রতি প্রেম-ভক্তিতে ফুটে ওঠ্বার সাহায্য ায়। ধর্মসমাজের প্রকৃত সার্থকতা প্রেমের অমুকুল ও ভক্তির অপুকুল হাওয়া স্প্রিতে। যে হাওয়াতে মানব-ক্রদয়ে মাত্র-সম্বত্ত নম্বভা ও কোষণভার ভাব প্রথমে প্রাকৃটিড হ'য়ে, মামুধের মূল্য-অনুভূতিটি প্রথমে জাগরিত হ'নে, তাহাকে ভক্তির জীবনের এক উনুধ ক'রে রাখে; যে হ'ওয়াতে শাল্ম-ইচ্ছাপরায়ণভার কঠোৰ ভাৰটি শ্বাগু ভেই পায় না ; যাতে, সেরপ ভাৰ নিয়ে কেউ এলে শীঘ্রই সে পরিবর্ত্তিত হ'য়ে যায়; শীঘ্রই সে কোমল স্নিয় হ'য়ে, আস্ত্রবিলোণে মভাস্ত হ'য়ে, প্রেম-ভব্তির জীবনের কর প্রস্তুত ২'য়ে যায়। যদি ধর্মসমাজের গওয়াটা কেবল যুক্তি ত্রের হাওয়া, জানালোচনার হাওয়া, অথবা কর্মবাস্থতার হাওয়া মাত্র হয়, ভার বেশী আবে কিছু না হয়, অর্থাৎ প্রেম-র্জির অমুকুল হাওয়া না হয়, তবে তো সেখানে এসে <mark>মাতুৰ</mark> ধশ্বজীবনের প্রক্রভ পরিণতি লাভ কর্তে পার্বে না। বধু ন্তন ৰাড়ীর খুব ভাল রাধুনী বা ভাল দাসী হ'য়ে থাক্লেও ব্ৰেম শেখানে তার প্রঞ্জ জীবন হ'ল না,—প্রকৃত জীবন হয় ধনন সে পতির সঙ্গে এবং পতিকুলের লোকগুলির সঙ্গে প্রেমের সম্বন্ধে বাধা পড়ে,—এখানেও তেমনি। ধর্মসমাজ ভার ন্বাগভ মাত্রটির উপরে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করেন ? সে সমাজে এনে নৰাগত মাহৰটি ভাল জ্ঞানী, ক্মী, এমন কি নিষ্ঠাবান্ ভপদী হ'লেও হ'ল না। প্রশ্ন এই যে, তার প্রেম-ভক্তি-ফুল 🗣 শে হাওয়াতে ফোটে ? যে সকল স্বিশ্ব হাওয়াতে মানব-জ্বায়ের श्राकामन अंकि-वृत्ति अङ्ग्रिक अञ्चलिक इस, काश कि रमशास প্ৰৰাহিত ?

প্রেমডক্তি মানবরদানের অভি হকোমল বৃত্তি। এ সকল বৃত্তিকে বাঁচাবার জন্ম যাদের মনে আগ্রহ থাকে, ভারা বাহিরের জীবনেও কোমলত। ও **স্থা**তার প্রতি দৃ**ষ্টি রাথে।** ইংরাজীতে আঞ্জাল bonhomie ও camaraderie ব'লে ছটি কথা বড় প্রচলিত হ'য়ে প'ড়েছে। মানব-প্রকুতিতে বে-স্থলচর্শ্বিষের ভার্টি विमामान थाक्र छिए इ मर्सा भाका (श्राय दश्य व भाका मिर्य দিয়ে মাস্য ম্মানবদনে অগ্রসর হয়, অথবা কমিটির ভর্কবিতর্কের সময়ে খোঁচা দিয়েও পরে ভার কিছু মনে থাকে না, খোঁচা বেমেও পরে ভার কিছু মনে থাকে না, সেই প্রকৃতির প্রশংসার জন্ম ঐ শব্দ ছটি ব্যবহৃত হ'য়ে থাকে। সাধারণ আক্ষসমাজে থেন আমর। ঐ প্রকৃতি অভ্যাস কর্চি ব'লে মনে হয়। ইহার মধ্যে প্রশংসার যোগ্য কিছু যে নাই, তা নয়। কিছু ভাবা দেখি. ভাই বোন্, spirit of democracyৰ পক্ষে ঐ প্রকৃতি যথেষ্ট इ'लिख, প্রেমভক্তির সাধনের পঞ্চে कि উহা যথেষ্ট ? অথবা উহা কি ভার অফুকুণ প্রকৃতি ? প্রেমভক্তির সাধনের পক্ষে পরিবারের মতন হাওয়া থাকা প্রয়োজন,—যেখানে সামান্য একট স্থুর **চড়িয়ে কথা बनात एक्स्पेट পরে মনে অফুভাপ হয়, বেধানে** আমার দৃষ্টিটি একটু গরম হ'য়েছিল ব'লেই পরে কেঁদে মরি। আমধা যাতে ধুসচৰ্দ্বী আত্মা হ'য়ে, coarse-fibred souls হ'য়ে, না পড়ি, সেদিকে সর্বাদা সতর্ক দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।

বাহিরে তো এইরূপ অপ্রতিকূল হাওয়ার প্রয়োজন। তৎপর একটু ভিত্তে প্রবেশ কর্লেই দেখ্তে পাই, প্রেম-ভক্তির সাধনার অন্ত সাধককে একটি ঘননিবিষ্ট মগুলীর মধ্যে থাকতে হয়। প্রেমভক্তির ভীবনের অহতুল আবেইন ( setting ) হ'ল একট মণ্ডলী; একাকিতে ভাহার সাধন হয় না। একা একা श्रान-ধারণা সম্ভব, কিন্তু ভক্তিসাধন সম্ভব নয়। ভক্তির সাধকের প্রথম क्थाहे এই दि, चामि चाचात्र मनौत्मत्र धाता दिष्टिक ना इर्द्य कीवन धारत कद्द ना। जिनि मुच ७ व्यमुख विविध मधनीत्ज বেষ্টিত হ'য়ে বাস করেন। ভক্তির সাধক কিসে ভরপুর হ'য়ে. शास्त्र ? किरम छत्रमत्र इ'रब शास्त्र ? छात्र दश्यमब एवडा दव নিত্য তাঁর কাছে! এবং তাঁর প্রিয়ন্তনেরা যে নিত্য তাঁর আশ্বার. কাছে কাছে! যে সাধু ভজেৱা তাঁকে মাতিয়ে রাখেন, **ভা**রা-যে আত্মার গায়ে গায়ে লেগে রয়েছেন! এই আত্মিক সঙ্গের ৰার। possessed না হ'লে, বেন কিয়ৎ পরিমাণে ভূডাবিটবৎ ष्यवश्वा ना इ'रन, 'अक्टित माधन ह'रज भारत ना। माधना**ध्यर**बन ভাই বোন, মনে বেথো, **ভগু কীর্ত্ত**নে ও থোল করতালের ধ্বনিতেই ভক্তির অমুকুদ অবস্থা হচিত হয় না। ভার অন্য চাই, ভক্তদের ও প্রিয় আত্মাদের আত্মিক সভ; তার ক্রাঞ্চাই, রেশমের পোকা যেমন আপনাকে সোনালি ক্জাবিয়া অভাইয়া কেলে, তেম্নি ক'রে আবেশরের ও প্রিন্ন লাক্ষাধ্যমের সক্ষেত্র षाता निक चाचारक निष्ठ कफ़ारेश अथा।

নর বধুর ভ্রনাতি হ'তে কেবল ধর্মসাঞ্জের বিবাদ কর, ধর্মসাজের আধ্যাত্মিক সেবকের বিরয়েক উপরেশ কাড ভরা মার। মিনি ধর্মসাজের আত্মিক সেবা কর্তে চান, এবসকঃ তিনি ধর্মপিপাত্ম মাত্মবের সংশব ১৯৪ন করতে সমর্থ চ্যেম। বই পড়া জ্ঞান যদি তার না-ও থাকে, তবু নিজ্ব অন্তর-আলোকে জিনি মাছবের সংশ্ব দ্ব ক'রে দিবেন। দিতীয়তঃ, তাঁর মধ্যে মানবজীবনের হ্বথ ছঃপের, সংগ্রাম ও আনন্দের, অভিজ্ঞতার এমন প্রাচ্ব্য থাকা প্রয়োজন, যার দ্বারা তিনি ধর্মরাজ্যের যাত্রীর কাছে সে রাজ্যের জীবনের ভাল সাক্ষরণে দণ্ডায়মান হ'তে পারেন। ছতীয়তঃ, তিনি আজ্ঞাধীনতার জীবনে, নিয়ত ঈশ্ব-ইচ্ছায় আত্মসমর্পণের জীবনে, হ্বপ্রতিষ্ঠিত হবেন। চতুর্বতঃ এবং সর্ব্যোপরি, তিনি হুখং ঈশ্বরের প্রেমানন্দে জীবিত থেকে, ভক্তির জীবনে প্রকৃতিত হ'য়ে, অপর মাহ্বকেও সেই প্রোম-প্রলোভনের দারা আকর্ষণ কর্বেন, ভক্তির জীবনের দিকে অগ্রসর ক'রে দিবেন। ছে ব্রাহ্মসমাজের সেবকগণ, হে সাধনাশ্রামের অক্ষত্ত সেবকগণ, এই আদর্শকে যাতে আমরা অন্তরে ভাল ক'রে ধারণ কর্তে পারি, তার জন্ম ব্যাকুল হই।

প্রেম এক্টির সাধনা করা ও তাহার অন্তকুল একটি স্থান রচনা করাতেই যে ব্রাহ্মসমাজের সার্থকতা, এই স্থাটি একবার ভাঞ্জ-ভाक्त चाठाश्वा भिवनाथ भाजी भश्मध এक्षि जुननात সाशाया প্রকাশ ক'রেছিলেন। এই তুলনাটি তিনি আমাদের কাছে ১৯০৪ সালে व'लिছिलन; तम आक २७ वरमद्भव कथा। তিনি व'लि-ছিলেন, মঞ্জিলপুর অঞ্চল থেকে অনেক লোক ফুল্বরবনে মধু আহরণ করতে যায়। মৌমাছিরা যথন চাকের দিকে ফির্তে থাকে, তথৰ এক ৰন লোক একটি মৌমাছের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে। সে মাছ্রটি ঘাড় উচু ক'রে সেই মৌমাছিটির দিকে ভাকিষে থাকে, আর মৌমাচি যে দিকে যায় সেই দিকে অগ্রসর হ'তে থাকে। ভার তো চোখ, নামাবার যে নাই, ভাই পথে থানাথন কাঁটা থাকলে সে তাহা এড়াতে পারে না। তার হাত ধ'রে আর এক জন বা ছই জন লোক যায়। ভারা ভার সঞ্চ সম্বেই দৌড়ায়, এবং তাকে পথের বিপদ হ'তে বকা করে। ধর্মসমাজের কাজও এইরপ। ইহার প্রধান মাতুষগুলির লক্ষা থাক্বে প্রেম ভক্তির সাধনার দিকে; সমাজমধ্যে প্রেমামুগত খভাব, ভক্তির অত্নকৃত্ত খভাব সঞ্চার কর্বার দিকে। তাঁদের দৃষ্টি অভাকোন দিকে গেলে চল্বে না। বর্তমান যুগের মাত্র্য ভক্তির আডিশয় হ'তে উদ্ভত অকল্যাণকে বড় ভয় করে। यि नमाजमार्या त्म ज्याद कारण तम्य, ज्या ना इस धर्म-রাজ্যের থানা-থন্দ ও কাঁটাবন হ'তে রক্ষা পাবার জন্ম প্রধান वास्कित्तत्र मत्य मावधान कानी ७ क्यौत्तत्र मध्याश क'त्र ति । কিন্ত তথাপি প্রধান ব্যক্তিদের দৃষ্টিটা দেই প্রেম ভক্তির দিকেই রাধতে বিও। আদ্বসমাজে প্রেমভক্তির সাধনার অপিভচিত্ত একার্থমনা মালুবের বড় অভাব হয়েছে। কে বাদ্দদাঞ্জক প্রেমজ্জির সেই মধুচক্রের দিকে নিয়ে যাবে ? কার দৃষ্টি **একেবারে সেই দিকে কেগে র'রেছে? केশর করুন, বেন জুরায়** त्रहे चवका जान्त्रमादक चात्रमम करत्।

২৬ বংসর পূর্বে শাস্ত্রী মহাশয় ধাহা ব'লেছিলেন, আজ ভাহা আরও প্রবল ভাবে অন্তুত্তব ক্রুচি। কিসে আক্ষণমাজ প্রেমভক্তিতে লিশ্ব স্থান হয়, কিসে ইহা সংসারভাপে তপ্ত আত্মাদের সূড়াবার স্থান হয়, আধাদের সকলের চেয়ে বড় ভাবনার বিবয় তো তাই। সমাজমধ্যে ঈশ্বের প্রেম-প্রণোভন যদি গবল ভাবে বিদ্যমান থাকে, তবে ক্সে সাংগারিক প্রলোভন মাণুবকে কেন টেনে নেবে । তার প্রেমরাজ্যে কত অমৃভময় স্বাদ! মানুবেমানুবে, মানুবে ঈশ্বে, ঈশ্বে-মানুবে,—ভিনে মিলে তার প্রেমরাজ্যে কি প্রেমগীলা, কি মধুমর নিভ্য লীলা! কেন আমরা এ সকল হ'তে বঞ্চিত থাক্ব । সকলে মিলে কাতর হ'য়ে প্রার্থনা করি, ত্রাহ্মসমাজে আবার স্থানন আমুক, ত্রাহ্মসমাজ প্রেমভক্তির ল্লোতে আবার শিক্ত হোক্, সরল হোক্।

অপরাক্ত ২ ঘটিকার প্রচার বিষয়ে আলোচনা। তাঁপতে

ত্রীযুক হেমচক্র সরকার সভাপতির কার্য্য কবেন এবং প্রীযুক্ত
কিতীক্রনাথ ঠাকুর, প্রযুক্ত সণীদচক্র চক্রবত্তী, প্রীযুক্ত নীলমণি
চক্রবর্তী, প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বিখাস (সদানন্দ), প্রীযুক্ত অবিনাশ
চক্র লাহিড়ী, প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, প্রীযুক্ত আশাকুমার
বন্দ্যোপাধ্যার, প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার চৌধুনী, প্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ
ভট্টাচার্য্য, রার সাহেব শরৎচক্র দাস, প্রভৃতি নিজ নিজ বক্তব্য
প্রহাশ করেন। দল করিয়া প্রচারষাত্রা করিবার ব্যয়
নির্বাহার্থে শর্ম বাবু ৫০০, টাকা ও কৃষ্ণকুমার বাবু ১০০,
টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন।

সাঞ্চালে কীর্ত্তন ও উপাসনা। উন্ন্যুক্ত হেরম্বচক্ত মৈত্রেয়
আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি নিম্নলিখিত মর্শ্যে উন্বোধন করেন:—

আপনাদের সকলের আশীর্কাদ ভিক্ষা করি। ছুর্কণ দশ্ধ হাদ্য লইনা কি রূপে অনস্কন্ধরণের মহিমার কথা বলিব পু তবে যিনি ছুর্কলের বল, বাহার কুপাতে অনেক বার অতি গুরুতর কার্যাঞার গ্রহণ করিয়া আপনাদের আদেশ পালন করিতে—বিশেষতঃ বিদেশে, যেখানে অপর কেহ সঙ্গে ছিল না—সমর্থ হইয়াছি, তাঁহার কুপা ভিক্ষা করি, তিনি বল দিউন। তাঁহার নিকট অস্তর-প্রেরণা লইয়া সরল ভাবে প্রাণের কথা নিবেদন করি। বিশাস করি, সরল প্রোণে তাঁহার নাম করিলে কখনও ভাহা রুথা যায় না—ভাব ভক্তি অস্তরে থাকুক আর না থাকুক। সরল প্রাণে যদি তাঁহার কথা বলা যায়, তবে ভাহাতে স্কুফল হইবেই হইবে।

রাদ্দ্রমান্তের একটি বিশেষ ঘটনা আদি রাদ্দ্রমান্তের মন্দিরপ্রতিষ্ঠা। তাহার শতবর্ষ পূর্ণ হইল। যদিও রাদ্ধ্রমান্ত
তাহার দেও বংসর পূর্বে স্থাপিত হইয়ছিল, তথাপি মন্দিরপ্রতিষ্ঠা একটা বিশেষ ঘটনা। এই শতবর্ষের ইতিহাসে দেখা
যায়, রাদ্ধ্যমের ইতিহাসের ঘটনার সলে ইয়্রোপ ও আমেরিকার
বর্ত্তমান যুগের একেশ্বরাদের ইতিহাসের ক্ষেক্টী ঘটনার একটা
সমসাময়িকতা আছে। যে বংসর মন্দির প্রতিষ্ঠা হয় সেই বংসইই
লিখিত হইল, "রাদ্ধ্যপতি প্রকাশ"—The Everlasting Yea
(চিরন্তন "আমি আছি")। ইহা গ্রন্থাকারে পরে প্রকাশিত
হইয়াছিল, বিশ্ব এই বংসরই লিখিত হইয়াছিল। মানবপ্রাণের এই প্রশ্ন কেছ কোন কালে রোধ করিতে পারে
নাই। ব্যাকুল অন্ত্র্যানের পর, অনহনীয় বেদনা ও যাতনার
পর, উত্তর আসিল। লেখক বলিতেছেন, "একদিন আছ

ক্লান্ত মান নিজিত হইয়া পড়িয়াছি, জাগিয়া দেখি কে যেন অস্তবে প্রকাশিত হইয়াছেন, সকল ছঃথ বেদনা দূর হইয়া গিয়াছে।''

ভার এ গটি ঘটনা, যে বংগর মহাসমারোগের সঙ্গে মাছে। ংস্ব সম্পন্ন হটল, ভাহারত কাছাকাছি এই সত্য প্রচারিত হইল,— "God, not spake, but speaketh"—ঈশর পুরাকালে কথা বলিয়াছিলেন এরপ নহে, (এখনও) কথা বলেন। এই কথা যিনি বলিয়াছেন ভিনি জীবনের ঘারা ইহার সাক্ষ্য দিয়াছেন থিওভার পার্কার বলিলেন, "এরপ stirring oration (প্রাণম্পরী বক্তৃতা) ভানি নাই"। তিনি আচার্যাদের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "ভোমরা যদি ভগবানের বাণী না ভানিয়া থাক, তবে তোমাদের বেদীতে বিশ্বার কি অধিকার আছে ?" এই সভা কথা বলিবার পুরস্কার হইল এই যে, তাহাকে সকলে ভীরভাবে আক্রমণ করিলেন। এই হার্ভাছের বক্তৃতা সম্বন্ধে বলা হইল "Whatever in it is not pernicious is meaningless—ইহার মধ্যে যাহা নিতান্ত অনিষ্টকর নয় তাহা অর্থান্ত্র"।

তৃতীয় ঘটনা, আমাদের Centenary Celebrations (শতবাধিক উৎসব) আন ডাক্টার এই শীন কার্পেন্টার ও ডাক্টার সাংগারল্যাণ্ডের আক্ষণের্মর সরল ব্যাখ্যা, একই সময়ে প্রকাশিত হইল। এই ভিনটি ঘটনা শ্বরণ করিয়া অফ্ট দেশের সহিত আমাদের একেশ্বরবাদের আধ্যাত্মিক যোগ অফ্টব

ভাজার কার্পেন্টার বলিলেন, "I had not sought God, but he sought me—আমি এজকে খুজি নাই, ভিনিট আমাকে খুজিয়াছেন"। ইহাতে দ্বদেশে বাঁহারা এজবিশাসী তাঁহাদের নিকট আমরা কত সায় পাই! এই সমসাময়িকতা চিন্তার ও আনন্দের বিষয়। তিনি অপ্রকাশ, তাঁহার বাণী শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা চিন্তার বিষয়, প্রার্থনার বিষয়, নিবেদন করিবার বিষয়। পথহারা মানবের অন্তরে বাণীরূপে প্রকাশিত হট্যা তিনি পথ বলিয়া দিভেছেন। ভাই আশা করিয়া আমরা আসিয়াছি এবং তাঁহার রূপায় নির্ভর করিয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইতেছি।

তুমি জানাইতেছ, তোমার দর্শন ব্যতীত, স্পর্শ ব্যতীত বাঁচিবার আর অন্ত উপার নাই, অন্ত গতি নাই। আনন্দধারা বহিতেছে, উৎদবে তুমি ভাকিরা আনিয়াছ। তুমি ভোমার প্লার প্রোহিত, তুমি ভোমার প্লা করাইয়া লও। ইহাতেই পরিত্রাণ। "তোমার মহিমা মহাপাপীর পরিত্রাণে কিছু যার জানা।" আমাদের পরিত্রাণ করিয়া গে মহিমার পরিচর দেও।

"ও অক্লের কুল, অগতির গতি, অনাথের নাথ" ইত্যাদি বিতীয় সদীত হইলে পর আরাধনা, ধ্যান ও মিলিভ প্রার্থনা। অনস্তর "তুমি হে ভরসা মম অক্ল পাধারে, আর কেঃ নাছি বে বিপদ ভর বারে" ইত্যাদি ভৃতীয় সদীতাতে তিনি নিয়লিখিভ মর্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

As many as are led by the spirit of God they

are the sons of God. For ye have not received the spirit of bondage again to fear; but ye have received the spirit of adoption, whereby we cry "Abba, Father". The spirit itself beareth witness, that we are the children of God. And if children, then heirs of God and joint-heirs with Christ.

যাহাবা প্রমান্থার বারা চালিত তাহারা ঈশবের সস্তান। তোমরা পুনরায় দাদত্বের ভাব প্রাপ্ত হও নাই যে ভয় পাইবে; কিছ তোমরা পুরুরপে গৃণীত হইবার ভাব প্রাপ্ত হইয়াত, বাহাতে আমরা "বাবা", বলিয়া ভাকি। আমরা যে ঈশবের সন্তান, পরমান্থাই ভাষার সাকী; যদি সস্তান, ভবে উত্তরাধিকারীও—ঈশবের উত্তরাধিকারী এবং খুটের সহিত তুলাা কিবী।

শেষ্ট গলের এই করেকটি কথা ছাত্রদের নিকট ব্যাখ্যা করিতে করিতে প্রাবে যে কি আনন্দ হইল ভাহা কি করিয়া বলিব গু বাঁহারা পরমাজারে কথা শুনিয়া চলেন কেবল জাঁহারাই সন্ধান, এ কথা মানি না। যাহারা তাহা করে না, ভাহারাও জাঁহার সন্ধান। সকলেই জাঁহার সন্ধান।

Ye have not received the spirit of bondage to fear—ইছদিদিগকে বলা হৃষ্যাছে, "ভোমরা এই সকল আদেশ বা বিধি পালন করিবে, নতুবা তোমাদের দণ্ড হইবে," সেই দিন চলিয়া গিয়াছে। এখন আর তোমরা দালরপে ভয়ে তাঁহার পূজা কৰিবে না। Ye have received the spirit of adoption ভোমরা পূজরণে গৃহীত হইয়াছ, আনিয়াছ তিনি পিতা, তাই ভগবানকে Abba, Father (পিতা) বলিয়া ভাক।

আমার এক ভাক্তভাদন বন্ধু বলিলেন, "একদিন উপাসনার সময় দেখি, ষতই আমি 'বাবা' বলিয়া ডাকি, ওতই আরও ডাকিতে ইচ্ছা হয়, ডাকা আর শেষ হয় না।" এইরপে ডাকিয়াই ঘোর ছুঃখেয় মধ্যে তিনি শাস্তি পান।

The spirit itself beareth witness that we are the children of God. The Holy Spirit—the Oversoul— পরমান্থাই সাক্ষ্য দেন আমরা তাঁহার সন্ধান। তিনিই প্রাণে আকিয়া বলিতেছেন, তিনি আমাদের পিতা, নতুবা সাহস করিয়া পিতা বলিতে পারি না। অনেক সময় তাঁহার রুজ্রপ দেখি, তাহাতে ভয়ে পিতা বলিয়া ভাকিতে পারি না। তিনি পরিচয় দেন বলিয়াই পারি।

If children then heirs—পিতা যদি সন্তানকে তাহার ধনরত্ব না দেন তবে কি উত্তরাধিকারী হওয়া যায়? তবে কি পিতার উপযুক্ত কার্য্য হয়? তিনি তাঁহার ধন আমাদিগকে দিবেন। আমি মদিন, অবোগ্য, তবু উহার পূণ্য দিতেছেন, আরও দিবেন। আমি অপ্রেমিক, তিনি প্রেম দিবেন, চিরদিন অপ্রেমিক থাকিব না। আমি ছঃখ তাপে দক্ষ, তিনি শান্তি দিবেন। আআতে উত্তরাধিকার কিরপ ? পৃথিবীর ভার পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার ধন সম্পত্তি পাইব তাহা নয়, এখনই তাহা পাইব। পরম পিতার ভাঙার অনতা, যত দেন, ততই থাকে, কিছুতেই ছুরাইবে না।

আমালের প্রাম নানাপ্রকার পাপ ভাপের স্থান। সকলের

ক্র:খ স্মরণ করিয়া প্রার্থনা করি। এক স্বত্তি দরিজ ব্যক্তি छौशात क्यात काहेत कथा अनिया विलालन, "देश मदन कक्रक আমি মরিষা গিয়াছি, এক মৃষ্টি অন্ত আমি তাঁহাকে দিতে পারি ন। '' পরম পিতা আমাদের দেরশ পিতা নহেন। তাঁগর অক্ষয় ভাণার কিছুভেট ফুরায় না। আমরা সাক্য দিভে পারি। সাধু জনেরা কি আনন্দে ক্লেশ যাতনা বহন করিয়াছেন, পরম পিতাং প্রেমের সাক্ষ্য দিয়া ভীবন বিসর্জ্জন করিয়াছেন! আমি আধ্য জনও সাক্ষ্য দিতে পারি। পাপ সম্ভাপের তুল্য কোনও সম্ভাপ নাই। আশা পাইতেছি, তিনি বলিতেছেন "পাপ থাকিবে না, আমি আছি, আমি ভোমার প্রাণের প্রাণ, এই সভা উপলব্ধি করু, ভোমার পাপ সন্তাপ থাকিবে না।" এই টুকু পর্বাস্ত পাইয়াছি। তাঁহাকে এখনও দেরপ ভাবে পাই নাই যাহাতে ইহা অপেকা অধিক বলিতে পারি। এমার্ল বিনয় পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, We are all great, all rich in God—মামরা সকলেই ত্রন্ধকে পাইয়া ধনী। অমুতাপের खबक'म नाहे. बिनासूत खबकाम नाहे. छाहात श्राकारमत चानत्महे भून छृश्विताध, शोतवाञ्चव । भाभ मद्दा बाहेकागात উদ্দি-"Though thy sins be red as blood yet they shall be white as snow—ভোমার পাপ বৃদি রক্তের সায় माम । इस उपाणि जाहा वतरकत साम नामा इहेमा पाहरत," শ্বরণ করিয়া আগে ভাবিতাম, ইহা কেমন করিয়া হইতে পারে 🕈 বানিয়ান বলিয়াছেন, "ভুই ভাবিস্না, ভোর পাপের বোঝা পড়িয়া যাইবে।" এখন বুঝিতে পারিতেছি, তাঁহার পুণ্য ভিমি দান করিভেছেন, আরও দিবেন। এই বেদী হইতে আমাদের আচার্যাগণ অভি অমূল্য কথা বলিয়াছেন। এক বন্ধু সারাধনার মধ্যে বলিলেন 'ভোমার প্রকাশে জগৎ এক প্রকাণ্ড ভীর্ব হইরা রহিরাছে।" এরপ স্বারও কত সাক্ষা পাওয়া গিয়াছে !

খোরো বলিয়াছিলেন, ওয়াল্ডেন হ্রনের তীরস্থিত ক্ষ কেজে আমি দেখাইব হৈ ছয় সপ্তাহের পরিপ্রথমে বংসরের থবচ চলিয়া যায়। জ্বন্য-ক্ষেত্রে বিখাস ও প্রেমের বীন্ধ রোগণ করিয়াছি, ভাছাও ক্ষমর ক্ষমল উৎপন্ন করিবে। সকল অভাব দূর করিয়া ছিবে।

ভগৰান দিতেছেন সন্দেহ নাই; কিছু সাধন বলিয়া একটা জিনিৰ আছে। পিভার ধন যে পাইব ভাহার অন্ত চেটা করা চাই। প্রধান সাধন, পাপশ্বংশ, অন্থভাপ—অপরাধ বীকার করিয়া বারে বলিতে হইবে, ভাহা না হইলে কুপা কেমন করিয়া পাইব? ভোমার না হইলে দিন চলে না, এইভাবে পজিরা থাকা চাই। প্রেম নাই, আমি শপ্রেমিক, এই বন্ধ কলা ও বেদনা থাকা চাই। একজন ভারম্যান সন্মাসীকে একব্যক্তি জিজানা করিলেন, এক কথার পৃষ্টধর্শের মর্ম্ম কি করিয়া বলিয়া বেশুবা বার ? উল্লৱ—Love thy neighbour as thyself, ভোমার প্রভিবেশীকে আপনার স্থান্থ ভালবাস। প্রেমই সকল ধর্শের সার। আমানের সেই প্রেমের বড়ই জভাব। কোথার সেন্ট ক্রাজিন, কোথার কৈছেছ, আর কোথার আম্বা পড়িয়া আহি।

भाक्षी महाभग्न এहे (वही इंटेएड वनियाह्मन, मृत्यद्वार नकत्नहें ভালবানে, কুংসিংকে ভালবানিতে পারিণেই প্রক্লুত ভালবানার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রফেদার কেনি বলিয়াছেন, আমার পিতা লগুনের অতি কুৎসিৎ পল্লীতে ছুৱাচার লোকদের মধ্যে ধর্ম-যাছকের কার্যা করিতেন। উহাদিগকে ভিনি ভালবাদিতেন। উহারাও ভগবানের ক্লপায় পবিত্র ও স্থন্দর হইবে, ইহা ভাবিয়া ভালবাসিতে হইবে। ভানৈক খুটীয় ধর্ম্মান্তক প্রাণদণ্ডের আদেশ-প্রাপ্ত অপরাধীর কাছে যাইয়া প্রার্থনা করিলেন, বলিলেন, ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কর। শাস্ত্রী মহাশয়ও আমাদের এक्षि युव्यक्त निक्षे एक्ष्य यादेश व्यार्थना क्रियाहिएनन। অপরাধীর প্রতি স্বেঃশীল হইতে হইবে। কার্লাইল তাঁহার Past and Present নামক গ্রন্থে একটি ফুলার কথা বলিয়াছেন---His misconduct, that also is his misfortune,-তাঁহার ছশ্চরিত্রতাও তাঁহার একটা ছুর্ভাগ্য। সম্মুধে রাখিয়া, আমাদের দীনত। হীনতা অহুভব করিয়া, যদি প্রতিদিন তাঁহার কুণা ভিষ্ণানা করি, তবে কিব্লুপে তাঁহাকে পাইৰ?

প্রেমপরিবার কি হুখের বস্তু, কি পুর্গীর বস্তু ৷ kindred points of Heaven and home-পুৰপরিবার ও অর্গ চুট একই ফুত্রে গ্রাথিত, প্রস্পর স্থদ্ধ। আমি স্বেহণীল **ছই**তে চেষ্টা করিভেছি কি না, ইহা নিয়ত প্রার্থনার বিষয়, সাধনের বিষয়। তিনি কি ক্ষেতের বীক অস্তরে রোপণ করেন নাই ? সন্তানকে থেরপ ত্রেহ করি সেরপ ত্রেহ কি সকগকে मिटि शांति ना ? माधरनत बाता शिकात धन लां करिटक cbil क्बिएड इटेरव। चामि यमि बााकून इटेश माधन ना করি, তবে সে ধন কি করিয়া লাভ করিব? ব্যাকুল অস্তবে দে প্রেম প্রার্থনা করিতে হইবে, যাহা hopeth all things, endureth all things ( স্বই আশা কৰে, স্বই স্ফ करत )। जाना छाड़िया नित्न बान्तर्थ भानन करा इहेरव ना। মনিকা বিপ্ৰগামী সম্ভানের জন্ম ৪০ বং দর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ব্দুক্ত মুলার কোনও বন্ধুব জন্ত ৬০ বংগর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। मुलारतत मुजात भन अक्षन जाहात कीवनीरलथकरक सानाहरलन যে অবশেষে সেই লোকের জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। একমাত্র উপায় প্রগাত প্রেম।

স্বামীর স্বভাবের পরিবর্ত্তনের কথা সে দিন স্বাচার্য্যম্থে ভনিয়ছি। পোকের স্বপেকাও ছঃখ স্বাছে। স্বামেরিকার একগানা কাগজে How to meet desperate situations (মহাশৃষ্টে কি উপায় স্বরূপন করা যায়) নামক একটি প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। কত প্রকার মহাশৃষ্ট উপস্থিত হয় লেখক ভাষার কথা স্বালোচনা করিয়াছেন, কিছু কিছু মীমাংসা করিতে পারেন নাই, প্রকৃত উপার নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

We laugh and grin and chuckle at a brother's shame, However we may brave it out, we are a little breed—আমরা ভাইনের অধংণতনে হাসি তামাসা করি। আমরা বড়ই বড়াই করি না কেন, আমরা ভোট লোক।

সকলের ত্বংথে ত্বংথ অছু চব করিলে হানর মহৎ হয়। চিরদিন ত্বংথ থাকিবে না। "শাস্ত অধিতীয় চরণে" বিকাইলে কোনও ত্বংথ তাপ থাকিবে না। "বঞ্চিত হওরে কেন লভিতে প্রম দন ?" অবর্ণনীয় রূপের প্রিচয় পাইলাম। সে রূপে মুখ্ধ হইলে কিছুতেই শাস্তি হরণ করিতে পারে না।

নিয়ত সন্ধান করিতে হইবে। ইহা মনে রাখিতে হইবে, Knock and it shall be opened unto you—দ্বারে আদ্বান্ত কর, নিশ্চমই দ্বার পোলা হইবে। নিয়ত প্রার্থনা করিছে ইবে। "পিতা, পোল দ্বার", অনেক সময়ই এই প্রার্থনা করি। দেবেজ্ঞনাথ বলিয়াছেন "অনেক সন্ধানে পাইয়াছি।" শার্রী মগাশ্ব এই বেদীতে বিদয়া ক্রন্সন করিয়াছেন। "সংশয় ডিমিব মাঝে" একটি পা রাখিবার স্থান প্রার্থনা করিয়াছেন। শেষে দার্জ্জিলিংএর একটি উপদেশে কি শান্তির সাক্ষ্য দিলেন! আপে ব্যাকুল ক্রন্সন, ভার পর শান্তি।

এমন লোক চাই খাঁহার। আরামের, শাস্তির সাক্ষ্য দিতে পারেন। আমাদের মধ্যে এরপ লোকের বড়ই প্রয়োজন হইয়াচে।

তিনি যথন তীহার পবিচয় কিছু দিয়াছেন, তথন খার ছাড়িয়া যাইব না। তাঁহার ঘারেই পড়িয়া থাকিব।

আমার সন্ধান, আমার ভাই ভগিনী ধেরূপ আমার প্রিয়, দকল পরিবারের সকণ সন্ধান, সকল ভাই ভগিনী দেরূপ প্রিয় ২ইভে পারে। তিনি প্রেমের ভাগুরি, আমরা প্রেম পাইব না, এমন হইভে পারে না।

প্রেমের তুল্য মিট বস্তু আর কিছু নাই। এই প্রেম আমরা পাইব। তাঁহার চরণে অভাব নাই। নিয়ত যেন প্রার্থনা করিতে পারি। সাধন করিতে হইবে, ব্যাকুল প্রার্থনার বারা সাধন করিতে হইবে। আমরা উৎসবের সময় ব্রাক্ষ্যভালের কল্যাণের অভ প্রার্থনা করি। একদিন কল্যাণ প্রার্থনা করিলে আর হইল কি ? নিয়ত সকলের জন্ম প্রার্থনা করিতে হইবে।

আমর! যেন এক পরিবার হই। সে স্থের আভাস তিনি

দিয়াছেন। ভাহার আখাদ অনেক সময় পাইয়াছি। ভাগর

অন্ত আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। ধন পাইয়াও অনেকে

অনেক সময় অবহেলায় ও অপরাধে উহা হারায়। বিষয়বাসনার

বশে স্থের আশায় অপবিত্রতার মধ্যে যদি গেলাম, ভবে কেমন

করিয়া ভাহাকে পাইব ? কামনাহরণ তিনি, ভাহাকে পাইতে

হইলে অপর সকল কামনা বর্জন করিতে হইবে। আর, ক্লেক্সর

সাধন লইতে হইবে। অপরের বেদনাকে আপনার করিয়া

লইতে হইবে।

ব্রহ্মরপের প্রকাশে যে জ্বসীম ক্থ তাহা স্মরণ করিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে -- তোমার পূজার তুমি পুরোহিত, একটু স্থান দাও যেথানে বদিয়া তোমার পূজা করিতে পারি।

হে জগতকারণ, তুমি আমাদের সকলের প্রাণের প্রাণ হইয়া হাদয় অদিকার করিয়া বস। কেবল ভোমাকে লাভ করাই আমাদের এক মাত্র লক্ষ্য হউক। সকলের ভার ভূমি লও;

গকলের প্ৰামশ্লাভা হও, স্ক্তির তোমার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত কর। সংখনে নিষ্ঠা দেও, স্কলকে ভোমার করিয়া,লও।

১০ই আহ্ম (২৭**শে জ্যান্ত্রান্তী) লোক্ষান্ত্র**—প্রাতে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীমৃক্ত নীলমণি চক্তবর্ত্তী
আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রান্ত উপদেশের মর্ম হত্যাত
হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

অপরাহে মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাস্থীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুংস্কারবিতরণ। মিসেস আউন সভানেত্রীর কার্য্য করেন। প্রার্থনান্তে বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পঠিত হয় ও বালক বালিকার্গণ আবুস্তাদি করেন।

সামংকালে মন্দিরে সাধারণ আক্ষমমাজের বাহিক সভার
অধিবেশন। শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার সভাপতির কার্য্য করেন এবং
তাঁহার নির্দেশ অফুসারে কুমারী শকুন্তুলা রাও তাঁহার অভিভাবণ
পাঠ করেন। সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন না হওয়াতে ৮ই ফেব্রুয়ারী
পর্যান্ত অধিবেশন স্থাপিত করা হয়।

১৪ই সাম্ম (২৮৫শ ক্রান্ত্রান্ত্রী) সকলবার —প্রতে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত অমৃত্রগাল গুপ্ত আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁথার প্রান্ত উপদেশের মর্ম্ম হন্তগত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

অপরাত্নে বালকবালিকাসমিলন। তাহাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন এবং শ্রীমতী কুমুদিনী বস্তু ও শ্রীমতী
নীরপ্রভা চক্রবর্ত্তী ভাহাদিগ্রে কিছু উপদেশ দেন। বাল্যদান
ভাগ্যারে ভাহাদের দান সংগৃহীত হয়। অনস্তর অক্যাপ্ত
বৎসরের স্থায় স্যার নীলরতন সরকারের ব্যয়ে ভাহাদিগ্রে
আহার করান হয়।

সায়ংকালে শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ "সমাজ-সংস্থার" বিবদে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন।

১৫ই আত্ম (১৯৫শ জ্ঞাকুরারী) বুথবার—
সামংকালে সম্বত সভার উৎসব উপলক্ষে ত্রীমৃক্ত ধীরেজনাথ
চৌগুরী 'নিগৃত্ ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য' বিষয়ে একটি বক্তা
প্রদান করেন।

১৬ই মাছা ( ৩০শে জ্বাসুয়ারী ) বহস্পতি-বাস্ত্র—প্রাতে কালানী-বিদায়। সায়ংকালে সংকীর্তনে উপাসনা। প্রীযুক্ত মাণিকলাল দে তাহা পরিচালন করেন।

১৭ই আছা (৩১৫শ জাকুরারী) ভারত্বারসায়ংকালে প্রীযুক্ত কৃষ্কুমার মিত্র "লাডীয় সম্থান" বিষয়ে
একটি বক্তবা প্রধান করেন।

১৮ই মাত্র (১লা কেব্রুহারী) শলিবান্ধ— নামংকালে ইংরাদীতে উপাদনা। শ্রীমুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্রের মাচার্য্যের কার্যা করেন।

১৯৫শ মাল (২বা ফেক্সেরারী) ব্যক্তিবার— প্রাতে উণাদনা। ভাহাতে ত্রীযুক্ত নীদমণি চক্রবর্তী আচার্য্যের কর্ম্যে করেন। মধ্যাকে ভিন দমাজের দায়িলিড উদ্ধান-দশ্মিলন। তাহাতে মহারাণী স্থচাকদেবী উপাসনা করেন। এবং শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মল্লিক ও শ্রীযুক্ত নির্মালচন্দ্র সেন কিছু পাঠ করেন ও প্রসঙ্গাদি হয়; অনস্তর প্রীতিভোগন। সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা। তাহাতে পণ্ডিত সাতানাথ তত্ত্ত্বণ আচার্য্যে কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

মাঘোৎসবের এই শেষ উপাসনার ভার হার উপর থাকে তার কাছ থেকে আশা করা হয় যে, তিনি তার উপদেশে সমগ্র উৎসবের ভাব, অস্ততঃ তার কিঞাদংশ উপাসকমগুলীকে দিবেন। এই কাজটী বড় কঠিন, কিন্তু কঠিন হোলেও আমি তা সাধ্যামুসারে কত্তে চেষ্টা কর্বো। কাজটীর বিশেষতঃ এই জায়গায় যে একই উপদেশ বা বক্তৃতার সারভাগটা কৈ, এ সহজে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মনে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা হয়, আর বিবরণ দিতে গিয়ে কতটুকু বলা উচিত কত টুকু অমুক্ত পাকা উচিত সে সহজেও ভিন্ন ভিন্ন মত হয়। মোট কথা—বিবরণটা ব্যক্তিগত ফচি ও ভাবের ঘারা রঞ্জিত না হ'য়েই যায়

না। স্বতরাং আমি উৎসব সম্বন্ধে যা বল্ভে যাচ্ছি তা আপনারা

আমার ব্যক্তিগত ধারণা ও মন্তব্য ব'লেই গ্রহণ কর্বেন।

১লা জামুয়ারি থেকে মন্দিরের প্রাত্যহিক উপাসকমগুলীর
সংশ্রবে মাথোৎসবের প্রস্তুতি করে দিন কয়েক আলোচনা হয়।
পূর্ব পূর্বে বাবে এই চেটা ভেমন ফলবতী হয়নি, কিন্তু এবারে
ঈশররপায় কিছু ফল পাওয়া গিয়েছে। আলোচনায় মগুলীর
নিয়মিত সভা ছাডা আরো কয়েকজন আগ্রহবান্ ব্যক্তি উপস্থিত
হোতেন। আলোচনা থ্ব হাদয়গ্রাহী হ'তে।। উৎসবে ব্রহ্মকপ
বিশেষ ভাবে বর্ষিত হ'য়ে আমাদিগকে ঐকাস্তিক ভক্তিসাধনে
প্রবৃদ্ধ করুক্, এই আকাক্রাই মগুলীর মধ্যে প্রবল দেখা যেতো
আমি এই আকাক্রা নিয়েই উৎসবে প্রবেশ ক'য়েছিলাম আর
উৎসবের প্রভাবে অস্টানে এই আকাক্রারই ইন্ধন অবেষণ
করেছি।

৪ঠা মাঘ শ্রদ্ধান্দের কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশন্ন উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে বে উপাদেশ দেন তাতে ব্রাহ্মসমান্তের উপাসনার আদর্শ ও প্রণালীর মাহাত্মা কীর্ত্তন করেন। অনেক ব্রাহ্মের জীবন এই উপাসনাসাধনে বিশেষভাবে প্রভাবিত ও উন্নীত হয়েছে। স্থগীয় মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস এবং স্বামী বিবেকানক্ষণ এই উপাসনাম আকৃষ্ট হ'য়ে সমাজের সহিত শ্রদ্ধাধােগে যুক্ত হ'য়েছিলেন।

হই মাঘ প্রাত্তে ব্রাক্ষয়বক সমিতির উৎসব উপলক্ষে প্রাক্ষাম্পাদ রামানকা চটোপাধ্যায় মহাশয় একটি অতি উপাদেয় ও সময়েচিত উপদেশ দেন। তরুণ বয়সেই ধর্মসাধন আরম্ভ কর্বার আবশুক্তা, ব্রাক্ষসমাজের প্রধান প্রধান নেতৃগণ, অন্ত ধর্মের প্রবর্জকাণ, এবং আব্রো অনেক সমাজনেতা যে থৌবন বয়সেই ধর্মায়রক্ত ছিলেন, সর্বকল্যাণকর কার্যাের সহায় মঞ্জম্ম ঈশ্রের অতিত্বে বিশাস না থাক্লে যে সামাজিক ও রাজনৈতিক সংস্থারচেটা ভিত্তিহীন ও পরিণামে নিক্ষণ হয়, এ সক্র কথা উপদেটা অতি পরিকার্যারপে ব্রিয়ে দেন।

মাধ্যাহিক আলোচনার সভাপতি তাঁর শেষ বক্তার দেখাছে চেষ্টা করেন যে স্বাধীনতা ও স্বরাজচেষ্টার মৃলে শ্রদ্ধা ও বিবেকাহুসারিতা না থাক্লে সেই চেষ্টা স্বার্থপরতা ও উচ্ছ্ শুলতায়
পর্যাবসিত হয়। সায়ংকালে শ্রমজীবীদিগের উৎসব উপ্লক্ষে
শ্রদ্ধের প্রচারক অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশয় উপাসনাস্তে ঈশ্বের
ক্রীকাস্তিক আজ্বসমর্পন বিষয়ে উপদেশ দেন।

৬ই মাঘ প্রাত্তে মহষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশরের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে অধ্যাপক ধীরেজ্রনাথ বেদাস্করাগীশ উপাসনা
করেন এবং উপদেশে বৌদ্ধ ও শাহর বৈরাগ্যের সহিত মহষিদেবের বৈরাগ্যের তুলনা ক'রে দেখান যে এই শেষোক্ত বৈরাগ্য
ঈশ্বর-প্রীতি-সঙ্কৃত। ইহার ফলে মহযি ঈশ্বরকে লাভ করেছিলেন এবং তৎসঙ্গে পূর্বাপরিত্যক্ত বৈভবও প্নাপ্রাপ্ত হ'য়েছিলেন। সায়ংকালে ভিন সমাজের মিলিত মহষিত্পণে সমাজজ্বের মৌলিক একত্ব দৃঢ়ীকত হয়।

৭ই মাঘ প্রাতে শ্রন্ধের মথুরানাথ নক্ষী মহাশ্য উপাসনাস্তে সাধু পল ও সাধু স্থক্রসিংহের উৎসাহময়ী জীবনী বিবৃত ক'রে ব্যাকুলতা ও ঈশ্বরে আত্মনমর্পণ সম্বন্ধে উপদেশ দেন। সাধ্যংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে নির্বাচিত বক্তা মেয়র মেসনের অস্পস্থিতিতে অধ্যক্ষ হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশ্য বহুল আধ্যায়িকাযোগে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জস্য বিষধ্যে বক্ততা করেন।

৮ই মাধ প্রাতে প্রদ্ধেয় ললিভমোহন দাস মহাশন্ধ উপাসনাস্থে কভিপন্ন মূলাবান্ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা বিবৃত ক'রে উপদেশ দেন। সান্ধকালে "ভাক্তধশ্যের প্রতিষ্ঠা" বিধয়ে বক্তৃতা হয়। ভাতে প্রথমে এই দেখাবার চেষ্টা করা হয় যে ধর্মবিষয়ে উনাস্য এবং ভক্তিসাধনে শৈথিল্য অনেক স্থলেই সরল বিশাস ও যৌক্তিক মতের ফল নহে, প্রবল বিষয়াসাক্ত ও মানসিক চঞ্চলভার ফল। তৎপরে ভক্তিধর্মের তাত্মিক ও নৈতিক ভিক্তি দেখিয়ে ভক্তিসাধনের একান্ত সহায় ভক্তগোষ্ঠীগঠনের আব্দ্রুকভা প্রদশিত হয়।

নই মাঘ প্রাতে সিটকলেজ-গৃহে প্রদ্ধেষ্ট প্রচারক নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনাস্তে মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা বিষয়ে উপদেশ দেন। মিন্দিরে মহিলাদের উৎসবে সরকারজায়া শ্রীমতী হেমলতা দেবী উপাসনা করেন এবং পরিবারে ধর্মশিক্ষা সহজ্ঞে মহিলাদের দায়িত্ব বিষয়ে উপদেশ পাঠ করেন। সায়ংকালে এলবার্ট হলে তিন সমাজের মিলিভ উপাসনা হয়। এতে সমাজক্রয়ের মৌলিক একতা উজ্জ্ঞল রূপে স্টেভ হয়। এরূপ মিলিভ কায়ায় য়ত হয় ভতই ভাল। এতে য়ে ভিন সমাজের বিশেষত্ব বিলুপ্ত হবে তা আশা করি না, কিছু এতে এই স্কৃদ্দ হবে মে আমেরা পরস্পরের বিশেষ মত ও সাধনকে সমানের চক্ষে দেখ্তে শিখ্ব।

১০ই মাব প্রাতে শ্রদ্ধাম্পদ অধ্যক্ষ হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশর উপাদনাক্ষে ভক্তিসাধনের আবশ্যকতা বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহে তাঁরই সভানেতৃত্বে স্বর্গীয় প্রচারক নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয়ের স্বৃতি-ভর্পশ আচার্য্য-দায়া শ্রীমতী স্থবাগা দেবী প্রভৃতি খাবা সম্পন্ন ভথ। বৈ কালিক নগর সংকীর্ত্তনের ি নটি দল দেখে
আমাব মনে বিশেষভাবে এই চিন্তার উত্তেক ভথ যে ইদানীং
বালক ন বালিক দের খতেন্ত্র দল ক'বে সমাজ্য পাদগকে দ্বুলনে
আগুলাজিভ কর্বা: বিশেষভঃ
মেয়েদেব খতন্ত্র দল কালে বালেজন কবেছেন। বিশেষভঃ
মেয়েদেব খতন্ত্র দল কৃষ্টি ক'রে দেশের সামাজিক ও নৈতিক
ভাওচা দলাবার উবল্লী কালিলে এই ভাবে উপদেশ দেন যে
যেমন প্রাপ্ত বংসরে উন্তায়ণে বৃক্ষলতা বিপিত্র ত্যাগপুরক
নববেশ দাবণ কবে, এবং নির্দিষ্ট কালবশে প্রাণীদেহ ভাগ ভালা ভালি পরি হ্যাগ এবং নীন খংশ ধারণপুর্বক বস্তা: পুনজীবিত হয়, ভেষান খানরা আশা কবি যে উন্তরায়ণে দ্যাগত মাঘোহসব
আমাদের পুরা না মালন আকাজনা ও অভ্যাসভালিকে ধৌক
ক'রে আমাদেগকে নবলীবন দান কর্বে।

১) हे माध्य धारकानीन काद्य नमस्याहिक खाव ७ जातन পূর্ব হয়েছিল। শিষ্ড: উপদেশ খুব প্রাণক্ষণী । উৎশংহাদ্দাপক হথেছিল। স্নাচাধ্য-শ্রেষ সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী —নবজীবনপ্রাপ্তির বিষয় বলেন। প্রাক্তত জীবন অতিক্রম ক'রে নৰ আধাাত্মিক জাবন লাভ কল্লে মাহুৰ ঈশ্বরে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করে। ত্রত্মার্পিড জীবনে কখনও নিরাশা আদে ৰা। এরপ ব্যক্তি নিজের ভিতবে ঈশবের জীবন্ত সন্তা অভ্যুত্তব ক'রে নিত। খাশা।ৰত থাকেন। ক'জন মাতুষ তাঁর সংায়, তাঁর দলভূক, তা ভিনি দেখেন না। একমাত্র অধ্যক্তপার উপরই ভিনি নিউর কবেন। মধ্যাহে প্রদ্ধান্দার বর্মাকান্ত বস্তু মহাশয় উপাসন ▼েবন - [ তাঁগার প্রদত্ত উপদেশ "ভত্তকৌমূদী"র পূর্বা সংখ্যাধ প্রকাশিত হইয়াছে। ] বৈকালিক ইংরেলী উপাসনাস্তে অধ্যাপক রক্ষনাকাম্ব গুহু গীভার শ্রীকৃষ্ণ ও নিউটেটেমেণ্টের সাধু भारत वहन देव के विश्व कर्रात बार्क मधुनाय कर्क मधर्माव देशालन (मन। नादःकात्न अक्षान्नात कृष्णकृमात मिळा मशानत खेलाननात्स **এहे मर्क्क डेल्एम्स** मन रय बाक्तनमाद्यत नश्चीय अस्त वहनःशतक लाक माखि ও নবজীবন गांड करब्रह्म।

১২ই মাঘ প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব উপলক্ষে বাবু
সভীশচক্র চক্রবন্ত্তী সাধনাপ্রশ্বশাপনের বিশেষ উদ্দেশ বিবৃত
ক'রে উপদেশ দেন। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বে সমর্পিত কভিপয় জীবন
প্রস্তুত করা এবং সমাজমধ্যে একটা আধ্যাত্মিকতার হাওয়া
স্পৃষ্টি করা—ইহাই সেই উদ্দেশ্য। মাধ্যাহ্নিক প্রচারবিষয়ক
আলোচনার বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা রারসাংহ্ব শরচক্র দাস
মহাশয়ের প্রভাব—একটা বিশেষ পরিব্রাক্তকদলের স্পৃষ্টি।
প্রভাবক বিশেষ অর্থসাহাধ্য অলীকার ক'রে প্রভাবিত বিষয়ে
ঐকাত্তিক আগ্রহের পরিচয় দেন। সায়ংকালীন উপাশনাত্তে
আচার্য্য অধ্যক্ষ হেরস্বচক্র মৈত্রেয় মহাশয় বহু আধ্যাত্মিকা ও
উদ্ভ মহাজনোক্ত সহযোগে ব্রহ্মপুত্র লাভ এবং মানবপ্রীতি
সন্ধন্দে আবেগপুণ উপদেশ দেন।

১৩ই মাঘ প্রাত্তে আচার্য্য প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাণয়
এই মথে উপদেশ দেন যে প্রেমই ঈশরকে মাছ্মবের এবং
মাছ্মবেল পরস্পাতের নিকটবর্ত্তী করে। প্রেম না থাক্লে কেবল
দেশকালের নৈকটা আছার ব্যবধান দূর কত্তে পারে না।
সায়ংকালে সমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন কেবল উল্লেখমাজেকি যোগ্য, সেম্বন্ধ এছলে আর কিছু বক্তব্য নেই।

১৪ই মাঘ প্রাতে প্রক্ষের প্রচারক অমৃতলাল গুপ্ত মহালয় উপাসনাল্ডে ঈশরনিষ্ঠা বিষয়ে উপদেশ দেন এবং দৃষ্টান্তস্থরপ একটা সম্ভান্ত ধনী পরিবারের উল্লেখ করেন হার। আম্বর্ধার প্রহণ ক'রে কলোপাসনায় পরম ভৃত্তি লাভ করেছিলেন এবং সেই ভৃত্তির বলে শেব দশার ধননাশেও অবিচলিত ছিলেন। অপরাক্তে বালকবালিকা সন্মিলনে শ্রীষ্ঠী স্থাদিনী বন্ধ বালকবালিকালগকে উপদেশ দেন এবং ডৎপরে সার্ নীলয়জন সরকাম মহালয় ভাহাদিগকে শ্রীভিডোক্তন করান। সায়ংকালে অধ্যাপক

বজনী গান্ত গুড় সমাজসংস্থার বিবাহে একটা গাণী চিন্তাপূর্ণ ও শিক্ষা দ বজুনা করেন। প্রাক্তত সমাজসংস্থার অতি ভটিল ব্যাপার, ইংগর জন্ম ব্যক্তিগাড় ও এন্টার চবিত্রের শিক্তথীকরণ আবিশ্রক এবং ঈশারবিশ্বাস ইংগর ভিত্তি—হল্টা বজ্যভার সার কথা।

১৫ই মাঘ সায়ংকালে অধ্যাপক ধীবেক্সনাথ নেলন্তবাগীল
"নিগুঢ়গন্দ—প্রাচ্য ও প্রতীচা" বিষয়ে বক্ত এ করেন তাতে
তি'ন হিন্দু মুসলমান ও আহীঃ নগুঢ়ধন্দে (Mysticismod)
মোলিক একতা ও ঐতিহাসিক যোগ দেখিয়ে বিশেষ নাবে
সাংশী টেরেসার সাধনাভিজ্ঞতার বর্ণনা ক'রে শ্রেভ্যুগুগীকে
মুগ্ধ করেন।

১৬ই মাঘ সারংকালে শ্রেছের মাণিকলাল দে মহাশায়ের পরিচালিত কীর্তনেও দল সকার্তনে উপাসনার কার্য। ম্পাদন কবেনা

১৭ই মাধ সাংকোলে আছাত্রাল ক্ষকুমার মিত্র মংলাধ্য আধুনক জাতীয় জাগরণ বিষয়ে পজ্জা পরেন। সর্বপ্রিণার বহনেমুক্ত হ'রে প্রকৃত আধানতা লাভের আকাজ্জা ও চেঙা যে আলাবক এবং সর্ববিধ উরাতর নিদান, তা ব্যাখ্যা ক'রে তানি দেখান যে কাল্যা যে ধ্যাগ্যা ক'রে আতীয় এরাতর প্রথাস কছে এবং ভারতবর্ষেও থৈ কভিপয় লোক সেই প্রয়াসের পক্ষপাতী, ভার কারণ উভয় দলে ধর্মের গ্লানি এবং ধর্মের নামে প্রাধীনতা-সম্বর্ধন। পকাজ্বরে বিশুদ্ধ ধর্ম আধীনতার বিরোধী হওলা দুরে আক, উহা স্বর্গেকার সাধু উপ্লমের সংগ্ন এবং ব্যক্তিগত ও জাতীয় শক্তির উৎস।

১৮ই মাধ অধ্যক্ষ হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় ইংরেজীতে উপাসনা করেন এবং এই মধ্যে উপদেশ দেন যে বিজ্ঞান ও শিল্প ঈশরকে নি টে আনিতে পারিলেই মানবের বিশেষ কল্যাণকর হয়। অগতের সর্বাপেকা মূল্যবান্ বস্তু প্রেম, এবং ইহাই একমাঞ্জেয়ায়ী ও নিওয়বস্তু।

অদ্য প্রাতে এই মন্দিরে শ্রদ্ধাপদ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করেছেন। তিন সমাজের উদ্যান সম্মিলনে ময়ুরভঞ্জের রাজমাতা মহারাণী শ্রীমতা স্থচাক দেবী আচার্য্যের কার্য্য করেন। বছদিন পরে তিন সমাজের ব্রাক্ষকাদের এই ঘনিষ্ঠ মিলন অভি মধুর বোধ হলো।

এখন আমার বিশেষ বক্তব্য বলি। স্থাধী ভক্তিশীবন लाएकत रव जाकाका निर्ध अभिनतत्करण क्षार्यं करत्रिणाम, বিবৃত কার্যাবলীর ভিতরে দে আকাজকার যথেষ্ট ইন্ধন পাওয়া श्रष्ट । ज्ञाना कति जामात এवर जना ज्ञात्मकत भाक्त अहे प्रेरम्ब সেই জীবনলাভের সহায় হবে। আমি এই ভক্তিধর্ম সম্বন্ধ আৰ किছ বল্বো। ৮ই মাঘের বস্তুতায় যে সকল কৰা বলেছিলাম দে সকল কথাএই কোন কোন কথা এ০টু বিস্তৃত ক'ৰে বলবো, নতুন কিছু বলতে পান্নি আৰ নাই পারি। ভক্তিহীন ধর্মৰ জগতে আছে। প্রাচীনকালের তো কথাই নাই, ৰাধুনিক সময়েও দেশে বিদেশে ভব্তিহীন ধৰাপ্ৰাভগার চেষ্টা হোছে। বিশ্ব ইতিগাস ও নিজ্পীবনের অভিজ্ঞত। সাক্য ৰিচ্ছে যে ভক্তিহীন ধৰ্ম ব্যক্তি বা জাতি কাহাকেও তম কৰে পারে না এবং শাস্তি স্বার আনন্দও দিতে পারে না। ভাক্ত-হীন ধর্ম মানবপ্রকৃতির দর্বাপেকা প্রবল উপাদান যে ভাব---তাকে বাদ দিয়ে চিতা করে। এট আৰগাংই ইহা মারাত্মক ভূপ করে। বিশেষতঃ বাশালী আতি—জীটেডক ও ভক্ত গাম-প্রসাদের খন্ডাতি—বে কোন দিন ভক্তিপুর ধর্মে, ভাবপুন্য উপাসনায় বা উপাসনাশূন্য কর্মে ছপ্ত হবে ভা ভামার বিখাস হয় না। বারা ভা মনে করেন তারো বজাভিকে চিনেননি শার এই যুগের ধর্ম কেন বঙ্গাদেশে আর্বিভূত হলে। ভাও বুরেননি। वारहाक् अक्रियाचे । सिक्षि नषा्य वा तम विनः वरमधिनाम छाहे व्यकातास्यत् भूनक्षक कति। यज्यिन म्हानिक व्यवानीत

শিক্ষা আনেনি তালিন জ্ঞানশূন্য বিশ্বাসের উপর দাড়িয়ে ভক্তি-সাধন সম্ভব হংছেল। এখনও যে স্বলে শিক্ষা নাট, অথবা কেবল সাণিত্যিক শিক্ষা আছে, দেখানে তা সম্ভব। তিভ বৈজ্ঞানিক প্রণালার শিক্ষা, অর্থাৎ ৪০ড়, জীব, আছো, নীতি, সমাজ ধর্ম, ইভিহাস---স্কল বিষ্ঠেত বিচার-বিশ্লেষণ মূলক চিন্তা ত্সে পড়েছে, সেখানে আর শাল্প জ্বত ক মহাপ্রক্র-বংক্রের উপর নির্ভণ 🕜বে ভক্তিসাধন চল্পে না। সেধানে ভক্তির माधावस खनवान माक ९ कारनव विषय व्या ठावे। সাক্ষাৎ জ্ঞান কেবল বাফিগ্ড থাকলে এলে না। যত দিন हेरा वा किया भाकरव एक प्रिन हैरात शाराक मिन्द्र थाकरव এবং ইণা প্রচারধোগ্যও হবে ন।। প্রত্যক্ষ জ্ঞান ৫০বল ব্যক্তি-গত ব্যাশার নহে, উঠা সার্বভেনিক বৈজ্ঞানিক বস্তু। উঠা **कार-1**भः व्यन्न कम वास्ति भारत वह कारक व्याप्ति हा प्रथा এই জ্ঞানপাভে । পণাগী সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজের দার্শনিক সাহিত্যে নানা -াবে বাাখ্যাত হয়েছে, আমার সেদিনকার বক্তভাষ্ত আনি ইহা সংক্ষেপে ব্যাধণ করেছিলাম। এই প্রণালীর ভাষিক (theoretic) দিক্টা সংক্ষেপে বলতে গেলে এই যে, দেশকাল এবং দেশকালম্বিত রূপর্যাদি নিজ্ঞানের অমুভ্তির সকে গতে এই অমুভূতির আশ্রয়রূপে এ০ অনন্ত নিতা পুরুষ জীবের আত্মারণে প্রকাশিত হন। এগ্রণে নিজ আত্মত্তেব মধ্যে পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষভাবে না দেখা শ্রায় ঈশরবিশাস নিঃসন্দিয় ও স্থায়ী হয় না এবং স্বাধী ভক্তিধর্মেরও প্রতিষ্ঠ। হোজে পারে না কিছ ভক্তিধন্মের প্রতিষ্ঠার জন্ম জ্ঞানের ভাত্তিক দিকু দেখ। যথেষ্ট নহে, নৈতিক ( practical ) দিক্ও দেখা চাই। আমাদের কর্মের মূলাবেষণ করে আম্রা দেখুতে পাব সেই মূল প্রেম,—আত্মপ্রেম ও পরপ্রেম। আর প্রেম অর্থ মঙ্গল বা শ্রেম কর্বার ইচ্ছা। নিজের কল্যাণ করা আর ষাকে নিজের মনে করি ভার কল্যাণ করা, ইহাই প্রেমের স্বভাব। শ্রেম বা কল্যাণের ধারণা ব্যক্তিগত জীবন, পারি-বারিক জীবন, জাতীয় জীবন ও অন্তর্জাতীয় জীবন, এই চার স্তব্যের ভিতর দিয়ে বিক্লিত হয়। খার নৈতিক চিন্ধা উচ্চতম च्हरत উঠেছে তার निक स्थारवाध मार्खकनिक स्थारवाध्या সলে এক হয়ে গেছে। এই হলো ভোয়বোধের পরিমাণের দিক ( quantitative side)। গুণের দিক্ থেকে (qualitatively) শ্রেংবোধ দৈহিক, মানসিক, ভাবপত ও আধাাত্মিক, এই চার ন্তরে বিকশিত হয়। প্রকৃত জানীর পকে দৈহিক স্বাস্থ্য ও সুখ, জ্ঞানলাভ, প্রেম ও ভঞ্জির বিকাশ, সমস্তই প্রকৃত কল্যাণের व्यक्षक् इत्य योष। छेनात्र नर्सानिन् नाधत्म श्रेकात्व छन व পরিমাণে পূর্ণ বিক্ষণিত এই শ্রেমের আদর্শ উচ্ছেগ বিবেকালোক-রূপে আত্মাতে প্রকাশিত হয়ে সমগ্র জীবনকে নিয়মিত করে,— প্রত্যেক চিন্তা, ভাব, বাক্য ও কার্যাকে অফুমোদন বা ভিরন্ধার करत । किन्न এই चानर्न क्वरन चानर्न नम्न, किन्नमञ्जा (abstract) ধারণাম।তা নয়। বেমন প্রত্যেক তাাত্বক জ্ঞান সাক্ষাৎ পরমাত্মার জ্ঞানমন্ত প্রকাশ, তেমনি প্রত্যেক নৈভিকব্যেধ উরে শাকাৎ ইচ্ছামর প্রকাশ। এতে ডিনি তার পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পৰিজভা, পূৰ্ণ সৌন্দৰ্যা, পূৰ্ণ মাধুষ্য নিয়ে জীবাল্মার ভিতরে প্রত্যক্ষরণে প্রকাশিত হন। বারা গভীর ধানমূলক আরাধনার ব্দভাত, তালের নিকট এই প্রকাশ দৈনিক অভিজ্ঞতার বিষয়। এই প্রকাশে ঈশবের পূর্ণতা সম্বন্ধে বিশাস একবারে নিঃসন্দিগ্ধ হয়। আগতিক ঘটনার ঐশরিক চরিত্র সাক্ষাৎভাবে প্রকাশিত হয় না, অন্নমানের বিষধীভূত থাকে। কিন্ত আত্মাতে এই দৈব চরিত্র সাক্ষাৎ **অম্ভবের বিষয় হয়।** কোন ঘটনার মূলে কি মদলাভিপ্ৰায় আছে তা আমরা অস্মানবারা জান্তেও পারি, াৰ ভাৰ্তেও পারি; কিছ সাক্ষাৎ অনুভববোগে বন্ধপ্রেম रम्थ रेन भार मास्य थारक ना त्य कांशिक घटनामार्ट्या ८ थय-স্পর্ক। বীর্মা উপাসনাবোগে পূর্ণ পুরুষকে সাক্ষাৎ ভাবে বেখেন

ना, **डाॅा**एन त्र≪मार्ड उट धादनाठी ८५८क यात्र ८४ व्यामाटमब वृष्टिक श्रक्षां निक भूर्वकाद व्यापर्न (करने के वक्षा व्याप्तर्म, वहे আদর্শ কোথাও মৃত্তিমান ংয়নি। তার। মানবচরিত্রে এই আদশ मुर्खिमान करछ एठहा गरबन वर्ते, किन्छ जाएन बादना छ एठहा ছুইই থাত্মঘাতী (suicidal)। অগ্ৰকারণকে যে ভাবেং ভাবা হোকু, এই আদর্শপ্রকাশ যে তারই কার্যা, সে ১ছজে কোন সম্পেত্ পাক্ত পারে না। স্থতরাং নিরীশরবাদী এই অসমত ও স্ববিবোধী কথায় বিশ্বাস কবেন যে, যা কারণে নেই ভা কার্য্যে আছে এবং ব্যষ্টি ব। মংশ সমষ্টির চেয়ে বড়। আরু ভিনে যে আপন নৈতিক আদৰ্শ নিজ জীবনে ও সামাজিক জীবনে মুৰ্ভিমান্ কত্তে চেষ্টা গরেন শে চেষ্টাও অসক্ষত। জগ্মকারণ যথন প্রেমক नन, পবিত্র নন, श्रन्मत्र नन, प्रश्नुत नन, एथन মানবজীবনে ধে এট আদর্শ মুর্ত্তিমান হবে, প্রকৃতি যে আমাদের ধর্মটেষ্টার সহায় ংবে, এই আশ। কি একবারেই ভিত্তিশুৱা নয় 👂 ফগড: ঈশর-সম্বন্ধীয় সমস্ত সংক্ষেত্র যে অবিরোধী এবং অবিশাসীর সমস্ত সংস্কাংচেটা যে আত্মঘতী ও অনেক হলেই বার্ব, তা সময় পেলে অরাধাসেই দেখান যার। তৃতিক, অলপ্লাবনাদি ক্লেশকর জাগতিক ঘটনা দেখে যে আমরা ক্লিষ্টের স্হিত স্হায়ুভু∷ংভে পূর্ণ ০'নে তালের হিতসাধন বাস্ত হছ, আর উদৃশ ঘটনার মূল-কারণকে নির্দিষ্ব থলে সন্দেহ করি, এই ভাবনাতে ইহাই মনে करा २ घर एक जरका वरण या (नहें, त्य मधा (नहें, व्यामारमंत्र ভिতরে ভা আছে। আমাদের দয়াটা কোথা থেকে আস্ছে সে কথা আমরা ভেবে দেখিনা। "ঈশার কি সন্তিই আমাকে ভাল-বাদেন ৷ আমার পূর্ণ মঞ্চল চান ৷ এই সক্ষেহমুগক চিতা বস্তুত: স্ববিরোধী। আমি যে আমাকে ভালবানি, আমি যে আমার সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ চাই, সে বিষয়ে তো আর কোন সন্দেহ নাই। ভবে কি ঈশ্বের সেয়ে দামি বেশী প্রেমিক 📍 তা ো अमुख्य । इप्टबार এই मन्सर निष्क्र किएक विनाम करत्। সাক্ষাৎ ব্রহ্মযোগের অবস্থার এই সন্দেহ আসে না, কারণ তগন আত্মজ্ঞানে ত্রন্ধজ্ঞান, আত্মপ্রেমে ত্রন্ধপ্রেম সাক্ষাৎভাবে প্রকাশিত रुय ।

य। रहाक् अथन माधरनंत्र कथा किছू व'रन टमय कता याक्। क्रान टा उक्का ভाবেই ঈশরকে निक्छ, অতি निक्छ, प्रिथित দেয়। আধুনিক ভদ্ববিদ্যার সাহিত্য অধ্যয়ন কল্পে দেখা যায় কোন পূব্য যুগে অক্ষজান এমন উজ্জ্বর ও স্থগভ ২য়নি। কিন্তু বস্তত:ক'জন এই জ্ঞান লাভ কত্তে চেটা কৰে? আর ধারা এই জ্ঞান পেয়েছেন তাঁদের ক'লনই বা এই জ্ঞানের অভুক্সপ, এই জ্ঞানবুকেব অমুম্মত কলম্বরূপ, প্রেমভক্তি লাভের জ্ঞে সাধন করেন ? উভয় স্থেলই সাধনণীনভার ফল নৈতিক বা আধ্যায়িক জড়তা। জগতে প্রকাশিত ভানালোক অহেৰণ ক'রে যে পাধনি, যার ঐকান্তিক জ্ঞানচেটা নিক্ষণ হয়েছে, এরণ সরল मत्नश्रामौ (honest sceptic) षाजि विव्रम । वफ् वफ् मत्नह-বাদীর স্থান্থ দেখা গিরেছে তাঁরা ব্রহ্মবিভার সাহিত্য সম্বন্ধে অভি অনভিজ্ঞ। সাধারণ শিকিত লোকের তে। কথাই নেই। আমি সে দিন ব'লেছিলাম, আজও বলি, আমি অনেকের হাতে বন্ধবিভার বই তুলে দিয়েছি, তারা তা ফেলে রাখে, পড়ে ना, हिसा ७ व्यथायस्त्र भावेत्राम करछ हाथ मा। स्नानगार्ज्य চেষ্টাতে নৈতিক অভ্তা ও ভোগাসাক্ত ভালের অস্তরায় ২মু, অপচ ভাৰা সরল সন্দেহৰাদীর ( honest doubter এর ) সম্মান চার। বারা কেবল বিশাদে সভাই, ঈশরক্রেম সহছে খুব বড় বড় क्य। वरनन, चय्र त्थम इकिमाध्यन यर्थंडे मध्य छ अकि नियान করেন না, তাঁৰের অনাধ্যাত্মিকভার মূলাব্যেণ কলে ঐ জড়তা ও বিষয়সজিক দৃষ্ট হয়। বারা জ্ঞানের পক্ষপাতী এবং জ্ঞানের মহিমাকীর্ত্তন করেন, তাঁদের দায়িত্ব এবং ভাক্তহীনভার অপরাধ আরোবেশী। যার কাছে যত উচ্চ আদর্শ প্রকাশিত হয় ত।র

विচার ও তত তীব্র হয়। অনেক সমগ্র প্রকাশিত উচ্চ আদর্শের শক্ষে বাস্তব জীবনের শুক্ষতা ও মলিনতা দেখে একান্ত লজ্জিত হুই। এই তুর্গতির মূলে কর্ত্তন্য বিষয়ে জড়ভা ও আধ্যাত্মিক ল্রমকাতরতা ছাড়া আর কোন কারণ দেখি না। নিজ অপরাধের জন্ম ব্যাকুল ক্রন্দন ব্যতীতে এক্সকুপালাভের আবর কোন উপায় দেখি না। অভ্তা চ'লে গেলে সাধনের পথ উজ্জল-ক্সপেই দেখা যায়। জ্ঞান ভক্তির ভিত্তি বটে, এবং জ্ঞানলাভ ঐকান্তিক সাধনের বিষয়ও বটে, কিন্তু ভক্তির সাধন জ্ঞানসাধন পেকে ভিন্ন। স্থায়ী এবং গাঢ় ভাবট ভক্তি। এই ভাবরূপী ভক্তি সাধন কত্তে হোলে জ্বয়ের স্বাচাবিক ভাবপ্রবণ্তাকে সমত্রে রক্ষা কত্রে হবে। কর্মবাছ্সা, বাকাবাছ্সা, কর্ম ও বাকো ব্যক্তভা, চিত্ৰচাঞ্চলা, বাকা এ ব্যবহারে আদ্ধা বিনয় ও সংঘ্ৰের অভাব, এই সমস্ত ক্টে ও অপরাধ হার্যের ভাবপ্রবণভা নষ্ট করে। ভক্তিপিপাত্মকে এই সমস্ত বাধা সাৰ্ধানে পরিহার करल हरत। शकास्रदा जसकीवरात्र व्यारमाहना, जरूकीवनी পাঠ প্রভৃতি উপায়ে ডক্তিব উচ্চ আদর্শ সন্মুথে বেথে সেই আনুর্শের আলোকে নিক্ত জীবনের গীনতা উপল্লিপুর্বক অবনত-মন্ত্ৰক হোতে হবে। সৰ্কোপৰি গভীৰ ধ্যান্যোগে জ্ঞান-প্ৰকাশিত বন্ধর সাক্ষাৎ উপলব্ধি এবং সরস আরাধনাযোগে সেই বন্ধর মাধর্য আখাদন ক'বে ভাব স্ঞয় কল্কে হবে। এই সাধনে ঈশ্বের লীলা-ব্যাখ্যায়ক সন্ধীত ও সংকীর্ত্তন পর্ম সহায়। কিন্তু সাবধান ्हाटक इत्त त्यन भाग । कीर्खिम वामा । । कामाइत्मव वाह्ना না হয়। তাতে ভাবের গাঢ়তা না হ'য়ে ভাব নই হ'য়ে যায়। অগ্রসর সাধকের সরস উপাসনাম যোগ দেওয়া, যোগ দিতে না পারেও তা নিষ্ঠার সহিত শোনাও, ভক্তিসাধনের পরম সহায়। সমসাধক--- গার সঙ্গে ত্রহ্মস্বরূপ সম্বন্ধে ঐকমন্ত্য এবং স্বরূপামুধ্যান দ্দক্ষে প্রণালীগত দাদৃশ্ব আছে-এরপ দাধকের উপাসনায় যোগ দেওয়াও ভক্তিসাধনের উৎক্টে শহায়। সমবেড উপাসনাম পরস্পারের এই গাঢ়যোগ এবং এই যোগ থেকে স্বভাবতঃ যে চিন্তা ও অভিজ্ঞতার বিনিময় হয়, তাতেই ভক্তগোষ্ঠী গঠিত হয়। ज्**करशाही—माधकमञ्जी—शठेन महरक व्यानक म**गद व्यानक क्बा वरनिक्ष, किছু ८६ हो । कि च ८६ होत एन वाश्री स অতি অবই হরেছে। আবোবেশী চেষ্টা, আবো বেশী ফগ না ভত্যা প্রান্ত সমাজে ভক্তিশ্রপ্রভিষ্ঠার কোন আশা দেখি না। সকলের চেষ্টা কেন্দ্রীভূত হওয়া নবীন প্ৰবীণ আবশ্যক। সমাজের আধ্যমিত্মকা বাদা ও বৃদ্ধির আর কোন উপায় নাই। ''নাক্তঃ পশ্বা বিদ্যাতে হয়নায়।''

এখানেই শততম মাঘোৎসবের জক্ত অবলম্বিত কার্য প্রশালী শেষ হইল। আমাদের অসম্পূর্ণ বিষরণও আমরা এখানে শেষ করিলাম। প্রকৃত পক্ষে উৎসবের যথাযথ বিষরণ পূর্বভাষে দেওয়া সম্ভবপর নহে। তুংখের বিষয়, যাহা সম্ভবপর তাহাও আমাদের নানা প্রকার অক্ষতা বশতঃ ভালরপে করিতে সমর্থ হই নাই। যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও কোন কোন বিষয়ে সফল হইতে পারি নাই। ক্লণাময়ের কুপায় যেটুকু ব্রিতে পারিলাম তাহার জক্তই তাহাকে আমাদের হৃদ্ধের কুত্তকভা জ্ঞাপন করি। তিনি কুপা করিয়া সকলের জীবনে উৎসবের ফল হায়ী ক্লন্। তাহার মৃশল ইচ্ছাই সর্ব্বোপরি পূর্ণ হৃতক।

#### বান্সসমাজ

পাল্লকোকিব্দ কিন্তি ১৬ই মার্চ্চ কলিকালা নগরীতে প্রায়ুক্ত বিনয়ভূষণ ও ইন্দুভূষণ ওপ্ত তাঁহাদের ভ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পরলোকগত নলিনীভূষণ ওপ্তের আদ্য প্রায়েষ্ঠান সম্পন্ন করেন। তাহাতে প্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্ষেবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং প্রীযুক্ত অনিমেষ দাসগুপ্ত মি: গুপ্তের জীবনী সম্বন্ধে প্রীযুক্ত শর্চন্ত্র আচার্য্যের, প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাসের ও মিসেন্ সরলা রাষের তিনখানা পত্র পাঠ করেন। স্থার প্রভাসচন্দ্র মিজ এবং আচার্যাও জীবনী সম্বন্ধ কিছু বলেন। উক্ত তারিখে বরিণাল নগরীতে ভাতৃস্পুল শীযুক্ত আশোকগুপ্ত কর্তৃকও তাঁহার আদাখোদ্ধাস্থলান সম্পন্ধ হয়। তাহাতে শীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্যাের কার্যা এবং শীযুক্ত মনোমােহন চক্রবর্তী শাল্রপাঠ ও জীবনী বর্ণন করেন।

বিগত ২০বে মার্চ শ্রীযুক্ত অধ্রচক্ত বহুর পুত্রবধু পরলোক-গতা প্রফ্রনলিনীর আদা শ্রাকাহর্তান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীবুক্ত শশিভ্যণ বহু আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১, হঃত বান্ধগরিবার ধনভাগ্তারে ৩১, ও ভবানীপুর সম্মিলন বান্ধসমাজে ২১, টাকা প্রমন্ত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাগুন ও অত্মিধ অজনদের শোক-সম্ভপ্ত হৃদয়ে সান্ত্না বিধান করুন!

দ্যাহ্য — শ্রীযুক্ত বিপিন বিগারী বহু পিতা প্রলোকগত মদনমোহন বহুর বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ ও দাতব্য বিভাগে ১ দান করিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও প্রলোকগত আআ। শাস্তি লাভ কক্ষন।

উৎ সক্ত-মংশাহর জিলার নড়াইল সাবভিভিসনের অস্তঃগতি মালিয়াট প্রম্থ নম:শ্জ গ্রামসমূহের অষ্টাদশ বার্ষিক ফাজনোংসব নিম্নলিখিত প্রণাশীতে সম্পন্ন হইলাছে:—

৩০শে ফান্ধন প্রাতে শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন স্থানীয় উপাসক-মঙলীর আচার্য্য শ্রীৰুক্ত গুরুচরণ সমদারের বাসভবনে উপাসক-মগুলীর সঙ্গে এবং সন্ধ্যায় বালিকা বিদ্যালয়ে যুবকদের সংকীর্ত্তনের পর প্রার্থনা 😥 প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১লা চৈত্র প্রাতে রমেশ বারু আীমুক্ত নেহালচক্র মোহক্তের বাড়ীতে উপাসনা করেন। নয় ঘটকার সময় ত্রহ্মমন্দিরে এীযুক্ত মাধবচন্দ্র বিশাস উপাসনা করেন। ২বা চৈত্র প্রাতে ব্রহ্ম সংকীর্ত্তনের দল গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া अभ्रमम्बरत श्राटम कतिरम त्रायम वावू मकम मध्येमारम्ब সাধু ভক্তগণকে স্মরণ করিয়া উপাসনা করেন। এবং ত্রন্ধবাণী ध्येवन विषय छेनएम्म क्षमान वरत्रन । विश्वहरत्र श्रीवृक्क त्रामरमाहन মিশ্রের বাড়ীতে রমেশবাবু ধর্মপ্রসঙ্গ ও প্রার্থনা করেন। नक्ताव बक्तमस्तित উপাসনাव श्रीयुक्त चानिष्ठाठख देशव चाठार्रात কীর্যা করেন। ওরা চৈত্র প্রাতে শ্রীযুক্ত ক। নিদাস বিশাস বালিকা विकासरा छेनामन। करबन। बरमनवावू ७ माधववाबू धार्थना क्तिया युवकश्रानत माल धर्माश्रमण करतन ।

এই প্রামের শ্রীমুক্ত হারকানাথ মিখ ও শ্রীযুক্ত নিবারণচন্ত্র শিক্ষার উপাসকমণ্ডলীর সম্পাদক ও সভাপতিরূপে নিযুক্ত আছেন। প্রীযুক্ত রাসমোহন মিশ্র, প্রীযুক্ত গুরুচরণ সমান্দার, স্বীযুক্ত कालियान विचान, औष्क बाजविराती महिन, औष्क वहविराती রায় ও শ্রীযুক্ত আদিভাকুমার মৈত্র উপাসক মণ্ডলীতে উপাসনা করেন। ত্রীযুক্ত বলগাম ঘোষাল ও সীভানাথ সরকার প্রভৃতি সঙ্গীত করেন। একটা গ্রাকা ব্রন্ধ মন্দির আছে। প্রতি রবিবার সন্ধার সময় এক্ষমন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হয়। শনিবার অপরাক্তে মালিয়াট রামমোহন মধ্য ইংরেজী ছুলে ছাত্র এবং বালিকা উচ্চ প্রাথমিক স্থলের ছাত্রীগণকে পুর্বার বিভরণ উপ্রক্ষে ও নম্পুত্র: জাতির উন্নতি কল্পে এক বিরাট সভা হইয়াছে। যশোহর ভিট্রীক্টবার্ডের ভাইস্ চেমারম্যান হৈমদ আবছ্ল রউপ সাহেব সভাপতি ও শ্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র শেন সহ সভাপতি ছিলেন। রমেশবার প্রার্থনা করিয়া সভার কার্য্য ভারভুক্রেন 🛴 **बै**युक्त माध्यहत्व विचान क्षेत्र्य घटनत्वरे वक्ष्मण करत्व। नगात्र অধিকাংশ সভ্যের মতে বিধবা-বিবাহের প্রভাব পৃথীত হয়। ছাত্র ছাত্রীগণকে পুরস্কার দেওয়া হয়।



অসতো মা সদগময়, তমসোমা জ্যোতি গময়, মুভ্যোমামূতং গময়॥

### সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২বা জৈাষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রী: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

১লা অগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষ্যংবং ১০১ 17th November, 1930.

প্রতি সংখ্যার মুদ্য 🗸 • অগ্রিম বাৎসরিক মৃশ্য ৩১

८१ जीवनविधा**छ।, जुमि जामानिशतक छैन्नछ म**हर ও एक स्वन्त করিবার জন্তুই এই সংসারক্ষেত্রে পাঠাইরাছ, প্রেম ও নানা কর্ত্তব্যের বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছ, হুথ ছুঃগ সম্পদ বিপ্দের बावजा कतिशाह। किन्त आमता अप्तक नमग्रहे हेशत भए। ভোমাকে না দেখিয়া, ভোমার মক্ল ব্যবস্থা ভূলিয়া, অপ্রেম বিষেষ মলিনতা ও কৃত স্বার্থপরতার মধ্যে ডুবিয়া, স্ব সম্পাদে অভ্যধিক উরসিড ও অহম্বভ, এবং ছ:থ বিপদে একান্ত মুখ্মান ও আত্মবিশ্বত হইষা, জীবনের কর্ত্তবাদকল चवर्डना कतिया. चवनिष्ठ । श्रीत क्रिकित भर्य धाविक इहे, মহা মৃত্যুর মধ্যে পতিত হই। তুমি আমাদের সঙ্গে সংক থাকি। সভত আমাদিগকে সভৰ্কও সাৰ্ধান করিয়া দিভেচ, প্রাণে ভুড আকাজ্ঞা আগ্ৰন্ত করিয়া এবং নানা উপায়ে ঘুরাইয়া িফিরাইয়া ধীরে ধীরে জোমার পথে একটু টানিয়া আনিডেছ विवाह, नामा कर्डवानानाम क्षानास्त्र वाधा कतिएक विनदाहे, बामना तम मृज्य हहेत्व नका भाहेत्विह, विनवत ভূবিভেছি না। আবার, ভোষার কুপাতে ধ্বন সময় সময় ্জোমার জেহের দান: বলিয়া সংসাবের সমস্ত গ্রহণ করি, তখন ভাহারা আমাদের কভই না সহয়ে হয়, কভ সহজেই না উন্নতি कनावि महस्र ७ পूर्वजात भव्य नहेंत्रा यात्र,—हेहा त्वित्रा द्वित्रा छ ্ৰেন ৰে জামরা বার বার ভূলিরা বাই, মোহাবিভ্ত হুটয়া थाकि, स्नामि मा। (इ अस्तर्वा त्वर्षा, जूमि स्नामात्वत्र मकन ্কটিছের্মসভা স্থান। হে ক্রমণামর পিতা, ভোমার কুণা ভিন্ন · কি**প্ৰতেই এই ভূৰ্মণতা হইতে আমরা মৃক্ত হই**তে পারিভেছি না। া ভারি ভারাবিপকে নে কৃত্তি ও বল বেও, বাহাতে আমরা সম্পূর্ত্তপে । করিয়াও পূর্ণাত ধর্মণাত সভরপর, এরপ কথা আজ্বাল আর

医腺性性阴茎 经股份条件 计双数编码 经成本证据 化水质石

ভোমার অহুগত হইয়াই সংসারে বাস করিতে পারি। ভোমার मनन हेव्हाहे चामारतत्र नकरतत्र कीवरन बच्चक रुखेक । ट्यामात्र इच्छाई পूर्व इडेक।

দেশ্য ক্ষেত্ৰের নয়, সাপ্রনের—পূর্ববাদানা বাক্ষদমিলনীর বিগত অধিবেশনে "বাক্ষধর্মদাধন" সম্বন্ধে যে আলোচনা হয়, ভাহাতে ধর্মসাধনের কেত্র বিবয়ে একট বিশেষ-ভাবে তর্ক উপস্থিত হইষাছিল মনে হয়। আন্ধর্ণ যে সংসার-ক্ষেত্রেই সাধন করিতে হইবে. বভাবত:ই প্রায় সকলে ভাহা श्रामिन करतन। किन्नु करिनक वन्नु अन्नभ मङ श्रामा करतन ८४, সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন হইতেই পারে না। আলোচনার বিস্তারিত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হই নাই। আমরা অভুমান করি, তিনি তত্ত্বে দিক হইতে এই মত প্রকাশ করেন নাই। তিনি যে ধর্ম সম্বচ্ছে পূর্বকালের সংকীর্ণ আদর্শ ও ধারণা পোষণ করেন, তাহা মনে হয় না। বস্তুত: কোনও শিক্ষিত লোকের পক্ষে বর্ত্তমানে সেরপ করা সম্ভবপর নয়। মডের নানা বিভিন্নতা সংস্কৃত, ধর্মটা যে আর জীবনের বিশেষ একটা ष्यान्त्र विवय नार, मग्रा कीवनिराह, मक्न हिन्ना जाव कार्याहे, ८व छेहात अवर्ग ह, त्कान्त श्रकात कर्खनाटक अवरहता कतिया ষ্ পূর্ণাক্ষ, ধর্মসাধন হইতে পারে না, ধর্মের এই বিশালতর আনুৰ্ণ নিশ্চয়ই ,সকল চিম্বাশীল শিক্ষিত লোকের চিডেই উভ্তানিত হইয়াছে। সংসারটা যে সভাই মায়ার থেলা, ইহার विविधः वर्षेवा मञ्चन क्विया, स्मायत त्यार्क मृश्न पश्चिक

কেছ বলেন না। নাৰা ৰাণা বিশ্ব হংগ্ৰাম ও প্ৰলোভনেত্ৰ ভিত্ৰ মাহৰ কাৰ্যাগত জীবনে ধৰ্মকে পরিজ্ঞাপ করিবা ঋষু সংসাবেই यकिया उरिवाटक स्मेशिएक भारेयार बाहाता मस्य करवेन, मरनारब থাকিয়া ধর্মসাধন হয় না-সংসার পরিভাগে ক্রিয়া বন জললে একাকিত্বের মধ্যে, অনৈক সংগ্রাম প্রলোভন ইইছে মৃক্ত হইমা, চিন্তা ও ধ্যানের অন্তক্ত অবস্থা পাওয়া বায়, জাহাতে পূর্বাক ধর্ম-नाउ ना अहेलान, चारनको। छ दय, একেবারে ধর্মহীনতা অপেকা আংশিক ধর্মও বাঞ্নীয়, অথবা অপরাঙ্গ পরে নানা উপায়ে পূর্ণ করিয়া লওয়াও কঠিন হুইবে না। ইহার মধ্যে যে কোনও সভাই নাই, এরপ কথা কেহই বলিছে পারে না। এই সংসার ভগবানেরই ব্যবস্থা, শয়ভানের নয়, মানবজীবনের পূর্ণ বিকাশের জন্ম ইহা বিশেষ অমুকৃষ ও একাস্ত আবশ্রক, ইত্যাদি তত্মান্দের কথা বলিলেই যে ইহাদের সমাক উত্তর প্রদান করা হয়, তাহা বলা যায় না। তীহারা এই তত্ত অত্মীকার করেন, এমনও নহে। ইহা ত্মীকার করিয়াও, কার্য্যাত ভীবনে যে গুরুতর কাঠিত রহিয়াছে, সাধারণত: এ विषय मक्त जात मुहोस या वर्ष এक है। दिश्व भाष्या याथ ना, নিভান্তই বিরল, একান্ধ তুর্লভ বলিলেও চলে,-এট কণাই তাঁহারা বলেন। আমরাও তাহা অনেকটা না দেখিতেছি এমন নহে। ইহার একমাত্র সমাক্ উত্তর—যভই কঠিন হউক না কেন, দফলতার দৃষ্টান্ত যতই ছুর্লভ হউক নাকেন, ইহা যে একান্ত অসম্ভব নয়, সে-কথা আমাদের মধ্যে যে তুই চারিটি দৃষ্টান্ত বহিষাতে, তাহার স্বারাই প্রমাণিক হইতেছে। কিন্তু এই উত্তরেই যে সকলে সম্ভুষ্ট হইবেন, ভাহা বলিতে পারি না। **८कवनमाज मिक्कमानी पृशे ठातिकारमत्र भएक** हेरा मस्त्र, সাধারণ লোকের পক্ষে নছে, এরপ আপত্তিও সকাদাই ওনিতে भाश्वया शाय। हेहा मन्मूर्ग युक्तिमच छ ना हहेत्वछ, कथाहारक একান্ত অসক্তেও বলা যায় না। আমরা অধিকাংশ লোক যে সভাই অনেকটা বিফল হইতেছি, তাহা ত অন্বীকার করিবার উপায় নাই। হতরাং মূল কারণ নির্ণয় করিয়া, ভাহা বিদ্রিত করিবার ষণোচিত উপায় নির্দেশ ও অবলঘন একান্ত আবশ্রক।

অবহার অফুক্লতা প্রতিক্লতা বিষয়ে বিশেষ কিছু
আলোচনা করিবার কোনও প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয়
না। সংসারে ও সন্নাসে উভয়নই অফুকুল ও প্রতিক্লাত্ইরপ
অবহাট রহিয়াছে। প্রাক্ত ধর্মসানের কথা ছাড়িয়া দিলেও,
সংসার পরিত্যার্গপূর্বক সন্নাস প্রহণ করিয়া সকলেই যে আংশিক
ধর্মজীবনলাভেও সফল হইয়াছে, সিদ্ধ হইয়াছে, ভাহা ভ পুরাকালের
ও বর্জমানের ইতিহাস প্রমাণ করে না। সৃহীদির্গের মধ্যে বেমন
বার্থতা, সাংসারিকভা, ঘোর অধংশভনের দৃষ্টান্ত রহিরাছে,
গৃহত্যানীদের মধ্যেও যে দেরপ দেখিতে না পাওয়া যায়, এমন
নহে। কাহাদের মধ্যে ভ্রনায় বেলী দেখা যাহ, ভাহা অফুল্ছান
করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। কেন না, সংখ্যার ন্যনাধিক্যে
কিছু আসে বায় না। সৃহত্যানী সন্যাসীকেও যে পভিতে ছইতে
দেখা বায়, ইহাই যথেইরপে প্রমাণ করিভেছে যে, গৃহ সংসার

जाान कतिरनहे निवालन हक्या याथ ना, नाधरन निक्रिनाङ कवा याय ना वना वाहबा (व, क्षेत्र्ड माधनेत्व्यं भृह मःमात्र नग्न, निकन शिवि छहा वन केंबन का नविष्य किया है तम जान, विशास गृही ও সন্নাদী উভট্নেই ধর্মসাধন করিতে হইবে। এখন আর কেই ধৰ্মকে একটা বাহিরের বন্ধ, কতকগুলি মত বা আচার অষ্ঠান মাত্র, মনে করিতে পারে না। হৃদয় মন চরিত্তের সকান্দীণ বিকাশ ব্যঙীভ যে ধর্ম ২ইতে পারে না, একথা এখন সকলকেই স্বীকার করিতে হটবে। জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে, কর্ত্তবাসাধনে, সকল বিষয়ে সম ভাবে, উন্নতির পথে অগ্রসর না হ**ইলে কিছু**ভেই ধর্মলাভ হইতে পারে না। যেখানে যে অবস্থায়ই মা**ত্র থাকুক না কেন,** ইহা ভাগাকে অর্জন করিতেই হইবে, না করিলে কিছুতেই চলিবে না। এ বিষয়ে অবস্থা হইতে সে যেরূপ সাহায্য বা প্ৰভিবন্ধকভাই প্ৰাপ্ত হউক না কেন, ভাহার সফলতা ও উন্নতি মূলত: আপনার সাধন বা চেটা ষত্মের উপরই নির্ভর করে, ভদভাবে যে অপরিগার্য্যরপেই বিফলতা ও অবনতি আসিবে, ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কেত্র উকারই ১উক আর অমুর্বরই হউক, বিনা কর্ষণে কোনটাই প্রয়োজনীয় ফগল প্রদান করিবেনা। নিপুণ রুষক উষর ভূমি ২ইতেও প্রচুর ফদল উৎপন্ন করে, আর অপরে অতি উর্বার জমিতেও বিশেষ किছ्न करिएक भारत ना। मानवकीयन मधरक व देशहे प्रविश्व পাওয়া যায়। জাই ভক্ত সাধক হুঃখ কার্যা গাহিয়াছেন, "মনরে, ক্ষৃষিকাজ জান না, এমন মানবজমি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফল্ড পোণা।"

ক্রবকের পক্ষে বেমন শুধু চেষ্ট। যত্ন শ্রম ও শহরাগ থাকিলেই यर्षष्टे २डेल ना-- এ সকল অপরিহার্যার্যপে আবশ্রক ইইলেও, তদড়িরিক্ত আরও কিছু চাই, প্রকৃষ্ট ক্লবিপ্রণালীও একান্ত প্রয়োজনীয়,—ভেমনি সাধকের পকেও অভ্রাগ বাাকুলতা, কষ্টস্থিকুতা, শ্রমশীলতা, সাধননিষ্ঠা প্রভৃতি ব্যতীত সাধনের যুগোচিত প্রণালী অবলয়ন ও অসুসংগ্রুৱা একাস্থই আবশ্রুক, ভাগ না করিলে পিদ্ধিলাভের কোমই সম্ভাবনা নাই, ব্যৰ্থতা স্থ্নিশ্চিত। সাধারণতঃ ধর্মসাধনের প্রণালী বলিতে যাহা বুঝায়, অভ সে বিষয়ে কোনও আলোচনা উপস্থিত করা जागात्मत উत्कंच नरह। भः मात्त धचनाध्यात्र व्यक्टे व्यनांनी कि, সাংসাধিকতা হইতে মুক্ত হইয়া কি প্রকারে সংসারে বাস করা যায়, সংসার ধর্মসাধনের সর্বাপেকা অস্তৃত্ব কেতা হইলেও, সংসারের বাহিরে পূর্ণাক ধর্মসাধন কিছুতেই হটতে পারে না মনে করিয়াও, কি কারণে আমরা অধিকাংশ লোক সিধিলাভে এক্লপ বাৰ্থকাম হইভেচি, উন্নত ধৰ্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া ক্স সাংসারিক জীবনই বাপন করিডেচি. বল্যাণভট হইয়া অকল্যাণের পথেই ধাবিত ইইতেছি, সে সম্বেই আমরা একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন করিবার প্রকৃত্ত প্রণালী কি, সংসারকৈ কি চক্তে কেবিতে হইবে, কি ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে, কির্দ্রণে সংসাধে বাস ক্তিতে হইবে, সে বিব্যাহ স্থায়াদের হথোচিত জ্ঞানের বে কোনও সভাব স্থাছে, ভাহা স্থামরা মনে

করি না। এ বিষয়ে অতি উচ্চ ভত্ত ও আদর্শই আমরা লাভ ∤ দেখিতে পাওয়া যাইবে। ইহার ফলও যে প্রবিৎই হইবে, করিয়াছি। সে তথ্য কাহারও অঞ্জাত নহে, তাহার মধ্যে খন কিছুই নাই। সমত জানিয়াও আমরা কাষ্যতঃ তাহা অবলম্বন করি না, সে প্রণালীতে সাংসারিক জীবন যাপন করিতে বা সংসারে বাস করিতে কোনও চেষ্টা করি না বলিয়াই যে এরণ ঘটিতেছে, অল একট চিন্তা ও পরীকা করিলেই তাহা সহজে বুঝিতে পারা যায়। আমরা কথায় বলি ও মতে বিশাস করি, এ সংসারের যাহা কিছু—ধন জন সম্পদ, স্ত্রী পুত্র পরিবার, আজীয় ম্বজন বন্ধু বান্ধব, অর্থ বিস্তু মান প্রতিপক্তি,—সমন্তই ভগবানের দান। আমাদের সাহায়া ও ভোগের জন্মই তিনি আমাদিগকে এই সমস্ত দিয়াছেন। তাঁহার স্নেহের দানরূপে রুতঞ্চিত্তে এই সমুদ্য ভোগ করিয়া জাঁগার সহিত প্রেমে যুক্ত হইতে হইবে। কিন্তু আমরা যখন এ সকল ভোগ করি, তখন কি সে কথা আমাদের শ্বরণে থাকে? আমরা কি সেজ্ঞ তাঁহার নিকট কোনও প্রকার ক্রতজ্ঞতা অভূচ্ব করি ? অথবা, তাঁহার ক্ষেত্র প্রেমের এত নিদর্শন দেখিয়া তাঁহার দিকে আরুষ্ট ২ই. প্রেমে ভক্তিতে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত হই ? তাহা করিলে যে এই ভোগ প্রম কল্যাণেরই কার্ণ হুইত, ধর্মজীবনবিকাশের विश्व महाग्रहे हहे छ, तम विवत्य कि त्काम छ मत्नह चाहि ? প্রকৃত পক্ষে যে আমরা তাঁহার কথা ভুলিয়াই, ওগু কুত্র বাসনা কামনার দারা চালিত হইয়াই, এই সমন্ত ভোগ করি, তাহা ত আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। ভাহার ফলে যে আমরা ष्यवश्रायी ऋष्यदे जीहा इहेट्ड विष्ठा उ इहेब। সংসারসর্বান্ধ হইব, এ সমস্তের মধ্যেই ভূবিয়া থাকিব, কল্যাণ-लाट ७ धर्मकोवतन अज्ञां ७ विकाममाधरन अमूमर्थ इहेत. ডাহা বোধ হয় কাহাৰেও বিস্তারিত ভাবে বুঝাইতে হইবে না,— সে কথা অতি সহজেই বৃঝিতে পারা যায়।

षामत्र। जानि ७ वनि, कौवनविशाषाई षामारतत कन्न मः मारत्रत নানা কর্ত্তব্য নির্দ্ধেশ করিয়া দিয়াছেন, বিশেষভাবে গৃহ পরিবারের ও জগতের সেবার স্বামাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন। ভাহাতেই আমাদের উন্নতি ও বিকাশ সাধিত হয়। কিন্তু আমর। যে সে সকল কার্যো দিবারাত্তি অক্লান্তভাবে পরিশ্রম করিয়া জীবন ক্ষয় করি, ভাহা কি ইহা সারণে রাখিয়া, জীবনদেবতার আজাধীন হইয়া করি, না, ইহাদের মায়ায় মুগ্ধ হট্য়া, অথবা পদ,মানের জন্স, তাঁহাকে এবং জীবনের উচ্চ আদর্শ ও সক্ষ্যকে সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়ার করিং৷ বাই ? যথার্বই যে আমরা নিভাক্ত মোহগ্রন্ত হট্যাই, जीश श्रेट विठाण श्रेमारे, नाना कृत मनिन नका नहेबारे, विविध ध्यकात वामनाः काथनात वर्णहे, मः मास्त्रत मृद काछ ক্ষিয়া থাকি, ভাহার মধ্যে অপর কোনও উচ্চতর ও মহত্তর मकारे थारक ना, खाँशव श्रीकार्ल अनामक ভाবে किছু कति ना, त्म क्या अयोकात कतियात छेशाव नाहै। अवर अहे (एक (य धक्ताधरमद कक्तरण मःमाद कता अकता कथात कथा हहेशा यात्र. अदनक मगर आमता। वर्षरात्र नाम अदनक अवर्षराध कति, ্লভাষ কর্মেও নিযুক্ত হট, সুময় সময় কেহ কেহ গভীর পাপে ্দ্রবিজ্ঞে কান্ত হই না, তাহাও একটু ক্ষম্বান করিলেই

ভধু সাংসারিকভাই বৃদ্ধি পাইবে, এবং অপর পক্ষে ভগবানের আজাধীন হইয়া, কর্ত্তব্যজ্ঞানে স্কল কার্য্য করিলে, তাহা হইতে যে অশেষ কল্যাণ প্রস্তুত হইতে পারে, পূর্ণাঙ্গ উল্লভ ধর্মজীবন গডিয়া উঠিতে পারে, সে কথা বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিবার কোনৰ প্রয়োজন নাই-কাহারই তাহা वृत्तिया नह्या कठिन इट्टेंट ना।

আরও একটা দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করা যাউক। আমরা যে নৃতন তত্ত্ব লাভ করিয়াছি, তাহার বলে আমরা উচৈতেরে ও দৃঢ়তার দহিত ঘোষণা করি যে, অংগতের যাবতীয় ড়:খ শোক সংগ্রাম বিপদও মঞ্চলময় বিধাতারই অতি কল্যাপকর ব্যবস্থা। ইহা ব্যতীত জীবন পূর্ণ বিকাশ লাভ করিতে পারে না, **স্থলর ও স্বদৃঢ় হয় না**। এক**থা** যে কন্ত সত্য এবং হ:ৰ ভাগ সৰছে পুৰ্বকালের ধারণা যে কত ভ্ৰান্ত, ভাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কিছ আমরা কি কার্যাত: এ সকলকে সকল সময় মঞ্চলময় বিধাতারই প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি ? অভিযোগ না করিয়া, বিজ্ঞোহী না হইয়া, অবন ৬ মন্তকে ক্লুডজ্ঞচিত্তে সমস্ত গ্ৰহণ করিতে পারি ? তাহা করিতে পারিলে যে জীবন কিন্ধপ স্থলর মধুর ও সতেজ হইয়া উঠে, অংকার স্বার্থপরত। নিশ্চেষ্টতা হইতে মৃক্ত হইয়া, ভাগে বিনয়ে উদামশীলভায়, প্রেমে ও নিংস্বার্থপরভায়, মহং ও পৰিত্ৰ হুইয়া উঠে, তাহা আর কাহাকেও বলিতে হুইবে না। তথ্য হৈথ কেশ, শোক ভাপ, বিপদ সংগ্রাম যে ভারবচ না হুইয়া আনন্দ স্থেই পরিণ্ড হয়, ভাহাও বিশেষ করিয়া वना व्यनावश्रक। এই ভাবে গ্রংণ করিতে পারি না বলিয়াই আমরা মিল্যা ভয়ের চাপে পিষ্ট ইটয়া যাই, অনেকে সময় সময় অবিখাসী নান্তিকও হইয়া পড়ি। হির ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমাদের বহন কবিবার শক্তির অভীত কোনও চাপই কথনও আমাদের মন্তকে পতিত হয় না তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া এক মুহুর্ত্তের স্বন্ধও দুরে চलिया यान ना, नाश्या कतिवात अग्र नर्वामाहे निक्रि রহিয়াছেন। স্বভরাং ইহাতে বিশাসকে স্বদৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিবারই বিশেষ সহায়তা হয়। অনক্তপতি হইরা জাহার শরণাপল হওয়ার এমন স্থোগও আর কোনও অবস্থায় পাওয়া যায় না। আমর। ভাহা করি না বলিয়াই ভয়ে কাতর হই, ও সে মহা স্বযোগ হারাই—কল্যাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণ প্রাপ্ত হট, উন্নতি ও বিনাশের পরিবর্ত্তে অবনতির পথে চলি।

এই সমন্ত হইতে সম্পট্ট দেখিতে পাওয়া বাইতেছে বে, चांमारमत्र माध्यात कि वन्डःहे, चांमारमत मेठ ६ चामन অছদারে যে-ভাবে সংদারে বাস করিতে হয়, আমরা কাষ্যতঃ **जाहा कति ना विवाह, मःमान्यक्क जामास्मत धर्मकीवरान**त পরম সহায় হইয়াও প্রকারান্তবে অনিষ্টের কারণ হইয়া উঠে। आभारतत्र नकरनत्र मृष्टि এই निरक आकृष्टे इसक ; आभता ঠিক ভাবে সাংসারিক জাবন যাপন করিয়া, সংসার-ক্ষেত্রকে সাধনক্ষেত্ৰৰূপে বাৰহাৰ ক্ৰিয়া, সংসাৰকে প্ৰথমে প্রিণ্ড

করিয়া, ধন্ত ও কৃতার্থ হই। মক্লময় জীবনবিধাত। আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও বল প্রদান করুন। তাঁহার মক্ল ইছোই সকলের জাবনে অয়যুক্ত হউক।

#### অমর কথা (২৭)

#### শুদ্ধতার জয়

**ह' (न यह व याहे, नाहि' कम अप,** সমাধি-মৌন-মহিমাপুরে, থামিবে দেদিন মোহ প্রমাদ,---বিধাতার দান অসীম স্থরে। ষত নিন্দা গ্লানি, ষত অভিশাপ, चाक (बरम (श्रम भन्नव-शास्त्र, উঠিছে বাৰিৰা বিৰুদ্ধের ভেরী, **ছু'টে চলি নব জীবনের পানে**। পামিল রিপুর যতেক পীড়ন, शामिनात जाज गरकक पर्न, দেবতা ভেকেছে মধুর লগনে,— মরণ-বৃকেতে পরম শরণ। ষদীম মুক্তি দেহের লীলাতে, ছाई इ'रब आम बरबरह ठाहि', রপ কোষা জাগে অরপ বীণাতে,— অভ্ৰ নামটা উঠিছে গাহি'। আনব্দে গায় জাগায়ে লহরী, বিশ্ব ভূবনে ভাঁহারি জন, জয়গানে ওড়ে বিজয়-কেভন,— **४७ (य जामि ८२ नवामव ।** বিজয়-মাল্য হাসেরে বৃকেতে, মিটে গেল ভাই দীনভার খেদ, তাঁহারি মহান্ ইচ্ছামাঝারে উঠিছে ফুটিয়া জীবন-বেদ। ভাই সই আমি যতেক বেদনা, রিক্ত কাতর দহন-আলা, ভাই বই বুকে শতেক আঘাত,— আকুল কাদন, বিরহ-পালা। যে জন গড়েছে ধরণীর বৃকে নিভি নব নব প্রেমের বাদা,

त्म कि त्मरव रिंटल बद्रश-भाषात्म

উদাস পরাণী, अनिমেষ আঁখি,

ভাও কিগে। ভূল, ছদিন খেলাভে

বেদিন মাছৰ সভঃ পূজানীর শান্ত মুক্তজন্ বুরুত্তে না

'হত আকাজ্ঞা, যা কিছু আশা 🏲

क्रिट्रा व'रम चाहि इत्रव-भूरव ;

সব শেষ হবে ভাজন হবে ?

পেরে তার বোগওম নেহ্থানিকে শত কটকাঘাতে কত বিক্ষা क'रत, काँठीव याना शनाय दिरव, नतरकत दृष्ण तहना स्कातन সংসারে, আর রক্তাত হ'য়েও বেদিন ডক্ত হাস্তে হাস্তে ক্মার मज्ञ-महिमात्र मक्लब जन्न क्लाव-धार्यनात्र डिल्ड त त्रह्मूक १९४ (अलन, ८१पिनरे मानदिव वाविष्ठ चाविष्ठ रिला। তথন কণিকত্থলিকা অভ্যাচারী জনের বুক ভয় ও বিজীধকার জ্রকুটাছলিমা আকুল করিয়া তুলিল। সেদিন দেৰতার সমান, দেৰতার পূজার অস্তু, শত শত জন অঞ্জলে আৰুল হ'য়ে বিজন কোণে লুকোতে চাইল। তথন তীব বেদনার ভিত্তর কত সন্দেহকুহেলী অ'মে উঠ্ল। তখন মনে করে মাহুষ সভ্যের এত লাখনা কেন? কেন ভগবান তাঁহার সম্ভানকে বিশ্বের কাছে এমনি কোরে পীড়িত করেন ? বিধাতা कि त्नहे ज्राय १ विकास कायवान श्रुक्त विश्व वार्यन, ज्राय दिन তার সত্য প্রারীর এ অপমান, পীড়ন ৷ তবে কেন নির্দোষীর এই অসহনীয় ভাপ ও লাম্বনা ? যদি এম'ন ক'রে ভগবন্তক্তেরও রক্তাক্ত হ'ছে ফিব্তে হয় সংসারে, তবে কোথায় বিধাতা, কোথায় সভ্য বিচার ?

এমনি সংশয়-অন্ধনারের ভিতর ও কি কথা শুন্দ সব ? ঐ দেথ বাকে লাঞ্চিত করেচ, কাটার মৃক্ট পরিয়েছ, আজ তিনি মৃত্যুকে জয় ক'বে জাগ্রত হ'য়ে এসেছেন। এমনতার আশার কথায় সকলের বৃক আনন্দে উৎফুল হ'য়ে উঠ্ল। ও কি দেখল, তথন বোলে উঠ্ল সব, এ কি জন্গোরব, এ কি উজ্জল শোভন-ফুল্যর ভাগবতী ভন্ন। ওগো ভক্ত, ওগো দেবতা, কে তৃমি ? বুবেছি শুক্তারই জয়, পুণ্যেরই

অধ্যাত্মধগতে শুদ্ধতা কা'কে বলে । এক কথার এ যে একেবারে শ্বনির্মল! এখানে বিন্দুমাত্র লুকোচুরি নেই, একেবারে সরল স্থলর সভ্য শ্বরণ। তাইত মনখানিও পুণা-মহিমার পুণাময়। এখানে কোন উত্তেজনা নাই, কোন পরাজ্মরের কথাই নেই। তাইত যখন জীবাত্মা শুদ্ধ মুক্ত হ'য়ে চলেন, বাকে দৈহিকতা ঐহিকতা স্পর্শ ক'য়তে পার্গ না, যিনিদেবভাবের ভিতরই দেবমহিমায় মছিমান্বিত হ'য়েই গেলেন, সে যে একেবারে স্থনির্মল, স্থলর । সে দেব আত্মার এল পরম্বল্যাণ অবশ্রত্যাধী। ইনি যে দিনের পর দিন পরিপূর্ণতার দিকেই চলেছেন, এ শুদ্ধতা যে অবিনাশী—অজ্মর অমর। কেবল পঞ্জুতের দেহ যা থেকে জ্যালো তাতেই পরিণত হোল।

হী বিদেহী সকলের কাছেই এ কথা সত্যা, এ বে অখণ্ড নিয়মলগতের, যা কিছু আমার ইপ্রিক্তানপ্রস্তুত সবইত পঞ্জুত-লাত। বেই একটার সন্দে একটার সমবর, তথনই তার সেপ্রস্তা বিশ্বত। আবার ধেই সমবর অণুপরমাণুর বিলেবণ, তথনই আবার তার সেই পূর্ব সত্তা পরিণতি। তথ কাঞ্চনেরই ত মূল্য সংসারে। তার সে উজ্জ্বল স্তা লও অগ্নিদাহনেও পরিবৃত্তিত হয় না। অলিত বার্ত্তিক অবশিষ্ট তত্মরাশি ত আবার কার্টেই পরিশৃত হয় না, অথিচ সোণাকে বৃত্তই আওনে কয় কর, তওই তার অগ্নিভর উজ্লেশ বর্মণ। তেম্মিতর ভ্রমনা মানবৃত্তির বৃত্তিই সংসারের ভূবে তাপে বৃত্তি হয়, তওই মনবানি

ভাঁর ঐছিক ধন মান ভোগ বা কিছুর ভিতর তিনি অভিত থাকেন, সব কিছু পু'ড়ে ছাই হ'বে বায়, অথচ ভাঁর ছনির্ম্বন হক্ষর শুদ্ধ শুরুণ সভা উজ্জল মহিমার মহিমারিত হ'বে থঠে।

সকল সংগ্রাম অমুগৌরব ওজভার ভিতরই। যুগে যুগে সকল ইভিহাস এ কথারই সাক্ষ্য দিয়ে যাচ্ছে। সেই আদিম যুগে यथन भारूर में जा द्वार्य नि, केल चमरलात भर्यर हरनहा । ख्रेष्ठ যভই সভোৰ ৰিকাশ, ডণ্ডই অসভ্যেম ভিরোধান। কোন ভুৰই, কোন অসতাই, খাষী নয়; অথচ যা সভ্য ভার অবিনাশী মকলধারা কেমন যুগের পর যুগ প্রকাশিত হ'য়ে আস্চে ! যেমন মেদের অন্তরালের ভিতর দিয়েই স্বাের মহিমা প্রকাশ, তেমনি অসত্য-মেবাবরণের ভিতর দিরেই স**ভ্যস্বর্**যের বিমল ক্ষ্যোতি। অবচ মেঘমালা ক্যা হ'তে সম্পূর্ণ স্বতম্ব, তেমনি অসত্য-পুঞ্জেরও সভা হোতে ভার সম্পূর্ণ স্বাভয় স্বরূপ। ঘন অসত্য-অন্ধকার মোচন ক'রেই সভ্যের উচ্ছানতর আনন্দপ্রকাশ। সামূষের গোর অভ্যাচারে তুর্বাগ ভীত জন হয়ত সভ্যের মহিমা প্রকাশ ক'রতে কৃষ্ঠিত হোল, কিছ যে সভ্য সাধু পূজারী সে ত ভীত হোল না, সে ড শত অগ্নিদাহনের ভিতরই সত্য বাণী জলদগন্তীর স্বরে ঘোষণা ক'রে গেল, সে ত মৃত্যুকে ভয় পেল না! চিন্তাৰগতে তাৰ আত্মা মৃক্ত, সে ত মাহুবের অংগতা অসাধু ভাবকে চিরদিন খুণা ক'রেই গেল! তাই শত মৃত্যু-পীড়ন নিপেষণের ভিতরও সত্যের অবিনাশী তেজ চির্গদন क्यरभोत्रव माख करत्रह ।

যা শুদ্ধ তা-ই পত্য, তা-ই মৰ্পণ। জগৎ তার পাক্ষী,। যা কিছু মৰল তার ফলও কল্যাণপ্রদ। যা সত্য তা-ই মৰল, তাই আত্মবীণায় প্রকৃতির বৃকে মন্ধ্রপ্রের সত্যমন্ধ্রল গান বেল্লে উঠে। বা অমঙ্গল তার লগতের বৃকে এর কোণায়? কত সময় হয়ত আপাত জয়ের মৃক্ট পরিধান ক'রে অসত্যের ভিতরই মাহুব কত গর্কে, কত দর্পে, চ'লে যায় কত নির্দ্ধোধীর বৃক্ষ্পদদলিত ক'রেই! আবার, কত সময় কত সত্যসেবকের কত লাহুনা, কত গলনা! কত বেদনার তীত্র আঘাতেই তার পরম প্রস্থার হোল সংসালে, কত ভক্তপ্রাণকে অগ্লিলাহনে দয় কোরল! কিছ দেখতে দেখতে এ কি হোল তার শেষ পরিণতি? আগ্রনদ্বনের ভিতরই, সেই জলস্ত শ্রাণানের বৃক্তেই, আবার কেমন সত্য জল্ জল্ ক'রে জ'লে ওঠে!

তাই বিশুর রক্তপাতে আল লক্ষ প্রাণ তার প্রারশ্চিত ক'বছে,
কত রালমুক্ট আল সে চরণ পূজা ক'রছে! তাইত ধার্পিক
ও জানীর পূলা সর্ব্বর সর্ব্বলালে। যদিও হয়ত জারা ইইলগতে
তেমন কথ ঘছল সমান পেলেম না, তব্ও সভতারই কর।
সাধৃতার পূজা মাছ্য চিরদিনই কোরছে। এমনি ক'রে ছংগ
বেদনার ভিতর বিনি সভোর পূজা ক'রে গেলেম, তার সকল
ছংবের সার্থকতাও ঐথানেই—সভতাই সকল পরীক্ষার প্রভাগ।
সকল অবিচার নিন্দা কলকে তার ভর নেই। ভিনি বেসভাসেবক
হ'বে সাধৃ ইছো, ভগবদিন্দা, পালন ব'বে গেলেম, এতেই ভ
আনকা। কি হবে তার লোকের নিক্ষা লাভ্যনার প্রভাগ লগতে
জানকা। কি হবে তার লোকের নিক্ষা লাভ্যনার প্রভাগ লগতে
জানকা। কি হবে তার লোকের নিক্ষা লাভ্যনার প্রভাগ লগতে

শুদ্ধ ক্ষ্যোতিমণ্ডিত শুরুপ, ডাই ত শত অপমানের **হৈছের** ভিতরও শুদ্ধতার জয়।

অমনি করিয়া ভগবস্তজ্বের অসীম বিশাসে শুদ্ধ শর্রপ যথন মাহ্রষ মনে করে, তথন সেও তার ত্বলে জীবনেও আশা ও আনন্দে উৎফল হয়, সত্য পথে চল্তে সাহসী হয়। তথন সত্যের জন্ম ভগবানের মুখের দিকে তাকিয়েই এমন তঃখ নাই যা সহ্ করিতে পারেন না, এমন ত্যাগ নাই যাহা ছাড়িতে পারেন না।

ধক্ত সে সভা পৃশারী, ধক্ত তাঁর সে দেব স্বরূপ। মানবের ছর্দিনে একি আলো জেলে নিয়ে তাঁরো এলেন, সভাের পথে মঙ্গলের একি মাজৈ: বাণী শোনালেন। তাই ত আশার কথা, ভাই ত সভতার ক্ষয়, শুদ্ধতার ক্ষয়।

যুগে যুগে যত সত্য পূজারী আহ্বন, আমাদের সত্য দীকায় সহায় হউন। আমার ত্থে দৈত্যে, নি:সল যাজাপথে, বল দিন, আমার জীবনসংগ্রামে আশার মালো জেলে নিয়ে আহ্বন, বলুন ভাল করিয়া শুক্ষতার, সত্তার, জয় হবেই হবে। অশুক্ষভারই বিনাশ—তাইত বলেছেন সভাসেবকদল, ওগো তৃংখী তাপী যা কিছু অপবিক্রতা সব কিছু হইতে সবিয়া দাঁড়াও, ঐ শোন ভগবদ্বাণী, ঐ দেখ প্রকৃতির বুকে সত্য আলো, ঐ দেখ মানব-জীবনের সকল উথান পতনে সংত্যেরই জয়, শুক্ষতারই জয়।

ওগো শুদ্ধ হও, সত্য হও, ক্ষণিক ইন্দ্রিয়ন্থ হইল না
বলিয়া আর ক্ষোভ করিও না। সংসারে সম্মান পাইলে না বলিয়া
আর মৃত্যান কেন ? যা সং, যা ধর্ম, তাহাই করিয়া যাও,
কোন কিছুর প্রতিদান আশা করিও না। যদি স্থধের
আশা কর, তাহা হইলে তোমার স্থনির্মল শুদ্ধ জীবনলাভ
ইল না। সকল হঃধ ভূলিয়া যাও; ওরে অবোধ মন,
ভালবাসা পাবে বলিয়া কাহাকেও ভালবাসিও না। ভোমার
সর্ম্বিশ্বদান ব্যর্থ হইল বলিয়া আর কেন ক্লিষ্ট হও ? কেবল সভ্য
পথে চল, বিবেকের শুদ্ধ শ্রুরে যাবে, ভবেই ভ আরিশুদ্ধ উজ্জল কাঞ্চনজ্যোতিলাভ হবে।

ভক্ত প্রেমিক বলিয়া গেলেন, যে ভোমাকে ত্থা দিলেন তাকেই সেহালিকন্দান কর, অভাবগ্রন্থের অভাব যতটুকু পার দ্ব কর। কে ভোমার ত্থা দিয়েছে, তাই বলিয়া তুমি তার ছদিনে বিমুখ হইও না; ওগো, প্রতিশোধ লইতে হইবে বলিয়া কাগকেও রোগে শোকে গর্কের দর্পে ফিরিয়া দাঁড়াইও না। এমনি করিয়া নির্কিচারে যদি সভাত্রত পালন করিতে পার, তবে আর ভোমার ত্থা কোখায়? ভখন প্রতি কর্মসাধনার কি ভল্ল মাধুরীজোভি, সৌন্দায়। তখনই ভোমার মঙ্গললোকে ভভ্যাক্রা। তাইত রক্তাক হইয়া ভঙ্তার সাধনা। যে হারিয়া গেল, ভার যে সবই ব্যর্থতার দৈক্তে দীন হীন। যে ভগবদ্বলে বলীয়ান হইয়া সংগ্রাম করিতে পারিল না, সংসারে সে ত্থা দৈত্রের বঞ্চায় ত্রত্ত বিধ্বায় হুইয়া বিনাশের পথে ছুটিয়া ত যারেই।

সকল মাছৰই মাছবের মনের ছুচ্তা ও বিবেকের স্তাুর

সন্মান করে। যে অভি বড় ছুর্জন; সেও সভানিষ্ঠ গাধু ভজের আনীবন সভাবতপালন বখন দেখে, তখন সেও চম্কে ওঠে। যে মান্ন্র সংশয়-দোলায় এ-দিক ও দিক ফেরে,—আন্ধ সভাের পথে চল্চে, কাল আবার অসভাের পথে, আন্ধ ধর্মপালন ক'রছে কাল অধর্মের পথে ছুটেছে—এমন মান্ন্র কি করিয়া মান্ন্র্যের লক্ষাভক্তি লাভ করিবে? তাদের জীবন ত ভেমন শুদ্ধভার ক্পতিভিত নয়! হায়! অভাগা মান্ন্র পারিল না তার ক্ষণিক লালসার উর্দ্ধে উঠিতে, তাই সংশয়-দোলায় ছলে ছলেই—একবার স্থপথে আবার বিপথে, এমনি ভাবেই—দিন কেটে যায়। ভাইত হইল না শুভ সাধনা, হইল না শুদ্ধ জীবনলাভ।

মনে রেথ স্থনির্মাল সভা পুণাময় জীবনেরই জয় সংসারে।
মনে রেথ ভক্তজীবন, মনে রেথ ভগবৎপ্রেম, জ্ঞানে গভীরতা,
প্রেমে বিশালতা, মনে রেথ সর্মস্বত্যাগ, মনে রেথ কঠোর সংযম,
মনে রেণ দৃচ নিষ্ঠা, সত্যসাধনা। স্থদিনে যথন আনন্দকানন
হেনে ওঠে চারিদিকে, তথনও তোমার শক্তির পরিচয় হয় না;
কিন্তু যেদিন ঝড় ঝঞা নেমে আসে, যেদিন আন্ধ্রুলর, সেদিনই
সত্য পরীক্ষা, সেদিনই ধর্মের অগ্নি-দীক্ষা।

দেই ঘন অভকাৰে যিনি বিশমকল-দেবভাকে গ্ৰুবভারা ক্রিয়া ছোটেন, অন্ধ্বারেও তিনি ত পথ হারাবেন না—তাঁর গম্য পথে ছুটে যাবেনই যাবেন। যিনি সঙ্কল করেছেন বাক্যে মনে ব্যবহারে সভ্য হবেন, নির্মাণ হবেন, তথনই তারে সংগ্রাম-সাল। যদি সভাদাধনে সে বীরত্ব ও ধীরত্ব না থাকে, ভবে কেমন ক'রে উন্নতির পথে অগ্নসর হবে ? যে মাছর সত্য হবে মনে করে, তার সকল প্রকার নিন্দা উপহাস উপেকা করিতে প্রস্তুত হইতে হবে, তথন অগতের নিন্দা প্রশংসার স্বতীত হইতে **इहेर्ट्र, उथन मकन चार्चमरङाগ विनाम मिर्ड हर्ट्र, उथन मकन** ভোগের পিপাসা ভূলতে হবে, তথন সকল মাছবের অভিশাপ, দকল মামুষের ঘাত প্রভিঘাত, বৃক পেতে নিতেই হবে, তথন সকল ছ:ধ মাণার ভূষণ ক'রতে হবে। তবেইত সকল ছ:ধের পুরস্কার হবে পুণাসস্ভোগে। ধনি আজীবন সত্য পুলারী হ'য়ে চল্ভে পার, য'দ ভদ্ধ প্রীভি ভব্জিভে নম্র ও নিষ্ঠাসাধনে যদ্ববান হও, যদি শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যন্ত সভ্যের জয়গান গাইতে পার, যদি স্কল উত্তেখন। ৰয় ক'বতে পার, তাহা হইলে আর ভয় নাই। মজলময় শুদ্ধ স্থন্দর, চির সত্য, গ্রুব সত্য। তিনিই বরণীয়, ভন্দনীয়, তবে কেন হৃঃধ সংসারে দৈরপীড়নে ? আহক হৃঃধ त्यमना, ७व नाहे, त्मरका चाह्न मत्म, भूगामव हित नरीन

এক এক সময় ঘন ঝঞা ঝাপটে পথ খুঁজে পাই না, তবু বুকে বল চাই। আছেন হাদরের দেবতা হাদরে, সে অভকারেও ওঠ, জাগ্রত হও; আছেন জাগ্রত ভগবান চির সন্ধী, চির বন্ধু, তাঁকেই বুকে চেপে ধর। পরাঞ্জিত, তবুও ভেঙে পড়িব না, হারাবো না পথের সঘল। সকল প্রশংসা পৌরব হইতে বঞ্জিত হোলাম, তবুও ভন্ন নাই। সংসারে ছ্লিনের প্রশংসা ধন জনলাতে কি হবে? অধচ এ কি দেব-আশীর্কাদ কৃত্র মানবজীবনে! সব হারালাম, তবু অমৃতলাতে ত বঞ্জিত হোলাম না! ভাই বলি, ধৈণ্য ধর,

বিখাদীর যত সভোর পথে, স্থান্ত্রের পথে, এগিয়ে চল। যা পার্থিব, ভাত্ত দেছের সংক্ষেই ধৃলিদাৎ হবে। শেব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত অপেকা কর, সভ্য কথনও বিনষ্ট হবে না। ওগো সভ্য পৃঞ্জারি! তুমি হয়ত হেরে থেতে পার জীবনসংগ্রামে, কিন্তু সভ্য কথনও হারাবে না। সভ্যের জয় ২বেই হবে। ভাইত ভক্ত প্রাণ স্ব মৃত্যুর ভিতরই অমৃত হ'য়ে এসেছেন। ভাইত তাঁদের বদনকমলে অর্গের আনন্দ্রনিভা। ভাইত তাঁদের মল্লসমাধি পুণাের বিজয়মহিমা কীর্ত্তন করে। ভাইত মানবজীবনে সকল তুঃখ তাপের ভিতরই দেবপুজা, সভাসাধনা, পুণা তপস্থা।

ভাবৃক আমার আত্মীয় শব্দন, বন্ধু বাছৰ, প্রতিবাসী আমাকে क्ष मौन शैन, जातूक जामान्न पार्षिय (भोत्रवहीन, ज्व-जानक-বঞ্চিত ত্র্ভাগ্য জীবন, তবু সভ্য পথে চল, নীরবে পুণ্যসঞ্য কর, কাকর কিছু এবে যাবে না। সভ্যের বীজাণু, পুণোর বীজাণু, ক্ষমও ধ্বংস হবে না। এক্দিন জগতের বুকে তার অধণ্ড শক্তি জাগ্রত হবেই হবে। তোমার আমার উত্থান পতনে কার কি এনে বার ? কারুর কিছু এনে যাবে না। কিছ ভূমি-জামানের वाक्किशक कीवन (य वफ़ मीन शीन श'रत्र यारव, (कांठे श'रत्र यारव, আত্মগৃহে য'দ না পার সভ্য পথে চল্তে। ভাগ বলি, বলীয়ান্ হও, সংগ্রামসালে সক্ষিত হও, সত্যসাধনে, শুদ্ধতার আলোকে জীবাত্মার নব জ্যোতিলাভ হউক। সকল হু:খ বন্ধন পরীকা সার্থক হউক, ধ্র হউক এ ক্রন্সন। ধন্ত হউক এ নীরস প্রতীক্ষা, কঠোর প্রতীকা-সভাের জয়, পুণাের জয়, ধর্মের জয়। তাই वनि, भरना ७% स्मत्र, भविब कर्त्र, नियम कर्त्र, উच्छम कर्त्र। भास अमरा (म बक्तवन, बक्सराज्य--- मकन किছूत पाडी उट्टार याहे। সকল বাধা বিশ্ব অগ্রাহ্ম ক'রে ছুটে চলি শুক্ষ স্থানির্মাল লোকে। আমার বুকের ঘরেই দকল কিছুর ভিজর পুরস্কার। বুকে হাত मिर्य (यन বোলতে পারি, ওগো শুদ্ধ কুন্দর হৃদয়মণি, এ হৃদয়ে ৰাস ৰব—এ যে দেবভার আসন, শুদ্ধ উচ্ছাল জ্যোভি-উদ্ভাসিত क्षमा चात्र कि ठाँहै। এ चक्र छात्रहे सम इंडेक।

## গীত — প্রতিবাদ ও উত্তর প্রেরিত পত্র

শ্ৰহাম্পদ

শ্ৰীৰ্ক তৰ-কৌমুদী সম্পাদক মহাশন্ন সমীপেযু মহাশন্ন,

শস্ত্ৰহ পূৰ্বক বৰ্জমান সংখ্যা তত্ব-কৌমুদীতে এই চিঠিখানি প্ৰস্থ কৰিয়া বাধিত কৰিবেন।

এই বিষয় বছদিন হইতে লেখা হইখা রহিয়াছে। ভাবিয়াছিলাম, লাহিড়ী মহাশবের ধারাবাহিক লেখা শেব হইলেই ইহা পজন্ম করিব। কিছ দেখা খেল বে, এক একটি বিবরের সক্ষে অপরচীর বিশেব কোন সম্ভ নাই, রুরু পূর্বেই প্রকাশ হওয়া বাহনীয়। প্রভাগে এই বারেই অহ্প্রহ করিয়া এই লেখাট পজন্ম করিলে ক্তেক হইব।

্বিগভ ১৬ই আবণের ভদু-বৌষুষীতে গ্রেছ ঐযুক্ত

অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশবের "গীতার ধর্ম" (৪) প্রবছে "গীতার মতে বজাত্তান" সম্বছে যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, সেই সম্বছে তুই চারিটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

যক্ত শব্দে নান। প্রকার অর্থ ব্রায়। যক্ত — যজ 🕂 ন।
যক্ত ধাত্র অর্থ অনেক — দেবপূজা— দক্তি— করণ— দানের যজ।
যক্ত বৈলিলে ঈশ্র- আরোধনা, সংযোগ, আসন্তি, কর্ম, দান ও |
হোম ব্রায়। গীতায় ভির তির অর্থে এই যক্ত শব্দের প্রযোগ
দৃষ্ট হয়।

শ্রমের লাহিড়ী মহাশরের মতে "গীতাকার যে যজের 
ঘারা বিষ্ণু-আরাধনা লক্ষ্য করেন নাই, বৈদিক যক্ত্য ও আরও 
কতকগুলি কার্য্য ব্র্থাইতেছেন, তাহা ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়ে নিজেই 
ম্পান্ত করিয়া বলিয়াছেন" ব'লে তে। মনে হয় না। এবং 
"যক্ত বলিতে প্রধানত: বৈদিক হোমের কথাই বলা হইরাছে", 
আলোচনা করিলে তাহাও প্রমাণিত হয় না। ইহা ৩০০—
১৯ সোক প্রত্যেকটি বিশ্লেষণ করিলেই ব্রিতে পারা যায়:—

৩)৯ যজার্থাৎ…বন্ধনিষ্ঠালাভের জপ্ত (যজ্জ = বন্ধসঙ্গ, বন্ধনিষ্ঠা)

৩)১০ সহযজ্ঞ। প্রজা— যজ্ঞের সহিত, ঈশারসঙ্গবিশিষ্ট জীব, স্বাভাবিক ভাবে ঈশারণুক্ত জীব। যজ্ঞ— যজ ÷ ন (কমাবাচ্য) যিনি শারণ্য বলিয়া উপাস্য, প্রমাত্ম।

৩৷১১ অনেন যজেন, ব্ৰন্ধনিষ্ঠাৰারা (মনোবৃদ্ধি প্রভৃতিকে ভদ্ধ করা)

१।>२ यक्क छाविछा - द्वेश्वत्रनिष्ठी

৩।১৩ যজ্ঞশিষ্টাশিন: - ঈশ্বরনিষ্ঠার শেষ (পরিণাম) ভোগ করেন যাহারা; ব্রহ্মানন্দভোগিগ্ণ।

তা>৪ যজান্তবতি পর্জ্জা— যজা = সৃদ্ধ, রূপরসাদিতে আসজি। পর্জ্জা = ইন্দ্র = আত্মা। স্থূল প্রকৃতির সৃদ্ধ বশতঃ আত্মা জন্মগ্রহণ করে (অর্থাৎ দেহধারণ করে)। যজা কর্মান সমূত্তব : — যজা = প্রকৃতিসৃদ্ধ (কর্ম হইতে অর্থাৎ রূপ রুসাদি ভোগের ইচ্ছা হইতে) প্রকৃতিসৃদ্ধ হটে।

৩) e যজে প্রতিষ্ঠিতম্— যজ — কর্ম

স্থতরাং ''এর অধ্যায়ে প্রধানতঃ হোমের কথা' বলা হয় নাই। 'সহযক্ষাঃ প্রজাঃ'ও 'পুরোবাচ প্রজাপতিঃ', এই বাক্য ছুইটীর ব্যাখ্যা সম্বন্ধে কিঞ্চিং বলা প্রয়োজন; কারণ, এই বাক্য ছুইটীর মুশার্থ লইয়াই যত পোল্যোগ বাধিয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, সহয়ঞা: অর্থাৎ যজের সহিত (প্রজা পদের বিশেষণ) ঈশ্বসন্ধবিশিষ্ট। সকলেই ঈশবের সহিত যুক্ত বলিয়া সকলের জ্বদয়ে আপনা হইডেই একটা মহা চৈতক্তময় অনক্ষ্য আত্মার ভাব আনে। এইরূপে ভাতাবিক ভাবে ঈশবর্মুক্ত বলিয়া জীবকে সংয্তা বলা হইয়াছে।

পুরোবাচ প্রজাপতি:, এই কথার তাৎপর্য এই বে, জীব-সমূহের অক্তক্ষণে মহাপ্রকৃতি হইতেই এই ভাব প্রেরিড হইরাছে। "প্রজাপতি" শব্দ এখানে বিরাট প্রকৃতিকে বুঝাইডেছে। ইহা মরে করিবার আবশ্রক নাই বে, চতুর্পুধ মানবসদৃশ কোন একটি ব্যক্তি এই সমন্ত স্টে করিয়া মাছবের কাণে কাণে ঐ কণাগুলি বলিয়া দিয়াছেন। প্রাকৃতির অন্তর্গত যে রক্ষোগুণে স্টের কার্য্য চলিতেছে, ভাহাই ব্রহ্মা নামে রূপক ভাবে কথিত। সেই প্রকার স্থিতি এবং বিনাশ বা রূপান্তর ঘটাইবার জন্ম ভাহাদের মূলীভূক্ত কারণম্বরূপ সন্ত ও ভমঃ এই কুইটা গুণ যথাক্রমে বিষ্ণু ও মহেশ্বর নামে রূপকভাবে কথিত হয়। স্কুতরাং ''ঈশ্বর স্টে করিতে অসমর্থ হইয়া ব্রহ্মাকে স্টে করিয়া ভাহার উপরেই স্টের ভার" দেন নাই।

७म व्यक्तारम्ब शृक्वविक मञ्जानक বাচক প্রভ্যেকটি লোক্ষারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, "গীতাতে প্রধানতঃ বৈদিক হোমের কথা'' বলা হ্ইয়াছে, বরং ভদ্বিপরীতই প্রমাণিত হয়, ঈশংনিষ্ঠ। ও আত্মজ্ঞান লাভের জন্তই কণ্ম করিবার কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। ৩য় অধ্যায়ের এই भीभारमा वर्ष व्यवारिय व्यारता व्यक्ति कता इहेशारह । उद्यक्तिन-नाट्ड बन्ध कर्षा ठठूर्थ व्यथार्यत व्यात्माठा विषय। ४४ অধ্যায়ের ২১ হইতে ২৯ শ্লোকের প্রত্যেকটী বিশ্লেষণ করিলে নেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, একমাত্র ৪।২৪ স্লোকেই প্রথমত: বৈাদক আহুতির উল্লেখ বহিয়াছে, কিছ তাহার ভাব অতি গভীর, অভি মহান্! [বিনি এক্ষের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি-দানরূপ যজ্ঞ করিতে করিতে তল্ময় হইয়া যান, ভাহার তথন সমাহিত অবস্থা, তথন ধেই অবস্থায় তাহার নিকট ৷ অর্পণও বন্ধ, বন্ধরূপ অগ্নিতে বন্ধকর্ত্ত হবনীয় বস্তুও বন্ধা; বন্ধকর্থে সমাহিত তিনি অক্ষময় হইয়া যান। এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ব্রাহ্মণকে আহারের পূর্বে গণ্ডুস করিতে হয়।কী মহানু আদর্শ ! **छित्र धर्व व्यक्षाद्य व्यक्षात्र त्यादक देशव येख्य ( प्रेयदेव विद्याय** বিশেষ শক্তির উপাদনা), ত্রহ্মতে কর্মফল অর্পণরূপ যজ্ঞ, इे खिश्रमः ह्या, मनः मः स्था, इ खिश्र छ श्रांगां नि वाश्रूत मः स्था, नान, তপ, যোগ, প্রাণায়াম, কুম্বক প্রভৃতি ( বন্ধনিষ্ঠালাভের নমিন্ত ) यक्कात উद्धिष च्याष्ट्र। देविषिक दशम यद्धित कथा नाहे। এहे नमश्चर कर्पनारभक ।

গীতার সমস্ত কথা বিষয় আলোচন। করিয়া বলা হইয়াছে, ৪।৩০ অর্থ্য, পূপা, নৈবেদ্যাদি লইয়া কথা অপেকা জ্ঞানলাভের জন্ত কথা উৎকৃষ্ট, কারণ সমস্ত কর্মের সমাপ্তি হয় জ্ঞানে। ৩৪। তত্ত্বশী অম্ববিদ্গণ (জ্ঞানলাভের অন্ত) তোমায় কি করা কর্ত্তব্য ব্ঝাইয়া দিবেন।

দেখা গেল গাঁত। প্রধানতঃ এন্ধনিষ্ঠালাভের নিমিন্ত, ঈশর-আরাধনা, তপ, যোগ, আত্মসংবম ইত্যাদি কর্মযজ্ঞসাধনের উপদেশ দিতেছেন। স্থতরাং এই প্রকার গীতোক্ত যজ্ঞামুষ্ঠানে কি আপত্তি থাকিতে পারে ৪

वैश्वे

व्ययस्थित व्यवस्था

#### উত্তর

শ্রীৰুক্ত মহিষ্টন্ত চৌধুৰী মহাশর বক্ত সংদ্ধে বে ব্যাখ্যা বিরাহেন, তাহা তিনি কোথা হইতে পাইরাছেন, আমরা সে কথা অনুমান করিতে পারিলেও, ভাহা আলোচনা করিবার এখানে কোন প্রয়োজন নাই। আমার ষ্ঠাণ্য জানা আছে, ভাহাতে বলিওে পারি যে, ইহা কোন প্রাচীন ব্যাখ্যাকারসম্মত নহে। বর্ত্তবান সময়ে শাল্পের অলাস্কতা রক্ষা করিবার জন্ত এইরপ ব্যাখ্যা ভারতে চলিতেছে। নে যাহা হউক, নিম্নলিখিত কারণে ভাহার ব্যাখ্যা যুক্তিযুক্ত নহে, ইহাছারা গীতার পূর্ব্বাপর সামাঞ্জ রক্তিত হয় না এবং সেই কারণে স্থীজনখীকতও হইটে পারে না

(১) সংস্কৃত ভাষায় এক একটি শব্দের একাধিক অর্থ থাকিলেও, অধিকাংশ শব্দেরই এক একটি প্রসিদ্ধ অর্থ আছে। এই অর্থ পরে ব্যাপকভাবে কিছু রূপাস্করিত হইয়া ব্যবস্থত হটতে পারে। কিন্তু ব্যাকরণ অনুসারে এক একটি শব্দের যে বহু প্রকার অর্থ কর। যাইতে পারে, তাহার অধিকাংশই অপ্রসিদ্ধ ও প্রায় অপ্রচলিত। সেই সকল অর্থের অকুরূপ অর্থজ্ঞাপত অন্ত শব্দ রচিয়াছে। যিনি লোক-শিক্ষার্থে কোন পুন্তক প্রণয়ন করেন, তিনি কোন শব্দের প্রসিদ্ধ অর্থ ছাড়িয়া তাহা অপ্রসিদ্ধ অর্থে প্রায়ই বাবহার করেন না; করিলেও নিজেই তাহার ব্যাখ্যা দিয়া থাকেন। এরপ না করিলে লোক-শিক্ষার পরিবর্তে মানবকে কেবল অন্ধকারে রাথা হয়। অবশ্র এখানে ইহাও বলা প্রয়োজন বে, কোন কোন গ্রন্থ, বিশেষতঃ বৌদ্ধ মহাধান অন্তর্গত তল্পধান ও মল্লধান সম্প্রদায়ের অনেক অনেক গ্রন্থ, প্রকৃত অর্থ গোপন করিয়া দেখা হইয়াছে। অভিপ্ৰায় এই যে, অজ্ঞ লোকে সুল অৰ্থ গ্ৰহণ কক্ষক, কিন্ত জ্ঞানিগণ প্রকৃত অর্থ বুঝিবে। ইংার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। বন্ধদেশের প্রাচীন বৌদ্ধ কবিভাতে স্বষ্টিতত্ব সহজে উক্ত হুইয়াছে যে, পুর্বেষ সব জলময় ছিল, তাহার উপর এক পেচক আর্দিল, আর সব সৃষ্টি হইল। সাধারণ লোক জল ও পেচকই বুৰিত। কিছ ইহার প্রকৃত অর্থ আমর। বৌদ্ধ যোগাচার্য্য দশন হইতে বুঝিতে পারি। জগতের মূল কারণকে প্রবহমান জলরাশির সহিত তুলনা করা হইয়াছে, এবং অবিভাকে অন্ধকারবাসী পেচকের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। উক্ত मर्नातत मा करे दा, बना मृज्य स्थ प्रथम् बहे जगर विषय মল কারণের সহিত অবিভার সংস্রব হইতে উৎপন ইইমাছে।

গীতাকার লোকশিক্ষার্থে ঘণাশক্তি সহক্ষ করিয়া আপন
মত ব্যক্ত করিয়াছেন। অপ্রসিদ্ধ অর্থে শব্দ প্রয়োগ করিয়া
মানবদকলকে অন্ধকারে রাবিলে, তাঁহার প্রয়োজন সিদ্ধ হইত
না। এমন কি যাহা অনেকটা শ্লীয়, তাবাও অর্ক্স্পারে প্রায়ের
উত্তরপ্রসক্ষে আরও স্পষ্টতর করিয়াছেন। ইহাতেও যাহ ।
অস্পষ্ট রহিয়া গিয়াছে, তাহা দিতীয় লেখক ১৩ শ অধ্যার
হইতে ১৮শ অধ্যার পর্যান্ত যথা সন্তব পরিষার করিয়া গিয়াছেন।
দিতীয়তঃ, গীতা মানবকে স্থলার্থ (exoteric) বুঝাইয়া জ্ঞানিগণের অন্ধ স্থার্থ (esoteric) রাথিয়াছেন, এরপ হৈত
অর্থবাধক পৃত্তকও নহে। এই সকল কারণে শ্রুজা শব্দ বেখানে কার্কার করা হইয়াছে, সেধানে ভাষা আনিক্ষ শর্মে

**এই क्थारे वृक्षिक्कः त्रीलाकात्र भागवनकात्र महश्रा वर्ष**ः नहेबा भवन्मत विवास कतिवात कछ वहाकत्र पंछिता वाहिता অপ্রচলিত অর্থে শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা মুক্তিল্লড নহে। "বজের" প্রসিদ্ধ অর্থ: যাহা বেদে ও ভ্রাহ্মণশাল্তে গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহা দেবসণের তৃষ্টির উদ্দেশ্তে হোম। পৰে শ্বতিশালে ( এখনত শ্ৰৌষ্ঠ ও স্বাৰ্ত বজেন কথা উল্লেখ করিয়াছেন) মুক্তি ও বর্গভোগের উদ্দেশ্তে গোম ব্যতীভ অনেক ক্রিয়াকে "যজ্ঞ" বলা হইয়াছে, যেমন জপ্যজ্ঞ, ক্রব্যুষ্ট বা দান, মছসংহিতার পঞ্চজ, ইত্যাদি। এইটি ইহার ব্যাপক অর্থ। গীতার ভূতীয় অধ্যায়ে "ব্রুষ্ট শব্দকে প্রসিদ্ধ আর্থে গ্রহণ করা হইয়াছে। ইহার সরলা**র্থ ও ডাঙার** চৌধুরী মহাশয়ের অহযায়ী ব্যাখ্যা পরে যেখানে তুলনা করিয়াছি, ভাহা দেখিলেই हेरा तुता गाईरव। वर्ष अभारत जाहात महिक वहविध यार्थ यरकात উল্লেখ করা হইয়াছে, যথা প্রাণায়াম, স্বাধ্যায়, কুন্তক, আত্মশংষম ইত্যাদি। গীতার শেষাংশের লেথক এই উভয় অর্থে এক শব্দ ব্যবহারে যে গোল উৎপন্ন হয় (কারণ প্রাণায়াম ও কুম্ভকের ধারা দেবতাগণ বন্ধিত হন এবং তাহারা **অনু**দান করেন, ইহা অস্কৃত, কেবল অগ্নিতে প্রশ্নিপ্ত হবিদ্যারাই তাহারা বন্ধিত হ**ই**তে পারেন), ভাহা দূর করিবার জন্ম চতুর্থ অধ্যায়োক ক্রিয়াসকলকে য্তা, দান ও তপ্তা এই তিন ভাগে ভাগ করিয়াছেন (১৮ শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোক দ্রষ্টব্য )। ১৭ শ व्यक्षारियत ১১-১० শ्लाब्य येख वर्ष (व ट्या काश व्यक्ति त्रश्चिराष्ट्र ; विरमयजः ১৩ সোকে, "माज्यविधिमुक, अन्नमानशैन, भवहीन, पिक्किपारीन अधिकाविहोन य यक छोहा कामन नाय्य ক্ষিত।" শাস্ত্র অনুসারে মুক্ত করিতে হুইবে, তাহাতে অল্লদান করিতে হইবে, মন্ত্রাই, ত্রাহ্মণের দক্ষিণা চাই ও আহা চাই। हेश शायक्रे निर्मा करत्।

গীতায় এমন স্পটার্থ থাকিতে ব্যাকরণ বা অভিধান হইতে অপ্রচলিত অর্থ খুঁজিয়া বাহির করিবার প্রয়োজন কি ?

গীতার ৰত ব্যাখ্যাকার আছেন, তাহার মধ্যে ১৩শ অধ্যাদ্ম হইতে ১৮শ অধ্যাদ্বের লেথক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ও বিশাস্ত। কারণ, ইহার লেশা গীতার সহিত একীভৃত হইয়া গিয়াছে। গীতায় যজ্ঞ শব্দ কি অর্থে ব্যবহার হইদ্বাছে ভাহা তাহার লেখায় পাওয়া যায়।

(২) কোন প্রসিদ্ধ ধর্মগ্রহপ্রপেতা একটি শব্দে তির তির 
অর্থে একট স্নোকে, বা একট প্রসদে অব্যবহিত পর পর
স্নোকে ব্যবহার করেন না। এরপ ব্যবহারের দোষ এই যে,
ইহাবারা মান্ত্রকে থোঁকা লাগাইয়া দেওয়া হয়। ইহা ধর্মগ্রহপ্রপেতার উদ্দেশ্য নহে। ইহার আরও কারণ এই, এমনিই
তাহাদের মত অপরাপর মতের প্রতিব্বী, তাহার উপর বিদি
তাহা অস্পাই হয়, তাহা হইলে সে গ্রহ প্রচলন করা ক্রিম।
তবে মাহারা আপনাদের শব্দ্যানের বাহার্রী দেখাইতে
চাহেন, ভাহারা সেরপ করিয়া থাকেন। ইহার গৃষ্টীট গাও রাজের
শাচালী

িটে বা বিভাগ **বিনিয়ে ভল বিশ্বরাটেন,** বিভিন্ন বাইডিটার

### विभेतात्म कतित्व मधा,

#### वायत्म धरत विवतारव ।

অথবা যাহারা হাক্সরদের অবতারণা কবিতে চাহেন, তাহারাও করিয়া থাকেন। ইংরাজী Punch সম্পাদক একই শক্ষ ভিন্ন ভারতির ভিন্ন পদে বসাইয়া হাস্তরদের অবভারণা করিয়াছেন।

ডাক্তার চৌধুনী মহাশয় "যজ্ঞ" শব্দ অপ্রচলিত অর্থে ব্যবহার করিয়াও, এক অর্থে বন্ধ থাকিতে পারেন নাই। প্রায় অব্যবহিত পরবর্তী তিনটি লোকে তিনটি অর্থ দিয়াছেন। ৩য় অধ্যায়ের ৯ম স্নোকে "য়জ্ঞ" অর্থ বন্ধনিষ্ঠা করিয়াছেন, ১০ম শ্লোকে "য়জ্ঞ" অর্থ ঈশ্বর করিয়াছেন, এবং ১৪শ স্নোকে "য়জ্ঞ" অর্থ শ্রন্থাছেন। এরপ রচনা গীতাকারের পক্ষে সম্ভব নহে, কাব্যামোদিগণের পক্ষেই সম্ভব।

- (৩) ভাজার চৌধুরী মহাশয় "পর্ক্র" অর্থ ইন্দ্র করিয়াছেন। পর্জ্বান্তর দে অর্থ হইতে পারে; কারণ, উপনিষদে দেখি, ইন্দ্র অর্থ মেধও হইয়াছে ("ভয়াৎ ইন্দ্র" বায়্ন্চ"), সেইরূপ মেঘ অর্থেও ইন্দ্র বাবহার হইতে পারে। কিন্তু ইন্দ্র অর্থ আত্মা, প্রায় বাবহার হর না। ধরা ধাউক, ইন্দ্র শব্দের অর্থ আত্মা, কিন্তু ভাহাতে "পর্ক্রন্ত" অর্থ আত্মা হইতে পারে না। এরূপ বাবহার করিলে ভাষাতে নোম হয়। ইহার ত্ই একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। সিংহ শব্দের প্রতিশব্দ হরি, আবার হার অর্থ ক্রির, কিন্তু সিংহ শব্দে কথনও ঈশ্বর ব্যাইতে পারে না; ভল্পকের প্রতিশব্দ ঝক্ষ, আবার ঝক্ষ শব্দের অর্থ নক্ষত্রভন্তর, কিন্তু কেহ যদি নক্ষত্র অর্থে ভল্পক শব্দ বাবহার করে, তবে সে হাল্ডাম্পদ হয়। সেইরূপ ইক্রের প্রতিশব্দ মদি পর্ক্ত্রন্ত ও আত্মা উভ্যুই হয়, তাহা হইলেও পর্ক্ত্রন্ত শব্দ কথনও আত্মা অর্থে
- (৪) "প্রজাপতি" অর্থ জাকার চৌধুরী মহাশর করিয়াছেন
  "বিরাট প্রকৃতি" এবং জারও বলিয়াছেন, "পুরোবাচ প্রজাপতি
  এই কথার তাৎপর্যা এই ধে. জীবসমূহের অন্তঃকরণে মহাপ্রকৃতি
  হইতে এই ভাব প্রেরিড ইইয়াছে।" কিন্তু গীতার ইহার
  বিপরীত কথাই রহিয়ছে। ১৩৩ সোকে "মহদ রক্ষ" শব্দ
  পাওয়া যায়, তাহার অর্থ প্রকৃতি। কিন্তু এই অন্তর্কা প্রেকৃতি
  ক্রিরের প্রকৃতি হইলেও, গীতার মতে ইহা ঈশ্বরনিষ্ঠার কোন
  ভাব প্রেরণ করিতে পারে না। ৭ম অধ্যায়ের ১৩ ও ১৪
  সোক, "এই ত্রিগুণময় ভাবের ছারা এই সমুদায় জগৎ মোহিত
  রহিয়াছে, এই গুণসকলের অতীত যে অব্যর আমি, আমাকে
  ক্রের, আমাকে যাহার। ভল্পনা করে, তাহারা এই মায়াকে
  অত্তরে, আমাকে যাহার। ভল্পনা করে, তাহারা এই মায়াকে
  অত্তরেন করে।"

ৰিভীয়ত: প্ৰধাণতি শব্দের প্রচলিত কর্ব ব্রহা। গীতার যদি ব্রহার কোন উল্লেখ না থাকিত এবং তিনি স্টেকর্ড। এ কথাও না থাকিত, তাহা হইলে প্রজাণতির অন্য অর্থ সম্ভব হইত। কিছ গীতার ব্রহাকে স্পাইই স্বাকার করা ইইয়াছে— পশামি দেবাং শুব দেব দেহে স্ব্রাং শুথা ভূতবিশের স্ব্রান্। ব্দ্ধাণম্ ঈশং কমলাসনস্থ অধিংশ্চ স্ব্রান্ত্রগাংশ্চ দিব্যান্।

"হে দেব ! তোমার দেহে স ফল দেবতা এবং বিশেষ বিশেষ প্রাণীর সভ্য দেবিতেছি । (সকল দেবতার ) প্রভু কমলাসনন্দ ব্রহ্মাকে, দিব্য ঋ'বগণকৈ ও সর্পগণকে দেবিতেছি।" ১১ অ। ৩৭ স্থাকে আরও স্পষ্ট—

> কক্ষাচ্চ তে ন নমেরন্ মহাত্মন্ গঞীয়সে অন্ধণোছপি আদিকত্তে ।

"হে মহামান্। একা অংশকাও ভোঠ আদিক**র্থা তু**মি, তোমাকে কেন তাহারা নম্ভার করিবে না গ"

এখানে ব্রহ্মাকে আদি কর্তা বলা হইমাছে, কিছ বিশর্মী কৃষ্ণ ভাহা অপেকাও আদি কর্তা। এই সকল উক্তি থাকিতে প্রকাপতি মর্থে "বিরাট প্রকৃতিকে" গ্রহণ করা অপ্রাসন্ধিক।

( e ) डाव्हात (होधुनी महामग्न ग्रीकात वर्ष अक्षायान २८ লোক, যাহার পরল অহবাদ, "কাঠের হাতা এখা, মৃতাদি এখা, অধ্যরণ অগ্নিতে অমা ( অর্থাৎ যাজ্ঞিক ) মারা হোম সম্পাদিত হয়, এইরাব এফাক্রমে একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি এফাকেই প্রাপ্ত হন", এই স্লোক ব্যাখ্যা করিয়া বাল্যাছেন, "কী মহান্ আদর্শ!" কিছ ত্রুথের বিষয়, আমরা ইহার মধ্যে মহানু আদর্শের পরিবর্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানকেই সন্ধীৰ্থ ক্রিয়া প্রচলিত শাস্ত্রীয় আচার রক্ষা করিবার চেষ্টাই দেখিতে পাই। ব্রক্ষানের জন্য ভারত গীতার নিকট ঋণী নহে, গীতার বহুপুরের রচিত উপনিষ্দের নিকটই ঝণী। উপনিষদের ন্যায় আর কেহ (বেদান্ত দর্শন ব্যতাত) এক্ষজনে প্রচার করিতে পারে নাই। এক্ষজানীদিগের নিকট যে যাগমজ্ঞ বুণা ও অকর্ত্তব্য, এ কথা গীভার পুরেই ভারতে প্রচারিত হইয়াছিল। প্রথমত:, উপনিষ্দে দেখা যায়, আরণাক ঝাষদিগের পক্ষে যজ্ঞের হলে আত্মসংযমের ব্যবস্থা রহিলাছে। (বৃহদারণাক উপনিষদের প্রথম অংশে অখনেধ ষ্ঞের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য )। বিতীয়ত: মৃত্তক উপনিষদে যজের বিৰুদ্ধে বাণী উভিত হইয়াছে (মুগুক ১ বাৰ)। এমন কি,মফুসংহিতা যাহা বর্ণাশ্রম ও যঙ্গের প্রসিদ্ধ বাবস্থাপক, ভাহাত্তেও দ্বাদশ व्यशास्त्र डेक रहेबाह्ड स्य, याहाता डेलिनियकुक उन्नाकान माधन করেন, তাঁহাদের যজ্ঞ ও বর্ণাশ্রম মহুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নাই। এই উদার মতের বিরুদ্ধে গীতা বলিভেছেন, হোম কর, কিন্তু হোমের সকল বস্তুকেই অন্ধ বলিয়া মনে করিও, खार। वरेटनरे अथना व रहेटन--- (यन अश्व Cक्वन क्वनावरे वस्ता যাহাকে এক মনে করা যাইবে, ভাহাই সভ্য এক ২ইয়া ঘাইবে। মহন্তনির্বিত কংঠের হাতাকে এক বলিয়া মনে করিলাম, অমনি তাহা বদা হইবা গেল, গে'ছুগ্ধবারা মহুত্র যে বত প্রস্তুত ক্রিয়াছে, তাহাকে বৃদ্ধান্দ ক্রলামু, অমনি ভাহা বৃদ্ধ ইয়া গেল, নানা পাপবাসনাযুক্ত ক্লোশয় আমাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া মনে वितिनाम, ज्यानि जामि अम इदेश शिनाम । এই यूकि (य মামুবকে কড়পুর বিজ্ঞান্ত করিয়া- রাধিয়াছে, তাহা ভাজাত্র टोधुती अफकान बाक्षमभाष्म थाकियां वृद्धिएक भारतम मारे.

ইহা বড় ছ্:খের বিষয়। সাকারবাদিগণ এই যুক্তিবলে ক্তুত্ত ও বুল বন্ধর পূজা সমর্থন করিতেছেন। তাহারা বলিবেন, মনে কর নাকেন, প্রতিমা এক্ষ, পূজোপকরণ সব এক্ষ, তৃমি পূজকও এক্ষ, ছাগও এক্ষ, খড়গও এক্ষ, খাতকও এক্ষ, তাহা হইলে এচ সাকারপূজার ঘারাই তোমার এক্ষোপাসনা হইবে! শাস্ত্রও ছাড়িতে হইবে না, সাকারপূজাও ছাড়িতে হইবে না, অথচ তোমার নিরাকার এক্ষোপাসনাই হইবে। যে গঙ্গাখানে পূণ্য হয় না বলিয়া তাহা করিছে চাহে না, তাহাকে বলিবেন, মনে কর গঙ্গা এক্ষ এবং তুমিও এক্ষ, তাহা হইলে গঙ্গাখানছারা তোমার এক্ষোপাসনা ছইবে!

প্রকৃত্পকে, এক্সকে ব্রিতে না পারিয়া এইরপ যুক্তির অবতারণা করা হয়। একা শব্দের অর্থ রহং, অনন্ত। একা কোন ক্ষুত্র বস্তু হইতে পারেন না। যত ক্ষুত্র বস্তু সেকল একার ধারা হাই অথবা তাঁহার শক্তি জ্ঞান ও ইচ্ছা হইতে উদ্ধৃত। যেনন আমার লেখা, আমার বাক্য বা আমার কাষ্য আমি নহি, দেইরপ কোন হাই বস্তু একা নহে। কিন্তু দে সক্স উহোতে আপ্রিত্ত বা নিমজ্জিত; কারণ, দে সকলের অন্তিন্ত্রের আবে কোন কারণ ও আপ্রয় নাই। "সর্কাং থলিবং একা তজ্জ্যানিতি," "রূপং রূপং প্রতিরূপং বহিন্দ্র," উপনিষ্দের এই মহাবাক্যের অর্থ ইহাই। সকল বন্ধ হইতে উৎপন্ন এবং উহোতে আপ্রিত, কিন্তু একা এবং কারণ নহেন এবং রূপরসাদিবিশিষ্টও নহেন।

তাঁহার স্ট বিষয়ের মধ্যে মানবাম্মা তাঁহার স্থরপবিশিষ্ট হইণেও ক্ষুদ্র ও স্বয়ং কর্ত্ত্বসম্পার। এই জ্বন্ত সে ঈশরের স্থরপ হারাইয়া ফেলিতে পারে। তথন তাহাকে রক্ষস্থরপ-বিশিষ্টও বলা যায়না। বিতীয়তঃ, হাতা, বি, প্রতিমা প্রভৃতি মহুম্মরচিত, তাহার মধ্যে ঈশরের স্টেকার্য্যেরও আভান পাওয়া যায় না, বরং মাছুবের কার্য্যেরই আভান পাওয়া যায়। এই কারণে রক্ষনাম করিয়া হোমই কর আর প্রতিমাপুজাই কর, ইহা দ্বারা রক্ষোপাদনা হয় না, মাহুষ রক্ষে তন্ময়ও হইতে পারেনা।

ভাকার চৌধুরী স্বারও বলিয়াছেন—"দৈব ষ্প্র (ঈশরের বিশেষ বিশেষ শক্তির উপাসনা)", স্বস্তুর বলিয়াছেন, প্রকৃতির সন্থ, রক্ষ: ও তম: গুল রপকভাবে যথাক্রমে বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও মহেশর নামে কথিত হয়। এ বিষয়ে তাঁহাকে স্বামি রাজা রামমোহন রায়ের ইংরাজী গ্রন্থাকীর "শক্ষর শাল্পীর সহিত বিচার" পড়িতে সবিনয়ে স্বস্থরোধ করি। সেধানেই পূর্ব্বোক্ত মতের উত্তর আছে। যাহা ঈশরের শক্তি তাহার জন্ম, (প্রলয়ে) মৃত্যু, বিবাহ, সং স্বাসং কার্যা, পিতা, মাতা ইভাদি কি প্রকারে হয় ? স্বাহা স্বনাধি গুলম্মী প্রকৃতির গুল, তাহারই বা স্বন্ম (মহাপ্রানরে) মৃত্যু, বিবাহ, স্তী, সদসং বহু স্বাধীন কার্য্য কি প্রকারে হয় ?

. (৬) এবন গীতার তৃতীয় অধ্যারের ১-১৪ সোকের সুরুল অর্থ ও ভাক্তার চৌধুরী মহাশরের প্রণত্ত অর্থের তুলনা

করিলে সংকোষ প্রতীয়মান হইবে যে, শেবোক্ত অর্থের সক্ষতি হয় না। আমরা এই উভয় অর্থই পর পর দিভেছি।—

৩১৯-১৪ স্লোকের সরলার্থ এই যে, যজের প্রয়োজন ব্যক্তীত অন্ত কৰে এই লোক কৰ্মবন্ধন প্ৰাপ্ত হয়। হে কোন্তেয়। আসক্তিপুত্ত হইয়। তুমি যজের প্রয়োজনে কর্মের অঞ্চান কর। ১। প্রজাপতি স্ষ্টির প্রাক্কালে যজ্ঞের সহিত প্রজা-সকল সৃষ্টি করিথা কহিলেন, এই যজের ছারা তোমর। উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হও, ইহা তোমাদের অভীষ্টভোপপ্রদ ১উক। ১০। তোমরা এই ৰজ্ঞের দারা দেবগণকে বদ্ধিত কর, দেবগণ ভোমাদিগকে বর্দ্ধিত কর্মন। পরম্পর পরম্পরকে বর্দ্ধিত করিয়া পরম অভীষ্ট ("শ্রেছ") লাভ কর। ১১। যজের ছারা বন্ধিত হটয়া দেবতাগণ তোমাদিগকে অভীষ্ট কাম্য বস্তুপকল मान कतिरवन। (मवशासत्र श्रमे विषय राज्यात्र ना मिया যাহারা ভোগ করে, তাহারা চৌরের স্থায় ।১২। যজ্ঞাবশিষ্ট-ভোজী সাধুগণ শকল পাণ হইতে মুক্ত হন। কিন্তু যাহার। (কেবল) আপনার কারণে রন্ধন করে দেই পাপিষ্ঠগণ পাপ ভোগ করে । ১০। আর হইতে ভৃতগণ উৎপর হয়, আর মেঘ ("পৰ্কান্ত") হইতে উৎপন্ন, মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন, युक्त कर्ष १३८७ छैर श्रम । 18 ।

এখন ডাফার চৌধুরী যে অর্থ দিয়াছেন, তদকুষায়ী ব্যাখ্যা করিয়া দেখা যাউক, কোন সঙ্গ অর্থ হয় কি না ৷—

ব্রন্ধনিষ্ঠালাভের কারণ বাতীত অন্ত কর্মে এই লোক কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়। হে কৌন্ধেয়। তুমি আসভিহীন হইয়া ব্রদ্ধনিষ্ঠালাভের জ্বন্স সমাক প্রকারে কর্ম অতুষ্ঠান কর। ১। বিরাট প্রকৃতি : "প্রজাপতি") সৃষ্টির প্রাকৃকালে ঈশরদক্ত-বিশিষ্ট করিয়া প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়া কহিলেন, এই ব্রহ্ম নিষ্ঠাৰারা ভোমরা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, হহা ভোমাদের অভীষ্টভোগল্প হউক। ১০। এই বন্ধনিষ্ঠাৰারা তোমরা দেবভাগণকে বন্ধিত কর, সেই সকল দেবগণ ভোমাদিগকে বদ্ধিত কঞ্চন। পরস্পর পরস্পারকে বদ্ধিত করিয়া পরম অভীষ্ট লাভ কব।১১: (তোমাদের) ঈশবনিষ্ঠানার। বৃদ্ধিপ্রাপ্ত **८** एवर्गन (ভाষाদিগকে अडोहे कायावस्त्रमकन मान कतिर्वन। ভাহাদের প্রদত্ত বস্তুদকল তাহাদিগকে দান না করিয়া ঘাছারা ভোগ করে, ভাহারা চৌরের ক্রায়। ১২। ব্রহ্মানন্দ-ভোগী সাধুপণ সকল পাপ হইতে মুক্ত হন, কিছু যাহাবা (কেবল) আপনার প্রয়োজনে রন্ধন করে, সেই পাণিষ্ঠগণ পাপ ভোগ কৰে। ১৩। অন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, আছা। হইতে অন্ন উৎপন্ন চয়, রূপরসাদির আসজি বা প্রকৃতিসঙ্গ **इहेट** जाजा उर्**नब हम । ১**८।

একটু মনোবোগ করিয়া দেখিলে, বিশেষতঃ চিহ্নিত অংশ-গুলির সার্থকতা হির করিতে গেলেই বুঝা বায় বে, বিভীয় অর্থ সম্বত হয় না। অসমিতি বিশুরেণ।

विषविनान हव नारिष्री।

## পরলোকগত ব্রজমোহন দাদের জীবনের তু'একটী কথা।

( খাদ্বাসরে পুত্র খ্রীযুক্ত স্যোতিরিন্দ্রনাথ দাস কর্তৃক বিবৃত্ত )

मुठ्रा (य अमुर्जित मधान निरंत्र शावात अन्त आधारनत छ्यार्त এসে দেখা দেয়, তা সকল সময়ে ঠিক বুঝাতে পারিনা; বুঝাতে পারি ভবনই যধন সে এসে আমাদের প্রিয়জনের সঙ্গে বিচ্ছেদ ঘটিয়ে দেয়। তথনই আমাদের মনে এ প্রশ্ন উঠে যে, এক মুহূর্ত্ত আগে থাকে এত আপনার ব'লে জেনেছি, ভি ন কি এই দেহের অবসানে আমার কাছে একেবারে চরমবিনাশপ্রাপ্ত <u> হ'য়ে গেলেন ৷ তথনই সকল হাদয় মন জুড়ে এই কথাই ধ্বনিত</u> ২'য়ে উঠে যে, তিনি হারান-নি, তিনি আগে যেমৰ ছিলেন এখনও আছেন। কিন্তু যদি আছেনই, তবে কোখার আছেন? আমার বহিরিজিয়ত তাঁকে দেখুতে পাচ্ছেনা, তাঁকে স্পর্শ করতে পাচ্ছে না, তার সঙ্গে কথা কইতে পাচ্ছে না, তবে কেমন ক'রে বল্ব তিনি আছেন ৷ তথনই অন্তর থেকে কে যেন বলে, "এরে বাঁরে তুই দেখেছিলি, ছুঁমেছিলি, বাঁর সংক कथा बरलिहिलि, जांत्र खानालक्षरतत्र अपृत्र भाषोति छएए यावात পরও ত সেই দেহখানা প'ড়ে ছিল, কিন্তু কৈ, তার সঙ্গে ত তোর কথা বলা চল্লনা!" তা হ'লেই ত এই কথাই প্রমাণ হলো যে, কথা বলা চলেছিল এই দেহাভান্তরম্ব এমন কোন অনুতা বস্তর সঙ্গে যে এই দেহ নহে, তা থেকে সম্পূর্ণ পৃথক।

এই দেহখানা যখন চোখের উপর জম্মীভূত হ'ছে গেলেও আমরা বলতে পাচ্ছি না যে তা বিনাশপ্রাপ্ত হয়েছে, তার প্রতি অণ্টী পর্যান্ত মবিনাশী হ'য়ে আছে ব'লে যখন প্রমাণ পাচ্ছি, খাকারও কচ্ছি, তখন কি ক'রে বল্ব যে, এই দেহাতি-রিক্ত যে চৈতন্ত ইহাকে আশ্রয় ক'রে ছিল ব'লে আমরা তাকে 'জাবিত' নাম দিয়াছিলাম, দেই চৈতন্তই বিনাশ পেয়েছে? চৈতন্তের বিনাশ নাই, এই সত্যের সঙ্গে পরিচা করিয়ে দেবার জন্তই মৃত্যু হয়ারে আসে।

তাই প্রায় একমাস পূর্বেষ মুক্তা এনে আমাদের পরিবারের ছ্য়ারে যথন দেখা দিল, ও শান্তির প্রতিমূর্ত্তি আমার পরমারাধ্য পিতৃদেবকে লোকান্তরের ষাত্রী ক'রে নিলে, তথন সে এই কথাই আমার প্রাণে ব'লে দিলে যে, এ বিচ্ছেদ ত বিচ্ছেদ নয়, এ যে চরম মিলন। দেহের বর্ত্তমানে যে দৃরত্ব স্টে হয়েছিল, দেহের অবসানে সেই দ্বত্ব ঘূ'চে গিয়ে তাঁকে আমার অন্তরেই পেলাম। তথন দেবলাম, এ-লোক ও-লোক সব এক হ'যে লেছে, ছয়ং যোগেখন ইহলোক ও পরলোকের সঙ্গে যোগস্ত্র হ'য়ে ব'সে আছেন, আর তাঁর অনন্ত ক্রোড়ে আমরা সকলে রয়েছি,—তথনই ত মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের সন্ধান পেলাম। ধল্ল সেই দেবতাকে বিনি আমার পিতার ভিতর দিয়ে তাঁর অবিল পিতৃত্বের এমন মধুর পরিচর পাইরে দিলেন। আজ এই পবিত্র প্রান্ধবাসরে সর্বাত্রে তাঁকে প্রণিণাত করি, ও তাঁর আশীর্মাদ ডিক্লা ক'রে আমার পরমারাধ্য পিতৃদেবকে শ্বনণ করি। আমাদের এই শ্বনার শ্বনার ক্রপার স্পার সার্থক হে।

ভারের শ্বনার ভারে ক্রপার সার্থক হে।ক্

আমার বাবা ত ধুব নামখাদা লোক ছিলেন না বে সকলে তাকে আন্বে। তিনি ছিলেন নীব্ৰ কৰ্মী, নীবৰ সাধক। তার জীবনের স্কুল ক্থা আমরা কেংই জানি না। নিদকে জাহির কর্তে ত তিনি চাননি কোন দিন। কিন্তু যে তুই চারিটা কথা তাঁর সম্বন্ধ জানি, তা থেকেই তাঁর জীবনের মাধুর্যের পরিচয় সমাক্ পাঞ্জা যায়। আজ ভারই কিঞ্ছিৎ আদ্ভাস দেবার চেটা কর্ব।

১২৬২ সালের কার্ত্তিক মাসে দীপায়িতা অমাবস্থা ডিথিতে (গুক্রবার) বাবার ব্রন্ম হয় ব'লে গুনেছি। গ্রারা তিন ভাই তিন বোন ছিলেন। আমার তুই পিসীমা ছাড়া সকলেত বাবাব ছোট ছিলেন। বাবার বাল্যকালের কথা আমরাঠাকুরমা ও বড় পিদামার কাছে যা ভনেছি, তা বিশাস করতেই ইচ্ছা হ'লে। ना ; काबन, वावा नाकि वाटना वड़ हक्षन, बड़ छुवस, हिटनन । লোকের গাছের ফল আধ্বানা থেয়ে আধ্বানা গাছে ঝুলিয়ে েবে আস্তেন, পাররায় থোপ থেকে তার ডিম নিয়ে এসে উনানে ঢুকিয়ে রাণ্ডেন। গ্রামের মেয়েরা পুকুরে কলসী নিয়ে ধ্বল নিতে এলে কলসী ঘাটে ৫েখে কোথাও গেলে, দে কগনী পুকুরে ভাদত, কিম্বা ফুটো হ'য়ে যেতো। আমার বৃদ্ধি হওয়ার পর থেকে বাবাকে যা দেখেছি, তার সঙ্গে এসব কথা মোটেই খাপ খায় লা। আমি দেখেচি তাঁর শান্ত দ্বি ধীর প্রকৃতি। লোকে আমার ছটামীর এক বল্ড, "ভোর বাবা এমন শিবপুরুষ, আর তুর এমন ছষ্ট হলি কি ক'রে?" বান্তবিক ভিনি শিবপুরুষই ছিলেন, যাকে বলে "ছু:পেল্ডুদ্বিশ্বমনা স্থাসন্থ বিগত-স্পুচ:"। ভাই তাঁর বাল্যের হুরন্তপনার কথা গু'নে বিশ্বাস করা কঠিন হলে।

বাবা বলেছেন প্রায় ৯ বছর বয়দ পর্যান্ত তিনি বড় কাপড় পরেননি —পড়াশুনাও থুব দেরীতে স্থান্ত করেন। এবে শুধু তীর বেলা হয়েছিল তা নয়; দেই সময় আমাদের দে অঞ্চলে প্রায় সকলেই এমনি দেবীতে পড়াশুনা স্থান্ত কর্তেন। বাবা ত আমাদের কোন ভাই বোনকেই পড়াশুনার জন্ম তড়ো দেননি; স্থা কেউ তাড়া দিলে ঐ কথাই বল্তেন যে, ঐ বয়দে ত তিনি পড়াশুনা স্থাই করেন-নি, স্থতরাং এত তাড়া কেন ?

বাবা মাইনর পাশ ক'রে এণ্ট্রান্স স্থলের ২য় শ্রেণী প্যান্ত ব্ঝি পড়েছিলেন, তার পর আর পড়া হ'য়ে উঠ্ল না; কারণ,সে সময়ে আমাদের আর্থিক অবস্থা ধ্ব ভাল ছিল না, তাই বাবাকে শীগ্রিকট সংসারের ভার নিয়ে উপার্জনের পথ খ্রুততে হয়েছিল।

কমশঃ

## ব্রাহ্মসমাজ

শার্রভৌকিক-আমাদিগকে গভীর হুংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

গত ১৮ই কার্ত্তিক কুমিলা নগরে পরলোকগত গুরুদ্যাল সিংহ নহাশয়ের কনিষ্ঠা কন্তা প্রেমমালা সিংহ প্রায় ৩ মাসকাল রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া শান্তিময়ী জননীর ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন।

বিগত ৮ই নবেম্বর বাণীবন নিবাসী প্রীযুক্ত স্থাংক্ত মুবণ সিংহ রায়ের জোঠতাতপত্নী জ্ঞানদাস্থলরী সিংহ রায় কলিকাতা নগরীতে তাঁহার জামাতা প্রীযুক্ত মোহিনীমোহন হাজরার গৃহে হঠাৎ সন্ন্যাসরোগে ৫২ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি অতি সেবাপরায়ণা ছিলেন।

বিগত ২৮সে অক্টোবর বোরাগ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত হুশীলচক্র বহু তাঁহার মাতার আগুপ্রাছাহ্মহান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচার্ব্যের কার্য্য ও প্রীযুক্ত অম্বতনাল গুপ্ত শান্ত্র-পাঠ করেন। এই উপলক্ষে হুশীল বাবু প্রচার বিভাগে ১১ শিবনাধ শ্বতিভাপ্তারে ১১ ও সাধনাপ্রমে ১১ দান করিয়াছেন।

ৰিগত ৫ই ন্ৰেম্ব সাধনাশ্ৰমে প্ৰলোক্পতা সভী বালের

व्याहादश्वत कार्या, जीवूक शीरबज्जनाथ दह्येयुती भाजभाव अवश माजुन क्षेत्रक कृशनान (पाय हतिखबर्गन ও প্রার্থনা করেন।

বিগত ৫ই নবেম্বর পংলোকগতা সরোজকুমারী দেবীর ্সম্পন্ন চইয়াছে। **শ্রীযুক কুকা**কুমার মিত্র আন্তপ্ৰাদামূল্যন আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য এবং কনিষ্ঠতমা ভগিনী জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। পুত্র শ্রীমান শাস্তিনাথ চট্টোপাধায় এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২১ দান করিয়াছেন।

বিগত ১ই নবেম্বর পরলোকগড়ো প্রতিভা ঘোষের আছ-আদার্ম্ভান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কাৰ্যা এবং পতি শ্ৰীযুক্ত শচীক্ষনাৰ ধোষ ও পুত্ৰ শ্ৰীযুক্ত ( त्वध्यान ( घाष व्यार्थना करद्रन । अहे छे पन एक माधात वाका সমাজে ২, ও ভারতব্যীয় ব্রাক্ষ সমাজে ৪, প্রদত্ত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-স্বজনদের শোকসম্বপ্ত হৃদয়ে সাল্বনা বিধান **ক**কুন ৷

দ্যালা---জিযুক্ত শচীজনাথ মল্লিক পিডা পরলোকগত বেচারাম মলিকের বাধিক প্রাপেলকে প্রচার ভাগ্তারে ২ ও দাত্ব্য বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্রীপড়িনাথ দত্ত মাতার বার্ষিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ দান শান্তিপ্রিয় দেব পিতামত পরলোকগত করিয়াছেন। শিবচন্দ্র দেবের বাষিক আছে উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১ সাধারণ বিভাগে ২, ও সাধনাআনে ৩, দান করিয়াছেন। ঐট্রুড় প্রভাত ঞান ঘোষ পরলোকগতা পত্নী পুণ্যপ্রভা ঘোষের বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২, ও প্রচার বিভাগে > দান করিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগভ আত্মা-সকল চির শাস্তিলাভ করুন

সাহ্ব্য সাল্মিল--ইংলণ্ডের ইউনিটেরিয়ান বন্ধুগণের প্রতিনিধিরূপে ত্রাহ্মসমান্তের সহযোগে অস্ততঃ এক বৎসর কার্য্য করিবার অস্ত কেভা: ম্যাগ্নাস্ সি র্যাটার এথানে আসিয়াছেন। তাহাকে অভার্থনা করিবার জন্ম বিগত ৫ই নবেমর সিটিকলেঞ্চ গৃহে একটি সান্ধ্য সাম্মলনের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

### পূ**ৰ্ববাঙ্গলা ভ্ৰাহ্ম-সন্মিলনীর চন্থারিংশ** বাধিক অধিবেশনের কতিপয় নির্দ্ধারণ।

- ১। সন্মিলনী প্রভাকে স্থানের আন্ধ্রান্ধিকাগণকে অস্থরোধ क्रविट्रिक्न (यू. जानामी है: ১৯৩১ मालिब न्रवर्गायन सम्मारम (Census এ.) যাহাতে প্রাধাসংখ্যা যথাম্থ নির্ণয় হয়, ভক্কল প্রতেতেকই যেন গণনাক্রীর কাগজে নিজকে প্রাক্ষ বলিয়া লেখান।
- ্অধিবেশনের নিয়লিখিভ ২। উনচ্ছারিংশ বাৰিক निकांत्रपश्चिम भूनभू हो ( Re-affirmed ) श्हेन :--
- (ক) আঞ্সমালের উন্নত নৈতিক আদর্শ মক্ত্র রাখিবার बन्न, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ও আপভিজনক সিনেমা দর্শন না করা প্রভাকে ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য বলিয়া এই मिननी मत्न क्रान ।
- (व) वर्षमान मगरम नातीन्राकात व भारतायन विनाजित्ह, এই ব্রাহ্মসন্মিলনী ভাষার তীর প্রতিবাদ করিতেছেন। ব্রাহ্ম-ব্রাদ্ধিকারণ ইহার সংখ কোনও প্রকার সহাত্ত্তি বা সংব্র ना वार्यम, हैंगरे वीस्नीय ।
- ('त ) दि ' नक्त अबि ' পভিতানারী-नश्तिष्ठ े विदेशीय जानविजनक निर्निमाश्रिक्त के शिलाक वा निर्दाक वीत निर्दाश

শাভ্যাভাত্তান সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীৰুক্ত হেরুবালে মৈত্তেম করিয়া সমাধ্যের মধ্যে তুর্ণীতির প্রাঞ্জন নিভেছেন, এই সম্মিলনী তাঁগাৰের কার্যাের প্রতিরাদ ক্রিডেছেন, এবং সমাজের নৈতিক व्यापन बक्त राशिवार बन्न जीशामिशांक बविनाम এই नकन অনিষ্টকর প্রতিষ্ঠানের সজে সমুদ্র সম্পর্ক পরিজ্ঞার্গ করিতে অমুরোধ করিভেনে।

> (খ) শেবোক প্রস্তাব যাহাতে ফলপ্রস্থ হয় সেই উদ্দেক্তে, এই সন্মিলনী দেশের সকল ত্রাক্ষসমাজকে অমুরোধ করিভেছেন যে, ঐরপ আপত্তিখনক কোনও থিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাঁহারা সমাজের কার্যানিকাহক সভার সভাপদে অথবা অপর কোনও প্রকার षाशिष्यभूर्व कार्या निरम्नात्र ना करतन ।

> 🖎 এই নির্দারণগুলি আসাম, বাললা ও বিহারের ব্রাহ্মসমজেসমুচের এবং ব্রাহ্ম সাধারণের অবগতি জন্ম মুক্তিত ও প্রকাশিত হইল।

## ভ্ৰাক্ষণৰ্য্য ও ভ্ৰাক্ষসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রয়োজনীয় বই ।

ব্ৰহ্মপ্ৰীজ-- কাপডে বাধা---২্ দিছ বাধা---২।৮/০ সঙ্গীত ও সংকীৰ্ত্তন--মনোমোহন চক্লবভী---॥• কীৰ্ত্তন ও বন্দ্যা— 3 অনক্ষের উপাসনা—এনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—৵৽ ধৰ্মজিজ্ঞাসা---নগেন্তনাথ চট্টোপাধ্যায়---৩ খণ্ড একত্তে---১॥• নবরত্বমালা---সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর---২১ মাষের ভালবাসাম আমাদের আশা — (সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী) ৴>• উদাব ধর্মবার্ত্ত।--- आमिनाथ हरहाशाधाय--/-(थवी गाथा---> উপহার মহর্ষি দেবেজ্রনাথ—৵• মহতীবাণী----**৹রুণ।ধারা—৺নবদ্বীপচন্দ্র ধাস—।•** গৃহধর্ম--ুখনিবনাথ শান্ত্রী--বাধান--।৴৽ আর্বাধান--।৵৽ हित्र ज्याभूती ( कराविष्टि बाक्षिकात खीवनी )---।/o চিম্বাকণিকা---ডব্ৰভ্ৰণ---() • সাধনপ্রদক্ষ--আদিনাথ চট্টোপাধারে॥• চিন্তাবিন্দু---৵• চিন্তামঞ্জী—।• জীবন-সম্বল-শাশ ভূষণ বস্ব--এ। পুলাঞ্জল--শিবনাপ শাল্তী--।। ব্ৰহ্মচহা—(ভগিনী জোরা)—।৵৽ **박백학계---/•** : প্রসাদীমূল-/• নগেন্দ্রবালা---/৽ ৫খনের সেবা—সভীশচন্ত্র চক্রবন্তা—৴১∙ পুষ্পালা – ৺শিবনাথ শান্ত্রী—নৃতন সংকরণ—॥• विधान-भाषिनाथ ठाउँ। भाषााय-०/० **षश्चिम-५**• প্রকৃতি চর্চ্চা—।• ব্রহ্মদর্শন—Cহমচন্দ্র শরকার—I√• ব্ৰাহ্মসমাজ ও মিলনমন্ত্ৰ -- সভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী---/১ ব্ৰাহ্মসমাক্ষের শাৰ্থ---সভীশচন্দ্ৰ চক্ৰবভী----/-ুসার্বাহরিক, ধর্ম—-প • ব্ৰাশ্বধৰ্ম শিক্ষা—তত্ত্বস্থা—৷• ्ववोब--।• ব্রা**হ্মধর্মভন্দ—।•** बार्वना ७ अग्रय-> ভক্তিলালা— গতিত প্রীনাধ চন্দ—। ় (योवन ७. ४%--- भड़ोभड़व ठक वर्षी-- ८० बत्याशानना अशानी ०/० বাজা ব্যবসোহন বায়—শশিভূষণ বন্ধু—।• 💢 🔻 एक कालीनाबावन अरक्षत्र को बन दुखाय-च्यापिता वर्ग-। আদার গরেশের পতাবলা — ছিমাণুড্রক্টপ্রাই 🗝 🤲 💢 🔒 💯

া লাধার্ন ভাষাসমাজ, শৃতক-বিভাস্য কি 🗥 २ २ २ ५, क्वेंब्रोकिन **देएं, क्विकेडिंग**े हैं।

大利 (1914年) 《 斯特斯特斯 海绵 大大 可以 计 计数据

ভদস্দারে মনোমোহন বাবু বলেন,—আদ্দদান্তে ভিনটি বিভাগ আছে—আদি, নববিধান ও সাধারণ। সাধারণ সমাজের মধ্যেও আবার কয়েকটি শ্রেণীকে পূন্ত্ করা যায়। আভিজ্ঞাত্যের একটি দল আছে; তাঁরা সকলের সঙ্গে সমভাবে মিশেন না। এ সকল থগুভায় সমাজশক্তিকে শিথিল ক'রে দেয়। আন্দেরা আন্দের নিকট সকল সময় আশাহ্যরূপ সাহায্য ও সহাত্ত্তি পান না। এ সব ক্রটি আমাদের রয়েছে।

নৈতিক অবস্থাও আগেকার চেয়ে হীন হয়েছে বলে' মনে হয়। গত শতান্ধীতে ব্রাহ্মসমাজ সকল প্রকার তুর্ণীতির বিহুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিল। এখন সেই অবস্থা আছে, বলা যায় না। নারীদের কহিলা, গৌরত, কহন বলি না আছে ভাষে বিশাস্থ আশকা। নরনারীর সহজ স্বাভাবিক মিলন ভাল; কিন্তু এ স্থল্যে পুনে বতলি সাব্ধানতা হিন

আমরা পর্দা প্রণা তুলে' দিয়েছি বটে; কিছু তাই বলে' বাড়ীতেও কি পরদা থাক্বে না ? নারীদের অত্যগ্রসর হওয়া কভদ্র কল্যাণকর তা বিবেচনা করা উচিত। নারীনৃতার বিক্লে সঞ্জীবনী ঘোর প্রতিবাদ করেছেন। আমিও তত্ত্বিক্লে সঞ্জীবনী ঘোর প্রতিবাদ করেছেন। আমিও তত্ত্বিক্লে সঞ্জীবনী ঘোর প্রতিবাদ করেছেন। আমিও তত্ত্বিক্লিয়েল লিখেছিলাম; েণ্ড কিছু জবাব দেন নি। দ্বিত বায়োস্কোপ ও বারবনিতা-সংশ্লিষ্ট থিয়েটারে ব্রাক্ষেরা যান না, এমন বলা যায় না। এই যে নীতি।ও ধর্ম বিষয়ে বজ্তাদি হ'লে আমাদের মন্দির থালি থাকে, পূর্বের ক্লায় যুবকদের থারা পূর্ব হয় না, এয় কারণ কি? চাত্রগণকে হরণ করেছে কে ? থিয়েটার ও বায়োস্কোপ চাত্রগণকে হরণ করে' নিয়ে ঘোর জ্র্গিভিতে ফেল্চে।

তারপর, বিবাহ-সমস্তা একটি গুরুতর বিষয়। ছেলের আর কম হলে মেয়েরা আর ভাকে পছন্দ করেন না। এর ফলে আনেক মেয়েকে অবিবাহিত থাক্তে হয়। তাহাতে বিপদের আশেশা আছে। অধিকবয়স্কা কন্তার সহিত আরবয়স্ক পাত্রের বিবাহ স্বাস্থ্যের দিক দিয়ে ও অক্ত সব দিক দিয়ে মঙ্গলকর কি না তাহাও বিবেচা।

ভারপর আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা। আমাদের উপাসনা-মন্দিরে ব্রাক্ষের সংখ্যা অল্প দেখা যায়। মন্দিরে যদি ব্রাক্ষের সংখ্যা ক্রমেই কমে যায়, ভবে ছংখ রাখিবার স্থান নাই। আধ্যাত্মিক রস না পাওয়াতেই দলাদলি ও অপ্রেম ঘটে। বিবাহ-সভায় দেখা যায়, একদল উপাসনার সময়েও ক্ষুঁই করেন, চুকট টানেন। স্বভরাং সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা যে খুব ভাল, ভাবলা যায় না।

সভাপতি মহাশয়ের অন্থরোধে মনোমোহন বাবু উপরোক্ত বিষয় গুলি প্রস্তাবাকারে উপস্থিত করেন। সে গুলির সম্বন্ধে একে একে আলোচনা হয়, এবং পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হই য়া, কোনওটি সর্ব্যসমতি ক্রমে এবং কোনওটি অধিকাংশের মতে সভায় গৃহীত হয়। গৃহীত প্রস্তাবগুলি এই:—

(১) যে সকল স্থানে অনেক ব্রাক্ষ আছেন, তথায় সামাজিক শক্তিবৃত্তির উদ্দেশ্যে, এবং ধনী নির্ধনি নির্কিশেবে পরিচয় ও ভাবের বিনিময়ের জন্ম, বংসরে অন্ততঃ দুইবার ব্রাক্ষণিগের সামাজিক সন্মিলন হওয়া বাঞ্চনীয়।

- (২) একেদের পকে বড় বড় পারিবারিক অভ্রানে সামর্থ্য অভুসারে সমাজত্ব সকলকৈ আহ্বান করা বাছনীয়।
  - (৩) ত্রাধ্বগণের পরম্পরের বাড়ী গিয়া সংবাদ গভয়। বাছনীর।
- (৪) সন্তানগণের সংশিক্ষা ও চরিআগঠনের সাহায্যার্থ তাহাদের অন্ত ভাল সঙ্গ নির্বাচন করিয়া দেওয়া অভিভাবক-দিগের কর্ত্তবা।
- (e) প্রত্যেক ত্রান্ধ আন্ধিনা, ত্রান্ধিসমান্ধের প্রত্যেক সভা, ও আন্ধবিগের বয়স্ক পুত্র কল্পার পক্ষে সামান্ধিক উপাসনায় ও সমাজমন্দিরের অন্তর্গানাদিতে বোগদান বাছনীয়।
- (৬) আধাাত্মিক উন্নতির জন্ম প্রতি ব্রাপ্তবন্ধল স্থানে নীতি বিদ্যালয়, ছাল্সমাল ও বাজবন্ধুনভার প্রতিষ্ঠা করা, এই সন্মিলনী অবশ্ব কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করেন।
- (গ) স্থানি চলাগে ও জনক পুস্তক পত্রিকাদি আন্ধপরিবারে গ্রহণ ও পাঠ করা অকর্ষ্টব্য।
- (৮) নীতিবিগহিত ও অবৈধ বিবাহাদি অষ্টানে এবং নীতিবিগহিত আমোদ প্রমোদে যোগদান না করা, বরং তাহার প্রতিবাদ করা, প্রত্যেক ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য।
- (>) বান্ধসমাঞ্চের উন্নত নৈতিক আদর্শ আকুর রাখিবার জন্ম, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ৩ আপত্তি-জনক সিনেমা দশন না করা প্রত্যেক ব্রান্ধের কর্ত্তব্য বলিয়া এই স্মিলনী মনে করেন।
- (১০) বর্জমান সময়ে নারীনৃত্যের যে আয়োজন চলিতেছে, এই রাক্ষসম্পিলনী তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিতেছেন। রাক্ষরান্ধিকাগণ ইহার সঙ্গে কোনও প্রকার সহাস্কৃতি বা সংশ্রব না রাথেন, ইহাই বাজনীয়।

অতঃপর শ্রীযুক্ত অকরকুমার সেনের নিম্নলিখিত প্রভাবটি আলোচিত ও পরিশেষে গৃহীত হয়:—

(>>) যে সকল আদ্ধা পভিতানারী-সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ও
আপত্তিজনক সিনেমাগুলিকে প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে সাহায়্য
করিয়া সমাজের মণ্যে ছ্ণীভির প্রশ্লেষ দিভেছেন, এই সন্মিলনী
তাঁহাদের কার্য্যের প্রভিবাদ করিভেছেন, এবং সমাজের নৈতিক
আদর্শকে অক্ষুর রাথিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অবিলম্বে এই সকল
অনিষ্টকর প্রভিচানের সক্ষে সমুদ্ধ সম্পর্ক পরিত্যাগ করিভে
অন্তব্যধ করিভেছেন।

তৎপরে নিম্নলিধিত প্রস্তাবটিও সর্ববসম্মতিক্রমে গৃহীত হয় :—

(১২) এই শেষোক্ত প্রভাব যাহাতে ফলপ্রস্ হয় এই উদ্দেশ্যে, এই দশ্লিলনী দেশের সকল ব্রাহ্মসমাজকে অভুরোধ করিতেছেন যে, ঐরপ আপত্তিছনক কোনও থিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাহারা সমাজের কার্যানির্কাহক সভার সভাপদে অথবা অপর কোনও প্রকার দায়িত্বপূর্ণ কার্যো নিয়োগ না করেন।

এইরূপে বেলা সাড়ে বার্টার সময় দলিবনীর চতুর্ব অধিবেশন শেব হয়।

#### মধ্যাহ্নে মহিলা-সন্মিলন।

বেলা দেও ঘটিকার সময় মহিলাদিপের বিশেষ সন্মিলন হয়। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিতা সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করিলে, শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ও শ্রীযুক্তা হেমলতা ভট্টাচার্য্য প্রার্থনা করেন। তৎপরে শ্রীযুক্তা কুত্রমকুমারী দাস ও শ্রীযুক্তা রেণুকণা দাস প্রবিদ্ধ পাঠ করেন; এবং শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী ও সভাপতি মহিলাদিগকে কিছু বলেন।

### অপরাত্রে সন্মিলনীর পঞ্চম অধিবেশন।

বেলা ও ঘটিকার সময় সন্মিলনীর পঞ্চম অধিবেশন হয়।
প্রথমে অনাথ ব্রাহ্মপরিবার-সংস্থান ধনভাণ্ডার সম্বন্ধ আলোচনা
হয়। আগামী বংসরের জন্ত শ্রীযুক্ত বছবিহারী কর উক্ত
ভাণ্ডারের সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত স্বরেশ্রচন্দ্র দাস সহকারী সম্পাদক
নিযুক্ত হন। তংপরে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ষী ঐ ভাণ্ডারের
অর্থবৃদ্ধির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে কিছু বলিলে, সভান্থলে ০০
টাকা দান আক্রিন্ত হয়, এবং শ্রীযুক্ত বীবেশ্রনাথ দেব শ্রীযুক্ত
অপর্ণাচরণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীযুক্ত গণেশচন্দ্র গুছ কলিকাতায় এবং
শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বস্থ ঢাকায় এই ভাণ্ডারের জন্ত অর্থসংগ্রহের ভার গ্রহণ করেন।

তৎপন্নে নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি গৃহীত হয়:—

- (১৩) সকল স্থানের ব্রাহ্মসমাজসম্থের সম্পাদকগণকে ও ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকাগুলির সম্পাদকগণকে অমুরোধ করা যাইতেছে, খেন তাঁহারা প্রত্যেক সমাজের সংবাদসকল পত্রিকা-গুলিতে নিয়মিতরূপে প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করেন।
- (১৪) সন্মিলনীর "পূর্ববাদাল। ব্রাহ্ম-সমিলনী" নাম পরি-বর্ত্তন বাহ্মনীয় কিনা, এ সহছে কিঞ্চিং আলোচনা হই। ছির ইইল যে নাম পরিবর্তনের প্রয়োজন নাই।
- (২৫) সন্মিলনীর বাধিক অধিবেশনের বায় নির্কাংর ভক্ত শ্বানীয় অভ্যৰ্থনা সমিভিত্র পক্ষে উপস্থিত অভিথিগণের নিকট হুটতে delegation-fee গ্রহণ করা বাহুনীয় কি না, এ সমুদ্ধে আলোচনা হুট্যা স্থির হুট্স যে, delegation-fee গ্রহণের পরি-বর্ত্তে সন্মিলনীর সভাগণেয় বাধিক চাঁগা বৃদ্ধি করা বাহুনীয়।
- (১৬) কিছ এক্সপ করিতে হইলে পূর্ব্বে বিজ্ঞাপন দেওয়া প্রশোজন বলিয়া ছির হইল বে, আগামী অধিবেশনের জয় প্রত্যেক সভা বার্ষিক চাঁদা এক টাকার অভিরিক্ত আরও এক টাকা সাহায্য করিবেন; এবং যথাসময়ে বিজ্ঞাপন দিয়া চেটা করিতে হইবে বে, আগামী অধিবেশনে যেন সন্মিলনীর সভাগণের বার্ষিক টাদার পরিমাণ ৩ টাকা নির্দ্ধানিত হয়।
- (১৭) ইহাও ছিত্র হইল বে সমিগনীয় অধিবৈশন পর বৎসর ভোষার হইবে তাহা সমিগনীই নির্মাণ করিবেন। কার্যানিকাহক সভা কেই স্থানের ভিন ব্যক্তিকে অভিরিক্ত সভা (co-opted member) রূপে গ্রহণ করিয়া ভাঁহাদিগের পহিত এক বোগে অধিবেশনের বাইস্থা করিবেন।
  - (১৮) আগামী অবিবেশন চট্টগ্রামে হইবে ছির হইল।
- (১৯) অছরত শ্রেণীর মধ্যে আক্ষণর প্রচারের কর্ত প্রিযুক্ত মাধ্বচন্ত্র বিধানকৈ পুনরায় এক বৎসরের অন্ত নিযুক্ত করা হল। প্রীযুক্ত সভীনটন্ত্র চক্রমন্ত্রী এই কার্য্যের উত্তাবধারক ও প্রিযুক্ত অধিনীকুমার বর্ত অর্থনিগ্রহকারী নির্বৃত্ত চ্ইলেন।

ं (२८) विश्वेष वर्गरेवत्र काक्ष निकारिक नेकान गणा<sub>र्न</sub>

সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকগণই আগোমী বংসরের জন্তও স্থ স্থাপদে রণিলেন।

তৎপরে শ্রীযুক্ত বীরেজনাথ ৰহুর প্রভাবে নিম্নলিখিত নিশ্বাংপটি গুণীত হয়:—

- (২১) বাল্যবিবাহ নিবারণ অস্ত আইন উপস্থিত করিয়া রায় সাহেব হরবিলাস সদ্ধা মহাশং, এবং উক্ত আইন কাউলিলে সমর্থন ও পরিশেষে অন্ত্রোগন কার্য়া গ্রণ্মেন্ট, এই সম্মিলনীর ধ্যাবাদভাজন হইয়াছেন।
- (২২) অভঃপর জগরাথ হোষ্টেলের কর্ত্পক্ষ, ঈষ্ট বেলল ইন্-ষ্টিটিউপনের কর্তৃপক্ষ প্রভৃতি যাঁহারা সম্মিলনীর বর্তমান অধি-বেশবনৰ মুখ্যাকা ক্রিয়াছেন, টাংগ্রেণ্ড গ্রহণের প্রার্থন প্রদান করা হয়।
- (২০) সিন্দ্রস্থী নাড্রান্ত্র এড়ার্থ, সভাগতি বহাশহের প্রতিক্রতজ্ঞতাজ্ঞাপন-স্চক নিশ্বারণ সর্বধন্মতিক্রমে ও সাদরে গুহাত হইল।

मर्करणस्य मञाभिक महागय वरतन- এই मिशननी आमारमव বড়ই আগ্রহের বস্তু। বৎসর বৎসর ইহাতে উপস্থিত হইতে ना পार्टिन প্রাণে বেদনা হয়। মাঘোৎসবেও যোগদান করি; কিছ এই সম্মাননীতে ভদপেশাও অধিক আনন্দ পাই। বছ-দিন পরে পরিবারের সকলের সঙ্গে মিলিভ হইলে থেমন আনম্মের উচ্ছাদ হয়, এই সমিলনীতে তেমনি হয়। অভাভ সভা-সমিতিতে এমন হয় না। এখানে আসিতে কত কেশ হয়, এসেও ভাল আহারাদির অভাবে ক্লেশ পেতে হয়, তবুও অর্থ-ব্যয় ক'রে, সকলে কেন আদেন ? আত্মিক আনন্দের জ্ঞা। আ আহিক আনন্দের জন্ম আমরা ক্লেশ খীকার করি। এ স্কল আশার কথা। অভএব, আমর। আর পশ্চাভে যাব না। আমাদের অঞারতি কেউ নিবারণ কর্তে পার্বে না। দশ বংসর পূর্বে ঈশর সম্বন্ধে যে ধারণা ছিল, এখন তার কত উন্নতি হয়েছে। ভগৰান এখন আর কল্পনার বিষয় নন। তিনি ব্যক্তি; তিনি এই বৃহৎ সমাজকে চালাচ্চেন। যেমন পিতা সম্ভানগুৰের উন্নতির অন্ত যত্ন করেন, ভেমনি তিনি আমাদের উন্নতির অন্ত যত্ন কর্চেন। তার উপর নির্ভন্ন রেখে আমরা সকলে অগ্রসর হই। এই সম্মিলনীতে বারা এসেতেন, যত পুরুষ নারী বালক-বালিকা সেবা করেছেন, সকলকে প্রণাম করি।

### সন্থার প্রাক্তালে প্রীতি স্থিলন।

এইরপে সমিলনীর শেষ অধিবেশনের কার্য্য সম্পন্ন হইলে সভাস্থ সকলে ও আর ও অনেকে ঈট বেলল ইন্টিটিউশনের প্রালণে মিলিত হন। বালক বালিকা সহ প্রায় চারিশত দ্রাতা-ভগিনী সেধানে একত্রিত হইয়াছিলেন। তথার কন্সার্ট বাস্ত, পরস্পরের সহিত কথাবার্তা ও কিঞিৎ অল্যোগ হয়।

#### मह्याव भव देशामना ।

তৎপরে মন্দিরে উপাসনা হয়। শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করেন। উরোধনে তিনি বলেন, যাহ্য মাত্রেই আপসাকে বড় অসহায় মনে করে। কিছু জীবনেরল অন্তরালে প্রবেশবের গভীর ক্রেম আমাদের কলু রহিয়াছে।

একবার এক স্পূন্ সন্ধা অধাদ। १७७० २ ... .. পর্বাড শিখরে বসিয়।ছিল। শিশুর মাতা আকুল স্লেহের প্রেরণায় त्मरे ছরারোহ পর্বতে **ভারোহণ করিয়া শিশুটিকে উদ্ধার করে।** এই মারের ক্লেহ যেমন, পরম মাভার ক্লেহও ভজ্রপ। ডিনি আমাদের জন্ত এমনি ব্যাকুল। আমাদের একজন আপনার ধর্ম ও মহবার পৰ হারাইয়াছিল। তার হৃদয়ে প্রেম ভক্তি ছিল না। কেবল কিছু অর্থ ছিল; ভার সাহায়ে সে নানা স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইছেছিল। পৃথিবীর কেউ তাকে উদ্ধার কর্তে পার্ল ना । चवरमारा ७१वारनत विधारन रत्र अकलन माधुत मरम्लार्भ উদ্ধার হ'য়ে গেল। সেই শিশুহারা মায়ের প্রাণে যিনি স্নেহ দিয়েছিলেন, তিনিই সাধুর মধ্য দিয়ে পাপীকে উদ্ধার কর্লেন। তিনি জাগ্রত জীবর পুরুষ। তার প্রকাশ দেখবার জন্মই আমরা মিলিত হয়েছি। সকলে একত হ'লে বলি, "তোমার প্রকাশ इक्षेक ।"

व्याताधनात भत्र मर्शक्तश्च উপদেশে তিনি উচ্ছामপূর্ণ জদরে वरमन,-- श्रेश्वरत महारा व्यानक भग्नात मौभाश्मा इरहाइ ; জীবনের ভার ভিনি গ্রহণ করেছেন। নিরাশার ছুদ্দিনে वरनहिरानन, ''कौवरनत जात आमाध निरम्न थाक रश निन्छिन्न हरत"; এই क्या ध्वन । जुन्छ পाति नाहे। के वाकाहे সর্বলা স্বংশ করি। তাংগতে নিজের চিস্তা গিয়েছে। তাঁর ইচ্ছা পালন করতে গিয়ে কত তুঃথ পেতে হয়েছে; কিন্তু দেখেছি ছ:খের পর কি আনন্দ ! সর্বাপেক্ষা বড় ছ:খ মৃত্যুর इ:थ। (महे इ:थ 5'ल शिर्धाइ। পরকাল আছে, চকে (पथा याह, व्यवदा वाया याहा मःमादा क्लन এত द्वःथ मातिसा ? এর কিকোনও মীমাংসা হবে না? মীমাংসা আছে। যদি ত্র:থে প'ড়ে তাঁকে দেখা যায়, তবে ত ত্ব:থ বাস্থনীয়। তাঁকে পেলে দৰ প্রশ্নের মীমাংসা হয়।

#### ১৪ই অক্টোবর, প্রাতে উপাদনা।

১৪ই चार्क्वावत लाज:काल देश कीर्खानद পत देशामना हम्। जीवृक्त वरमणहत्त्व मृत्याभाषाम चाहार्रात कार्या करवन । উলোধনে তিনি বলেন—ম। শিশুকে জোর ক'রে হুধ থাইয়ে বাঁচিয়ে বাথেন। তেমনি জগজ্জননীও আমাদিগকে জোর क'रत व्याण्तिक व्यवभाग मान करत्रन। Estlin Carpenter উপাসনাম থেতেন; তিজ মন বস্ত না; উপাসনা ভাল লাগ্ত না। একদিন ছুটীর সমধ ছড়ি হাতে সংরের বাইরে বেড়াতে গেলেন। একাকী থেতে যেতে এক অদুখ্য ব্যক্তি তার সম্মুখে व्यकाभिष्ठ बरनन। वाहित्त्रत हक्कृ भिर्ध (य (मथ्, लनन, छ। नधः; কিছ এমন দেখা দেখুলেন ঘে, জীবনে আর ভুলতে পার্নেন না। বন্ধুকে লিখালেন, "তুমি আমার কাছে আছ, ইহা বেমন ম্পাই. তেমন ম্পাই দেখুলাম।" চির জীবনের মত বাঁধা প'ড়ে পেলেন। এ কি কোর ক'রে হুধা পান করান নয় । মা সকলের সঙ্গেই নিভা এইরূপ করচেন।

এই य उरमात अतिह, शृत्क जामात्मत मत्नत अवशा कि हिन, जात्र এथन कि रुश्रह ! जामात जान्यात ज्ञान वाशा हिन । ছ'লন ভজিভালন ব্যক্তি হাত ধব্লেন; জোর ক'রে আন্লেন। । বাধার সলে কিন্তুপ সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, রাত্তির অক্ষণালে

मूर्य क्यात इति त्यं कि ; नक्टम र द्या क्था। तक नाथ हाक्त-উৎসবের শেবদিনে সকলে মিলে মায়ের গুণ গান করি।

উপরেশে বলেন,--- (य मय (इतल स्मारवता मा वाशरक जान वारत मा, ७कि करत मा, या वारलब कंपा त्यारम मा, छारबब ক্থনও ভাল হয় না। যত বড় লোকের কথা ওনা যায়, উরি সকলেই মাকে বড় ভাল বাস্তেন। মাকে ভাল বাস্লে-मखात्नदे जान हम ; मखानहे व्य हम ।

জগতের মাকে বার। ভাল বাদেন তাঁদেরও ভাল হয়; जान ना वाम्(ल कथन क सक्त इम्र ना। निक निक कीवदनतः দিকে ভাকাইকেই আমরা এটা বুরুতে পারি। ভাই বোন, যদি জীবনের াদকে ভাকিলে সভটে হতে নাপার, যদি ছংখ হুৰ্গতি দেখ, তার কারণ জেনো, মাকে ভাল না বাসা! মংকি ঈশা বলেছিলেন, "Thou shalt love the Lord, thy God. with all thy heart, with all thy mind and with all. thy soul, and thou shalt love thy neighbour as thyself, जेबरत ७ कि । मानत्व ८ थम,-- वह कथावित मरधा मय আছে। তাঁকে ভাল বাস্তে পার্লে জীবন ধয় হ'য়ে যায়। মাকে ভালবাদা সভানের পক্ষেকেমন স্বাভাবিক ৷ এটা ব'লে निट्ड २४ ना। किन्न **भाभत्र। भौ**वनहाटक अभन विक्रुष्ठ क'ट्ट स्मिन বে, এই স্বাভাবিক ভিনিষ্টাহ অস্বাভাবিক ধয়ে যায়। গুাকে ভাক বাস্বে না ? তাঁর অঞ্পত হবে না ? জীবন যে তাঁর ভালবাসায় পূর্ণ; তার ভালবাদাই ত জীবনকে রক্ষা কর্চে।

তিনি যেমন ভালবাসেন, আমরাও যদি পরক্ষারকে তেমনি ভালবাস্তে পার্তাম তবে ধরা হতাম। ভালবাসার মতন কিনিস আর নাই। মার শাসন প্রেমের শাসন। আমাদেরও পরস্পারের আহতি প্রেমের শাসন্ই হওয়া চাই। বাড়ীর একটি পরিচারিকা কিছু কিছু চুরী কর্ত। এটা যুখন টের পাওয়া পেল, তথন তাকে বিদায় ক'রে দিতে ইজা হয়েছিল। কিন্তু শেৰে ছিল কলা গেল, ও ভ ভাল খেতে পাল না ব'লেগ চুৱী করে; ওকে একদিন ভাল ক'রে খাওয়ান যাক্। ভাই যথন করা গেল, তথন শে অবাক হ'য়ে বল্ডে লাগ্ল, "আমার কস্ত এত ধাবার ! আমার কস্ত এত আবোলন !" এই বৃল্তে সংশোধন হ'লে গেল; আরে সে চুরী অপরাধে অপরাধী হয় নি। মা আমাদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারই করেন। আমাদেরও পরস্পরের প্রতি এইরপ ব্যবহারই করা উচিত। সমাজের ভাল দেখতে চাও ? স্মাতকে ভাল বাস। ভাইবোনকে ভাল দেবতে চাও ? ভাইবোনকে ভালবাস। অস্ব ক্রুডে क्रवित क्षान रहा। कशवास्त्रतक वानीक्षान स्वरम वारम ।

উপদেশ ও সকাভ শেষ হইলে वीयुक गछीगठवा চক্রবর্তী खार्यं बादश्रक्टत हिम्म वर्गन शूर्व्स वहे छाना नम्रदन छाहात वाष्मधर्ष अञ्चलात्वत विवदत ७ शतरम्यद्वत क्वनात वर्गा করেন। পিডা মাডা ও আত্মীর অধনের ভালবাসামিজিত এ কি মানের হাত ধরা নয় ? আসা নার্থক হয়েছে। সকলের টাকা হইতে টকি পরাক্ত প্রত্তকে কিল্প ক্রেশে বাইতে হইরাছিল, আঞ্পাতের সহিত এ সকল শ্বরণ করেন ও পূর্বা-বালালা ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের কোনও কোনও স্থান নির্দেশ করিয়া সে সকলকে নিজ জীবনের তীর্বস্থান রূপে বর্ণনা করেন।

শ্রীযুক্ত অন্নদাচরণ দাসও ঐরপে উচ্ছুসিত হৃদরে নিজের পূর্বে কাহিনী ও ছংগ ক্লেশ অনাহার প্রভৃতির মধ্যে পরমেশ্বরের দয় বর্ণনা করেন; এবং পূর্ববালালা ব্রহ্মান্দিরকে তাঁহার ভীর্থস্থান বলিয়া ব্যক্ত করেন।

তৎপরে মহম্মদ জলিল উদ্দিনও সাঞ্চনরনে তাঁহার জীবনে ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব, স্বর্গীয় গুরুদাস চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রতি তাঁহার ক্ষতজ্ঞতা প্রভৃতি বর্ণনা করেন।

এইরপে উৎসবের শেষ দিনে সকলে পরম্জননীর মধ্মছী করণা বিশেষরপে অফুভব করিয়া পরস্পার পরস্পারকে প্রেমা-লিজনপূর্বক তৃপ্ত জ্বারে স্বস্থানে গ্রমন করেন। অক্সরুণাহি কেবলম্।

श्रीव्यमद्रहतः अद्वाहार्याः।

## मित्राननीत भरत

আমাদের পূর্ববাদালা ব্রাক্ষসন্মিলনীর যে সন্মিলন ও উৎসব হ'রে গেল, উহাতে যোগদান ক'রে অত্যক্ত আনন্দ লাভ করেছি। শুধু আনন্দ লাভ নয়, কিছু যে উপকার পেয়েছি, সে কথাও স্থীকার করা ভাল। অল্পই ইউক আর বেশীই ইউক, অনেকেই ও কিছু কিছু পেয়েছি; সে পাভয়ার কথা স্থীকার কর্লে লোকের মনে আশা জাগ্তে পারে, এই রকম একটি সন্মিলনীর যে কত প্রয়োজন, সে বিষয়েও মানুষের একটা ধারণা জ্মিতে পারে। এবার সন্মিলনী যে দিন শেষ হ'ল, সে দিন অনেকেরই যেন সকলের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হ'তে মনের মধ্যে কেমন কই চচ্ছিল। আমি সেই সন্মিলনী বিষয়েই সংক্ষেপে প্রটিকয়েক কথা বল্ডে চেটা কর্ব।

আমরা অনেক সময় সন্মিলনীর মত উৎস্বাদিতে, যথেষ্ট বিশাস, বিনয়, বাাকুলতা ও ঈশরের প্রতি নির্ভৱ এবং মনের অকপট নিঃমার্থভাব নিয়ে যোগদান কর্তে পারি নে, ভারই শান্তি-মন্ত্রপ অনেক সময় ঐ সকলে ভেমন কিছুই ফললাভ কর্তে সমর্থ হই না। এই করু যথনই একটা উৎস্বাদি ব্যাপার এসে উপস্থিত হয়, অমনি একদল নিরাশচিত্ত উৎসাহ-বিহীন লোক, মুর্বিবে মতন, কিছুই হবে না ব'লে সাবধান কর্তে থাকেন। তাঁরা বলেন, আরে রেখেদাও বাপু ভোমার উৎসব, ও সব জামনা তের তের দেখেছি। সেই ত বংসরের পরের বংসর একটি সন্মিলনী হয়, একজন সভাপতি এসে গ্রম গ্রম একটা বক্তুভা শুনান, ভা ছাড়া কয়েকদিন সেই একছেয়ে উপাসনা উপদেশ আর আলোচনার মধ্যে কতকগুলি মামুলি বিষয় নিয়ে কথার কাটাকাটি চল্ভে থাকে। ভার পরে সমস্ত বংসর কাজের মতন কোন কাজই নাই। এই রকম সন্মিলনীতে লাভ কি?

এই ভিরস্কারের মধ্যে বে সভ্য আছে, সে কথা মাখা পেতে
মেনে নিতেই হবে। কিন্তু আমরা যারা মুববিবর মন্তন এই
সকল বাক্য উচ্চারণ করি, জনেক সময় আমরা যে কি রকম
চিন্তাবিচীন ও আত্মপ্রভারিত হ'য়ে এই সকল কথা ব'লে থাকি,
সে বিবয়েও একটুথানি আলোচনা ক'রে বুবুতে চেন্তা করা
আব্দ্রত উৎস্বাদি ও ভক্ত-সম্পিন্নের মধ্যে বখন ঈখরের
আহ্বা ক্রণা নেমে আসে, তখনও আমরা তাঁর বিল্পুমাঞ্জও
ক্রপা বেণতে পাই না, কিন্তুই হ'ল না ব'লে কেবলই নিরাশার
কথা বলি;—ভাহার মূলে কি আমাদের অবিখাস, অংকার ও
প্রভৃত্বপ্রিয়ভা প্রচন্ত্র থাকে না? আবাদের এমনই সংশাহ যে,

(৩রা ন্বেশ্বর পূক্ষবাশালা আন্দ্রনালে শীবৃক্ত অব্তলাল ওও প্রায়ত উপদেশ অবলয়নে লিখিত।) सामारित कार्यात मर्था एक विस्वकृष्ण, जानी निवमाथ छ स्वान्धित मरनक्षमार्थित मरून त्माक दनहें वेरल. मरन हम, साक कि हुई हवात नय। सामारित मरनत एमरिएम अमन अक्षे स्वान्धित नय। सामारित मरनत एमरिएम अमन अक्षे स्वान्धित के स्वान्धित के

কিন্তু এই সকলের চেয়েও জ্বার একটি সুদ্ধ বিষয় জ্বাছে; আমরা আর এক নিগৃঢ় কারণে খাত্মার মধ্যে আশ্চর্যারকমের কিছুনা থেকে, পুব বড় রকমের একটা পরিবর্ত্তন না ২'লে, ধর্মবাজ্যের ভোট ভোট পাওধাকে কিছু পেলেম ব'লেই মনে করিনা; এমন কি, সে রক্ষম পাওয়ার কোন রক্ষ অযুভূতিই আমাদের মধ্যে জাগে না। আমাদের দেহাতার্'দ্ধ অভিশয় প্রবল, মনের ও আত্মার সম্পদের চেয়ে বাহিরের ক্ষণস্থায়ী বস্তু-श्राधित पिरक्टे अरुरत्तत्र (बांक अफास्ट (वर्षी। এक्स (कान উৎস্বাদির মধ্যে যদি দেখি, আমাদের প্রচার বিভাগ ও দাতব্য বিভাগের জ্বস্তু ক্ষেক্ষত টাকা নগদ হাতে হাতেই পাওচা গেল, আবো হাজার ছুই দিবার জন্ত কেই কেই খাতায় নাম সহি কর্লেন, তা হ'লে কন্ডই আনন্দ হয়, মনে ভাাব, হাঁ, এবার **এकটা काटकत मजन काक इटाइक वर्टी, ज्यामारम**त उरमवर्टी। সার্থক হয়েছে। কিন্তু প্রতিদিনের উপাসনা, আলোচনা, বক্তৃতা ও ধর্ম-বন্ধুদিগের সচ্ছে মিলনের মধ্য দিয়া মনের ও খাত্মার যে কত প্রকার অপুর্ব সামগ্রী লাভ করি, আমরা কয়জন লোক তাকে মূলাবান সামগ্রী ব'লে মনে করি ? কয়জনে উহা नाङ क'रत्र भरिष्ठश्च ७ शूनकिछ ३३ १

আমাদের এক একটা উৎসবের মধ্যে প্রায়ই ত্ই একটি অতি চমৎকার বজ্বতা হং, অনেকগুলি উৎস্কাই উপদেশও আমরা শুনিতে পাই, তত্ত্বজ্ঞান ও ভক্তিরসপূর্ণ গ্রন্থপাঠও হ'য়ে থাকে। এ সকলের মধ্য দিয়া কত সময় আমাদের অস্তরের এক একটা অস্কলারের দিক্ সহসা আলোকিত হ'য়ে উঠে, আমরা যে সত্যু জানিতাম না, ভাহাও জেনে কত উপক্ত হহ। এক উৎসবে নয়, তুই উৎসবে নয়, এফন ত কত উৎসবেই হয়। কি বলেন ? আপনাদের তা হয় না কি? হয় বই কি? কিছু কে উহার মূল্যা দেয়? একটি সত্যা, একটি তত্ত্ব, আমাদের অস্তরের যে কি সম্পদ্ধ, তা আমরা মোটেই চিন্তা ক'রে দেখি না, উহাতে জীবনের যে কত উপকার, ভাহাও অস্কৃত্ব করি না; এই জ্ফু ঐ সকল সত্যু পাওয়াহ আমাদের কাছে মিখ্যা পাওয়ার মতন।

এ সকল ত গেল জ্ঞান ও সভ্য পাওয়ার কথা। িছ আমনা যে আধাাছিক সম্পদ অর্থাৎ বিশাস, ভক্তিও পবিত্রতা প্রভৃতি লাভ কর্বার জন্য, উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে ব্যাকুল হ'যে থাকি। সেই সমন্ত বিষয়েই একটুথানি স্ক্ষভাবে চিন্তা ক'রে দেখুন। আমাদের এক একটা উৎসবের মধ্যে যথন গভীর উপাসনা, উৎকৃষ্ট উপদেশ ও জনাট কীর্ত্তন হয়, তথন কি আমাদের কৃদ্ধ হৃদয়ঘার কিছু সম্বের জন্যও থুলিয়া বায় না । আমরা কি শ্ন্যপ্রাণে উপরের অতি জন্ম একটুথানি ম্পর্ল, সংশ্যের মধ্যে জন্ম একট বিশাস, বিষয়াসক্তির মধ্যে জন্ম একটু সাধনের আকাজ্যা, স্বার্থপরভার মধ্যে সামান্য একটু ভ্যাগের ভাব লাভ ক্রিতে সমর্থ হই না । আমাদের অন্তরে কি কিছু কালের জন্যও পবিত্ত সমর্থ হই না । হয় বই কি চ

এই যে आমাদের সন্মিলনীর উৎসৰ হয়ে গেল, একবার বলুন ত, আপনাৰা কি আখার মধ্যে কোন্ত্রপ আধাত্মিক ভাবের কম্পন অফুডব কবেন নাই ? করেছেন বই কি ? অধ্চ অনেকেই বাটবের ভীবনের দিকে চেয়ে কিড়বের ঐ অল্প পরিমাণ আধ্যা-আ্বিক ভাৰগুলিৰ মূলা দিতে এবং উহা স্বীকার কর্তে কৃষ্টিত। व्यवि के दर एक है म्लर्न, बक है विधान, बन है नांधरनव व्याकांका এমন ি: স্বার্থ ভাব লাভ করা, উগার মূল্য ত কম নয়। আমেরা ধর্মজগতের অতি সাধারণ নিমুক্তবের লোক;—আমাদের ঐ রক্ম একট্ট একট্ট লাভ কর্ত্তে কর্ত্তেই তে অহতি ধীরে ধীরে ধর্মজীবনের পরে অর্থানর হ'তে হবে। কিন্তু এই কথাটাই আমবা ভাল ক'রে বৃঝি না. একটু একটু লাভেব মূলা দিকেই চাই নে. এই জন্মই ত আমাদের মনের মধ্যে অক্ষকার, অবিশাস, ও অশ্রন্ধান নিরাশা। আময়া নিবাশাকাত্তব সংশহপূর্ণ চিত্তে ব'লে উঠি—রেগা দাও ভোষার উৎদব ও উপাদনা, আমার উহাতে কিছুই হয় নাই। আগল কথা আমাদের মনের মধ্যে উৎসংাদি দম্পদ্ধ এই রকম একটা ভাব লুকাষিত আছে যে, উৎদবেৰ মধ্যে শক্ত বিৰয়ক্ষ গোস্বামীৰ মতন ভকিৰ উচ্ছাদ-পূর্ণ উপাদনা, আচার্য্য শিবনাথের মতন গংম গ্রম বক্তৃতা ও উদ্দীপনাপুর্ণ উপদেশ হবে, আর ভার ভিতর দিয়ে একটা প্রবন ভাবের স্রোত এসে আত্মার মধ্যে থুব বড র সমের পরিবর্ত্তন উপস্থিত কর্ণে আমি একেৰারে নৃহন মাহুষ হ'ছে যাব। যদি তাই না হৃহ তবে ঐ সব ছোট খাট পাএয়া--- যা কিছুদিন পরে কল্পনার বদ্ধ দ হ'য়ে মনের মধ্যে মিশিয়ে যাওয়াও বিচিত্র নয়, তা পাওয়া আবার কি একটা পাওয়া? সেই কথাও আবার আফ্টালন ক'রে মাতুষকে ভুনাতে কবে ?

আচ্চা, এখন দেখা যা'ক, সন্মিলনীর উৎসবের মধ্য দিয়া আমরা কি কি বিষয় লাভ করেছি; এবং সন্মিলনীতে আমথা ব্রাদ্মব্রান্ধিকাগণ মিলিভ হ'বে যে ভাবে উপাসনা আলোচনা এবং ব্রাদ্মসমাজের কল্যাণের জন্ম কথাবার্ত্ত। বলেছি, ভাতে আমাদের কি কি উপকার হ'তে পারে।

প্রথমন্তঃ, কতকগুলি ধর্মপিপাস্থ ও ব্রাহ্মসমাক্ষের কল্যাণাথী ব্রান্তরান্ধিকার যে কমেকদিনের জন্ত আরে সকল ভূলে গিয়ে একতা হ'য়ে উপাসনা, ধর্মালোচনা, সমাজের কল্যাণচিস্তা এবং একজ হ'য়ে আভার ও কথোপকথন,—ইহার মধা দিয়া আমরা যে কি রকম শক্তি লাভ ক'রে থাকি, সে অহুভৃতিই আমাদের নাই। ধর্মগুলী ও ধর্মসমাজ কেন ? এই মিলনেবই জক্ত। আমাদের আধাাত্মিক মিলনের মিধা দিয়া অয়ং মিলনদেবতা, একটি উল্ল'ভ হৃদয়ের ভাব অপর হৃদয়ে অভি আশ্চর্যভাবে সঞ্চার করেন এবং তন্মধ্যে ডিনি আপনার ঐশীশক্তি ঢালিয়া দিয়া এক আধ্যাত্মিক গৃড় নিহমে আমাদিগকে স্বৰ করিয়া তোলেন। আমরা ধপন একটি উল্লভ আত্মার নিকটক হট, ভখন যেন ম্পর্শমনিব মতন সেই আত্মার আগ্যাত্মিক শক্তি আমাদিগকে সোণা করিয়া ফেলিতে চায়। আমরা অনেকে কেমন ক'রে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ কর্তে সমর্থ হয়েছি ? নিতাস্তই শুক্ত প্রাণে শুরুই থেয়ালের বশবভী হয়ে আক্ষমমাক্ষের উপাসনায় এসেছিলাম। কিন্ত উন্নত আত্মার আধ্যাত্মিক ভাব কেমন ক'রে যে অসুন্নত আত্মায় প্রবেশ ক'রে পরিবর্ত্তন ঘটালো, তা শ্বরণ কর্লেও বিশ্বয়ের উদ্রেক হয়। পরক্ষারের আধ্যান্মিক মিলনে যে কিরণ শক্তিলভে করা যায়, সে বিষয়ে নিঝার ও নদীর দুষ্টাস্ত দিতে ইচ্ছাহয়। পাহাড়ে ভ্ৰমণ করিলে দেখ্ডে পাওয়া যায়, কুড় কুজ অনেক নিঝারের জলধারা একটি স্থানে মিলিড হ'য়ে नहीत चाकात शांत्र करब्राह, चावात चरनक्छनि हाउँ हाउँ নদী মিশিত হয়েই মহা নদী হয়েছে। আমবা যভকৰ একল ৰাকি, ওতকণ আমাদের শক্তিই ব। কডটুকু, আর সেই শক্তিটুকু খানা কর্মটা বড় কাজই বা আমরা কর্তে পারি ? কিছ আমিরা যুখন সমাজে ও মগুলীতে বড় হবার অস্তু, বড় কাজ कत्वात क्षत्र व्यक्ति निषार्थकार्य विभिष्ठ हरे, उपन व्यापारमध

ধৰ্মনীবন ও গড়িলা উঠে, সমালের ষ্থাৰ্ম কল্যাণ কাৰ্য্য কর্ডেও সমৰ্থ চট।

বোধ হয়, এই অত্যন্ত সহজ কথাগুলি বেছই অথীকার কর্তে পাবেন না যে, যথনই কোন উৎস্বাদিতে মিলিত হই, তথনই উরত আত্মানিগের উন্নতি লক্ষ্য ক'ল্পে অতি থাজাবিক ভাবেই আত্মোন্নতির জন্ত আমাদের চিন্ত ব্যাকুল হ'লে উঠে। অভিশয় সাধুচরিত্র লোকদিগের পাশে ব'লে, আপনার হৃদয়ের নিরুষ্ট ভাবের কথা শ্বন ক'রে আপনাকে ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়; ভক্রদিগের ভজির উচ্ছাস দেখে উহা কতই স্পৃহণীয় সামগ্রী ব'লে ধারণা জন্ম এবং ত্যাগীপুক্ষদিগের জীবনের কাছে আপনার স্থার্থপর জীবনকে কতই হীন ব'লে মনে হয়!

হয় ত এই মন্দিরের খনেকেই স্থানার কর্বেন, এবার খামাদের স্থিপনীর একটি বক্তৃতা পুব ভালই হয়েছিল, খামরা সেই বক্তৃতাটি শুনে খনেক শিক্ষালাত করেছি। তা ছাড়া বিশেষভাবে শেবের ছুই দিনের উপাসনা, উপদেশ ও আত্মনিবেদন, খামাদের অন্তরে খাধাাত্মিক ভাব উদ্দীপিত ক'রে তৃপেছে, আমরা অনেকেই উহা সন্ভোগ করেছি। করেক দিনের খালোচনা ব্রাহ্মসমাদের খনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে যে, মনের মধ্যে চিন্তা জাগিয়ে দিয়েছে তাহাও খ্রীকার কর্বার যোনাই। ফুড়বাং সন্মিলনীর উৎদ্বে যে খামরা উপকৃত হয়েছি, এ কথা স্থীকার কর্তে কৃষ্টিত হবার কোন কারণই দেখতে পাইনা।

আমাদের এই দন্দিলনীর মিলনের অভিক্সতা হ'তে আরও একটি বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞানলাভ কর্তে পারি। আমাদের উপাদক-মগুলীর প্রতি দপ্তাহে উপাদনার জন্ম যে মিলন অথবা সক্ষত ও রাক্ষবন্ধু সভাতে বে আমাদের মিলন, উহা আমাদের ধর্ম-ছীবনের এবং আধাাজ্মিক আনন্দ লাভের পক্ষে কতই প্রয়োজন। আমরা উৎকট বিষয়াসজি, নিরুষ্ট সাংসারিকতা এবং অন্তরের সংশয় ও কমুভাব একটু একপাশে সরিয়ে রেথে, একটু বিখাস, একটু বাাকুলতা, একটু আহা হাদয়ে নিয়ে মন্দিরের উপাদনা ও সঙ্গতের আলোচনাদিতে যদি উপস্থিত হই, তা হ'লে ধীরে ধীরে আমাদের ভিতরে যে কি রক্ম একটি শক্তির প্রকাশ ও প্রীতির উচ্ছাস হয়, তাহা আমরা অনেকেই চিস্তা ক'রে দেখিনা ব সক্ষতাদির আলোচনার উপস্থিত না হ'য়ে, দ্রে দাঁড়িয়ে ঐ সকলের সমালোচনা কর্তে পারিভাষ ?

আমরা যথনই মহন্ধত মন্তক নত ক'রে, নম্বন্ধান, একটু বিশাস, একটু বাাকুলতা ও শ্রদ্ধা নিয়ে উপাসনামন্দিরে আসি এবং বিশাসী উপাসকদিগের কাছে বসি এবং ঈশরের বর্ত্তমানতা অফুভব ক'রে তারে শ্বরূপের অফুভতি আত্মান্ত জার্ত্ত কর্তে চেষ্টা করি, আর যথনই নিকটন্থ একটি বিশাসী উপাসকের অশুরে এবং আচাব্যের ভিতরে একটু ভক্তির উচ্ছোস হয়, তথনি এক অধ্যান্ত্রিক গৃঢ় নিয়মে আমাদের আত্মান্ত অপন আত্মান্ত আধ্যান্ত্রিক শক্তি প্রবেশ করে, আমরা উপাসনানাজ্যে একটুকু অগ্রসর হ'রে দেবাদিদেবের একটু স্পর্শলাভ কর্তে সমর্ব হই। সেই স্পর্শটুকু আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে কতই আবসক!

তথু কি তাই ? আমরা এক এক দিন মন্দিরের উপাসকর্নের সংহিত মিনিত হ'রে, উপাসনা ও উপদেশের মধ্য দিরা কত কি যে লাভ করি, আজাচিন্তা ক'রে তা কি ভারেরিতে নিথে রাখি ? তা খনি নিথে রেথে দিতার, তা হ'লে অনেক দিন পরে সেই ভারেরি প'ড়ে বুঝ্তে পার্ভাম, মিনিত উপাসনার আবি চুর্জনভার মধ্যে কত বল, ওকভার মধ্যে কত সরস ভার, অশান্তির মধ্যে কত শান্তি, অকতার মধ্যে কত কান লাভ করেছি; এবং ধীরে একটু একটু ক'রে আমারের কত পরিবর্তন হরেছে, অন্তর কভটা পৰিত্র সংক্র জেনেছে। নিশ্চাই আমার সন্মধ্যের উপাসকমঞ্জী এ বির্ধে কিছু মা কিছু সাক্ষী বিশ্বে

পারেন। আপনারা কি ষথার্থই মন্দিবের এই মিলিত উপাসনার উপস্থিত থেকে আত্মার সম্বল কিছু কিছু সংগ্রহ ফর্ডে সমর্থ চন নাই? আমাদের বাহিরের অর্থ ও সম্মানের চেরে সেই সম্বলেরই মূল্য কি অধিক নয়? বাইরের ইন্দ্রিংয়র সঙ্গেই বাইরের জেলার্যক্তর সম্পর্ক। ইন্দ্রিংগুলি নিস্তেজ হ'রে পড়্লে, তার শক্তি নই হ'লে ঐ সকল ইন্দ্রিয়ভোগান্ত আকা না থাকা আমার কাছে উভয়ই সমান। কিছু উপাসনাম্নিদেরের মিলন হ'তে যে একটু একটু ক'রে জ্ঞান, বিশাস, পবিজ্ঞা ও প্রেম এবং নিংমার্থ ভাব সংগ্রহ করি, উহাতেই ত আমার আত্মা শক্তিশালী হং, উহাই ত আমার জীবনের চিরসম্বল।

#### পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম

#### ( পূর্মপ্রকাশিতের পব )

মহমনসিংহে থাকিতে উপেন্দ্রকিশোরের ব্রাহ্মসমাজে আসা इश माडे-- क्लिकांका चानिया एकि चात्र धानकतिम चामारमत ছাড়িয়া থাকিতে পারেন নাই। ত্রান্ধসমান্ধে আসিয়া উপেজ আদর্শ-জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। একাধারে ভিনি আমার পিতা, পুত্র, দথা, স্থর্গ-স্থানীয় ২ইয়াছিলেন। তাঁহার বিবাহের আল্ল দিন পরে আমি কঠিন বাাধিগ্রস্ত হই। তথন তাঁগারা স্বামী স্ত্রীতে আমাকে আপন গৃহে আনিয়া পিতৃমাতৃ স্লেভে সেবা-শুশ্রবা করিয়াছিলেন। আমার বিবাচের পর ভাঁহাবাই স্বৰ্গতে নবব্ধু ও আমাকে সাদরে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। উপেজ ও আমাতে বাক্যালাপ বড় অধিক হইড না,---উভয়ে উভয়ের নিকট বসিধা থাকিয়া শাস্তি ও আনন্দ অমুভব করিতাম। मुजात चन्न करवकतिन शृत्क, कन्न एत्र, तिनिधि श्रेष्ठ यथन উপেশ্রকিশোর ফিরিয়া আদিলেন, তথন তাঁছার অবস্থা দেখিয়া আমার কারা পাইতে লাগিল। আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া তিনি विज्ञान,—"भाषा, जुषि कैं। एक (कन ? ज्याभारत (जा वा बयात ৰয়স চইয়াছে; এই যে ভোমার প্রভিষ্ঠিত ব্রাহ্ম-পরিবার, ইকা দেখি। আনন্দ কর।" তার পর মৃত্যুর প্রাক্তানে আমার জ্রাকে **जिनि तलन,—''जुमि आमात्र मामी नल, आमात्र मं,**—मामा আমার বাব।।" উপেক্তকিশেরের পরিবার আমাদের বড় আপনার,—ভাঁগার জোষ্ঠ পুত্র পরলোকগভ স্কুমার আমাদের বিশেষ প্রিয় ছিল, তাহার পরিবারত্ব সকলে আমাদের কত चार्यनात कन ;--- अधिनमाटक चामारत अमन चार्यनात कन আর কেহ নাই।

व्यक्ताम्लान ८१७ माहे। त बाजनमानियात् बाक्यधर्मा स्वाती हिलान । নবকুমার, গুরুদাস্বাব্ আর আমি ভিনজনে তাঁহার বাসায় शक्तिका व्यवास बाक्षमभाष्कत উপामनाव, बाक्ष-वामाएक मण्ड সংকীর্ন্তনে নিয়মিভরণে যোগ দিতে পারিতাম। ব্রাহ্মদের একটা বাসা ছিল,—সেধানে পঞ্জি জীনাৰ চন্দ, কৰি আনন্দচন্দ্ৰ মিত্ৰ, আদিনাৰ চট্টোপাধায় ও প্ৰভাতচক্ৰ মুখোপাধায় প্ৰভৃতি ব্ৰাহ্মগণ ৰাস করিতেন। তথন উপাধ্যায় গৌবগোবিন্দ রায়, ভক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোৰামী ও প্ৰেমিক বলচন্দ্ৰ রায় প্রমূপ প্রচারক মহাশ্যপ্ৰ বংস্বে প্ৰায় এক এক মাস শেই বাসাতে থাকি। প্রকাশ্যে বক্ষুতা, ব্রহ্মন্থিরে উপাসনা এবং সন্ধায় কীর্তন ও चारनाठना कविरक्तन । चामना फिनकरन जरममूनरव (व'ननान क्रिजाम। डोहारमञ्ज উপদেশ, धर्मारमाहना ও आजाधना व्यार्थनाटक द्यान प्रशा भीवत्न कक वन ७ निकामास क्रिशहि ! আমার ধর্মনীবনৈ আমি প্রধানতঃ ভক্তিভাকন শ্রীনাথ চন্দ-महामरबंद निक्टिंरे अधिक देव अभी। आधि महमनिश्टर थाकिए डोहांत बीवरनंत अकावहै नक्तालका अधिक अंग्रुवर क्रियाहि। छोरोन देशांनना ७ देशास्त्र, नक्षा्वत व्याताहना न्यामात रहेरे **वश्वतारी १२७**+

ময়মনসিংহের শরচ্চক্র রায়-মহাশয় পূরবভী সম্পর্কে খামার মা-র খুড়। ছিলেন,—ভাই আমি ভাঁহাকে "দাদামহালথ" ডাকিতাৰ। আমার ভাকে ভিনি ছাত্রমহলে সরকারী "দাদা-মহাৰয়'' হইধাছিলেন। তাঁহার স্বেহ-ভালবাস। সমস্ত ছাত্রমংলে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; তাঁচার প্রেমিক জাবনের সংস্পর্শে আদিয়া, তাঁহার কর্ত্থাধীনে, আমরা, মহমনসিংকের তৎকালীন আশ্ব-সমাজের যুৰকগণ, কড ওলাউঠাকাস্ত রোগীর সেবা-ভঙ্গবা কবিয়াছি ! ব্ৰাহ্ম ধলিয়া ইংশারা আমাদিগকে দূরে পবিচার করিতেন, তাঁগাদের বাড়ীতেও কেন্ন পীড়িত হললৈ রোগীর শেবার জ্বন্ত আমাদের ডাক পড়িত। তাঁহারা আমাদের "দাদামহাশয়কে" সংবাদ দিতেন,—ভিনি আমাদিগকে সঙ্গে করিয়ারোগীর বাড়ীতে উপশ্বিত হটতেন; দিনের পর দিন, রাত্তির পর রাত্তি, আমরা পালা করিয়া বোগীর দেবা করিভাম. ঔষণ পথা দিতাম। ময়মন'সিংহে থাকিতে আক্ষস্থাকের কি আনন্দের ও গৌরবের দিনই দেখিয়াছি ৷ ময়মনসিংহের তংকালীন ছাত্রবৃন্দ আমাদের দলকে কি শ্রদ্ধা, প্রীতির চক্ষেই দেখিত, তাহাদের উপর আমাদের কি প্রভাবই ছিল !

ময়মন'সংহে থাকিতেই কোচাবহারের রাজার সহিত ভক্তি-ভাজন আচার্যা কেশবচন্দ্র সেন মহাশ্রের জোষ্ঠা ক্সার বিবাজোপলক্ষ্যে ব্রাক্ষসমাজে দলাদলির সৃষ্টি ইইয়া মুখুমন্সিংহের ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও মনোমাশিক ঘটিয়াভিল, প্রেমের বন্ধন ভিন্ন হুইয়া বিবাদ বাধিঘাছিল। এই দলাদলির সম্থ আমি ''দাদামহাশয়েব'' দলে কলিকাড়া আসিলাম। তথন ১৪ নছর কলেজ খ্লীটে আমার আত্মীয় শ্রীমৃক্ত সীতানাৰ নত ( ওত্তভ্ৰণ) থাকিতেন; -- তাঁগাদের বাসাবাটীতে আসিয়া উঠিলাম। সেগানে তথন ছিলেন বিপিনচক্র পাল আর ফুক্রীমোহন দাস। তাঁহারা উভরে আনমাকে কনিষ্ঠ ভাইয়ের মত গ্রহণ করিলেন। তাহাদের স্বেঃ, মমতাহংতে একদিনের জনাও আমি ব্যক্তিহুট নাই। আমি ঠাগদের সঙ্গে, ভাঁহাদের পরিবারেরই একজনের মৃত্তু, কভকাল বাদ করিয়াছি; বিপিনবার্র প্রথমা স্ত্রী, নিভ্যকালী দেবা, আমার কথাবস্থায় কত সেবা হত্ত করিয়াছেন। ভিনি এখন পরলোকে, তাঁহার স্বেছ ভালবাসার কথা মনে হইলে প্রান कुरुक्क छात्र छतिया छ। जात रूनकी वावृत हो, त्रमात्रिनी আমার আর বিপিনবার্য কত অভ্যাচার, উপদ্রবই না অন্নন ৰদনে সহ্য করিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে কত কটুবাকা বলিগাছি, তিনি আমাদের প্রতি স্নেহ্বশতঃ ক্থনও ভাষা গায়ে মাথেন নাই--এখনও আমাতে "ঠাকুরপো" বলিয়া সম্ভাষণ করেন। এই এই রমণীর সম্ভানগণ আমার বড প্রিয়, বড্ট থেইভাজন। এই ছুই পরিবারের নিকট আমার ক্লভজ্ঞতার ঋণ অপবিশোধনীয়।

আনাম যথন মন্ত্রমনসিংহ আক্ষণমাজে যোগদান কবি, তথন বন্ধানক্ষ কেশবচন্দ্র ইংলতে ছিলেন। তাঁহার অন্থপন্থিতিতে প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রমদার মহাশধ ভারতব্যীয় ব্রশ্ধমন্দিরে আচার্য্যের কর্মিট্র করিতেন। আমার দাদা, গীতানাথ দন্ত মহাশধ, আমাকে প্রতি গপ্তাহে মন্ত্র্মদার-মহাশবের প্রদত্ত উপদেশের সারমর্দ্র লিখিয়া পাঠাইতেন। আমি তাহা পাঠ করিয়া বিশেষ উপক্তত ইইন্রাছি। আমার ব্রাহ্মদমাজে যোগদানের পূর্বে সাধু অব্যোৱ-নাথ গুপ্ত-মহাশয় একবার প্রচারার্থ মন্দর্শিংহে আসেন। ভখন সক্ষতে যে সকল গভীর ধর্মভন্তের আলোচনা হইয়াছিল, শর্মচন্দ্র রায় মহাশয় তাহা একথানা খাতাতে লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিলেন। পরে শর্মবার্নেই যাতাখানা আমাকে দান করেন। আমি তাহা পাঠ করিয়া ভক্ত অব্যোরনাথের আধ্যাত্মিক জীবনের আদ পাইরা কৃতার্থ ইইন্যছিলাম।

১৪নং কলেজ ব্লীট হইতে ৯নং নিমু খানদামার লেনে উঠিয়া আদিলাম; তথন দেখানে প্রজাম্পদ ক্ষকুমার মিত্র ও রামকুমার বিভারত মহাশয় বাদ করিতেন। বিভারত মহাশয় একবার আমার অরক্ষানে প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। আমাদের পরিবারের ক্ষা তিনি তথন ভক্তিভাষন কালীকিশোর বিখাদ আর চন্ত্র- মোলন বিশাস মহাশর্লগের নিকট গুনিরাছিলেন। ফিরিয়া আদিরা জিনি আমাকে কনিষ্ঠের স্থার স্থেত করিছে লাগিলেন। উাহারই নির্দ্ধেশসুসারে আমি পরে আসামের চা বাগানের "কুলিকাহিনী" প্রকাশ করি। বিদ্যারত মহাশয়ের পত্নী আন্ধান্ত আমিকে আগিলে, জাঁগার গৃহ আমার আরামের স্থান হইরাছিল, জিনি আমাকে 'দাদা' বলিয়া ভাকিতেন। বিদ্যারত মহাশয় আন্ধান্মান্ত গুতুত সরিয়া গেলেও আমি জাঁহার স্থেত ভালবাসা হইতে কোনদিন বঞ্চিত হই নাই।

কলিকাতা আসিবার পরই শ্রীযুক্ত পরেশনাথ সেনের সহিত चामि त्रीशका-सूख चारक हहे। त्रहे त्रीशका वस्त चक्र রহিয়াছে। তাঁচার মাতার উদারতা ও স্বেচপ্রবণতা, পরেশ-ৰাবুৰ বন্ধু আমাদের অনেককে এমনি আকৰণ করিয়াছিল যে. আমাদের অবসর সময়ের অধিকাংশকাল তাঁহার আবাদেই কাটিত, তাঁহার গৃহ আমাদের আপন গৃহত্বরূপ হটয়াছিল ;— আমরা দে গৃহে কভ আকার করিয়াছি, ভাঁচার পরিবারস্থ দকলে আনক্ষ্চিত্তে ভাহা সহা করিয়াছেন। কলিকাভায় যথন व्यथम প्रिश (बार्शित जाव्यम्ब हम, ७४न (প्रश्तित होका मिर्छ महर्त्रिय चीव ममख लाकडे खब भाडेबाछिन। वीत्रभूकव बावका-নাথ গাধুলী মহাৰত্ব সৰ্ব্যপ্ৰথমে টীকা লইয়া সকলকে আখন্ত করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় দলে পরেশবাবু, আমি ও আরও কেচ কেই ছিলেন। প্লেগের টীকা লইয়া আমবা ৭৩নং মাণিকতলা ত্রীটে শব্যা লটলাম। জ্বরের ঘোরে ও টাকার যন্ত্রণায় আমর। ক্যৰনে ক্য়দিন তাঁহাৰ গৃহে কি আৰ্ত্তনাদ ও অভ্যাচারই না করিয়াভিশাম! পরেশবাবুর ভাষে অঞ্জুত্রিম স্থৃহদ,—এখন স্থপ-ছঃবে, হধ-বিবাদে, রোগে-শোকে, সকল সম্বের বন্ধু আমার चिं च बारे चारह।

পরেশবার, নবকুমার আর আমি বিভিন্ন স্থানে বাদ করিতে-ছিলাম। ৫০নং সীতারাম ঘোষেব দ্বীটের বাড়ী ভাড়া করিয়া সকলে একত্রিত হইলাম। উপেন্দ্রকিশোর রাষ, হেমেন্দ্রমোগন वस्, धमलाहत्रव (मन, मथुतानाथ नन्दी, कालीक्षत्रम लाग এवः আরও কতিপয় আন্ধর্মে অমুরাগী যুবক আসিয়া সেধানে জুটিলেন। স্বৰ্গীয় মধৃস্দন সেন মহাশগ্ৰও কিছুকাল এখানে আমাদের সহিত বাস করিয়াছিলেন। ৫০নং সীভারাম ছোধের ষ্ট্রীট শীঘ্রই এক "ব্রাহ্ম-কেলা" হইয়া উঠিল। এখানে দারকানাথ পাক্সলী-মহাশয় আমাদের বেতা হইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি প্রায় প্রতিদিন প্রাতে আমাদের সঙ্গে মিলিয়া রাজনীতি ও ধর্মনীতি আলোচন। করিতেন। মাঝে মাঝে ভক্ত বিএয়ক্লফ त्शाचार्यो, पश्चिक निवनाय माखो प्रशासक ও औप्रक नरशस्त्रनाथ **हर्द्वानाशाय महानय आमारमद এই আবাদে आमिया উপাসনা**मि করিভেন। পোত্বামী-মহাশয় এখানে কয়েকজন যুবককে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে এযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার ও শীয়ুক্ত শশিভূষণ বস্থ সর্বত্ত স্থারিচিত

দেশহি হবী স্থরেক্তনাথের কারামৃক্তির পর, "সগা"পত্তিকার সম্পাদক বন্ধুবর প্রমদাচরণ সেনের উদ্যোগে,
আমাদের এই বাসায় এক অভিনয়ে স্থরেক্তনাথ বন্ধ্যোপাধ্যার,
আনন্ধমোহন বস্থা, কালীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যায় ও রেভাবেও, কৃষ্ণমোহন কন্ধ্যোপাধ্যায়ের শুভাগমন ইইরাছিল। এ-বাটীতেই
শাল্পী-মহাশ্রের চেষ্টায় "Indian Messenger" প্রথম
প্রকাশিত হয়। আমরা এখানে থাকিতেই, ছাবকানাথ
গলোপাধ্যায় মহাশ্রের প্রেরণায়, সান্তাহিক সংবাদপত্ত 'সঞ্জীবনী'
প্রচারিত হয়। পরেশ বাবুর প্রদন্ত একশন্ত টাকার ছারাই
এই সংবাদ-পত্তের স্কলা। তথন শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র,
কালীশহর স্বকুল, হেরপ্রচক্ত মৈত্রেয়, ঘারকানাথ গালুলী মহাশয়ের সঙ্গে পরেশ বাবু এবং আমিও "সঞ্জীবনীর" অভাধিকারী
ছিলাম। পরেশবাবু অল্পাদিন পরেই অভাধিকারিত্ব পরিভাগে
করেন,—আমিও ক্ষেক বংসর পরে ছাড়িয়া দিই। ক্রেম্বাং

### ব্ৰাহ্মসমাজ

পূর্ব্বাক্রাক্রাক্রাক্রমনাতের ক্রার্ত্রা—চারার প্রবালানা রাজ্ঞগালে প্রভিন্নি প্রাতে উপাসনা হয়। প্রভিন্নি ব্যাতে উপাসনা হয়। প্রভিন্নি ব্যাতে উপাসনার হয়। প্রভিন্নি ব্যাতি উপাসনার ক্রার্ত্রালাল হয়। ব্যাতি শনিবার রাজে চাজ্রনাজের অধিবেশনে বক্তৃতা, প্রবিদ্ধ পাঠ, আলোচনা ও উপাসনাল হয়। প্রভিন্নিবার স্কালের উপাসনার পরে সাড়ে আটটার সময়, নীভিবিভালেরের বালক ও বালিকাগণ ম্ম্রিরে মিলিডহয়, তাহালিগকে নানা ছির্মের উপদেশ ক্রেরা ইইয়া থাকে। রবিবার রাজে স্থবের নানা শ্রেমীর পুক্র ও মহিলা ব্রহ্মান্দিরে উপস্থিত হইয়া উপাসনায় শ্রেমীরান করিয়া থাকেন।

বরিশাকা আক্ষাক্রমাক্রম—বিগত ৭ই অগ্রহারণ বরিশাল ব্রহ্মালর ছাত্র সমাজের পক্ষ হইতে আচার্য্য গিরিশ-চক্র মন্ত্র্মালর মহাশরের স্থরণার্থ একটা সভার অধিবেশন হয়। শীষ্ট মনোমাহন চক্রবন্ধী সভীত ও প্রার্থনা করিছা সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক বরিশালে গিরিশচক্রের হান বিষয়ে মুখবছেক্ত্রের বিললে, শীষ্ক্র সভ্যানক্ষ দাস এবং শীষ্ক্র নৃত্যালা মুখোপাধ্যায় তাঁহার বহুমুখীন কর্ম্মজীবন বিষয়ে বিশ্বন ভাবে প্রস্ক করেন। তৎপত্তে, মৌলবী মফিন্সন্ধিন আহাম্মন, শীষ্ক্র অবিনীকুমার দাস, মন্ত্রমাহন দাস এবং পূর্ণচক্র দে এই বিশাসী সাধক জীবন বিষয়ে প্রস্ক করেন। সভাপতির মন্তব্য প্রস্ক করেন। সভাপতির মন্তব্য প্রস্কাত্রে সভার কার্য্য শেষ হয়।

পারতেনাকিক-আমাদিগকে গভীর ছংবের সহিত প্রকাশ কারতে হইতেছে বে---

বিগত ১৭ই নবেম্বর বাণীবন গ্রাবে শান্তা মহাশ্যের দিতীয় জামাতা বাবু যোগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার অল্প করেকালনের অহথে পরকাক গমন করিয়াছেন। বিগত ২৭শে নবেম্বর কটক নগরীতে তাঁহার কল্পা শ্রীমতী কল্পা রাপ্ত কর্তৃক ও কলিকাতা নগরীতে অঞ্চান্ত আত্মীয়ম্মন কর্তৃক তাঁহার আভ্যান অহঠান সম্পার হইয়াছে।

বিগত ২৩শে নবেশ্ব কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগত কালী-কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অপের এক পুত্র বাবু জ্যোতিষ্ঠক্স চট্টাপাধ্যায় মাতৃহীন এক পুত্র ও এক কল্পা রাখিয়া ইন্ফুয়েঞ্জা বোগে ইহলোক ত্যাপকরিয়াছেন। ভিনি বেশ স্কুকায় ভিলেন।

বিগত ২৬শে নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রলোক্গত বিশ্বেরনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অন্ততম পুত্র বাবু অক্লপেক্রনাথ ঠাকুর অল্পনিনর অহুবে পরলোক গমন করিয়াছেন। ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা স্থীক্রনাথ বাবুর মৃত্যুসংবাদ পাইয়া তিনি কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

বিগত ১৭ই নভেম্ব প্রলোকগত জ্যোতিজীবন পালের আদ্যশ্রাকালগ্রান সম্পন্ন ইইয়াছে। এই উপলক্ষে ধুবড়ী আছ-স্থাকে ১, ও প্রচার বিভাগে ১, প্রদত্ত ইইয়াছে।

শান্তিৰাতা পিতা প্রকোকপ্ত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে বাধুন ও আত্মীরখননদের শোকসভগুরুদেরে সাত্মা বিধান করুন।

দ্যাল্য-শ্রিবৃক্ত গোপীকান্ত বাগচী তাহার প্রনোক্গত আতা মৃকুলক্ক বাগচীর বিভীয় বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২.৩ সাধনাপ্রমে ৩. প্রদান করিয়াছেন। শ্রীবৃক্ত শশি-ভূবণ বহু ও শ্রীবৃক্ত অধ্যাক্ত বহু প্রসোক্গত কেবারনাথ প্রভিত্ত মহাশ্রের প্রথম বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচায় বিভাগে ২. টাকা করিয়াছেন। এ সম্প্র বান সার্ষ্ক হউবু এবং প্রশোক্গত আত্মাসকল চির্শান্তি লাভ ক্কন।

श्राहेट्ड পাৰে। সাংসারিক বিষ্যে যাহা সভ্যা, ধর্মজীবন সহত্তেও জ্ঞানের যে বি:শব অভাব আছে ভাহা কিইুতেই বলা যায় না। ভাৰাই সভা। আৰব। যে এই ভাৰতে ৰক্ষগ্ৰহণ কৰিয়। चामारमत कृत निष्कृतकरामत चनुक्त धर्मनन्नारमत উछताधिकाती **হইঃছি, ই**হা নিভাস্কই শৌভাগ্যের বিষয়। ভদপেকাও অধিকত্তর সৌভাগোর কারণ, আমরা অতি নিকটব্তী আক্ষনমালের পিতৃপুরুষগণ হটতে অতুলনীর ধর্মাম্পদ্ প্রাপ্ত इंदेशिक । इंदारक धर्मकोवन शर्कल विस्मय मध्यकाई भारेशिक्ति। মনে রাধিতে চইবে, প্রকৃত পক্ষে আমরা উত্তরাধিকার হতে কি পাই আর না পাই, ভাগা न्या कल्य कार्य বুৰিতে না পারিলে আমধা কথনও সভ্য দৌভাগ্যগাড়ে সমর্থ हहेव না। বেমন স্বাস্থ্য বিদ্যা অর্থাদি, তেমনি ধর্ম সম্বন্ধেও কতক্ৰিলি ক্ৰোগ ক্ৰিধাবাডীত অতি আল আম্যা উত্তরা-ধিকার ক্তের পাইছে পারি—সম্ভই আমাদের নিজ ইচ্চা चाकाळ्या ও চেটাম্ম শ্রাঅর্জন করিতে হয়। তাহাবাডীত উহারা কিছুতেই স্বারী ও নিজম ংইতে পারে না, অল দিনের सर्वाहे नव नहे बहेबा याहा अहे अनुके आसारमत वास्किशक দান্তি এত অধিক, সাধনের প্রয়েজন এত বেশী। সাধন বিনা কিছুই লাভ করা যায় না। একমাত্র দাধনবলেট আমেরা সিদ্ধি-াভ করিতে পারি, এশ্বরুপার কোনও প্রয়োজন নাই, আমরা - ৰুখনও এক্লপ ভ্ৰমাত্ম হ ৰখা বলিছেছি না। ব্ৰহ্মকুণা সম্যক্-ভাবে গ্ৰহণ করিবার অভ্যন্ত সাধন একান্ত আবেশ্যক। আমরা কোনৰ অস্বাভাবিক কৃত্তিম শধনের কথা মোটেই বলিভেছি না, সম্পূৰ্ণ স্বাভাৰিক সাধনের কথাই বলিতেছি। সাধন ব্যতীত বেমন ব্যক্তিগত জীবন উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে পারে না, ৫৩মনি সামাজিক জীবনও পারে না। সাধনহীন জীবন যেমন 🖦 মৃতপ্রায় হইয়। অংনতির নিকে পম ন করে, যে সমাজের অধিকাংশ লোক সাধনহীন ভাগারও তক্সণ অব্স্থাই হয়। পিছপুক্ষাদেঃ অতুস ধর্ম-সম্পদ্ধ তাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে পারে না। এীযুক্ত অমরচক্ত ভট্টাচার্য তাঁহার স্ভঃষ্ণে স্ভাই विवादहर, "পূर्ववर्छीत्वत्र हिसा ও ভাবের পুনরাবৃত্তি করিয়া আমর। কথনই বাঁচিতে পারিব না। সভ্য চির-পুরাতন বটে; কিছ উপন্তির ধোগে আত্মায় আত্মায় নৃত্ন হইয়া প্রকাশিত হয়। এইরপ ভালা সভা ভির ধর্মজীবনর বাঁচে না, ধর্মসালও থাকে না।" প্রভােককেই সভা স্বাহ্নভূতি স্ক্রিন করিয়া, থাটি প্রেম ভক্তি ঈশবাত্তপত্য লাভ করিনা, নিজের ধর্মকীবন পডিয়া জুলিতে হইবে এবং সমাজের অন্ততঃ বছদংখ্যক লোক দেই শেশীর হটবে। তাহা না করিয়া অধু ফাঁকা কথায় পূর্ব্যক্রদের शोवन शामना कतिएक शाम पाम एनन देन अ खननार्थ काहे।हे ম্পার হইরা উঠিবে। তাহা অপেকা পিতৃপুরুষদের সম্পদের क्या ना बनारे छान । ८५डी यह गांवन बाबा भूस माना वृद्धि क्तिकरे छोहाराव त्योश्य तका भाव, चात्र चायवा छोहाराव मुखान बनिया प्रतिष्ठि हरेबाय द्वाला हरे। बाहाबा पूर्व-श्राहरूक जल्लाक ब्राहरन क वर्षान जनर्व जा हत, फाइएहिनटन लात्य कुतूब विवादे तथा यदा । मीन्द्रमं बनाय वारकका विकास आंत अधिक निश्च विनात प्रकार नारे। छाहा

ডদসুসারে কার্যা করিবার লোকেরই একাম্ভ অভাব। এবিষয়ে আলোগনা উপস্থিত হইলেই আমরা ভত্তাকের আলোচনাতে ছবিষা বাই, কি প্রকারে কি করিতে হইবে সে বিষয়ে নানান্ধনে নানা জালোক দিতেই নিযুক্ত হই। ভূলিয়া যাই,এ বিষয়ে জ্ঞানের ৰে ৰেশী অভাৰ আছে ভাগানহে। এত দিনে এ সংস্কে ২ছ ওত্বই সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু তদক্ষণারে কার্যা করিবার, ভাগার খারা নিজ জীবন ও সমাজ গঠন করিতে নিযুক্ত ংইবার লোক বেশীদেখা যায়না। কি প্রকারে সভাদশীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহার আলোচনা করিতে ঘাটয়া অমরবার জীহার **অভিভাষণে অভি স্থা কথাই বলিং।ছেন—''এই প্রশ্নের উত্তর** नाना कःन, नानाकन १०८७ भारतन । किन्न कामात गरन रुप्त, সেই ৰাজির উত্তরই ধ্থার্থ উত্তর **ংইবে, যিনি বাকো কিছু**না বিশিষা উঠিয়া যাহবেন, এবং গুঙে গিয়ানীরবে শভ্যের সংখনায় প্রস্তুত ২০বেন।" বান্তবিক নীবৰ সাধ্বের অভাবই স্কাণেক। ঞ্কেভর অভাব। এক সময় এ।ক্সমাজে বহু সংগ্যক সাধক ভিলেন। তাই তাঁহাবা পিতৃপুক্ষদের ধর্মসম্পদ্ ভবু রকা। করেন নাই, নানা প্রকাবে বছ পরিমাণে বন্ধিতও করিয়াছেন। আমাদের মধ্যে সেরপ সাধকের সংখ্যা খনেক হাস পাইছাছে। তাই আমরা অনেকে মিধ্যা বাক্যাড়ম্বর দারা আমালিগ্রে দেই গৌরবে মণ্ডিত করিতে বাইয়া কেবল উপহাসাম্পদ্ধ **২ইতেছি। মাজুধ মিথ্যা অপেকা সভাকে অধিকতর** সমান ণেয়। অভিদীন দরিজ্ঞ যদি তাহার সত্য অবস্থার অফুরুপ দীনভাবে চলিয়া ধীরে ধীরে অবস্থার উন্নতি সাধনে সচেই হয়, ভবে কোকে ভাহাকে খুণানা করিয়া সমানই করে। আমরা যধন অনেকে পিতৃপুক্ষদের অভুগনীয় ধর্মান্সাদ্ হারাইয়া অতি দীন হইয়া পড়িয়াছি, তখন আমাদিপকে শেই দীনভার বোঝা মন্তকে বহন করিয়া অক্লান্ত সাধনার দাবা ধীরে ধীরে তাহা পুনকদ্ধার এবং পরিশেষে বৃদ্ধিত করিবার জন্মই নিযুক্ত হুইতে হইবে। উংগই আমাদের স্কলের স্ক্রপ্রধান কর্ত্তবা। বাক্তিগত ও সামাজিক জীবনকে সভা ও জীবস্ত করিতে না পারিলে আমাদের কল্যাণ নাই, এই দেশেরও কল্যাণ নাই। এ বিষয়ে আমাদের সংলের দৃষ্টি আরুষ্ট হউক। আমরা সকলে বুঝা কথা পরিভাগি ক্রিয়া দকলে এই সাধনে নিযুক্ত হট। ক্রুণাময় পিতা আমা-দিগকে বল ও শুভবৃদ্ধি প্রদান করুন। আমরা সকলে পিতৃ-পুক্ষদের সভা সম্পাদ সম্পদ্ধান হই। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রতি-भौरत ও সমারে अध्युक হউক।

# পূর্ব্ববাঙ্গালা আহ্ম সন্মিলনীর ৩৯তম অধিবেশন ( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

১৩ই অক্টোবর প্রাতঃকালে উপাদনা।

১৩ই অক্টোবর রবিবার প্রাভ:কালে রাভায় উবাকীর্ত্তন ও তৎপরে যন্দিরে উপাদনা হয়। প্রীযুক্ত সতীশচক্র চূক্রবন্তী আচাৰ্যোর কার্যা করেন। ভিনি উলোধনে বলেন, দেই পরম चारका नहारनहे त्वन फानकरन चानि । अ विवरत चानारमत बरशा अफ् नानाजारव चानारमत छान्रहन । आक्रमारकत मधा मिरा এ দেশকে ভেকে ভিনি বল্চেন, সব কলুষ হইতে মুক্ত হও, নবজীবনে জাগরিত হও। আবার বল্চেন, দেখ, ভোমাদের আমি কেমন আনন্দময় ধর্ম দিয়েছি। আবিশ গিরি নদী সংগ্রুকে বন্ধু ক'রে দিয়েছি , পরিবারকে পবিত্র তীর্থে পরিণত ক'রে দিয়েছি; পূর্ব্ব পশ্চিম সব দেশকে স্বদেশ ক'রে দিয়েছি। আমাদের বাক্তিগত জীবনে কথনও বজ্রগভীর করে তিনি বলচেন, এরে আমার সম্ভান, তুই মন্ত্রাত্রবিহীন হ'মে প'ড়ে খাক্বি / তুই স্থাথর কীট হ'লে মাটিতে গড়াবি ? তুই না আমার সভান ? তুই ওঠ্; তুই আমার আবদেশ নে; তুই আমার কাজে লাগ্। আবার কথন ৰ মিষ্টি ক'বে মায়ের মতন ভিনি ভাক্চেন। মা যেমন ভাকেন, ওরে দেথ্বি স্থায়, ভোদের জন্ম করু কি রেথেছি। মা হেমন সন্তানকে ভাল ক'রে ধাইছে, ভালক'রে সাজিয়ে নিজের সঙ্গে বেড়াতে নিয়ে গিয়ে স্থণী তন। মায়ের কাজ সন্তানকে মুগ্ধ করা; সন্তানের কাজ মুগ্ধ হওয়া। এই সহবে এসে ছণিন প্রভাতে শরতের কি স্থনিশ্বল আকাশ দেখ্লাম। পৃথিবীতে ক্ছ রচ্ছের থেলা। এ স্কল থেন ভারত যাত্মর। মহর্ষি দেবেক্সনাথ তাঁর এই যাত্তে মুগ্ধ হ'তে বেশ জান্তেন। তিনি যে ফল থেতেন, তারও সৌন্দ্র্যা তিনি আংগে দেখ্তেন: ভার গন্ধ নিতেন; ভাকে ভাল ক'রে ম্পার্শ ক'রে মায়ের করণার অভ্ভবে মগ্ন হ'তেন। এ উৎস্বে অন্মাদেরও মায়ের[লয়ায় মৃধ্য হওয়া চাই, থ্ব কডজন ও প্রফুল इन्हा हाई।

সতীশ বাব্র উপদেশের মর্ম এইরপ ছিল।—সংসারে মাফুরে মালুষে নত বাবহার, তার মধ্যে ত্ই প্রকারের দৃশ্য সর্বাদা দেখিতে পংওয়া বায়। প্রথম দৃশ্য, এক ইচ্ছার সম্মুথে অপর এক ইচ্ছা দণ্ডায়মান। খিতীয় দৃশ্য, একজন আর একজনের মনের উপরে সৃত্ স্পর্শ দিয়া, ভাহাকে ভুলাইয়া লইয়া, কাক করাইতেছে। ধর্ম রাজ্যেও এই তুই দৃশ্য সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাচীন কালে তুই প্রতিম্বী খোদ্ধা বা knight এর মধ্যে যিনি জ্মী হইতেন, তিনি পরাজিতের বৃক্তে পা দিয়ে, কঠে নিজোষিত মদির অগ্রভাগ রেখে, বল্ডেন, yield or die, হয় পরাজয় স্থীকার কর, নয় আমার হাতে মহিতে প্রস্তুত্ব । মহম্মদকে একবার এক শক্তা অপ্রস্তুত অবস্থায় হঠাৎ আক্রমণ করে ও আফ্রমণ করে ও আফ্রমণ করিয়া বলে, এখন তোকে কে রাখে ? মহম্মদ সতেজে বলিলেন, ইশ্ব রাখিবেন। দেই শক্তা মহম্মদের হাত্তে পরাস্ত হইল। তথন মহম্মদ তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এখন তোকে কে রাখে ? দে কাত্তর ইইয়া বলিল, আপনি থদি দয়া করিয়া জীবন দান করেন। মহম্মদ বলিলেন, ধিক্ কাপুক্ষ, এমন সময়েও যার মুখে ইশ্বের নাম বাহির হয় না, তাহার রক্তপাত করিয়া আমার অদি কলম্বিত করিব না।

তৃই প্রতিষ্ণীর কথা চাড়িয়া দিয়া দেখিতে পাই, সংসারে
পিতা পুত্র, অন্ধ শিষা, প্রভু ভূতা, সেনাপতি ও দৈনিক, ইংগদের
মধ্যে একজন আদেশ দেন, অপর জন তাহা পালন করেন।
কথনও বা এমন tensionএর মৃত্ত আসে, যথন বড়'র ইচ্ছার
সন্মুখে ছোটি'র ইচ্ছা মাথা উচু করিয়া দাড়ায়, সহজে নত ইতে
পারে না। তথন অধীন জনের ইচ্ছাকে স্বলে চুণ করিতে

হয়। আবার, কথনও বা সে আপনা চইতে প্রভুর অতি কটিন কঠোর আদেশের সমূথে অবিচারে আত্মসমর্পণ করে। টেনিসনের Light Brigade গৈনিকগণের কথা, "Their's not to make reply, their's not to why, their's but to do and die," শ্বরণ ককন।

ধর্মজগতে যথন আমরা ঐ ভাবে নিজ ইচ্ছাকে প্রভ্র ইচ্ছার কাছে তৎক্ষণাৎ বিসর্জন দি, তথন আমরা ধন্ত। কতবার থিপুর সংগ্রামে প'ড়ে বলতে ইচ্ছা হয়, "প্রভ্ আমাকে চুর্ণকর; আমার বুকে পা দিয়ে, কঠাগ্রে নিজোষিত অসি রেখে, আমার বিজোহী ইচ্ছাকে বিনাশ কর।" প্রবৃত্তি-সংগ্রামে বারবার পরাস্ত হ'য়ে মৃত্যুর প্রার্থনা ক'রে কথনও ব'লেছ, 'প্রভু, আমি কি এতই কলকীযে আমাকে তৃমি হত্যাও কর্বেনা?"

সংসারে ও ধর্ম রপতে, তুই ক্ষেত্রেই, ইচ্ছার সম্মূপে দণ্ডায়মান ইচ্ছা,—- ইহা একটি দৃশ্য। কিন্তু দয়ালের দ্যার এম্নি বিধান যে, ইহাই একমাত্র দৃশ্য নয়; এমন কি, ইহা সকলের চেয়ে বড় ব্যাপারও নয়।

বড় ব্যাপার, — পবিত্র প্ররোচনার হাতে আত্মসমর্পণ। যে ধরা দিতে চায় না, বন্ধু তাকে ভাগবাদার টানে টেনে লন। একজন মুখ ফিরিছে থাকে, আর একজন তার বিমুখতাকে জয় ধবে। একজন বাগ করে, অভিমান করে, আর একজন রিগ্ধ স্পানের দ্বারা ভার রাগ অভিমান ভ্লাইয়া দেয়।

যদি এইরপ ভূদাইয়া দেওয়ার ব্যাপারই অধিক না হইজ, তবে আমরা বাঁচিভাম না। যদি ঘটনাক্রমে এমন বাড়ীতে কাহাকেও ছদিনের জন্ম অভিথি হইতে হয়, যেখানে কেবল। দিন রাত্রি শাণিত তীক্ষ আদেশ দিয়ে সব কাল্প করানো হয়, ভবে সেখান হইভে দে পলাইতে পারিলে বাঁচে। তেমনি আমাদের জীবনস্বামী যদি পদে পদে একবার ক'রে আমাদের ইচ্ছাকে জাগাইবার, এবং ভার পরে ভাকে চুর্ণ করিবার বিধিরাধিতেন, ওবে কি আমরা বাঁচিভাম ?

সংসারে এই দিতীয় প্রকারের ব্যাপারই বেশী ঘটে।
ধর্মরাজ্যেও পরমেশ্বর কেবল আদেশ করেন না; তিনি ভূলাইয়া
আমাদিগকে সংপথে নিয়ে যান। কাম ক্রোধের সহিত কয়টা
সংগ্রামে আমরা প্রতিজ্ঞার বলে জয়ী হই ? বিধাতা অক্স
উপায়ে আমাদের জয়ী করেন। সেহ, দহা, প্রেম, ভক্তি জাগিয়ে,
প্রাণকে পবিত্র ও কোমল ক'রে দিয়ে, তিনি কতবার এসব
সংগ্রামে জয়ী করেন। সেই স্ক্রোশগী কাশল ক'রে আমাদিশকে
ভূলিয়ে ভূলিয়ে ভূলিয়ে তিনি আমাদের অহঙ্কত
মন্তকণে নত করেন। এইরপ পবিত্র প্ররোচনার কত দৃষ্টাস্ক
আহে !

মন যখন কটিন থাকে, একজন সাধু মাছবের সদ দিয়ে তিনি সেই কটিন মনকে আছার কোমল ক'রে দেন। হংতো আমি মনে করেছিলাম, টাকা বিষ করে না, 'বেউ ভাগ কাজেটাকা চাইতে এলে করেছে আরু নারণ করে। বন্ধুরা টাকার জন্ত আস্তে সাহস শেতেন নী কিছু পর্য জননী একজন সাধুর সংস্পর্শে আন্সেন। সেই ব্যক্তির এমন বশ হ'লে



অসতো মা সক্ষময়, ভমসো না জোভিগ্ময়, মুডোগোমুভং গমর ॥

# ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোন, ১৮৭৮ খীঃ, ১৫ই মে প্রাডেটিড।

ংহম জাগ।

১লা পৌষ, সোমবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষসংবং ১০০

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 🗸

**ऽ१**भ मःसा ।

16th December, 1929.

আগ্রিম বাৎসারক মৃল। ব

প্রার্থনা।

যন্ত্রীরূপে।

জাগরণ স্বপ্ন স্থান্তি তিড়ন্ত্রীর বুকে, यही क'रम् अ जीवन वाजा । स्टा प्रांत কাগরণে জানি শুনুধর যন্ত্রী রূপ, রূপের **জগতে** ঢাকি<sup>2</sup> মাপন স্বরূপ। কত গান কত ভাল বিচিত্ৰ মধুৰ, আপনি ৰাজা'য়ে ভাতে হও ভরপুর। স্বপনে আপন রূপ যাই হারাইয়া, কিসে তবু ভাঙ্গি গড়ি না পাই ভাবিয়া। স্থপন ভালিলে দেখি তুমি আছ চাহি', "निधरह देऽजना"—न'त्य खेळे जान गाहि'। स्थि-मा हा निया तृत्क कतिए अख्यान-শোক ভাপ ঘুচাইতে বিচিত্র বিধান! প্রতিদিন শুনি তাই নবীন উষ য়, মবন-বিজ্ঞাী ভান উঠিছে ধংগ্য। মধুর গভীর ভাবে উৎসারি' অমৃত, হৃদ্ধ রাখগো মোর চির সঞ্জীবিত।

সময়ে আমিরা ভাগা শ্রবণ করিতে সম্পুট্ট না। অস্ক্রি এই প্রভাত তুমি স্থামাদের চন্দে কি স্থন্ধর, উচ্ছার করিয়া, অসা কি মোহনম্বরে তুনি খামাদিগকে ডাকিডেছ<u>।</u> এই পৌষের আগবনে ভূমি আমাদিগের প্রাণে কি নৰ আশা জাগাইয়া দিতেছ ! আমাদের যাহা ছিল ভাহা যে আমরা নিজ বুদ্ধির দোষে সব হারাইয়া ফেলিয়াভি। কি লইধা জোমার খাবে উপস্থিত হইব ় হে উৎসবদেবতা, ভোমার পুণাঞ্জেরে প্রবেশ করিবার মত ভো কোন সম্বলই আমানের নাই। ভোমার করুণার উপর নির্ভর করিয়া, ভোষারই আহ্বানে আসিয়াছি। রুমি রূপা কর। যে ভাবে আমাদিগকে তুমি ভোমার উৎস্ব সভোগ কর্নাইতে চাও, দেই ভাবে আমাদিগকে গঠিত কর। ে।মার আদর্শে তুমি আমাদিগকে প্রস্তুত কর। যদি ভাহাতে সংসারের স্বাধন জন সম্প্র ভাগে করিছে হয়, তবে ভাহা করিবার জনা ভূমি আমাদিগকে বল দ:ও। তোমার হাতের দেওয়া হঃধ আমিরা তোমার প্রেমের দান বুলিছা যেন গ্রংণ করিতে পারি। ভোষার কর্মণার উপর নির্ভর করিয়া, তেগনারট ইচ্ছার অধীন হইয়া চলিবার এ'ক্ত তুমি আমাদিগকে দাও। তেমারই ইচ্ছা আমাদের জীবনে ভূমি পূব কর।

# নিবেদন।

প্রিয়াক্তেশের উপেক্ষায়—তোমার প্রিয়ন্তন যে,
যাকে তুমি অতি নিকট আপনার অন মনে কর, প্রাণভরা স্নেহধারা চেলে দাও, দে যদি তোমার স্নেহং প্রীভিতে সাড়া না দেয়, সে যদি তোমাকে উপেক্ষা কবে, দে যদি ভোমার অনিষ্টটেয়া করে, সে যদি তোমার জ্বামও রটনা করে, তবুও তাকে প্রাণ ভ'রে প্রীতি কর্বে, ভোমার স্নেহ অটুট রাণ্বে, তার অনাদর উপেক্ষা মন্তক পেতে গ্রহণ কর্বে। তার নিক্ষা গানি, তার অনিষ্টটেয়ার প্রতিবাদ কর্বে না। কাহারও

হে কক্ষণাময় বিধাতা, তোমার কক্ষণার শোসীমানাই—
আক্ষমণারে তুম আমাদের উপর তোমার কক্ষণা বর্ষণ করিতেত,
সকল ঘটনাতেই ভোমার কক্ষণা আমাদিগকে বেইন করিয়া
রহিয়াছে। সর্বজেই ভোমার কক্ষণা। ভোমার প্রেম আমদিগকে ভো পরিভাগে করে না। আমরা কত সময় ভোমায়
ভূলিয়া থাকি! কিছ তুমি যে ভোমার প্রেমস্পর্শে আমাদিগকে
আগ্রভ করিয়া ভোমার দিকে নিয়ভই আহ্বান করিতেছ।
সংসারের নানা কোলাছলের মধ্যে নিমর্ম থাকি বলিয়াই সক্ষ

নিকট এ সব কথা বল্বে না, অভিযোগ কর্বে না। তৃমি ভাও কলাণচিন্তা কর্বে, কলাণচেষ্টা কর্বে; অপ্রেমের প্রতিদানে প্রেম দিবে। প্রিঃজন বে, তার সম্বন্ধে অভিযোগ কর্তে নাই। বেদনা পাবে, প্রাণ ভেকে পড়্বে; তবুও কল্পনাতেও তার অনিষ্টচিন্তা কর্বে না; তার এই কঠোর ব্যবহারের কথা কাগকেন ভানাবে না। নিজে নীর্বে সহ্ছ কর্বে, অন্বর্গ্যামীর নিকট তার জন্ম প্রর্থনা কর্বে, অন্তর্গের চরণে অশ্রণাত কর্বে। তিনি তাব কলাণ কর্বেন, তার হৃদয় বদ্লিয়ে দিবেন। তৃমি তাকে ক্লেগ প্রেম দিন্টে যাবে, দে যদি তোমার প্রীতি-উপলার গ্রহণ কর্তে অধীকার করে, তবুও অন্তরে অন্তবে তাকে প্রীতি কর্বে, তার কল্যাণকামনা কর্বে, প্রভুর চরণে প্রার্থনা জানাবে।

প্রাপ্ত ক্রান্তের কেন - প্রস্তুর্গ ব্যামারে এত সংগ্রাম ও পরীক্ষার মধ্যে ফেলেচ, সেজক্ত আমি ভেছটা ছ:ধ করিনা। আমার যত আশা আমকাজকাছিল স্বৰুভেঞ গেছে; আমি থে অস্চাধ নিঃস্ব হ'ষে পড়েছি; আমার উপর যে অপ্রত্যাশিত ভাবে ধোঝার উপর বেণঝা চাপিতেছে, দে জ্ঞাও আমি ছাথ করি না। আমার প্রিয়ঞ্জনস্ক্র ক্রেম ক্রমেযে আমাকে জাগ করিভেছে, আমার স্নেং প্রীভিতে माछा भिरत्रक ना, रम कश्च आधि दः व कविना। आयोगन कुः त्थव कार्रेण, आभात विवासित कार्रेण, आभाव विवास छ। পড়েছে ভার কাবণ তুমি ও জান, প্রভূ। ঐ থে ক ভজন ভোম<sup>া</sup> হ'তে দুরে চ'লে গেল, আমার প্রিয়জন, আপনার জন, যানের এত স্বেহ করি, ভারা যে বিপথে চ'লে গেল, ভারা যে অমৃত্যয় জীবন ছেড়ে মৃত্যুর পথে চলিল, এথানেই যে আমার বাথা। विषयमान्तर पृश् चिति (वनना भारे; किन्न ति विशः पार्टिन যে ব্যথা, তার তুলনা নাই। ভাই প্রভূ, আঞ্জল ফেল্ডে ফেল্ভে ভোমাকে প্রাণের ব্যথা জানাই-- চুমি ভেকে স্থান বে দুরে গিয়েছে, তু'লে ধর যে প'ড়ে গিয়েছে। আর যে সইতে পারি না! ভাগাকি আর ফিরে আস্বেনা? হে দ্যাল প্রভু, তুমি তাদের করণা কর; তোমার করণাই আমাদের আশা ও নির্ভঃ।

তাঁত ক কভটা দিতেব ?— থিষ্ডম খিনি, প্রাণের দেবতা যিনি, তাঁকে কডটা দিবে, এই কথা তুমি ভাবছ? তুমি ভাবছ, তাঁর জন্মত এত ত্যাগ কর্গাম, এত কট সইলাম, আর কি কর্ব? লান্ত তুমি; তোমার ত্যাপের গর্কা হয়েছে। তুমি অবিখাসের পথে চলেছ। তাঁকে কডটা দিবে? তিনি বাহা চাবেন, তাহাই দিবে; তাঁকে ধন দিবে, মান দিবে, শনীরের সকল শক্তি দিবে, হাবারের সমগ্র ভক্তি দিবে। ভোমার ভন্ম মন প্রাণ সর্বান্থ তার চরণে অর্পন কর্বে। তুমি বল্বে, প্রাড়ু মান সর্বান্ধ প্রস্তুত, কি আলেশ হয়, বল। তিনি যে ধীবন-স্থামী; তিনি বে ভোমার সমগ্র হলম্ব মন চান; তিনি যথন চাহিবেন, তথন কি বল্বে, প্রাড়ু এতটা দিলাম, আর ঐটুকু আমার নিজের সভ্যোগের কল্প বেধে দিলাম? ভা হবে না।

তোমার চোথের সমুধে তাঁর সন্ধান ক্লেশ পাছে, অনাহারে মৃত্যুম্বে পতিত হচ্ছে, অধচ তোমার অর্থ সিমুক থেকে বের হবে না? তোমার ধর্মসমাজের কাল বন্ধ হচ্ছে, অবচ তুমি অবে আহার বিহার কছে।? তা হবে না; তিনি তোমাকে চান, ভোমার সর্বাহ্ম চান; তাঁর অল একটু নয়, সব দিতে হবে। সর্বাত্যাগী হ'তে হবে। তার পর তিনি দয়া ক'রে ভোমাকে যদি কিছু দেন, তাহা সভোগ কর্বে।

## সম্পাদকীয়

अटक्कां अटवं वानी - बः भारतव अवनवीना আবার বাজিয়া উঠিয়াছে—আর একমাস পরেই আমাদের প্রিয় মাথোৎপর আরম্ভ হইবে। সংসারের নানা ছু:ব তাপ ও সংগ্রামের मर्ति। व्यत्नक मभवर बिक्षभूकात क्रम छा। वार्क्ष क्रम। উঠে; नव বলও উৎসাহ লাভ করিবার জ্ঞান্তাল স্বতঃহ আবাজজ্ঞ হয়। মং১, ৭ দবের এই বাণী আমোদের কর্ণে উপস্থিত হইয়া অপ্ৰিক্তৰ জাগ্ৰত ক্রিয়া ভূগে—নিফিত আআগ্রিলকে সচেতন করিয়া দেয়। আর একমাস পরেই: আমন আমাদের প্রিন্ন মাঘোৎসবে প্রবৃত্ত হইব। ঐ সেই দিন আদিতেছে, যেদিন 🖦 ভগবান মানবের পরিআপের জ্ঞ এই উদার বিশ্বজনীন আধ্যাত্মিক ধর্ম প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি খংংই আসিয়া আমাদের কর্ণে কর্ণে আশার বাণী শ্রুবণ করাইতেছেন। আমরা উৎকর্ণ হইয়া তাহা শ্রবণ করি। সংসারের খ্যার কোলাংলে ধেন কর্ণাতে না করি। আঞ্চ সকলে আশান্তিত হই। উৎসবে তাঁহার কক্ষণা লাভ করিবার জ্ঞা এখন হইতে বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হই। ছ: খী হই, স্ভাপী হই, পাপীই হই না কেন,—আক্ষণই হট আর চণ্ডালই হই—ভাঁহার চরণ আশ্রম করিবার অধিকার আমাদের প্রত্যেকেরই রহিয়াছে। ভিনি শকলকেই অসীম স্বেহভরে ড:কিভেছেন। কিছ পুর্ব হইতে যদি আমাদের মনগুলিকে তাহার অন্তর্গ করিয়া বিশেষ ভাবে अञ्च ह ना हरे, जाश हरेला अहे छेरमव भाषालव कोवल কিছুতেই সফল হইবে না। ষ্'দ স্থৎসর কেবল সংসারেরই শেবা করিয়া থাকি ও বাসনা চরিতার্থ করিবার **জন্ম**ই ব্যস্ত हहेशा थाकि, ख्थाणि छौड हहेव ना। नकन द्याया नहेशा बाजून ভাবে ও অন্তপ্ত চিত্তে উৎসৰ-মন্দিরে তাঁহার সনিধানে উপস্থিত হইব। হৃদয়কে প্রেমে সিক্ত করিয়া সকলের সঙ্গে মিলিত হইয়া ८नहे मित्र क्रमा क्षक्क इहेव। ये ८नहे मार्च म वकामन मियम আদিতেছে। ঐ দিন কি ভভ দিন! একশত বংশর পূর্ব हहेट हिनन, जे बिरन महाचा बाज। बागरमाधन बाब जनएक সমকে कि बहावागीर (बादना कतिबाहित्नन । ভাবিতে ছः । इश्व (य, এড मित्न व वायता जे मित्नत मधामा नमाक्तरण छेननिक করিতে পারিতেছি না। আমাদের চক্ষের সমূধে চতুন্ধিকে প্রতিকুল আমর্শসকল মেখিডেছি। মানব মণে মলে কোন্ মক্তৃমির বিকে ছুটিভেছে! আৰু আমাৰিগকে সম্পূর্ণিলে সে পৰ পরিত্যাগ করিতে ছইবে। বেৰাদিদেৰের উৎসৰে বাইতে इहेरन आमानिनरक मध्बरमञ्ज भव चवनवन कतिएक हहेरव १

তাঁহাতেই সমগ্ৰ হ্ৰণয় মন অৰ্পণ কৰিতে হইবে। এবং ভাঁহাৱই আদর্শে ভীবন নিম্বমিত করিতে হইবে। চারিদিকের নিরাশার वांगी अवन कविया हक्षण इहेटल हिन्दि ना। जानांवि ह क्रास्त्र প্রেমমধের ক্রণার উপর নির্ভর ক্রিয়া জাঁগাকে বরণ ক্রিয়া नहेट इन्टर, कीवानत शामी विश्वशा श्रीकांत कवित्त कनेट्र, এবং তাঁহারই আদর্শকে জীবনের সকল বিভাগে প্রভিষ্ঠিত করিতে হটবে। ইহার জনা যদি সর্বাদ্ধ ভাগে করিতে হয় তাহাও মানিয়া লইতে হইবে। এথন হইজে এই ভাবে জীবন চালিত করিবার জন্য অবিশ্রাম্ব প্রার্থনা করিতে ১ইবে। প্রাণকে তাঁহার দিকে উন্মুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে ৷ ভাহা না হইলে কয়ণাময়ের একবিন্দু করণাও আমরা গ্রহণ করিতে পারিব না। এমন যে জীবনপ্রদ উৎসব তাহা আমাদের নিকট वार्थ इन्हेश योन्टित। व्यागवा मकत्त अने कारत छे परत्व जना প্রস্তুত হই। তিনিই আমাদের প্রাণে বল দিবেন, স্মাশ: আবারাইয়া দিবেন। আমরা এ উৎদণে সম্পূর্ণ নৃতন হটগ ষাইব। তিনি আম।দিগকে আশীর্বাদ করুন ও এই উৎসবের भधा मिशा छैं। होत हे छहा है जाभाष्मित भगाष्मित स्वीवतन अर्ग हु छै का

## তরুণদিগের প্রতি নিবেদন।

যৌবনের বাসনাম্রোত।

যাঁহারা ভরুণবয়স্ক, শরীরধর্মবশেই তাঁহাদের দেই বয়পে মনে নানা বাসনা কামনার উদয় হইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গে সঙ্গেই প্রতাক স্বন্ধ্যায় তরুণের মনে এই প্রশ্ন জাগে যে, এই সকল বাসনা কামনাকে আমি কি চক্ষে দেখিব? ইহাদের প্রতি আমাব মনের ভাবটি কির্ম হওয়। উচিত?

ধর্মপ্রাণ পিতামাত। ঈবরের দিকে চাহিয়া ব্যাকুল প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে আশা করেন ও প্রতীক্ষা করেন যে, তাঁহাদের পুরক্ষাগণ কৈশোরের থেলাধূলার সময়ে যেরপে নির্মাণ ও ফুলর ছিল, একদিন সেই বালালীলা সমাপ্ত করিয়া তেমনই নির্মাণ ও ফুলরভাবে ভাহার। যৌবনে প্রবেশ করিবে। পিতামাতার ক্ষাম্মে বয়ংপ্রাপ্ত সম্ভানের জন্ত যে ব্যাকুল মঙ্গলকামন। জাগে, ধার্মিক মার্কিন কবি লংফেলো (Longfellow) ভাহা একটি ফুলর কবিভায় প্রকাশ করিয়াছেন। কবিতাটির নাম "কুমারী-জীবন" (Maidenhood)। ভাহাতে যৌবনদীমায় উত্তীণা একটি কুমারী কন্তাকে ভিনি পরম স্মেহভরে a smile of God আর্থাৎ ঈবরের একটি নির্মাণ হাসির সহিত তুলনা করিয়াছেন। ভাহার এই কবিভাটি পৃথিবীর সহস্র সহস্রধর্মপ্রাণ পিতা মাতার ক্ষায় কাডিয়া লইয়াছে, নয়ন অঞ্চাস্কিক করিয়াছে। কবির ক্ষেক্টেট উক্তি এইরুপ,—

Maiden, with the meek brown eyes, In whose orbs a shadow lies, Like the dusk in evening skies,—\* \* Standing with reluctant feet,

[সাধারণ আদ্দ্রশাব্দ মন্দ্রে ১৭ই নবেশর ১৯২৯ রবিব ার সারংকালীন উপাসনার শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তী কর্তৃক্ নিবেদিত ] Where the brook and river meet,
Womanhood, and childhood fleet!
Gazing, with a timid glance,
On the brooklet's swift advance,
On the river's broad expanse! \* \*
O thou child of many prayers!
Life hith quicksands, Life hath snares!
Care and age come unawares!

ইলার মর্ম এই:—"হে কুমারি, তোমাকে দেখিয়া মনে হয়. তেমার চাঞ্চ যেন কি ভবিষাং ভাবনার ছারা আসিয়া পদিয়াছে। তোমার বালিকাজীবনের ক্ষীণ স্রোভম্বতীটি যেথানে ন রীজীবনের বেগবতী নদীর সহিত মিলিত হইবে, সেই বয়ংসন্ধিস্থলের সন্মুথে আসিয়া তোমার চরণ থেন অগ্রন্থ ইইতে সঙ্গচিত হইতেছে। তুমি চকিতনেত্রে দেখিতেছ, শৈশবের ক্ষীণ স্রোভবতী কত জতগতিতে বহিয়া চলিয়া যাইতেছে, এবং সন্মুথে যৌবনের যে বেগবতী নদী, তাহা কত বিশালকায়া! হে স্নেংর ক্যা, হে বহু প্রার্থনার ধন! তুমি মনে রাপিও, জীংনস্রোতের মধ্যে অনেক ভয়ানক চোরাবালি প্রভয় থাকে, মানবজীবনে ইতন্তরং অনেক ক্যানক চোরাবালি প্রভয় থাকে, আশান্তি ও সংগ্রাম আংকিত ভাবে জীংনে আসে; মনে রাথিও, অল্পিত ভাবে যৌবন চলিয়া যায়, জরা আসিয়া উপস্থিত হয়।"

কবি এখানে একটি কুশারী ক্যার স্থক্ষে যাহা বলিয়াছেন, স্ব ছেলেথেয়েদের স্থক্ষেই ভাহা সভ্য। যৌবন মানবজীবনে নানা প্রথর স্থাভে ও প্রবল তর্ম লইয়া আসে; এবং দে খ্রোভের বেগা, সে ভর্মাের প্রবলভা, প্রভ্যেক স্থন্ধ্রের যৌবন-প্রাপ্ত মাম্থের মনকে নিশ্চয়ই চিন্তাকুগ করে।

কিন্তু এই স্থলের কবিতাটি পড়িতে পড়িতে এ কথা মনে করিয়া অন্তরে গভীর বেদের উনধ্য হয় যে, আজকাল কয়টি ছেলে মেয়েকে "বহু প্রার্থনার ধন" (child of many prayers) বলিয়া সম্বোধন করা যাইতে পারে ? আহকাল কয়জন তরুণ তরুণীর এমন সৌভাগ্য, যে, তাহাদের জীবনগুল পিতামাতার ও অভিভাবকের হান্য হইতে উথিত অসংখ্য ব্যাকুল প্রার্থনার দারা নিরস্তর বেষ্টিত হইয়া অগ্রদর হইতেছে ? এবং কয়জন তরুণ তরুণীর মনই বা কবি-বর্ণিতা কুমারীর ভায় থৌবনের আরম্ভকাল হইতে অন্তরের নৃতন বাসনাম্রোত সম্বন্ধে স্কাগ, স্তর্ক, সাবধান অবস্থায় থাকে?

প্রথম হইতে সঞ্চাগ এ সত্তর্ক থাকিবার বিষয়েই আজ্ আমি তরুণদিগের নি দটে কিছু নিশেদন করিতে চাই। আমার বক্তব্য কথাটি আমি ক্রমে ক্রমে ক্রেকটি তুলনার সাহায়ে। প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। পার্থিব তুলনার দারা আজিক বিষয়ে অনেক আলোক লাভ করিতে পারা যায়। তন্তির, বিষয়টি এমন যে ইহার অনেক কথা আমাকে উপমা ও ইন্ধিতের সাহায়েটি বলিতে হইবে।

#### ধর্ম্বের পরামর্শ।

"যৌবনের সতেজ বাসনা কামনা সকলকে আমি কি চক্ষে দেখিব ।" এই প্রশ্নের উন্তরে ধর্ম বলেন, "উহাদের উপরে নিত্য সতর্ক দৃষ্টি রাধ ; উহাদিগকে শাসন কর, ও খায়ত করিয়া রাধ। বেন উহারা অস্তরের ধর্মাবৃদ্ধির নিকটে স্কাদা মাথা নত করিয়া থাকে। পরান্দিত ও বশীভূত হইলে, ধর্মাবৃদ্ধির অধীন হইলে, উহারা তোমার আজ্ঞাবহ ভূত্য হইবে, এবং একদিন হয়তো ভোমার মিত্রেও পরিণত হইবে। কিন্তু যদি প্রথম হইতেই উহাদের প্রতি স্কাগ দৃষ্টি ও শাসনের ভাব না রাথ, তবে ক্রমে উহারা তোমাকে পরাভূত করিবে, এবং ভোমার পরম শক্র হইয়া দাড়াইবে।'

আত্রকভার কোন প্রয়েজন নাই। প্রবৃত্তিসকলকে অন্তরে বছলেন জাগিতে ও পেলিতে দাও। উহাদিগের সঙ্গে প্রথম হইতেই বন্ধুতা কর, জীবনে স্থাের অনেক দার থুলিয়া যাইবে। ধর্মের পরামর্শটি কঠাের, স্বর্থইীন, শুক্ষ; ভাগা শুনিও না।" এই শ্রেণীর পরামর্শনাতাদিগের সংগাা দিন দিন বাড়িগা যাইতেছে। তর্মণগণ ভাঁহাদিগের নিকট হইতে প্রতিদিন যে ইঞ্জিত, যে প্রভাব, যে পরামর্শ প্রাপ্ত ইইতেছে, তাহা অম্ভব করিয়া আমাদের মন তৃংথেও আশকায় আকুল হইয়া উঠে। তর্মণগণ, তোমরা আমার কগাগুলি শুনিয়া একবার ভাবিয়া দেখিও, ধর্মের পরামর্শ গ্রহণ করিবে।

### "বিপু"।

প্রাচীনকালের ধর্মসাহিত্যে মানব-মনের বাসনা কামনা দকলকে, বিশেষতঃ শংনির হাত প্রবৃত্তিকুলকে 'রিপু' নামে অভিহিত করা হইত। 'রিপু' শব্দের অর্থ শক্তা। প্রবৃত্তিকুলের সদক্ষে মানুবের মনে প্রথম হইতেই একটি সন্ধাগ সহক ভাব উদয় করিয়া দিবার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া প্রাচীনগণ এই নামটি ব্যবহার করিতেন। যে মানুষটি ধোর অনিষ্টকারী, যাংগর সন্ধ ও প্রভাব একাছই পরিত্যাক্য, যে মানুষ হাজার সৌজ্ঞা প্রকাশ করিলেও অথবা মিষ্ট কথা বলিলেও ভাহার সল্পে ঘনিষ্ঠতা করা কর্ত্বরা নয়, এমন মানুষকেই সংসারে 'শক্তা' বলা হয়। রূপক আশ্রেষ করিয়া প্রবৃত্তিসকলকে এই অর্থই 'রিপু' বলা হইত।

'রিপু' শব্দের এই ব্যবহারের ভিত্রে যে রূপকটি নিহিত শাছে, একটা তুলনামূলক কাহিনীর খার। তাহাকে উদ্ঘাটিত করিয়া দেখা যাক্। এক স্থানে একটি ভস্ত সচ্চরিত্র যুবক ছিল। একবার এক বন্ধুৰ ৰাজীতে একটি নৃতন মাহুংঘৰ সহিত ভাষাৰ সাক্ষাৎ ও আলেপে ঃইল। সে মাকুষ্টি থ্ব মিশুক ও আংকর্ষণশক্তিসম্পন্ন। যে দলে সে ছ-দণ্ড গিয়া বদে, গ্রাসিতে কৌতুকে আমোদে গল্পে গানে সে-দলের সকলকে সে একেবারে মাতাইয়া রাখে। কিন্তু ষুব ঃটি ক্রমশঃ লক্ষ্য করিতে লাগিল যে ঐ লোকটির মনের গতি নিয়ম্থীন ও তাহার ফুচি প্রকৃতি অপকৃষ্ট। সে নিকৃষ্ট আমোদ আহলাদই ভালবাসে। তাহার সঙ্গে যুবকটির নানা কেতে বারৰার সাক্ষাৎ হওয়াতে, অবশেষে যুবকটি ভাহার নমস্কার গ্রংণ করিতে ও তাহাকে প্রতি-নমস্বার করিছে লাগিল। এই ভাবে পরিচয় খীকার করিতে বাধা হইয়া যুবকের মনট। কিঞিং অত্থী হইল ৰটে; কিন্তুমনে জোর করিয়া ভাহার সঞ্চ বর্জনের জভ সে কোনও উত্যোগ করিল না। ক্রমে সেই লোকটি খনিষ্ঠ ব্রুর শ্বায় আচরণ করিতে লাগিল। যুবকটির সহিত হাসিয়া কথা কয়,

পথে দেখা হইলে রাজপথ পার হইয়া ছুটিয়া নিকটে আসে।
তথনও যুবকের অস্তবে এই বিধা আসি:ত লাগিল বে, ঐরপ
একটি লোকের সহিত এতটা অস্তরকতা করা কি ভাল হইতেছে?
কিন্তু তথনও সে উহা নিবারণের কোন উদ্যোগ করিল না।
ক্রমে সে লোকটি ঐ যুবকের থেলার স্থানে দৈনিক সন্ধী হইয়া
দাঁড়াইল; তাহার সঙ্গে সাক্ষ নানা আমোদের স্থলে যাইতে
লাগিল। তথন যুবকের মনের সতর্কহার বাঁধ একেবারে
শিথিল হইয়া গেল। তথন হইতে সেই মাস্মটিই যুবকের প্রধান
পরামর্শদাতা, এবং তাহার জীবনে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রভাবসম্পন্ন বন্ধু হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে সে আপনার সঙ্গে জড়াইয়া
ভাহাকে অধাপাতের পথে লইমা গেল।

### প্রবৃত্তির প্রথম উদয়েই সতর্ক হও।

যদি প্রশ্ন করা। যায় থে সেই লোকটি ঐ যুবকের জীবনে সর্বনাশকারী শত্রুরূপে অভ্যুদয় লাভ করিতে পারিল কেন? তবে তাহার উত্তর এই যে, প্রথম হ**ইতেই** যুবকটি তা**হার সম্বন্ধে** মনের ভাবটি ঠিক করিয়া লয় নাই বলিয়া; প্রথম হইতেই সম্বাগ সতর্ক সাবধান হইয়া ভাহাকে বর্জন করে নাই বলিয়া। সংশারে এইরপ নিরুষ্ট প্রকৃতির মাছুষের সঙ্গে আমাদের যে ক্ধনও সাক্ষাৎ হইবে না, ইছা অসম্ভব। হয়তো কার্যস্ত্রে এইরূপ মাত্রের সঙ্গে অবং গিয়া দেখা সাক্ষাৎ করিবার ও কথা কহিবার প্রয়োজনও উপস্থিত হয়। কিন্তু সাবধান মানুষ প্রথম হইতেই মনকে বাধিয়া লয়। সে মনে মনে দৃঢ় সকল করে, "এই লোকটির সহিত ঘনিষ্ঠতা কখনৰ জ্বিতে দিব না। মাহ্ৰটিকে স্বাদা দশ হাত দূরে রাধিব। সে বখনও আমার সঙ্গে বন্ধুভাবে মিশিতে আসিবার সাহসই পাইবে না।" সাক্ষাৎকার নিবারণ করিতে না পারিলেও এরপ মাহধকে দূরে রাখা নিশ্চ হই সম্ভব। সর্বাদা আমাদিগকে সংসারে মাতৃষ সম্বন্ধে এ ভাবে চলিবার শিক্ষাটি গ্রহণ করিতে হইতেছে।

এই তুলনামূলক গল্লটিতে মাহ্ৰদম্বন্ধে ধাহা বলা ইইল, অন্তরের প্রবৃত্তিকূল সম্বন্ধে যৌবনে তাহাই করিতে হয়। যৌবন সেই কাল, যথন প্রবৃত্তিকুলের সহিত মানবমনের সাক্ষাৎ হওয়া অনিবাণ্য হয়। প্রবৃত্তিকুলের সহিত সাক্ষাৎ নিশ্চয়ই হইবে, প্রবৃত্তিকুলের মধ্যে প্রবল আকর্ষণশক্তি আছে, এবং সে আকর্ষণটি निमाভिष्यीन, এই मकल कात्रां टिख्न विक्र तिश्व मान তুলনীয় হইয়াছে। প্রভ্যেক স্বছরবয় ভক্ষণের মনে একবার अञ्चरतत প্রবৃত্তিকুল সম্বন্ধে এই প্রশ্ন ও বিশা আসে,—ইহাদিগকে লইয়া আমি কি কৰিব? ইহাদিগকে কভট। প্ৰশ্ৰম দিব ? যে আপনাকে ঈশবের ও সাধুচরিত্র মাছ্যদের প্রভাবের মধ্যে রাধে, যে প্রথম হইতেই সঞ্চাগ ও সতর্ক থাকিবার প্রামশটি পায় ও তাহার অহুসরণ করে, সে বাঁচিয়া যায়। যে অসভর্ক থাকে, তাহার জীবনের গতি অভব্নপ হয়। তাহার পঞ্চে, প্রথম দাক্ষাতের পর ভাল লাগা, ভাল লাগার পর সেই স্থাবের প্রভাবের অধীন হইয়া পড়া, এবং অবশেবে ভাহার হাতে আত্মদমর্পণ,—এই রূপে এক এক পা অগ্রসর হইয়া এই পিচ্ছিল পুৰের শেষ সীমা পৰ্যন্ত গিয়া পৌছিতে অধিক বিলম্ভয় না।

প্রবৃত্তি খেন বলে, "দেখত না, আমি এসেছি ।" তার পর

বলে, "তুমি ষধন এক! থাক্বে, ভোমার মনের ঘরে মাঝে মাঝে সে দেই বাক্য উচ্চারণ করিল! জোধে আন্ধণের সর্ববি শরীর আমি উকি দিয়ে যাব, আমাকে এই অধিকার টুকু দিও।" ভার পর বলে, ''বেলার সময়ে ও আমোদের সময়ে, যথন ভোমার কাছে গুরুজনের প্রভাব থাক্বে না, যখন ভোমার আত্মাব শক্তি স্কল শিথিল (relaxed) অবস্থায় থাক্বে, তথন আমাকে ভোমার মনের ভিতরে গোপনে একট স্থান দিও; দেখো, ভাতে বিপ্রামের ও আমোদের খাদ কত বেড়ে যাবে।" তার পর বলে, "এইবার তোমার মনে আমাকে স্থায়ী বাসা বাধ্তে দাও; আমিই এখন থেকে ভোমাকে চালাব।" পথ এত পিচ্চিল, এবং প্রবৃত্তিসকলের দাবী এইরূপ দূরগামী, তাই তাহারা विभूभववाठा इङ्गाह्य ।

ভাট ধর্ম বলেন, "যদি অসতর্ক হও, প্রশ্রম দাও, বাসনা মাত্রই রিপু হইয়া দাঁড়াইবে।" ইহার বিরুদ্ধে নব্যুগের নৃতন পরামর্শদাতাগণ নানা কথা বলিয়া থাকেন। ভাঁহাদের ছইটি মাত্র কথাকে আমি আজ পরীকা করিব। তাঁহাদের সব কথা এখানে আলোচনা করিবার যোগ্য নহে।

### নুত্র পরামর্শ।—(১) সতর্কভার প্রয়োজন নাই; স্বাভ'বিক থাক।

এই নৃত্ন প্রাম্পদাতাদিপের মধ্যে একদল স্বাভাবিকতা-বাদী। তাঁহাদের কথা এইরপ:- "মামুধকে স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে দাও। প্রবৃত্তি দক্লকে স্বাভাবিকভাবে অকরে আসা যাওয়া করিতে, উদয় ও বিলয় হইতে, দাও। যাহা স্বাভাবিক তাহা নির্দোষ ও নিরাপদ। প্রবৃত্তিকুলের বিষয়ে ৰিশেষ করিয়া দৃষ্টি রাখিবার ও আত্মপরীক্ষা করিবার প্রয়োজন কি? স্বাভাবিক জীবন যাপন করিয়া যাও; তাহাতেই সৰ ঠিক थाकित्व, जीवन नित्रांशन थाकित्व।"

किन, यूर्ण यूर्ण, (मान (मान, मानूरवद पाल खाल। এই कथाहे বলিতেছে যে, ঐপ্রশালীতে চলিলে মানব শীবনে দব ঠিক থাকে না; কিছুই নিয়াপদ থাকে না। অসতর্ক জীবনে প্রবৃত্তির স্পৃদ্ধ। অতি শীঘ্ৰই বাড়িয়া বায়। আবার একটি গল বলি।

এক গ্রামে একমন চরিত্রবান্ ও তেকমী ব্রাহ্মণ পণ্ডিভ বাস करवन। চরিত্রসম্পদকের ভিনি জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ধন বলিয়া त्रभना करवन । जिनि महरक विज्ञाक स्वत वाजी यान ना ; विज् মাছবদের স্ব চালচলন উংহার ভাল লাগে না। গ্রামের অমিলারের সঙ্গে উাহার বন্ধুতা হইল; তাঁহার প্রভার দান একখণ্ড ভূমি তিনি গ্রহণ করিলেন। জমিদার একদিন সেই প্রিতের বাড়ীতে আসিয়া তাহাকে নিজের ভবনে একটি নাচের মঞ্লিসে একবার পদধ্লি দিবার জন্ত সাজ্নয়ে অহুরোধ ক্রিয়া গেলেন। আক্রণণগুভটির সে.ক্রেন যাইবার খাদৌ ইচ্ছা হিল না ে ভাই ভিনি যথন বুঝিলেন, এড কলে নাচ গান হয়তো শেব হইয়া আসিতেছে, সেই সময়ে একবার তথায় পিয়া দাড়াইলেন। নাচ গান খেব হইল। খভাবসিৎ স্পৰ্ছা मह्कारतं बाह-अक्षणी जरक जरक क्षिणारततः देशांतश्रततः विकरी আঁদিয়া তুমি-তুমি বলিয়া ভাষাদের সহিত আলাপ করিতে লালিল। স্বৰকেই জিজাসা করিতে লাগিল, "তোহার ৰাড়ীতে আমি কৰে বাব ?" শেৰে সেই প্তিতের নিকটে আসিয়াও

কম্পিত ২ইতে লাগিল; মুখ দিয়া বাকাক্ষি হইল না। তাঁহার মনে হইতে লাগিল, এখনত পায়ের চটি খুলিয়া উহার ম্পর্কার প্রতিফল প্রদান করি। কিন্তু একে স্থালোক, ভায় সম্ভান্ত বধুর বাড়ী। তান অতি কষ্টে আত্মাংবরণ করিলেন। জমিদার তাঁহার ভাব ব্রিতে পারিয়া তাড়াভাডি স্ত্রীলোকটিকে অক্ত দিকে পাঠাইয়া দিলেন। আহ্মণ বাড়ী চলিয়া গেলেন। একজন শভিতা নারীর মুধ হইতে "তোমার বাড়ীতে আমি কবে যাব" এই কথা কর্ণে শুনিতে হইল বলিয়া আত্ময়ানিতে ক্ষোভে **অমৃ**তাপে **তথন তাঁংার অন্তর জর্জ**রিত **২ইতেছে। বর্ণ ও** অন্তর ত্ই-ই যেন অশুদ্ধ হই।। গিয়াছে, যেন এখনও জলিভেছে। মনে মনে বলিতেছেন, "আমি নিজ আদর্শ হইতে নামিধা যে এমন স্থানে গিয়াছিলাম, তাৰার উপযুক্ত শাস্তি আমার হইয়াছে। এ জীবনে এমন ভূল আরে কথনও করিব না।"

এই তুলনামূলক দৃষ্টাস্তটিকেও অন্তরের জীবনে প্রয়োগ করা যাক্। অনিচ্ছাসত্ত্বেও একটি পাঁডভা নারীর সহিত ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের সাক্ষাৎ ক্রয়াছিল। জনিচ্ছাদত্ত্বেও শুদ্ধচিত মাছুবের मार्च मार्च निक निकृष्ठे अवृष्टित महिष्ठ माना इहेबा यात्र। ঘটনাচক্তে ওম্বচিত্ত লোকেরও সংসারের পাপমূলক নানা ব্যাপারের সহিত সাক্ষাৎকার ঘটে। যে মাতুষ সাবধান সে তৎশূণাৎ মুখ ফিরায়। সে এমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরে, যে, জীবনে আর কথনও সে-পাপ তাহার সন্মুখীন হইতে সাহসী र्य ना।

ন্তন প্রামশ্লাতাগণ বলেন, ''অত খুঁতখুঁতে হ'লে কি চলে? मःमात्त्र हल्एं इत्य त्छा? এका बक्धात्र शिष्म কুণো হ'য়ে ব'সে থাক্তে পার্বে না তো ? তবে অত বাছা-वाहिक'रताना। मक्ल याकरत, छाहे बद्रा निस्क छाल থাক্লেই হ'ল।" তাঁথারা তু-একটি বিজ্ঞতার বাণীও ভরুণ-দিগকে শুনাইয়া দেন,—"সংসারে চল্বে, যেন ধরি মাছ, না ছুঁই পানী"; অথবা, "বিকারহেতো সতি বিক্রিয়ন্তে যেবাং ন চেতাংসি ত এব ধীরা:।"

किन चामि विन, এ পদ্ধতিতে চলিবার ফল कि इয়, তাহা একৰার ভাবিয়া দেখ। একদিন সেই পাপ, সেই রিপু.— সৌজন্তের থাতিরে যাথার সহিত একবার সাক্ষাৎমাত্র করিতে ত্মি সম্মত ইইয়াছিলে, সংসাধে দশের সঙ্গে চলিবার থাতিরে যাহাকে তুমি বৰ্জন বরিলেন',—সে ভোমাকে বলিয়া বসিবে, "আমাকে ভোমার আআর অস্তঃপুরে লইঘা যাইবে কবে 🙌 তখন তোমার সেই আন্ধণ পণ্ডিতের দশা হইবে। যে-প্রবৃত্তিকে পদতলে রাখিতে হয়, সে তোমার মাথায় চড়িতে চাহিবে! সে এমন কথা বলিৰে, কত শীঘ্ৰ প্ৰবৃত্তির স্পদ্ধা এত দুর পর্যাম্ভ বাড়িয়া ঘাইবে, তাহার কোন স্থিরত। নাই। অভএব বলি, হে ভক্লণ, যদি ভোমার এ ইচ্ছা থাকে যে প্রবৃত্তির মুখ হইতে এরণ মলিন কৈণা শুনিয়া অন্তরের কর্ণকে কোনও দিন कनिक्कि इहेटच पिर्ट ना, एर्ट अथम हहेर्डिंग मुजान थाक. সভর্ক হও। যাহারা বলেন, "चाकाবিক ভাবে চলিলেই সব क्रिक शांकित्व, अश्वत्वव एखा निवायम शांकित्व," डांशामव क्या कात्व कृतिक ना। कौश्राता मर्सनात्मत्र वांगी वनित्कद्दन।

### ন্তন পরামর্শ।—(২) স্বাধীনতা ও আনন্দই জীবনের পথ।

নুলন পরামর্শনাতা দিগের মধ্যে ছিতীয় এক শ্রেণী আছেন, তাঁহার। অবংধ স্বাধীনতাবাদী এবং আনন্দ্রাদী। আক্রকাল "স্বাধীনতা" কথাটিকে মাতৃষ বড়পৌরবের চক্ষে দেখে; ভাই ইহার। সেই নামের দেংহাই দিয়া থাকেন। প্রক্রতপক্ষে ইহার। স্বাধীনতার নামে প্রবৃত্তিকুলকে প্রশ্রম দিবার পঞ্চপাতী। ইহাদের কথা এইরুণ:- "প্রবৃত্তিসকলকে, বিশেষত: থৌবনে উদিক প্রবৃত্তিদকলকে, বাধা দিবে কেন্ । যৌবনে যে সকল সতেজ কামনা মানব-অন্তরে উদিত হয়, তাহারাই তো মাতুষেব জীবনকে ও জনসমান্তকে উন্নতির পথে লইয়া যায়। তাহাদিগকে বাধা দিলে জীবন সভেজ হয় না, উন্নতি সম্ভব হয় না। অভএব, অবিচারে উচ্চ নীচ সকল প্রবৃত্তিকে অন্তরে অবাধে বাড়িতে থেলিতে দাও, জীবন সতেজ ১ইবে। তদ্ভিন্ন, আনন্দের জ্ঞান ইহা প্রয়োজন। সাহিত্য, কবিতা, অভিনয়, অচল ও সচল উভয়-বিধ চিত্র,—ইহারা সকলে মান্বমনের ঐ সকল প্রবৃত্তিকে স্পর্শ কঞ্ক; ভাগতে বাধা দিওলা। ঐ প্রবৃত্তিসকলের উপরে মৃত্ স্পর্শ দিয়। ভাহাদিগকে অর্ধ-দাগরিত অবস্থায় রাথিলেই সাহিত্যে, কবিভায়, অভিনয়ে, চিত্তে খাদ আসে; নতুবা সে সকল আনন্দবিহীন ও বিস্থাদ হইয়া যায়। জীবন হটতে আনন্দ কাড়িয়া লইলে, জীবন ভরিয়া কেবল কতকগুলি শুষ নিষ্ধেমূলক উপদেশ গ্লাধঃকরণ করিতে ইইলে, বাঁচিয়া পাকা তো মরিয়া থাকার সমান হইয়া যায়।"

ইছারা শুধু এখানেই শেষ করেন না। তরুণদিগকে শুধু নিজ অন্তরের নবোদিত প্রবৃত্তিকুলের প্রশ্রেষ দিতে শিক্ষা দেন না। কিন্তু সমাজের অঙ্গে গলৎকুষ্ঠবৎ যে পাণ-ব্যবসায় বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহাব সহিও তরুণদিগের ঘনিষ্ঠতা জন্মাইয়া দিবার জন্মও ইহারা ব্যস্ত !

ইহারা তরুণদিগকে বলেন, "বাসনাসকলকে শত্রু বলিয়া দেখিয়া, তাছাদের সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া, কেন জীবনে আশান্তি স্ষ্টে করিবে? তাহাদিগকে প্রথম হইতেই বন্ধু বলিয়া দেখ; ভাহাদের সঙ্গে বেশ মাখামাখি ভাব রাখ; ভাহাদিগকে খেলার ও আমোদের সহায় করিয়া লও। তাহাদিসের সঙ্গে বন্ধুতা রাখিয়াও জীবন বেশ ভালভাবেই কাটিয়া যাইবে।" এবং ইহারা বলেন, "মাসুষ অত অধিক শুদ্ধভাবাদী না হইলেও জনসমান্ত বেশ চলিয়া যাইবৈ।"

আমরা বলি, যতদিন হইতে মাহ্য রক্তমাংসের জীব, এবং যতদিন হঠতে মাহ্য আপনার মনের কথ। ভাষায় লিথিয়া রাথিয়াছে, ততদিন হইতে জগতে একই সাক্ষ্য প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। সে সাক্ষ্য এই যে প্রবৃত্তিসকলকে পরাজিত শাসিত ও পৃথালিত করিতে পারিলেই জীবন নিরাপদ। সে সাক্ষ্য এই যে, প্রশ্রম-প্রাপ্ত প্রবৃত্তি কথনও সীমার মধ্যে থাকে না। সে সাক্ষ্য এই যে, নিরস্তর আত্মদৃষ্টি আত্মশাসন ও বাসনা-সংখ্যের ছারাই অন্তর্গকে শুলু রাধিতে হয়।

প্রবৃত্তিসকলকে দমন করিয়াই মানৰাত্মা স্বাস্থ্য শক্তি ও ক্ষুষ্টি লাভ করে। সাধু আত্মা সে সকলকে এমন বশীভূত করিছে পারে, যে, প্রবল উত্তেজনার মৃহুর্ত্তেও ঈশরের নামে ভাহারা তৎক্ষণাৎ পোষা কুক্রের মতন মাথা নোয়াইবে। ইহারই জন্ত ঈশর মান্থবের অন্তরে বিবেকরপ জাগ্রত প্রহরীকে দণ্ডায়নান রাখিয়াছেন, এবং ইহারই জন্ত তিনি মান্থবের ইচ্ছাতে আত্মান মাথমের অপূর্ব্ব শক্তি বিধান করিয়াছেন। ইহারই জন্ত মান্থবকে তিনি পিতামাতার গুরুজনের ও সাধুভক্তগণের দৃষ্টির মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। ইহারই জন্ত মান্থবকে তিনি তাহার দিকে শীয় কাতর দৃষ্টি উত্তোলন করিয়া প্রার্থনা করিছে শিগাইয়াছেন। এই অতি আধুনিক যুগে কি মান্থবের প্রকৃতি আম্ল পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, অথবা ঈশরের শাশত নিয়মসকল খগিত হইয়া গিয়াছে? না. তাহা হয় নাহ। অবাধ প্রভারের পরামশটি 'শ্বাধীনতার পূঞা," 'যৌবনের পূঞা," প্রভৃতি নব উদ্ভাবিত যে কোন নাবের দোহাই লইয়া আম্ব্রুক না কেন,—করি, সাহিত্যিক, শিল্পী বা জননায়ক যাহারই মুখা দিয়া উচ্চারিত হউক না কেন, উহা ভ্রান্থ, উহা সর্ব্বনাশের বাণী।

সাধকের সহজাবস্থা, ও বিনা সাধনে ভাহার দাবী।

সভা বটে, মানশ-মন্তরের কোনও স্বাভাবিক বৃত্তিই মূলতঃ ভাহার শক্ত নতে; কিন্তু প্রশ্রেখ পাইলেই তাহা শক্ত হটয়া দাঁড়ায়। ইহা আমরা মুক্কঠে স্বীকার করি যে,মাহুষের মনোবৃত্তি সকল একদিন ভাহার পরম বন্ধুরণে পরিণত হটতে পারে কিন্ত তাহা কাহার জীবনে হয় ? স্থেলোলুপ মামুষের জীবনে ভাগ হয় না; সংঘ্রমী সাধকের জীবনেই তাগ হয়। ধর্মরাজ্ঞাই এই অপ্ধ ব্যাপার ঘটে যে পরাজিত শৃষ্ণলিত চুর্ণীকৃত শক্ত ক্রমে আজ্ঞাবহ ভৃত্যে পরিণত হইয়া যায়। আমাদের গানে আছে, "बामाब विश्र-পরিচারিকাদল, আনন্দে মিলে! সকল, অমূদিন করিবে প্রভুর দেবার আয়োজন।" বশীকৃত প্রবৃত্তি শুধু আজাবহ ভূতাই হয় না, তৰপেকাও অধিক হয়; এমন আননের দিনও আদে যখন পরাজিত ও বশীকৃত প্রবৃত্তি, সাধকের পরম মিত্র হইয়া দাঁড়ায়। "ভাপসমালা" গ্রন্থে দেখিতে পাই, ভাপসী রাবেয়া একদিন বলিয়াছিলেন, "ঈশর-প্রেমের বশ হওয়াতে পাপদৈন্তোর সঙ্গে আমার সংগ্রাম ও শক্ততা নাই।" कि আশার বাণী। আত্মজিৎ সাধকের কাছে রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্ল ই পরম বন্ধু হইয়া যায়। এই অভ্রগতের রূপরাশি তাঁহাকে সেই পরমহৃদ্রের লাবণ্য দেখাইয়া দেয়। রসনায় হুমিষ্ট ভোজ্যের चान जाँशांक भव्य जानसम्बद्धत याधुर्व। जाचानन कवाद। মানব-হৃদয়ের এমন অস্থর যে কোধ, ভাহাও সাধকের চিত্তে অগ্রে তাঁহার ধর্মশক্তিতে বশীক্ত হইয়া, পরে জগতের অকল্যাণ দননে, পাপ ত্ণীতি ও অস্তায়রপ অস্থরের দলনে, মহাশক্তিশালী ভৃত্যের ভাষ কার্যা করে। পুক্ষ ও নারীর স্বন্ধও যে ভড়ের চিত্তে ভগবানের মধুময় প্রেমের ছবি আনিয়া দেয়, ভারভের ভক্তিধর্মের সাধকপণ, ইস্লামের হৃফী সাধকপণ, এবং পশ্চিমের त्थिमिका मानाम त्रार्था, जाहात व्यवस्थ नाका विश्वा त्रिशास्त्र । क्षि काशत कीवान देशता अमन वहु ? यिनि चार हेशिमिश्रक দমন করিয়াছেন, বশ করিয়াছেন, স্বায়ন্ত করিয়াছেন, তাঁহার্ট जीवरन। जनवारनत निवय धरे रव, यति विश्वतिक स्थान हेशिम गरक बजुबरण नाक कतिहार छाइ, छरव धावम द्योबरन

ইহাদিগকে পরান্ত কর। যৌবনের প্রাজিত ও শৃল্পনিত রিপু পরিণত বয়সে মিত্র হয় বটে; কিন্তু অপরাজিত অশাসিত। কেবল-লালিত রিপু চিরদিনই রিপু রহিয়া যায়। ঘাট বংসবের রজের পক্ষেও ভাহা রিপু, যদি তিনি থৌবনে আত্মশাসনের শিক্ষাটি গ্রহণ না করিয়া থাকেন।

হে তক্লণ, হে তক্লণী, তোমরা যদি মনে ক্রিয়া থাক যে কুজি বাইশ বংসর বয়সেই তোমরা প্রবৃত্তিসকলকে বকুজাবে দেখিবার অধিকার লাভ করিয়াছ, কবিকল্পনার নােহে পড়িয়া যদি ভোমরা মনে করিয়াথাক যে সেই প্রাথিত অবস্থা তোমাদের জীবনে এখনই আসিয়াছে, তবে ভোমরা আত্মপ্রাথিত; তবে তোমরা পদে পদে আপনাদিগকে কেবল ঘাের বিপদের মধ্যে লইয়া যাইবে।

নব যুগের নব প্রলোভন। তরুণদের সম্থে প্রশ্ন।

চারিদিক হইতে নব নব প্রলোভনময় বাকালোভও আমোদস্রোত তোমাদিগকে ঘিরিতেছে। তোমরা যদি ধর্মে ও পবিত্রতায় দৃঢ় থাকিতে চাও, ভবে অগ্রে তাহার আদর্শ দিয়া সকল বস্তুকে পরীক্ষা করিতে অভ্যাস কর, এবং নব মুগের প্রলোভন সকল সম্বন্ধে মনের চিস্তাকে স্পষ্ট ও পরিষ্কার করিয়া লও। আমরা জানি, আমরা তোনাদিগকে যে সকল বস্তুর সংখ্র হইতে দুরে রাখিতে চাহিতেছি, অনেকে দে সকলকে তোমাদের নিকটে নানাভাবে সমর্থন করিতেছে। যুরোপের ball নাচ, স্থান বেশে সজ্জিত নরনারীর সাগরতীরে ভ্রমণ ও রৌজ সম্ভোগ, যু:রাপ এবং এদেশ উভয় স্থানে কলম্বিত অথচ আকর্ষণশক্তিদম্পন্ন পুরুষ ও নারীর চরিত্র লইয়া রচিত গল্প ও নাটক, ঐরপ বিষয়-ঘটিত অভিনয় ও চলচ্চিত্র, আমোদের জন্ম চরিত্রহীন মানুষের সংশ্রবে গমন, —এ সকলের সমর্থনস্থচক অনেক উক্তি তোমাদের কর্ণে আসিয়া পৌছিতেছে। যদি বিজ্ঞাসা কর, এ সকণের ৰাৱা কি জনসমাজ নষ্ট হইয়া যায়, ভগ্ন হইয়া যায় ? ভবে আমি বলি, জনসমাজকে রাথিবার কিংবা ভালিবার মালিক আর একজন আছেন। যুগে যুগে মাহুষের মনের সকল স্রোভকে নিখ নিগৃঢ় নিয়মে নানাভাবে নিয়মিত করিয়া তিনি মানব-সমাজকে রক্ষা করিতেছেন। কিন্তু ভোমার ভাবিবার বিষয় তো তাহানহে! তোমার ভাবিবার বিষয় এই যে, ঐরপ : দুখ দেখিয়া, ঐরপ পুত্তক পড়িয়া, ঐরপ অভিনয়ে বাগ দান করিয়া, ভোমার অন্তরের নিক্ট বৃদ্ধির সংখ ভোমার মাধামাধি] ভাব, বনুতার ভাব, দাড়াইয়া যায় কি না ? ভোমার হৃদয়ের অন্ত:পুরে, বেখানে কেবল ভোমার ঈশরের ও ভোমার পবিত্র সহর-नकरनत्र क्षरवणाधिकात्र, रमशास्य निकृष्टे क्षत्र्चिम क्नरक शांभरन-रम्था मियात अधिकात मान कता हम कि ना ? कमनाः त्म अन्तः भूत मधन कतिया नहेवात अन्न भक्करक निमञ्जनभक मान करा हर কি না ? বল পুত্ৰ, বল কলা, তুমি কি তোমার অস্তরের সেই च्चः भूत्राक भन्नत्ययस्त्र । नाबु छावनकरमत्र विश्व कृषि कृषि রাখিতে চাও? ভাহাকে শুল্ল ও নিষ্কাৰ রাখিতে চাও? ভবে निक्षे अवृष्टिक नक वनिशरे कान ; छारात गरिष माथामाथि করিও না; ভাহাকে মনের দরোকা এইভেই স্থার সহিত क्तिवारेवा वाख।

বান্ধদমান্তের পুত্র কন্সাগণের প্রতি।

ব্রাক্ষণমাক্ষের পুত্রক্ঞাগণ, তোমাদিগকে বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাসা কবি, ভোমরা কোন্ পথ ধরিবে? "প্রবৃত্তিসকলকে লইয়া পেলা করা নির্দেষে বাজ," এরপ কথা যদি কাহারও নিকট হইতে ভোমাদের কর্ণে পৌছিয়া থাকে, তবে বলি, এ বিষয়ে বাক্ষসমাজের পূজনীয় গুরুজনগণের সাক্ষ্যও একবার আবন কর। শোন, ভক্ত বিজয়কুষ্ণ গোস্থানী কঁ:দিয়া কাঁদিয়া গাহিতে:ছন,—

"মলিন পঞ্চিল মনে কেমনে ভাকিব ভোমায়? পারে কি তুল পশিতে জ্ঞান্ত অনল যথায়! তুমি পুণাের আধার, এলন্ত অনল সম, আমি পাপী তুল সম কেমনে পুজিব ভোমায়? অভ্যন্ত পালের সেবায় জীবন চলিয়া যায়, কেমনে করিব আ।ম পবিত্র পথ আশ্রয়? এ পাতকী নবাধ্যে ভার যদি দয়লে নামে, বল ক'রে কেশে ধ'রে দাও চরণে আশ্রয়।"

শোন, আচাধ্য শিবনাথ শাস্তা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছেন,—
"সহে না সংগ্রাম, আমি নারিছ রোধিতে ত্রস্ত প্রবৃত্তিকুলে
মোর!" শোন, শিবনাথ প্রথিনা করিতেছেন, "দাও শক্তি
শক্তিশংলী-প্রবৃত্তি দলনে; দাও জ্যোতি, জ্যোতিশ্বয়, এ অন্ধ
নয়নে!" শোন, শিবনাথ নিজে কাঁদিয়া ও সকলকে কাঁদাইছা
গাহেতেছেন,—"ভাইরে! গভীর পাপের কালি ঘুচিবার নয়,
বিনাভাঁরি ক্লাবারি জানিও নিশ্চয়।"

কত আর বলিব? ধর্মজগতের ইতিহাস এই সাক্ষ্যে পরিপূর্ণ। পবিজ্ঞ জীবন যাপনের জন্ম যেগ নে যিনি আকাজিছত, তাঁহাদের সকলেরই জীবন এই প্রবৃত্তি-সংগ্রাম জ্ঞাহতাপ ও জ্রন্দনের সাক্ষ্যে পরিপূর্ণ। নৃতন যুগে কি পবিজ্ঞার পথ পূলাভীর্ণ হইয়া গিয়াছে? তাহা হয় নাই। তোমরা জ্বনেকে ভক্ত বিজ্ঞাক্রফকে দেখ নাই, আচার্য্য শিবনাথকে দেখ নাই। আছে।,তোমরা ভোমাদের এই জ্বন দাসের সাক্ষ্য ভনিবে? তবে শোন। যখন তোমাদের মতন বয়স আমার ছিল, আমাকে একদিন কাদিতে কাদিতে বলিতে হইয়াছিল,—"এখন যে যৌবনের প্রবৃত্তির জ্মানিশা, এখন চলিতে পথ আধারে পাই না দিশা, (কবে) ঘূচিবে এ জ্জাকার, ঘূচিবে এ হাহাকার? পবিক্র জীবনে কবে গাহিব তোমারি জ্য় ?" স্বেহভাজন প্রক্ষাগণ, 'প্রবৃত্তিক্লের সজে থেলা করা চলে,''—এমন সাংঘাতিক কথা কথনও বিশাস করিও না।

## **অর্ধ-জাগ**রিত প্রবৃত্তি।

বে শ্রেণীর সাহিত্য কবিতা চিত্র ও অভিনয় সম্বন্ধ আমি ভোমাদিগকে আজ সাবধান করিতেছি, তাহাতে মানব-মনের নিক্কাই বৃত্তিদকলকে অর্ধ-লাগরিত করিয়া তাহাদিগের সদে ধেন ধেলা করা হয়। এই ঈবং জাগরিত অস্পাই ভাবটি থাকে বলিয়া অনেক অভিভাবক নিজ নিজ পুত্রকভাগণকে ঐ সকল বিষময়-বস্ত সম্বন্ধ সাবধান করিতে ভূলিয়া বান। কত সময় তাঁহারা নিজেরা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া, অথবা নিজেদের সঙ্গে লাইয়া গিয়া, পুত্রকভাগণকে সর্ব্বনাশের পথে অগ্রসর করিয়া দেন। প্রবৃত্তির ধর্মই এই যে,

উং। প্রথমত: ধেলার বস্ত হইয়া মনকে আকর্ষণ করে; কিন্তু /
অধিক দিন আর উহা খেলার বস্ত হইয়া থাকে না। অভি |
শীঘ্রই শক্ত নিজ মৃঠি ধরে, আত্ম কে আক্রমণ করে, ভূপভিত করে, |
ভাগার রক্ত চ্বিয়া ধার।

আর একটি গল্প বলি। একজন ভারতবাসী ইংরেজ একটি বাঘের ছানা পুষিয়াছিলেন। সেটি বেশ পোষ মানিল। অভি স্থানৰ লীলাময় ভণীতে সে নানা খেলা করিত, সর্বাদা সাংগ্রের কাচে কাচে থাকিত। অভিজ্ঞেরা সকলেই সাহেবকে বলিলেন, "इंशांक नरेया (थेना कविरायन ना। रुठाए रेशाव दिश्य श्रवाहि জাগিয়া উঠিবে। তথন আপনাকে বিপন্ন হইতে হইবে।" কিন্তু मार्टित छोटा अनित्नन ना : जिनि छेटांत रथना धनाय मुक्ष ट्रेया গিয়াছিলেন। করেক মাস এই ভাবে কাটিয়া গেল। তার পর একদিন সাহের ঈজিচেয়ারে বসিয়া পড়িতেছেন, তাঁহার বাঁ হাতথানি পাশে ঝুলিয়া রহিয়াছে, বাঘের ছানা দেই হাতথানি চাটিতেছে, মাঝে মাঝে চিৎ হইয়া ভইয়া পড়িয়া হাতথানি মুখেঃ ভিডবে লইয়া কামডাইবার চল করিয়া খেলা করিতেছে। ক্ষণকাল পরে সাংহ্র হাতের এক স্থানে একটু বেদনা অমুভব করিলেন। দেখিলেন, হাতের এক স্থান দিয়া রক্ত পড়িতেছে, বাঘের ছানা সেই বক্ষ চাটিয়া খাইতেতে। হাত টানিয়া লইবার উপক্রম করিতেই বাঘ ঘোঁ ঘোঁ শব্দ করিয়া অসম্ভোষ জানাইল; ভাহার (मक छुनिया छेठिन, एक किना नाशिन। भारहर द्वितनन, এই মুহুর্ত্তে আমার খেলার সাথীটি রক্তের স্বাদ পাইয়া সভাকার ৰাঘে পরিণত ১ইয়া গিয়াছে। আর ইহাকে রাধা নয়! এই মুছুর্বেই ইংাকে নিংশেষ করা দর গার, নতুবা এখনই বাঘে ও আমাতে রীতিমত লড়াই বাধিয়া ঘাইবে। সাহেব প্রত্যুৎপন্ন-মতিত হারাইলেন না; হাত সরাইয়া লইলেন না। চাকরকে छाकिया विनित्नन, छता बन्दूक नहेया व्यामात পশ্চাতের দরোজায় দাড়াও; ঠিক নিশানা কর, গুলি কর, (take good aim, and shoot !)—সাহিত্যে, অভিনয়ে, চিত্তে, প্রবৃত্তির থেলা দেখিবার আম্মেজন বাঁহার৷ করেন, অন্তরের স্থ ব্যালপ্রকৃতির শক্ত কোনও দিন অতর্কিত ভাবে থাগিয়া তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিবে, আত্মার রক্ত শোষণ করিবে।

### প্রার্থনা-রক্ষিত জীবন।

তাই বলি, স্নেহের পুত্র কস্থাগণ, স্বপ্রার কোন মন্ত্রণ।
শুনিও না। এই যৌবনেই, অস্তরে যাহা সত্য শিব স্থলর,
ভাহাকে বিকশিত কর; মানব জগতে যাহা সত্য শিব স্থলর,
ভাহার অস্তুচর হও; এবং সেই সত্যং শিবং স্থলরমের সহিত
আত্মাকে মিলিত কর। ভোমাদের হৃদয় হইতে পবিত্রভার জন্ম
প্রার্থন। নিরস্তর ভাহার দিকে উল্পিত হউক।

কবি সেই কুমারীকে "বছ প্রার্থনার ধন" (child of many prayers) বলিয়াছিলেন। ভোমরা প্রত্যেকে ভোমাদের পিতামাতাকে বলিও, অভিভাবককে বলিও, বরুজনকে বলিও, "যৌবনের পথে চলিলাম, প্রার্থনার ছারা আমার জীবনকে ছিরিয়া রাখ।" এবং, ভোমরা অন্তব করিও, সকল সাধু ভক্তগণের প্রার্থনা, আন্ধসমাজের অভীত যুগের শুস্কচরিত্র সেবকগণের প্রার্থনা,—বাহারা অমরলোক হইতে ব্যাকুল নয়নে আপনাদের

উত্তর বংশীয় বলিয়া ভোমাদিগকে দেখিতেছেন, ভাহাদের প্রার্থনা,—ভোমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে ভোমার নিজের অন্তরের প্রার্থনার অগ্নি, চারিদিকে ভোমার পূজাগণের প্রার্থনার অগ্নি,—এই ভাবে প্রার্থনা-বেষ্টিত হইয়া ভোমরা। প্রতি জন মঞ্চলের পথে নিভা অগ্রসর হও।

#### রাজা রামমোছন রায়।

मश्राभूकरवता डाहारमत नमस्यत वह व्यावश्री। डाहारमतः সমসাম্যিকেরা ভ দূরের কথা, পরবর্তী যুগের সোকেরাও তাঁহাদিগকে ভালরপ ব্ঝিতে পারে না। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে এই কথা বিশেষরূপেট থ'টে। কারণ, রাজার বিরাট ও বিচিত্র ব্যক্তিত্ব এবং তাঁহার সর্বভোমুখী প্রভিতা ও চরিত্র লোককে একেবারে হত্তবৃদ্ধি করিয়া ফেলে। অনেকে তাঁহাকে িন্দু, অনেকে মুসলমান এবং অনেকে তাঁহাকে খুষ্টান-विषया मार्थी कतिया थाटकन । जावात ज्यानटक उंशाहर धर्म-সংস্থাবক, শিক্ষা ও ভাষা ংস্ক'রক, সমাজসংস্থারক, অনেকে তাঁহাকে রাষ্ট্রতিক সংস্থারক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অথচ একাধারে সবই তিনি ছিলেন। লোকে তাঁহার এই অভুড জীবনের সামঞ্জত দেখিতে পায় না। ভাই একশত বংগর হইল ভিনি কার্যাক্ষেত্র হইতে অবস্ত ইইয়াছেন. च्यु (मिथि एक डिंग्सार क्ला युवाई श्रेट हा। द्वाध कवि तिहे अग्रहे अक्ष्म विशास है: दिक तिशक **डा**शांक "शकांव বছরের মাছ্র্য" (a man of a thousand years) বলিয়াছেন। তবে খানন্দের বিষয় এই যে, তাঁহাকে বুঝিবার ও খাদ্ধা করিবার আগ্রহ দেশে দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে। সাময়িক পত্রিক। ও বকুতাদিতে তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রকার আলোচনাই ডার প্রমাণ। ইহাও দেশের পকে একটা ধুব শুভ লক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ, যে ভাতি তার মহাপুরুষ:দর প্রদাদিতে ও ভালবাদিতে পারে না সেই জাতি কথনও উন্নত ও বড় হইতে পারে না। সেই হিসাবে রামমোহনকে এই জাতির বিশেষ প্রয়োজন আছে। ভিনি ভারু এই যুগের প্রবর্ত্তক নছেন, এই যুগের নামকও তিনি। তাঁহাকে অবশ্যন করিমাই এই জাতি জাগিয়াতে, আপনাকে চিনিতে আরম্ভ করিয়াতে এবং তাঁহার भगकाश्चमः । कविश्वाहे धटे खाणि च-श्राणिकेश हहेरव। धटे যুগের এবং ভবিষ্যুৎ বছ যুগের অবিস্থাদী আদর্শ ও একজ্জ. নায়ক হইবা থাকিবেন ভিনিই।

কিছ মহাপুক্ষকে বৃত্তিবার ও প্রছা করিবার এই পাঞ্ছও বিদি ঠিক পথে পরিচালিত না হয়, তবে তাহাও দেশের কল্যাণ না করিহা অকল্যাণই করিবে। কারণ, আমাদের এই চুর্জাপ্য দেশে অতীতে ও বর্ত্তমানে মহাপুক্ষের প্রতি প্রছাভত্তি অভ নরপুঞ্জায় পরিণত হইয়াছে ও হইডেছে, এবং দেশের মহা অকল্যাণ সাধন করিষাছে ও করিতেছে। মহাপুক্ষেরা তাহাদের জীবজ্লাচই অবতার বলিয়া পুঞ্জিত ও প্রচারিত হইয়াছেন এবং তাহাদের দেহত্যাগেয় পর তাহাদের মহুৎ জীবনাদর্শের অস্থ্যরণ না করিয়া অন্স্টার সহিত্ব জীহাদের

নধ দস্ত ও খড়মের পূজা চলিয়া আসিতেছে। বর্তমানেও শেখিতেছি যে, "ঠাকুর" নামধারী ব্যাঙের ছাতার মত গছাইছা উঠা ভূঁ ইফোঁড় তথাক্থিত কতকগুলি বৃদ্ধককের কথা বাদ দিলেও, তুইজন স্তিকার সাধুপুক্ষকে কইয়া মহাপুক্ষপুজার অভি বিক্লতি ও অপবাবংগর চলিতেতে। আমি মহাত্মা বিজ্ঞাক্ষ গোস্বামী ও রামকৃষ্ণ পরমংংসদেবের কথাই বলিতেছি। তাঁদের পট বা ছবির সম্মুখে ভোগ আরতি ত হয়-ই, তাহা ছাড়া আরো বিছু অভিনবত চলিতেছে। বিজয়ক্ষণ স্কালে চা গালুয়া ধাইতেন, দেজতা এখন প্রতিদিন প্রাতে তাঁচার ছবির সম্প্র চা ও হাল্যা ভোগ দেওয়া হয় এবং কিছুদিন পরে হয়-ত শুনিতে পাইব যে ঐ সঙ্গে মরফিয়া-ভোগও দেওয়া হইতেছে। আর রামকৃষ্ণ ভামাকু সেবন করিছেন ও শনি মঙ্গলবার মাংস ধঃইতেন, সেইজ্ঞ এখন তাঁহার ছবির স্মুখে প্রতিদিন ভামাক ও শনি মুল্ল বারে মাংদ-ভোগ দেওয়া হয়। কিছু এ সকলের চেয়েও অন্তেত কথা এট যে, রামক্ষের ছবিকে মলমূত্র পরিত।গগের জনা একটা "শোচাগারে" লই॥ গিগা কিছুক্ষণ রাখা হয়। এতদিন (मव-(मवीत मूर्डितक लहेश याका बहेश चानिशास्त्र, এथन नायु-शुक्रयान्त्र हित नहेशा (महे अधिनदेशे हिनएए हि जवः हेशदे नाम নাকি মবভার-লীলা।

বাম্যোচন স্থয়ে নানারপ আলোচনা চলিলেও তাঁহাকেও কিন্তপ ভুল বুঝা এবং প্রচার করা হইতেছে তারই তিনটী দৃষ্টাপ্ত এখানে আমি উপস্থিত করিতেছি।

ুম-- "হিন্দমিশন" নামক পাক্ষিক পত্রিকার ১৩৩৫ সালের মাঘ সংখ্যায় শ্রীযুক্ত বীংকেরনাথ মৈত্রের লিখিত "মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও হিন্দুমিশন" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পুন মৃ্ডিভ হুইয়াছে। এই পুন্মুদ্রণের অর্থ এই যে, উহা একটা সারগর্ভ প্রবন্ধ এবং উহার খুব চাহিদা আছে। বেশ মনোযোগের সহিত প্রবন্ধটা পাঠ করিয়াও কিন্তু আমাদের সম্পূর্ণ অনারূপ ধারণা हहेबाहि। कावन वीद्यन वात् वामत्माश्टनव भीवनी इहेटछ বাছিয়া তাঁহার মনোমভ কতকগুলি কথা স্ংগ্রহ করিখা ভাষা দ্বারা রামমোহনের একটা চিত্র অকিত করিয়াছেন, ধাহা একটা সম্পূৰ্ণ চিত্ৰ ত নহট, কিছ অভ্যস্ত খাংশিক, কাজেই একটা বিক্লভ টার মূল্য চিত্রট ১টয়াছে। হিন্দুমিশনের পক্ষ থাকিতে পারে, বিশেষত: একজন আন্ধের লেখা বলিয়া। কারণ, ৰাষমোহন একাস্বভাবে হিন্দুই ছিলেন, ইহা কোনৰূপে প্ৰতিপন্ন করিতে পারিলে মিশনের হয়ত কিছু ক্রবিধা eইতে পারে। কিছ ইহাতে সভ্যকে গোপন করা হইয়াছে। তবে অভান্ত कानमा १ भाषानात्र विषय अहे (य, तामरमावन अविनित द्व अप्रादिम হট্যা ঘুরিষা বেড়াইডেছিলেন, বীরেন বাবু অকতঃ শিক্ষিত হিন্দু-সমাঞ্জ হিন্দু মিশনের পক হটতে ধর্ম-সংস্থারকরণে তাঁকে একটা ঠাই দিবার অন্য উৎক্র হইরাছেন। ভিত্ত সেই সলে नाम हेरा । मत्त रहेशाह (य, चमुटहेत कि चडुछ निविहान ! नर्स-অকার পৌর্ত্তিকভা, বাফ্ পূঞা ও বছদেওতার পরম শতা বে এবং বাহা রাফা অতি অসার বলিয়া প্রতিপর করিয়াছিলেন, রামমোহনকে বিধন্ধী ও অহিন্দু বলিয়া সমগ্র দেশ এক সময়ে নানারপু অপ্রয়ান:ছ বিশ্বাদের করিতে কিছুমাত কুঠা বোধ করে চর্কণ মাত্র। श्चिक्रिक्तिशः खीक्षरं । প্রাণেই বধ করিতে চাহিয়াছিল, সেই १ । চুনীবাব্ প্রতাকারের উলারভার অভিলয় মুখ হইয়াছেন,

রামমোহনকেই একণে খাঁটি হিন্দু বলিয়া দাবী করা ১৯ভেচে !!

বীরেন বারু তাঁহার হিন্দুছের ভাগাবেগে রামমোহন যে একজন multi-personality ছিলেন ভাষা একেবারেই ভূ'লয়া গিয়াছেন। ভিনি একজন মগশাল্লজ হিন্দু পণ্ডিত ৩ ধু ছিলেন না, তিনি একজন অবংদন্ত মৌলবী এ একজন খুব বড় পাজীও ছিলেন। বীরেনবাবু তাঁথার একটা মাত্র দিক দেবিয়াছেন, তাই তাঁথাকে ঠিক বৃথিতে পারেন নাই, উত্তার জীবনের বিশেষত্বই ধরিতে পারেন নাই। রামমোচন চিন্দু দর্শনের শ্রেষ্ঠতা প্রচার কারণেও দেই সঙ্গে সংক খুষ্টা। নীতির শ্রেষ্ঠতাও প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি যেমন বেদান্ত প্রচার করিয়াভিলেন এবং নিজে একটা বেদ-বিত্যাশয়ও স্থাপন করিয়াছিলেন, ডেমনি Prince of missionaries Dr. A. Duffকেও তিনিই ডাকিয়া আনিয়া ইংরেজী খুল খুলিতে সাহায্য করিয়াছিলেন এবং ৩ ধু সংস্কৃত ও বেদাস্ত শিক্ষার পবিবর্ত্তে পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্য ভি'নই উঠিল পড়িল লাগিয়াছিলেন। তিনি যেমন গংমতী মন্ত্রের সাহায্যে উপাসনা করিতেন, তেমনি পুরানদের গিব্দায় গিছা শ্রদ্ধার সভিত উপাসনায় যোগদান করিতেন এবং গাফেঞ, ক্রমী প্রভৃতি হুফী কবিদের কবিতাও সর্বাদা আবৃত্তি করিতেন। তিনি প্রথম জীবনে ত্রায় হ'যে শুধু রামায়ণ পাঠ করিতেন না, অভি নিষ্ঠার সঞ্চিত গৃহ-দেবতা "রাধাগোণিন্দের" পুঞাও কংতেন এবং ভাগাত পাঠনা করিয়া জল গ্রহণ করিতেন না व्याचात्र रशन वरमत वर्गम "हिन्दुरमत मर्खश्रकात भोखनिक পূজাপ্রণালীর" তীব প্রতিবাদ করিয়া গ্রন্থ লিখিয়া পিতা কর্ত্তক গৃহ ২ইতে বিভাড়িক ইইয়াছিলেন এবং পরে ভাগবড়ের শ্রীক্লফের ক্লফপ্রাপ্তির ব্যবস্থাও ডিনিট করিয়াছিলেন। ডিনি মূর্ত্তিপূঞা ও অবভারাদির সম্পূর্ণ বিরোধীই ছিলেন এবং অফাট্য ও নির্মম যুক্তি বারা দে সমুদয়ের মুলে সাংঘাতিক আঘাত করিলা গিলাছেন, তবুণ তিনি কিরুপে নিজ যুক্তি অফুণারে রাম ক্রফ অবতারাদিতে বিশাসী ছিলেন বুরিতে পারিলাম ন। তবে ইহা অভি সভ্য যে ভিনি যীও, মংশ্রদ প্রভৃতি মহাপুরুষদের প্রতি অভিশয় শ্রহাণীল ছিলেন।

২য়---১৩৩৬ সালের বৈশাখের "মাভূমন্দির" নামক মাসিকে শ্রমের ডা: চুনীলাল বহু মহাশ্য লিখিত "রাজা রামমোহন রায় ও একেশ্ববাদ" শীর্ষক একটি প্রাবদ্ধ দেখিয়া একেশ্ববাদের ন্তন কোন ব্যাখ্যা ভাতে পাইব আশা করিয়াছিলাম, কিন্ত প্রবন্ধটা পড়িয়া দেখিলাম যে প্রচলিত মৃত্তিপুদ্ধা বা পৌত্তলিকতা সমর্থনই লেখাটীর মৃষ্য উদ্দেশ্য। মৃত্তিপুঞা বা পৌতালিকতার বিক্লার বান্ধার ভীষণ প্রতিবাদের পরেও ডাঃ বস্থুর ক্যায় একজন সুখী ব্যক্তি তাহা সমর্থন করিয়া বর্তমান কালে প্রবন্ধ লিখিতে পারেন, हेडा आমার ধারণাই ছিল না। आরো আশ্চর্য্যের विषय धहे (य, धममा वरमत शुस्त नामरमाहन नारमत महिछ ভর্মাত্র হিন্দু পণ্ডিভেরা যে সব মৃক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন हेश (महे नव चिकिश्यकत ও মামুলী युक्तितहे कछक हर्दिवछ-

কিছ তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে রাজা গীতাকারের অনেক পরবন্তী এবং গীতায়ও তাঁহার অসামাল অধিকার ছিল। গীতাকার যদি কোনরূপ উদারতা দেখাইয়া থাকেন তবে, রাজাও শেইরূপ উদারতা দেখাইতে কুন্তিত হন নাই। চুনী বাবু সেই খবরও রাখেন না দেখিতেছি। রাজাও সম্পূর্ণ অজ্ঞান এবং অক্ষমের জ্লু মূর্ত্তিপূজার বিধান দিয়াছেন। কিছু তিনি ভাবিতেই পারেন নাই যে, একশ্রু বৎসর প্রেও সেই অজ্ঞানত ও ক্ষমতা দেশে সম্পূর্ণ অটুটেই থাকিয়া ঘাইবে।

বস্থ মহাশয় তৎকর্ত্তক উদ্ধৃত ভক্ত তুলসী দাসের বচনটির ব্যাখ্যায়ও গোলে পড়িয়াছেন। তিনি দেশানে ''সশুণে' ও "সাকারে'' একেবারে একাকার করিয়া ফেলিয়াছেন।

আমরা এতদিন জানিতাম যে, রাজাই প্রথম সর্বধর্মসমন্ব্র-কারী (Father of comparative religions); এখন কিন্তু কাহারো কাহারো কাছে (এবং তাঁদের মণো চুনী বাবুধ এক জন ) শুনিতেছি ধে রামকৃষ্ণ পর্মহংসদেব নাকি এই যুগের সক্ষধশ্ম-সমন্বরকারী। ঐতিহাসিকগণ যে যুগকে 'রামমোহন রায়ের যুপ' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই যুগের প্রায় প্রথম ভাগেই অনু গ্রঃণ করিয়া এবং রামমোহনের ধর্মপৌত সমস্বর-পাগল অন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের সৃত্ধ লাভ করিয়া রামক্তথ্যের ধর্ম-স্মন্বধের ভাব প্রাপ্ত হওয়া কিছুই আশ্চধ্য নং, কিব আশ্চধ্যের বিষয় পরমহংদদেবের নব-দমন্বয়ের "যভ মভ ভত পথ' এই উক্তিটাকে পৌত্তলিকভার স্বপক্ষে একটা মন্ত যুক্তিরূপে উপস্থিত করা। ঐ উভিটী ষভই আংডিমধুর হউক নাকেন, একটু অফু-भावन कतिरनहे रम्या याहेर्य रय छाहात छाधान निया चामी विद्यकातम कर्ड्क दिमानवाशाध अध्क अठिनि हिन्दूर्याचेत ''স্ব ধর্ম সভ্য'' উস্ফিটীরই স্বার এক পিঠ মাত্র। সেই একই "ঢিলা ঔদার্যা" উভয়েতে বিদামান। ধর্ম বছ নয়, পথও বছ নয়। স্ভাধর্ম এক, স্ভা পথও এক। এই বিষয়ে রাজার অবলভ্যনীয় মৃত্তিদকৰ বাহার৷ জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

ব্রাহ্ম বীরেন বাবুও তাঁগার পূর্বেকি প্রবন্ধে রামকু:ফর ক্থা উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন—"রূপকল্পনা করিয়া প্রচলিত अञ्चल्या এवः पृत्तित नाहारण প्रवस्त्रनात्रत्व विद्यत्री शास्त्र পাৰ্থক্য কি ভাষা প্ৰত্যেক ভারতবাদীর বুঝিবার সময় चानिवाट ।" এই ভারতবাদীর মধ্যে মৃত্তিপুঞার বিরোধী মুসলমান সম্প্রদায় এবং কবির ও নানকপছীদের তিনি ধরেন নাই বোধ করি। ভাহা ছাড়া প্রচলিত মৃত্তিপুঞা এক্ষের স্কণ क्त्रना क्तिवाहे हरेवाह्य चामवा छनिया चानिएछ्छि, क्षि श्रव्हानिङ वस्त्र्वा (य क्रमक्त्रना कतिशहे हत, हेश चामता छ।शत काहिहे व्यवम क्वानिनाम। ভবে পার্থকাবে कি ভাগা রামকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন। পরলোকগত তৈলোক্যনাথ দেবের "অতীতের বান্ধ সমাজ" গ্রহথানি পাঠ ক্রিলেই সকলে অভি পরিছাররূপে ব্রিভে-भातित्वतः। चात्र मृर्विभूका योग चि नहक ७ चाकाविक्रे हहत्व, एट्य एक्टिप्यदेव कामीव भूमावी वामक्ट्य भावात नाना बरनव कारह चार जाधन शहन ७ चार कृष्ट् बरुगानात्त्रहे वा पत्रकात कि हिन, यात्र करक छोहात चाचा क्रिकान्तित मछ नहे हरेबा श्रिन ?

৩য়—১৩৩৫ সালের চৈত্র সংখ্যা "শনিবারের চিঠিতে" "বাজালীর অদৃই" শীৰ্ষক একটা প্ৰবন্ধকে প্ৰধান স্থান দেওয়া হইণছে। লেখক প্ৰবন্ধটীতে বালালীর অদৃষ্ট বিষয়ে এক অতি অভিনৰ রকমের গবেষণা করিয়াছেন। লেখকের নাম না थाकित्वछ छिनि वाषानौ निक्षक, कादन, छिनि नित्कह थे প্রবন্ধে বালালীর যে সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন ভাতে সেই মনোভাবেরই পরিচয় পূর্ণ মাত্রায় পাওয়া যায়। বাঙ্গালী জ্বাতি যে ওধু ভাবপন্ধী—একান্ত ভাববিধাসী—ইংাই ভিনি প্রতিপন্ন ক্রিতে চেষ্টা ক্রিয়াছেন এবং সিদ্ধান্তও ক্রিয়াছেন,—''একটা স্থবিচারিত সত্যের কটিন বন্ধনে তাহার (বাঞ্চালার) মন ক্খনৰ ধরা দিতে পারে না।" এখন ক্থা এই যে, তাঁহার এই গবেষণাটা ভাবের না আর কিছুর। তাঁহার মতে বাঙ্গালীর ত ভাব ছাড়া আরু বিশিষ্ট কোন অবঙ্গখনই নাই, তাঁর বাঙ্গালী-য়ানার অর্থও ভাবুক্তা এবং তাহা লইয়াই তিনি প্রেষ্ণা করিয়াছেল। কিন্তু ভাবের গবেষণ। ! এ সোনার পাথর-বাটী !! কাজেই তাঁগার গবেষণা যে কেবল জ্বনিধিকার চর্চচাই হইবে এবং তার ফগও যে পর্বতের মৃষিকপ্রসবের স্থায় একটা কিছুত-কিমাকার কিছু ২ইবে ভাহাতে বিশ্বথের ⊅িছু নাই। তবু এই **অ∍্যন্ত্ত প্ৰেৰণার একটু আ**গোচনার *লোভ সম্বরণ করি*ডে পারিলাম না। (ক্রমশঃ)

শ্রীষ্পরস্থাচন রায়

ভশক্তিন।(পৌষ, ১৩৩৬) বিভাস মিশ্র—কাওয়ালী ( "এক্ষনামন্থা-রস কর পান"—গানের হুর ) काश चानत्म चानम ज्रातः; থেক না আর ঘুম-ঘোরে মিছে খপনে। কাননে ভাগিল পাৰী, আনন্দ-আলোকে ডাকি', শোন সে আনন্দ-ধ্বনি উঠে গগনে। ( स्वरंग स्मान स्मानरत ) ( कि वा मध्य मध्य, वफ्टे मध्य ) এ আনন্দরপে যিনি, বিশ-প্রাণাধার ভিনি, আনন্দ-বারতা তাঁরি বহে পবনে; (पथरत (पथ डीशरत, উদয়-অচলবারে ( দেখ ) কি মহা প্রাণ-তর্ত্ব প্রাণে প্রাণে। ( अखरत वाहित्त (एव ) ( (करण (एथ (एथर्ज ) নাহি মৃত্যু, নাই শোচনা, গেছে দুরে ভয় ভাবনা, প্রভাতে মৃক্তি-ঘোষণা এসেছে নামে ;---"অমৃতের অধিকারী" "ৰাগ ৰাগ নরনারী !" ব্ৰহ্মৰূপ প্ৰাণে হেরি' ডোৰ দাধনে। ( व्ययत्र इटेरव यक्ति ) ( আনন্দ অমৃত তিনি ) "दब्दान, दब्धान," ''अभाग्यत्रम्-भाग" ;---সকলি মখল বন্ধনামকীর্ত্তনে ; হুথে ছু:থে জগরে নাম, **ज नार्य स्टर প्रकाय,** সুতস্তীবন নাম মন্ত ধামে। ( वसनाय वित्न चात्र कि धन चाह्य )

( এ नाम नगरब नगरब नग)

वैयद्मारमारम व्यवश्री

### পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

অভাধিকারিত ভাড়িয়া দিলেও ১৯০৪ খুটাস্ব পর্যান্ত সংকারী लन्नामक ७ व्यथान व्यवह त्वर्थकत्वत् । এই সংবাদ-পরের স্থিত আমি সংস্ট চিলাম। "দলীবনীর" প্রথম কার্য্যাধ্যক্ত চিলাম আমি। "সঞ্জীবনীর" সেণায় আমার বহু বিনিজ রজনী কৃষ্ণকুমার বাবুর সাচচর্ব্যে কাটিয়াছে। মনমন্সিংতে পাঠ্যাবস্থায়, "ভারতমিহিব"-সম্পাদক অনাথবন্ধু গুহ-মহাশ্যের নিকট, স্থামার সংবাদপত্রে লেপার হাতে-পড়ি হইয়াছিল। যথন ময়মন্সিং জলা স্থাপ পড়ি, ভখন পণ্ডিত শ্রীনাথ চল মগাশহের माशारा, "म्झीवनी" नार्य এक्शानि मःवानशत প্রকাশ করি; আমিট তাহার প্রধান লেখক ছিলাম। ম্যুলন্দিংতের **"সঞ্চীবনী"কে কলিকা**তার "সঞ্চীবনী"র অগ্রন্ধ বলিলে *অ*ত।ক্তি হইবে না। দাহিত্য-সমাট বহিমচক চট্টোপাধ্যাৰ মহাৰয় ষ্থান "প্রচার" মাসিক-পত্র সম্পাদন করিছেছিলেন, তথন বন্ধবর বিপিনচক্ত পাল মহাণয়ের নেতৃত্বে আমহাও "আলোচনা" **প্রকাশ ক**বিয়াছিলাম। এই মাসিক পত্তিকার পরিচালনাভার ছিল আমার উপর। সেই সুত্রে অক্য়চন্দ্র সরকার, কবিবর ম্বীজ্ঞনাৰ ঠাকুৰ প্ৰমুখ খ্যাতনামা সাহিত্যিকগণের সহিত আমার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা ঘটে। রবীক্রনাথের কবিখ্যাত্তি বিশ্ববাপী এমন কি দেশবাপী হইবার বছ পূর্বে হইভেই আমি ভাঁহার কাব্যের অহ্রাগী চিলাম। রবীক্সনাথ দিনীয়বার বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসিবার পর, জোড়াসাঁকোত্ব ঠাকুর-ভবনে, তাঁহার সাহিত্য-আলোচনায় ও দলীভচচ্চায় যোগ দিবার স্থযোগ আমার বিশেষ ভাবে ঘটিয়াছিল। সেই স্ব দিনের অধ্যমুক্তল শ্বতি জনতে আঁকা রহিয়াছে। সেসময়ে ववीखनाथ जामारमव "जारमाठना" পত्तिकात रमथक ও বিশেষ উৎসাহদাত। ছিলেন। "আলোচনা" কিছ কয়েক বৎসর চলিবার পর উঠিয়া যায়। ক্ৰমশ:

## বান্ধদমাজ।

শ্বিত্ত সমাতে হাত্ সাক্ষ্য প্রায়ণ বাদ্যমাদের কার্যানির্বাহক সভা নিয়নিধিত প্রধানী অনুসারে শত্তম মাথোৎসব সম্পন্ন করিবার সম্বর্গ করিবাছেন। আবস্তুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্জন হইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎস্বের সফ্সতা বিশেষ ভাবে নির্ভর করে। সেক্স উৎস্বে সন্মিলিত হইবার জন্ত সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করা বাইতেছে—

১লা ছইডে ওরা মাঘ (১৫ই ছইডে ১৭ই ছাছ্যারী) বুধ স্ইডে ওজ্বার-ভাষপরিবারসমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রী-নিবাসে বাষসমাজের স্ল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাখ ( ১৮ই খাছবারী ) শনিবার—প্রাতে আদ পরিবার-সমুহে এবং ছাজাবাস ও ছাজীনিবাসে আদ্দসমাধ্যের কল্যাণার্থ প্রার্থন। সায়ংকালে উৎসবের উল্লোখন।

eरे वाच ( sacम बाह्यांवी ) विषयत-व्यारक बावप्यम-

দিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাষ্ট্র ২ ঘটিকার যুবকদিগের আলোচনা। অপরাষ্ট্র হু ঘটিকায় বরাহনগর শ্রমজীবিগণের নগর-সহীর্ত্তন। সায়ংকালে শ্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।

৬ই মাঘ (২০শে ফাছুয়ারী) দোমবার—( মংবির মৃষ্টাদিন) প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে আলবার্ট হলে স্থৃতি সভা।

৭ই মাঘ (২১ শে জাঞ্চারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। সাহংকালে বকুতা।

৮ই মাঘ (২২শে জাভয়ারী) বুধবার—প্রাতেউপাসনা। শায়ংকালে ভাষাবিভাসভার উৎসব।

৯ই মাঘ (২৩শে জান্ত্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে মহিলা-দিগ্রের উৎসব (ও পুরুষ্দিগ্রের জন্ত সিটি কলেজগৃতে পৃথক উপাদনা।) সাধ্যকালে ইংরাজীতে উপাদনা।

১০ই মাঘ (২০শে জাত্মারী) শুক্রবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপের হু ১ ঘটকায় নব্দীপচন্দ্র স্মৃতিসভা। অপেরাহু ৫ ঘটকায় নগর সন্ধীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ (২৫শে ভাত্তহাতী) শনিবার—সচ্চান্তনি-ব্যাসী উৎসব। প্রাতে কার্ত্তন ও উপাসনা। অপরাত্ত ১ ঘটিকায় উপাসনা। অপরাত্ত্ব ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। অপরাত্ত্ব ৩ ঘটিকায় আদি ব্রাহ্মসমাজ মন্দিবে দম্মিলিত উপাসনা। অপরাত্ত্ব ৫ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সাধিংকালে উপাসনা।

১২ট মাঘ (২৬শে জান্ত্রারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাদনা। অপরাহু ২ ঘটিকায় আলোচনা। ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাদনা। সংকঃলে স্

১৩ই মাঘ (২৭শে জাতুয়ারী) সোমবার—প্রাতে উপাসনা।
অপরাতু ৪ ঘটিকায় মেরী কাপেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতি
বিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ আক্ষদমাব্দের বাধিক সভা।

১৪ই মাঘ (২৮শে জাত্যারী) মললবার—প্রাতে উপাসনা। অপরাছে বালক বালিকা সন্মিলন। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৫ই মাঘ (২৯শে জামুয়ারী) বুধবার--প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে সক্ষত সভাব উৎসব।

১৬ই মাঘ (৩•শে আছ্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাশনা। সায়ংকালে কীর্ত্তন।

১৭ই মাঘ (৩১শে **ভাহ্**যারী) ভক্রবার—প্রান্তে উপাসনা। সায়ংকালে উপাসনা।

১৯শে মাখ (২রা ফেব্রুরারী) রবিবার—তিন সমাধ্যের মিলিড উত্থান-সম্মিলন।

ভ্যাস্ত্র ভাস্কসমাজ্য—বিগত ৮ই ডিনেম্বর মান্দ্র বাদ্যমান্দের সভ্য পরলোকগত অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তীর আদ্য-প্রাম্বায়ন্তান সম্পন্ন হইগাছে। শ্রীষ্ক অর্পনাচরণ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য, পুত্র শ্রীষ্ক অনাধনাথ চক্রবর্তী সংক্ষেপে জীবন-চরিত পঠি ও শ্রীষ্ক মানিকলাল দে স্থীত করেন। এ উপলক্ষে আব্দুল বাদ্যসমান্তে ১২ টাকা দান করা হইয়াছে। উৎ স্ব—পূর্ববাদালা ব্রাক্ষণমালের ত্রাণীতিতম সাধ্য-স্থিক উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন ১ইয়াছে:—

২০শে অগ্রহায়ণ ( ৬ই ডিসেম্বর), সন্ধা—উৎসবের উলোধন। আচার্য্য শ্রীমৃক ভবসিদ্ধ দত্ত। ২১শে অগ্রহায়ণ ( १३ ডিসেম্বর)—মন্দিরপ্রতিষ্ঠার দিন— প্রাডঃকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীমৃক অপিনীকুমার বস্থা; মজ্যায় বস্তৃতা, বক্তা শ্রীমৃক অপ্রনার বস্থা; মজ্যায় বস্তৃতা, বক্তা শ্রীমৃক অমৃতলাল গুপ্ত, বিষধ—''ধর্মমাজে আদর্শ শ্রীবন।'' ২২শে অগ্রহায়ণ (৮ই ডিসেম্বর)—সমাজপ্রতিষ্ঠার দিন— প্রাত্তঃকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীমৃক অম্বচন্দ্র ভট্টাচার্যা; অপরাষ্ট্রে পাঠ ও বাগ্যা, বিষয়—''বাজবক্ষে)র ব্রহ্ম-মামাংসা,'' ব্যাপ্যাতা—শ্রীমৃক মপ্রানাথ গুহ; তৎপর উক্র বিষয়ে আলোচনা। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য শ্রীমৃক ভবসিদ্ধ দত্ত। ২৩শে অগ্রহায়ণ, (৯ই ডিসেম্বর)—প্রাতঃকালে ইইবেন্সল ইন্টিটিউসন স্থাপনের দিন উপসক্ষে বিশেষ উপাসনা। আচার্য্য শ্রীমৃক মপ্রানাথ গ্রহ।

ভিশ্বভাক্তা ত্রাক্ষ্য সমাক্ত — উণ্টাডাল। বাদ্যসম্পন্ন প্রক্ষম বার্ষিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী মতে
সম্পন্ন হইবে:—শনিবার ২১শে ডিদেম্বর সন্ধ্যা ৬ ঘটিকায়
সংকীর্ত্তনে উপাসনা। রবিবার ২২শে ডিদেম্বর প্রাতে ৮ টায়
উপাসনা (আচাগ্য প্রীযুক্ত বেণীমাধ্য দাস) ও বৈকালে ৩ টায়
বালক-বালিকাদিগের উৎসব। সোমবার ২৩শে ডিদেম্বর
রাত্রি ৬॥০ টায় ধর্ম সম্বন্ধে আলোকচিত্রে বক্তৃতা। মক্লবার
২৪শে ডিদেম্বর (সর্কাদিনবাাপী উৎসব), সকালে ৬॥০ টায়
উন্টাডাক্ষা বাদ্যার ইইতে উষাকীর্ত্তন, ৮॥০ টায় উপাসনা, তৎপর
প্রলোকগত কানাইলাল সেনেব স্মৃতিসভা। মধ্যাকে প্রীত্তিভোদ্ধন; অপরান্ধ ৩ টায় বার্ষিক সভা; ৪॥০ টায় শাস্ত্র পাঠ;
সন্ধ্যা ৬ টায় উপাসনা।

নিখিল ভারতীয় একেশ্রবাদীনিপোর সাদ্যান্দরন নিবিল ভারতী একেশ্রবাদীদিগার সাদ্যান্দর এক জিংশ অধিবেশন আগামী ২৬শে ভিসেম্বর চইতে লাহোর নগরীতে সম্পন্ন হইবে। শুযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যান্ত সভাপতি নিযুক্ত ইইগাছেন। নিম্নলিখিত প্রণালীতে কার্য্য নির্বাহিত হইবে:—

২৬শে ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার পূর্বাহ্ন মটিকায় ব্রহ্মনিবের প্রার্থিক উপাসনা। ১০ ঘটিকায় বিষয় নির্বাচন কমিটির অধিবেশন। অপরাহ্ন২॥• ঘটিকায় লাশ্রপত নগরে ধর্মস্থালন। ২৭শে ডিসেম্বর, শুক্রবার পূর্বাহ্ন ম ঘটিকায় উপাসনা, ৯॥• ঘটিকায় সাম্মানের অধিবেশন; অপরাহ্ল ৫ ঘটিকায় অভ্যর্থনা সমিতির ও সম্মিলনের সভাপতিছ্মের অভিভাষণ। ২৮শে ডিসেম্বর, শনিবার—পূর্বাহ্ন ম ঘটিকায় উপাসনা, ৯॥• ঘটিকায় সন্মিলনের অধিবেশন; অপরাহ্ল ৫ ঘটিকায় ব্রাহ্মধর্মের বার্তা বিষয়ে প্রসিদ্ধ বক্তাগণের বক্তৃতা। ২৯শে ডিসেম্বর রবিবার পূর্বাহ্ল ম ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। ১০ ঘটিকায় স্মিশনের অধিবেশন। অপরাহ্ল ৫ ঘটিকায় ব্রহ্মনিবিতে উপাসনা।

প্রতিনিধিবর্গকে ২ টাকা কবিষা ভেলিগেসন ফি দিতে হইবে। আহাবের বায় বাবদ পূর্ণ বয়স্থদিগের নিক্ট কইটেত দৈনিক ১ টাকা ও ১২ বংসরের নিম বয়স্থদিগের নিকট কইকে ॥ হিলাবে গ্রহণ করা কইবে। লাহোরে এই সময়ে খ্বই বেশী শীত। সকলকে মধেই গরম কাণড় লেশ কম্বল প্রভৃতি সজে লইয়া মাইক্লে হইবে। বাহাদের ক্ল আহার ও বাসম্থানের বন্ধোবত ক্রিভে হইবে। বাহাদের ক্ল আহার ও বাসম্থানের বন্ধোবত ক্রিভে হইবে। তাহারা প্রেই যেন সম্পাদককে আপন করেন। ত্রীমুক্ত উপেক্সনাথ বল, মুর কটেল, ম্যাক্লিছড় ব্রেড, লাহোর (Noor Cottage, Macleod Road, Laliore এই ঠিকানার প্রাদি নিধিতে হটবে।

পাল্লভেশীক্ষিক-মামাদিপকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ কবিতে ইইডেছে থে—

শ্রম্ক পাশুবচন্দ্র সিংহের পাণিত পৌতা সান্ধনাকুমার সিংছ আঠার বংসর বয়সে কলেরা েগগে বিগত ৪ঠ। নবেম্বর উলুবেড়িয়াকে পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ৮ই ভিনেম্বর ভাহার আলাশ্রাক্ষ বাণীবনে সম্পন্ন হটয়াছে। শ্রীমৃক্ত অনন্ধনাহণ রায় আচার্য্যের ভাষ্য করেন।

বিগত তত্প কার্ত্তিক কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবতারণ ভড়ের মাতা প্রলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ওরা ডিনেম্বর পরলোকগত জ্যোতিবচক্ত চট্টোপাদ্যায়ের আভ্তপ্রাজাত্তীন সম্পন্ন ইয়াছে। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচাহেথির কার্য্য করেন, পুত্র শ্রীমান সন্তোবকুমার প্রার্থনা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ৪ টাকা দান করা ক্র্যাছে।

শান্তিদাতা দিতা পংলোকগত কাত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়ন্থজনদের শোকসন্তথ্য হৃদরে সান্থনা বিধান কক্ষা

প্রক্রিকাহ—বিগত ২রা অগ্রতায়ণ ঢাকা নগরীতে এযুক্ত নির্মানতক্ত নন্দীর কনিষ্ঠা কথা কণ্যাণীয়া শীলা ও এযুক্ত আখনীকুমার বস্থর বিতীয় পুত্র শ্রীমান অমলকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন চইয়াছে। শ্রীযুক্ত তুর্গানাথ রাধ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১১ই ভিসেশ্বর কলিকাতা নগরীতে প্রীর্ক নরেজনাথ চাটার্জির কনিষ্ঠা কণ্ঠা কল্যাণীয়া মীরাও প্রীযুক্ত স্থরেজনাথ চালদারের জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রীমান সমধ্যেলাথের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হুইয়াছে। শ্রীযুক্ত লশ্বিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১২ই ডিনেম্বর কলিকাত। নগরীতে পরলোকসত ভ্রনমোহন চাটাজির কলা কল্যাণীয়া স্থলেখাও পরলোকসত পুণ্যদাপ্রদাদ সরকারের পুত্র শ্রীমান ব্রন্ধবিহারীর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অপনাচরণ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১৪ই ডিসেম্বর বালীগঞ্জ উপনগরীতে ঐযুক্ত সারদা-চরণ নজীর কনিষ্ঠা কলা কলাণীয়া স্থপ্রীতি ও বগুড়া-সেরপুর নিবাদী পরলোকগত মহিমচক্র সিংহের বিতীয় পুত্র শ্রীমান মাধবচক্রের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে. অগ্রসর করুন।

## বিজ্ঞাপন।

আগ্নামী ৩১শে ডিনেম্বর সকলবার অপরাস্ত্র ও ঘটিকার সমস্ত্র গিরিডি ব্রহ্মনিদরে গিরিডি ব্রাহ্মসমালের অইট্যারিংশভূম বাহিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। ভাহাতে নিয়ুস্থ কাব্যসকল সম্পন্ন হলবে। ইহাতে উক্ত সমালের সভাপণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

১। ১৯২৯ অব্দের কার্যা বিবরণ ও আন বাম পাঠ। ২। আগামী বর্ষের জন্য কর্মচারী এবং কার্যা নির্বাহক সভার সভ্য নির্বাহন। ৩। কলিকাতা সাধারণ ব্যক্ষসমাজে প্রভিনিধি মনোনয়ন। ৪। আচার্যা নিয়োগ। ৫। বিবিধ।

গিরিভি ত্রাস্বমাল

्निरगुष

১৫ই ডিসেম্ব, ১৯২৯

्रक्टक्न इन्ह्र मान्य मान्य ।

সন্ধানদের মাধার মোট দেখিয়া বড়ই অংমোদ করিয়াছিংলন।
তিনিও বাশবৈড়িয়'-নিবাদী ছিলেন। গৃহে নগেক্সবাবৃহ স্ত্রী
আমাদের অন্ত অরবান্তন প্রস্তুত কবিচা অপেকা করিতেছিলেন।
তাহার মধ্যম পুত্রের শোকে তথন তিনি কাতর ছিলেন,
আমাদের পাইচা কড আনন্দিত হইলেন। তাহাদের গৃহে
উৎসব আরম্ভ হইল;—ছু'বেলা কার্ত্তন, সন্ধীত, উপাসনা ও
উপদেশ চলিতে লাগিল; অপরাত্রে মালোচনা হইত।
বাশবেড়িয়া বান্ধণ পণ্ডিছের প্রাম; পণ্ডিছ-মহাশদেরা আদিয়া
নানা কৃট প্রশ্ন করিতেন, নগেক্সবাবৃ তাহা থণ্ডন করিতেন;
বোঁদোই ভক্তিতত্ব ব্যাধ্যা করিতেন। এইভাবে ভিন চারি
দিন প্রম আনন্দে কাটিয়াছিল। (ক্রম্শঃ)

### ব্ৰাহ্মদমাজ।

কার্যনির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অফুদারে শত্তন
ফার্যনির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অফুদারে শত্তন
মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার সঙ্কল করিয়াছেন। আবশ্যক চইলে
ইহার কিছু পরিবর্তন হইডে পারে। ব্যাক্ল-প্রাণ নর্বারীর
সন্মিলনের উপরই উৎসবের সফলতা বিশেষ ভাবে নির্ভর করে।
সেজজ উৎসবে সন্মিলিত হইবার জন্য সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ
করা বাইডেচে—

১লা হইতে ওরামাঘ (১৫ই চইতে ১৭ই জাফ্যারী) বৃধ চইতে গুক্রবাব—আদ্ধারবাবসমূহে এবং ছারাবাদ ও ছাত্রী-নিবাসে আদ্ধাসাজের কলাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাঘ ( ১৮ই ছাত্যারী ) শনিবার—প্রাতে ব্রাহ্ম পরিবার-সমূহে এবং চাত্রাবাস ও চাত্রীনিবাসে ব্রহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আচার্যা—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৫ই মাঘ (১৯শে আনুনারী) রবিবার—প্রাতে ত্রাক্ষ্বক-দিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাহ্ন হ ঘটিকার যুবকদিণের আলোচনা। অপরাহ্ন হ ঘটিকায় বরাহনগর প্রমন্ত্রীবিগণের নগর-সন্ধীর্ত্তন। সায়ংকালে প্রমন্ত্রীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্যা—ডাঃ হেম্ব সরকার।

ভই মাঘ (২০শে জাল্মানী) দোমবার— মংবির পরলোক গমনের দিন) প্রাত্তে উপাসন।। আচার্যা—শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী। সামংকালে মালবার্ট হলে মহবি স্মৃতি সভা।

৭ই মাঘ (২১ শে জাহুনারী) মঙ্গলবার — প্রাত্তে উপাদনা। আচার্ব্য — প্রীবৃক্ত মধ্রানাথ নন্দী। সাহংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে বজুতা।

৮ই মাঘ (২২লে জাত্মারী) ব্ধনাব— গাতে উপাদনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাদ। নামংকালে ডম্ববিদ্যা দভার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা—বিষয়—"ভক্তি ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা"। বক্তঃ—পণ্ডিত্ত সীভানাধ তম্বভূষণ।

৯ই মান্ (২৩শে আছ্যারী) বৃংস্পতিবার—প্রাতে মহিলা দিগের উৎসব ও প্রস্থানিগের জন্ত সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাদনা। সাহংকালে সম্বিলিত উপাদনা।

১০ই মাঘ (২৭শে জাত্মারী) ওক্রবার—প্রাতে কলিকাত।
উপাসক্ষওলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ব্য-শ্রীযুক্ত
হেরছচন্ত্র মৈত্রের। অপরাত্র ১ ঘটিকায় নংঘীপচন্ত্র স্থাতিসভা।
সভাপতি—শ্রীযুক্ত হেরছচন্ত্র মৈত্রেয়; হক্তাগণ—শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী, শ্রীযুক্তা স্থবালা
আচার্যা। অপরাত্র ৫ ঘটিকায় নগর সমীর্ত্রন। সামংকালে
উপাসনা। আচার্যা—শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষক আচার্যা।

১১ই মাৰ (২৫শে পাছৰানী) শনিবার—সম্ভাতিক-স্থ্যাপী উৎসৱ। প্রভাৱে ৫ ঘটিকায় উবাকীর্ডন, পূর্বাছু গ ব্যক্তিকায় উপাদনা। স্থাচার্য-শীৰ্জ সভীশচন্ত চক্রবভী। ৰপ্রাছু ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু।
অপরাহু ২ ঘটিকায় পাঠ ও বাথ্যা। পাঠকগণ:—শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিত্র, ভাই শীভারাম, শ্রীযুক্ত সভাটন্তা চক্রবভাঁ।
অপরাহু ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত
রজনীকান্ত গুহু। অপরাহু ৫॥০ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে
উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ই মাঘ (২৬শে জাসুয়ারী) রবিবার—প্রাত্তে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আগোর্যা—শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরাছু ২ ঘটিকায় আলোচনা। বিষধ—"ব্রাগাধর্ম প্রচার"। সঙ্গতি – শ্রীযুক্ত কেনচন্দ্র সরকার। সাহংকালে উপাসনা। আচার্যা —শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জারুয়ারী) দোমবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্য্য— শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী। অপরাহু ৪ ঘটিকায়
মেরী কা েণ্টার হলে রবিবাসরীয় নীতি বিভালয়ের উৎসব।
সায়ংকালে সাধারণ রাক্ষণমাজের বাবিক সভা। (কেবল সভাদিগের একা)।

১৪ই মাঘ (২৮:শ জার্মারী) মণলণার—প্রাতে উণাসনা। আচার্যা—শীর্ক অমুললাল গুপ্ত। অপবাহু বালক বালিকা স্থালন। সায়ংকালে বকুকো; বকা—শীর্ক রঞ্গীকান্ত গুহ।

১৫ই মাঘ (২৯শে জাত্মারী) বুধবার—সায়ংকালে সক্ত সভাব উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা; বিষয় "নিগৃঢ় ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য"। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধারেজনাথ চৌধুবী।

১৬ই মুঘ (৩-শে জাফুয়ারী) বুংস্পত্তিবার—সাহংকালে কীর্তনে উপাদনা।

১৭ই মাঘ (৩১শে কাফুয়ারী) শুক্রবার—প্রাতে উপাসনা। স্থিংগালে ংক্তৃতা; বক্তা ত্রীযুক্ত ক্লফ্রুমার মিত্র।

১৮ই মাঘ (১লাফেক্রারী) শনিবার—সাধংকালে ইংরাজ<sup>া</sup>তে হক্তভা; বক্তা—শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈরেয়।

মফ:স্বল হটতে বাঁহারা উৎসবে যোগদান করিতে আসিবেন তাঁহারা অমুগ্রহপূর্বক পূর্বেই উৎসবকমিটির সম্পাদককে তাঁহাদের কণিকাতা পৌছিবার নির্দিষ্ট তারিথ জানাইলে অভ্যর্থনার বন্দোবন্ত হইতে পারে।

তিৎ স্ব—নিম্নিথিত প্রণালী অনুসারে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া উপাসনা স্মাজের সাম্থারিক উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে—৪ঠা ভাজ সাম্থাকালে উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রাম উপাসনা করেন। এই ভাজ প্রাভ্ত:কালে শ্রীযুক্ত রঞ্জনীনাথ নন্দী উপাসনা করেন। অপরাহে বাধিক সভা হয়। তাহাতে শিযুক্ত বরদাপ্রসম রাম সভাপতি হন ও স্মাজের বাধিক রিণোট পঠিত হয়। শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী পুনরাম স্মাজের সেক্রেটারী নিযুক্ত হন, স্মাজের কার্যা নির্বাহক সভা গঠিত হয়। শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী বক্তভা পাঠ করেন ও শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী বক্তভা পাঠ করেন ও শ্রীযুক্ত প্রসম্বার দাসগুপ্ত মহাশ্বের স্বাস্থা লাভের জন্ম প্রথানা করেন। দ্বার পর শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম্ব রাম কথকতা করেন। ৬ই ভাজ প্রাতে মন্দিরে বন্ধোপাসনা হইয়া উৎসব শেষ হয়; বরদা বারু উপাসনা করেন।

প্রভাৱা-শ্রীযুক্ত বংদাপ্রসন্ন হায় রাম্মণবাড়ীয়া রাম্মসমধ্যের সাম্বংগরিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া ৩ই ভাজ অপরাছে গলাসাগরে উপস্থিত হন। ঐ দিবস সন্ধাকালে ত্রিপুরার মহারাজার স্থানীয় কাছারি কম্পাউত্তে "দেববি নারদের সাধনা" বিষয়ে কথকতা করেন। ৭ই ভাজ প্রায়ঃকালে মহারাজার এসিটাউ মানেজার

শ্রীযুক্ত ডড়িৎমোহন গুপ্তের বাটাতে পারিবারিক উপাদনা করেন। সন্ত্যাকালে বাল কাছারি কম্পাউত্তে "বুদ্ধের জীবনী" সম্পর্কে কথকত। করেন। ৮ই ভাজ প্রাতঃকালে পুনরায় তড়িৎবাবুর বাটীতে পারিবারিক উপাসনা। তিনি ১ই ভাজ গছ স গর হটতে নোয়াখালী প্ৰন কৰিয়া রায় রাধাকান্ত আইচ বাংগছরের ভবনে উপস্থিত হইদা প্রাতে পারিবারিক উপাসনা করেন। সায়ংকালে কথকভা করেন। প্রদিন নোয়াখালী ত্র:ক্ষ্সমাঞ্জ মন্দিরে কথকতা করেন। তৎপর বরিশাল গমন করিয়া ১৬ই ভাত্ত বরিশাল ব্রাক্ষ সমাজ মন্দিরে উপাসনা করেন। একদিন ভথাকার উকিল শ্রীযুক্ত শ্রীচরণ দেনের বাড়ীতে কপকতা করেন।

**भारतकोकिक-**षाभाषित्रक अञ्जेत दः स्थत প্রকাশ করিতে হইতেছে যে,---

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর দমদম ক্যাণ্টরোণ্টে এযুক্ত সং রায়ের কল্পা ( জীযুক্ত মুগেক্সলাল মিছের দৌহিত্রী ) হঠাৎ কয়েক ঘণ্টার অস্থপে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডিনেম্বর লক্ষ্ণে নগরীতে শ্রীযুক্ত শ্রশচন্দ্র সেনের পত্নী (পরলোকগত কৈলাসচন্দ্র বাগচী মহাশয়ের এক্সতমা কন্সা) **८ इम छ क्रमात्री मीर्घकाल । द्वारा नधाम भाषिष्ठ थाकिया श्रद्धलाक-**গমন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডি সম্বর কলিকাতা 'নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবতারণ ভড়ের মাতার আদ্যশ্রাদ্ধান্ত্রপ্রন সম্পন্ন হটয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দাস আচাধ্যের কাষ্য 🕭 ভবতারণ বাবু প্রার্থনা করেন। এই উপশক্ষে প্রচার বিভারে ৩, দাতবা বিভাগে ২,, উণ্টাডাঞ্চা ব্রাহ্মসমাজে ২০ ও উন্টাডাঞ্চা উৎসব ক:ও ১০ প্রদন্ত হর্টয়াছে।

বিগত ১৫ই ডিনেম্বর কলিকাত৷ নগরীতে প্রবীণ এফোপাসক বাব ফুদিরাম বহু পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নিয়মিত-রূপে শাধারণ আক্ষমাঞ্জের অক্ষম ন্দরে উপাসনায় যোগ দিতেন।

বিগত ৮ই ডি:সম্বর পুর্বড়ী এক্মন্দ্রে শ্রীমতী লক্ষীপ্রভা বড়া তাহার পিতা পরলোকগত ধনীরাম দাসের আদাশুদ্ধামুষ্ঠান সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উপলক্ষে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৪,, গৌহাটী ব্রাক্ষসমাজে ২,, গোয়ালপাড়া ব্রাক্ষণমাজে ২, ও ধুবড়ী আক্সমাজে ২ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ৩০শে নবেম্বর কাবিনাতে শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ত্র দাসগুপ্তের শাশুড়া অর্থময়ী সেনগুপ্ত ৮০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন ৷ তিনি কাকিনা ব্রাক্ষসমাকের উপাসনাদিতে নিয়মিত খাবে যোগদংন করিভেন।

বিগত ২৯শে ডিসেম্বর উত্থার আদ্যশ্রাম্ভান সম্পর इन्साह्य। चैयुक ननिउभाग्य माम चानार्यात कार्या । उन्नानी ভগিনী প্রার্থনা বরেন। এই উপলক্ষে প্রচীর বিভাগে ২, ও সাধারণ বিভাগে ২ প্রদত্ত ইইয়াছে।

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীকে শ্রীযুক্ত লাবেণ্য-কুমার সিংহের একটা কন্তা পরলোক গমন করিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাথুন ও অ ছাীয় ৰজ-দেশ শোকসম্বপ্ত হৃদয়ে সাস্থা দানকক্ষণ।

শুক্ত বিবাক্ত বিগ্ৰাহ বিগ্ৰাহ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব নগরীতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচক ল।হিড়াব জ্যেষ্ঠা কন্যা কল্যাণীয়া জোহস্বাময়ী ও জীযুক কালমেণ্ডন চটে পাধ্য ের জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান অংধাংশুমো নের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হট্নাছ। শ্রীযুক্ত স্থীশচন্ত্র চক্রবন্তী আচাড়োর কার্যা ৫৫০। প্রেম্যর পিতা ন্ব দম্পতিতে প্রেম ও কলা শের পথে অগ্রসর কঞ্জন।

পুক্ত লাক্ষাক্ষা আক্ষম সাক্ষ-গত ৩রা পৌষ महाक्रिल পূर्ववाक ना बाक्षममाक मनियत भूक्वक्रक ब्रह्मानाममाव खनम अवर्षक ध्वर भूक्याकामा आक्रमभाक्या क्रिकाशान्य महा

অগ্রগ্রণ্য পরলোকগড অজম্বন্দর মিত্র মহাশ্যের অরণার্থ বিশেষ উপাসন। इम् । औ्रमुक अमुख्नान श्रश्च आहार्यात कार्या करतन।

प्रान- औपकी स्वान। वमाक शुरवात समामिन **উ**लनाक প্রচার বিভাগে ২ - দান করিয়াছেন। এ দান সা**র্বক হউ**ক ज्वः मण्यम् मिश्रकं क्यारिवंत भर्थं दक्षि वक्षम ।

শ্রীযুক্ত শরৎকুমার চক্রবন্ধী পিতা পরলোকগত শ্রীগোপাল চক্রবন্তীর বার্ষিক আছে উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৩, ও সাধনাখ্রমে ২ ু মোট ৫ ুটাকা দান করিয়াছেন।

এীযুক্ত যোগেশচন্দ্র থিতা পত্নী স্থনীতিবালা মিত্রের বার্ষিক আদ্ধ উপলক্ষে তুঃস্থ-আন্মপরিবারভাত্তারে ২ দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র নাগ কন্তা অংশাকা নাগের বার্ষিক आक्षापनारक धूराफ़ी बाक्षमभाष्क २ मान कतिशाह्न। এই সমস্ত দান সফল ২উক এবং পর্ঞোকগত আত্মাসকল শাস্তি লাভ কঞ্ন।

জীহট ভাক্ষসমাজ—জীযুক সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ২রা কার্ত্তিক শনিবার শ্রীহট্ট অন্ধমন্দিরে "শ্রীটেডফাদেবের ভাব ও প্রভাব" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন এবং রবিবার সায়ৎ-কালীন উপাসনায় আচাখ্যের কাষ্য করেন।

জ্বিত্বক প্রতুলচন্দ্র সোম কাষা উপলক্ষে বহু বংসর পর শ্রীট্রে গমন করিয়া স্থানীয় ভালাসম জে কয়েক সপ্তাহ সায়ংকালীন উপসনায় আচার্যোর স্বার্যা করেন এবং সহরস্থ ভজ্ঞলোকদিগের সক্ষে আলাপাদি করেন। এক দিবস মন্দিরে সম্মিলিড বন্ধু-मिर्गत मरक धर्मभाषन मधरक चारनाहना करतन। २०१५ নভেম্বর "গীভার কর্মঞ্জত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

আসামের শিক্ষা বিভাগের সহকারী ইনিসপেকট্রেস কুমারী ফুশীলা সেন অল্লদিবল পুর্বেব বিলাত হইতে শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ পারদর্শিকা ও অভিঞ্জতা লাভ কবিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন। মহিলা সমিডির সম্পাদিকা এবং ত্রান্ধসমান্তের সম্পাদক মহাশয়ের উদ্যোগে ব্রহ্মমন্দিরে সমবেত মহিলাদিগের মধ্যে ডিনি স্বীয় অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেন।

বিগত ২০ অগ্রহায়ণ সমাজের অন্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত ভানকীনাথ সেনের অষ্টাদশ বধীয় পুত্তের পরলোক গমনের প্রথম বাংশরিক আছে উপলকে তাঁহার গৃহে উপাসনা হয়। এীযুক্তা न्तिनीयामा द्रोधुती छेशामनात काग्र करतन। कानकी बाद প্রার্থনা করেন এবং এই উপদক্ষে ঞ্জী: ট্রাগ্রাগ্রান্ত একটা স্বায়ী ফণ্ডের জন্য ২৫১ টাকা এবং ছাত্রণের ক্রীড়ার একটী সিল্ডের জন্য অর্থ দান করিয়াছেন।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ২৭শে জাতুয়ারী সে মবার সন্ধ্যা আৰু ঘটিকার সময়: স্মাজের উপাসনামন্দিরে শাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন হইবে। সভ্যদিগকৈ উৎস্থিত হইবার জন্ম অনুরোধ করা যাইতেছে।

আলোচ্য বিষয়:---

১। বাবিক কার্য্যবিবংশী ও হিসাব। ২১ সভাপতির অভিভাষণ। ৩। কর্মচারী নিয়োগ। ৪। অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ। ৫। সৌত্রাঅস্চক অভিবাদন ও ধ্রুবাদ প্রদান। 🐷। বিবিধ।

২১১নং কর্ণগুয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা।

अभीदन्यनाय को पूत्री : .... मन्त्राहक, मध्यप्रक जायमधा 🗐

७०८म नरमध्य, १३२२

मच्यूर्व निर्देश व चामा, द्यथात्म मकन दांशविद्वात मध्य এकমাত সাধনবলেই উচ্চতীবন লাভ করা যার এরপ বিশাস, **८म्थारन फांका प्यास्तिक इट्टान्ड प्यक्तात स्तितात शूर्व** সম্ভাবনা। সাধন ভজনের আংকার হইতে মুক্ত হওয়া সহজ नरह। क्यांत्र वर्ण, ष्यहकात पर्राव वात नवास भीरह जवः সেখান হইভেও নহকে পাভিত কৰে। এ কথার মধ্যে যে গৃঢ় সভ্য নিহিত রঙিয়াছে, তাহাতে সম্বেহ নাই। অহছাবের স্থায় ধর্মজীবনের ভীষণ শত্রু আর কিছুই নাই। অনেক সময় ইং৷ এত ফুল্ম ভাকারে থাকিয়া ধর্মজীবনের মূলকে ধীরে ধীরে শিধিক কবিয়া দেয় যে, ভাহা প্রণর আত্মদৃষ্টি ও গভীর আত্ম-প্রীকা ব্যতীত কিছুতেই ধরা যায় না, উন্মূলিত করা ত দ্বের কথা। এক্লপ জীবনে ধে প্রক্লভ আত্মদমর্পন ও আছোৎদর্গ জন্মিতে পারে না ভাইা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আর, ভাহা ব্যতীভ বে উচ্চ ধর্মজীবনলাভ কিছুভেই সম্ভবপর নয়, সে কথা কেহট অস্বীকার করিতে পারে না। এই জন্মই এই শ্রেণীর লোকের পক্ষে উন্নত ধর্মজীবনের বিকাশদাধন, পরিত্রাণদাভ, প্রথম খেণীর লোক অপেকা বঠিন, দীর্ঘতরকালসাপেক।

ইহা হইতে **আমর৷ সহজে**ই বৃঝিতে পারিতেচি বে, ছই কথার মধ্যে কোনই বিরোধিতা নাই, উভয়ে একই সভ্য প্রকাশ করিতেছে, উভয়তা ধর্মরাঝোর একই অযোঘ নিংম কার্যা করিতেছে। পরিত্রাণের একট গুড় তত্ত্ব---আপনার দীনত। ও অক্ষমতা অমূভ্র করিয়া, পাপ মলিনতা ও অযোগ্যতা স্মরণ করিয়া, মাতুষ যুধন অহ্বারবিবর্জিত হইলা, অনুত্তপু চিত্তে, ৰ্যাকৃল প্রাণে, অনম্ভগতি হইয়া, একাম ভাবে কাতর হৃদয়ে ভগবানের শরণাপন্ন হয়, আপনার শক্তি সামর্থ্যের উপর কোনও eধ্ৰার আশা e নিভ্র রাখিতে না পারিয়া একমাত্র তাঁহারই নিকট সম্পূর্ণক্রপে আতাসমর্পণ করে, তাঁহার মকল ব্যবস্থার উপরই আপনাকে একেবারে ছাড়িয়া দেহ, তাঁহার দয়া ও প্রেমে পূর্ণ বিশাস স্থাপন করিয়া তাঁহার প্রদন্ত হংগ ক্লেশ দণ্ডও অকৃষ্ঠিত চিত্তে বহন করিতে প্রস্তুত হয়, তথনই তাঁহার পরিতাণ উন্নতি ও বিকাশ, সর্ব প্রকার বাধামূক হইয়া, জ্রুত গতিতে অগ্রসর হয়, অস্তুপা নিয়মিত সাধন ভক্ষন সত্ত্বেও তাহা কোনকমেই मध्यत्रपद रथ ना, मीर्चकानमात्रकहे वाकिया याथ। व्यक्षाञ्च-রাজ্যের এই অন্মোঘ নিয়মটি সর্কাণা স্বরণে রাখিয়া যেন আমর। জীবনপথে চলি। আমাদের সকল অহলার ও উদাসীনতা বিদ্রিত হউক। আমরা একমাত্র তাঁহারই রূপার উপর নির্ভর করিয়া ভাঁণার অহুগত জীবন বাপন করি। তাঁহার ইচ্ছাই সর্কোপরি পূর্ব হউক।

# রাজা রামমোহন রায়। ( পূর্ব্য প্রকাশিতের পর )

বেৰ্দ্ধ আৰ্ব্য ক্লেব প্ৰতি অভিশয় বীতবাগ এবং বাদালি-'বানার প্রতি, অতিত্তিক মোহগ্রত। তাহার এই অত্যধিক ্নোবের প্রছাই জিনি রাধাণী পাতি এবং সেই সাধে বিশেষ ভাবে চারিণিকে এই অধোগতির নানা পরিচয় পাইগাছিলেন। ওখন

এ যুগের শ্রেষ্ঠতম বাশালী রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি খভ্যস্ত অবিচার করিয়াছেন। তাঁহার ব্যবস্থাস্থারে রামযোহন ভাবপছী নহেন বলিয়া বাঙ্গালীর অপাঙ্জেয় হইয়া সম্পূর্ণ ম-বালালী বনিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মৃদ্ধিল এই, গামমোহন যে একেবারে বালালারই বুকে, বালালীরই ঘরে, জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াই উঠিতে পাবেন নাই যে, গামমোহন এইরপে বালালীর ঘরে জারিয়া বালালিয়ানাকে এমন সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করিলেন কিরুপে। রামমোলনের বিচিত্র ও অবস্তু-সাধারণ ব্যক্তির তাঁহার নিক্ট মহা সমস্তা এবং সেই সমস্তার অতি সহজ সমাধান তিনি করিয়াছেন, তাঁহাকে বালাগী শ্রেণীর বহিভুতি ও মাধ্যশ্রেণীভুক করিয়া! বালালী কি ভাহা হইলে অনার্যাই ? তবে "আর্যা, আর্যা," করিয়া দেশে এত হৈ চৈ কেন ? আরু, পবিত্র মার্যারক্তের মহিমায় এত ফীত হওগেই বা কেন ? িনি "িন্দুদর্ম" ও "হিন্দুগনী" বলিয়া ছুই একটা কথারও উল্লেখ করিয়াছেন। আর্যাক্ষের সহিত এই ''হিন্দুধর্ম' ও হিন্দুয়ানীর কি সমন্ত্র প্রাধানা আর কিছু পুপ্রত্তে এই সব কথার কোন উত্তর নাই, তবে আর্ঘা ক্রয়ে এবং হিন্দুদর্ম, ভারতীয় জাতি, বাঙ্গালিয়ানা ও হিন্দুয়'নীর একটা অন্তত জগাখিচ্ড়ি আছে।

ভিনি রামমোহন সময়ে লিপিয়াছেন,—"রামমোহন বাকালীর ধর্মবিশ্বাস ও সমাজবাবভার অবন্তির দিকটাই দেখিয়াভিকেন এবং মনে করিয়াভিলেন বেদ-উপনিষদের সতাধর্ম ইইতে ভট্ট হইরাই তাহার এই দশা হইয়াছে। কিন্তু বান্ধাণী ভাতির রক্তের ধর্ম যাইবে কোথায় ? ব্রাহ্মণ্যধর্ম বান্ধালীর একটা সংস্কার মাত্র, তাহার জাতিধর্মই কাহার নিয়তি। ভাহাকে (म (क्यन क्रिया नक्कन क्रिंट्व १ अवश्र त्रामरभाइरनत क्रिकिड বা ইন্ট্রীক্ত যে আদর্শ, বারালীর চিম্ভাধারায় ভাগা কতক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করিলেও তালার প্রাণমূলে শক্তি সঞ্চার করিল না। বড়দর্শন বেমন তাহার কীর্ত্তি নতে, বেদাস্ক উপনিষদও তেমনই ভাহার মনোধর্ম নহে। নব হিন্দুধর্মের পুৰাণ-উপপুৰাণের মধ্যে সে কভকটা আত্মভৃপ্নির উপায় করিয়া-हिन, उथानि कान अक्टा उच्चक (म श्रान मधर्मन कत्त्र नाहे,-(म क्वांचलक्की, क्वांचलक्की नकः वामस्मादन अहे श्वांच केलश्वालकः भूटनाटक्टमन कविया, शाकात बहरवत मःश्वावटक উৎপাটন कवियाः বে প্রাচীন আর্থাধর্মকে আধুনিক যুক্তিবলে ও সেমেটিক ধর্ম-বিশ্বাসের স্থকটিন একেশরবাদের দাবা পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন, ভাহাতে ভারতের সহিত বহির্জগতের এবং পুরাকালের সহিত আধুনিক কালের একটা রফা মীমাংসার কেন্দ্র প্রস্তুত হট্যাছিল : কিছু ধর্ম ত একটা চিষ্টাপ্রণালীর সিদাস্থ नम् देशके छेलाम वा हित्रजमार्गिनी मिकारे धार्मन मान মূর্ম নয়, যুপপ্রযোজনই তার সর্কায় নয়। খভাবের অনুকৃল হইয়াই তাংার প্রাণের শ্রেষ্ঠ প্রয়াদের অভিৰণ হিসাবে সভা ও সার্থক হইয়া উঠে।"

রাম্যোহন রায় যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন এদেশ সর্বা-क्षकात पूर्वित हत्रम तीमात्र (शीहिशाहित, देश देखिशास्त्रत দাক্য। তাঁহার আনবাডের সংক সংক্ট ভিনি তাঁহার

''বাখালীর জাতিধর্ম বা বাখালী জাতির রক্তের ধর্ম'—তথা ''বালালী জাতিব নিয়তি'' কোথায় ছিল ? আসল কথা এই বে, পুরাণ উপপুরাণের ঘোলাজন সামনিক তৃপি দিলেও তাগ মাকুষের সভিাকার আত্মার পিপাসা মিটাইতে পারে নাই, এবং তাতে বাৰালীর বান্ধালীত্ব আয় থাকিলেও বান্ধালী মহুবাত্ত-বৰ্জিত ঃইয়াচিল, ইংাতেও কোন সন্দেহ নাই। রাগা অতি দেখিতে পাইচাছিলেন যে, এদেশ "সোণা পরিষ্কাররূপেট ফেলিয়া আঁচলে গিরে। দিয়াছে," আসল ভূলিয়া নকলেই মুগ্ হইয়া রণিয়াছে, দেই এক্স ভার এক তুর্গতি। সেই মোঞ্চইতে মুক্তনাহইলে দেখের কল্যাণ নাই। ভাই ভিনি অভি কঠিন আখাতে সেই মোহপাশ ছিল্ল করিয়াছিলেন, এবং সেই স্বাঘাছেই পুরাণ উপপুরাণের নামে হাজার হাজার হছর ধরিয়া যে আংবর্জনাস্থিত ংইয়া, ত্র্বহ ভাবে কালিছে প্রতিমৃত্ঠ পিষিয়া মারিডেছিল, ভাষা যে ভিরম্ন হটয়া একেবারে ধরাশায়ী চইল, ইহা সভাই। বেশ্বক যে ডালে বসিয়াছেন সেই ভালই কাটিঃা-ছেন। বেদ বেদাস্ত চাড়িয়া তাঁচার পুরাণ উপপুরাণের ঠাঁই কোৰাঃ 📍 আৰ্যাধৰ্ম বেদাস্ত উপনিষদ্বাদ দিয়া উংহার হিন্দুধৰ্ম কোন্টু হ এংং কড টুকু ? এংদৰের লোক কথন এবং কেনই বা "হিন্দু" নাম পাইহাছিল ভাহা ডিনি ভূলিয়াই 'গগছেন। আর বেদাক উপনিষদ্ যদি বাকালীর মনোধর্ম নাহয় ভবে তাহা কি ? বাকালীর মনোধর্ম কি ৩ ধু ভাবে গড়াগড়ি দেওয়া ? রামষোহনেবৰ ভিনশত বংসর পূর্ব হইতেই বাশালী 'ভার কাতির অভাবের অমুকৃণ ও ভার প্রাণের শ্রেষ্ঠ প্রয়াদের প্রতিরূপ' এই ভাবে গড়াগড়ি পিয়াই ত আসিতেছিল, যার **ফলে** ঐতি• হাসিক হিন্দুগাধনার লক্ষণ যে mysticism ভাহা ভাধু sensuous হয় নাই, তাহা একেবারে sensualityতে পরিণত হইয়াহিল—লেখকের 'নর্তমহিমারই' অবশ্রস্তাবী পরিণাম। শেই জ্বত রামমোহন ভাষা হইতে দুরে সরিয়া দীড়াইয়া-ছিলেন। "সত্যকে ফুল্মবের রূপেই বাশালী চিরদিন আরাধনা করিয়াছে।" ইश ঠিক নহে, অস্ততঃ রামণোহন ভাহা দেখেন ৰাই। তিনি দেখিয়াছিলেন যে ৰাকালী সতাভাট হইয়াই হুন্দরের পূজা করিয়াছে, তাই ভাষা অহন্দরের—কুৎসিংভর— পুজাই হইরাছে এবং সেই জন্মই ভাগ ভাগার কল্যাণ না করিয়া ভাহার অধোগতিরই কারণ ইইয়াচে। তবে 'বে প্রতিভা পাঁচশত বংস্র পূর্বের দেই একবার বালাগীকে নৃতন খপ্লে বিভোর ক্রিয়াছিল, দেই প্রতিভাই উন্বিংশ শতাকীতে বালালীর ভাব-জীবনে আৰু এক রূপের সন্ধান পাইল।" সেইরূপের সন্ধানটা কি ভ बाम्याह्म शाम मार्डे, शाहेशिक्टलम विकार छ विदिकामन । আর তাঁহাল নাকি সেই সন্ধানটা পাইয়াছিলেন কৃষ্ণ ও রামক্রফের মধ্যে। "মানভের এই যে নৃতন আদর্শ একই কালে ছুই যুগজর বাজালীর চিত্তে স্থান পাইরাছিল, ইংা হইতে দ্রুজামরা বাজালী জাতির গভীরতম প্রবৃত্তির পরিচয় পাই।" য়ৄরীলম্বি গোলামী হইতে ব্যিষ্ঠিক্ত প্রয়ন্ত এত জনের ঘ্যামাজ। সংস্কৃত বে শীরুক্তের কৃষ্ণত্ব ঘূচিলুনা, দেই কৃষ্ণকেই আবার রামকৃষ্ণ পর্যন্ত টানিয়া আনিবার দরকার কি ছিল আমরা বুবিলাম না। তবে ভাহা ন। स्टेरन त्या व्यवातक मःचीन स्त्र ना ! किन्न वः य्यव विवय विश्न

শতান্ধীতে অবতারের অবতংশের ডেমন হবিধা নাট, কাৰেই সহজ সরল সাধুপুক্ষ রামক্লফের অবতারত্বের বিভ্যনা, একদলের আত্মতৃপ্তির কারণ ১ইলেও, অনেকের কাছে তাহা বিভ্যনা বলিয়াই বোধ হইবে।

মানবত্বের এই নৃত্র আদর্শের মধ্যে লেখক বালালী জাতির পভীরতম প্রবৃত্তির যে পরিচয় পাইমাছেন তার সহিত রামক্তফের কামিনীকাঞ্চনত্যাগ ও বিবেকানন্দের সন্ধ্যাসের কিছু সম্বদ্ধ আছে কি ? এই কামিনীকাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধ্যাসও কি বালালী জাতির রক্তের ধর্ম, না, বালালী জাতির নিয়তি? না, ওগুলি তাদের ব্রহ্মণ্যসংস্কার মাত্র? এ যে উনবিংশ শতাশীতে মধ্যযুগের পুনরভিনয়! তিনি বৌদ্ধ খুষ্টীয় প্রভৃতি ধর্মের ইতিহাসের কথাও বলিয়াছেন, কিন্তু কামিনী-কাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধ্যাসক্রপ অভাতবিক জীবন্যাপনের ব্যবস্থা কির্মণ ক্ষর্যক্রপে বার বার এসব ধ্থের ইতিহাসকে মসীকিপ্ত করিয়াছে তাহাও তাহাকে স্থাবিক স্বর্গন্ধ মসীকিপ্ত করিয়াছে তাহাও

ভান অরবিক্ষকে 'বাকাণী' বলিবেন কি 'আয়)' বলিবেন জ্ঞান না। শুধু "ভাবে" যে চঃল না, শেই বিষয়ে তাহার কয়েকটী উক্তি তালগা দিভেছি—

"কাজতো ধেবণ দারজনারায়ণের দেবা নয়, আর বছায় দেশ ডুবে গেলে, ঘয়ে ঘরে ছম্ঠা চাউগ বিশান নয়। তথু ঐগব করে' নিখুঁত স্টে কিছু গড়ে' উঠবে না।"

".... পূর্ণ জ্ঞান না এলে স্থায়ী কিছু বরে' ভঠা থাবে না ।...
...কথা ৬ ভক্তি বাংলার মাটার গুণ, মানুষের দোব এক্ষেত্রে কিছু
নেই; সেইজগু মাঝে মাঝে এই ছ্টোকে ছুঁড়ে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে
জ্ঞানের সাধনা কর্তে হবে। বাংলায় পাত্রিষ্টই ফুটে উঠেছে—
কিন্তু আগ্লণত্বের পরিক্ষুবল এখনও হয়নি। ভোমরাও আল কর্মোনাদ হ'রেছ, ভক্তির প্রবাহে হার্ডুর থাচ্ছ—কিন্তু জ্ঞানের
অভাবে সব যে ব্যর্থ হবে।"

"ভিক্তি আর বর্ম সৃষ্টির উৎস নয়। চাই জ্ঞান, বাংলায় জ্ঞানের সাধনা প্রধান ক'রে তুল্তে হবে। তকান না এলে বৃহৎ সৃষ্টি অসম্ভব, জ্ঞানেই ভগবানকে অনস্ভভাবে অবধারণ করা যায়, অনস্ত বৈচিত্র্যা, একত্র সমাহার না কর্তে পার্লে ক্ষুত্র সৃষ্টিই অনিবার্য্য হয়ে উঠে। তে ভোমহা বৃহৎ হৎ, জ্ঞানকে পুরোভাগে ধারণ কর।"

বাগালী যে একান্ত ভাববিলাসী নয় এবং একটা স্বিচারিত
সত্যের কঠিন বন্ধনে যে ভাহার মনও সভাই ধরা দিতে
পাবে, রামমোহন, দেবেক্সনাথ, কৃষ্ণমোহন বন্ধ্যোপাধ্যায়,
রাজেক্সলাল মিত্র, বিদ্যাদাগর, রাজনারায়ণ, স্প্রক্রমার,
কেশবচন্দ্র, মংংক্রলাণ সরকার, বিজেক্সনাথ, ব্রবীক্রনাথ, জগদীশ
ও প্রস্কৃতক্র, শিবনাথ, ব্রবেক্সনাথ, স্থানন্দ্রমাহন, স্বরবিন্দ্র
প্রস্তৃতিই ভার স্কাট্য দৃষ্টান্ত।

যে বেদান্ত রাম্যোহন সমগ্র জীবন দিয়া প্রচার করিলেন্দ্র বিবেকানক রাম্যোহনের প্যান্ত্রণ করিয়া সেই বেদান্তই স্বদ্ধ আমেরিকা পর্বান্ত প্রচার করিলেন এবং সেধানে বেদান্ত-সমিতি, বেদান্ত-মঠ প্রভৃতিও স্থাপন করিলেন, কিন্তু লেখকের ভাবের বিচারে গ্রাম্যোহনের বেলার ভাগে হইল সম্পূর্ব আর্গিংক্তি, আর বেকানজের বেলায় তাহা হইল তাঁহার সংস্কার মাত্র!
আর সেই কারণেই রামমোহন অবাজালী ও পর, এবং বিবেকানজ্ব
গাঁটি বাজালী ও আপনার জন; বেন না, "তাঁহার (বিবেকানজের)
প্রধান লক্ষ্য ছিল, জাতিকে ধর্মবিখাসী নয়, আত্মবিখাসী করিয়া
তোলা। তিনি লানিতেন, তাহা হইলেই যথেই হইবে, ভারণ
The soul may be trusted to the end. এইজ্ল
রামমোহনের মত সংস্কার প্রস্তুত্ত থাকিলেও—পাছে হাতির
নিজের প্রতি প্রস্কা হারায়, এ জল্ল তাহার দকল অফুর্চানের মধ্যে
প্রাণের আকৃতির দিকটাকে ভিনি প্রস্কা করিয়াভিলেন, পূজা
পার্ববি, ব্রত উপবাদ, তীর্ব্যাব্রাদির মধ্যে যেগানে যেটুক্
প্রাণের সত্য রহিয়াছে দেখানে বৃদ্ধিভেদ ঘটিকে দেন নাই।"
"তাহার (জাতির) প্রাণের ভূল ও জ্ল্যালের মোহ—এ সকলের
প্রতি তাঁহাদের (বৃদ্ধিও বিবেকানজের) একটা প্রস্কা ও মৃমত্ব
বোধ ছিল; এক কথায়, তাঁহারা জাতিরই একজন হইয়া
ভাহারই ভাবনা-ভার লইয়াছিলেন।"

আমরা এথানে ধর্মবিশাস ও আত্মবিশাসের মধ্যে পার্থকাটা ভাল বুঝিলাম না। আত্মবিখান বাদ দিহা ধর্মবিখানটা কিরপ? আর, তিনি বিবেকানদকে পুরাপুরি আত্মবিশ্বাসী বলিয়া থেরপ বোষণা করিয়াছেন সেই বিষয়েও ঐ উজিভেট আমাদের গভীর সম্পেষ্ক এলিয়াছে, কাংণ, ভাহা হইলে জাতি বা ব্যক্তি সম্বন্ধেই হউক বুদ্ধিভেদের কোন অংশহাই মনে আগিত না, তাহা হইলে আতির প্রণের ভূগ ও অভ্যাদের মোহের প্রতিও এমন শ্রন্ধা ও মমত্বোধ থাকিত না। জগতের মহাপুরুষেরা কোনরূপ বৃদ্ধিভেদের ভাবনা কথনই ভাবেন নাই, ভাঁহারা জানিতেন সভাের জয় হইবেই হইবে, এবং সেইজ্ফুই তাঁহার। কোন অসত্য, অক্সায় বা ভূলের প্রতি বিন্দুমাত্র দরদ ত দেবানই নাই, কিছ থতি তীব্ৰ ও জনস্ত ভাষায় তার ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়াছেন এবং যাহা সভ্য বলিং। অন্তরে উপলব্ধি ক্রিয়াছেন ভাগাই সম্পূর্ণ নিভীকভাবে প্রচারও ক্রিয়াছেন; আর তাহাতেই অগতের কলাণও হইয়াছে। রাজার সহিত বিবেকানন্দ প্রভৃতির পর্থক্য এইখানেই। রাজার জাতির অভিই মম্ব্রোধ ছিল-ভাঙির কোন ভুল বা অভাাদের মোহের প্রতি তাঁহার কোনই মমন্ববোধ ছিল না। রাজার মমতা আৰু ভিল না, তাহা যথাৰ্থ কল্যাণই দেখিয়াছিল। ডিনি দেখিয়া ছিলেন যে, নানা ভুল ও মোহই জাতির আআকে মৃত্যু-পাশে আছের করিয়া রাখিরাছে, ভাষা হইতে তাহাকে সম্পূর্ণরূপে মৃক ক্রিডে হইবে-নইলে বিনাশ ছাড়া গত্যস্তর নাই। দেজস্ত বোহার ও আতুরে মায়ের মত, পাছে সন্তানের দেহে ব্যথাইলাগে এই হয়ে, মৃত্যুর দাগ-পাশে আবিদ্ধ সম্ভানের দেহ হইতে ভাহা -কৃষ্টিন আঘাতে ছিন্ন করিতে তাঁহার প্রাণে একটুও দরদ লাগে नाइ ब्यार (मह कार्यात वश्र कारनत क्रवात करवतरे बकार আৰক্তক হইয়াছিল-বার অভাব প্রায় একণত বংগর পরেও चार्तिमा ध्यम जीव छार्य चञ्च करिशास्त्र। यिनि िमृत পরম ধন একজানকে নবযুগের উপযোগী করিয়া এ দেশে ও জগতে क्रमम्बर्धीत श्रदत क्षाता करिएमन, यिनि हिन्मूत इहेशा शृहेश्यात ज्याक्तमं इहेर्छ हिम्बूरवत त्रका कतिरवन धवर विनि स्टिमत কল্যাণের জন্ত সমগ্র দেহ মন প্রাণ, আর্থ বিত্ত সমূদ্য আনন্দের সহিত বিস্ক্রিন করিলেন, তিনি জাতির আপন ছিলেন কি পর ছিলেন, ইহা যাহারা বুঝিতে পারে না তাদের বুদ্ধি বিবেচনা সম্বন্ধেই সন্দিহান হইতে হয়।

এই বেশের সর্বাদীণ কল্যাণসম্পাদনে হাজার নানাত্রণ চেষ্টা লেখবের নিকট রাজার একশত বংসর পরেও অসাধ্য-माधन महत्र इहेटल शाहत, किन्न जिनि हमहे अमाधामाधनहें कविश গিয়াছেন। ইহা তাঁহার সকল গ্রন্থি খুলিয়া একটা গ্রন্থি বাঁধিয়া দিতে চাওয়া নয়—সকল গ্রন্থির মধ্যে গ্রন্থি যে কেবল একেরই, ইহা চোথে অংশুল দিয়া দেখাইয়া দেওয়া এবং উদাত্তস্বরে জগতে ঘোষণা করা। আর এই কাজটী তিনি অধু তত্ত্বের ছারা করেন নাই, ডিনি ক্রিয়া গিগছেন ব্রেমাণাসনাপ্রতিষ্ঠা ও লোক-শ্রেমাধন মারা। এই অক্ষম ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই লেগক যেমন আক্ষেপ করিয়াচেন—"গত ২০।২৫ বংসরের মধ্যে জাদের ( বৃদ্ধিম ও বিবেকানশের ) এই সাধনা-সূত্র যেন কজ গট। ছিল হইছাছে, আধুনিকতম বাঙ্গালীর চিত্তক্ষেত্রে তাঁহাদের সেই ভাব-প্রতিমা যেন মান হটয়া আসিহাছে"—রামমোছনের সাধনা সম্বন্ধে তেমন হয় নাই, দিন দিন তাহা উচ্ছেল হইতে উজ্জ্বসত্র হুইয়াই উঠিতেতে এবং দেশ ক্রমেই জাঁহার পদাস্কাসুসর্ণ कतिशा हिल्दाहा।

যে রামমোচনকে না হইলে শুধু বহিম বিবেকানক্ষ নয়,
এ যুগোব কোন বালালীই ভাচার বালালীয়ের কোন প্রতিষ্ঠাভূমি পাইডেন না, ভাঁহার মধ্যে বালালীয়ানা না থাকিলেও
বালালীয় পরিপূর্ণরূপেই চিল। জ্ঞানপন্থী চইয়াও ষ্থাথ
বালালীই ভিনি চিলেন। তাই এই সেই দিনও বলীয় হিন্দুসন্মিলনের সভাপভিরূপে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ
ভক্তৃষ্ণ মহাশয় "নব্যুগে বলমনীযার বরণী। আদর্শণ বলিয়া
রাজার প্রতি প্রশ্নাঞ্জনী অর্পণ করিয়াভেন।

প্রেম তাঁহারও ছিল ; কারণ, প্রেম হইতেই প্রকৃত দেবার আকাজকা জন্মগ্রহণ করে। ভিনিপিথকাগ্যবা সোকশ্রেয়ংকে ভগবানের উপাদনা বলিয়াই জানিতেন এবং ভাঁহার সর্বাস্থ দিয়া ভাগ করিয়াও গিয়াছেন। তাঁগার মত প্রেমিক প্রাণ কম্ট रमथा शिवारकः। कि चरमरम कि विरमरम रमरमंत्र कथा गरन হইলেই তাঁর চক্ষু হইতে দর দর ধারায় অঞ্চ বিগলিত হইত। এই অঞ্চধারা বিগলিত স্নেহধারা ব্যতীত আর কিছুই নয়। কিন্তু তিনি শুধু বাঞ্চালা ও ভারতের ছিলেন না, তিনি ছিলেন বিখেব। কি অপরিমেয় প্রেম, কি বিশাল জ্বরুই তাঁহার ছিল, যাহা সর্বাদেশ ও জাতির হু:বে অভিভূত হইত এবং আনন্দে উচ্ছদিত চটত! বিখের চৌমাথায় তিনি ছিলেন উন্নতশির विवार जालाक्छछ्त ग्राय-रायान मितक मितक धाराविक বড় বড় সভ্যতার পথগুলি আসিয়া সম্মিলিত হইয়াছে। তাই উাহার পুরু। ছিল ভূমার--ত্রন্ধের--উপাদনা, এবং তাহার প্রিয়কার্য্য हिन लाकत्थातः वा चार्खिवयम्धितरे त्रवा। चात्र बाकात প্রতিভাবে অধু প্রতিভাই বহিয়া যায় নাই, ভাহাবে জাভির চিরম্ক্তির পথ নির্দেশ করিয়া আতির মৃক্তির পথ নির্দাণ্ড করিয়া গিয়াছে, আক্ষসমাৰ ও দেশের গত শত বর্ষের ইতিহান্ত

তার জীবন্ত প্রমাণ। ইতিহাসের সাক্ষ্য এই থে-

"রাজা হিন্দু জাতির, হিন্দু-সমাজের, হিন্দুর শিক্ষা দীকা সাধ্নার মধ্যে যে অমর প্রেরণা সঞ্চার করিয়াছেন, ভাষা কালের সঙ্গে গুণারিত সমগ্র আভিকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, সে অমর বীধা ধ্বংশ হইবার নহে।"—মতিলাল রায়।

"বাঞ্চা বামমোহন রায় নব্যুগের প্রবর্তক। তিনি ধে বিপ্লবের স্চনা করেন তাহা মানসিক বিপ্লব। সে আন্দোলন ক্রমে শক্তি স্কায় করিয়া এ দেশে আম্ল পরিবর্তন আনিয়াছে। সেই পরিবর্তনের কল—ন্তন সাহিত্য, মনের ন্তন বিখাস, সমাজের ন্তন গঠন, রাষ্ট্রনৈতিক ক্লেজে ন্তন জীবন—এক কথায়, ভারতের ন্তন সভাতা।"—এডেক্সনাথ বন্দোণাগায়।

"শভীতের যুগ হইতে, প্রাচীনতা হইতে, আধুনিক যুগের মুক্ত আলোক বাতাসে ডিনিই (রামমোচনই) সর্বপ্রথম দেশের চেতনাকে টানিয়া আনিয়াছেন, নৃতন মুগের নৃতন ধর্মে প্রথম দীকা দিয়াছেন; তাঁহারই মধ্যে সকল ভবিষ্যং-সৃষ্টির বীজরুপ দেখা দিয়াছে—তাঁহার প্রজায় যে একটা ভাব-ঘন চৈতক্তকণা কৃটিয়া উঠিয়াছে তাহাই ক্রমে লভা পাভা ফুলে ফলে ম্প্রতিত বিকলিত হইয়া গিয়াছে। রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা, সাহিত্য, ভাষা প্রভৃতি আভিন্ন সমষ্টিগত জীবদের প্রধান যত ক্ষেত্র, স্কাত্র তিনি আনিয়া দিয়াছেন একটা নৃতন জ্বা, নৃতন জীবন, নৃতন সৃষ্টি। দেশের ছাবী সার্থকতার মূল ছক তিনিই আকিয়া গিয়াছেন লাভান প্রথমী কালের প্রত্রা তাহাকেই পাকা বনিয়াল্বপে গ্রহণ করিয়া ভবে নৃতন নৃতন গঠনের আয়োজন করিয়াছেন।"—নলিনী গুপ্ত।

"…..রামমোহন ভারতে একটী আক্সিক উপদ্রব নালে—
তাঁহার পূর্বে ঘূরো ঘূরো যুগগর্মের মাস্ত্রে দীক্ষিত মহাপুরুবের।
ভারতের সাধনাকাশে উদিত হইখাছেন। সর্বতোভাবে বিচিত্র
এই মহাযুগের প্রারম্ভে এত বড় বিরাট ও সমস্তাবছল যুগের
উদ্বোধক প্রবর্জক ও যুগধর্মাধনার মহাগুরু রামমোহনের মধ্যে
পূর্বে পূর্বে ঘূরের সাধনা-গুরু দকল মহাপুরুবেরই সার্থক হা,
তাঁহাতেই সকল পূর্বেগ্রুর পরিপূর্বত।"—ক্ষিতিযোহন সেন।

**बीवनक्र**भारत द्राप्त ।

## সাগর-বাণী

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

(:)

কিলের টানে যেন দিশাহার। হ'য়ে সাগর অমন ক'রে ছুটে চলেছে—তার গতিরাধ করে কার সাধ্য—উন্নতশির পর্বভণ্ড তার সম্মুথে পড়িলে চুর্ণ বিচুর্ণ হ'য়ে যান্ধ—যতই বাধা পান্ন সাগর ততই উপ্রমুর্ত্তি ধারণ করিয়া আরও প্রবল বেগে চলিতে থাকে। কিন্তু ভূমি কেবলই তাহাকে কোল পাতিয়া দেয়—আর সাগর এই কোমল ব্যবহারে শাস্ত হইয়া ফিরিয়া যায়। ঐ ত্রুজ্য আকর্ষণে তার ত দ্বির থাকার যো নাই—পর মুহুর্ত্তেই সে আবার দৃচ্তর সংক্ষ লইয়া ছুটে আসে—ভাকে যে বেতেই হবে—ভাকে যে পেতেই হবে।

তেমনি ক'রে ভভ মৃহুর্জে প্রেম যথন প্রাণ অধিকার ক'রে বিসে, কা'র সাধ্য তাকে ভিন্ন রাধে—বরং ষতই বাধা পার তেই বিস আরও অদম্য হইয়া উঠে। ক্লে মানবপ্রাণ এই অসীম বছকে ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া বলিয়া উঠে, "ভোমার প্রেমের ভার সহিতে পারি না যে গো আর"—আর অমনি "লক্ষা ভয় ভারিয়ে আনন্দে উন্নত হ'য়ে" নৃত্য আরম্ভ ক'রে—এ দৃষ্ঠ কি মধুর! এ ভাবের ভাবুক যে নয় সে ইংার ভিতর কেবল মাদকতা ও বহিন্দুর্থীনতাই দেখিবে—আর বে-রসিক জন ইংাতে শ্লীলতার অভাব দেখিয়া ঘুণায় দুরে পশায়ন করিবে। প্রেম ত কোন বাধা-বাধির মধ্যে থাকিবার বস্ত ৽য়—ইহাকে গণ্ডীর ভিতর রাখিতে গেলেই ইহার মরণ।

( > )

ঐ টানে সাগরের জনরাশ সর্বাত্ত কি প্রবল বেগেই জন্তুক্ষণ কম্পিত হইতেছে—ইহার থেন আর ক্লাস্তি নাই—আকর্ষণ যতই জােরে হইতে থাকে তার উল্লাসও ততই বেড়ে যায়—আর চেউগুলি তালে তালে একটার উপর একটা গড়াইয়া যেয়ে পড়ে—তথন যদি কোন বাধা পায়, অমনি বেতাল নৃত্য আরম্ভ করে।

তেমনি ভগবং কুপায় প্রেম প্রাণে প্রবেশ করিলে, দেহ ও
মনের ভিতর কি অপুর্কা পূলকই সঞ্চারিত হয়—দেহ আর
তথন রক্ত মাংসের থাকে না—উহার রক্ষের রক্ষের থেন স্থধাধারা
প্রবাহিত হয়—অণুতে অণুতে মধুর স্পানন হইতে থাকে, আর
মন তথন এ মর্ত্তালোক ছাড়িখা থেন এক সলীতের রাজ্যে
বিচরণ করে—ভার সকল চিন্তা সকল কল্পনা অগীয় ভাবে পূর্ণ
হইয়া যায়। এ প্রেমে নাই বিকার, নাই বিরহ—কেবলি
প্রিয়তমের সঙ্গে স্থান্থ-নিভূতে ওতঃপ্রোতঃ মাধামাধি। কোন
অক্তরায় বা আবরণ তথন একেবারেই অস্ক্য।

( > )

অথগু জলরাশি উন্নতভূমিধারা স্থানে স্থানে বিভক্ত হইমা
মহাসাগর, সাগর, উপসাগর ইত্যা দি বিভিন্ন নাম ধারণ
করিয়াছে। কিন্তু ইহারা ত এরপ বিচ্ছিন্ন হইমা থাকিবার নম—
ভাই নানা দিক দিয়া নানা উপায়ে পুনশিলিত হওমার জন্ত নিমত
ছুটাছুটি করে—এই মিলনই ইহাদের লক্ষ্য—যে পর্যন্ত ইহা লাভ
না হয় ইহাদের চেটার কিছুতেই বিরাম নাই। ভূমিই যে
ইহাদের অন্তরায়—ভাই সাগরঞ্জলের ইহার উপর এত আক্রোশ।
কঠোর আঘাতে যদি এক জায়গায় ভাজিয়া দেয়, চুর্নীকৃত
বালুকণাগুলি মথা নীচু ক'রে ভেসে ভেসে অন্তর্জ যেয়ে তুপীকৃত
হথেয় জেগে উঠে। এই ভাবে সে জলকে বারংবার বাধা দিতে
থাকে।

আমাদের ক্ত ক্ত আতাগুলি সেই অথও প্রমাত্মারই থও থও প্রকাশ—শরীর ও সংসার ইহাদিপকে কেমন বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিতে চায়। আমরা এই আবরণ দারাই একে অন্ত হ'তে পরস্পর পূথক হইয়া হহিয়াছি—পরমাত্মার সকে যে আমাদের আছেদ্য যোগ ভাহাও সকল সময় উপলব্ধি করিতে পারি না। কিন্তু ভাষতঃই মানব গাণ একে অন্তক্ষে চায়—ভাই বৈহিক্তা ও ঐহিকভার বন্ধন ছিল্ল করিয়া সে এ মিলনের অন্তই নির্ভ ধাবিত হইভেছে—আমাদের যত অন্তলান ও প্রতিষ্ঠান, মুদ্ধ প্রয়াস ও প্রচেষ্টা, সকলেরই ঐ একই কল্যা—পরহক আপন করা, পরের ভিতর আপনাকে পাওয়া, আপন পর ভেদ ভূলিয়া যাওয়া।
সঞ্জানে অআনে সে এই মৃজিরই প্রয়াসী। চতুর্দিক হ'তে তার
কত বিশ্ব ও বাধা— একটাকে যদি অভিক্রেম করা হ'ব আর একটা
আসিয়া সম্পূর্বে দাঁড়ায়—এ সংগ্রামের কখনও শেষ নাই। প্রেমময়
দেবতা প্রত্যেকের আত্মায় নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া অভ্নকণ এই
থেলাই থেলিভেছেন — অনস্ত তিনি, অনস্তকালব্যাপী তার এই
প্রেমের লীলা। ইহার ভিতরই মানবের সকল আশা নিরাশা, স্বয়

# পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম (প্রপ্রকাশিতের পর )

আমামাদের "লালামতাশয়" শ্রচ্জুর রায় সময় সময় ম্যুমন্সিংগ হটতে কলিকাভায আসিলে আমাদের ৫০ নং সীতারাম দোষ দ্রীটে বাদ করিভেন। ভাঁচার আগমনে আমাদের বাদাবাটী আমানকভবনে পরিণত হইক। উচোরি উলোগে ও জীযুক্ত পরেশনাথ সেনের সাহায্যে "ময়মন্সিংট ইন্ষ্টিটিউদন"-এর প্রতিষ্ঠা হয়। পেই উচ্চ-শ্রেণীর বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান নাম---দিটি কলেজিয়েট্ সূল, মগমন্দিংহ শাথা। এই স্কলের মন্ত্রণা-সভাত্তে আমি ভিলাম না,—তবে প্রতিষ্ঠার দিনে আমাকে ⇒লিকাতা হইতে ষাইয়া উপশ্বিত গাকিতে হইয়াছিল, আমাং ই **ভাজ ভর্ত্তির কার্য্য কবিতে হইয়াছিল। সে দিনের আনন্দ, উ**ৎসাহ বডট ক্ষমার আনুতি। ভাহার পর যগন আনাথ্যকু গুড়মহাশ্য সেই স্থালর প্রতিকুলাচবলে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন, "দাদামহাশ্য' ও वसूवव व्ययत्रम् माख्त व्यक्ताराम, व्यापादकरे के विमान्त्रात् ভার সিটিকলেলের হতে ক্রন্ত করিবার বাবস্থা কনিতে হইয়া-ছিল। আনন্দমে'হন বস্থ এবং উমেণ্চক্র দত্ত মহাশ্যুদ্য তুপন এ-ব্যাপারে সাহায্য ও সহাত্ত্তি না করিলে আমার কুড়কাগাড়া লাভ অসম্ভব হইত। ময়মন্সিংহ জেলাহ স্ত্রীশিক্ষা বিভারেব অভিপ্রায়ে ও কলিকাতা-সহরে মহমন্দিংতের অধিবাদীগুণুর পরস্পরের মেশামেশার স্থাতির ব্যবস্থা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে যুগন 'মন্ত্ৰমন্দিংক সন্মিলনী''ব প্ৰতিষ্ঠা হয়, তথন আমি ভাঙাৱ উদোগেত ভাষের একজন জিলাম। বহু বংসর আমাকে সন্মিগনীর সম্পাদকের ভাত্ত করিতে হইয়।ছিল।

প্রথন সীতারাম ঘোষের স্টারে ছিলাম, তথন আমি সাণারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্বানির্বাহক সভার একজন উৎসাহী সভা। সে সময়ে উক্ত সমাতের মন্দিরে গোলামী-মহাশর প্রাত্তে আর শান্ত্রী-মহাশর গাত্রিতে আচার্ব্যের কার্যা করিতেন। উভয়ের উপাসনাই অক্তি লোভনীয় জিন্যি ছিল। তথাপি রাজিতে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষমন্দিরে ব্রশ্ধানন্দের উপাসনাতে বোগদানের প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিভাম না। তথন তিনি সপ্তাহের পর সপ্তাহ "তীবন-বেদ" বিবৃত্ত গরিভেছিলেন। কেশবচজ্রের আরোধনা, প্রার্থনা ভিল—বেন মায়ের সলে ছেলের কর্থেপ্রথন।

ে ১০ মং সীভারাম বোষ স্থাটে থাকাকালীন একনিন, উপাসনাজে ক্রমন্দ্রির ইইউেকিনিং। আসিয়া, পরেশনাথ সেন ও
আইবি আইবির ইসিয়াছি, এমন সময় প্রমনীবার বলিলেন,—
শালী মহাশহের নিকট এংটি মেরে ভবানীপুর হইতে এই মংশ্র

একখানা চিঠি লিখিয়াছে যে,—সে এক চক্ষিতা পতিভা নারীর কলা, অল বয়নে ভাষাকেও মাতার পথাবলখিনী হইতে হটয়াছে ; ভাহার একটি কনিষ্ঠা ভগিনী আছে, সে তখনও পাণের পথে যায় নাই ;—ভাহাকে যদি বাদ্দসমাল আখ্রা দিয়া প্रिभेत পথ छहेर ह एका करत्न। श्रीमानायुत श्रीरताहनाय चामता चाशातारखरे खतानीभूरतत मित्न हिम्माम-एथन त्वास क्ष त्रांबि : • টाর कम नय। चिनक्रत रहोत्रिक भर्यास दाँविश গিলা একথাৰা গাটী পাইলাম; ভাহাতে চড়িয়া ভবানীপুরে भाउँ । जनकात् गर्मातकात शृक्ष मिरक, श्रीमुक्त विभिन्न सामान বাসাবাটীতে উপস্থিত হইলাম,—ছখন রাত্তি প্রায় ১২টা। মনেক ডাকাডাকির পর, কাংারও সাড়া না পাইয়া, আম্রা তিনজনে আবিনার প্রাচীর টপ্কাইয়া বাড়ীর দরভায় ঘা দিলাম। এত রাত্রিতে বিশিনবার আর ভাঁচার স্ত্রী নিজাকালী দেবী আমাদের দেখিয়া অবাক ও তান্তিত হইকেন। আমাদের এই অভিযানের উদ্দেশ্য কানিয়া, পরদিন প্রাতে কর্দ্তবানির্দ্ধারণের ব্যবস্থা করিচা, বিপিনবাৰ আমাদেৰ ভাঁহাৰই গুচে রামি যাপন করিতে বিশিকে। পাতাবে ভার চন্দ্রমাধব ঘোষ মহাশ্যের ভােষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত ( এখন রায় বাহাতুর ) যোগেন্দ্রচক্র ঘোষ-মছাশয়ের নিকট বিপিনবাবকে সঙ্গে করিয়া যাওয়া গেল,--পথে পরলোকগভ শীচবণ চক্রণজীকেও জোটান হইল। যোগেনবাবুকে দক্ষে করিয়া পত্রলেখি লালের বাড়ীর দরজার নিকট উপস্থিত হইলাম, কিন্তু ভিতরে প্রবেশের সাহ। প্রথম কাহারও হইল না। অনেক-কণ ইতন্ততের পর আমাকেই সর্বাগ্রেবাটীর ভিতর ঢকিতে হটল, – দলে প্রমদাবার আবে এ ভিরণবার আসিলেন। পত্ত-লেখিকার সভিত প্রথমে ভাহার ভরীর স্থক্ষে ছই একটি কথা হটল, পরে ভাষার ভগ্নীকে ডাকাইয়া জিজাসা করা হইল,---ব্ৰাহ্মসালে আসিতে প্ৰস্তুত কিনা? বালিকা উত্তৱ করিল, —"মা আসিতে দিলে আসিব"। দেদিন এ-পর্যান্ত কথাবার্ত্তা হওয়ার পর আমরা চলিয়া আদিলাম।

চলিয়া আদিলাম বটে, কিছ তথন প্রাণে আভত্ত অনিল— গাকুলী-মহাশয়কে না জানাইয়া আমাদের এ-কান্ধ করা সক্ত ত্ম নাই। না জানি, আমাদের এই অবিমুখ্যকারিভার জ্ঞ ভিনি আমাদিগকে কভট ভিরস্কার করিবেন। প্রদিন আগারাস্তে পরেশবাব উচ্চার কার্যায়ান বেথুন স্থুলে পেলেন---আ্মি, আমার কার্যান্তান সিটি কলেজে যাইবার পূর্বেট, গান্ধুলী-মহাশ্যের নিকট গেলাম। ভয়ভীতিতিত তাঁহাকে স্কুণ কথা খুলিয়া বলিলাম। তিনি আন্মাদিপকে ভৎসনা না ক্রিয়া মোষ্ঠ প্রাভার কাম, আমাদের অবিমুধ্যকারিতা কেংর চকে গ্রহণ করিখেন, এবং বলিলেন, --"এখন আর আপনারা কিছু করিবেন না, যাথা করিছে হয়, আমি করিব''। আমি ত হাঁপ ছাডিলা বাঁলিম। তথন সিটি কলেজে আসিয়া পরেশ-वाद्दर, शाकुनी-ध्रहानस्यत मस्यत वावशास्त्र कथा कानाह्या निकाषण करिलाम। প्रवासन शाकुनी महासंघ आमारमन कृष्टे अकसनत्क मध्य कतिश मिहे वानिकात वाफी रामन, अवर প্রস্তাব ক্রিলেন, যদি ভাষার মানা বালাদ্যালের হাতে ভাষাক ভরণপোষণ ও বিদ্যাশিক্ষার অস্ত উপযুক্ত পরিমাণ মুলধন দেন, ভাবে বালিকার ভার ত্রাহ্মণমাঞ্চ গ্রহণ করিতে পারেন।

ষালিকার মাতা ভাগতে স্বীকৃত না হওয়তে থামরা চলিয়া
আলিলাম। পরে বাদ্দমাদের কনৈক প্রজের বন্ধু বালিকাকে
উরোর গৃহে আনিয়া লালনপালন করেন ও অপর এক বন্ধুব
সহিত মিলিয়া, ভাগর বিবাহ দেন। সেই বিবাহের বর
আমাদের বাসাবাটী, ৫০ নং সীভারাম ঘোষ ষ্ট্রীট, হউতে বিবাহ
করিতে গিয়াছিলেন, আমরা সকলে বর্ষাত্রী ছিলাম। সেই
নারীর একটা কল্প। ও একটা পুত্র অল্পগ্রহণের পর তাঁহার
আমীর মৃত্যু হয়। কল্পাটীর গুণে ও চরিত্রে আক্রুই হইয়। এক
সাধু ও সচ্চবিত্র ব্রাহ্মসন্তান ভাহাকে বিবাহ করেন। পুত্রটি
ভাগর ধর্মপ্রাণতা ও সাধুচরিত্রের বলে ব্রাহ্মসমাজের পৌরবস্থানীয় হইয়াছে; রাজকার্যোপলক্ষ্যে যেখানে যান, সেধানেই
লোকের স্থানিক্ষা কল্পার সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়াছে।
ইহাতে ব্রাহ্মসমাজের মাহাত্যা প্রকাশ পাইতেছে।

৫ - तः नौकाताम (चात शिटि व्यामि (य-चरत वान कति जाम, ভাহার নিকটে আর একটি ঘরে প্রমদাবার বাস করিতেন। जिति ऋरमथक ७ ऋवका छित्तन। এकपिन हिन्सू ऋरमध थिया है। जाति का कि के विकास किया कि निया कि न দিন্ট প্তীর রাতিতে প্রমদাবারু আমার বরের দর্গায় আসিয়া ডাকিলেন,—"শীত্র উঠে আহ্বন"। বাইয়া দেখি, তাঁহার রক্তব্যন হইতেছে। দৌড়িয়া গিরা পরেশবাবুকে ভাকিয়া चानिनाम। आक्षमनावात्व वित्मवं वसू औयुक त्याराक्षनात्रामन মিত্র সংবাদ পাইয়া ছুটিয়া আসিলেন। ভরে, আশহরে রাত্রি কাটিল। প্রত্যুবে শালী-মহাশয়কে সংবাদ দেওয়া হইল। ডাক্তার ক্রণাচন্ত্র সেন মহাশহকে আনা হইন। তিনি আসিয়া রোগীর बुक भन्नीका कतिथा अवर बुक्क मिथिया विनामन,--"अ द्वार्श সারিবার নয়"। বিধিমত চিকিৎসা ও সেবাওঞাবা চলিতে मानिम, सनदायु পরিবর্তন করা হইন, কিছ কিছুতেই কিছু হট্ল না। আমাদের বাদাবাটী হইতে বিপিনবার আর জাংগর क्षी अध्यमाहद्भवटक छै।शास्त्र निकृष्टे नहेश (शासन । शाद्भनाथ त्मन, कानीक्षमन मान, উপেक्षकिरणाव त्राव ও वाभि भाना कविवा বাজিতে জাঁহার নিকট থাকিতাম, পাধার হাওঁথা করিতাম। व्यमशाहद व धवन, मृज्य कि ह्व नाम भूत्व, धून नाम डीहात (कार्ष সংহালরের বাটীতে অবস্থান করিতেভিলেন, তথনও পালবাবু ও আমি তাঁহাকে দেখানে দেখিতে ও সেব: ভ্ৰাৰ। ক্তিতে शिश्वाक्रिनाम - वामारमव भवेग्भारतत मर्या अमनि महाव अ ভानবাস। हिन। (সই ভালবাসার আবর্ধ: শমামরা ক্ররোগে च्यानक्रम्कु। यहानाची द्वाशीय शात्म, मनावीय मत्था विन्हा, খুনীর পর ঘটা, পাধার হাওয়া করিতে ভীত বা কুটিত হই নাই।

সৌভাগ্যক্রমে আমি ভক্ত বিজয়ক্ত গোলামী-মহাশ্যের লেহের অধিকারী হইয়াছিলাম। একাধিকবার তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া অবৈভাচার্য্যের ও উাহার নিজের অব্যহান শান্তিপুরে এবং দক্ষিণেখরে রামকৃষ্ণ পরমহংসের নিকট লইণা গিয়াছেন। দক্ষিণেখরে উজয় ভক্তের প্রেমাণিক্রন, ভাবাবেশে সমাধি দেখিয়া ধল্ল হইয়াছি,—পরমহংসের অমৃভবাণী কর্ণকে পরিত্র করিয়াছে, প্রাণকে শান্ত ও স্মাহিত করিয়াছে।

্ সাধারণ আত্মসমাজের মন্ত্রিকভারে দিন প্রানীয উমেশ্চস্ত वे प्रश्नित चाहार्यात्र कार्या कतिशोहित्यतः। स्मिन आटर. छान्तात सम्बतीत्माहन मागटक चश्री कविष्ठा, चामता se नः त्वापारीमा त्मानव माफो इहेर्ड श्रम की र्वन कविरड করিতে মন্দিরে আসিয়াছিলাম,—আনমুদ্ধ ও বংগারুদ্ধ আদাদ भिवहत्व (एव-महाभग्न मन्द्रित पात उपवाहिन कविशाहित्यन। সেদিনকার উপাসনা, উপদেশের স্বৃতি এখনও আমার প্রাণে কার্ত আছে। দেদিন আমি প্রথম বেণীর পশ্চাৎভাগে। বিদিতে পাইয়াছিলাম। তাহাৰ পর হইতে বরাবর সেই খান আমার উপাশনার পকে বড়ই অত্কুল হংয়া রহিয়াছে। शीमार (य-बिन ১)हे मार्चन श्राटंडन खेलाननाटल, वाका वह করিয়া কেবল "মা." "মা" ধ্বনিতে উপাদকমণ্ডলীর প্রাণে গভার ভাবদঞ্চার করিয়াছিলেন,দেদিন সেই স্থানে বসিয়া আমিও উচ্চার ভক্তিপূর্ণ জাবনের প্রভাব অভ্তব করিয়াছিলাম.--জাহার ভক্তির বিহাৎপ্রবাধ সেদিন আমার প্রাণেও দঞ্চারিত হইয়াছিল। त्मिम आभाव को बत्नव o क किव्यवनीय मिन।

সাধক নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের সহিত এক ৰাড়ীতে চারি বংসর দাল বাদের ক্ষেভাগ্য আমাদের ঘটিরাছিল। ভিনি আমার স্ত্রীকে আদর করিয়া "মা" বলিয়া ডাকিভেন, আর डांशत बी, माडिकनी तकी, डांशतक डाक्टबन-कालडी"। उँ हारमत्र कि कोवनहें ना स्विधाहि ! त्वहें आपानी शुक्रव প্রাতঃকাল হইতে সন্ধা। প্রয়ন্ত জ্ঞানচটো ও অধ্যয়নে নির্ভ থাকিতেন-সানাগার ও বিশ্লামে অতি মর সময়ই ব্যয় করিতেন। একবার গাড়া চাপা পড়িয়া তাঁহার একখানা পারের হাড ভালিয়। शिवाहिल, मात्राधिक काल भवाभाषी हिल्लन; उथन जिनि कि त्य বৈষ্।,বিশ্বাসের পরিচয় দিয়াছিলেন বলিতে পারি না; যাতনায় অফিরভা নাই, বিধাতার বিধানে অটগ নির্ভর। চিরুদিন দারিজ্যের মধ্যে বাদ করিয়াছেন,—একদিনের জন্তও ভাহার क्चि डांश्र कीत मूथ मान दिन्य नाहे। च्दत अमनश्चान नाहे. — डथानि डियाती चानित्त कथन छ किताहे छन ना। यर-িঞিং যা-কিছু ঘরে আছে, ভাহার স্বটুকু দিখাই ভৃত্তি,-কাশকার ভাবনা নাই। স্বামী জ্ঞানে বিভোর, স্ত্রী ভক্তি-८ थरम अपीरा। खाक्षनमारक अमन नवनावी स्विधा स्त्रु रुरेशा हि।

একবার বিজয়ক্ক পোস্থামী ও নগেজনাথ চটোপাধ্যায়মহাশ্বদের সংক্ আমি ও মংক্রেনাথ মিত্র নগেজবাবুর কয়্থান
বাশবেড়িয়াতে গিয়াছিলাম। হাটখোলার ঘাট হইতে প্রাতে
হীমারে যাত্রা করা গেল। যাত্রীতে হীমার পরিপূর্ব, আঙ্গরা
ভেকের উপর কম্বল পাতিয়া বসিলাম। হীমার স্থাড়ির টেক্ষ্
পার হইয়া গেলেই আমরা ব্রন্ধান্ত আরম্ভ করিলাম।
গোঁনাই আর নগেজবাবুর ভক্তিমিজিত স্থীতে আকৃত্ত হইয়া
যাত্রীধন কোলাহল ছাড়িয়া নিজন হইল,—গোঁলাই উপাসনা
কিংলেন ও উপনেশ বিলেন; গানের পর গান চলিতে লাগিল।
এই ভাবে বাশবেড়িয়ার ঘাটে পৌঁছান গেল। আমি আর
মহেল্ডবাবু মোট মাথার ক্রিয়া নগেজবাবুর বাড়ী চলিলাম।
মনে পড়ে, পথে শুট-প্রচারক প্যানীচরণ ক্রম্ম মহাণর ভক্তন

# ७इ-कीयुनी

অসতো মা সন্সময়, ভমসো মা জ্যোতিগময়, মুড্যোমায় রং গময়॥

# ধন্ম ত্র সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটে, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

ং২ম ভাগ

**১৯** मश्या ।

১লা মাঘ, বৃধবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ত্রাঙ্গাগংবং ১০০

15th January, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূস্য 🛷 অভিন বাৎসবিক মূস্য 🔍

় প্রার্থনা।

হে প্রেমময় উৎসবদেবভা, তুমিই ভোষার অণীম প্রেমে আমাদিগকে উংস্বভাবে ভাকিয়া আনিয়াছ। আমরা যে যথেট ৰ্যাকুৰতা লইবা, উপযুক্ত ভাবে প্ৰস্তুত হটয়া, আগিতে পারি নাট, ভাহা তুমি দেখিভেছ ৷ আমাদের সকল অযোগ্যতা তুমিই ভাল-রূপে-জ্ঞান। বাষরাভাগ সমাক্ প্রকারে হর ক্ষম কবিতে না পারিষা, অনেক সময় আপনাদের আরোজন উল্যোগ্রে উপরই নিৰ্ভৰ কৰি,—বেষৰপ দীন্তা লইয়া ভোমার বাবে আসিতে হয় ভাই আমাদিগকে কভ ভাহা আমাদের অন্তরে থাকে না। সময় বার্থমনোরণ হটয়া ভাব হটতে ভিরিয়া ঘাটতে ঽয় ! এবার তুমি আমাদিগকে ষ্থার্ভাবে প্রস্করিষা লও। ভোমার রূপার উপর আমাদের যে অন্ত সম্বল নাই, স্থাপনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দেওয়। ভিন্ন অন্ত কোনও উপায় নাই, ভাহা ভাল করিয়া অনুভৱ করিতে দেও। কত উৎসব আসিল গেল, ভোমার কত করণাবোত জীবনের উপর দিয়া ৰহিচা গেল, অংপচ আমরা প্রায় যেখানকার সেইখানেই পভিয়া রহিল।ম,— আমাদের থেরপ ভাবে তোমার হওয়া উদ্ভিত ছিল এখনও ভাগ হটতে পারিলাম ন।! দিন জ চৰিয়া বাইভেছে। তুমি এবার কুণা করিয়া আমাদের সকল আৰ্টি তুর্মলভা, উদাদীনভা, শুবহেগা দুর করিয়া, সমন্ত বাধা িয় হুৰ কৰিয়া, আমানিগকে ভোমার প্রেথের স্রোতে ভাগাইধা নিয়া চল। আমর। চিরদিনের তরে ভোমার হইয়া, যথার্থ-ভাবে ভোমার উৎসব সংস্থাপ করিয়া, ধক্ত ও কুতার্ব হটয়া বাই। জোমার মুখল ইচ্ছার আমাদের প্রত্যেক জীবনে ও গম্প্র সমাধে ুক্তঃমুক্ত হউক। ভোমার ইচ্ছাই পূর্ব ইউক।

# निद्वन्न।

তি সেত্র — ব্রের ইংসর খাস্তে ব'লে কি প্রাণ নেচে উঠ্চে? খান জ্বান উংফ্ল হ'লে উঠ্চে? ভার খাহান-বাণী কি শুনেছ? তার খাগমনের ব'র্চা কি তোমার কাণে এসে পৌছেছে? যুদ্ধি এখনও প্রাণেত ভার বেজে উঠে না খালে, তবে কাণপেতে থাক, উংকর্ণ হ'বে থাক।, তিনি কভ ভাবে খাসেন—

সে যে আাসে আনে আনে,
কক কালের ফাঞ্চন দিনে, বনের পথে,
সে যে আাসে আন্সে আাসে।
কত ভাবিণ-অন্ধকারে, মেযের রপে,
সে যে আসে আসে আসে।

তার জন্ম পথপানে চেয়ে থাক, উৎকর্গ হ'তে প্রতীক্ষা কর। তিনি খণন আস্বেন, তথন যেন তাঁকে চি'নে নিতে পাল, কাঁব বালী যেন কোলহল কেন কোল ক'বে, ডোমার কালে পৌছায়। উৎসবেব ভীর্থকেত্রে, পুণা ভূমিতে তিনি আসেন; বেখানে ভক্তরণ তাঁর নাম গান করেন. সেখানে তিনি আসেন; যেখানে ব্যাকুল স্তবয় হ'তে আফুল প্রার্থনা-ধ্বনি উঠে, সেখানে তিনি আসেন: যেখানে পাপগ্রস্ত নর নারী অক্সভাপের অঞ্চতে বক্ষ ভাসায়, সেখানে তিনি আসেন। যেখানে দীন লীন কালাল হ'বে তার কর্মণার ভিগানীসকল এসে দীড়োর, সেখানে ভিনি আস্বেন। তাঁকে ধেখ্বে, তাঁর বাণী ভন্বে, ভাতে আঅসম্বর্পন কর্বে, এই আশায় প্রস্তুত থাক, প্রপানে চে'য়ে থাক, কাণ পেতে থাক।

অন্দিহন কি পাৃস্ত ?---উৎসবের সাড়া পেয়ে আৰু দলে দলে লোক মন্ধিরে আস্ছে। কড মুন্দর মুন্দর পোষাকে সজ্জিত

र'रा लाक जाम्रह, कड भूला भरत मिन मानान स्टाह ! কত বক্তভা, উপদেশ, গলীতের বন্দোবত হংছে ৷ কত হৃষ্মর হৃষ্ণ বচন-অভিত পভাকা উড়ান হারছে ৷ সকলের মৃথে शामि, त्यारा वानमा। उदमव-स्वाह एव अरमरह्म। मिन्नत्र कि তার আগমনে নব সৌন্দর্ধ্যে উচ্ছুদিত হয়ে উঠেছে? কৈ ভিনি ড এখনও আস্ছেন না। ঐ খারে কাহারা গ্রেছে ? ওগানে কোণাহল কেন? ঐ প্রহরী কা'দের বাধা দিচ্ছে। ঐ যে ডিয় মলিন বসনপরিহিত ভিখারীর দল—ঐ যে ছাবে শোকে সার৷ বছর কেটেছে যাদের ভার:—ঐ যে পাপে কলক্ষিত মাতে আহিভুক্ত যার। তাদের দল—তারাও আজা আশার বাণী ভ'ন আবাস্তেচাচ্ছে। ভাদের আস্তে দিবেনা? ভোমরাই মনিদরে আস্বে, দেবভার সিংহাসন্পাশে বস্বে, আর ওরা আস্তে भारत ना! ए। इ'ता उ भाभीत बहु, इ:शीत चाट्य विनि, तिहे দেৰত। এই মন্দিরে আস্বেন না। মন্দির যে শৃক্ত প'ড়ে থাক্বে। ভোমাদের এই যে ধনগর্কা, বিদ্যা-বৃদ্ধি। গর্কা, সভ্যভার গর্কা, আ।ভিনাতোর গর্বা, পে।বাক প্রিচ্নের গর্বা, ধার্মিকভার গঞ্চ, উচ্চপদের গর্বা, এই গর্বা ছাড়িতে ১ইবে, মাধা নীচু কর্তে हरत। अधाता चाः मुख्क ठाटक, मीन शैन मिनन याता, जात्मत স্থে হাত ধরাধরি ক'রে এক অ'সনে বস্তে হবে, প্রভুর চরণে। নতুবা তিনি অংস্বেননা, মন্দির শুক্ত প'ড়ে থাক্বে। ফুগ পাতা ওকিয়ে যাবে; সঙ্গীত বক্তৃতা উপদেশ ওছ নীংস হবে; **উৎ**भव वार्थ ६८४।

**काञ्च क्लार्क्स !—**सिविष चन्नकात्र—किছू हे स्वश यात्र ना, भव (कान् विटक कानि ना, कन मानव नाहे। दक श्राल माहन দিল ? কে নিরাশায় আশা দিল ? কার মৃহস্পর্শ অমূভব कत्नाम ? मृश्नभारत तृष्टि अफ्ष्क्, खाकारण धन-चर्छ, ननी रकत्र নাই, তবু ও চল্ছি, মরিয়া হ'ছে চল্ছি। কে যেন সঙ্গে সক্ষোস্ছে। দেখ্তে পাৰে না, কিন্তু প্ৰাণে অহভৰ কৰি, কাহার শাস যেন গায়ে লাগে; কার ম্পর্শ যেন আমি অহভব ব্যবৃছি। এই ভাবেই ড ভিনি খাদেন। কথন কি ভাবে ভিনি আস্বেন, তাত জানা নাই। যথন আমি তাঁকে চাই, তথন হয় ত তিনি আসেন না; যথন নিবাশ হ'য়ে পড়ি, তথন তিনি প্রাণে এসে আশা দেন। যথন এক।কীত অন্ত ত করি, তথন এসে তিনি প্রোণ ম্পর্ণ করেন। আমি জান ুনা, আমি বৃঝি না; কিছ দেখি, কার স্পর্ব ধেন পাডি। কে যেন প্রাণের অস্তত্তে चुँरव भिराध्द्रन । किनिड (घ म्हण (शहक अक अकरात क्रूँडव हमन, ভীত গন্তত প্রাণে আশা ভাগত করেন, অভয় বাণী শুনান !

# সম্পাদকীয়।

উৎসৰ ভাৱে—খামরা ড প্রেম্ময় উৎসব-দেবভার আহ্বানে উৎস্ববারে মাসিয়া উপস্থিত হটলাম। কিন্তু আমগ উৎসবগৃতে প্রবেশ করিষা তাঁহার সাক্ষাংকারলাভে ক্লভার্থ

क्तिरिं हरेंदर, तम कथा ज्यामानिशतक (क निक्त क विद्या विनया দিবে ? তাঁহার অসীম প্রেম ও করণা সংস্কেও ত অনেক সময় শাষাদিগকে শাপনার দোধে তাহা লাভে বঞ্চিত হইতে रहे भारक । हे शांत्र कांत्रण अञ्चलकान कतिराज श्राला, अल्लासहे स्विधिक পाइन, आभारतत यति यत्वहे आधार १९ व) कृतका ना थारक, উৎ धौर इहेश जाश शहन इतियात सम्भ व्यथन। मर्सना श्रीष्ठ ना थानि, তবে তাহ। कान् मृहूर्स चामानिश्वत जम्म वानिश हनिश ঘাইবে আমরা জানিভেই পারিব না, হুডরাং দে হুযোগ আমরা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইব ন।। আবাব, যদি আমরা অতিরক্ত বান্ত ও অন্থির হইয়া ধৈর্যোর সহিত প্রতীক্ষা করিতে না পারি, মাপনার চেষ্টাতেই সেধানে প্রবেশ করিতে চাই, ভাষা হইবেও चामाभिगत्क निष्ठभ्रहे विकन इहेट इहेटव। निस्मत मिक्ट इ. ক্তমি উপায়ে সে রাজ্যে প্রবেশের কোনই সম্ভাবনা নাই। এক দিকে উদাসীনতা অপর দিকে অভিবিক্ত ৰাস্তভা, উভ্যই পরিভ্যাগ করিতে হইবে। তত্বরি, আপনার সাধন ভন্তন শক্তি সামর্থোর উপর নির্ভর বে সম্পূর্ণরূপেই ছাড়িতে ইইবে ভাহা বলা বাছলা। (कन ना, अध्यकाण (परकांत्र ध्रकांण आभारतत्र आध्रकांधीन नट्ट, আর, যে অহমারে মত্ত **ই**য়া আপনার উপরই সকল নির্ভির ম্বাপন করে, সে ক্থনও ক্লপার ভিধারী হইয়া তাঁহার প্রেমের দান গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে না, সে জন্ম প্রতীক্ষাও क्रिटिक शास्त्र मा। निरम्नसम्त्र मीन शैन अविक्रम स्वांध मा क्रिस्म, অন্তাপ ত হুইয়া তাহার অবশাসল হওয়া যায় না, তাহার নি কট আংআংমমর্পণ করা যায় নাঃ, ফ্তরাং তাঁহার স্থারা চালিত হ**ইয়া,** তাঁথার প্রেমের স্রোতে ভাসিয়া, কল্যাণের পথে অবিরত অগ্রসর হওয়াও সন্তব্পর হয় না। এইজন্তই যাহারা "দীন হীন কালালের বেশে'' "এক পাশে" বসিধা থাকে ভাগারাই সর্বাত্রে সে থারে প্রবেশ করিতে পারে। ধাহারা পশ্চাতে থাকিতে চায় ভাহারাই সকলের আগে ঘাইতে পারে। যাহারা ত্যাপ করে ভাহারাই পাৰ--একমাত্ৰ ভ্যাগের স্বারাই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হওয়া বায়। স্বার্থ-পরের यः वेहे मर्सारश विनष्टे इस, পরার্থপরের স্বার্থ কিছুতেই নাশ প্রাপ্ত হয় না। কেন না, যে-কাহারণ কল্যাণ লাভ ংইলেই পরার্থপর ব্যক্তি নিজের কল্যাপ্লাভ হইণ বলিয়া অমুভব করিবে, আর স্বার্থণর ব্যক্তিমনে করিবে, ভাহার প্রাণ্য অংশটাই যেন অপরে পাইলা গেল, ভাহানা হইলে ধেন দে আরও অনেক পাইতে পারিত; হতঃাং দে কিছু পাইলেও ভাষতে আর তৃপ্ত হইজে পারে না, ডাহ র অতৃপ্তি কিছুতেই বিদ্রিত হয় না,--বরং অনেক সময় ঈর্বা ও অপ্রেমে দক্ষ ংইয়া সে অশান্তিই ভোগ করে। স্বার্থপর বাক্তির হৃদ্ধে প্রেম থাকিতে পারে না। বে অধু আপনাকে লইয়াই वान्छ, जाहात भए। जात तथ्य वाहित्व कि अकारत ? जात, यात्रात मध्या अनुदार करा, जानगात अहि द्वारमय करा दक्षम माहे, ভালবাঁসা নাই, ভাহার মধ্যে ঈবরের জন্ত প্রেমই বা আসিবে 🎏 প্রকারে? ভাষা কোনও প্রকাবেই সম্ভবপর নছে। প্রেম ভির ८ श्रमम्दात मर्ग (व ८५:(१) ५ चन्न (कानल डेलाव मार्ट, जाश मश्यक्र বু'বতে পারা যায়। এই মুগুই প্রেম্মরের নিক্ট বাইক্ডে इंदेर भातित, ना, भाभाषिशत बात १३८७ तार्थमत्नात्र वहेशा। १६८० मर्सारश तथाई अकास मार्थक। तम तथा रिवार मानव-

-८ श्रम । जेन बर धम फेडिंग अकार (अपरे वृक्षिक इरेरन। এर अबरे जल शारियारहर "तथायब बनाम निरक्त ना महिरत तम 'बादि शनिटल शांदि ना। ( (क्राना (क्राना भटन)'' काटक है क्रवह হইতে সর্বাধার অপ্রেম দূর না করিয়া উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত इहेरन दकान 9 अकारबहे रम चारब अरबम क्रिएंड भावित ना. गडा उरमत, भून उरमत, माखान कतिए ममर्ब इहेर ना। एव অপ্রেম নং, সকল প্রকার মলিনতা দুর করিয়া শুদ্ধ প্রিত্র হইয়াই পবিত্রস্বরূপের নিকট উপস্থিত হইতে হইবে। মণিন পঞ্চিল মনে তাঁথার পূকা করা যায় না। সাধক জীবনের অভিজ্ঞতা हरें एक जोहिया एक न, "मिनिन शकिन मदन दक्षित मुक्ति दे एक मार्थ १ পারে কি তৃণ পশিতে জগন্ত জনল মথার ?" আমরা যে সম্পূর্ণ-ন্ধণে পাণমলিনভাম্ক চইয়া তাঁহাৰ নিকট উপশ্বিত হইতে পারিব, তাহার কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় না। কিন্তু তাহা না পারিলেও অন্ততঃ এই বেদনার ভাবটি লইয়া না আসিলে যে **इतिर्व ना, जाहारक दकान अ मर्ल्स्ट नाहे। अभन्न मिर्क, श्रार्व** এই ভাবটি লাগিলে তৎসকে হৃদয়ে সভাব : ই অমুতাপের আগুন **জ্ঞানিবে এবং দে জাগুনে পাপরাশিও বছ পরিমাণে ভশ্মীভূত** স্থ্যা ঘাইবে। স্থতরাং উৎসবদারে প্রবেশ করিতে হুলনে, আমাদের সমত্ত পাপ মলিনতা স্মরণ করিয়া অত্তপ্ত চিত্রেই 🕏 ২ সবক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে হইবে। আমরা যে শুধু অ অভিস্তা ও আত্মপরীক্ষার ধার। হৃদয়ের সকল গোপন পাপ ধরিতে পাবিব ভাহার কো-ই দ্বাবন। নাই। তাহাদের অ.নকওনি এত ক্র আকারের হইখা থাকে যে, আমরা ভাহা কিছুতেই ধবিতে পারি ना। तम अग्र आमापिशतक उाँशातरे निकृषे श्रुपायत शार्थना नहें। উপস্থিত হইতে ২ইবে।''কেড়ে লও, কেড়ে লও, সামারে কঁ দা'ছে, আমি যার লাগি' যেতে নারি তোমার ঐ আলয়ে"—এই প্রার্থনা यिष व्यायात्मत क्षमय श्रेटक मत्रण आदि छिनि छ श्य, खदि दिनशिएक পাইব তাহ। নিশ্চয়ই সক্ষৰ হইবে, দক্ত বাধা বিশ্ব তাঁছার কুপায় चालना इहेट उहे विवृतिष इहेटव, डेर प्रवदादा श्राटम कता प्रहक **इ**हेशा शांहरत । अञ्चर्याः वामारतत निकरताह वा निवास हहेव त কোনও কারণ নাই। আমধা প্রার্থনাপূর্ব হৃণয়ে, দীনগান কালালের বেশে, ৰ'বে উপস্থিত হইয়া, আশা ধৈষ্য ও নির্ভরের সভিত এক পাশে বসিধা থাকি, অনম্ভগতি ও অনম্ভশরণ হইয়। ওঁছোর **হাতে আ**পনাদিগকে অর্পন করি। তাহা ১ইলে নিশ্চ:ই चामानिशतक वार्षमत्नांत्रथ इटेश कितिएक इटेरव ना। कक्षणामध পিতা আমাদিগৰে সে ওভানি প্ৰদান কক্ষন এবং সেভাবে প্ৰস্তুত कतिथा न छन । छाहात मनन हेन्हाई धामारमत नकरनत कीवरन म: যুক্ত হউক। উ(হার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

# চিস্তার ভয় ও হৃদয়ের অভয়।

চিন্তার সভাবই এই বে ভাহা মাছবের মনে নানা প্রকার সংশ্বের উদয় করে। বিশেষতঃ যিনি চিন্তার অগ্নমা, সেই सनस পরমেবরের বিষয়ে গাবিতে গিয়া মানব-চিন্তা स्टान नময়ে ভয় সংশয় ও সংকাচের মধ্যে পড়িয়া যায়। মানুবকে কেবল যদি চিন্তার আলোকে ঈশরের মুখ দেখিতে হই ভ, তবে আমরা তাঁহার কি প্রকার মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা জানি না। তিনি দয়া করিয়া হৃদযের আলোকেও তাঁহার মুখ দেখিবার অধিকার আমাদিগকে দিখাছেন। তাই চিন্তা হই তে উথিত অনেক ভা দূর হয়, মনেক সংশাহ নিরন্ত হয়, মনেক সংহাচের হবে গাহদের উপয় হয়।

#### चनसः।

ন্ধির অনস্ত জানময়, অনস্ত শক্তিম্য, অন্তক্তিয়াবান্।
তিনি তাঁহার অনস্ত স্টের অনস্ত ব্যাপারে নিরস্তর ব্যস্ত।
তাঁহাকে এত বড় বিশ্ব প্রস্থাণ্ড চালাইতে হয়। ভিন্ন এমন
সকল মহানিষ্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যাহার ক্রিয়াকের কোটি কোটি
ঘোশনে কোটি পোটি বৎপরে প্রাপ রিত হইবে। বাহাতে প্রতি
নিমেষে, প্রতি অবৃত্তে, দেই স্কল মহানিয়মের কার্য্য অধায়
ভাবে সম্পন্ন হয়, ভাহার লেশমাত্র ব্যক্তিক্রম না হয়, দেদিকে
তাঁহাকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। এইরপে বাহাকে সমগ্র জগতের
নিশ্ম ও শৃথালা বক্ষা করিতে হয়, ভিনি কি আবার বিশেষ
ভাবে এক এক করিয়া প্রত্যেক মান্ত্রের স্থাব-ছংগের ঝোঁজ
লইতে পাবেন, ও তাহার জন্ত ব্যবহা করিতে পাবেন ? আমি
কাটাল্কাট: আমি কোল্য পডিয়া আছি! স্থামার ছংগের
বেদনা বুরিবার জন্ত কি সেই অনস্তব্যরণ ও আপনার ক্ষতা
মহতব করিয়া এই ভাবে ঈর্বের অন্তত্তা ও আপনার ক্ষতা
মহতব করিয়া ঘন ভীত ও নিরাশ হইয়া পড়ে।

কিছ ন'কুষের হৃদয়ের কথা স্বল্রন্ধ। হৃদয়ের দাবী অনেক
অধিক; হৃদয়ের সাঙসও অনেক অধিক। সে অনস্তকে
দেখিয়া ভয়ে ফিরিয়া আসে না। সাধারণ আলোক যাহাতে প্রবেশ
করিতে পারে না এমন বস্তঃকও আত্মহাল বিজ্ঞানের উদ্ভাবিত
অভিনব রশাণকল বিদ্ধ করিতেতে। মাস্থ্য তাহার হৃদয়ের
মালেকে এন নিজ্ঞানের উদ্ভাবিক করিছা দেখিবার আশায়
ভায়, অনস্তের মর্মান প্রস্তুর বিদ্ধ করিয়া দেখিবার আশায়
ভূলিয়া ধরে। চিল্লার আলোক খেন ব্রন্ধর্যকের করিয়া কিত করিলা ফিরিয়া আসে; হৃদয়ের আলোক খেন ব্রন্ধন
স্বলের মর্মের্থবেশ করিয়া অনস্তের হৃদয়কেও দেখাইয়া দেল।

হাদয় বলে,—"এ কি সম্ভব যে তুমি আমার পিতা চবে না, মা কবে না, আমার কথ-ছঃখকে তুমি ভুক্ত ক'রে যাবে? তুমি শুধু অনস্থ অটা হ'য়ে বিশনিষ্পা হ'ষে, আমার কাছ বেকে অতথানি দুরে থাক্বে, এতে কি আমি তুপ হ'তে পারি ?"

রাজবাদেশ বা রাজ-দিংহাসনে বসিয়া আছেন। তাঁহার
মন্তকে স্থা-কিনীট; পদ তলে রত্বপীঠ। ঐশর্ঘ্য সহিমায় শক্তিতে
তিনি গৌরবম্যা। তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে যেন প্রতাপের
প্রভ্যের ও শাসনের তীক্ষ জ্যোতি খেলিতেছে। তাঁহার বিশাল
রাজ্যের নানা প্রদেশের শাসন গ্রাগণ চত্দিকে কর্যোড়ে
দণ্ডাধ্যান। এমন সময়ে তাঁর ক্ষুত্র শিশুটি তাঁহার সন্মুখে
আদিল। আসিয়া মা বলিয়া তাঁহাকে ডাকিল; মার কোল

<sup>্</sup>রিট সেপ্টেম্বর ১৯২৯ রাববার সাধারণ এক্ষেসমাজ মাক্ষরে সাহংকালীন উপাসনায় প্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী কর্তৃক নিবেদিত।

চাহিল। মা কি আর তথন রাজরাজেশরী মুর্ন্তিতে সক্ষিত ভইয়া বদিয়া থাকিতে পারেন ? মা তথনই উচ্চ দিংচাসন হউতে নামিয়া আসিলেন। বাজ ভইয়া ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইলেন। দে দৃষ্ঠ দেখিগা মনে চইতে লাগিল যে, মার বুরি ঐ সন্থানকে স্বেহ দেওয়া ছাড়া আব কোন কাজত নাই। কোণায় রহিল তাঁগার সিংহাসন, কোণায় তাঁগার প্রতাপপূর্ণ শীক্ষ দৃষ্টি, কোণায় মৃকুটে ঢাকা মাথায় অসংগ্য রাজ্যের অগ্লা ভাবনা!

চিন্তা বলে, "ভূমি বাদ-রাজেশব।" হাদয় জাহা আছীকার করেনা; কিন্তু তবু বলে, "ভূমি আমার মা!" চিন্তা বেন দেনাপতি ও সামজের মত্ত দুবে দুরে দাঁড়াইয়া থাকে। হাদয় বেন ক্ষিত শিশুৰ মত্ত একেবারে কোলের দাবী লইয়া মার কাছে চলিয়া যায়। হাদধের সাহস কতে!

ভক্ত কেশ্বচক্ত একদিন ভাঁহার অমৃত্যয় উপাসনার মধ্যে এইক্লপ কথা বলিয়াছিলেন, "তুমি কি আমাকে নাম ক'রে চেন? তুমি কি আজ সকাল থেকে ভাব চিলে যে ঐ কলুটোলায় একজন লাক্ষর নড় বিষয়ে হ'য়ে প'ছে আছে, তাকে প্রফুল্ল ক'বে ভুলতে হবে ?" ভক্ত-প্রাণের কথা ঠিক এই ধবণের। তুমি কি আমাকে চেন? অক্স উষাকালে যথন প্রাকাশ সোণার আভায় বিক্তিত হইরা আমাকে মৃথ্য করিছেছিল, তথন কি ভূমি মামাকেও মানকবিয়া, আমাকেও নয়ন মন হরণ করিবাব অভিপ্রায়টি মনে রাখিয়া, ঐ শোভা বিস্তাব করিহাছিলে? তুমি যথন দক্ষিণ সমৃত্য হইতে মলমপ্রনকে যাত্রা করাইলা বিয়াজিলে, ভগন কি ভাহাকে এই কথাও বলিয়া দিয়াছিলে দে, "অমৃক সহরের অমৃক লোকটিকে যেন শীতল ক'বে দিল্?"—হন্ত্রের দ্বী এইকপ।

🗠 একদিন রাত্রিতে চন্দ্রগংশ হইতেছে। একটি বাড়ীর नाती ७ भूकर नकरमंडे भिक्तिक: मकरमंडे ठल्लश्रह्वमर्गतन मकर के छि। देव । चात्रत्र वात्रामात्र शिवा वै. छ। हेटलन । স্কালরই বিশ্বিত ও প্লচিত নেত্র চন্দ্রের দিকে উত্তোলিল। কেমন ঠিক মৃত্রুতি পৃথিবীর ভাষাটি আসিলা চন্দ্রমণ্ডলের প্রাস্তুকে স্পর্শ করিল; কেমন ধারে গারে ভাগা চল্লের উপর দিয়া অগ্রসর इन्हें इं इनिन । अक्टन हें नौर्टर वहें मुख पर्यंत क्रिएएइस । সকলেই বেন পৃথিবীকে ভূলিয়া গিয়াছেন; যেন পৃথিবীৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষু ভাবন। ও কর্ম তুচ্চ ভইয়া কোথায় কেলাইয়া গিগছে; ধেন অবস্তু মহাকাশে সঞ্চলের মন ভাগিতেছে। স্কলেরট চিত্তে ষপন এইরপ তক্ষর অবস্থা, এগন সমধে একটি কক্ষ হইতে একটি শিশুর কারাব রব আদিল। যত জন দেখানে দাঁড়াইয়াছিলেন, **छै।हारमव मर्सा धक ज्ञानव कर्नक लाहा ज्ञासक विश्व कविन,** এক জনের মনকে ভাগা অধিক খাকুল করিল। িনি নিমেশের भर्द्या छूपिया दश्रदत्तम, निरम्द्रयेत भट्या निष्म श्रञ्जानद्रक तूटक তুলিয়া লইলেন। তৎক্ষণাৎ শিশুর কারা গামিল।

এই যে ব্যাপারটি ঘটিয়া গেল, ইতার মধ্যে কি দেখিতে পাই ? মায়ের কাচে ভাহার শিশুর কার্মার তুলনার মাকাশের এত বড় দৃশ্রটিও কত তুক্ত! মাধের.. কর্নে বিশ্ব-দলীতের আহ্বান অপেক্ষাও সন্তানের ক্রম্মনধ্বনির আহ্বান কত অধিক প্রবল! মারের মনের পঞ্চে আকাশ-রক্তৃমির এই মহা অভিনয়ে মৃধ্য থাকা অপেকাও সন্তান-লেহের হতে আজ্বসমর্পণ করা কত অধিক পণির কার্যা! বল দেখি, ভাল, মাহুবের কোন্ছবিটি ঐপরিক ভাবকে অধিক প্রকাশ করে? যথন কোনও বিশাল চিন্তাঃ অথবা বিরাট অস্তৃতিতে কোনও মানবের মন ও মুথ যুগণং উত্তানিভ লম্, তথন অধিক ! না, যথন জেহে ও দ্যায় ভাহার মন ও মুথ বিশ্বিত লয়, যথন জেহে ও দ্যায় সে আজ্বিশ্বত অবনত ও আকুল হয়,—তথন অধিক !

#### বিচারক।

কৃষর প্রারবণন্, ঈশর নিরপেক বিচারক, ঈশর পূণ্যের প্রস্থারদাতা ও পালের দশুলাতা। আমাদের গানে আছে, শণরম প্রায়বণন্, করেন ফল দান পাপ পূণ্য কর্ম অন্ত্রারোগ সংসারে মান্ত্র দেশু কর্তিয়ে অবহেলার দশু আছে; কর্ত্পক্ষের নিয়ম ভর্ম করার দশু আছে, পরস্ব অপ্তর্গের দশু আছে। সংসারে মান্ত্র দেশু, অপক্ষপাত বিচারক অতি হুর্লন্ত। অপ্রাধের শুকুত ভিন্ন আব ক্ষেন ভাবনা কোন ভয় বা লোভ যাগর মনকে টলাইতে পারে না, এমন বিচারক অতি হুর্লন্ত। এজন্ত মানব-মন ঈশ্বরণে যভ ভাবে চিন্তা কণিতে চার, ত্রাধাে একটি এই যে, তিনি নিরপেক বিচারক এবং অমােঘ দশুদাতা।

কিন্তু এণ্টুকুতে মানবজিন্তা তৃপ্ত হইলেও মানবের হৃদয় তৃপ্ত হয় না। প্রথম বিষয়জিকৈ ধেমন হৃদ্ধ বলে, "তুমি রাজ-রংকেখৰ তাহা অধীকার #িবি না; কিন্ত আমি আরও কিছু চাই,"-- এখানেও ভেমনি। ছাৰম বলে, "ঈশার বিচারক, ভাহা মানি। ঈশব তাঁহার অন্দেঘ শাসনে আমার প্রভ্যেকটি কর্মের উপযুক্ত ফল স্থামাকে দিবেন, ভাগাও আনি। কিন্তু বিচারক, মপরাধীর নিকট হটতে অথবা বিবদমান পক্ষবরের নিকট •ইল্যেরপ দৃণে অবস্থিত, ভাগদের <del>অথ হংগে</del> তিনি যেরণ নির্নিপ্ত, তাঁহার সমগ্র মনোযোগটি বিচারের শাণিও অন্ত্রে অণরাধীর কর্মের বিশ্লেষণ কবিতে ও আইন অঞ্সারে ভাল কি পরিমাণে দগুনীয় ভাল নির্দ্ধান্য করিছে যেমন যা**ন্ত**, ঈশরও যদি মানৰ সৰ্বন্ধে শুধু ভাগাই হন, তবে মাতৃষ বাঁচিজে পাবে না।" মানুবের জায় আরও কিছু চাছ। সাত্রের জ্বান্ বিচার শইতে প্রস্তুত, কি**ন্ত** দে ফের্টের বিচার চায়। **স্তদ্**র বি বাবাদনে উপবিষ্ট নিলিপ্ত বিচারকের দণ্ড নয়, মায়ের হার্ডের দণ্ড, পিতাব হাছের দণ্ড সে প্রার্থনা করে।

বিচার সম্বন্ধে আর একটি দেখিবার বস্তু আছে। সংসারের আদালতে বিচারের একমাত্র বিষয়, মাহুবের এক একটি বিজিন্ন কর্ম। জনমের আদালতে বিচারের প্রধান বিষয়, মাহুবের মানের ভাব, ষাহাইত কর্ম প্রস্তুত হয়। প্রত্যেক ভাল পরিবারের শিক্ত ও কর্ম্পুল, এই পার্বস্থা, বানে বাথেন। কাজের বিধি-নিষেধ বিনা সংসার চলে না, ইছা সভ্য বটে। "দরোজাটা প্রভ্যেক বার ভেজাইখা দিয়া ঘাইও; আমার নাম্নের বারান্দা দিয়া চলিবার সময় শক্ত করিওনা, আতে আতে পা কেলিও; আমাটি এক সন্ধাহের আগে সমুলাকরিওনা; জ্তাবোড়া যেন এক বংশরের আগে ছিডিয়া ফেলিঙ্ক

না; এক একটা কলম এক দিন চলা চাই; ভূমি রোজ এভ লাইন ক্রিয়া হাতের লেখা লিখিবে, এডওলি ক্রিয়া অছ कविरव,"---कारबात विवरत वाहेक्र कछ जारवण शूब-कछानिश्रक बिट्ड इयः এवर मार्क्स मार्क्स এই जनन चारमध्य नामन छ . সভ্যমের বিচারও করিতে হয়। কিন্তু যে পিতা বা মাতা, যে অভিচাৰক, যে শিক্ষক এই বিচার কার্য্যেই সর্বাপেকা অধিক প্রাধান্ত দেন, এবং এই স্কল কৃষ্ণ বিষয়ের নানা জাটির বিচার-शुख्यहे ८६८ल-त्मरश्रमत गर्ण व्यक्ति नमात्र कथा करहन, छ।हात হাতে পড়িয়া পিতা-পুত্ৰ, গুৰু-শিশু প্ৰভৃতি পবিত্ৰ সম্মনকল ক্রমশ: বিকৃত হট্যা যাথ। শিশুরা তাঁথার বিচার মানিয়া লয় ৰটে. ভাঁচার দত্তৰ মাৰা পাতিয়া গ্রহণ করে বটে, বিজ এমন অভিভাবককে শিশুৰা হানয় দিতে পারে না, ভাঁগাকে ভাল বাসিতে পারে না। ভাগ বাড়ীতে, ভাগ শিক্ষাগয়ে এ সকলের विठात-कार्याटक कथन । तर्वश्रधान श्रात त्राथा इस ना । त्रथान-कार अधान कथावादी प्रकृत्र। " डाइटक (बान क डान वांतिक, স্বার্থপর হইও না. সন্মিঞ্চিত হইও না, পরের ভাল ভাবকে व्यविश्वाम कत्रिष्ठ मा, भरत्रत्र यथ रमिथश हिश्मा कत्रिष्ठ मा, কালকেও জাল করিতে চাহিও না, নিন্দু হ ওয়াদে খুণা করিও," -- এই প্রকার জ্বয়-গুণের আদর্শসকল শিশুদের সম্পুরে ধরা, **এট मक्ल खम्म-अर्गत এकि आर्वहेन निक्रामर्शत की**वरनत हाविभित्क बहुना कविया (मुख्या,-- हेराब खबुरे छान व फीब ও ভাল শিক্ষালং র অভিভাবকের মন অধিক ব্যস্ত হয়। এই आप्तार्भ क এই क्रथ आदि है नि कि ए हिला (महित मनक्रिक निक अपदार्शय श्राम कि कथा वरम ? वरम, "बामात वावशाती निक्रबहे वफ चार्बशदात मजन इ'रबरक, आभात निस्त्रत मनहे নে কুত্ৰভাৱ অন্ত আমাকে ছি ছি বল্চে। দাও বাবা, দাও মা, चामात्र माखि माड; चाभि त्र माखि नित्वहे कात्र त्नव। कि चामि चारवाश व'ता, पूर्वता व'ता, वाफ़ीत चूलात वा বোর্ডিংএর স্ব নিয়ম যে সর্বাদ। মনে রাথ্তে পারি না, অনেক সময়ে যে অপুৰাধ ক'রে ফেলি, আনার কৃত সেই স্ব অপুরাধ প্ৰনাক'রে ক'রে যদি ভূমি ভার প্রভাকটির দণ্ড দিতে পাক, फार्य (म म थ ७ कामि न'द । किन्दु (म-म ७ व्यामि वाध्र इ'रव न'व । व्यात छ।त मरभा क्रमांशंक द्वाक त्याल (भारत व्यामात महन व्यात भाषि थाक्रव ना ; ভान हवात बख त्म मध जात जामारक माहाया कंबुएड नाबुरव मा। किन्छ ভानरवरम, ভान भागम मणुर्थ ४'८४, पुमि वधन चामारक नच्छ। मां वा ভित्रकात कत, एथन चामात मन আন্নত ভোমাকে কড়িরে ধরতে চার।"

তো जामि कानि। छात्र मध य जामात्र कौरत जामि এथनहै ভোগ কর্চি, ভাও বুঝুতে পারি। ভার হস্তই আমার জীবন এড ওছ; তার বন্ধই আমার প্রকৃতি এত বিশুখন; তার বন্ধই আমার পরিবারটি একটি ফুলের বাগানের মঙ' না হ'বে क्के कात्रण इ'र्रेष व'रश्रक ; छात सम्बंद चामि ट्रामात धर्म-সমাজে এত বিগেধ উৎপন্ন করি; তার জন্তই মামি ধর্ম-রাজাের অমৃতরসে এত বঞ্চিত। প্রভু, আমি কি ভাষার এই मकन प्रश्न वृत्वि ना ? जाभि वृत्वि, जाभि अपनि । जाभि इहात्रहे ঘোগা। এ দণ্ড আমি ল'ব। আমি নিঙ্গ অস্তরকে শৃথ্যলিড क'रह, मर्थ्याधन क'रत, ख्राब्किड क'रत, উन्नड क'रत, ट्यायात **हत्र पत्रवात क्या अर्थन ७ व्यान १० क्या । व्यक्षत्र-त्रारका एका यात्र** দশু ভোমার বিচার, আমি মাথা পেতে ল'ব। কিছু আমার কর্মের অপরাধ দিধে আমার বিচার ক'রো না, প্রভু! আমি ভোমাকে বেমন ভাল ক'রে ভাক্ব ব'লে মনে ভেবেছিলাম, ত। যে পারি নাই; তোমার উপাদনা প্রার্থনায়, ভোমার ভঙ্তি বন্দনায়, যেমন নিষ্ঠা অর্জন কর্ব ব'লে ভেবেছিলাম, তা যে পারি নাই: আমি সফল হব ব'লে আলা ক'রে সংগারের যত শেষ্ঠ গাল হাতে ক'লেছিলাম, ভাতে যে গকল হ'তে গালি নাই; শরীর মনের শক্তির ব্যবহার ক'রে তোমার ধর্মসমাঞ্চের ধে त्य काम ग'ए द्रारथ याच व'ला मक्क क'त्रिकाम, जात त्य किहूरे পाव्नाम ना; जामात्र व कौवनशानि द्य दक्षण छन्न-गाधनात ७ ७३- वाकाक्कात खुर्भ माख, ८१ ८४वडा, व्यामात जीवरनत এই भिक्षित शक्ति भागात निर्वत्रहे जाकारज हैका रह ना। त्यरे पित्करे कि जूमि जाकारत ? **जामात जक्मजा, जामात** নিফ্লতা, আমার বার্থতা, আমার দোষ হুর্থলতা ২'তে প্রস্তুত তোমার পাজের শত ক্ষতি, ও আমার প্রতিদিনের জীবনের শত कृष्टि,— ভाই कि ७५ जूमि ८१४ (व १ ८१ ८१ वका, ज्यामात এই भिनांज, जामि (र पछर्त ट्राभाव जाएर्ननक्त बका कद्वाव क्रज क्यानुनन বর্চি, ভূমি তাই দেখো। আর সেখানে এখনও আমাতে খে-হীনতা যে-নীচতা যে-জক্ষতা রয়েছে, তার জন্ত আমার প্রতিদিন ७९म ना क'त्रा, मण मिछ।" जामारमत मन এই कथा वरन। जामता विठात ठारे वहे कि ? निलिश निर्मम कर्म-পदिमर्गदकत विठात ठारे न। वटी, किस भाष्मत्र विठात हारे । शृक्षात्र नायत्मत्र किरवा कार्यात्र সফগতা বিফলভার বিচার প্রার্থনা করি না বটে; কিন্তু জ্বদয়ের উচ্চ ভাবের কিংবা নীচ ভাবের সম্বন্ধে বিচার নিশ্চঃই প্রার্থনঃ क्ति।

মানবীয় ছ্র্মলতা প্রস্তুত লোক ফ্রাটির বিচারের যে আদর্শটি এখানে আমি প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছি, Leigh Hunt রচিত একটি ইংরেজী করিতা পড়িয়া আনি ডাহার ধারণা মনে উজ্জাল করিয়া লইতে বড় সাহায়া পাই। সেই ক্বিভাটির মুশ্ম এই:—

''শামার একটি পুত্র শাছে। তাহার মাতা বতাদন জীবিতা ছিলেন, সংফুল্ হইরা তাহাকে পালন ও শাসন করিতেন; শামার সেরপ ধৈর্য নাই। একদিন পুত্রটি সাত বার আমার শামিই একটি নিয়ম তথ করিল। সেদিন সন্ধাকালে শামি जिहारक मात्रिमान, विक्ताम; এবং ভইতে माहेबाद चार्त जाहारक প্রতিদিন যে চুমে। विकास जाहा ना विदाहे जाहारक क्षतिका याहेर्ड विकास।

ক্ষণকাল পরে আমার মনে হইল, হয়ভো লৈ মনের করে খুমাইতে পারিতেছে না। যাই, একবার গিয়া দৈখিয়া আদি। গিয়া দেখি, শে খুমাইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বুঝিলাম, অনেক ক্ষণ পর্যান্ত সে কালিয়াছিল, কারণ ভার চোণের পাতা ভথনও ভিকিয়া রহিয়াছে। আমি চুখন করিয়া ভাহার অঞ্চাইয়া দিশাষ। কিন্তু জামার নিজেবত অনেক অঞ্চ ভাহার মুখের উপর পড়িল।

কারণ, দেখি যে, নিজের মনের কট ভুলিবার চেটায় সে বিভানার কাছে ভোট একটি টেবিলে কয়েকটি রলীন কাচের টুক্রা, ক্ষেকটি কড়ি, ক্ষেকটি বিদেশী মুদ্রা প্রভৃতি নিজের ধেলিবার ভুচ্ছ গিনিসগুলি সাজাইয়া রাখি ছে।

বেদিন গাঞ্জিতে আমি ঈশবের কাছে প্রার্থনা করিবার সময় কাদিতে কাদিতে বলিলাম, হে পিডা, সারাদিন পুত্রটি আমাকে কড বিপক্ত করিয়াছিল, এখন নিজিত চইয়া আর ভাহা করিতেছে না। এমনি করিয়া হে দেব, তোমার চিঃ-অপ্রাণী পুর चामि, चामात हक्षत भीवत्मत चवनात्म, मृत्राव निमाध यथन শাস্ত হইব, তথন স্পরাধ করিয়া ক্রিয়া আর তোমাদে ধিরক कतिय ना। चामात्र घरनाः भूजि श्रित्यत्र स्वताः छेभगस्य क्रम কি-ডুছে লেজনার সভাষা লাঁয়াছিল! সামিও এ জীবনে শিশুর মন্ত' কিরুপ তুচ্ছ পাথিব বস্তুদকল লাইলা হ্রদয়ের গভীর च्यक्षि निवादरणत कन्न रहे। कति। चामात्र भूवि चामात चारमा भागन कतिएक वात्र वात्र जून कतिए हिन ; रह भिग, ভোমাৰ স্বমহান আদেশদকল বুঝি:ত ও পালন করিতে আমিও ভেম্নি কত ভুল করি! যে-আমাকে তুমি পৃথিবীর ধৃলি হইতে ভৃষ্টি ক বিষ্যাছ, সেই-আমারট জ্বর যথন নিজ পুরের অপরাণকে এक वाधि • इहेबा ७ এक मनब जारन विज्ञात क तरकाह, जनम জুমি আমার অপুরাধকে নিশ্চয় আরও কভ অধিক সদয়ভাবে विष्ठां कांत्रव "

#### श्वरध्य न्मर्भ।

চক্রগ্রহণের দৃষ্টান্তস্থাত্ত বলিয়াভিলাম, শিশুটি ক মা কোনে তুলিয়া লইলেন, আর তাহাতেই শিশু। কারা আমিথা গোল। ইহাও হাল্যরাজের এক অপূর্বে ব্যাপার। এ ক্ষেত্রে মাথের কোলের আর্শনিতি কেবল শারীরের স্পর্শনিতানয়; এটি হাল্যের স্পর্ণ। হাল্যের স্পর্শনিতানয়; এটি হাল্যের স্পর্ণ। হাল্যের স্পর্শের বিশ্লোগ অসম্ভব। মায়ের স্পর্ণটি শিশুর পালের পারের মায়ের স্পর্ণটি শিশুর পালের পারের মায়ের মানের উপরে যে কি ভাবে কিছা করে, কেহ কি তাহা ব্রাক্তিয়া দিতে পারে হ বোগের যন্ত্রায় শারীর অহিন। মা কাছে আলিলে যে যালা গামিয়া যায়, তানয়; কিছা ভাগে সহিবার আন্ত আশের্চা ও নিস্ট ভাবে মন প্রশ্নত হইয়া যায়। কিছু হারাইয়া লৈয়াকে, বা কেন কিছু কাড়িয়া লইয়াকে। মার কাড়ে বের্লাম। সে বস্তুটি যে ফিলিয়া পার্লাম, তাহা নয়; কিছু তবু সেই হারানোর শোকটি গােরেখীরে ভূলিয়া

শেলাম। "ৰামাৰ ষা ভো আছেন," এই অম্ভূভিতে বেন
সৰ ক্ষতির পূর্বৰ হইবা শেল! সংসাবের কড ব্যাপারের অর্থ
ব্রিডে পারি না। অভকিত ভাবে কড বিশল কড আবাড
আনে; ভাহার মর্ম ব্রিডে না পারিবা মন হতবৃদ্ধি হইরা যায়।
এইরপ ভীত ও বিষয় মন লইয়া মার কাছে পোগায়। মা কে .
কিছু ব্রাইবা বিত্তে পারিবেন, ভা নয়; কিছু "লামার মা
আভেন," এই জ্ঞানে বেন সৰ না-আনার না-বোরার অভাব
পূর্ব হুৱা পেল; যেন সৰ আধার কাটিয়া সেল! প্রতিদিন
এই সকল ব্যাপার ঘটিভেছে। কেমন করিয়া ইহা সম্ভব হয়?
বেদনা যায়, অভিযোগ যায়, অক্ষকার যায়, ভয় চলিয়া যায়, একটি
মাত্র ক্পাভাবিতে পিয়া চিন্তা থা গায় না।

ধর্মবাজ্যেও তেমনি। বীশুর কাছে গিয়া বদিকেই জুডিয়ার ছংগীদের ছংগ দ্ব হইড,—হ্বংয়র স্পর্শের এমনি গুব! লোকে বলে, ভিনি গায়ে হাতথানি রাখিনেই মাছ্রের শরীরের কথা বলিতে পারি না; কিছু মনের যাতনা, মনের ক্রেণ, অন্তরের রোগ, এমন সহাদয় মাছ্রের হ্বরের স্পর্শ লাভ করিতে পারিলে যেন মায়ামত্রে ভাল হইয়া যার। কেছ কি ব্রাইয়া দিতে পারেন যে ক্রিপে ভাহা হয়ণ মনের বোগেং নিদানতত্ব এবং মাতৃস্পর্শের ক্রায়, সায়ুয় ক্রমণ হাল্রের স্পর্শ ভাহার উপণ্যত্র, ইংরি মর্ম শংরু প্র য় কর্মীরা, ৯ ৪

व्यार्थना क त्रेशा (य भाक्ता वन भाहे, छाशां उत्तरास्त्र ম্পর্শেরই ব্যাণার। প্রার্থনা হইতে কেন বল আদে, ভাছার ব্যাখ্যা কি কেহ করিতে পারিয়াছেন 📍 আমরা যা চাই ভাই দিবেন বলিয়া তো সেই পরমঞ্জননী বলেন না। ভিনি कि কঃরন্ "এই যে সম্ভান্ এই যে আমি আছি৷" এই বলিয়া যেন নিজের স্পর্ণ দেন, যেন বুকে তুলিয়া লন। বিপদে क्ष भाइया यथन कांश्रव कार्ड व्यार्थना करि, किनि ट्डा व क्या वलान ना ८४ "अ। छा, ८ताम, विश्व वृत कतिया निव।" जिनि (क्यन वर्णन, "अर्थ मधान, छत्र नाहे, बहे रि आधि आहि !" अहे বলিধা আমার কম্পিত হাতথানি ভাল কবিয়া ধরেন। রোগের याकनाय त्यमन পृथियीत या कारह ज्यानित यतनन, "এই যে আমি কাছে এসেছি," সেই পরম্বননীও তেম্নি বুকে লইয়া बरमन, "এই दि वाङा, आधि काष्ट्र आछि।" लार्थनात अर्थ कि ? প্রার্থনার অর্থ কাতর মানবাত্মার ক্রন্দা,—"মা ডোমার কোলে থাক্ব !" আর, প্রার্থনার উত্তরের অর্থ 🗣 🏲 — भाव चात्रिया त्रश्नामत्क त्कारण कता, निष म्थर्न (मध्या। हेहाटक हे मन हहेशा वाता । हेहाटक ने इन बन शहे । हेशाक सन व नवा छितं, "बात अव नारे ! नः-द्वावा क्षात्रंत्र दवरना चात्र নাই! কটের অন্ত অভিযোগ আর নাই! আমি সর সহিব, चामि (जामात किंका ग्व विधि माथा পालिका नहेव।"-

বাংগরা এই জ্বংরর স্পর্ণের ব্যাপারটিকে বাদ দিয়া যান, উাহারা উপাদনার ও প্রার্থনার আদল মন্তিতেই গিথা পৌহান না। উপাদনার প্রাণ্ডি । জ্বংর স্পর্ণনাড। জ্বেরন, আলোনণ, কেবল জ্ঞান নয়; ভার চেবে বেণী, জ্বংর দুখালের দ্যার স্পর্ণ, এবং তাহার আনন্দ বল ও শান্তি। এমন কি, পরিপত ব্যবে ক্রমে দেখিতে পাই, দিবানিশি এই এক প্রার্থনাই প্রধান হইরা উঠে,—"মা, তুমি কাছে থাক।" অন্ধার রাজিতে শিশু শ্যায় হাত বাড়াইয়া দেখে, "মা, তুমি কি আছে?" একবার মান্ত্রে পান্তে হাত ঠেফিলেই শিশু নিশ্চিত্ত। তেম্নি, "মা, তুমি কাছে আছে," এই বহু ভৃতিতেই আমাদের মন নিশ্চিত্ত ও তৃপ্ত হয়। মরপের অন্ধানের কি করিব ? "মা তুমি আছি তে।?" বলিয়া হাত বাড়াইব। তাঁহার কোলে আছি, ইহা জানিতে পারিলে নিশ্চিত্ত মনে সে আধার পার হইয়া যাইব।

#### ব্যথার ব্যথী।

উপাসনা প্রার্থনার ভিতরে হ্রণয়ের স্প:র্শর ব্যাণারের নিগৃত্ কথাটি কি? সে কথাটি এই, যে, ঈশর কেবল আমাদের স্থ ক্ষ্মীনন; ভিনি আমাদের বাধারও ব্যথী। বল, আক, সাংস ক'রে কি এ কথা বল্বে? ছুই সহস্র বংসর পূর্বে ফু ভিলাব পূবাতন আহ্রেণ বলিত, ভিনি স্তায়বান্ বিচাবক মাত্র; দাঁডিপালায় ওক্ষন ক'রে ক'রে ভিনি কেবল পাপীর লোষের বিচাব কবেন। ভার পরে একদিন এক্ষন হ্রণয়বান্ পূক্ষ সেই দেশে দাঁড়িয়ে, ক্ষদয়ের কথার উপরে ভর দিয়ে বল্লেন, হ্রদয়ের সাহসে সাংসী হ'রে বল্লেন, "না, না! ঈশর শুধু নির্মম বিচাবক নন; তিনি

র প্রতি দল্লা। তিনি পাপীর জন্ম বাছেল। ডিনি ১১টি (मन्द्र मृष्ड कृतिक द्वरथ वक्ति काराद्रमा (मन्दर थूँ एक नास्ति হন।" পণ্ডিভের। ও পুণ্যবানেরা হয়তো এ কথা সহকে বোঝেন নাই, কিন্ত ছংখীরা পাপীরা বুঝেছিল। এ দেশের এক খেণীর আনীরা, ত্রন্ধের নির্বিকারত্বের পাছে বা হানি হয়, এই ভয়ে জীহাতে ব্যক্তিত্ব দয়া প্রেম কিছুই আবোপ করতে সাহস করেন নি। তাঁদের প্রাণ হয়তো বলতে চেয়েছে, ত্রন্ধ প্রেমময়; কিন্তু क्षमञ्ज इ'एक উक्तां इ तमहे कथा हित्क चाकि मञ्दा, चाकि मार्गित, প্রায় চাপা দিয়ে, তাঁগা ব'লেছেন, যে, 'ভিনি আননদ্বরপ।'' পুৰিবীর ছঃধী পাপী ৷ ভারতের ছঃধী পাপী ৷ আজ কি Cভाমরা সাহস ক'বে বল্বে, ঈশ্ব বেমন আমাংদের হাসি:• হাদেন, তেমনি তিনি আবার আমাদের ব্যধায় ও বাধিত হন ? ডোমর। তি সাহস ক'বে বল্বে,—মায়ের হাসি বেমন সভ্য, মারের অঞ্চ তে নি সভা ? ব্রন্ধের আনন্দ বেমন সভা, ব্রন্ধের বেখনাও ভেমনি সভা? আমি বলি, বল! তু:খীরা, পাপীরা আগেই সা•স ক'রে বল ় ক্রমে আনীরা, সাধকেরাও ভোষাদের 🗟 कि ब्रांट्न कवृत्वन । जेनामगात्र मर्त्ता, शार्वनात मर्त्ता, रा ७ छ-ামুহুর্তে এক গার মাধের স্পর্ণটি পাই, তৎক্ষণাৎ অন্তরে বৃষ্টে পারি, মা আমার ব্যথারও ব্যথী।

আৰ্থ ৰ্ম চিন্তা ও জ্বৰ ছই-ই হাত ধ্রাধ্রি ক'রে চ'লেছেন।

চিন্তার কালই হ'ল বিধা করা, এক এক ধানি পা কোথায়
কেল্চি, ডা ভাল ক'রে দেখা। স্থাবের কাল, সাহস ক'রে
নোলাক্ষি মারের মুখের দিকে ভাগানো। ভাই সাধক, ডাই
ক্ষাবী পাপী, স্থাবের সাহসে ভরসা রেখো; স্থাবের আলোকের
ক্ষাব্যরণ ক'রো। এই আ্যার ক্ষাক্ষার নিবেদন।

# পরলোকগত গগনচক্র হোম ( পুর্ব প্রকাশিতের পর )

একবার কলিকাতা ১ইওে মন্ত্রমন্দিংহে সিন্নাছিলাম,—
প্রাণের টানে জীনাও চল ও চক্রমোহন বিশাস-মহাপ্রদের দর্শন
করিতে। দেখানে গিনা দেখি,—চক্রমোহনবার্র গৃহে ওপবং১ক্ত কালীনারামণ গুপু মহাপন্ন বাস করিতেছেন। নামে,
গানে তাঁহার পরিচয় পাইয়াছিলাম, সাক্ষাংভাবে পরিচয় ছিল
না। পরিচয় পাইয়াই তিনি দাড়াইয়া আমায় আলিকন
করিলেন;—ভক্তের আলিকনে আমি আপনাকে ধয় মনে
করিলাম, পদধ্লি লইয়া কভার্থ হইলাম। তারপর তাঁহার
উপাসনা,—কি মিট, কি মধুব, সরল আভাবিক ভাব ও ভাষা।

छशवात्त्र विर्वय प्रश्नाश्च, इंक क চতুর্ধকভার সহিত আমার বিবাহ হয়। সেই স্থের শেই ভক্তের স্কিত আমার ঘনিষ্ঠত। জন্মে। তিনি দিবসের প্রায় অধিকাংশ সম্থই যোগযুক্ত অবস্থায় থাকিতেন, প্রতিদিন রাতি ভিন্ট। হইতে প্রাতঃ কাল পর্যন্ত ধ্যানমগ্ন গ্রহিতেন। উংহার সংবাদে আমার চিত্ত সমাহিত হইত, আমার রূপণ প্রকৃতি শ 🗷 হইত। ভাগার সাধন ভছনের কংক্ষ প্রবেশ করিলে এখনও প্রাণ পবিত্র হয়। মাবোৎদব উপদক্ষো তিনি কলিকাত। আদিয়া भागाविककान आभारतत्र मरक वाम कतिराजन। उथन आभारतत्र গু২ ক শ সাধু তড়ের স্থপেন হচত ; উংকাদের পদ্ধুলি পড়িছা আমাদের গৃহ যেন তীর্থস্থানে পরিণ্ড হই ৬; উল্লেখ্য দেবা সমাদর করিয়া আমরা আমী-স্ত্রীতে কত আত্মপ্রাদ লাভ ক্রিভাম। আমরা স্থামী স্তার ও আমাদের সম্ভানদের উপর তাঁহার এশেষ ক্ষেত্ ছিল; ক্ষেত্ৰিকা বশতঃই তিনি বোধ হয় আমাকে উপাসনা করিতে বলিতেন। তাঁহার ও দীননাথ মত্ত-মহাশ্যেক ক্সায় সাধু ভক্ত উপস্থিত থাকিতে উপাসনা করিতে আমার মভাবতঃ: সম্বেচিও অক্ষমতা অফুড্ৰ হইড, কিও এব্যাহতি চিল না। যোগে তিনি এত উল্লভ ছিলেন যে, আনেক উপৰীত-বারী যে গাবলম্ব কারী র হ্লা অনুষ্ঠিত চিত্তে টাংগর পদ্ধু ল এইব কারতেন; রাজপথে এই দৃশ্য দেখিয়া লোকে অবাক ও বিশ্বিজ হট্ত। িধাতার কুপায় আমি এমন ভজেন নেহ ও অব্হাঃ-ভালন হইগাছিলাম, এমন ভক্তের কন্যা আমার সংধ্যিণী হুইয়াছেন: ইং। স্থাণ করিতেও আমার প্রাণে আনন্দ হয়।

যথন সিটিকলেকে কাজ ক্রিডাম, তথন কথন কথন প্রীমের ছুটিতে উন্দেশ্য দত্ত মহাশ্যের সংল ২৪ প্রগণার নানা স্থানে যাই ভাম—পূজার ছুটিতে পচন্ধা যাই ভাম। পচন্থাতে সাধু জিন-কড়ি বহু-মহাশ্যের গৃহে জামরা জ্যাজ্বা গ্রহণ করি ভাম। জিনকড়ি বাবু জ্যামাতে সন্তানবৎ স্থেহ করিভেন। তাহার মেহ হইতে এখনও বঞ্চিত হই নাই। এমন সাধু পুক্ষ বজ্ ছল্ভ। উন্থোৱন নামে চিত্ত ভক্তিতে নত হয়। উন্দেশ্যাবু এক জন সাধননিষ্ঠ বাজ ছিলেন। বেগগাড়ীতে উঠিগাই, জনকোলাংলের মধ্যেও, চন্দু মুলিত করিয়া ইইদেব ভার চিত্তার মধ্য ইইজেন। তাহার চিরিজের প্রভাব এমনি ছিল বে, প্রে-ঘাটে দেখিতে পাইলে কঞ্চালাকে তাহার পাবে পজ্যা প্রথাম করিত, তাহার উন্সনাতে

र्यात्र विख । निष्पार्क जिनि खाद्य श्रीकिनिन खारण, सनमानव-হীন, অস্লাকীৰ্ন প্লেট নদীরভীকে, বুক্ষমূলে বলিয়া, খ্যানে রভ হইতেন—আমি ভাহার সঙ্গে থাকিতাম'। এবটা সমীতের পর সংক্ষিপ্ত উপাসনা করিয়া তিনি ধাানত হইছেন: সেই অবস্থায় কত সময় কাটিয়া যাইত, আমি প্রাহরীর স্তায় বদিয়া রহিতাম। আমার মত লোকের পক্ষে তথন স্বার কতকণ ধ্যান করা সম্ভব ছিল ? একদিন সেই নিৰ্দিষ্ট স্থানে বসিবার পরই একটা বিষ্ট शक जानिन ;-- बारघत करत भाभात श्रांग हकन हहेगा देतिन, पछ-महाभारतत विक धानिष्ठक हत्र ना । व्यवस्थित, वाधा इहेबा, व्यामारक তাঁহার ধানভবের অপরাধী হইতে হইল। তাঁহার ইচ্ছাতে ও মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যাথের চেষ্টাতে মাঝে মাঝে কলিকাভার নিকটবৰ্ত্তী কোন বাগানে ধাওয়া যাইত। আমন্ত্ৰা সকলে ীৰ্ত্তনাদি করিয়া নিজ। ঘাইতাম, কিছ দত্ত-মহাশয় সারানিশি ধ্যানে যাপন করিতেন। গুহে থাকিলে পাছে সাধন-ভন্নরে ব্যাখাত হয়, এমার অনেক দিনই তিনি সিটিকলেন্তের বাড়ীতেই রাত্রিবাস্করিভেন,--বাড়ী হইতে সন্ধার সময় যংসামাল আহার্যা যাইত। তাঁহার শাস্ত, নীরব শীবনের প্রভাবে আমার बीदन निट-य উপकृत्र इहेशाहा।

পশুত শিবনাথ শাল্লী-মহাশয়, ভক্ত কালীনাথ দন্ত এবং সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত তাহার কনিষ্ঠ আতা দীননাথ দত্ত মহাশয় এক आयवानी हिल्म,--नक्लाई श्राय अकड नम्य बाल्यप्यविधात्मत्र नाथ ও आठावा दक्षतिरखद धर्मकीवानत शामिक পরিমাণে বিস্তারিত হইয়াছিল। তাঁহারা পরস্পরে গভীর ধর্ম-বদ্ধতাস্ত্রে আরুষ্ট ও আবদ্ধ ছিলেন। ত্রাদ্ধদমান্তের কার্য্যে আমি বছদিন হইতেই শাস্ত্রীমহাশথের নিকট স্থপরিচিত ছিলাম। জীহার নিকট আমি "এলিময়ে" দীকা গ্রহণ করি। বে এক ज्ञश्र क्रूडांन। ज्ञानमहस्य विख, कानी क्र क्रूब, भवलस রায়, ভারাবিশোর চৌধুরী, বিশিনচক্র পাল ও ফুল্মরীমোহন দাস তাঁহার নিকট পূর্বেই এই মন্তে দীক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। আমার দীক্ষার দিনে বরাহনগরে গলাভীরে এক বাগানে, গভীর রাজে, ভাঁচার। সকলে দীকার্থী উমাপদ রায় ও আমাকে বেষ্টন করিয়। ৰসিংশন: সন্মুখে অগ্নিকুণ্ড 🚓 জ্বলিত সরা ইইল। যাগারা বুক हिरिया बक्क मिरा वर्षेशाक विशिष्ठा निष्कामत श्रवाखित गार्था कांग, ক্রোধ, লোভ, হিংলা; ধর্মবিখালে প্রভিমাপুরা; সমাজে আভি-ভেদ এবং রাষ্ট্রব্যস্থার পরাধীনতা অগ্নিতে আন্ততি দিলাম। ভাহার পর বটণত্রগুলি পুড়িয়া নিংশেষ হইবার সঙ্গে সংজ প্রজন্তিক আগ্রিকুত্তের সম্প্র জাত্র পাতিয়া বসিয়া প্রতিজ্ঞা श्रद्ध करिलाम :--

(১) প্রতিমাপুলা করিব না, প্রতিমাপুলার সহিত কোনরূপ যোগ রাখিব না। (২) জাতিভেদ মানিব না, কোন
প্রকারেই ব্যক্তিগত বা সামালিক বছনে জাতিভেদকে প্রশ্রম দিব
না। (৩) স্ত্রী পুক্ষবের সমান অধিকার স্থীকার করিয়া সমালে
ভাছার প্রতিষ্ঠা করিবার চেটা করিব। (৪) বালা-বিবাহ অশেষ
অক্স্যাপের আকর জানিয়া নিজেরা একুশ বংসরের পূর্বে উছাহ-

বন্ধনে আবদ্ধ হইব লা, বোড়ল বংগরের নির্বয়ক বালিকার পাণিপ্রহণ করিব না; এবং যে বিবাহের পাজের ব্যস একুশ এবং পাজীর ব্যস বোল বংগরের কম, ডেমন বিবাহে বোগদান হইতে বিরত থাকিব। (৫) নিম্পেদের ও অদেশবাসীর শক্তিও পৌর্যা বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে নিয়মিত ব্যারাম-চর্চা ও ভাহার প্রচার করিব; নিজেরা অখারোহণ ও আরোরাল্প চালনা অভ্যাস করিব; এবং সমন্ত দেশে বাহাতে অখারোহণ ও বন্দুক ছুঁড়িবার অভ্যাস প্রচলিত হয়, ভাহার জন্ম সচেই থাকিব। (৬) একমাজ সামন্ত প্রদান আবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিদেশীর শাসনকে স্বীকার করিব; কিন্তু ভুগে-দারিজ্ঞাদশাধারা নিপীড়িত হইলেও কদাপি এই গভর্ণমেণ্টের অধীনে দাসত্ব করিব না।

আরও তুই একটি প্রতিজ্ঞা ছিল, সব এখন ভাল মনে নাই;
প্রতিজ্ঞাপত্রের কাগলটিও হারাইয়া গিগাছে; কিছু আত্মপ্রাদ
আছে,—ভগবানের নাম লইগা, ৪৫ বংসর পূর্বে, যে ব্রত লইয়াছিলাম, যে সম্দয় প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছিলাম, ভাহার প্রাদ্
সমন্ত গুলিই বিধাতার আশীর্বাদে, জীবনে পালন করিতে পারিগাছি। আর শুপু আমি নণ;—দীবিভদের মধ্যে করুবন লিপিনচন্দ্র, ক্ষরীমোহন, উমাপদ বাবু এবং পরলোকপত্তের মধ্যে
"দাদামহাশ্র্য' শরচন্দ্র রায়, কবি আন্দেচন্দ্র, কালীশহর স্কুল—
বকলেই মোটের উপরে প্রক্রিজ্ঞাগুলি প্রতিপালন করিয়াছেন।

এই দীকাবলয়নের পর শাস্ত্রী মহাশয়ের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ যোগ হইয়াছিল। ডিনি আক্ষার বিবাহে আচার্যোর কার্যা করিয়া-ছিলেন, তাঁহার বন্ধুর ক্সার সংহিত আমার বিবাহ হওয়াতে আমি তাঁহার বিশেষ স্বেহের পাতা ছইয়াছিলাম। স্বামাদের বিবাহের পঞ্বিংশ সাম্বংসরিক উপক্ষেকা তিনি আচার্য্যের কার্য্য করিতে चानिया यथन एनित्नन त्य, विवाद्यत शत्र श्रृंट एक चामडा चामी-श्रीरा भिनिया প্রতিদিন প্রাতঃকালে এক্ষোপাসনা করি, তথন তাঁহার এত আনশ হইয়াছিল যে, তিনি বলিয়াছিলেন-"তোমাদের বিবাহ দেওয়া আমার সার্থক হইয়াছে।" বারো বৎসর পুর্বে (১৯১৮) দালে আমি একবার মৃত্যুশধাশায়ী হইয়া-ছিলাম, তথন শাস্ত্রী মহাশয়, তাঁহার শারীরিক ছুর্বলভা সংস্কৃত্র প্রাঃ প্রতিদিনই আমাক দেখিতে আদিতেন, মাধায় হাত দিয়া-আশীর্বাদ করিতেন। তথন আমার অন্ত তাঁহার কি উদ্বেগ ও আশহা, তাঁহার কথা ও ব্যবহারে প্রকাশ পাইত ৷ একদিন নিম্বত সেবারতা আমার জ্রীকে ডিনি বলিলেন,—"আর ভয় नाहे, aवात शशन मात्रिया उठिरव"; वनिष्ठ वनिष्ठ उँहान মুখে হাসি ফুটিগা উঠিল।

১৩নং মির্জাপুর ব্লীটে, সিটিকলেজের বাড়ী নির্বাণ কার্ব্যে জভাবিক পরিপ্রম করাতে জামার পাস্থা তক হয়। বার্ত্ব পরিবর্তনের জভ দেওঘর গিয়া সেখানকার স্থলের তৎকালীন হেডমাটার, মাইকেলের জীবনী-রচরিতা, জীবুক বোগীজনাধ বহুর গৃহে আপ্রম পাইয়াছিলাম। বোগীনবাবু ও উহিরে জী জামাকে বে যত্ত-জালর করিয়াছিলেন, তারা আমি

🗸 পুজাপাদ রাজনারায়ণ বহু-মহাশ্রের সহিত প্রথম পরিচিত হই | উপ্রভাগে চকু দিয়া দর দর ধারে জল পড়িত। আমার মধ্যে ७ (नरे नार्भूकरवत (कर्ना इकतिया निर्द्धात वस्त्र मत कति। जिमें विनिधिक्ति,—"माशूरवत मृथ्यी दशका विजिन्न, मानदवत ধর্মতত তেমনি বিভিন্ন।" তাঁগার নিকটেট ''নারধর্মের'' निका भारें बाहिनाम। डाहात शृह (मध्यत "(मव-शृह" हिन। দেওঘরে যত পদত্ব, সম্মানিত লোক ও সাধুসন্ন্যাসী যাইতেন, সকলেই একবার সেই মহাপুরুষকে দেখিতে আদিতেন। **८**म ७ चरत्रत विकास प्राप्त विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र कार्य कार्य कार्य হয়, দেওছরে রাজনারায়ণ বস্থ-মহাশগ্রকে দর্শনও ভেমনি পুণাকার্যা বিবেচিত হইত। ম্ল্যামী প্রমানন্দ্রামী তাঁহার সম্বাদ্ধে বলিয়াছিনেন,—"রাজনারায়ণ বহুই ত প্রকৃত ত্রান্ধ।" তিনি আমার প্রতি স্বেহ্বশতঃ বৃদ্ধবহসেও, আমার পরিচালিত "बालाहनाए७" "नादश्य" विषया প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।"

বন্ধার ন্বকুমার স্থান্দার তাঁহার বিবাহোপলকে আমাকে দেওঘর হইতে আগ্রালইয়া গিয়াছিলেন। রামকুমার বিভাবতু-মহাশয় সেই বিবাহে আগ্রার্থ্যের কার্য্য করেন। নবকুমারের খণ্ডর ছিলেন "কভ কাল পরে বল ভারতরে" এবং 'নির্মল मन्दिल पहिल्ला घटन किनी कली प्रमु। ७" বিশাত স্থীতরচয়িতা কবি গোবিন্দচন্দ্র রায় জোৎতা রাজে, তাজের নীচে, যমুনার পাষান-সোপানে বদিয়া, তিনি আমাতে তাঁহার যমুনা-বন্দনা গাহিয়া শোনান,--এফাজে সম্বত করেন তাঁগার এক পুত্র। প্রেই রাত্তির অপুর্ম শ্বতি চিরদিন আমার হাদয়ে গাগরক রহিয়াছে। মাগার खरेता कान थान प्रमिशा वृत्यावन याहे। वृत्यावरन मनभरमाहरनत ভগ্নচড় মন্দির দৃষ্টিগোচর হওয়া মাত্র আমার ভক্তরাঞ্বগোরার caus कित क्था भारत পिएन, कात भारत भारत भारत किता किता विरकात इहेगा, इतिमाम शैर्करन शाता এहे तुमानस्तर धान-রাশিকে কুমকুমে পরিণত করিয়াছিলেন। মনে হইল, এই ধুলিতে গভাগতি দেই, যদি দেই ভকের পদরতঃ এই ধূলির **'সহিত মিশ্রিত থাকে আর তাহার সংস্পর্শে আমার ভক্তি**ীন চিত্তে ভক্তির সঞ্চার হয়।

আমার পিত পিতাম্হগণ শাক্ত ছিলেন; তাঁহাদের গুরুক্ল ছোর তাত্তিক। তিপুরা কেলায় ১১টের নামক স্থানে যে শ্বণানকালীর বিগ্রহ আছে, তথাকার শ্বণানে, পূর্ণানন্দ নামক শিবোর সাংগ্যো, এই গুরুকুলের পূর্বপুরুষ সিদ্ধিলাভ করিয়া-क्रिक्त :--कैश्वादा (महे नायरकत्र नात्म "मर्का" প্রতিভা শাক্তকুলে জ্মিয়া আমার মধ্যে বৈক্ষব-ভাব বিরূপে चारित, चाम त नेची कथन कथन अ श्रम करतन। उहे श्रामन উত্তর সন্ধান করিতে ধাইরা মনে হয়, বাল্যকান হইতে থামি কুষ্ণীলার গান শুনিতে ও গাহিতে রড়ই অভান্ত ছিলাম। আৰাদের পাশের বাড়ীতে এক ঘর যুগী প্রজা বাস করিত। फोहाता भिन्न भूज नकरन भूतम देवक्य दिन, - जाशास्त्र शृहर হৈতভ্বচরিত।মৃত প্রভৃতি অনেক বৈক্ষবগ্রন্থ ছিল। লামি बाबाकाल इटेटफ 2012क वर्गन वन्नम भगास रगरे गर देवकवन्नम भावदिश्व महिक भार्ड क्तिकाम। ये मनम बादभार्क व क्रक-नीमा-नैश्कास त्राटन भाषात्र मन सर इरेश शहेक, भश्चत्र माटनवात्र नियुक्त हन, उपन, भाषात्र भाषीय ও एकः छीपूक

य'न द्यान देवका जाव बादक करव हेगाई द्याप हव जाहाब

ভগ্নসাস্থ্য লগ্যা যথন আমি, অধ্যয়ন পরিভ্যাগ করিয়া কলিকাতা আদিলাম, তথন একদিন শ্রহাপদ আনন্দমোহন वश्-मशाय भाभारक यनिरम्भ, ''श्राम, रवकात विमा आह. অর কিছু কাজ কর না কেন?" অ'মি বলিলাম,—"অধিক পরিশ্রম করিবার বল শরীরে আমার নাই, অল পরিশ্রমের মত এমন কি কাঞ্চ পাব ?'' তিনি প্রদিন আমাকে দিটীস্কুলে থাইতে বলিয়া গেলেন। আমি গিয়া দেখি, বহু-মহাশন্ত হাইকোর্টে ঘাইবার পূর্বের, সিটীস্কুলের অফিস্ঘরে আমার বসিয়া অ'ছেন এবং আমি ঘাইবার আংগেই হেড মাষ্টার উন্মেশচক্র দত্ত-মহাণয়কে বলিয়া আমার জন্ম আফিদের কের।ণীর কার্যা ঠিক কবিয়া রাগিয়াছেন। কিতৃকাল পরে আমি কপেজ আফিদের হেড-ক্ল'র্কের পদে নিযুক্ত হইল<sup>া</sup>ম; মধ্যে মধ্যে স্থল-শিক্ষতাও করিভাম। এই সূত্রে উত্তরকালে বহু বিখ্যাত বাক্তি, বাহারা তৎকালে ছাত্র বা गाप्रकाल िनै कटनदेव कालिता देवा, देखान्य क्रम পরিচয় ও কোন কোন ক্ষেত্রে সৌগ্রন্ধা করে। আছও ঠাঁহাদের অনেকের সহিত বড় প্রীভির সম্বন্ধ রহিয়াছে। আমার কার্যাদকভায় সম্ভট হট্যা, সিটী কলেজের পুরাতন বাটীনির্মাণের ওত্তাবধানের ভার বস্থ-মহাশ্র অমার উপর গ্রস্ত করেন। সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। বহু বংদর পরে वाका वाणिकाणिकामस्यत कौर्वराष्ट्री मध्यादात কার্পেন্টার হল নির্মাণের কার্য্য-ভত্তাবধানের ভারও তিনি আমার উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। আমার জীবনে আনল-বোহন বস্থ-মহাপ্রের স্মাহ্র পার্চ। নানাভাবে এত পাহ্যা।ছ বে, তাগ কোন দিন ভূলিতে পারিব না; আমি কভরণে যে তাঁগার নিকট ধণী ভাগা আমার বনুবাদ্দানের মধ্যে আনেকেই জানেন। তাঁহার ও তাঁহার ভাতৃর্য-শ্রাক্ষেয় হরুযোচন বস্তু । ८भाइमीरमाहन वद्य-महानग्रात्व ताहठबायुडि आमात जन्द অপার আনন্দ আন্মন করে।

হন্ত্ৰার বিশিনচন্দ্র পাল ধ্যান কলিকাভা পাব্লিচ লাই-বেরী:--এখন ইম্পিরিয়াল লাইবেনী-সম্পাদক, তখন আহি সিটী কলেজ ছাড়িয়া তাঁহার সংকারীর কার্যাগ্রহণ করি। चामात वहे कर्म नहेवात श्रधान श्रामाजन हिन ज्याप्रहानत স্থোগ। বেক্যবংশর পাব্লিক লাইরেনীর কাজে ভিলামু শে কয় বংসর প্রাণ ভরিষানানা বিষয় পঞ্জির লচ্যাভিসাম। व्यामात्र अध्यानहर्कात्र भक्ती ও উरमाश्या छ। विद्यान, विभिन्नह्याः। লাইবেরীর কোন নুতন বই আসিগেই তিনি নিখে ভাহা না পভিয়াও সামাকে না পড়:ইয়া ছাড়িতেন না। আমি তাঁহার निक्षे अषम हित-कुछम। भावतिक नारेखी सरेख षातकावा तकतात नविज्ञात नावश्य-८ गर्छ- वन- १ गर्ड- १ रहे काम नरेवा बाहे। जारांत भन्न भन्नां भाग काली नांबावन नाव-म्डाल्य यथन शाहेकशाकात क्यात हेखडळ मिश्टहत टहेटवे

इत्रक्षात अर्दत (हडाटि च्याकिमिनिट्डेटात स्मनाद्यत्नत च्योदन, কালী নারাধণবারুর আফিলে, অ্যাকাউণ্টেল্টের পদ পাইয়া পুনরায় किनाका चानि। कानीनाताश्यवांतू चवनत शह्य कतितन छाहात परन चामि च्याडिमिनिर्द्वेषेत रक्तारतम अ चिकितियान है। ष्टित अधीरन अभिनाती विशाल मारिन बात शास नियुक्त रहे। এ পদের ফামীন দেওয়ার এক্ত কয়েক সংস্র টাকার বোস্পানীর কাগদের প্রয়োজন হইয়াছিল। দে সময় আমার পরম हिटे न्यी अध्यक्ष वस्तु भवतनाकत्रक लागवित नाहिकी महागय শ্বতঃ প্রবৃত্ত চইয়া আমাকে সাহাষ্য করিয়াছিলেন। কত সময় আরও ৭ কত প্রকারে আমি তাঁহার সাহাযা পাইয়াছি। আজ श्राप्त (छत्र (ठीक वर्मन क्रेट्ड हिनन, मार्गिकारतेन कारण, क्षिमाती श्विमर्गन উपलाका, वाकाला ও विदादत न'ना श्वास আমাকে সর্বাদার ঘাইতে হয়। সেই সম্পার্ক, ধনী দরিল, পণ্ডিত मूर्व, जान मन, वह लाकित मध्यमार्थ व्यामारक व्यामिएक इहेशाह, এখনও প্রতিদিনই হটকেছে; ভগবানের বিশেষ দয়ায় খামি প্রায় তাহাদের সকলেরট প্রীতি ও আন্ধালাভে সমর্থ হট্র ছি। আমার সংযোগী ও অণ্নত্ত কর্মচারীগণের সঙ্গে আমার স্থন্ধ বরাবরই বড়ই প্রীতি ও স্নেহের; একগা ভাবিতে মনে বড়ই व्यानम टग्न ।

चामि मध्यमनिश्दर चानिवात छन्। (य नमध वाफ़ी इनेट्ड পদাইয়া আদিখাছিলাম, আমার মাতা ঠাকুরাণী প্রতিদিনই ट्रिके प्रश्न बाधात क्या दुश्यानिक कश्चित क्रिका क्या क्या द्वारा । भारत मात्य (य क्श्रामन चामि वाफ़ीएक थाकिलाम, तम्हे क्श्रामन কেবল তাঁহার কেন্দ্র থামিত। মায়ের সাম্বাব কর আমি প্রথম প্রথম প্রায় প্রতি বংসরই মাসাধিক কাল বাড়ীতে গিয়া বাস করিতাম। মা যধন তাঁধার পরলোকগমনের কয়েক मान পূর্বে কলিকাতা আসিয়া আমার গৃহে অবস্থান করেন, एथन এक मिन विविधा हिलान, -- वह वर्गत शात्र अक मिन छैं। हात्र হঠাৎ মনে এই ভাব আদিল যে, "এ।মার সম্ভান কোনও সুকর্ম করিল আমাদের ইইতে পুথক হয় নাই; ধর্মের জন্ম भूतक १०११/०", धार जिस्स उहात द्वान न सह १६४। छण--সাস্থনালা ভ করিয়াছিলেন। তিনি আমার দেখিয়া, আমার পরিবা মধ্যে বাস করিল, অভিশয় আনন্দ প্রকাশ করিয়াভিকেন। আর বলিয়াভিকেন,---"আমার চারি পুত্রের মধ্যে একটা আক্ষ হইয়াছে, যদি আর একটাও আলা হটত, তবে আমার আরও আনন্দ হটত।" শেষ জীবনে আমাদের প্রতি ভীগার এরপ স্লেই-আশীর্বাদ আমাদের কত স্থের ও আনমের হটয়াছল, ভাহা আংণ করিয়া প্রাণের ভক্তি-শ্রদা প্রতিদিন জালার জেংশীল আলার উদ্দেশ্য উথিত इष्ट। या व्यायात পदरनाक हहेर्ड व्यायानिज्ञतक व्यामीर्सान **44**4

শতবাধিকি মাঘোৎসব।

'দেন্টেন্রি' মাধোৎপব এ যে মহা মহোৎপব,
উঠিল জগতে পুনঃ জয় বন্ধ রব;

कि चानच विनहाति, 🕝 আগ আগ নৰ নাৰী ज्य ऋर्थ मर्थ मिल चार्गव विवय । . चश्रमत ভाগো करन, এমন স্থাদিন কবে ভাগিব আনন্দ-নীরে ভাবে হ'য়ে ভোর; लिए दिश्य- **लिया** ঝরিবে প্রেমাঞ্চলগ ভাপিত তৃষিত প্রাণ স্কুড়াইবে মোর। মিলিৰ দবে একজে, পৰিত্ৰ উৎসব-ক্ষেত্ৰে ভাতভাবে বিগলিত ২ইবে হানয়; वैधि मृद्य मह्श्राह्मात्म, (श्रम-चानिकन्याम, গলাগলি হু'মে গাব জম একা জয়। মরতে স্বর্গের পোভা---भूनिकन-मनलाडा ! (मशाहेव क्रांक्टन उँ९१व शाक्रांव ; বিজয়-নিশান ভবে মাভিমে মাভাবে। স:ব, উড়াইব,--- ब्रम्भ नाम शाहेव मघत्न। কাপায়ে ব্যোম মেদিনী করি' ব্রহ্ম অব্যথননি মিটাইব মনোগাধ উৎসবে এবার; তু:ৰ দৈক্ত পাণভাণ রেগ শোক মনস্তাপ পাশবিব ষ্ডকিছু অনিভা অসার। (परका ना मृश्वरक दक्छे, ज्ञिय जानम ८० हे— ছুটে এস कारे ज्यो (य (४थान व्याट्टा ; गरहारमस्य এई दिना মিশায়ে প্রেমের মেলা म्रा• भिरम् ८ लघिकाः कर-८श्'फ् शार्तः। মিলি' ভাগ বন্ধু সনে, বড় সাধ আছে মলে একসাথে মহোৎসব করিব সজোগ; এই ভিকা বিভূপৰে वाथि मार्ग नित्रांशक করুন কামনা পূর্ণ বিভন্নি' হুযোগ॥

# ব্ৰাহ্মসমাজ।

बीध्यनाथ मान

でにかにはいる。

প্রেমময়ের অপার করুণায় পুনরায় আমাদের প্রিয় মাঘোৎসব
সমুপ্থিত। কাষ্য নির্কাহিক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অমুসারে
শতভ্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন স্থির করিয়াছেন। আবেশ্রক
হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। ব্যাকুল জ্বদয়
বিশ্বাসিগণের সম্মিলনের উপর উৎসবের সফলতা বছল পরিমাণে
নির্ভর করে। তাই কার্য্য নির্কাহক সভা উৎসবে ধোগদান
করিয়া উহাকে সফল করিবার জ্বন্ত সকলকে সাদরে নিম্মাণ
করিয়ে উহাকে প্রফল করিবার জ্বন্ত সকলকে সাদরে নিম্মাণ
করিছেছেন। প্রাতে ৭ ও স্থ্যায় আৰু ঘটিকায় কার্য্য আরুছ
হইবে।

১লা হইতে ওরা নাঘ (১৫ই হইতে ১৭ই আছ্মারী) বুধ-হইতে ওক্রবার—আলপরিবারসমূহে এবং ছাত্রাবাদ ও ছাত্রী-নিবাসে আক্ষসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাঘ ( ১৮ই জাছযারী ) শনিবার—প্রাতে ত্রান্ধ পরিবার-দম্বে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে ত্রান্ধসমান্তের কল্যাণার্ক প্রার্থনা। সারংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আচার্যা--- শ্রীযুক্ত ক্ষুক্তমার মিত্র।

eই মাষ (১৯শে কাছ্যারী) রবিবার—প্রাতে ত্রাক্ষ্বক-দিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাছু ২ ঘটিকার যুবকদিগের আলোচনা। অপরাছু ৫ ঘটিকার বরাহনগর প্রমন্ত্রীবিগণের নগর-সম্বীর্ত্তন। সায়ংকালে প্রমন্ত্রীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্যা—শ্রীযুক্ত ডাঃ হেমচন্দ্র সরকার।

ঙই মাঘ (২০শে আছ্মানী) দোমবার— মহর্ষির প্রলোক গমনের দিন) প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য— শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুনী, বেদাস্তবাগীশ। সামংকালে আলবার্ট হলে মহর্ষি অবুতি সভা।

প্র মাঘ (২১ শে জারুধারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা।
আবার্থি—শ্রীযুক মথ্রানাথ নন্দী। সাহংকালে ছাত্র স্মাজের
উৎস্ব উপলক্ষে বক্তৃতা।

৮ই মাঘ (২২শে জাজ্যারী) বুধবার— গাতে উপাসনা।
আচার্যা— শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস। নামংকালে তত্ত্বিত্যা সভার
উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা— বিষয় — "ভক্তি ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা"। বক্তা—
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সীভানাধ তত্ত্ব্বব।

৯ই মাঘ (২৩শে জাফ্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে মহিলা-দিগের উৎসব (ও পুক্ষদিগের জন্ম সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাসনা।) সাহংকালে স্থিলিত উপাসনা।

১০ই সাল (১০শে কাক্যানী) জ্বনগাল প্রাক্তি কলিকার।
উপাসকমগুলীর উৎসর উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য — প্রীযুক্ত
হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের। অপরাহ্ল ১ ঘটকায় নবদীপচন্দ্র শৃতিসভা।
সভাপতি—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের; বক্তাগণ—শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিত্র, প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ও শ্রীযুকা স্বালা
আচার্য্য। অপরাহ্ল ৫ ঘটকায় নগর সম্বীর্ত্তন। সায়ংকালে
উপাসনা। আচার্য্য—শ্রীযুক্ত ডাঃ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাঘ (২৫শে ভাছধারী) শনিবার— সাম স্তিদ্ধিনালা । প্রত্যাধি ৫ ঘটিকায় উষাকীর্ত্তন, পূর্ববাহু ৭ ঘটিকায় উষাকীর্ত্তন, পূর্ববাহু ৭ ঘটিকায় উদাদনা। প্রচার্যা— শ্রীষ্ঠ্ত পরীশাচক জেল রী। অপরাহু ২ ঘটিকায় উপাদনা। আচার্যা— শ্রীষ্ঠ্ত বরদাকান্ত বন্ধ। অপরাহু ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। পাঠকগণ:— শ্রীষ্ঠ্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, ভাই সীভারাম, শ্রীষ্ঠ্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী। অপরাহু ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাদনা। আচার্যা— শ্রীষ্ঠ্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। সাম্বালোকীর্ত্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। আচার্যা— শ্রীষ্ঠ্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ট মাঘ (২৬শে জাজ্যারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচাধ্য—শ্রীযুক্ত সভীশাক্স চক্রবর্তী। অপরাত্র ২ ঘটিকায় আলোচনা। বিবয়—'ব্যাদ্ধর্মা প্রচার"। সভপতি—শ্রীযুক্ত ডাঃ কেমচন্ত্র সরকার। সাংংকালে উপাসনা। আচার্যা—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত তের্ঘচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জাছয়ারী) সোমবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্যা—প্রীযুক্ত অভিনাশচক্র লাহিড়ী। অপভাছু ৪ ঘটিলাঃ
মেরী কাণে-ভীর হলে হবিবাসরীয় নীতি বিভালয়ের উৎসব।

সায়ংকালে সাধারণ আক্ষসমাজের বাবিক সভা। (কেবল সভ্য-দিগের ছক্ত)।

১৪ই মাঘ (২৮শে জার্মারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। আচার্যা—শ্রীবৃক্ত অমৃতলাল গুপু। অপরাক্তে বালক বালিক। সন্মিলন। সামংকালে বক্তৃতা; বকা—শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুতু।

১০ই মাঘ (২৯শে জাত্যাতী) বুধবার—সাহংকালে স্কৃত সভাব উৎপৰ উপলক্ষে বক্তা; বিষয় "নিগৃত ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য"। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীবেজ্কনাথ চৌধুবী, বেদাস্তবাগীশ।

১৬ই মাঘ (৩•শে কাহ্যারী) বৃহস্পতিবার—সায়ংকালে কীর্ত্তনে উপাদনা।

১৭ই মাঘ (৩১শে জাত্যারী) শুক্রবার—সাধংকালে বক্তা; বক্তা শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১৮ই মাঘ (১লাফেক্রাবী) শনিবার—সাংকোলে ইংরাজ'তে বক্তুতা; বঞা—অধ্যক শ্রীযুক্ত হেরখচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৯শে মাঘ (২রা ফেব্রুয়াবী) রবিবার—প্রাত্তে উপাসনা; আচার্য্য-শ্রীযুক্ত অন্তল্পাচরণ সেন। স্ঘটকায় তিন সমাজের মিলি ছ উপ্থান-সন্মিলন। সাধংকালে উপাসনা; আচার্য-শ্রীযুক্ত পতিতে নীভানাণ তত্ত্ব্যা।

মফংখল হইতে আগত আদ্ধ অতিথিদিগের বাস ও আহারের ৰন্দোবন্ত করা হইবে। মফংখল হইতে বাহারা উৎপৰে যোগদান করিতে সংকল্প করিয়াছেন, তাঁগার। অহাগ্রপ্রক উল্লেখ্য কলিকালা পৌজিবার নিদ্ধিত ভারিগ জানাইলে অভার্থনার বন্দোবন্ত হইতে পারে।

প্রচাক্ত নির্মাণ্ড বরদাপ্রসর রার গত ৭ই নবেম্বর ভাগলপুর গমন করিয়া ৪ দিন ভাগলপুর অ'হ্মপমাজসন্দিরে আচাধারে কার্য্য করেন। একদিন জলা কৃষ্টিতে কেশবচন্দ্র সেন মহান্দরের জন্মদিন উপলক্ষে, আর একদিন পরলোকগত নিবারণচক্ত্র ম্থোপাধায়ের জন্মদিন উপলক্ষে, আর একদিন পরলোকগত নিবারণচক্ত্র ম্থোপাধায়ের জন্মদিন উপলক্ষে প্রথিনা, উপাসনা ও সজী হালি বরেন। ২৫শে নবেম্বর মৃশ্বের গমন করিয়া একদিন একটী ত্র কিপাবে কেশে হণ্টে ব্রুগ্রের কালী গমন করিয়া ছইদিন উপাসনা, ধর্ম্মরায়া, সঙ্গীত এবং তৃই দিন কথকতা করেন। ২৮শে ভিসেম্বর থড়াপুরের সরিকটন্থ বলরামপুর গমন করিয়া সীতানাথ বক্ষীর বাবিক প্রাজাত্রানোপদক্ষেত্রশানা ও সঙ্গীতাদি করেন এবং স্ক্রমণ্ডীতে অপরাত্রকালে কথকতা করেন। এই প্রাদ্ধোপদক্ষে শতাবিক গরীব লোকদের চিন্ধা গড় বিতরণ করা হয়।

পাল্লকৌকিক—ম্মানিগ্রে গভীর ছংখের সহিত্ত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে:—

বিগত ১লা জাহয়ারী কলিকাতা নগরীতে প্রলোকস্ক মূল্পনাথ দত্তের কয়া। কলাণী দত্ত দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শাধিত থাকিয়া প্রলোক সমন করিয়াছেন। বিগত ১২ই গ্রাহয়ারী তাগার শ্রাদ্ধান্ত ইয়াছে। ভাগতে শ্রীযুক্ত র্মেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্যোর বার্য করেন।

িবিগত ১লা জাভয়ারী কলিকাতা নগরীতে ভাগলপুর সন্তানের (বিত্তীয়া কলার) ৰাতকর্মাত্রীন সম্পন্ন হইষাছে। व्यवामी बाद मडीव्यत्माश्न बस व्यवस्थितत वस्य क्रीप क्रीपुक स्टिक्सभी अध काहार्दात कार्या करवन। পরলোক গম্ন করিয়াছেন।

বিশত ১লা জাহুগারী দিল্লী নগরীতে পরলোকগত মধুসুদন সরকারের পদ্মী (শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী সরকারের মাতা) প্রলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই ভিদেশ্ব ঢাকা নগরীতে প্রীযুক্ত বীরেজ্ঞনাথ বন্ধর মাড়া ও কলিকাতা নগরীতে তাঁহার ভাতা ধীরেন্দ্রনাথ পরকোক গ্রম করিয়াছেন।

বিপত ৫ই জাফুলারী দমদম ক্যাণ্টন্মেণ্টে শ্রীমৃক্ত সভীশ্রন্ত রাষের কথা দীপানীর অভিভাদ্ধাত্র্চান ওসম্পন্ন ২ইয়াছে। শ্ৰীধৃক্ত প্ৰাণকৃষ্ণ আচাৰ্য্য আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। এই উপলক্ষে দাতব্য বি -াগে ১৫ ্টাকা পদন্ত ১ইয়াছে।

বিগত ৬০ জাত্যানী কলিকাতা নগরীতে ভারতব্যীয় ব্রান্ধ দ্যাৰেৰ প্ৰবীণ প্ৰচাৰক বেভাঃ ভাই পাানীযোগ্ন চৌধুী দীঘকাল বোগশ্যায় শায়িত গাকিলা ৮১ রংসর বয়সে প্রজ্যেক প্রম করিয়াছেন। ভিনি নানা প্রকারে দীর্ঘকাল ত্রাক্ষসমালের

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর লক্ষ্ণৌ নগ্রীতে পরলোগত থেমন্ত কুমারী সেনের আতা আদ্বান্ততান সম্পন্ন হইয়াছে।

শাস্তিদাতা শিকা পরশোকগত আত্মাদিগকে চিরশাবিতে बायून छ आबीवयक्रमांगात्रत्र त्या न्यक्ष अम्दा माजना रिधान कक्कन।

ভাতিবাহ—বিপত ওরা জানুযাঐ জনবলপুর নগ্ৰীতে শ্ৰীযুক্ত নিৰ্মালচক্ষ রাখেব কল্লা কল্যাণীয়া পূৰ্বিনা अ छावा निवामी खियान कारमसरमाहन मीरलब ७ छविवाध সম্পন্ন হট্টাছে। ত্রীযুক্ত প্রিচুনাথ ভ্রুটাচারী আচার্য্যের কার্য্য

গত २७८५ फिरम्बर्ड, विद्यो प्रशिद्ध, नारदात ध्वतामी <sup>্র</sup> শ্রীযুক্ত বিশোদবিধারী সংকারের বিদী**র্কী কলা কলা**। শীয়া ্বীনা ২ প্ৰিবংখী ইয়ুক প্ৰিয়ে**ছ ফেনং ড্**বীং প্ৰ 🍓মান প্রবোধকুমারের গুভবিবার মঞ্জাল হইগাছে। এীযুক্ত क्रिं क्षण्मी अल जाहार्यात क्रिया कविश्रांदर्भन ।

্রপ্রমন্ত্র পিতা ন্রদম্পতিদিগ্রে প্রেম ও কল্যাণের প্রে अधनम् करन।

আন্দুল প্রাক্তরসমাক্ত-নিয়নিণিড অফুসারে অন্সল রাগ্রসমক্ষের ৪৬ডম সাম্বর্গনিক নংনিশিত खेशामनाश्चाक मन्नेन व्हासार्छ :---

৪ঠ। কাছয়ারী উদ্বোধন উপলকে জালোচনা ও বকুতা হয় 🖰 श्रीयुक्त विक्रियानाम हरहे। भाषाम्, श्रीयुक्त मजीयनाव मिनिक, এ প্রিযুক্ত নলি-বিচাতী বন্দোপায়ার এই সকল কার্যা সম্পন্ন क्टरमा ६३ काम्या ी लाइ छेपामना। खेयुक व्यवनामा বহু আংগ্রোর কর্ষা ও প্রীয়ক মাণি লাল দে স্থীত করেন व्याहरू श्री उत्पादन के जाहरकात बावाद देगामना इत। खासारक के के के अपनित्तन अहे। इन्हां अन्तर्भा कार्या करवन । আগ্রামী বেস্তের জন্ম শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মির সভাপতি, শ্রীযুক্ত, क्राहक्षामाथ हाहि।लाध्यास मञ्जालक, श्रीयुक्त व्यास्त्रहरण मात्र स প্রিযুক্ত পুলনতিহারী মলিক সংকারী সম্পাদক এবং প্রীযুক্ত অপ্রবিধ্ন ভট্টাচার। সাধারণ ব্রাক্ষ্মাজের অধ্যক্ষ্মভায় का भूम जाभागारकत्र कालिनिध नियुक्त इहेशारक्त।

জ্বাত্রকর্ত্য-গত ২০শে ডিনেখণ, দিলী নপরীতে, কলিকাতা নিকালী জীয়ক্ত শিশিরকুণার দভের তৃতীয়

#### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

মুপালক্ষ্ বার্ত্তা- গাবিনা রাক্ষণমালের আচার্ব্য এবুক্ ननिज्ञाहित राम व्यनीज ७ डेक ममार्क्त श्रीतककृतिनी छेरनव উপলক্ষে বিনামূলো বিভরণের জন্ম প্রকাশিত। ইহাতে বাশ্ব-ধর্মের মূল সত্তা, ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটি বাণী, কয়েকটি কীর্তুন, একটি খ্যোতা ও যুগধর্ম আন্ধর্মের সরল ব্যাখ্যা প্রদত্ত रुरेश्राट्य । रंश पात्र। जनमाधार्यत्र मरश्र बाक्शवर्ष क्षात्रत्रत्र সহায়ত। হইবে।

- ২। বৈলক্তাপনিব্দেশেশীযুক ধীরেজনাথ চৌধুরী কর্ত্তক ব্যাপ্যাত। মুল্য (কাপ:ড় বাধান) ১ , টাকা। ইহাডে মূল, সরল টীকা ও ৰঙ্গাফুবাদ প্রদত্ত হইয়াছে এবং পণ্ডিড সীতানাথ ওত্তুৰণ লিংগত একটি ভূমেকা আছে। <mark>টীকা ও অনুবাদ</mark> कुरे-रे (तम প্রাঞ্জ ২ট্যাছে এবং মধ্যে মধ্যে (य मखता आहि ত।হাতে অনেক বিষয় স্থারও ফুম্পাই ইইয়াছে। ইহাতে মুলের মর্মগ্রহণকর) সকলের পকেই বেশ সহজ হ**ইবে। ভুমিকা** হুইতে এ বিষয়ে বিশ্বে সহায়তা পাওয়া যাইবে। এই অপেকাকৃত অপ্রচলিত উপনিষদ খানা প্রকাশ করিল খীরেজ কার্মগা प्रशास स्थार अभिग्रह्म अभिग्राम आहे । निर्मा श्रीड হইয়াছি। আনিধাইহার বহুল আইচার কামনাকরি।
- ০। আত্মজীবন স্মৃতি-শীৰ্ত নীলমণি চক্লবর্ত্তী কর্ত্তক বিবৃত। মূল্য ১॥• ট্রেকা। ইহাতে তাঁহার জীবনে ভগ্যানের লীলা বিশেষ ভারে বণিত হইয়াছে। তৎসঙ্গে সংক্ষেপে থানিয়া জাতির ইতিভাগ ও থানিয়া মিসনের বিবরণ্ড আছে। আমরাইটা পুঠ 🏶রিয়া বিশেষ উপকৃত হইয়াছি। ধর্ম ধীবাজি মাত্রই ইহা পাঠে 💆 পকার লাভ করিবেন। স্থামর। देशार्व व्यक्त अपूर्ण " र जिल

# विद्यागन।

আগানী ২৭শে জাইয়ারী সোমবার সন্ধা ৬॥ ঘটকার সময় সমাজের উপাদনামন্দিরে নাধারণ অক্ষামাজের বারিক অধিবেশন চইবে। সভাদিগকৈ উপস্থিত হইবার জক্ত অন্থরোধ করা যাইভেছে।

### আলোচ্য বিষয় :---

১। वार्तिक कार्या-विवदनी ও दिशाव। २। मञाপ्राध्य विভिन्न । ७। क्यें जाती निक्षण । ८। विश्व मिन्द्र महात्र महा निर्धाता १। सोखाक्युर्क अध्यान ७ ध्याना धराना ७। विविधा

२>> तः कर् स्मानिम द्विष्टे, কলিকাডা। ७०८म मध्यम् ३३२३

১७३ (भीरवत उच्चत्कीमृतीस्क "अचा वामाभावन वाम প্রবাছর ১ম প্রারার ১ম, ১৮শ ও ২০শ লাইলৈ "আবা-ক্রকের" श्वादम "बार्चा-कृष्ठि" ३ हेरव ।

আখ্মিশন প্রেণ হইতে ঐতিগুণানাথ রায় ধারা হরা মাঘ মুদ্রিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক— ঐবরদাকাত বস্তু, বি এ।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতিগ্মর, মুভোগৌমুজং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ বাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ এ:, ১৫ই মে প্রভিটিত।

¢ ২ম ভাগ ২১ শ ও ২২ শ সংগা। ১লা ও ১৬ই ফান্ধন, বৃহস্পতি ও শুক্রবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষাধ্যবং ১০১ 13th and 28th February, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য প • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৬২

# প্রার্থনা

কে প্রেমক্সরূপ, তুমি ত নিয়তই কত প্রকারে আমাদিগকে তোমার অপার প্রেমের পরিচয় দিতেছ এবং উৎসবের মধ্যে

আন্ত কত উজ্জ্বনালে দিবা । তুক আমাদের হানর প্রেম ও কতজ্ঞতাতে কেন যে একেবারে পূর্ব ইয়া উঠে না, আমরা চিরভরে তোমার কেনা হইয়া যাই না, ব্রিতে পারি না। কীবনে ও বহু বারই দেখিতেভি, তে মার এক করণা পাইয়াও আবার ভ্রেমা যাই, অকতজ্ঞের ক্রায় সংসারে বিচরণ করি। আম'দের এই অপরাধ ত কিছুতেই যাইতেছে না। হে অস্তরদর্শী দেবতা, অস্তবের গোপন পাপ মলিনতা তুমিই বিশেষরূপে জ্ঞান,—মনেক সময়ই আমরা ভাহা ভাশ করিয়া ধরিতে পারি না। আমাদের শক্ত অপরাধ সত্ত্বেও তুমি ত আমাদিগকে ক্রনও পরিত্যাগ কর নাই—সকল অবস্থাতেই সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া হাত ধরিয়া নিয়া আদিয়াছ। আমরা কেন এখনও সম্পূর্ণরূপে তে মার ইত্তে পারিতেছি না। তুমি এবার কুপা করিয়া আমাদিগের এই তুর্বলতা দ্ব করিয়া দেও। এই উৎসবের ফল খেন

आयात्मत्र कीवत्न आत वार्य ना हश, छेरनवात्स आयात्मत

এই প্রার্থনা। আমরা যেন আর ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া

हित्रमिद्वत अन् छामात कविशा नह, आमारमत समय त्थाम अ

কৃতজ্ঞতাতে চির অভুগত করিয়। বেও। তোমার মঞ্ল ইচ্ছাই

चामास्वत लाखाकं जीवरन ও नम्ब नमास्य कश्युक इडेक।

তুমি আমাদিগকে

সংসারে মঞ্জিয়া ন। থাকি। এবার

रखाबाब हेक्बारे भून श्खेक ।

# শততম মাঘোৎসব

(পুর্ব প্রকাশিতের পর)

৮ই মাত্র (২২**েশ জ্ঞানুত্রারী) নুপ্রবার—** প্রাতে সকার্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীবৃক্ত ললিড্রেইন নাস আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "সাধন সঙ্কেত" বিষয়ে নিম্নলিধিত উপদেশ প্রদান করেন:—

আজ সাধন সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিব। এই সব কথা বে আমি নিজের জীবনের অভিজ্ঞতাতে লাভ করিয়াছি তাহা নহে। সাধু বাক্য শুনিয়া ও পাঠ করিয়া, এবং কতক কতক নিজের অভিজ্ঞতার সক্ষে মিলাইয়া, এই সভাগুলি সাধনপথের সহায় বলিয়া মনে করিতেছি। আমার এই ক্য়েক্টী কথা আচার্যাস্থলানা ভাবে এই বেদী হঠতে বলিয়াছেন; আমিও মধ্যে মধ্যে বলিয়াছি; এইগুলি কোনও শৃন্ধলাবদ্ধরূপে লেখা হয় নাই। আর, সব কথা বলিবারও সময় ও স্থবিধা নাই; ভাই এলোমেলো ভাবে ছুই চারিটি কখা বলিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে ইছ্যা করি।

ধশ্বদীবন লাভ করিতে হইলে, ঈশবের স্পর্শ প্রাণে অন্তর করিতে হইলে, তাঁহাতে সম্পৃণিরণে আত্মসর্মপণ করা প্রয়োজন। অবল্য "ব্রহ্মসপাহি কেবলম্"—তাঁর কুপাই একমাত্র সম্পন। জীবনের অভজতাতে আপনারাও জানিয়াছেন, আমিও জানিয়াছি, আমাদের জ্ঞান প্রেম সাধনার জ্ঞাবে তাঁকে প্রকাশ করা যায় না। যথৈবেবঃ বুণুভে ভেন লভাঃ—যাকে এই আত্মা বংল করেন, সেই তাঁকে পায়।

"ত্থি বধন দেখাও তোম'কে মাহ্ব তধনই দেখিতে পায়। অধু আন প্রেমের অভিযানে তোমায় কি দেখিতে পায় ?" ভিনি মকজুমিতে গণের স্থোত প্রবাহিত করেন, তক জক
মুখারিত করেন। তিনি কথন কোন্ অবস্থায় কোন্ পথ দিয়া
আস্বেন, পাণ স্পর্শ কর্বেন, তা আনি না। কিন্তু আমার
দিক দিয়া আমাকে প্রস্তুত হ'য়ে থাক্তে হবে; তিনি আস্বেনই,
করণা কর্বেনই, এই অংশা ক'য়ে পথপানে চেয়ে থাক্তে হবে;
আমার চেটা ও সাধনায় তিনি সহায় হবেন। তক প্রাণ ল'য়েও
তাঁর দিকে তাকিয়ে থাক্তে হবে।

সংসা একদা আপনা হইতে
ভারি' দিবে ভূমি ভোমার অমৃতে,
সেই ভারসায় করি পদতলে
শুনা হাদ্য দান।

আনি যে তাঁর কঞ্পার পিকে চেয়ে পাক্ব, তাঁর আদায় আদায় ব'সে থাক্ব, তার একটা মৃল কথা এই—তাঁ'তেই সম্পূর্ণ নির্ভর—তাঁ'তেই আহাসমর্পন। কথাটার মধ্যে অনেক তথা নিহিত আছে। আমি তাঁকেও চানিব, তাঁবও দাস হব, আর সংশারেও হথ অবেষণ কর্ব, তাহা হয় না। আমি ষদি বলি, 'সব তুমি নেও প্রভু, কিন্তু আমার ঐ হুণটুকু চাড়তে পার্ব না, এখানে তুমি হাত দিও না"—তা হ'লে হবে না।

No man can serve two masters; for, either he will hate the one and love the other or else he will hold to the one and despise the other. Ye cannot serve God and Mammon.

কেহই দুই মানবের চাকরী করিতে পারে না; সে এক জনকে ভার্বাণিবে, আর অপর জনকে ত্যাগ করিবে; ঈশব ও সংগার, এই উভয়েরই পূচা এক সময়ে হয় না।

স্তরাং ধর্ম ও সংসারে সন্ধি কল চলে না; কতকটা খবা কর্ব আর কভকটা আপনার স্থের পশ্চাতে ছুট্ব, তা হবে না। হয় ধর্ম কর, সম্পূর্ণরূপে ঈশবে আতাসমর্পণ কর, মতুবা দশ অনের মত দংসারের অ্থগালসা ল'য়ে থাক। क्छताः धर्मनाधरमत अधम ७ अधाम नका এहे, देवातह সম্পূর্কপে আংঅসমর্পণ; আমাদের সমগ্র সাধন সেই দিকে हाशिक इहेरव। एटव कि मःमात्र इहेरक मृत्र b'ला स्थरक ৰবে ? ভাগা নর; তাঁগতে খাত্মসমর্পণ কর্পে তিনিগ य'ल निर्देश मरमारत्र प्राप्त करें कार्य निष्ठ हैं छ, करें मेर अर्थ তুমি ভোগ কর, এইভাবে সংসারের কাজ কর, এইভাবে Cमार एक्षः नाथन कत्। ट्रामात्र को बत्तत्र मय कर्खवार्शन ভিনি নিয়মিত ক'রে দিবেন। তিনি তোমাকে যাহ। দিবেন ভাহা ভূমি আনন্দে গ্রংণ কর্বে। তার প্রেমেরঞ্জিত ং'রে এই ফুলর ধরণী সভোগ করিবে। ভোষার অর্থ সময়, তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি সমগ্র শীবন তাঁহারই। ডিনি ভোষার প্রাণে যে ভাব আগ্রত কর্বেন, তদক্ষারে ভোষাকে ভাহাতে সময় শক্তি অৰ্থ জীবন ধৌবন **हम**्ड ३८४। निवृक्ष क्युट्ड इटन। धालाय नाम कतित्व, छीशाब शान क्वूद्व, छांशाव चार्कना क्वूद्व। छाश निकार मिहे नान्द्व; বিশ্ব এই মিষ্টভার লোভে অনেকে তার নিয়োজিত কার্য্য

चरनक नमम चवर्रका करता माजाम् त्राक्षा वरलर्छन, এक সময়ে ডিনি ঈশবের সঞ্চলতে এড আনন্দ পেছেন যে তার चामी ও শাওড़ीत निक्र हरेट यह हुकू ममस्त्र अन्न विवास शहर করিতেন তা**হা অভিক্রেম হ'য়ে যেত**। তিনি তথনই ব্**ঝ**্ডে পার্লেন, এ তাঁর অন্যায়, ইচা ঈশবের অভিপ্রেড নয়। ঈশবের নিকট বদাতে হুধ আছে, মিষ্টম আছে, আনন্দ ন্দাছে। কিন্ধু আমি যে তাঁর ভূতা—তাঁর Providences—আমার জন্ম নিশিষ্ট কৰ্ত্তব্য—ভাহা ভিক্ত হ'লেও, সেখানে গঞ্জনা উৎপীড়ন সহ্ কর্ডে হ'লেও, ঐ মিষ্ট সঙ্গ ভ্যাগ ক'বে ভাহাও সময় মত কর্তে হইবে। হয় ত আমার অর্থ শুভ কাধ্যে দিজে তিনি আমার অর্থ আছে তাহা তাঁর আদেশে বায় श'ला, षाभारक ष्यनाहारत, ष्यद्वाहारत्र मिन काहे।एउ श'ला; তিনি হয় ত আমাকে তুংখ দিবেন, শোক দিবেন, গঞ্জনা দিবেন, উৎপীড়ন দিবেন, তাহাও আনন্দে সহু কর্তে হবে। তিনি হয়ত এমন কাজে আমাকে পাঠাকেন, যে কাজে কেই সহায় নাই, যে কাজে প্রশংসা নাট, লোকের সহাত্মভৃতি নাট, ছ:থে পড়লে একটু "আহা !" বশ্বার কেই নাই; আমাকে আনন্দে, বিনা আপত্তিতে, সেই কালে খেতে হবে।

> ত্মি যদি বল, এখনই করিব বিষয়বাসনা বিশঙ্জন।

প্রভু, আমি তোমারই ত্যারে ক্রীত দাদ রূপে দাঁড়াইয়া আছি; তুমিই আমার জীবদিখামী; আমার এই দেহ মন প্রাণ, শক্তি দমন অর্থ, সবই তোমার চরণে দিয়াছি—আমি কাণ পেতে আছি—ভোমার কি আদেশ—ভাহা এখাই পালন কর্ব; আমি মন্তক পেতে আছি—কি ভার তুমি দিবে, ভাহাই বহন কর্ব। তুমি যে হংগ দৈও দিবে, আনন্দে ভাহা সংয়ক্রিব। আমি বে ভোমারই। অবশ্র এই ভাব এক দিনে হয় না—কিন্তু এই দিকে লক্ষ্য রেথে সাধনপথে অগ্রদর হ'ডে হইবে। প্রতিদিন শহীক্ষা কর্তে হবে—কভদুর অগ্রদর হথছি।

ধন্দগধনের একটা প্রধান অন্তরায় প্রেমের অভাব। প্রেম চাই—ঈবরপ্রেম-নিংক্ত মানবপ্রেম চাই। যীওপুট বলেছেন, যদি তুমি পূজার নৈবেছা নিয়ে বেদীর সন্মুখে এসে থাক—আর ওখন যদি তোমার মনে পড়ে, কাহারও সঙ্গে ভোমার মনের অমলন আছে, তবে নৈবেছা রেখে যেয়ে আগে ভার সঙ্গে মিলনক'রে এস; ভবে পূজার নৈবেছা প্রদান কর্বে, নতুবা ভোমার পূজা গৃহীত হবে না। যাওপুট যাহা বলেছেন, সকল সাধুই সেই কথায়ই সায় দিবেন। কারও প্রতি বিরূপ ভাব থাক্লে ঈশরের পূজা করা যায় না—চিত্ত তাঁর প্রেমরুসে ত্বভে চায় না। তুমি তাকে ভালবাস্তে চাও আর তার সন্তানকে ভালবাস্বে না! তুমি প্রভুর থাছে কমা চাও, আর তুমি তার সন্তানকে ভালবাস্কে ভালবাস্কে চাও বে ভোমাকে ভালবাস, কেবল ভাকেই ভালবাস্কে চল্বে না! যে ভোমাকে ভালবাস, কেবল ভাকেই ভালবাস্কে চল্বে না; সেরুপ ভালবাসা ত সকলেরই আছে; বে ভোমাকে খুলা করে, যে ভোমার অনিইচিতা করে, অনিই-চেটা করে, যে ভোমার ব্রেমের অপ্যান করে,—তুমি ভালবাস্তে

চাও, দে ভোমাকে উপেকা করে, ভোমার কুৎদা করে, ভাকেও ভালবাস্তে হবে, তারও কল্যাণচিত্রা ও কল্যাণচেত্রা কর্তে হবে; ধে হস্ত ভোমাকে আঘাত কর্তে উপ্তত হংছে, দেই হস্ত চুম্বন কর্তে হবে। বাঙ্গুপ্তকে যালারা কুশবিদ্ধ কর্ল ভাদের অন্ত ভিনি প্রার্থনা কর্লেন—পিতা এলের ক্ষমা কর — কারণ এরা কি করিত্তেছে, তা ব্ঝিতে পারিতেছেনা। যে আনিই করে, ভাকে কেবল ক্ষমা কর্লে চল্বে না, ভাকে ভাল বাস্তে হবে। ঐ বে প্রিয়ন্ত্রর অনেক সময় উপেকা করে, আনিইচেটা করে, ভাকেও যে ভালবাস্বে; এখানেই ভোমার প্রেমের শিক্ষাও প্রেমের পরীক্ষা। আমরা কক্ত অপরাধ করি, ভর্ও আমাদের এন্ত হিনি, ভিনি কত ভালবাসেন—ভিনি আমাদের এন্ত কত বাস্ত! ভোমাকেও পেইরূপ ভাল বাস্তে হবে। যে দ্বে চ'লে গেল, যে পাপপক্ষে ভ্র্ল—ভাগেকে আরও দ্বে ঠেলে দেও না, ভাকেও টেনে আন—

ক্রেমে ড কি ভারে, যে গিয়েচে দ্রে, পড়ে গেছে যে বা, ডুলি ক্ষেহ ভরে।

অংশেম মনকে উত্তেজিও করে, মনের শাস্ত ভাব নই করে;
চিত্তকে বিক্ষুক্ত করে। প্রেমের সাধন চাই। প্রেমে চিত্ত প্রসন্ন
করে, মন উন্নত করে, জ্বর বিস্তৃত করে, দৃষ্টি কোমল করে,
চরিত্ত শুক্ত করে। প্রেম খনেক সহ্য করে, অনেক বোঝা বহন
কর্তে সমর্থ করে, প্রেম শত্তকে মিত্র করে, দৃৎকে নিকট করে,
অঞ্চানাকে চিনিত্রে দেয়। ধর্মপথে অগ্রসর হ'তে হ'লে এই
প্রেমণ্ডনা চাই।

ধর্মদাধন কর্তে হ'লে সর্বদা খাঁটি পথে চল্তে হবে, সভাার প্রমণিতবাং--সভ্য ২ইতে একটুও বিচলিভ হবে না। কেণল বাকো সভা খবলখন কর্ণে চল্বে না, চিন্তা, ভাব, बाका, कार्या अञ्चल मना इत्या याना घटिए, जाना ज मजा ভাবে চিম্বা কর্তে হবেই, সভ্য ভাবে বর্ণনা কর্তে হবেই, ষাহা ৫র্ড :া, ছৎসম্বন্ধে সঙা সন্ধান কর্তে হবে, সভোর অন্ত্র্সংব কর্ছে হবে। এখানে সং) শহরে বর্তমান সময়ে একটু ভাস্ত ধারণ। আছে। যে কোনও ভাব মনে আদে, ভাগার অহুদরণ ক্রাই অনেকে শভ্যের অমুগরণ করা হলো মনে করেন। **७१२। नट्ट। facts—**घडेना, चात्र truths—मट्टा, हेशरमत्र मर्स्टा আকাশ পাতাল ভফাষ। facts যাহা ভাহা স্বীকার কর্ভে হবে, বিশ্ব truths খাহা, Eternal verities যাহা, তাহারই ব্যাস্থ্য কর্ডে হবে। আমার মনে একটা কুবাগনা জাগ্ল, এক स्टान्त कि निरंप त्माङ हरना-हेश fact, हेशात अञ्चनत्र **क्वु**एक हरव ना। किन्तु नर गुत्र अक्श्निकारने रयस अन्नवान् रय চিন্নমন সভ্য—Ecternal verities মামার প্রাণে প্রকাশিত कर्तन, बाबारक छाहात बरूनत्रन कत्राहर हरत।

কর্মবা বৃদ্ধির বাহা, নির্ভন্নে করিব তাহা,
বার বাক্, থাকে পাক্, ধন প্রাণ মান রে,
পিডাকে ধরিয়া র'ব পর্বান্ত সমান রে।
সর্বান্ত সামান করিছে ভাষা বাক্য ও

কার্যো একটুও সভ্য হইডে বিচলিত না হই। অনেকের ধারণা এই যে, নিজের স্থাগের জন্ম অসত্য পথ অবলম্বন করা উচিত নয়, কিন্তু দেশের কাজে, দশের কাজে, যদি সভা ২ইভে একটু खडे रहेरल का करें। महस्र हय, एरव (मशास्त्र स्नमन्त्र) नथ स्वयमध्स দোৰ নাই-End justifies the means-উদ্দেশ্ত সং হইলেই হলো, পছা যেরপুত হউক। তাতা ও ধ্মের পুর্বাহে, উলা পাটোয়ারী বৃদ্ধির কথা। আমাকে সভ্য পথ ধ'রে চল্ভে হবে। জীবনে প্রা অবগম্বন কর্তে গিয়া মাছ্যকে কভ নিৰ্বাতিন স্থ কর্তে হয়েছে—কত সাধু পুক্ষ, কও দেশ-প্রেমিক, কত বৈজ্ঞানিক কন্মীকে নিষ্যাতিত, দনেক সময় মৃত্যু-মুৰে পাতত হ'তে হয়েছে। আমানিগের মণ্যেও কত জনকে কত ক্ষতিগ্রন্থ হ'তে হয়েছে, কত লাজনা সম্ করুতে **থনকে গৃহ হ'তে বিভাড়িঙ হ'তে হ**য়েছে, र्(ब्र्र्ड्, 4 ७ বাঞ্চ হ'তে হয়েছে। পরিবার থেতে পিতৃমাতৃ:স্বংহ পায়না একটু সভ্য হ'তে বিচলিত হ'লে কেমন শ্বংগ দিন कांग्रांन याद्य-- छ। १८व मा- भटा ४'८३ हम् ८७ १८व। আকাশ ভেবে পড়ক—তবুর সভাকে অর্গরণ কর্তে ংবে। সভাহ'তে ভ্রষ্ট হ'য়ে পেশের ও দশেরও কাজ করা চল্বে না। कीवन मिया প्रदानवा कड़, स्मान काक कर्त, किन्न मुख्य-थे. हि সভ্য, নিশুভি সভা ধ'লে চল। সভাস্কপের পূঞা অসভা-ধারা হয় না।

াচত্তকে পবিত্র রাধ্তে হবে--্যাদের চিত্ত চঞ্চল, যাহার মনে বলুষিত ভাব জাগে, তাহার হৃদ্যে পবিত্রস্বরূপের প্রকাশ হয় না। মণিন দৰ্পণে মূব দেখা যায় না। অমপার্ড্র জ্বলো প্রতিবিম্ব পড়ে না। চিত্ত নির্মণ না ২'লে সেধানে ঈশ্বরে। প্রকাশ হয় না। কেবল হুছাটা হ'তে বিরভ থাকৃণেই চল্বেনা। ইহাত সহয়; মনে একটুও কলুষ ভাব, কলুষ চিছা না আসে, সভৰ্ক ভাবে তাহা দেখুতে হবে, স্বৰ্ণা মনের উপর ভীক্ষ রাধতে ধ্বে। Blessed are the pure in heart, for they shall see God-শৃথের চিত্ত শুদ্ধ তাঁহারাই ধৃত, তাঁহারাই ঈশ্বেকে দেখিতে পাহবেন। জীবনের আরম্ভ হইতের সংধ্য—গ্রহ্মচর্য্য—অবলয়ন কর। প্রয়োগন। মনকে কলুষ চিন্তা ঘারা, বিশাসবিভাষ ঘারা, ক্রের আ কাজকাৰানা বিশিশুকরিও না। মিভাচারী হও, সংষ্ভ হও, পবিত্র ২৩, বিলাস ব্যাদন পরিভাগে কর, শুদ্ধ চিত্ত হ'য়ে ঈশরের নাম কর।

ঈশরের দারে বিশ্বস্ত ভূতোর স্থায় জাহার আদেশপালনের হল প্রত্যাক। কর্ছে হবে — সর্বাদ। কাণ পেতে থাক্তে হবে। প্রভুৱ আদেশ কোন্ ভাবে কথন আদে, ভাহার লক্ত উৎকর্ণ হ'য়ে থাক্তে হবে। তুই ভাবে ডাক আদে— এক সাধারণ ভাবে— আর এক বিশেষ ভাবে। প্রভু ভিতরে আছেন, দশকন ভূষ্য বাহিরে, ভিতরে ঘণ্টা বাদ্ধ— প্রভুব প্রয়োজন হ'থেছে, ভূতোরা মূখ চাওয়া চাওয়ি করে, কে প্রভুব ডাকে সাড়া দিবে। প্রভোকেই ভাবে—আমাকে ডাক্ছেন না, মলে ডাক্ছেন। বিশ্বস্ত ভূতোর এ কাক্ষ নম্ব; সে ধেই ঘণ্টা ভন্বে,

ম্মনি সাড়া দিবে, সেবার অস্ত অগ্রসর হবে। কড ভাবে কর্মের ডাক আদে-মানবের কড দৈক্ত ছুংগ, দেশের কড ছুদিশা! कपरकत्व कड क्षमख !--- ममारकत (मना, हेपरतत नाम क्षात्र, কত অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান ৷ কন্মীর অভাবে, অর্থের অভাবে সব নষ্ট হ'চেছে। শোমার কি প্রাণে ভাক আন্দেনাণু ভূমি কি ভাববে—কত লোক রয়েছে, কত লোকের অর্থ আছে, শক্তি चाहि, लात्व क्या এहे कार्याक्त--जात्वत क्याहे चाह्यान, আমিনা গেলাম। বিশক্ত ভৃত্যের এ কথা নয়, এ ভাব নয়। ভাক জোমার অশুই অসেছে— ব্যথিতের জেম্মন ভোমার কাণেই পৌছিতেছে, দেশ আজ তোমার দেবাই চাহিতেছে; তোমার मञ्जि, अर्थहे bilecett । नेपात्रत खाक त्यान-अरम कि करत ना करत खाहा (मांचल ना-- (जाभात याहा च्यादक खाहा माल; मभारवत श्विष्ठित्रान्छनि नहे श'ला!--- (मार नारे, व्यर्थ नारे, কেবণ এরণ জন্মন কর্লে হবে না। তোমার যা আছে मब कि निरम्भ ? नजूना रकाभाव कथा वन्तात स्थिकात नाहै। ভারপর ভোমার নিজেরও প্রাণে ডাক আসে – তথন কাণ वृद्ध (शतका ना-जियदात छाक कब्रना व'तम छेछाहेश पिछ ना। এক জন লোক-চালাক ভূতা ছিল--সে তার পুত্র যুগন **ठाक्यों नध्, उथन এक्टि উপদেশ निधाक्ति— (नथ, धानरवज्र** চোবের সমুবে কথনও থাক্বে না, আর এক ভাকে সাড়া দিবে না। হয় ত কাডে থাক্লে, ঠিক এক ভাকে সাড়া দিলে, অমনি (म काक (यरव कद्राः इरव—यनि काछ ना शांक, वा এক ড'কে সাড়ানা দেও, তবে ১ছ ত মনিব সে কাজটি নিজেট ক'বে নেবেন। আমাদের**ও অনেকেই প্রভুর নিকট হ'ডে** ছুরে থাক্তে ভাল বাসি, তাঁর ডাক প্রাণে এলেও সাড়া দেই না। প্রভু নিম্নের কাঞ্জ নিজে করেন—আমরা মার ভাক শুনি না; না---এরপ নয়। কাণ পেতে পাক্তে হবে---তাঁর আদেশ কড ভাবে ভোমার প্রাণে আদে, ভারা করনা ব'লে উড়িধে দিও না; তিনি ডাক্লেই সাড়। দিবে—ভার বাণী खन गत कम, जारमण खन्गात कम आर्थार्यना महकारत कांग (পড़ে পাক্রে। আনার যুপন শুন্বে, কংক্ষণাং তাহা কর্বে। নতুবা ধর্মজাবনগঠন হবে না। ভোমাকে ধব স্বার্থ হয় ত বিধৰ্জন হবে, অপমান বরণ কর্তে হবে, প্রভূব আদেশে সবই কর্তে इर्त । इंशर्डे विश्वष्ठ पृष्टाब नक्षण।

ধর্মদাধন কর্তে গেলে কোনও অধিকার দাবী কর্তে
নাই; এথানে কেবল সেবার অধিকার; কোনও পদ মান,
প্রভূত্বের অধিকার নাই। রাজনীতি-ক্ষেত্রে মাহ্রব অধিকার
দাবী করে, অধিকারলাভের জন্ত সংগ্রাম হয়, রক্তপাত হয়।
কিন্তু ঈশ্বর-সেবক কেবল সেবাই করিবেন—আমাকে কিন্তু।
আমাদের দলকে অধিকার দিতে হবে—আমরা সমগ্র কর্মীমগুলে
উচ্চেপদ লাভ কর্ব—সমাজব্যবস্থায় আমরা প্রতিষ্ঠা লাভ কর্ব—
এ ভাব, এ চিন্তা আদিলে ধর্মদাধনের পক্ষে বাধা হয়। আপনাকে
বিলোপ ক'বে ঈশ্বরের সেবাবোধে কর্ম্ম ক'রে যেতে হবে।
আমি সকলের নীচে—

"ছ্যারে দাও মোরে রাথিয়া»
নিত্য কল্যাণ কাজে হে।"
"দীন হীন কাল্যালের বেশে
ব'লে থাক্ব এক পালে।"

সকল প্রকার পদ মানের আকাজকা বর্জন ক'রে শেবারভ গ্রহণ কর্ভে হবে।

দেশের 🕲 দশের কাজ কর্তে থেয়ে আপনার প্রতিষ্ঠা-চাইবে না; चाপনার শক্তি, সামর্থা, অর্থ, ঈশবের প্রীতি-প্রেরণাণ, তারই নির্দেশে শুভ কার্য্যে নিয়োজিত কর্বে; আমার দারাই এই কাষটি হউক, আমার সম্প্রদায়ের দারাই এই কাষ্ষ্টি रिकेर, जामार्का का चामात्र मुख्यनारहरू नाम रहेक, लाटक প্রশংসা করুক, তাহা লক্ষা থাক্বে না---্ষে কাত্ম ভোমার হাতে ষাস্বে, তুমি ঈশবের ভৃত্য হ'য়ে তাগা বিনীত ভাবে কর্বে। তুমি যে কাজের উপযুক্ত আপেনাকে মনে কর, যে পদ লাভ করু:ত ভোমার যোগাভা আছে মনে কর, তাংগ যদি না আদে, কোনও অভিযোগ কর্বে না, মনে মনেও বিরক্ত হবে না; ঈশবের ভূতাতুমি, অভাকে উচ্চ পদ দিয়ে তুমি সামাভা কার্য্য ক'রে যাবে। ঈশবের রাজ্যে অনস্ত কর্মাক্ষেত্র রয়েছে, কর্মের ভক্ত, দেবার জন্ম বাগড়া কর্বার প্রয়োজন নাই। তুমি যদি মেখরের কার্য্যের নিযুক্ত হও, তাহাও ক্লভজ্জ অন্তরে গ্রহণ করুৰে — এবং সম্ভট্ডিছে সমাধান কর্বে। ভোষাকে কাজে নিগ ন। ব'লে মভিমান করোনা—কাজটি অসপসন্ধাকুক, সে ভাৰ ভোমার মনে যেন না আগে; ধখনই ভোমার কোনও রূপ সাহায়্য প্রধোজন হবে, তথনই ভাষা করবে। তুমি যে প্রভূত দাস— তোমার প্রতিষ্ঠা, তোমার কাজের প্রতিষ্ঠা, ইহা ভোমার লক্ষ্য হবে না। ঈশবের নামে এনেছ, তারে চরণে আব্যাসমর্পণ করেছ, তাঁর দাসত গ্রহণ করেছ, জাবার তোমার মনে অভিযোগ আস্ছে,—আমি এত কাল কর্লাম, সমাজের, দেশের, মানবের এও দেবা কর্ণাম, এত স্বার্ত্যাস কর্ণাম, স্থামার আদঃ হলো ना, आमात शामा लाइ निम ना, लाइ आमात्र छ । युद्ध সম্মান কর্ণ ন।! ইহা অবিশ্বাসীর অভিযোগ; প্রভূ যাহা দিবেন, स्थान वार्यात तार्थात , ८७ भात अन्त (१ व) वचा कत्रवन, अञ्चात-वर्षान, मञ्चेष्ठेित्व, जाशाहे बाह्य कब्दा हरव,—चिक्तियान कब्दान व्याधकात नाहे। दक्वम निश्रोहे याद्य, भावात व्यक्त वाद्य इदय না। লোমার সেবা দিবার অধিকার আছে-কোনও কিছু পাবার অধিকার নাই। হয়ত অনেক সময় কাজ কর্তে যেয়ে নিন্দা নির্ব্যাতন বরণ কর্তে হবে—ভাহা ঈশবের নামে মাথার মণি ব'লে গ্রহণ কর্বে।

শীবনপথে চল্তে বেরে খনেক অষণা নিন্দা গ্লানি সহ্ কর্তে হয়। যারা আপনার লোক তারাও সব সময় সব কথা না কেনে, না জিজালা ক'রে, নিন্দা করে। ধর্মপাধনের প্রধান কথা এচ—কাহারও বিকল্পে অভিযোগ কর্বে না; আত্মপক্ষ সমর্থন কর্বে না। কেছ অভিযোগ কর্পে, ভাছার প্রভিষাদ কর্বে না। অবস্ত ভূমি যদি কোনও প্রভিষ্ঠানের সভে সংক্ষ থাক—আর সেই প্রভিষ্ঠানের অযথা নিন্দা হর, অথবা ভার

ভর্ক কর্বে না। জীবনের প্রথম অবস্থায় তর্ক আদে; কিছ
ভর্কে উত্তেপনা করে। তর্ক সব সময় সভানির্বিরের জক্ত হয়
না। ভর্ক হয় অনেক সময় বিভগু। ও জল্পনা—আপনার মতপ্রতিষ্ঠা অথবা অন্ত মতথগুন—যে কোনও উপায়ে হউক।
যদি কোনও কাজে ভোষার মত কিছা অমত হয়—ওগু "হা"
কিছা "না" বল্লেই যথেই। যুক্তি তর্ক ছারা বুরাতে চেই।
কর্বে না। অনেক সময় বীরবভার শক্তি অস্ক্রজ্মনীয়। ভোমাকে
ভর্কিলালে জড়িত করিতে চাহিলে তুমি ভর্কে জড়িত হইবে
না। নীরবে একটু হাসিবে, প্রয়োজন হইলে হয় সম্বৃতি না হয়
অসম্বৃতি স্কুক একটি ছুইটি কথা বলিবে—ভর্কে যেয়ে পড়ো না।
ভর্কে উল্লেখনা আনে—ভর্কে মাস্ক্রকে পরাজিত করিতে পারা
বার না।

চারি বিকে তর্ক উঠে, সাল নাহি হয়,
কথার কথার বাড়ে কথা,
সংশ্বের উপরেতে চাপিছে সংশর
কেবলি বাড়িছে ব্যাকুগতা।
এই কলোলের যাবে নিবে এস কেহ
পরিপূর্ণ একটি জীবন,
নীরবে কাটিয়া যাবে সকল সন্দেহ,
থেমে যাবে সহল্র বচন।
জন্ধকার নাহি যায় বিবা বিবা,
মানে না বাছর জাক্রেমণ,
একটি জালোকশিধা সন্ধ্রে ধরিলে
নীরবে করে সে পলায়ন।

ভর্কথাল বিভার ক'রে পরাত কর্তে চাহিও না। জীবন দেখাও—পূর্ণ জীবন, পবিত্র জীবন, ঈশ্বরাস্থ্যত জীবন, খাটি জীবন—দেখাও, সব কলহ, সব ভর্ক, সব কোলাইল থেয়ে যাবে।

বহুভাষণ পরিজ্ঞাপ করিতে হইবে। বহু বাক্য বলিতে থেলে নথম নই হয়, বনের পান্তীর্য ও হৈব্য নই হয়, অনেক সময় গড়্যেরও অপলাপ হয়। এখনও বেখা গিয়াছে, সমূথে তর্ক আলোচনা চলিতেছে, একজন সাধু ও জানী সমূথে, বে বিবরে গুরু ও আলোচনা চলিতেছে, সে বিষয়ে তিনি অভিজ্ঞ—একজন anthority,—বিশ্ব ভিনি বেন বিছু আনেন না, এই ভাবে বসে ভন্ছেন। এখনি ভার বাক্যসংখ্য ও সংশ সংশ চিত্তসংখ্য দু এইশ্বপ বাক্য সুখন্ধে সংখ্য হওয়া প্রয়োজন।

भौरमभारत चानक हु:र चारम, चानक निर्देशकम चारम, খনেক নিশা অপমান খাদে, খনেক রোগ খোক খাদে, প্রাণ ভেলে পড়ে। কত রকম বোৰা বহন কর্তে হয়। তুমি মৃক্ত থাক্তে চাও—তুমি যে বোঝা বইতে পার না। অপ্রভ্যাশিত ভাবে তাহা ভগবান ভোমার মন্তকে দেন। তুমি পরীব, তোমার উপরই দশব্দের প্রতিপালনের ভার পড়ল, ভোমারই প্রিয়পন क्य २'रव পढ़िन, खेरथ भर्यात बावका कत्रात भात ना, ख्यायात বন্ধোবস্ত হয় না। তোমারই মাথা রাথ বার স্থান নাই; তথন ভোমারই আখার চাহিল দশজন। ভোমার প্রিয়ক্তন ওপারে চ'লে গেল, একটি খেতে না বেতে আর একটির ডাক এল, প্রাণ ভেলে পড়ল। কি কর্বে তুমি । এই বেদনা, এই ছঃব কত মন্মালিক ৷ ভার পর যখন প্রিয়জন বিগড়িয়ে যাঃ, তুমি কত চেষ্টা করিতেছ, কত অঞ্পাত করিতেছ, কত প্রার্থনা করিতেছ, কিন্তু সে যে প্রাণের বছন ছিন্ন ক'রে দুরে চ'লে গেল, विभर्ष (जन, दकाषाय दशस्य भड़ न----- शान (स्टाम भएड़, न्यांत द পারা বার না ! তখন ভূমি কি কর্বে ? টহাও যে ঈশরের বিধান, डांबरे यक्न रेव्हार्ड श्टरह। जुमि ८ श्रम छात्र जात्क छाक्र्य, প্রার্থন। কর্বে, অঞ্পাত কর্বে। সকল সংগ্রাম ও পরীক্ষার প্রভর দিকে ভাকিয়ে থাকবে।

Whatever a man cannot amend either in himself or in others, he ought to bear patiently, until God orders things otherw se.

Consider that it may be advantageous that it should be so, for your trial and growth in patience, without which our good deeds are of little worth.

You ought, however, when you labour under such difficulties to pray that God would vouch-safe to help you to bear them meekly.

The degree of virtue any one possesses is best manifested in times of adversity. Trials do not cause human frailty but they serve to display what a man really is.

যদি কোনও মাছ্য তাহার নিজের কিমা অপরের জীবনে বে সকল সংগ্রাম পরীকা, তৃঃখ বেমনা আলে, তাহা গোধ করিতে না পারে, তবে ধৈষ্য ও সহিষ্ণুতার সহিত তাহা তাহার সম্ভ করা উচিত—বে পর্যন্ত ঈশর অঞ্চরণ ব্যবস্থানা করেন।

হণত ডোমার পরীকা ও ধৈর্যাশিকার অস্তই এইরপ ব্যবস্থা হইরাছে। এই সংগ্রাম ও পরীকা ছাড়া হয়ত আমারের শুড কার্য্যের কোনও মূলাই থাকিত না।

ভূমি বধন এইরূপ ছঃধ বেদনা, সংগ্রাম ও পরীক্ষার মধ্যে পড়, তধন পরমেশরের নিকট প্রার্থনা করিও, বেন ভূমি বাহাতে এই সকল শাস্ত ভাবে বহন করিতে পার, ভিনি ভাহার সহার হ'ন।

মামূৰ ৰণন ছঃখে বিপদে পড়ে, তগনই তাহার ভিতৰে কণ্ডটা ধর্মজাৰ আছে, তাহার পরীক্ষা হয়। সংগ্রাম ও পরীক্ষা মামূৰের ছুর্মলতার কারণ নহে; কিছু দে প্রকৃত পক্ষে কি, ভোহাই উহারা প্রকাশ করে।

केचेत्र निवर--- मक्तमध्। (कवक यथन वामना सूर्य मण्णीए থাকি, মিলনের আনন্দ সম্ভোগ করি, দশজনের আদর ও প্রশংসা পাই, তথন তাঁব প্রেম ও ক্রণার পরিচয় পাই, ভাহা নহৈ; এ তৃ:থে বিপদে, ঐ শোকে ভাপে, ঐ প্রিয়ন্তনের উপেক্ষায়—ঐ প্রিয়জনের যে বিপথগমনজনিও মর্শ্মন্তদ বেদনা, তার ভিতরেও— প্রভূব মঙ্গল অভিপ্রায় রণিয়াছে—তাঁর প্রেম্ও করণার ধারা প্রবাহিত হউতেছে। এই কৃত औत्रति (मर्शिक मृश्व दिशम, বেদনার অঞ্জলের ভিতৰ দিয়াই তাঁর স্পর্ণ অমুভূত ২য়, তাঁর ককণা, প্রেম ও মঙ্গল ভাব প্রকাশিত হয়। তিনি ছঃব দিয়া, Canal निया, छेटलका अथमान निया, नित्य cotion टिंग्स त्न-প্রেম শিক্ষা দেন, ধৈষ্য শিক্ষা দেন, সহা করিবার ও বোঝা বছন করিবার শক্তি দেন। স্বত্তবাং তৃঃথ বিপদ, শোক তাপ, অপমান নিষ্যাতন, প্রিয়ন্তনের উপেক্ষা—ইল তুক্ত করিও না—তাঁর প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে, এর লিডরে তাঁর প্রেমের স্পৃত্ৰ অন্তঃ করিবে, তার মধলম্যী মূর্ব্তি দেশিয়া আনন্দ অমুভব করিবে।

কর্মবন্তলতা ধর্মনাগনের প্রতিক্ল। বর্ত্তমণন্ সংয়ে কর্মন্ কর্মকেত্রে অগ্রসর হয়, তালের উপর অনেক কর্মেরই ভার আসে। কর্ম করিতে করিতেই অছির হ'তে হয়। ভালতে কোনও বার্থই স্থান্থর হয় না। আর, দ্বির হ'রে একটু ঈশর-চংগে বস্বারও সময় থাকে না। কর্ম কর্তে হবে, সকল ভকার্যেই সহামভূতি থাক্বে। কিন্তু কর্মের বছলতা পরিহার কর্বে। প্রার্থনা সহকারে ঈশরেম্ম ইচ্ছে। বুরে ভোমার কর্ম বেছে ল'বে; বেশী কর্মের ভার ল'বে না। নীরবে নির্ক্তনে একান্তে ঈশ্বচরণে বস্বার সমর রাধ্বে।

প্রতিদিন যতবার সম্ভব তাঁর চরণে বস্তে হবে। आमारमत रय नामाजिक छेनानमा श्रामी आरइ--डेरबाधन, "স্ত্যুং জ্ঞান্মনন্তং ব্ৰদ্ম" মহ সাংগ্ৰেগ আয়াধনা, ধানি ও প্ৰাৰ্থনা— ষ্মনেকে এই প্রণালীতে নির্জ্জনে একাস্কেও উপাসনা করেন। এই व्यानामी छेरकृहे। किंदु अहे ब्यनामी राष्ट्रीक खन्न व्यनामी एक स्व হবে না, এমন কথা কেহ বল্ডে পারে না। ঈশরের চরণে বৃদ্তে হবে—তিনি এই আছেন, তিনি আমার সমুধে পশ্চাতে - अस्टरत वाहित्त- बाबाटक त्मर्डमे- डाम वाम्रहम-এই ভাবে তাঁর বিদ্যমানত। প্রতিমূহুর্ত্তে অভ্নতন ক'রে তাঁর আবাধনা ও ধান কর্তে হবে। সব দিন সৰ সময় সকল অরপ চিন্তা না-ও হ'তে পারে; সর্বাপেকা প্রয়োজন প্রার্থনা। জীহাকে আমি ত প্রকাশ কর্তে পারি না, ভিনি যুখন প্রকাশিও হ'বন ' উখন দেখ্ব,-- শামার সাধনায় নত্ত, তাঁরট অবাচিত ক্রণায়, ভিনি-चन्नम, अष्ट्रणयुक्त वि चौथि, चाबाव श्राटम छ-- এटम दिवा मिरंबरक्षेत्रं व्यामि क्षेत्रं हत्रत्वं भराष्ट्रं शाक्ष्यः; वर्त्व, अपूरं संयोगितः আমি ছয়ারে প'ছে আছি, কোলে তুলে নাওঃ আঁবি আধ্ম,

তুমি আমানে ত্রেমগলিলে থেডি ক'রে ছাঞা আমানে দ্বান্ত কর, তুমি প্রকাশিত হও। আমি সামন ভজন কামি মা, তব্ত তোমার চরণে এসেছি; আমি মনিন, ছ্র্মল, আমার এই মিলনতা ও ত্র্মগতা ল'ছে তোমার চরণে এসেছি; আমার এই অঞ্জলের আর্ঘ্য ল'ছেই ভোমার চরণে এসেছি; আমার এই অঞ্জলের আর্ঘ্য ল'ছেই ভোমার চরণে এসেছি; আমার ওই হালর, প্রাণে প্রেম নাই, হালর আশা নাই, তব্ত ভোমার চরণে এসেছি। ম্বান কর, প্রকাশিত হও। অনেকে বলেন, প্রাণ ম্বন সরস থাক্বে, মনে ম্বন উপাসনার ইচ্ছা আগ বে, তথনই ইব্যান্তরণ বস্বে। সালুস্থ দেরপ বলেন না। মন ম্বন বিক্তিপ্ত থাক্বে, চিন্তা ব্যান বারস থাক্বে, তথনও তার চরণে বস্তে হবে।

গাহি ভব নাম শুক কঠে,
আশা করি প্রাণ পণে,
ভোমার প্রেমের সরস বরবা
যদি নেমে আদে মনে।
সহসা একলা আপনা হইভে
ভরি দিবে তুমি ভোমার অমৃতে,
পেই ভরনায় করি পদতলে
শৃক্ত জদ্ম দান।

আশান্তি হৃদয়ে তাঁর চরণে বস্তে হবে। তৃমি মলিন,
তৃম তৃবল, কিছ তাঁর করুরা অসীম। তিনি লোহা ছুঁয়ে সোণা
করেন। তাঁর চরণে বস্তে বস্তে প্রাণ সরস হবে, হৃদয়ে আশা
জাগবে। তিনি কাহালেন পরিভাগে করেন না। তিনি
অনাথের নাথ, পাপীর বন্ধু, কাজালশরণ, পতিতপারন।
আশা ল'য়ে তাঁর চরণে বস্য কেবল একবার ছুইবার তাঁর চরণে
বস্তে হবে না। আর, বর্ছমান্ সম্যে বেরপ অনিজ্ঞা সত্তে,
জীবনসংগ্রামের জল্প মাস্থ্যের কর্মরেত্লভা আসে, তাতে বেশী
ক্ষণ একান্তে তাঁর চরণে বসা সকলের স্ক্রব হয় না। তাই
চল্তে ক্রির্ভে কর্মরান্তভার মধ্যের তাঁকে স্মরণ কর্তে
হবে। ব্রাণার লরেন্স বলেন, তাঁহার বিদ্যমানতা অন্তর্ভব
কর্বার সাধন কর্তে হবে। গুমি নিম্মিত কার্যের মধ্যেও,
এমন কি প্রণালীবন্ধ উপাসনার মধ্যেও, সম্যু স্ময় থেমে ভাব্বে
এই তাতিনি রয়েছেন।

"জীবস্ত ঈশ্বর এই ত বর্ত্তদান।" চল্ল্ডে ফ্রিডে কর্ম ব্যস্তভার মধ্যে, মনে মনে তার নাম জপ কর্তেপার; মুছ খবে উল্লেখ্য লগে জবলা কোনও স্কাতের পদ পান বার্ডেপার। কিন্তু কেবল পদ আওড়াবে না, মনও যেন উল্লেখ্য ধারিত হয়। নামের মধ্যে যে নামী সাক্ষাম আছেন, নেছিকে বেন লক্ষ্য থাকে। এই প্রস্কাল উল্লেখ্য স্বর্ণের অভ্যাস কেনী স্কেইসাধ্য নিজে প্রথম প্রথম মন-বিক্তিপ্ত হ্রেন্ডিবল্য মন-টেনে আল্লেড হরেন ক্রেন্ডিবল্য স্কল সময়ে তালাকে ক্রেন্ডিবল্য সহজ্যত্ত্ব। এই ভাবে স্কল সময়ে তালাকে ক্রেন্ডিবল্য স্ক্রিক্তানে উল্লেখ্য তথ্য ক্রেন্ডিবল্য হরেন ক্রিক্তানে ক্রেন্ডিবল্য স্ক্রিক্তা, কর্ডার চন্দ্রনা, তার্থ ক্রেন্ড্রার ক্রেন্ডেব্র ক্রেন্ডিবল্য সাক্রেন্ডিবল্য ক্রেন্ড্রে ্ষার্থ আকাশের বাডালে, প্রকৃতি মধ্যে তিনি প্রকাশিত—
ভারা দেশ ছে হবে।

আছ অনল জনিলে, চিন নডো নীলে,
ভারত জ্বাহ বিটপী লডায়, কলধির গায়,
শশী ভারকায় তপনে।

শকরে ডিনি, বাহিরে ডিনি, সর্বজ ডিনি; সকল দৃষ্টে, সকল শক্তি, সকল স্পাদে উচ্চারই অহস্তৃতি। এই ভাবে উন্ন চরণে বস্তে হবে। তীর সকলাত কর্তে হবে।

সাধ্যের সঙ্কেও করেকটি যাহা সাধ্যুবে ওনেছি, গ্রন্থে পাঠ করেছি, এবং জীবনের অভিজ্ঞভাতেও যাহার একটু একটু জালালা শেষেছি, ভাহাই আমি আপনালের সমকে নিবেদন কর্পাম। আপনারা আমাকে আশীকাদ করুন। তাঁহার স্পর্ন লাভ ক'রে ক্লভার্থ হই।

সায়ংকালে তত্ত্ববিদ্যা সমার উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বভূষণ "ভক্তিধৰ্মের প্রতিষ্ঠা" বিষয়ে একটি ২কুতা প্রদান করেন।

ই মাত্র (২০শে জ্ঞান্ত্রান্ত্রী) রহক্পিনিব্যান্ত্র—প্রান্ত মনিবে আদমহিলাদিগের উৎসব উপলক্ষে সংগীত
সহীর্ত্তন ও উপাসনা। তাহাতে শ্রীমতী হেমলতা সরকার
আচাব্যের-কার্য্য করেন। "নারীর প্রভাব" বিষয়ে তাঁহার প্রদত্ত
উপদৈশ নিমে প্রকাশিত ১ইল:—

ৰাজ এই উৎসবক্ষেত্ৰে জ্ৰান্ধিকা ভগিনীগণের নিকট কি প্রসন্ধ উপস্থিত করিব সেই চিন্তায় মন আকুল হইডেছিল। এই উৎসবক্ষেত্রে অনেক ভক্ষণবয়স্থা কলারা উপস্থিত হয়েছেন---বারা আইও সংগারে প্রবেশ করেন নাই কিন্তু একদিন করিবেন---আর অধিকাংশ ভগিনীই সংসারধর্মে প্রবৃত্তা আছেন। আমাদের ্দেশে সাংসারিক জীবন গার্ছয়াশ্রম নামে অভিহিত। পৃহধর্ম-ेशानेन धंद्रशास्टनंत्र व्यक्त। व्याची सरिशंग सम्बं गानवसीवन ্বর্শ্বসাধনের ক্ষেত্র বলিয়া ভাবিতেন। সাংসারিক হুখ উপভোগ স্মানুবের চরম নয়, ধর্মনাধনই চরম। সেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া "মাত্ৰকে আজীবন চলিতে চইড। বৰ্তমান কালে প্ৰাচীন াসংখ্যার শিথিল হইয়াছে-ভাচার সংক্ষেপ্তে ধর্মের বন্ধনও শিথিল <sup>ই</sup>ৰ্ছয়াছেল ক্ৰেৰি শাসন কৈই শাসন যাগতে সাহয় বেচ্ছা-িজেকৈ আবিত্ব হয়। তাই ধর্ণের অধীন হওয়া মাহবের পকে ন্দীক্ষাদারকানর। 🗠 এ- সংসারে যথার্থ ধার্মিকের বড় অভাব, কিন্ত रिवृद्धिको 🗠 व्यक्तिको जाउ ेक विवादः अञ्चल व्यक्ति नाम अभग । भारूप ত্রীধারির ব্যান আমাধর্মের উপদেশ—প্রাক্ত ধর্ম লাভে করিতে ্র্বইলে, শুর্মই প্রধার-ভ্রমেরনেই: রনই: ধর্ম: সাধন। করিছে : হয়। प्रिक्टि भः नारके भेदिकसारे अर्थाः नाकः स्त्राः यात्र-- स्तर्भः नरेखः स्वराः यात्र छना<del>। व्यव</del>्याद्यारपंत्र व्यक्ते ज्ञान रहेलः अहे मध्यात्र <del>ः व</del>र्षार ः सामारपत िष्ण्यः भवित्रारत्र १७७ त्मारकः, ः नाजि वालिक क्रीवहतः । अपः जामालिकः क्र**ामीयोग, १र्मरम अ**खिक्रिक्काम्बता हे लामाहासकः **क्रीसरमञ**्केरकथ । **~পরিবারে।এবং দ্বারে শর্পাদে প্রান্তির।কর। কিন্তে লারীর দ্বত দুর্ভারতনারীয়াওচেন্ডার বিদ্যাল ভালা ক্রামি/ভারাই** বলিব ৮ ১৯৮৮

প্রথমেই বলিতেছি আমি সেই দক্ত নই, বার। বলেন শিক্ষা দিকা কর্মে নরনারীর কোন প্রভেদ নাই। নিশ্চরই আচে—একের বারায় যাগ স্টাকরণে সম্পন্ন হয় ভাষা ম্পারের বারায় হয় না। পুক্ষ বাহা পাবে, নারী যে ভাষা পারে না ভাষা নয়—কিন্ত যাহা পুক্ষের পক্ষে যোগ্য ভাষা হয়ত নারীর পক্ষে শোভন না ইইতেও পারে। এখানে সক্ষম ম্পক্ষের কথা নাই—বিধাতানির্দিষ্ট কোন্ কান্ধ কাহার, ভাষাই বিচার করা উচিত।

নরনারীর বিভিন্নতা আছে বলিয়াই বিধাতা পুরুষ নারীকে বিভিন্ন প্রকৃতি, বিভিন্ন শক্তি দিয়া সৃষ্টি করেছেন। আকৃতিগ্ড পার্থ#্য কত একবার চিম্ভা করিয়া দেখি। পুরুবের আকৃতি मौर्ष ७ विनर्ध-नात्री त्मरश्त मक्तिष्ठ श्रूकरवत्र तत्रात्र कथ-किन्न नात्रीत ल्यान-मक्ति दिन्मी, शूक्य याश प्रक् कतिएक शास्त्र न', नात्री ভাহা পারে। চিকিৎসকগণ জানেন, পুরুষ অপেকা নারীর বাঁচিবার ক্ষমতা অধিক। প্রভেদ কেবল মাহুষে তা নয়, পভ পক্ষীদের ভিত্তরও আঞ্চতি প্রকৃতিতে কত প্রভেদ! নারীর विश्वयं व्याह्य विषया विश्वाम कति—अथात्न व्यष्ठेरचत्र विठात न्यः, বিশেষত্বেঃ বিচার। নারী হইয়া জ্বনিয়াছি বলিয়া একটুও পরিতাপ করি না, বিশেষতঃ ভগবানের কুপায় যখন ত্রাহ্মসমাজের ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করেছি। ধর্মরাজ্যেও অধিকারের কোন প্রভেদ নাই—ভগবানের ঘরে পুরুষের যতথানি অধিকার নারীরও ভতথানি—বেশী না হোক। মাতৃপিতৃকোড়ে পুত্র ক্লার সমান অধিকার। অধিকারের সাম্য যভই কেন প্রচার না করি, নারী-চরিত্তের বিশেষত্ব আছে-- দেই থেতু বিশেষ অধিকারও আছে !—আর কোথায় না হোক, গৃহ পরিবারে আছে। নারীকে মধ্যবিন্দু করিয়াই গুহের প্রতিষ্ঠা। গৃহিণীম্ গৃহম্চাতে— गृहिभौरे गृह।

य गृदर नाजी नारे — शृहिणी नारे — ८७ शृह गृहरे नग्र। यकि এমন কোন গৃহ থাকে যাহা আহার করিবার ও শয়ন করিবার স্থান, তবে কি সে গুহ় ? ইউরোপে এমন কত স্থান স্বাছে— रयथान याष्ट्रय व्याहात करन, व्याताम करन, निक्या याय-नित्तत পর দিন কাটায়। সেটা বাস করিবার স্থান হ'লেও ভাহা গৃহ নয়। নারীকে অবলম্বন করিয়া আমাদের গৃহ পরিবার গড়িয়া উঠে। এই গৃহ পরিবার স্বর্গের ক্রায় রম্ণীয় স্থান ইইতে পারে, এবং নরকের স্থায় কুৎসিৎ স্থানও হইতে পারে। ভানৈক ইংরাজ কবি এ সংসারকে Vale of tears অর্থাৎ চক্ষের জন্মের দেশ বলেছেন। সংসারে কি মাছ্য কেবল কাঁদিতেই আসে? না— মাহ্য হাসিতেও আসে নাবা কাদিতেও আসে না। মানবালা এখানে শক্তি ২ঞ্য ক্টিডে আলে, গঠিত হইতে আলে। পকী-শাৰক একদিন অনম আকাশে পাৰা হুটা মেলিয়া উড়িয়া যায়— কৈছ তৎপূর্বে বাসায় থাকিয়া পাথাতে বল দঞ্চয় করে। উড়িবার জুল প্রত্ত হ্য। জামাদের এ জগতে বাস এখানকার ভোগ स्थ्यं निमन्न थाक्वात क्ष नम्-- दृश्य खाँगिका निर्माण कतिया फ्यांच वान क्रिवात चम्र नव-क्रवरतत धन प्रकृष्ठ क्रिवात सम नक्- क्रिका प्रकानात, क्रम्रास शृह्दकारा পछित्रा कृद्व **प्रमुख्य अपूर्व हरेदा, कर्व यम माधिया मुक्त काला हुन** 

করিবে বলিয়া পড়িয়া থাকা নয়, কিছ অনম্ভ পথের বাজী এই यानवाजात्क कारन त्यारम भूर्गा, चानरम, नवन श्वांत्र चन्नहे अ পৃথিবীতে বাস। অনন্ত বিমানে উড়ে বেতে হবে সে কথা ভূলে थाकृत्व कि इरव ? य्याष्ठ (व इरव छाट्ड य मश्मव निहे— আত্মাকে সবল পৃষ্ট করতে হবে বে, সেই অন্ত ভববাস। এই मानवाचा त्रवन शृहे हत्व (काशांष ? এই अननीत कारन-अरे शृह शक्तिवाद्य, रथशादन कननी व्यथिष्ठां बी दश्वी, रथशादन नाजी সর্বময়ী কর্ত্তী—সেধানে। উদ্যানে বৃক্ষ রোপণ ক'বে, ভাহাতে দিনের পর দিন অল সেচন ক'রে, ভাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধন করা যেমন মালীর কাল, ভেমনি ভক্লণ আত্মাগুলিকে গৃহের নিভৃত শান্তিময় চায়ায় যত্তে প্রতিপালন ক'রে, তাহার শ্রীবৃদ্ধি ও বিকাশ-नाधन कता नातीत कांक ! यहि चांत कांद्रा नत्क भातियांत्रिक জীবনে নারীর তুলনা করা সঙ্গত হয়, তবে সে মালির কাজের সক্ষে। একবার ভেবে দেখি ভগবান নারীকে কি গুরুতর কর্মের ভার দিয়াছেন—জগতের তাবৎ মানবাত্মার প্রতিপালন পরিপোষণ ও গঠনের ভার ় কড বড় দায়িত্ব : কড বড় গৌরব छत्रवान नातीटक निधाहिन ! यथार्थ अ नाशिष्ठकान याशात्र चाहि, ৰত বড় মহিমাময়ী সেই নারী! তিনি আমাদের নমস্তা! মানবভাতির পরম বন্ধু !

ভরিগণ ৷ আজ সহৎসর পরে এই উৎসবক্ষেত্রে নারীর এই মহীয়সী মৃত্তির কথা স্মরণ করাইয়া দিবার অস্ত আসিয়াছি। নারীর প্রভাবে কি কল্যাণ সংসারে হয় তাহা দেখিয়াছি—আর নারীর দোবে কি সর্বনাশ সংসারে হয় তাহাও দেখিরাছি। একজন নারীর প্রভাবে তার পতি পুত্র কল্পা সকলের চিঞ্জীবনের কল্যাণ সাধিত হয়—আর নারীর দোবে পতি পুত্র কল্পার ভূর্গতির এক শেব হয়। আমি একে একে নারীর প্রভাবে কি হয় তাহাই বলিতেছি। আমরা দেহ মন আত্মা সমন্বিত জীব---আমরা দেহী, আমরা আত্মিকও বটে। প্রথমে দেহের কথা বলি-শিশুর এবং পরিবার পরিকনের স্বাস্থ্যকার ভার প্রধানত: নারীর উপর। নারী অভ অশিকিতা হইলে, चाश्चा ज्व ना बानितन, भरत भरत भविजनित्रत चाश्चा ज्व दव-গুরুতর ণীড়া হয়। অবশ্র ধেখানে পুরুষের উপার্জ্ঞনের শক্তি কম,দেখানে নারীর শভ চেটায়ও খাখ্যের অন্ত্র্ক আয়োজন করা সম্ভব হয় না। স্বভরাং এ দায়িত্ব সম্পূর্ণরূপে নারীর উপর দিডে পারি না। তবে নারীর চেষ্টায় অনেক দূর হয়। অনেকে হয়ত विनिद्यन, छत्व कि नात्री वर्ष উপार्व्यन कतिया वानित्व ? निखत জননীকে আমি বাহিরে গিয়া অর্থ উপার্জন করিয়া আনিতে विन न। किन्दु दिशारन दकान वांशा नाहे त्रवारन कतित्व चार्वत चाष्ट्रकृत हत। नातो कि श्रकाद शृहह विनश चार्वत আতুকুল্য করিতে পারেন তাহা সত্য ঘটনা হইতে দৃষ্টান্ত দিভেছি:-

একজন ডন্তলোক অপর এক বছুর সঙ্গে চা-বাগান কর করেন—ছুর্ভাগ্যক্রমে ব্যবসার পতন হটল। ডন্তলোকটার ক্ষেত্র হুল হাজার টাকার ঝণের বোঝা পড়িল—তার আর তথন সাসে ১০০, টাকা। তিনি ভাবিয়া আকুল, ১০০, টাকা হইতে ল্লী ও ছুইটা সন্তান প্রভিশালন করিয়া কি প্রকারে হল হাজার টাকা

ঋণ পোধ দিবেন। ভার মনখিনী পত্নী সহায় হইলেন—বলিলেন, "ভূমি দশ টাকা ঘরভাড়। দিয়া মাসে মাসে **>• টাকা ঋণ শোধ** क्त्र, चामि मध्मात्र हानाहैवात्र जात्र नहेनाम ।" कि माहरमत क्षा। এই नात्रों कि कतिरनन ? किছू ठीका चन कतिया अक-জোড়া বলদ ও গরুর গাড়ী ক্রয় করিলেন। পরুর গাড়ীর আহে সংসার কোন মতে চলিতে লাগিল। ক্রমে ছুই থানি গ্রুর গাড়ী হইল এবং মাসে >•• টাকা আম দাড়াইল। ক্রমে পভিরও भाव वाष्ट्रिक नाशिन। मन वरमरत्रत्र मिवानिम व्यस्म ७ ८५ होत দশ হাজার টাকার ঋণ শোধ হইল, তারপর মিতব্যমিতা ও শ্রম-শীণভার গুণে তাঁদের অর্থ সঞ্চিত হইতে লাগিল। ক্রমে বাড়ী-ঘর বিষয় সম্পত্তি সবই করিয়া বসিলেন। এখানে গৃহিণীর 66 । ७ अभनेन लात अर्ग পण्डि এ छक्छ त अर्ग दावा इरेट মৃক হইলেন। আর কত নারী আছেন, যা'দের অভাব মিটাইবার জন্ম পতিকে ঋণএন্ত হইতে হয়। নারীর হাতে পুৰুবের উপাৰ্জ্জিত ধনের ব্যয়ভার—গৃহিণী ধলি কুলাইতে না পারেন, পুরুষ শত চেটা কারয়াও পারে না। যে নারী আছ ব্ৰিয়া ব্যয় করিতে জানে না, তাকে সাধ্য কি কেহ শিথায় ? এই ভ গেল স্বাস্থ্য এবং ব্যৱের কথা।

ভারণরে বলি সদাচার ৷ সন্তানকে সদাচার কে শিখাইডে পারে জননী ভিন্ন ? এই সদাচারের ভিতর স্বভ্যাস—শিইডা ও সভ্যপরায়ণতা আসিয়া পড়ে। জননীর ঐকান্তিক যুদ্ধ ভিন্ন এগুলি সম্ভানে বর্ত্তে না। ধেমন হাঁড়ির একটি ভাত টিপিয়া। নে হাঁড়ির ভাত স্থানির হয়েছে কিনা বলা ধায় — ভেমনি কোন পরিবারের একটা সম্ভানের আচরণ দেখিলে জনক জননীর কি প্রকার প্রভাব জানা যায়। শিকাব্যাপারে জনেক দিন হ'ডে ব্যাপৃত মাছি। পারিবারিক শিক্ষার প্রভাব কতদুর যায় থাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এক এক পরিবারের বিশেষ ছাপ নইয়া সমত্তভাল সভান এক বিশিষ্ট চরিত লংখা মাত্র্য হয়। এই প্রকারে সমাব্দে এক এক পরিবারের খ্যাতি এডদুর বিস্তৃত হয় त्य, त्महे भतिवादात्र नाम कतिलाहे, त्यथात्महे त्महे भतिबादात्र (कर यात्र त्यथात्मरे चापृष्ठ रहा। अहे (य ७७क्म नक्ष्म वाहित्त्र) প্রভাক করেন, ইহার মূলে গভীর ভাবে অসুসন্ধান করিলে निक्ठि जनक जननीत । श्रेशांव दश्यांव दश्यांव जनक जननीत । श्रेशांव विशान সাগর দ্যার সাগর বিদ্যাসাগর হইতেন না—যদি ডিনি ভগৰতী দেবীর গর্ভে না অক্সিডেন। নেপে।লিয়ান ক্থনও **पिक्षिको नौत हरेए** भातिरछन ना, यपि वर्गाननो निर्धिनवादः পর্কে না অস্মিতেন। সভানের ভিতর দিয়া জনক জননী স্কৃটিয়া উঠেন। ইহানিশ্চিড!নিশ্চিড! নিশ্চিড! ইহার বড় সভা কথা আৰু নাই। নারী এ অগতে অ্সভান রাথিয়া বাইতে পারেন, ইহা অপেকা অধিক কল্যাণ অগতের আর কি হইতে পারে? স্থশভান কথন হয় না, স্থাতা না হইলে। একবার সম্ভানকে জনপান করাইতে করাইতে জননী চিঙা ক্লন জ একটা অমরাত্মা কোলে করিয়া ব্যিয়াছেন—অনস্ত পথেয় যাত্রী পাণনার ক্রোড়ে পাব্দ শারিত। পাহা। বি মহানু প্রধিকার স্থ নারীর! এড বড় **স্থিকার ভগৰান নারীকে বিরা**হেব— খনত পথের বাজী খনরাত্মাকে এডিপালন করিবার খন্থানু

দাম্বি। ভক্ত দাত্র বিষয় শুনিয়াছি-ভিনি পথে শুনিলেন বে তাঁহার পুত্র করিয়াতে, অমনি যোড-করে বলিয়া উঠিলেন-

"এ অনন্ত পথের যাত্রী কে তুমি আজ এই দীনের গৃহে

পদার্পন করিলে ? আমি কি প্রকারে ভোমার অভার্থনা করিব ?" এমনি শ্রদাব সহিত কোলের স্স্তানকে দর্শন করিতে হয়। সম্ভান প্রম আদরের ধন কেন ? বিধাতার মহান্দান বলিয়া। দেই সম্ভানের দেহ মন আত্মার পরিচ্গ্যার ভার নারীর উপর। কতপানি জ্ঞান, কতথানি বিখাস, কতথানি ধৈৰ্যা, কতথানি সহিষ্ণুতা, কতথানি প্রেম ভক্তি থাকিলে তবে নারী যথার্থভাবে ব্দাপন কার্য্য পালন করিতে পারেন! অনেক স্থশিকিত। মাভাকে দেখিয়াছি-সন্তানের স্বাস্থ্য এবং বিভাশিক্ষার কথাই ভাবেন, কিন্তু দেহবাসী স্বাত্মা দেহ হইতে কত মূলাবান—ভার কল্যাণের কথা, ভার পোষণের কথা একবারও ভাবিতে হটবে না? আমরা সহজে কেহ ভাবি না। সম্বান অভ্ক পাণিলে, শীড়িত হইলে, আমাদের ছংখের অবধি থাকে না— কিন্তু স্ফ্রানকে ধর্মভাবশৃক্ত দেখিলে, বা ভগবানের প্রতি বীতপ্রক দেখিলে কাতর হই না। কয়জন জননী আছেন, যিনি সেন্ট আগষ্টিনের মাতা মণিকা দেবীর স্থায় প্রতিদিন ভগবানের চরণে চক্ষের জলে ভাগিয়া কাদিয়া বলেন, 'ভগবান, আমার সস্তানের হৃদয় ফিরাইয়া দা**ও—তোমার প্র**তি ভার মতি হোক।" আমরা ঘোরতর অবিখাসী, সুলবৃদ্ধিবিশিষ্ট, তাই পার্থিব সুগ স্বাচ্ছন্দাকে সর্কোপরি স্থান দিয়াছি। শাত্মার কল্যাণের কথা ভুলিরা গিয়াছি। অনেকে হয়ত জিজাসা করিবেন, সম্লানের ধর্মশিক্ষার জন্ম কি করিব ? আর কিছু করিতে ইইবেনা, নিজের জীবনে ভগবানের প্রতি অচলা ডক্তি ও বিখাসকে স্থান দিতে হইবে। নিজের প্রাণে ধর্মের আমণ্ডন আবালাইতে চইবে। অনেক পরিবারে দেখিয়াছি, কৃত কৃত বালকবালিকাকে প্রার্থন। করিতে শেখান হয়, তাং। কলাচ উচিত নয়। ভগবান রূপা করিয়া আমাকে যে জনক জননীর ক্রোড়ে স্থান দিয়াচিলেন, তালের জীবনের দৃষ্টান্তে আমি যালা শিথিয়াছে, তালের মুখের ক্ণায় আমি তাহা শিবি নাই। আমার পিতা আমাদের ক্থন উপাসনা করি কি না জিজ্ঞাসা করেন নাই, কোন দিন উপাসনা করিতে বলেন নাই। তবে ভগবংনের অভ মাত্র কতদ্র ভাগ কারতে পারে, কত বড় কঠিন ত্ঃখ দারিস্তা বরণ ক্রিতে পারে, ক্রেমে পরকে কি করিয়া আপন করিতে পারে, তা প্রতিদিন ূভ কাৰ্য্যে দেখিয়াছি। মৌখিক উপদেশের প্রয়োজন গৃহে ছিল না, আর বেদীর উপরে বসিয়া যে বাক্য উচ্চাংণ করিতেন, বুঝিভাম ভাগ তাঁর শীবস্ত দৃষ্টাত্তের প্রতিথানি। সে বাক্য ব্দলন্ত পোলার ছায় প্রাণে আসিয়া পড়িত। বার আছে সেই দিতে পারে—বা নাই ভাওে তা নাই এমাঙে। সর্বাগ্রে আমালের নিজে এছত হইতে হইবে। বাহিরের উপায়ে নর---ন্য---ন্য। আমাদের চিতা বাক্য কার্ব্য বেন এক হয়। নাতীকেই নিজের সংসারটা প্রেম শান্তি ও আনন্দের আলয় করিতে इंदेरव। जिक्का कडिन वाका अस्ववादत शतिशर्वा-धान मध्यम, हम् अनम, वाका च्यिहे, चाहरण त्याहन, अहे नावीत

विश्वच । (यथारन (श्रम, (महेबारनहे मास्ति वर कान्मा! वतः (श्रम भाष्टि भारतक भारतवाद्य प्रिथि—किन्न स्थानन किर কোন গুহে দেখা যায়। গুহে কলরৰ নাই, কলহ নাই, ৰাজ্-বিত্তা নাই-কিন্তু নিরান্দ পরিবার ৷ কাহারো মূপে প্রসম্ভার উজ্জ্বৰ কান্তি নাই. বাড়ীতে কোন আৰু ল উৎসব নাই—এভাব ব্রন্থ মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা নহে। ধর্মের ভিতরও আনন্দের খান অভি উচ্চ। ভগবানের আনন্দম্রূপ হইতেই এই বিশ্বসংসার প্রস্ত। তিনি সং অর্থাং আছেন, তিনি চিৎ অর্থাৎ চিনায়, প্রাণরণে ব্যাপ্ত—ভিনি আনন্দম্, পরিপূর্ণ আনন্দম। ভত্তের প্রাণে যদি অনাবিল আনন্দ ন। থাকে, তবে এ সংসারে আনন্দ করিবে কে ? মহর্ষি দেবেল্রনাথের আশান্ঘাটে আনন্দ-মন্ত্রে দীকা হ'ল-এরপ আনন্দে দীর্ঘজীবন মগ্ন রহিলেন যে চক্ষার কোন দিকে ফেলিতে পারিকেন না। তাঁর আত্ম-চরিতে দেখিতেছি তিনি বলিতেছে।—"যে রাত্তিতে তাঁর ঘনিষ্ঠ স্থ্বাস অঞ্ভব করিতাম নত হইখা অতি উচৈচ:স্বরে বলিভাম—'আজ আমার এ সভাতে দীপ আনিও না। আজি-কার রাত্রিতে দেই পূর্ণচক্র আমার বন্ধ এখানে বিরাজমান।" তিনি দিবানিশি প্রমানন্দে মগ্ন থাকিতেন। ধার্মিকের মত चार्ने मुख्यांत करत (क? चार्नेन इंडेन मर्देन स्थान, चार्नेन না হইলে মন বাড়ে না-মন প্রসন্ত্র না থাকিলে দেহ সুস্থ হয় না। শিশুর প্রাণে এত ম্বানন্দ কেন? ভগবান তার পোষণের জন্ম প্রাণে আনন্দধারা ঢালিয়া দিয়াছেন ; ভাই শিশু (थना कतिशा (महे चां जाविक जानन गुक्क करता। जानम ना ংইলে আত্মার শ্রীবৃদ্ধি অসম্ভব-সে আনন্দ স্বাধাবিক নির্দোষ হওয়া চাই। স্বাভাবিক আনন্দ? ভগবানের রূপা অঞ্চলধারে উপ্ভোগ কর্বার আনন্দ? আমরা অম্ব ! আমরা অক্তঞ্জ ! তিনি অজ্ঞধারে রুপা বর্ষণ কর্ছেন, তা প্রতিদিন খীকার করি না, কুভঞ্জভাভরে প্রতিদিন তাঁকে প্রণাম করি না। দে इष्टब्बजा । ज्यानम गतिवनिर्माण वर्णन कतिया (प्रवया हारे। আমাদের এই ছ:বছর্গতিলাঞ্চিত দেশে আনন্দের বড় অভাব---গৃহ পরিবারের সকলকে লইয়া সে আনন্দ সম্ভোগের বড় অভাব। शृद्ध निर्मन, जनाविन जानम शाहेवात १५ नाहे, छाहे वाहित्त विश्व चानम लां कवितात चन्न महारनता वाहित्व हुरिया যায়। বিষ্টোর, সিনেমার ভাই এত আদর! আমরা মনের (थाशंक मिट्ड खानि ना-मत्न छावि, जान कथा छनितन, উপাসনান্থলে বসিলেই বুঝি ভাল হওয়া যায়। স্থানিকার সেই একমাত্র উপায়। ইউরোপে যারা মনগুত্বিদ্ এবং শিওশিক্ষার বিষয়ে বিশেষ ভাষে চিস্তা করেন, তারা শিশুর শিক্ষাগত জীবনে, আনন্দের বা খেলার স্থান অতি উচ্চে রাধিয়াছেন। আনন্দের ভিতর দিয়া যাহা না আদে, যাহাতে রদ পাওয়া যায় না, শিশুরা ভাষা গ্রহণ করিতে পারে না। শিশুকৈ আনন্দদান শিক্ষকের অবশ্য কর্ত্তব্য-ভতোধিক কর্ত্তব্য মাতার ৷ সেধানকার মাতারা একথা বোঝেন, ভাই বননী শিশুর সহিত প্রাণমন দিয়া খেলা करवन, मार्क निवा निखब गरक मोड़ामिड़ि करवन । निखरक चात्रात्रत्र (मत्मत्र यक च्याव चानत वा टांचव (मध्या हव ना.

খাবার খামাদের মত শিশুকে খবজাও তাঁরা করেন না। भिश्वदक तक रम अयो, भारतक रम अयो, नांना छेशारव भिका रम अयो क्रमनीत कर्खवा । आभारमत रमः भव रहास, डारमत रमः भिका-পদ্ধতি তাই উৎকৃষ্টতর। শিক্ষার উদ্দেশ চইল দেহ মন আবার শ্রীর্ছিসাধন। সকল দেশেই দৈহিক ও মানদিক শিক্ষার প্রচুর আয়োজন হইতেছে—সাত্মার কথা ভূলিলে চলিবে কি ? আমরা এই সার কথা ভূলিয়া যাই বলিয়া জীবনে সর্বপ্রকার অভলাগ छाकिया चानि। नांदीकोवान नायिच कल्थानि ज्नित हिनार না। বাঁচারা গৃহদর্শে প্রবেশ না করিলেন, জালের অক্তও এই কার্যোর পথ পড়িয়া রহিয়াছে। নারীর হাতে অপরের ভার পড়িবেই পভিবে। আর যদি কাহারও জীবনের স্থপ তৃ:পের কণা গাবিবার না থাকে, তবে তাঁর মত আব ত্র্ভাগা কার ? ভগবান নিজের স্বার্থের বৃহহে ঘূরিয়া মরিতে আমাদের এ সংসারে পাঠান নাই—নিজে বাঁচিব অপরকে বাঁচ'ইতে চেষ্টা করিব। একজন মাফুষ দশজনকৈ রক্ষা করে, শত স্থনকে রক্ষা করে। বৃদ্ধ ঈশা মহম্মৰ কোটা কোটা মাহুবের জীবনপথে আলোকরশিম বিকীণ করেছেন। নিশ্চয়ই আমর। ভাগাদের हत्रागंत्र (यांगा नडे—चामना देगाखंशी नडे, गांगी नडे, गीतावाडे নই-কিন্তু আমরা সকলে বিশ্বজননীর ক্যা। আমাদের কি তিনি প্রেম ভব্তি ভালবাসা কিছু<sup>ই</sup> দেন নাই <sup>p</sup> চক্ষের উপর দৃষ্টাস্ত শভিষা আছে—বন্ধবাদিনী দেবী অঘোরকামিনী কি করিতেন? ্তিনি কি নিজের জীবনে, গৃহ পরিবারে, ধর্মকে সর্বোপরি স্থান দেন নাই ? জননীকে ভুলিয়া কি কোন দিন একথানি চৰণ বাড়াইয়'ছেন? কোন কাজ করিয়াছেন? বা কোন কথা বলিলাভেন ? তার পতি পুত্র কলা সকলই ছিল--কিন্তু সর্বোপরি ছিলেন বিশ্বজননী তাহার হৃদয় অনুড্যা। শক্সংত্র বিপদ পার ২ইয়া গিয়াছেন ঐ নামের জোরে। অছোরকামিনী একদিন ভাষ্টেরতে লিখিভেছেন:—"আমার প্রার্থনা এই—স্থানি আদিয়াছি এই জন্ম বে, ছংগকে কেমন করিয়া হুখে পরিণত করিতে হয়, ভাই শিখিব ও জগৎকে শিখাইব। ভবে কেন সুধ চাই ? মা ভাই কর যেন সুধ না চাই ।' অংঘারকামিনীর জীবনদ গ্রামের সাক্ষা তাঁরে সাধক পতি এই প্রকারে দিয়াছেন — "দেবি ! চিরজাবন আমার পার্ছে থাকিয়া বীর নারীর মত ম'য়ের আহ্বান শুনিয়া চলিয়াছিলে—এ সংগ্রামে কত কত্বিক্ত হইয়াই, কেমনে দেহের শোণিত ওছ করিয়া, ক্ষ্য ও আর্থাম ৰ্লিদান দিয়া, বিশ্বাসের, সেবার ও চিন্নয় যোগের প্তাকা ধার্যা বহিয়াছ—চির্ন্ধীবন পাশে পাশে থাকিয়া আমি তাহা দেখিয়াছি '' ৰাত্তবিক পতির এই সাক্ষ্য অভি বড় সাক্ষ্য! বাংরের লোকের নিকট অতি দহতে বাহবা পাওয়া যায়—কিন্ত থার বিষয়ে প্রমাত্মীয় ও নিকট্ডম জন এমন দাক্ষ্য দিতে পারেন ভার জীবন ধক্ত। অংঘারকামিনী ঘাহা পারিমাছিলেন ভাহা আমরা পারিব না কেন ? তিনি প্রার্থনাকে জীবনের অর্জন বলিয়া প্রহণ করিয়াছিলেন। বড়বড়কর্ম ও বড় বড় বাবের সাক্ষা নয়-প্রতিদিনের প্রতি মৃহুর্ত্তির চিন্তা বাকা কার্যা ভগবংডজি ও বিশানের পরিচয় দেয়। এ কথা কেই বলিতে পারে না

বে, ধর্মসাধন করিবার সময় নাই। ধর্ম বাহিরের জিয়া কলাপ নয়. আচরণ নয়—ভাহা অস্তবের ভাব, তাহা প্রগাঢ় অসুভৃতি। আপনার জনকে ভালবাসিধার বেমন স্ময়ের অভাব হয় না, ভেমনি বিশ্বস্থানিক ভক্তি করিবার সময়ের অভান হয় না। ধ্যক্রানে যে কর্মই করি, তাহা আমার বিশ্বসনীর সেবা। পরিবার পরিকানের সেবাও এই শ্রেণীভূক। সকল নারীট প্ৰিশ্বনের সেবা করেন, বিশ্ব স্কলেই বিশ্বস্থানীর সেবা করেন না। ভগবানের নাম যাহাতে স্পর্শ করান যায় ভাহাই অমুভ হইয়াযায়। এই প্রকার অমুতপান করিতে শিধিয়াছি কি ? অগ্রে নিজের অস্তরের দিকে চাইতে হইবে, আত্মার কিসে সদৃগতি হয় দেই কথা ভাবিতে হইবে। তৎপৰে গৃহপরিবার আত্মীয় স্বস্ত্রনের কল্যাণ্ডেষ্টা, ভালের নেহ মন আত্মার পরিচর্ঘা। পরিবারসকলের সমষ্টি স্মাজ---নিজের এবং পরিবার পরিজনের कन्गार्शत विषय উपामीन थाकिया देक मामाजिक कन्गार्शत (ठहा করিতে পারে ? স্তের যেমন রত্ন গাঁগা থাকে, তেমনি আত্ম-कन्यात्वत माम भातिवादिक, माभाविक मक्न श्रकांत कन्याव প্ৰথিত আছে। একটা ছিড়িয়া গেলে সৰই ছিড়িয়াযায়। কিখা বুক্ষের যেমন শিক্ড, কাশু, ভাল প লা, সূল ফল। শিক্ড থাকিলে বুক্ষ সভীব থাকে, সময়ে পত্ত পূক্স প্ৰই দেখা দেয়। আমাদের আত্মা হইল সেই শিক্ড, তাহার বল্যাণে বিশেষ কল্যাণ, তাহার প্রদন্নতায় জগৃৎ প্রদন্ন, তাহার জ্ঞানন্দে জগতের আনন্য দেবী অংঘারকামিনীর আয় যেন বলিতে শিখি, "তু:গকে স্থাে পরিণত করিব বলিয়াই জগতে আসিয়াছি"। আমি বলি "নিছে, বাঁচিব পুরুকে বাঁচাইব বলিয়াই স্কগতে আসিয়াছি"। नाती शृष्ट्त कशानक्रिमी अधिष्ठीको प्रती। ८६ काल नाती পদার্পণ করিবে, আনন্দ প্রেম শান্তিতে সে স্থান পূর্ণ হইবে, এই নাজগংগননীর বিধান! নারীর প্রাণ প্রেম ভব্জিতে মাধা। कि (माछ। इम्र प्रथम विश्वसमनी त्रहे ऋकामन वत्क धानन পাতিয়া বদেন! এমন শোভা আর কিলে হয় ? ভারতের নারী চির্দিন ধর্মের মহিমা বোঝে, ধর্মের নামে কত আত্মনিগ্রহ কত ক্লছে,সাধনই নাকরে ! আনমি আত্মনিগ্রহের কথা বলিতেছি না--- আত্মফুর্ত্তির কথা বলিতেছি, নিজের অন্তরকে প্রবৃত্ত করিতে বলিতেছি। নারীর হত্তে ভগণান মানবসমা**জের** কল্যাণের ভার দিয়াছেন। ভগবান আঞ্চ আমাদের অকরে তৃজ্জার প্রতিজ্ঞার উদয় করুন। আৰু আমরা বলি, "তৃঃধকে স্থে পরিণত করিব বশিয়াই এ ওগতে আসিয়াছি"—ছঃধ দারিত্র্য বিপদ কিছুতেই আমরা ভীত নই—ভগবানের হাজে আমাদের জীবন, তিনি আমাদের গৃহের অধিষ্ঠাত্তী দেবভা, তিনি আমাদের সমাদের নেতা, তিনি মানবলাতির কাণ্ডামী, তখন আর কিনের ভয় ভাবনা? আৰু তবে সকলে এই উৎসৰ কেতে বলি :--

আমার এই যাত্রা হ'ল হৃদ্ধ এখন ওগো কর্ণধার, ভোমাণে করি নমস্বার। এখন বাতাগ উঠুক, ভূফান ছুটুক, ফির্ব না পো আর, ভোমারে করি নমস্বার আমি দিয়ে তোমার জয়ধ্বনি, বিপদ বাধা নাহি মানি', ওপো কর্ণধার ! এখন মাজৈ: বলি' ভাসাই তরি, দাওগো করি' পার, ভোমারে করি নমস্কার ।

পুরুষদিগের জান্ত নিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাসনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রংগ্রী আচার্যোর কার্যাকরেন। তাহার প্রদৃষ্ঠ উপাদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত চইল:—

বছ বৎসর পূর্ব্ব একবার সার পি সি রান্ধের সংক্র সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি তথন বেপল কেমিকাল ঔষধের কারথানার উপরের ঘরে বাস করিভেন। জ্ঞানালা দিয়া গুগ্রের পশ্চাতের দিকে একটা হুন্দর গোলাপ ফুলের বাগান দেখিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিলাম-ইহা কাহার বাগান ? তিনিবলিলেন-'আমার'। ইহা তাঁহার বাগান নয় বলিয়া কথাটা ওনিয়া আমি হাসিলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, "ইহা যাহাদের বাগান তাহারা তো কথনও এখানে আদে ন', কিছু আমি খরে বসিয়া এই স্ব ফুলের দৌব্দ্ধ্য দেখি ও উপভোগ করি। কাজেই ইহা তে। আমারই।" তাঁহার কথাটা আমি অনেকবার চিস্ত। করিয়াছি। আইন অফুবারে বাগানের মালিক যে বাঞি তাহার দলিল আছে, ভাহরে স্বামীম সকলেই স্বীদার করে। কিন্তু বাগানের শোভা, ফুলের সৌন্দর্বা ও সৌরভ সে সস্ভোগ করিতে আদে না। যে বাজি এই সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে পারে কাৰ্য্যতঃ ৰাগান ভাহারই। শোকে এক স্থবংথ ভূমিপগুং Wordsworth's Country বলিয়া নাম দিখাছিল। কয়েকজন বাজি এই ভূমির ভিন্ন ভিন্ন অংশের অধিকারী ছিল। Wordsworth সক্ষণা এইস্থানে পর্যাটন করিভেন। কোথায় কোন্ বুক্ষণতা অবস্থিত, কোথায় কোন স্রোত্যিনী প্রবাহিত, কোথায় কোন পুষ্প প্রক্টিত, এবং কোন্বন কে:ন্পাধীর সঙ্গীতে প্রতিধানিত তিনি তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত ছিলেন, এই স্থানের প্রাক্ষতিক দৌন্দর্যা তিনি সর্বাদা উপভোগ করিতেন, এইজন্ম লোকে এই স্থানকে তাঁহার দেশ বলিত। যাহারা এই ভৃপত্তের - স্বামী ভাহাদের নাম উল্লেখ করিত না।

"ঈশাবাদ্যমিদং সর্বাং হৎকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন
ত্যক্তেন ভূঞীথা"—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই শ্লোকের ভাবার্থ সাধন
করিয়া আপনার ধর্মজীবন গঠন করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতির
মধ্যে ঈশবের সন্তা অহন্তব করিয়া, জীবনের সকল ঘটনার মধ্যে
তাহার করুণা উপলব্ধি করিয়া এবং আত্মায় তাহার প্রকাশ
বেধিয়া, জীবনে তাহাকে উপভোগ করিয়া, তাহাকে আশনার
করিয়া লইয়াছিলেন। পরমেশ্বর তাহার আশনার হইয়াছিলেন।
তিনি ব্যাকুলচিন্তে ভারতের ভিন্ন প্রেদেশে এবং তাহার
বাহিয়ে কোন কোন ভানে পরিশ্রমণ করিয়া প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর
মধ্যে তাহাকে অন্বেরণ করিয়াছিলেন। বোঘাই নগরে সম্জের
উত্তাল তর্জমালার নৃত্যু দেধিয়া বারাণ্ডার দিড়েইয়া হাতহালি
বিত্রে দিতে আনন্দ্রাংকুর্রচিন্তে গান করিয়াছিলেন:—"চমৎকার,
অপার জগত্রচনা ভোমার, শোভার আগার"। দাবানলে

वन मध २३८७ (मधिया जानत्म প्रतम्बद्धक वनिम्हिःनन ভোষার বহাৎদ্র হইতেছে। একবার সম্ভ দিন অনাহারে श्मिनम् चारतार्ग कतिया मह्याकारन चत्रमः एएट এक कृष्टीत्र উপনীত হইয়া, এক ভগ্ন পট্টায় শগ্ন করিয়া, অচেতনপ্রায় হইয়া-ছিলেন; কেবল অমুভব করিতেছিলেন যে, নিশাস-প্রশাস বহিতেছে এবং নিশাস গ্রংশের সময় "এই তুমি" এবং প্রশাস পরিত্যাগের সময় "এই আমি" এইরপ অমূভর করিতেছিলেন,— অর্থাৎ এই অবস্থার ভিতরে আগ্রার সঙ্গে প্রমাত্মার যে অচেছ্ড যোগ তাহা উপলব্ধি করিভেছিলেন। তাহার কম্বচারী প্রতিদিন তাঁহার ভোকা ফলগুলি তাঁহার দমুথে উপস্থিত করিলে, তিনি এক একটী হাতে লইয়া দেখিতে দেখিতে ভাহা প্রমেশ্বরের প্রেমহন্তের দান বলিয়া অফুভব করিতেন। এইরপে তিনি পুর্বেকাক লোক অফুদারে জগতের ও নিজ জীবনের যাহা কিছু भक्लरे भवरमध्यव बावा व्याष्ट्राम्य कवियाहित्मन এवर क्वनर-মন্দিরে প্রকৃতির স্কল শোভা এবং বিচিত্রভার মধ্যে, নিষ্ক कीर्रानेत्र भक्त व्यवसात छ घरेनात गर्धा এवः स्रोध बाञ्चात ির্থায় কোষে দেই প্রমান্তাকে দেখিতেন ও তাঁহাকে সংস্থাগ করিভেন। তিনি এইরপে সঞ্ল সুনয় প্রমেশ্বকে উপ্ভোগ করিতে করিতে তাঁহাকে আপনার করিয়া লইয়াভিলেন। যে বাক্তি এইরংপ প্রতিনিয়ত আপনার উপাস্য দেবতাকে সঞ্চোগ করিতে পারেন, তিনিই বলিতে পারেন যে পরমেশর আমার আপনার। অংমরা স্কাত, উপাসনা, প্রার্থনার ভিতর দিলা অনেক সময় উংহাকে বলি ''তুমি আমার''। মুখের কথায় ভাগেকে আপনার বলিলেই উগেকে আপনার করা যায় না। তাঁগাকে আপনার করিবার জন্ম, জাবনে তাঁগাকে সভোগ করিবার জন্ম, সর্বাদা সাধনা করিতে হইবে। তালকে আপনার বলা সাধ্ক হংবে তথন, যখন সিরি নদী, রুফ লতা, ফল ফুলের সৌন্ধেয়ার মধ্যে তাঁহাকে উপ্ভোগ করিতে পারিব, যথন দেখিব त्य जिनि शृद्ध शृद्ध व्यविष्ठी जौ (पवला इहेश विवाक कविर्द्धान, रसहमशी अन्नी हहेश। अःगानिश<क श्रांडिशानन कविराउछन, যথন জীবনের সকল কাথ্যে, জগতের সকল ঘটনায়, তাঁহাকে নিকটে দেখিব, তাঁাার প্রেম উপ্রোগ করিতে দক্ষম ২ইব এবং আতাতে তাগার মধুর স্পর্ল, প্রেমের প্রকাশ সভোগ করিয়া আপুনাকে ধরা মনে করিব। এইরূপ সাধনায় যাহাতে আমরা প্রবৃত্ত হটতে পারি, পরমেশ্বর আমাদিগকে দেইরূপ আশীকাদ कक्रन। अञ्चल ও वाहित्त छाहात ध्वकान प्रिथि, बीवल তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করি, আতাম তাঁহাকে নিবস্তর সম্বোগ করি। করুণাম্য পর্মেশ্বর আমাদিগকে দেই ভাবে প্রস্তুত করুন।

সাহংকালে আলবাট হলে তিন স্বাজের স্মিলিত উপাসনা
হয়। তাহাতে শ্রিষ্ক ক্ষকুমার মিত্র উবোধনে ও শ্রীযুক্ত
কামাধ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় আরাধনাদিতে আচার্য্যের কার্য্য
এবং শ্রীষ্ক কিতাজনাথ ঠাকুর উপদেশ প্রদান করেন। মুদ্রিক
উপদেশ উপস্থিত স্কলের মধ্যে বিভরিত ইইয়েছিল।

১০ই মান্স (১৪**শে জ্ঞানুয়ানী) শুক্রাবান**প্রাতে উপাসক্ষপুলীর সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন প্র উপাসনা। শ্রীবৃক্ত হেংঘচন্দ্র মৈত্রের আচার্যোর কার্ব্য কংলো। ভিলি প্রথমে নিয়লিখিত মর্গ্রে উর্বোধন বরেন:—

আপনাদের আশীর্কাদ প্রার্থনা করি। আপনারা আমার
অন্ধ্র প্রার্থনা বক্ষন। এক্ষরপা ভিন্ন উৎসব হইতে পারে না।
তিনি এক ক্মিলু প্রেম দিউন, যাহাতে যে গুরুতর কার্যভার
আপনারা দিয়াজেন তাহা যেন সম্পন্ন করিতে পারি। ভব্তি
ইচ্চা করিকেই পাওয়া যায় না। ভব্তির তুলা বস্তু আরু নাই।
ভক্তিভরে পুতা করিবার অধিকার এখন পাই নাই। সরল
ভাবে প্রাণের কথা বিশ্বার অধিকার সকলেরই আছে।
আমরা সরল অন্ধরে তাহার পূজা করি। তাহার মন্দিরে
দীন হীন হইয়াই উপস্থিত হইতে হয়। শশুনেচি ভোমার করণা
পাণীকেও করে না খুণা', অনেক সমহইত উপাসনার পূর্বের

কণা মনে হয়। মার্টিনো বলিহাছেন, "থদি যাহারা নিশ্বল'চন্ত শুধু উচ্চাদেবই তুমি দেখা দেও, তবে আমরা কোথায় যাই )" এই ভাবটি মনে রাখিতে হইবে, "আমি কোথার যাই, আমরা কোথায় যাই ?" এই বলিহা নিজকে অভি দীন, অভি মলিন কানিহা, ভাগের মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। আনেক বার তিনি রুপা করিয়া প্রকাশিত নাহরলে বাঁচিভাম না। বার বার তিনি দেখা দিয়াছেন। অনেক উৎসব সোপানের ক্যায় ইইয়া আমাদিগকে এখানে আনিয়াছে। অদ্যকার উপাসনাও ভাহাই হউক। নিরাশায় উপাসনা হয় না। ভাগের কপার উপরই আশা আছে।

কিছুদিন পূর্বে একটি ফলর কবিতা পাঠ করিছিলাম।
লেখিকা বলিভেছেন, "মন্তবের বাথা তুমি, যে পথ দিরা চলিয়াছি
ভাহা তুমি, তুমি আমার এমন দিন আনিবে ধেদিন বাধা
থাকিবেনা। বদি কোনও দিন ভাকিবার অবসর না পাই, যদি
অন্তবে বাধা থাকে, ভবে ভাহাও বুণা যায় না, ভাহাও সোপান।"
চার্চ অব্ ইংলণ্ডের জনৈক বিশপ বলিভেছেন, "মুখ শান্তিভে
যেদিন গিয়াছে ভাহাভে শান্তবান হই নাই, ছংখ বিশদেই লাভবান
হইয়াছি।" লোবেলও এই বখা বলিয়াছেন। "ছংখ সন্তাপই সেই
golden steps—সোণার সোপান—যাহার সাহাখ্যে আমরা
পরম পিভার নিকটে যাই। সেট অগান্তাইন আরও বেশী
বলিয়াছেন—"Blessed be sin"—পাপও হল্প। পাপসন্তাপ
ভিনি ভিন্ন কেই দূর করিভে পারে না, এজল্প একান্ত মনে
তাহারই শংগাপর হইতে হয়। সেই পভিতপাবন ভিন্ন আর
গভি নাই। "গভীর পাপের কালি ঘুচিবান্ন নহ, বিনা তারি
কুপাবান্তি, আনিও নিশ্চয়।"

ভিনিই একমাত্র আশ্রম ও সম্বদ, এইভাবে ভাকিব। মাহারা আর্থ্য ভাহারও ভাকিতে পারে। ভিনি রুপা করিয়া এই অধিকার দিয়াছেন। ভিনি দীননাথ, দীনবন্ধু, দীনশরণ, বিশাসের সহিত ইহা বলিভে পারি। সরল প্রাণে বদি ভাকা মায়, তবে সে ভাক বৃথা বার না—ভাব ভজি দিয়া উপাসনার সম্বল্ভী বিচার করিব না। সংল প্রাণে ভাকা চাই।

ভাষার পর, ভাষার আবিভাব চাই। ভাষা না ইইলে দিন চলে না। ভিনি যথন প্রাথনা করিবার অধিকার দিয়াছেন তথন আর ভয় নাই। "অসভোমা স্প্রময়, তমসোমা জ্যোতি-র্গময়, মৃস্যোমহিমৃতম্ সময়।" এই প্রার্থনা করিতে হইবে। সরলভাবে আমালের অভাব আকাজ্জন ভানাইবার জয় প্রস্তুত্ব। হই। ভাষার রূপা ভিকা করিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হই।

হে অধিনশরণ তু'ম প্রকাশিত হও। তু:ধ বিপদ অতি ভয়ানক যদি তালা তোমার জন্ম ব্যাকুল না করে। আমরা ভোমার কুপা ভিক্ষা করি। তুমি আমাদিগকে তোমার উপাসনা করিতে সমর্থ কর।

"হে প্রভূপরমেশ্বর, তব করণ।" ইত্যাদি দিতীয় সদীতাজে আরাধন। ও মিলিভ প্রার্থনা। অনস্তব ''হাদয়ে ছাদয়ে, জীবনে জীবনে, তুমি আপনি সবার সদী হ'লে" ইত্যাদি ভূতীয় সদীত হইলে পর তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন ভাহার মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

ক্ষেক দিন প্রের ধর্মবন্ধুদের সঙ্গে সং প্রস্ক্রের কল্প মিলিড ইইরাছিলাম। একজন বলিলেন, "তাহার রূপ। অক্স স্থানে কি দেখিব ? আপনার জীবনে ঘেরূপ দেখিয়াছি, নানা সংগ্রাম ও সঙ্গটের মধ্যে ধেরূপ পঞ্জিচয় পাইয়াছি, ইগতে ঘেমন প্রাণে ভক্তির উদয় হয়, এরূপ আর বিছুতেই হয় না।" আমাকে আমার জীবন সম্বন্ধে প্রশ্নকরা হইলে বলিলাম, নিগ্রু কথা বলিতে পারি না। এইমাত্র বলিছে পারি, জীবনে তাঁহার কর্মণার জনেক পরিচয় পাইয়াছি। তবু এখনও ভক্তি সমল পাই নাই। তাহা না হইলে কালালের বেলে স্ক্রিব কেন? গোম্বামী মহাশয় কোনও সাধুকে জিজ্ঞালা করিয়াছিলেন, "কি করিয়া ভক্তি পাওয়া যায়?" তিনি বলিলেন, "ভক্তি ?" এই কথা বলিতেই তাঁহার মাথার শিখা খাড়া হইয়া উঠিল। একবিন্দু ভক্তি য়িল পাই তবে আর কি অহাব থাকে ? তিনি ক্লণা করিয়া একবিন্দু ভক্তি য়িদ দেন, তবে কোনও পাপ ন্দুব বিবাদ থাকিতে পারে না।

নিজেদের দীনতা কথন ধ্যা পড়ে । ছংখ ছজিনেই তাহা ভালরণে ব্বিতে পারা যার। টমান এ কেম্পিন্ বলিয়াছেন, "ত্মি ধর্মবিজ্ঞান আলোচনায় পণ্ডিত, ভূমি অপরকে যাইরা নাজনার কথা বলিতে পান, কিছ ছজিনে ভূমি চারিদিক অছকার দেখ, তোমার মুখ গুকাইরা যায়। এই পাণ্ডিত্যে কি লাভ হইল ।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"ৰম্বভাপের ব্যাখাা দেওয়া অপেকা অফুভাপ অফুভব করাই অধিকতর বাস্থনীয়—I would rather feel compunction than know how to define it. এইরণে সর্বাদা আনিতে হইবে জীবনে যাহা পাইয়াছি ভাষাই সভ্যজ্ঞান। এইরণে বদি মজলম্বর্গকে লাভ করিতে পানি, ছবেই মণ্ডলী সার্থক হয়। মণ্ডলীর অর্থ কি । এই ক্তে মন্তিরে বাহারা মিলিভ হই, গুরু ভাহারাই কি মণ্ডলী ! না। বেশ বিদেশ হইতে ইহোরাই আমাদের একটু সহায়তা করেন, উলিংদ্র সকলকে লাইবাই এই মণ্ডলী। কোণায় ওলিজার ক্রমোব্যুল আরু

বেশবায় যাক্সবদ্ধ্য ঋবি! উভবেই এক কথা বলিলেন— যাক্সবদ্ধ্য বলিলেন, "ভিনি ভিন্ন জান সাধনীয় নাই। সেই প্রমান্তাকেই ভোষার মধ্যে বেধি।" ক্রমোহেল মেরেকে লিখিলেন "জামার জামাভার মধ্যে খুইকে বেধিবে, ভাষা মেখিয়া ভাষাকে ভাল বাসিবে।" খুই অর্থ সেই পুরুষোন্তাম। সেই প্রেমের উৎস একই। যাক্তবদ্ধা বলিলেন, "সেই পরমান্তার অন্তই সকলে প্রিয়।" ভাষারা পরামর্শ করিয়া এই কথা বলেন নাই। ভিনিই সকলের প্রোণে এক সভ্য প্রকাশ করেন। জামরা centenary (শভবার্ধক) উৎসব করিলাম। পরমেশরের মঙ্গল বিধানে নানা দেশের নানা কথা শিখিলাম। প্রাচীন কাল হইতে বর্তমানকাল পর্যান্ত সকলকে লইয়া এই মণ্ডলী।

অগতের তুঃখ ক্লেশ দেখে প্রাণ আকুল হয়। চিনদেশে ২০ লক লোক অনাহারে মারা গেল, আরও কত লক মরিবে! Paisleyতে ছেলেমেয়েরা সিনেমা দেখিতে যাইরা ৮০ জন আগুনে পুড়িয়ামরিল ৷ এই ছুঃল বেদনা দেধিয়া ভক্তদের হৃদয় ব্যথিত হয়। এমাদনি ভাষেরীতে লিখিতেছেন—"আচাৰ্য্য ত বেদী হইতে ভক্তির কথা আত্মসমর্পণের কথা, বলিলেন। এ'দকে তাঁগার মণ্ডলীর অবস্থা কি তিনি ভাবিতেছেন না। আমি চারি দকে চাहिश (मशिक्षिक, এक बात्र की मूबता, गृहर शालाहे जाशांक ৰাক্যবাণে দগ্ধ বিদগ্ধ হইতে হইবে; আর একজন কোনও প্রকারে अकृषि मून कृतिया शहराके हिलान, क्रांस क्रांस कांचा हाजी চলিয়া যাইতেছে। এরূপ আবেও কত জনের কত ছংগ রেশ! ভাৰারা কি ভধু কথায় সাজ্বনা পাইতে পারে? Ifacts are stronger than words—বাষ্য অপেকা প্রকৃত অবস্থা অধিকতর শক্তিশালী। এই অবস্থার পীড়নে শাস্ত থাকা কি সহজ ?" এই কথার উত্তর তিনি অঞ্চানে দিয়াছেন। "There is night and there is day. The night is for the day but not the day for the night"—বালিৰ আছে क्तिन चाहि, कि बाजिषे। वित्तत्र क्या, वित बाजित क्या वरह। লগতে তুঃধ ক্লেশ আছে খীকার করি, কিন্তু সে সৰ চলিয়া যাইবে, কেবল আনন্দই থাকিবে। তাহাতেই চির আনন্দ। তিনি नकरमञ्जे असदा आहम। जीहारक असदा रमिएक इटेरव।

ঋষি বলিয়াছেন "তমাজুহুং"। ডাক্তার সাপ্তাণ্যাপ্ত বলিয়াছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া পেলেই, বাহিরের কোন বস্ত লইরা কুষী হইলেই, বিদেশে গেলে—অন্ত:র কিছু পাও কি না দেও। একমাজ পরমাজাই আজার অদেশ। তাঁহাতে বাহাতে আমরা মিলিতে পারি ভাছাই করিতে হইবে। এই মণ্ডলী বৃহৎ মণ্ডলী। জেবোলেল, সাপ্তাল্যাপ্ত, প্লেটে, দাজে, এই মণ্ডলীর অন্তর্গত। সকল স্থান হইতে আশার কথা সংগ্রহ করিব, সকলের নিকট

ত্রমন্ত বাবেই আছি, ভিডরে প্রবেশ করিছে পারি নাই।
ভবে এই ভাবটি মনে রাখিব—মজের সাধন কি শরীর পতন।
কোনা দেওবা না দেওবা ভালার কাত, আমার অভ গতি
নাই, অনুভাগতি ইইগা বাবে পড়িবা থাকাই আমার কাত।
কৈটি প্রাতিস্ বৃঁই বিংসর মহা ভড়তাম বাটাইবাছিলেন।

ম্যাভাষ গিছোঁ সাজ বংশর এইভাবে কাটাইছাছিলেন,—বলিয়াছিলেন, আমার বাড়ীও নাই, ঘরও নাই, আমি পথে পথে
বেড়াইডেছি। আমারও অনেক সময় সেরপ ভাব মনে
আসিয়াছে। আমার একজন ধ্য়ু বিদ্যাছেন, বৈষ্ণ্য প্রছে
আছে "এলম বিরহ বিকরে বিরহরেব"—মিলন ও বিরহের মধ্যে
বিরহই শ্রেষ্ঠ অবস্থা। জাহাজ চালাইবার এইরপ নিয়ম যে,
the sailor on the top mast' (স্বেল্ড মাস্তলের উপরিস্থিত
নাবিক) নীচের দিকে চাহিবে না, উপরের দিকেই চাইবে। নীচের
দিকে চাহিলেই পড়িয়া খাইবার ওয়াও আশক্ষা কাভর হইতে
হয়। আমাদিসকেও ছংগ ছ্ছিনে ১৯টে নীচের দিকে না চাহিয়া
উপরের দিকেই চাহিয়া থাকিতে হইবে।

এতাদন পবে, ঘোর পাপ সন্তাপে দয় ইইয়া নিরাশ ইইতেছি
এমন সময়ে, একটা সভাের আভাস পাইলাম—অন্তরে এই
ভাব আসিল, পরম পিতা আমাকে বলিতেছেন, "আমাকে বাছিরে
রাখিয়াছ কেন । প্রাণের প্রাণ আমাকে পরমাত্মা বলিয়া
দেখা" এ শিষ্যে পরস্পরের সাহায্যের প্রয়োজন। নিজ জীবনের
অভিজ্ঞভার শারণে ও আলোচনায় সাহায্য পাওয়া য়ায়। তিনি
স্প্রকাশ। তিনি নিজে কুপা করিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশিত ইইয়া
খাকেন। তিনি কখন কোখায় প্রকাশিত ইইবেন ভাহ। তিনিই
জানেন। তুমি অপরাধী, ভগবানের সঙ্গে তেরঁ করিলে ডোমার
গতি নাই, অন্তাপে কাতর ইইয়া তাঁহার শর্ণাপর হও।

সেক্স্পীখারে বর্ণিত আছে রিচার্ড দি থার্ডের রাণী প্রাণ্ছরে আশ্রয়ের জন্ম sanctuary তে (ধর্মমান্দরে) গেলেন। তথন নিয়ম ছিল ধর্মমান্দরে যদি একজন আশ্রয় লয় তবে তাহাকে ক্ষেত্র আক্রমণ করিতে পারে না। অস্তাপই আমাদের sanctuary (নিরাপন আশ্রয় স্থান), ইহাই ছুর্ম। তিনি দীননাথ দীনবন্ধ, ইহা শ্ররণে রাধিলে আর ভয় থাকে না।

ভিক্টার হুগো বলিয়াছেন—"অমুতাপের সময় ভোমার মনে হইবে তুমি নরকে আছে, কিন্তু ভাহাতে ভর পাইও না। পরমেশ্বর ভোমার নিকটেই দাঁড়াহয়া আছেন।" ভিনি ব্যম নিকটে আছেন, তথন নরকেও ভ্রের কারণ নাই, কোনও অবস্থারই নিরাশ হইবার কারণ নাই।

ভাভার কার্পেন্টারের ২০ বংসর বছসে—তথন ভগবানে তাঁগার বিখাস নাই—ওয়েল্সে বেড়াইতে গিয়াছেন, পাড়াগাঁয়ের রাভায় চলিতে চলিতে হঠাৎ ভগবানের অপুর্ব প্রকাশ দেখিতে পাহলেন, সমত অবিখাস মৃহুর্জনধ্যে চালয়া সেল। তিনি বলিয়াছেন, I did not seek God, but God sought me—আমি ঈখংকে খুঁনি নাই, কিন্তু তিনিই আমাকে খুঁজেয়াছেন। কি অভুমপুর্ব সৌম্বর্য দেখিলেন, তাহাতে অভিভূত হইয়া পেলেন, আর কোনও দিন ভাহা তুলিতে পারিলেন না। কতবার এই ক্রম-বলে বলীয়ান্ হইয়া অভিভূত হইয়াছি, কত সাখনা পাইয়াছি! এই বৃংতার মগুলীর মধ্যে আছি, চারি দিক হইতে আশার ক্রমা ভনিতেছি। ভক্তির ক্রমা লানি না। আমরা আমানের দীনতা অভ্তর করি।

্ হরিবারে সাধু নদীর ভীরে পুঝাতে নিযুক্ত। নদীতে প্লাবন

আসিল, কিছ তিনি আসন পরিত্যাগ করিলেন না। সেই
অবস্থাইই কলে ভূবিয়া গেলেন। কি নিষ্ঠা! এক নারীর কথা
ভূনিয়াছি। মললস্বরূপকে কিরপে জানা যায় এই প্রশ্নের উত্তরে
তিনি বলিলেন—"আমি আপনাকে ভাষা কথায় কিরপে
বুঝাইব!" এই বলিয়া তিনি চকু মুদিত করিলেন। কিছুক্দ
পরে ভাষার গণ্ডদেশ দিয়া আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল।

একবার তৈলক্ষামী ও গোষামী মহাশহের মধ্যে কথে।প-কথন হইছেছিল। গোষামী মহাশহ বিজ্ঞাসা করিলেন, উপাক্ত কে? উত্তর—শিবং। কোন্ শিব, পার্ক্তীপতি? উত্তর—মক্লম্। তিনি অমনি চক্ষু মুদিনা খ্যানে ড্বিয়া গেলেন। অনেককণ পর চক্ষু মেলিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

সমবেত চেটা আবশুক। প্রশারের ছাথে গৈল্পে বেদনা
অন্থত্ব করিতে হইবে, অপরের আনন্দে আনন্দিত হইতে হইবে।
ইহা দৈনিক দাধনের বিষয় হইবে। অপরের ছাথে বেদনা
অন্থত্ব করা অপেক্ষাকৃত সহল। কিছু অপরের আনন্দে যদি
আনন্দ না হয়, তবে কিছু হইল না। ফেনেলা বলিয়াছেন,
"Thine and mine (তোমার ও আমার), ক্ষুদ্রচিত্ততা
পরিচারক।" এই ক্ষুদ্রচিত্ততা পরিহার করিতে হইবে।
সকলের আনন্দে আনন্দ অন্থত্ব করিতে হইবে। আমি
যদি তরিধানা যাই, সকলে ভরিয়া গেল, ইহাতেই আনন্দ।

"Love thy God with all thy heart"—ভোমার দ্বীবাকে সমগ্র হান্ধ দিয়া ভালবাস। তাঁহাকে ভালবাসিলে তাঁহার সন্ধানদিগকেও ভালবাসিতে হইবে। এক বিন্দু ভক্তি ডিনি দিউন, যাহাতে জগতে প্রেম ব্যাপ্ত হয়। পিতা খোল খার। তুমি অন্তরে প্রকাশিত হও। ভোমার প্রকাশে সম্ত পূর্ণ ভ্রমীয়া যাউক। আমরা ভোমার হইয়া যাই।

শান্তং শিবম্ঘিতীয়ং রাজরাজচরনে বিকাইব ওছে প্রাণদ্ধা", এই দলীত প্রাণ হইতে উঠিছেছে। "সভ্যং শিবকুলারং রূপ ভাতি ছাদমন্দিরে" এই ভাব এখনও পাই নাই।
ইহার জন্ম প্রার্থনা করিতে ২ইবে। তিনি প্রাণে তাঁহার
বাণী শুনান। ব্রশ্ধ-বাণীহি কেবলম্, ব্রশ্নপ্রশাহি কেবলম্।
এই আমাদের আশা। তিনি সর্বদা আমাদের সহায় হইয়া
বহিয়াছেন।

বিদেশে প্রচারে গিয়ছি। প্রাণে আশা পাইলাম, 'থাও, ভয় পাইও না।'' বিদেশে প্রীতি পাইলাম, বল পাইলাম, শরীর ভাল হইল। পরস্পর পরস্পরের অভিজ্ঞতা চইতে আশা ও বিশাস পাই। নানা দেশ, নানা স্থান হইতে আশার বাণী আসিভেছে। কোনও অবস্থায়ই যেন নিরাশ না হই।

আমেরিকার একখানা কাগন্তে একটা প্রান্ধ পঞ্জিলায়,— How to meet a desperate situataion ( ঘোর সৃষ্টের অবস্থার কি উপার অবস্থান করিতে হইবে ?) শোক ছংগ, ডাহা অপেকা অশেষ গুণে ক্লেক্র, পরিবার কলুবকলকে পূর্ণ হওয়া, ডগন কি উপার ? লেখক উত্তর দিডে পারেন নাই। প্রাকৃত উত্তর আনেন না। আছেন অভ্যন্ধাতা, কেবল এই কথা আনিলেই প্রকৃত উত্তর দেওয়া যার। খেন সেই বিখাস আম্রা লাভ

কৰি, যাহাতে বলিতে পারি, । কছুতেই আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। তিনি যখন আছেন, তখন আর ভয় কি, ইহা যিনি জানেন তিনিই বিশাসী।

একটা ভাব মনে আদিয়াছে, ভিনিই তাঁহার পূজার পুরোহিত। তিনি ষ্থন প্রলুক করিছাছেন, তথন তিনিই পূজা করাইবেন। তাহা না হইলে "কালালে শাকের কেত' দেখাইলেন কেন শ আপনারা প্রস্পারকে সাহায্য কর্মন। এই গুর্বল ভাতাকে সাহায্য ক্যুন। তাঁহার পূজা করিয়া ধন্ত হই।

হে প্রেমশক্ষণ! এ ংবিন্দু প্রেম দাও, যাহাতে ভোমাতে দ্বল ভার দিতে পারি। ভোমার রাজ্য সর্বতে প্রভিত্তি কর। আমরা দ্বলে ভোমার হইয়া যাই।

"সবে করি আজি তাঁর গুণগাল, যাবে সংশ ছংখ, সব পাপ-তাপ, ওরে সকল সন্তাপ হৃহবে নির্বাণ" ইঙ্যাদি সন্ধীত হইয়। এই বেলার কার্য্য শেষ হয়।

অপরায় ১ ঘটিকার সময় নবৰীপচন্দ্র-মৃতিসভা। তাহাতে শ্রীমৃক ব্যেক ইনজেয় সভাপতির কার্য করেন। শ্রীমতী স্বালা আচার্য্য একটি প্রথম্ভ পাঠ করেন এবং শ্রীমৃক্ত রুফারুমার মিত্র, শ্রীমৃক্ত সভীশগ্র চক্রক্রী ও শ্রীমৃক্ত রুমেশচন্দ্র সেন বক্তৃতা করেন।

অপরাত্ন ৫ ঘটিকার স্থা, আমহার্ট ব্রীট হিত ক্ষবিকেশ পার্ক ইইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহিন্দ হয়। তিনটি দল গঠিত হইনা সংকীর্ত্তন করা হয়। প্রথম দল বালিকাদের, সেখানে কার্য্যারছের পূর্বের শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকৃষ্ণার মিত্র প্রার্থনা করেন। বিতীয় দল বালকদের, ভাহাতে পণ্ডিত সীভানাথ তত্ত্ত্বপ প্রার্থনা করেন। সর্বাশেষে মূল দল, ভাহাতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাকে সকলে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বিদ্যাপাগর ব্লীট, বাহুর বাগান লেন, আপার সার্কুলার রোভ, বাছার বাগান করা, আমহার্হ ব্লীট, বৈলাস বস্থু ব্লীট ও কর্ণভ্রালিশ ব্লীট হইয়া পর পর মন্দিরে উপত্তিত হইলে, কিছু সময় সেধানে সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনন্তর উপাসনা। ভাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহারে প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম নিয়ে প্রদন্ত হইল: —

উত্তরায়ণ সমাগত। সকলেই জানেন এই ভারতবর্বে এই
উত্তরায়ণের একটা বিশেব মাহাজ্য আছে। মহাভারতের
আধ্যায়িকায় দেখা যায়, ভীমদেব বখন শ্রশ্যায় শায়িত
হোলেন তখন তিনি অপেকা করেছিলেন এই উত্তরায়ণের
এক। কায়ণ, তাঁহায় ইচ্ছা ছিল বে উত্তরায়ণ না আগত
হইলে তিনি প্রাণত্যাগ করিবেন না। উপনিষ্ণেও ইহায় নানা
অপের বর্ণনা আছে। আমাদের এই উৎবের যথন প্রথম আয়ভ
হয় তখন উত্তরায়ণ ছিল না। প্রজ্যোগদনাপ্রতিষ্ঠায় ঝে
উৎসব তাহা ভাজে মাসে হয়—তাহা ভাজাৎসব। তৎপত্রে য়াজা
য়ামমোহনের পরবর্তী নেতা বে উৎসবের প্রথম্বন ক্রেন ভাজা

ভববোধিনীর উৎসব। ইহা আখিন মাসে অঞ্চিত হইরাছিল।
ভদনস্তর এই ভারতবর্ধে প্রথম ব্রহ্মনিদরপ্রতিষ্ঠাব যে উৎসব,
ভাহা এই উত্তরায়ণে অঞ্চিত হইয়া আসিতেছে। ইহাই
আমাদের ১১ই মাবের উৎসব। আমাদের এই উৎসবে
উত্তরায়ণের যে ভাব নিহিত আছে ভাহারই আলোচনা
করিভেছি।

আমাদের প্রভূ ভগবান "গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্"। তিনি চির পুরাতন অথচ চির নৃতন। তিনি এই উদ্ভিদ ও জীবলগতে নৰ জীবন দান করিভেছেন। মানব স্তিকাগৃহ হইতে আরম্ভ করিয়া আবা পর্যায় যাহা কিছু শরীর সম্বন্ধে লাভ করিয়াছে তাহার বিছুই অপচয় হয় না। কিন্তু গীতাকার विमाद्भन-वामाःमि कीर्गानि यथा विश्व नवानि शृङ्गां छ নরোপরাণি। অর্থাৎ মানব জীব দেহ পরিভাগে করিয়া नव (मह धार्य करता (कह (कह मत्न करद्रन, मानव দেহ ত্যাগ করিয়া নব দেহ ধারণ করিয়া পুনরায় পৃথিবীতে আগমন করে। সেণ্ট পল বলিয়াছেন, when this natural body is sown in the ground, the spiritual body is grown. কিন্তু ইহা সেরপ ভ্যাপ করা নয়। চির নৃতন ও চির পুরাতন পরমেশর তাঁহার ছাপ মানব শগীরে ও চিত্তে এবং অক্সাক্ত চেতন পদার্থে দান করিয়াছেন। বাহার। শরীর-বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে, মানৰ প্রতি সাভ বৎধর অন্তর শরীরের সমুদ্ধ পদার্থ শৃষ্প নৃতনরূপে প্রাপ্ত হয়। অথচ এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে ভাহার কাঠামো বেশ্ ভালই চেনা যায়। এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কি অভিপ্রায় নিহিত আছে? এই প্রাশ্বের উত্তর দান করিবার পূর্বে উদ্ভিদের বিষয় একবার চিস্থাকরি।

প্রাক্তিক ধগতে আমরা কি দেখিয়া থাকি ? এই উত্তরায়ণের সঙ্গে সঙ্গে বৃক্ষগুলি ভাহাদের সমস্ত প্রাতন পত্র পরিত্যাগ করে, তংপ্রে নব সাজে সজ্জিত হইয়া নব দেহ ধারণ করে। ভগবান এইভাবে সমস্ত চেডনকৈ নব ধীবন দান করিতেছেন।

আমাদের এই মাঘোৎসব আসিয়াছে। আৰু এই য়াত্তির অবসানের সভে সভে মাঘের একাদশ দিবসের অরুণাদয়ে মহোৎসব আসিবে। আমাদের পুরাতন থাকিলে চলিবে না, নৃতন জীবন চাই। তুর্বা যথন মন্তকের উপর আসিতে থাকে বৃক্ষ বেমন তথন প্রভাগ করে, তেমনই আমাদের সমন্ত পুরাতন অভ্তা ও অবসাদ ভ্যাগ করিতে হইবে। যাহাতে সমন্ত প্রাত্তন অভ্তা ও অবসাদ ভ্যাগ করিতে হইবে। যাহাতে সমন্ত প্রাত্তন হইয়া বৃক্ষ কভিত্রতা না হয়, বিশ্ববিধাতা পূর্বা হইতেই ভাষার ব্যবহা করিয়া রাখিয়:ছেন। প্রভাগের পূর্বাে বৃক্ষওলি এমন রস্ভ হয় বে, ভ্যাগের সলে সজে নব পত্র উল্পানের ত্বনা হইতে থাকে। ভাহা ভারা বৃক্ষ বেমন স্ক্রেরতর হয়, ভেমনি বৃহত্তরও হয়তে থাকে।

ভাগৰভকার শালভকর উল্লেখ করিল বলিরাছেন বে, ভাহার পদ্ধ হেথিরা মানবের প্রাণে ভগবৎ কলপার অভুত্তি হইল। থাকে। শালভক পাবাপমর কেলে উৎপদ্ধ হয়। ব্ধন ভাহার ন্যু কিস্তুয় বহির্গত হইতে থাকে, তথন ভাহা পুলোর অপেকাও কুন্দর দেখায়। পাষাশের উপরও বিধাতা তাথাকে কেমন ক্ষুদ্দর করিয়া বৃদ্ধিত করেন। বৃদ্ধ কঠিন ভূমির নিয়েও এমন রস আহরণ করে যে, তালা বারা সে স্কালফন্দর হইয়া বৃদ্ধিত হইয়া উঠে।

ষধন মূলে বিশ্ব-বিধাতার করণ। আবিতৃতি হয়, তথন কোন পাষাণই তাহাকে বাধা দিতে পারে না—সেরস সংগ্রহ করিয়া তবে কান্ত হয়। কি আশার কথা আমরা এই উদ্ভিদ্ধীবন হইতে লাভ করি!

আৰাজ আমাদেরও সেই দিন আসিয়াছে। তক্তর স্থায় আমাদের মূলে রস আসিয়া উপস্থিত হট্যাছে। এখন আমাদের পুরাতন পত্র ত্যাগ করিয়া, নৃতন ২ইরা, নবসাজে সজ্জিত ২ইবার সময় উপস্থিত।

যিনি জগতে আনন্দস্তরপ, যিনি রস্তরপ, ডিনি প্রচ্ছর থাকিয়া রস ঢালিভেছেন। সব স্বস্থর হইয়া যাইভেছে। উংস্ব ভোমার জন্তুও এই বার্স্তা ভানিতেছেন। বুক্ষ বেমন ভাহার মুলগুলিকে গভীরতম স্থানে প্রেরণ করিয়া অস্ত:দলিলা ফল্ক নদীর ধারার ক্রায় প্রবাহিত রস আহরণ করিয়া, ভাহার কাণ্ডের আয়তন বন্ধিত করিয়া, উচ্চতর হইতেছে,—তোমাকেও তাংগ্র করিতে হইবে। উৎসবের এই উত্তরায়ণ আসিয়া উপশ্বিত ংইয়াছে। ভোমরা পাতা ভাগে করিয়ানব পত্র গ্রহণ কর। মানৰ জীবনের নব পত্ত কি ? জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পুণা প্রভৃতি মানব জীবনের পত্তা। এই উৎস্বের মধ্যে নবজ্ঞান, নবছজি নবপ্রেম ও নবপুণো শক্ষিত হইতে হইবে ও উন্নত হইতে উন্নতভর লোকের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। অন্নেক সময় আমরা আক্ষেপের কথা ভান—"কড উৎসব আসিল, কড গ্রেল, किन्न व्यामारमञ्ज किन्नूहे इहेन ना।" हेहा मण्यूर्व खम। आयन् चामारमत कथा छनिवाहित। चामामित्रांक त्रे छेरमाय नवशास সজ্জিত করিয়াছিলেন, আমাদের কাণ্ডও বর্দ্ধিত ইইয়াছিল। উৎপব আমাদের মন্তকের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গিয়া আম'দিগকে বর্দ্ধিত করিয়াছিল। আমরা সেই সমস্তকে জীবনের কাজে লাগাই নাই। ডাই সম্ভ নির্থক হট্যা গিয়াছে। বিধাতা করণা করিয়া আমাদের জন্ত আবার সময় पानिया नियारहन-पामानिशत्क नवभव श्रह्म क्रिए हहेता नवकान, नवत्थाम, नवशूर्ता कृषिष श्हेरक श्हेरव । आमारमञ् মূলকে দৃঢ় করিয়া সেই রদশক্ষণে নিমগ্র করিতে হইবে। দেই রস্থরপের স্থান ন। পাইলে উৎস্বের মধ্যে অধু কভক্তলি উচ্চাঞ্চের স্থীত উপদেশ প্রস্তৃতির খারা কিছুই হইবে না। জ্ঞাম क्य क्रांस १रेश ७५ रहेश शहेत।

বৃক্ষ বেমন চতুর্দিকের আবেইনের মধ্য হইংত তাহার আহার্য্য সংগ্রহ করে, আমাদেরও সেইরূপ আবেইনের মধ্যে থাকিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিতে হইবে। এই যে উপাসক্ষরতাী ইহাই আমাদের আবেইন। বৃক্ষ মূলের বারা রস্থ বার্ব্য ভিতর হইতে কার্কনিক এসিড গ্যাস গ্রহণ করে। বাহাকে উত্তিদ্ধিকানে chlorophyl বলে ভাহার সাহায়ে বৃক্ষ ভাহার সনীবভা বা হরিৎবর্ধ হকা করে। আমাদেরও এই

बका क्रिए इहेर्य। चाब यनि छाडा ना भाहे, छाहा इहेरन বুক্ষ যেমন সূৰ্য্যকিরণের অভাবে আভিভার পড়িয়া ওচ হইয়া মৃত তুইরা যায়, আমাদের দুশাও তারাই ইইবে। আমাদিপকে मःमाद्वत मिन्नजात मिन इहेट्ड फिविश, विधाजात श्रमाम-भवत्मव मिरक भव्छिनित्क स्मिनिया धितर् हरेरव । हेशव बाबाह জীবনতক সঞ্চীবভা লাভ করিয়া বন্ধিত হইবে ও উত্তরকালে অক্তান্ত অসংখ্য জীবের আশ্রমরূপে পরিণত হইবে। বুকের পতা ধেমন বৃক্ষ হইতে খলিত হইয়া নিয়ে পড়িয়া পাঁচয়া উঠে এবং তাহার সারে অন্ত বুক বর্ষিত ২৪, সেইরুপ আমাদের वह ल्यान विद्या. वह अगर हहेट अवस्थ याक्या अपार्कश क्यारक रामना করিয়া, অপরকে বৃদ্ধিত হইবার সাহায্য করিয়া ও অগতের উপকার করিয়া, নিজ জীবনের সার্থকত। সম্পাদন করিব। বুক্ষ যেমন দর্মদা তাহার অগ্রভাগটীকে ফুর্য্যের আলোকের দিকে রাথিবার অন্ত বাস্ত হয় এবং ভাগার স্থান বিষ্কৃত হয়, আমাদিপকেও দেইরণ ভগতের **আলোক যিনি, সুর্ব্যকেও আলোকিত** করিতেছেন যিনি, নেই সূর্যার যিনি স্থাপর্প, দেই আলোকের पिटक्टे कामारम्य कान, छकि, तथम, भूगारक धरिएक हहेरव। বাহাতে এগুলি প্রেম-স্থ্যের আলোকে রঞ্জিত হয় তাহা করিতে इंडेर्ट । एका ना इडेरन जीवन वाफिर्ट ना, कान भक्ती আদিয়া তাহাতে বাসাও বাধিবে না। সমস্ত রুধা হইয়া যাইবে। यिन (मवानित्तरवत वथार्थ खक श्रेट हार, खरव छात्रात भारत দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া, ভোমার নব-পত্রগুলি তাঁহার আলোকের দিকে त्मनिया प्रतिया. नवभीवननाट्ड उर्भव रुख। छर्मव-स्विका क विषय भागात्मत महाब हजेन।

ক্ৰমশ:

# ব্রাহ্মসমাজ।

শতবার্শিক উৎসবের শরিসমাপ্তি—১৩৩৫
সালের ভাজ (১৯২৮ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট) মাস হইতে আরম্ভ করিয়া
বিগত শততম মাঘোৎসবে রাক্ষসমাজের শতবার্ষিক উৎসব শেষ
করা হইয়াছে। এই উপলক্ষে বিগত ২৯শে মাঘ (১২ই ফেব্রুয়ারী)
ভারিধে রাক্ষসমাজ ও প্রার্থনা সমাজ সমূহে বিশেষ উপাসনাতে
কৃতক্ষতা প্রকাশের একটি প্রস্তাব করা হইয়াছিল। ভদমুসারে
সাধ্যকালে রক্ষমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। ভাহাতে প্রীযুক্ত
সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

সাঞ্জনশ্রেমের সাক্ষ্ সরিক্ষ—সাধনাধ্রমের অষ্টাত্রিংশত্তম সাক্ষ্ সরিক্ষ উৎসব নির্নাগিত প্রণালী অস্সারে সম্পন্ন হইরাছে:— লা ক্ষেত্রনারী প্রাতে সংকীর্তান ও উপাসনারে প্রিক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্ষ্যের কার্যা করেন। উপাসনাত্তে পঞ্জিত সীতানাথ তত্ত্বপ পাঠ করেন ও প্রস্কালি হয়; তৎপর প্রতিকোকন। অপরাত্ব ও ঘটিকার ভাই সীতারাম ও প্রীযুক্ত

মওগার মধ্যে থাকিলা জীবনের দজীবতা, নবপজের ইনিংবর্ণ সভীপচন্ত চক্রবর্তী পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। জনস্কর ৫০ ঘটিকার. রক্ষা করিতে হইবে। জার ধণি তাহা না পাই, তাহা ইইলে পুনরায় উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত জন্মভাগাল গুপ্ত জাচার্ব্যের বন্ধ খেলন সুর্যাকিরণের জভাবে জাভভার পভিয়া শুক্ত হইয়া কার্য্য করেন।

পার**েলা**কিক—খামাদিগকে গভীর ছঃখের সহিত প্রকাশ করিতে হইডেছে যে—

বিগত ২রা ফেব্রুয়াণী কলিকাতা নগরীতে কুমারী হেমপ্রভাবস্থ দীর্ঘকাল রোগশয়ায় শায়িও থাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি কলিকাতা উপাসক মগুলীর ও রবিবাসরিক নীতিবিদ্যালয়ের সম্পাদিকা এবং অধ্যক্ষ ও কার্যানির্বাহক সভার সভ্যরশে নানাপ্রকারে রাহ্মসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন। তিনি অনেক দক্তি বালিকাদিগকেও বিশেষ সাহায্য করিতেন। বিগত ১৬ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার প্রাছাহিন সম্পান্ন ইয়াছে। প্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য এবং কুমারী শকুস্তলা রাও জীবনা পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জ্যেষ্ঠা ভগিনী মিসেস এস্ এম্ বহু প্রচার বিভাগে ১০০, ও কলিকাতা উপাসক মগুলীতে ৫০, টাকা দান করিয়াছেন। মিস্ বহু দশ শহুপ্রাধিক টাকা পিতামাতার নামে একটি স্থায়ী প্রচার ভাগ্যার স্থাপনের জন্ম রাথিয়া গিয়াছেন।

বিগত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ব্রক্তক্ষর রায়ের মাতা ৭৩ বংশর বয়রে পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ১১ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার আন্দা আছাফ্র্যান সম্পন্ন হটযাছে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্ত্তী আ্রার্হ্যের কার্য্য করেন এবং ব্রক্তক্ষর বাবু মাতার জীবনী পাঠ করিং। প্রার্থনা করেন। এই উপদক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০, দাজব্য বিভাগে ৫, তুঃস্থ ব্রাহ্ম পরিবার ভাগুরে ৫, ও সাধনাশ্রমে ৫, টাকা প্রদন্ত হইয়াছে।

বিগত ১০ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত লণিত মোহন দাসের খুলতাত প্রাতা মনোমোহন দাসগুপ্ত দীর্ঘকাল রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া ৩৫ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্র মাধুরীতে পরিচিত সকলেই বিশেষ মুগ্ধ ছিলেন।

বিগত ১৪ই আহ্মারী কলিকাতা নগরীতে প্রীর্ক্ত অধরচক্র বহুর শান্ডড়ীর জননী নৃত্যমণি দাসী ১১ বংগর ব্যুসে পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি দীর্ঘকাল অধরবাবুর পরিবারে বাস করিয়া অভিভাবিকার কার্য্য করিয়াছেন। বিগত ১৩ই কেজুবারী তাহার আদ্যপ্রাদ্ধ কিয়া সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত শশিভ্যণ বহু আচার্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ রাদ্ধমান্তের মিশন করে ১৫, ও হুছ পরিবার করে ১০, এবং জনাধার্যে ২৫, টাকা প্রথদ্ধ হইয়াছে। এতভিন্ন আছেন দিনে কাল্লী— ভোলন ও তাহাদিগকে বন্ধ ও পর্যা প্রদন্ধ হয়।

বিগত ১৪ই কেজগাণী কোনোর নগরীতে লাল্টেনাট কর্নেল নরেজপ্রশন শিংগ পরলোকগমন করিগাছেন। তিনি এক সমর অধ্যক্ষ-সভার সভা ছিলেন ও আক্ষণীয়ের কাজে-বিশেষ উৎসাহী ছিলেন।

বিগত ২০শে কেকাৰী কলিকাতা নগৰীতে বাঁবু সামসুৰীক

নাস ভিন পুত, হুই কটা ও পদ্মীকে অসহায় অৱস্থার রাখিন পরলোকপ্যন কমিয়াছেন। তিনি নামা সংগ্রামেয় ছাধ্য দিয়া আম্মন্যাতে অসিয়াছিলেন ও জীবন কাটাইরা সিলাছেন।

বিপত ২ংশে ফেব্ৰুয়ারী ক্লিকাড়া নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রচুর কুষার রাবের পিডাবহী মৃক্তকেশী চন্দ অন্ন দিবের অক্তথে ৮৭ বংসর বহুসে পরবোক্সমন করিয়াছেন।

বিগত ২৭শে ফেজারারী কলিকান্ত। নগরীতে বিং ললিনীভূবৰ গুপ্ত তিন দিনের বস্তু রোগে পরলোকসমন করিয়াছেন।
তিনি বরিশালে মেডিক্যাল ভূল স্থাপনের জ্ঞু ৮১,০০০ টাকা
লান করিয়া সিয়াছেন। আজ্মসমাজের নানা কার্য্যে উল্লোব
বিশেষ জ্ঞুরাগ ছিল। ব্যারিষ্টার রূপেও তিনি বিশেষ খ্যাতি
লাভ করিয়াছিলেন।

শান্তিদাতা শিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে রাধুন এবং আত্মীয় সম্ভনদের শোকসম্ভপ্ত দ্বদয়ে সাত্তনা বিধান করুন।

দ্যান্য—প্রীযুক্ত জিতেন্ত্রক্মার বিশাস পিতা পরলোকগত বিজ্ঞান বিশ্বাসের উনচত্তারিংশন্তম বার্ধিক প্রান্ধোপলকে পিতার নামীয় শ্বতিভাগুরে ১০০, টাকার একথানা কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন। প্রীমতী সরোজিনী দত্ত কল্পা মাধুরীলতার বার্ধিক প্রান্ধোপলকে অখিনী-মাধুরী কণ্ডের হুদের টাকা হইতে একটি গরীব বাজ্ঞবালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্ত্রাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে লগদ ১০, টাকা দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত শরৎচন্ত্র ঘার্য পিতার বার্ষিক প্রায়েছিন। প্রীযুক্ত অরহাচরণ সেন ও তাঁহার পুত্রগণ পরলোকগতা বসম্ভব্নারী সেনের অইম বার্ষিক প্রান্ধোপলকে তাঁহার নামীয় শ্বহিভাগ্রারে ১০০, টাকার একথানা কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আত্মাসকল চির শান্তি লাভ করুন।

শুক্ত বিবাহ—বিগত গ্রা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে বীর্ক্ত প্রবোধচন্দ্র দার কলা কল্যাণীয়া রেণুকা ও প্রীযুক্ত হীরালাল সরকারের ক্ষেষ্ঠ পুত্র প্রীমান হীরেন্দ্রনাথের শুক্তবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। প্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ খাচার্য্য খাচার্য্যের কার্য্য করেন।

विश्व ১१२ क्किशांशी कानीकृष्ट आर्म श्रीयुक्त मरश्यनाथ समीत लोखी (श्रीयुक्त विरवकृष्य समीत क्या) कन्यांनीश समनामाधुरी ७ हरेशाम निवानी श्रीयुक्त गितिनहन्न टहोशूरीय विश्वीय श्रीय श्रीमान् स्नासकृषाद्वत ७७ विदाह नन्नात हरेशाह । श्रीयुक्त समनीनाथ नन्नी माहार्यात कार्य सरतन।

বিগত ২০শে কেকারী ক্মিরা নগরীতে প্রলোকগত ক্ষনীয়কুমার সিংহের জ্যেষ্ঠা ক্ষা ক্ল্যাণীয়া চিয়্নয়ী ও চট্টগ্রাম নিবাসী শ্রীকুক নিরিশচক চৌধুরীর ভ্তীর পুত্র শ্রীমান্ সংগ্র-চক্তের ওক বিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীকুক মনোর্কন বন্ধ্যো-পাধ্যার স্থাচার্ব্যের কার্যা ক্রেন। বিগত ২২শে কেজ্বারী কলিকাতা নগনীতে গিরিভি প্রবাসী শ্রীকৃত ছরেজনাথ দত্তের ভূতীরা কল্পা কল্যাণীয়া অমিয়াও বজ্যজ্ নিবাসী শ্রীমান্ কিশোরীযোহন সাঁতেরার শুভ বিবাহ সম্পদ্ধ হুইবাছে। শ্রীকৃত হেরছাজ নৈত্রের আচার্ব্যের কার্যা করেন।

প্রেমমর পিতানৰ দশ্ভিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অঞ্জার করন।

না সকলে — বিগত ৩০শে জাহ্বারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত প্রমোদচন্দ্র দাসের প্রথম সক্তানের নামকরণ অহুষ্ঠান সম্পান ইইনাছে। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্ব্যের কাব্য করেন। শিশুকে (জন্ম ২১শে জাহুয়ারী, ১৯২৯) অজয়কুমার নাম প্রদন্ত ইয়াছে। মঞ্চলময় বিধাত। অজয়কুমারকে নিভ্যক্ল্যাণে বৃদ্ধিত কল্পন।

বর্ত্তিমান বর্ত্তের কর্মানারী ভারিখের স্থানিত অধিবেশনে বার্ষিক সভার বিগত ৮ই ক্ষেত্রসারী ভারিখের স্থানিত অধিবেশনে নিমলিখিত মহোদয়গণ বর্ত্তমান বর্ষের জন্ত সাধারণ রাজসমাজের কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন:— শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার—সভাপতি, শ্রীযুক্ত দেবেক্সমোহন বস্থ—সম্পাদক, শ্রীযুক্ত অমিঃকুমার সেন, শ্রীযুক্ত অপগাচরণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীযুক্ত নির্মাচন্দ্র চক্রবন্তী—সহকারী সম্পাদক, এবং শ্রীযুক্ত স্থাংশুমোহন বস্থ কোবাধাক।

অপ্রাক্ষ সক্তা-পূর্বোক্ত অধিবেশনে নিম্নলিধিভরণে বর্ত্তমান বর্বের অধ্যক্ষ সভা গঠিত হইয়াছে:—(কলিকাডা)

वैयुक कृषक्यात्र भिव, শীযুক্ত ললিভযোহন দাস, পণ্ডিত দীতানাথ তম্বভূবণ, শ্রীযুক্ত দতীশচক্র চক্রবন্তী, শ্ৰীযুক্ত হেরখচন্দ্র মৈতেয়, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ, শ্রীমতী क्र्मिनी वस्, बीयुक वत्रमाकांख वस्, बीयुक अन्नमाहत्रण तमन, এযুক ধীরেজনাথ চৌধ্রী, তীযুক প্রেমাছ্র দে, তীযুক্ত स्ट्रांष्ठसः महानानविन, खीमजी कामिनी त्राप्त, खीयुक नानिकृष्त দত্ত, এীযুক্ত পার্বভৌনাথ দত্ত, প্রীযুক্ত রমেশচক্র মুখোপাধ্যায়, णाः वत्नावाबीनान कोधूबी, खेबूक मह्माठक चाउवी. এমতা হশীলা বহু, এবুজ প্রফুরত্যার রায়, এমতা বাস্থী ठकरखी, खीव्क किविविक्त माधुर्या, खीव्क त्मारवसनाथ मिख, এীযুক্ত বিষয়চন্দ্ৰ মজুমদার, প্রীযুক্ত সরোজেন্দ্রনাথ রায়, ডাঃ শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত শিশির কুমার দত্ত, শ্রীযুক্ত শচীক্তপ্রসাদ वस, अभिको व्यत्मामा होषुती, अभिको मासना तास, अध्यक् स्टबस्याश्न एड, अयुक क्ष्मवान बाय, अयुक्त द्योदबस्याव पढ, क्षेत्रक वीद्यक्षमात्र तात्र, क्षेत्रक स्थीत्रव्य व्यक्षाणाशात्र ।

(মফংৰল) প্রীযুক্ত অমৃত্যাল গুপ্ত—ঢাকা, প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বল—লাহোক, প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী—বরিশাল, ভাই নীতারাম—শিয়াল কোট সিটি, প্রীযুক্ত ভি আর সিছে—পুনা, প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর —কটক প্রীযুক্ত অমলকুমান সিদ্ধান্ত—লাহোর, প্রীযুক্ত প্রীনাথ চন্দ্ৰ—ময়মনসিং, ডাঃ ভি রায়—গিরিডি, কে সভ্যানন্দ্র লাস—বরিশাল, প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী— চেরাপুঞ্জি, প্রীযুক্ত সতীপতক্র চট্টোপাধ্যায়—বরিশাল, প্রীযুক্ত

অরকালী দত্ত—রাঁচি, প্রীযুক্ত মহেশচক্র ঘোষ—হাজারিবাগ,
প্রীযুক্ত মণ্রানাথ গুহ—ঢাকা, প্রীযুক্ত জানাক্র দে—বাঁকুড়া,
কাজী আবত্ন গাফফার—খ্ননা, প্রীযুক্ত পরেশনাথ দেন—
গিরিভি, প্রীযুক্ত অরেক্রশনী গুপ্ত—লাহোর, কুমারী ভক্তিলতা
চন্দ—কটক, প্রযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত—ঢাকা, প্রীযুক্ত বিতেক্র-কুমার বিশ্বাস—তমলুক, প্রীযুক্ত লালা রখুনাথ সহায়—লাহোর,
প্রীযুক্ত অবিনীকুমার বহু—ঢাকা, প্রীযুক্ত লালমোহন চট্টোপাধ্যায়
—শোপপুর, স্বামী ব্রন্ধানন্দ—মাঞাজ, শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার
চট্টোপাধ্যায়—চন্দননগর, প্রীযুক্ত দীনেশচক্র চৌধুণী—পাটনা।

(প্রতিনিধি) প্রীযুক্ত কালীমোহন বস্থ-কালীঘাট প্রার্থনা সমাৰ, শ্ৰীমতী উমা দে--বাঁকুড়া ব্ৰাহ্মসমাৰ, শ্ৰীযুক্ত স্কুমার মিত্র — টাবাইন বান্ধসমা ३, শ্রযুক্ত মণীজনাথ নন্দী— नानीकळ वान-नमास, जीवुक मानावक्षन वास्त्राभाषाच--- मध्यमनिश जानामास, वैर्क धनास्क्रात वस्-- (मिनीनूत बाक्षममान, वैर्क धनिन-कूमात्र त्मन-वागीवन आश्वनमान, बीयुक त्हदयहत्व रेमत्वय--কুমারধালি ত্রাহ্মণমাজ, শ্রীযুক্ত শশিভ্যণ মিত্র-ফরিদপুর ত্রাহ্ম-সমাজ, রায় সাহেব প্যারীমোহন দাস-পূর্ববাদলা আহ্মসমাজ, রায় সাহেব শরৎচক্র দাস-ধ্বড়ি ত্রাহ্মসমাজ, ত্রীযুক্ত মর্মপ্রোহন নাস-বরিশাল বাদসমাজ, শ্রীযুক্ত আভতোষ দাস-উন্টাডালা বাদ্দ্যমান, শ্রীমতী স্থকুমারী দেন—বাধিপুর বান্দ্যমান, শ্রীযুক্ত चन्नाहत्व ভট्টाहार्या-चान्त्व बाक्षत्रमाख, मिः देखे माक्षानना-মাখালোর ত্রাহ্মসমাজ, ডা: থেমচক্র সরকার-বেজওয়াদা बाषनभाष, এযুক প্রতুলচক্র সোম-সিলেট্ ভাদ্দসমাল, প্রীযুক্ত অনিশ্চক্র চৌধুরী—বরমা আহ্মসমাজ, ত্রীযুক্ত অতুলভূবণ সরকার ---মউস্মাই আৰসমাজ, শ্ৰীযুক্ত জন্নমজল রথ---গঞ্জাম জেলা আন্ধ-সমাজ, রায় বাহাত্র মহেন্দ্রমার গুপ্ত-সিলং ত্রাহ্মণমাজ, ত্রীযুক্ত चनाथवकु त्मन---थानिया हिन्म बाक्षममान, जीवुक मधुरुकन जान।--कांथि बाधनमाध, बैश्क अभ महारमय मूमनियत-बाजित्वात कारिन्दम् बाक्यमाल, भिः व श्रीशानम्-कानिक्र বাদ্যসাল, শীযুক্ত অমূল্যচরণ সেন-কাওরাইদ (ঢাকা) বাদ্ধ-সমাজ, শ্রীযুক্ত বিভৃতিভূবণ সরকার—কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজ।

ক্রাক্সীক্ষক্ত আক্রমসাভা ক্রাক্সান্ত বাদ্যমানে প্রত্য মাথেৎপর নিয়লিখিত প্রণাণী অন্থারে সম্পর হইরাছে:—৬ই মাঘ সাহংকালে মহর্ষির শ্বতিসভার অধিবেশন হয়; প্রীযুক্ত তারিণীনাথ নন্দী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রমান্ সভ্যেক্রনাথ নন্দী মহর্ষির জীবনী সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং ভারিণী বাবু বক্তৃতা করেন। স্ই মাঘ প্রান্তে বাদ্যমান্তের কল্যাণার্থ বাদ্ধ পরিবারে প্রার্থনা। সাহংকালে মন্দিরে কীর্তন ও উপাসনা; প্রায়ুক্ত প্যারীনাথ নন্দী উপাসনার কার্য্য করেন। ১০ই মাঘ প্রান্তে কীর্ত্তন ও উপাসনা; বাবু বিবেশ্বভ্র নন্দী উপাসনার কার্য্য করেন। অপরান্ত ও ঘটকার বালক-বালিকা-স্থিলন; মৌনবী আতিভার রহমান সভাপতির আসন

जर्ग करवन ; वाबू भावीनाच नको, बाबू छातिभीनाच नकी अ বাৰু শ্ৰাহশেশৰ ভট্টাচাৰ্য উপস্থিত বালকবালিকাদিগকে উপদেশ रमन । नायःकारम मन्दिर श्रीमञी विस्तामिनी नन्दी छेनानना কারেন। ১১ই মাঘ উদাকীর্ডন ও প্রাতে উপাসনা: ভারিণী वाव देशांत्रनात काक करवन। > विकास मरहत्व वाबुत शाब-वाजिक बिलाद भाषी वाव छेशानना करतन । अभवाद भारत । কীর্ত্তন। সায়ংকালে মন্দিরে প্যারী বাবু উপাসনা করেন। ১२ है बाच প্রাতে प्रसिद्ध छेशानना; वायू विद्यक्त अभी উপাসনার কাজ করেন। অপরাস্ত্র হাটকায় মহিলা-উৎসব। শ্রীমতী বিনোধিনী নন্দী পাঠ ও উপাসনার কাল করেন। আ विकास नश्रत मध्केष्ठिन : शायत मिक्न शास्त्र विवृक्त विनहता বাবের মাতার শ্বানে দাড়াইয়া কীর্ত্তন ও বার কুঞ্চবিহারী দত্তের বাড়ীতে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা। মন্দিরে ৭ ঘটিকার উপাসনা ; वाव भारतीनाथ नन्ती खेशांत्रना करतन। ১०३ माच लाएक वाब् ভারিণীনাথ নন্দীর বাগানে উপাসনা ও প্রীতিভোজন; ভারিণী बाद्रे श्रीजिट्डाब्टन्य प्रमुख बाब बहन कतिशाहन। बाध-न्यारक्षत्र निर्देश अञ्चलारत ३२३ स्वक्ताती मन्तित विराध উপাদনা হটয়াছিল; বাবু প্রায়ীনাথ নক্ষী উপাদনার কাজ क्रबन ।

কলিকাতা উপাসক্ষমশুলী—কলিকাতা উপাসক
মণ্ডলীর বার্ষিক সভা উপলকে নিম্নলিবিতরপে একটা বিশেষ
উৎসব সম্পন্ন হয়—২২লে ফেক্সমারী শনিবার অপরায়ে সমানপ্রাক্ষণে সাদ্যসন্মিলন। তাহাতে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার প্রার্থনা
করেন এবং লাঠিবেলা প্রভৃতি নানাপ্রকার ব্যায়াম প্রদর্শিত হয়।
লায়ংকালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী ভক্তরাণী পাঠ ও
ব্যাঝ্যা করেন। ২৩শে রবিবার ছই বেলা উপাসনা হয়। প্রাতে
শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় ও সায়ংকালে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
আচার্যের কার্য্য করেন। ২৩শে গোনবার সায়ংকালে বার্ষিক
সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে বার্ষিক কার্য্য বিবরণী ও
হিসাবাদি গৃহীত হইলে পর, পুনরায় শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত আন্তভোষ দাস, শ্রীযুক্ত রনেশচন্দ্র
গুহু ও শ্রীযুক্ত মুশীলকুমার বন্ধ সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হন।
এডছাতীত কার্যানির্মাহক সভা গঠিত ও আচার্য্যপণ মনোনীত
হল।

ভাক্ষাক্র সাজ্যেত্ সকল পূর্ববাদানা রাদ্দমাদ্ধ নিম্নলিবিতরণে শভতম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবাছেন:—২০শে পৌব হইতে ২রা মাধ পর্যন্ত প্রতিদিন উবাকীর্ডনের পর প্রাত্তঃকালে এবং সন্ধার সহরের বিভিন্ন পদ্ধীতে বিভিন্ন পরিবারে কীর্ত্তন ও উপাসনা হইরাছে। সকল দ্বানেই প্রীবৃক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করিবাছেন। তিনি উৎসবের প্রায় এক সন্তাহ পূর্ব হইতে চাকার বাকিয়া পরিবারে পরিবারে উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি করিবা সকলের মনে উৎসবের ভার আগাইবা তুলিবাছিলেন। প্রীবৃক্ত অমলচক্র বন্ধও স্থাত ও

কীৰ্ঘনাদি দারা এই কাৰ্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। ७वा माथ मच्याव छेरमरवत्र छरवाशम हवः श्रीवृक्त मरनारमाहन চক্রবর্ত্তী আচার্বোর কার্ব্য করেন। ৪ঠা মাঘ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; শীযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন পদ্মার শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী "মাবোৎসবের বাণী" স**বকে** বফুতা করেন। এই মাঘ প্রাতঃকালে ছাত্রণমাঞ্চের উৎদব উপলকে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত বোগজীবন পাল আচার্য্যের কাৰ্য্য করেন। মধ্যাকে ছাত্র সমাজের বার্ষিক সভা হয়, ভাহাতে নৃতন বৎসরের অন্ত কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হয় ও কর্মচারী-বুন্দ মনোনীত হন। সন্ধায় উপাসনা হয়, এীবৃক্ত অমৃতলাল খপ্ত আচার্ব্যের কার্যা করেন। ৬ই মাঘ প্রাভ:কালে উপাসনা হয়, ঐযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যায় মংবির স্বভিস্ভা হয়, শ্রীযুক্ত ফরেন্দ্রনাথ মৈত্র সভাপতির স্বাসন व्यर्ग करत्रन এवः व्ययुक्त गितिनहत्त नाग, व्ययुक्त अपुक्तान खश्च ও ত্রীযুক্ত যোগজীবন পাল বজুতা করেন। ৭ই মাঘ প্রাত:কালে উপাসনা হয় ; প্রীযুক্ত অক্ষ কুমার সেন আচার্য্যের কার্যা করেন। সন্ধায় সক্ষতসভার উৎসবে শ্রীযুক্ত ভবনিদ্ধ দত্ত সংক্ষিপ্ত উপাসনা करतन, जर्भत्र अध्यक मध्रानाच छह "त्वमारस जाजानाचा जस" এই স্থতে পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। ৮ই মাঘ প্রাত:কালে উপাদনা হয়, श्रीयुक्त अधिनीकृषात वश्च आठार्यात कार्या करतन । সন্ধায় ত্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত "ধর্মপথে বিশ্ব ও আত্মরকা" সহদ্বে बकु हा करत्रन । वह माच महिना-छेरमब-- श्राप्ट:कारन व चिनाव উপাসনা হয়; তীযুক্ত অমৃতগাল গুপ্ত আচাখোর কার্যা করেন। ख्रभारत श्रीजिर्डाक्त; व्यावात व्यवताह र घरिकाव महिनारम्ब नियमन इस । भिरमम् हिन्नती मान नश्यिश छेनानना करबन अवः শ্রীমতী রেপুকা দাস ও শ্রীমতী প্রিমবালা ওপ্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন। शुक्रविष्ठित वा था था । कार्या इंडेरवन इन्हिंग्डियन इरन উপাসনা হয়; প্রযুক্ত রজনীকান্ত সরকার আচার্য্যের কার্য্য করেন। मद्याय मन्दित श्रीयुक्त धवनित्र एक "ख्लावरनत मःवान" विवरय बक्त डा करवन। ३० हे भाष श्रीष्ठः बाह्य প्रवाक्श खाहार्या नवदी भहत्व मात्र महाभारतत नायर मतिक छे भागना हत् : श्रीयुक्त चक्त्रकृतात त्रन चाहार्यात कार्या करतन । चनताडू ४ चिकाय ্ৰপ্র সংশীর্ত্তন, সন্ধার উপাদনা হয়; শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত जाहार्दात्र कादी करतन। ১১ই माघ ममछ मिनवाभी छेरमव। -১০ই মাছ সম্ভ রাজি বিনিজ থাকিয়া যুবক্গণ মন্দিরটি ফুন্দররূপে निक्षिक करबन। ১১ই माप প্রভাত হইতে না হইতেই দলে দলে लाक चानिएक बारकन, चिक প्रकारिक कीर्यन चात्रह इह धरः তৎপর ত্রীযুক্ত অমুভলাল ওপ্ত উপাসনা আরম্ভ করেন। উপা-স্মাতে ক্ষেক্তন, বন্ধু কীৰ্ত্তন, পাঠ ও প্ৰাৰ্থনায় ২ ঘটিকা পৰ্য্যন্ত ্বাপস করেন; তৎপর ২৪ ঘটিকায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত মধুরানাথ শ্বহ আচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসনাত্তে এবৃক্ত অমরচন্ত্র **क्ष्रीहादी "मार्वादगरबंद केंद्रशक्ति ও छाहाद क्रियक विकाम"** ्नचरक अन्ति क्षेत्रक शांठ करतन । ८। चरिकाद विकास शांकरशांचरन -বীর্ত্তৰ আরম্ভ হয়, তৎপর আ ঘটিকায় শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত উপাসনা করেন। ১২ই মাঘ প্রাভঃকালে উপাসনা হয়, প্রিযুক্ত

অমৃতলাল গুপ্ত আচার্ব্যের কার্য্য করেন। অপরায় ২ ঘটিকার वानय-वानिकामिरतत छेरनंव हम ; श्रीमुक ध्वमत्रहक रहीहार्ग्र সভাপতির আগন গ্রহণ করেন। বালক-বালিকাদিপের সদীত चात्रिङ इहेरन भन्न श्राप्त 8०० वानक-वानिकाषित्रक चनर्यात्र क्तान दश्व। नद्यात्र উপानना द्य, श्रीयुक्त छवनिक् मख काठार्यात्र কাৰ্য্য কৰেন। ১০ই মাঘ প্ৰাতঃকালে উপাসনা হয়; শ্ৰীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাছু ২ ঘটিকায় ইউবেশন ইন্টিটিউননপ্রাক্ণে দরিত্রদিগকে চাউল ও পংসা विख्त्रम कता रुष। त्रकाांच बेहेरवणन वेन्हिण्डिनेन दरन विचित्र ধর্মাবলছাদিগের একটি সমিলন হয়। প্রীযুক্ত গিরিণচক্র নাগ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং রেভারেও নর্বফিল্ড খুটার্য্ मश्य, व्यथानक इतियान ভট্টাচার্য श्रिकृष्य नश्य, छाउनात মহন্দ্রদ শহিত্র। ইস্গামধ্ম সম্বন্ধে, অধ্যাপক রাধাগোবিন্দ বসাক বৌদ্ধর্ম সহক্ষে এবং সভাপতি ব্রাহ্মধর্ম সহক্ষে বস্তৃতা করেন। ১৪ই মাঘ প্রাতঃকালে উপাদন। হয়; 🖲 বুক্ত অধিনীকুমার বহু আচার্ব্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যায় শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র নাগ "ধর্মে সার্বভৌমিকভা" সম্বন্ধে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। ১৫০ মাঘ প্রাভ:কালে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার সেন व्याठार्यात कार्या करतन। मुद्याय छे पामना इस। निर्फिट আচার্যা সুসলমানের দাকার জন্ত উপস্থিত হইতে না পারায় শ্রীযুক্ত व्यक्षक्रमात्र त्मन व्यानार्यात्र कार्या करतन । महत्त्र मुननमारनत দাব্দার জন্ত গেণ্ডারিয়া উত্থানসন্দিলন ১৯শে মাঘ ভারিখে হইতে পারে নাই। ২৬শে মাঘ এই দক্ষিলন হয়। ১০॥ ঘটিকার উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার মন্দিরে উপাদনা হয়; ত্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দেন আচার্ব্যের कार्या करवन।

ব্যক্তিশাতের আত্থাত্ স্থ—উৎপবে লোক সমাগ্র এ বংসর অন্ত বংসরের ত্লনার কম হইলেও একনির্চ উপাসক, গায়ক, বালক এবং টাদাদাভাগণের সাহায্য ও সহাস্তৃতি সমানই দেখা পিরাছে। বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ, সক্ষীত, উবাকীর্ত্তন, নগরকীর্ত্তন, প্রীতিভোজন, ছাত্রসমাজের উৎসব, বালক-বালিকা-সমিলন, কালালী বিদায় অস্ত্রান প্রভৃতি উৎসবের স্কালীণ কাধ্যই স্থান্থ ও সাফল্যমন্তিত হইয়াছিল। উৎসবের প্রতিদিনের কার্য্য সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে:—

ধই মাঘ প্রভাবে বপ্তভাষ সর্বানন্দ-ভবন হইতে উবাকীর্ত্রন বাহির হইর। বড় বড় রাজা ক্রমণান্তে ক্রমনান্দরে উপস্থিত হইলে, উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত সম্প্রধাহন লাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। সারংকালে উৎসবের উর্বোধনস্থাক উপাসনায় প্রীযুক্ত সম্প্রানন্দ লাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ৬ই মাঘ প্রাতে মহর্বি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহোগরের মহাপ্রস্থানন্দ্রতি লইয়া উপাসনা হয়। আচার্ব্য ছিলেন সভ্যানন্দ্রবার্ । সারংকালে মহর্বিয় শ্বতিসভার অধিবেশনে সভ্যানন্দ্রবার্ সভাপতির আসন প্রহণ করেন। প্রীযুক্ত সভীশচক্র চট্টোপাধ্যার এবং বাবু বোগানন্দ্র দাস বক্ষ্ণভাকরেন। ৭ই মাঘ প্রাতে বঙ্ডা প্রীতে উবাকীর্ত্তনাত্তে সর্বানন্দ

ভবনে উপাদনা হয়। বাবু যোগানৰ দাদ আচার্য্যে কার্য্য करतन। श्रीडिक्करशर्ग উৎসবের कार्या (अब इब। नारःकारक ত্রাহ্মবন্ধু-সভার উৎদব সম্পন্ন হয়। প্রীধৃক্ত সভীশচক্ত চট্টো-পাধ্যায় সভাপভির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদক 💐 😎 সভ্যানন্দ দাস বাৰ্ষিক কাৰ্য্যবিবরণ পাঠ করিলে ঐযুক্ত ঐচরণ त्नन, পूर्वहच्च (४, व्यमब्रुमात्र माम, यन्न ध्यमाहन माम बस्माभामना अवः नाधन व्यक्षि विषयः भारनाहनाष्ट्रम वकुछ। करवन। ৮ই মাঘ প্রাতে সভীর্তনান্তে বাবু প্রস্কুমার দাস ধর্মগ্রহ হইতে পাঠ এবং বাবু ললিভকুমার ৰক্ষ আর্থিনা করেন। সাধং-কালে দলীত কীর্ত্তনান্তে বরিশাল ব্রাক্ষ সমাক্ষের সাধারণ সভার ৰাৰ্ষিক অধিবেশনে শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবন্তী সভাপভির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করেন এবং কার্যবিবরণাদি আলোচিত হয়। ১ই মাদ প্ৰাত্তে আলেকান্দা পল্লীতে উৰাকীৰ্জনাত্তে বাবু রসরঞ্জন সেনের গৃহে উপাসন। হর। শ্রীথুক্ত মন্মধ্মোহন দাস আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। প্রীতি ক্রলবোগে উৎসব শেষ হয়। व्यवसार्व्य मन्त्रिक्टाकृत्व होव्यमभारकः উरमय मन्त्रव रहा। और्युकः মনোমোহন চক্রবরী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কুমারী क्रेंक्न मनोड कतिरम महापिड धार्यना करतन। औपठी क्ष्मक्रमात्री मान ७ क्माती नौशातकना मान प्रहेण अवस अवः वांबू (यात्राजम्म नाम अवर वांबू बमत्रक्षन रमन, कांबनारवन व्यानमी ও ডবিষাং বিধয়ে বক্তৃত। করেন। ঢাকার অবদরপ্রাপ্ত ডিঞ্জীক্ট क्ष (म द्यान वाहाकृत मात्रमाश्रमाम दमन, वित्रमात्मत वाय अत्महस्य দাশ বাহাত্মর বকৃতা ও প্রবন্ধের প্রশংসা করিয়াছাত্রগণকে আশীরাদরাপে সংক্ষিপ্ত উপদেশ প্রদান করেন। সভাপতির মন্তব্যান্তে সন্দেশ বিভারিত হইলে উৎসব শেষ হয়। সায়ংকালে এীমুক্ত সভ্যানন দাস "জীবনের পূজা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১. इ माच लाउंड कांठार्या नवधीशहल मान मशानायत्र महाश्रदान मिर्नित्र चुल्टिष्ठ छेलामना इय। यरनारभाइन वाव चाठारवात कावा करतन এवः माधादन बाम्ब-ममारक नवबीनहरस्यत सान विषय विवृष्ठ करत्रन । नायरकारल উপामना हत्र ; मञीमवाबु जाहार्यात्र कार्या করেন। ১,ই মাঘ প্রভাত হইতে উবাকীর্তন হয়। উপাসনার পুর্বে এবং উপাসনাম প্রধানতঃ মনোমোহন বাবু সম্বীত করেন। ৮টায় উপাসনা আরম্ভ হইয়া ১০ টায় শেষ হয়। আচার্যা ছিলেন मञ्जानन्त्रवात्। ) है। १र्याच ८क्ट ८क्ट थानि, व्यर्थिन। ध्वर সন্বীতে অভিবাহিত করেন। অপরাক্তে সতীশ বাবু উপাসনা करदन । एर्परत वानू र्याशानम मान, त्रनदक्षन रनन अवः नडीम ৰাবু নানা ধৰ্মগ্ৰন্থ ২ইতে পাঠ করেন। সায়ংকাল জ্বাট कोर्खनात्य छेलामना इय। चाहाया मन्तारमाहन वार्। स्टबन বাবু এবং আদ্দক্ষাগণ মিলিভ কণ্ঠে সঙ্গতি করেন। প্রায় ১১টা প্রবাস্ত গায়ক ও উপাদক্ষণ দক্ষীতাদিতে অভিবাহিত করিলে व्यक्तिकात विरागय मिरानत উৎসব भिष देश। ३२ई माय श्रास्त উপানন। इमः वात् वाकक्षात त्याम काठार्यात कार्या कर्तन। অপরাছে মন্দিরে ত্রান্ধিক। সমাদের উৎসবে প্রীয়তী কুত্মকুমারী দাস উপাসনার কার্যা, কুমারী স্বেহলতা দাস ধর্মগ্রন্থ পাঠ, শ্রীমতী প্ৰফুলবালা দাস প্ৰবন্ধ পাঠ এবং কুমারী লীলাময়ী চক্ৰবন্তী ও কুমারী শান্তিলতা দাস স্থীত করেন; এদিকে অপয়াত ৪ টার পরে ব্রাশ্ব-শ্রশানক্ষেত্র হইতে নগর সমীর্ত্তন বাহির হয়। কীর্ত্তন আদি অন্ত জনষ্টভাবে সংবের বড় বড় রাজা ঘুরিয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে উপাদনা হয়। সভ্যানশ বাবু আচাৰ্য্যের কার্যা करबन। ১৩ই মাঘ প্রাতে উপংসনা হয়। বাবু যোগানক দাস আচার্বোর কার্য্য করেন। অপরাত্ন ৫ ঘটকায় বালক-বালিকা-সন্মিলন উৎসব সম্পন্ন হয়। কুমারী মেহলভা নাস সভানেত্রীর

শাসন এছণ করেন; মনোমোছন বাবু প্রার্থন। করেম। वानिकामित्रव मधीछ ७ चात्रछि ६हेटन, वाबू कन्यानकूमात **ठ अन्य हो । अन्य क्रिक्ट विश्वासम्बद्धाः स्टब्स्य ।** সভানেত্রী বিধিত উপদেশ পাঠ করিলে, কমলা দেবুও সম্পেশ विङ्क्तिङ हरेल छेरमव (भव हव। मावःकाटन प्रतारमाहन वाब् "শত বর্বের শ্রেষ্ঠ দান" এই বিষয়ে বফুতা করেন। ১৪ই মাখ व्याट्य डेगाननाव मरनारमाहन वातू चाहार्यात कार्य करतन। সায়ংকালে স্থাদগম্পিনের উপাসনায় সভীশ বাবু আচার্যা। উপাদনাত্তে পরস্পরের প্রীতি-নম্কার ও প্রেমালিকনাদি হইলে প্ৰীতিভোৰনাতে রাতি প্ৰায় ১২টায় মধুর মাংঘাৎসৰ শেষ হইয়া পেল। ১৫ই মাধ---এই দিন উৎসবের তালিকাভুক্ত ছিল না---১•हे माध्य निद्धातिङ काकामी विषाय अञ्चीन मन्दिन-शाण्य সম্পন্ন হয়। তিন শতাধিক ভিধারী উপস্থিত হইলে মনোমোহন वाव् छारामिश्रक खन्नाम वारत्रत्र माघ উপদেশপ্রদানাকে প্রার্থনা করেন। তৎপরে তাহা**দিগকে** পরসা বিভরিত হয়। সাহং-কালে অগীয় আচাৰ্য্য কালীমোহন দাস মহাশয়ের গুহে জাছাত্র পুত্র বাবু ললিভমোহন দাসের আহ্বানে উপাদনার ব্যবস্থা হয়। বাবু যোগানুন্দ দাস উপাসনা করেন। প্রীতি-এলবোগে পারি-বারিক উৎসব শেষ হয়।

বক্সিশালা ব্রাক্ষাশালা — বিগত ২০শে মাঘ সায়ংকালে সাধারণ আদ্ধানাক্ষে নির্দেশক্রমে শতবর্ষেৎসবের প্রচার
কার্য্য প্রভৃতির উৎযাপনক্সপে বরিশাল অদ্ধান্দিরে বিশেষ
উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য
করেন এবং দেড় বংসর খ্যাপী প্রচার ও উৎসবে ভগবানের
করণা ও একনিষ্ঠ কর্মীদলের সেবানিষ্ঠা বিষয়ে উপদেশ দেন।

বিগত ১৫ই ফান্তন বিশোগ বেশ্বমন্ত্রে আদিকা সমান্তর ৫০ ত্রিপঞ্চাশতান উৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্তবর্তী আচার্য্যের কার্য্য এবং বাবু ননীভূষণ দাস ও কল্পাগণ গান করেন। উপাসনার পূর্বে কুমারী স্নেহলতা দাস ধর্মগ্রেছ এবং শ্রীমতী প্রভামনী দাস প্রবন্ধ পাঠ করেন।

বিগত ১ল। ফান্তৰ সায়ংকালে শ্রীয়ুক্ত সভীশচন্ত চষ্ট্রোপাখ্যায়ের গৃহে, তাঁহার পুরাবধুৰ ভগ্নী অগাঁয় মন্ত্রধনাথ দত্তের
কথা কল্যাণীর পরলোকগমনে কমাট কীর্ত্তনান্তে উপাসনা হয়।
শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্য্য এবং সভীশ বাবুর
কল্যা পাকলবালা কল্যাণীর জীবনকখা পাঠ করেন। জলহ্যাগে
অফ্রান শেব হয়। এই উপলক্ষে বিশোল ব্যাহ্মসমাজে ২ টাকা
প্রামন্ত হয়।

বিগত ১লা ফান্তন অপরাছে বাবু রাজকুমার বোবের পুছে তাঁহার চতুর্থকন্ম শ্রীমতী মালতীর প্রথমা ক্যার (পিতা শ্রীষ্ঠ্জ শহর নাইডু) আতক্ষ অহঠানে শ্রীষ্ঠ ম্মাণ্যোহন দাল আচার্যোর কার্য্য করেন। শ্রীভিজনবোগে অহঠান শেষ হয়।

১৯৩০ সনের অস্ত্র বরিশাল আন্দ্রনাধের সাধারণ সভার:
শ্রীরুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আ চার্য্য এবং শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস,
সভীশতক্র চট্টোপাধ্যার, মল্লগমোহন দাস, রাজকুমার ঘোষ এবং
লঙ্গিকুকুমার বস্থ সহকারী আচার্য্য নিযুক্ত ইইয়াছেন। মল্লথ বারু সম্পাদক এবং বারু রিসিক্লাল সেন, আনানন্দ দাস, বিনয়-ভূষণ দাস, কল্যাপকুমার চক্রবর্তী সহকারী সম্পাদক এবং বিনয়-ভূষণ গুপ্ত ধনাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইচাছেন। কর্ম্বচারীপ্রণ ব্যতীত ১০ জন সভ্য লইয়া কর্মিনির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে।

মাঘোৎসবের পরে সাতে স্থানর কার্য প্রীযুক্ত মনো-মোহন চক্রবর্তীর ভত্তাবগানে পুনংার আরম্ভ ইইয়াছে। সম্প্রতি প্রীমতী প্রভাষয়ী দাস এবং কুমারী দীলামরী চক্রবর্তী শিক্ষাদান করিছেছেন।



বসভো মা লদগমর, ভমসো মা ক্যোতির্গমর, মুড্যোমীয়তঃ গমর॥

# ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই বে প্রাভিন্তিও।

ংম ভাগ

२७५ मःचा।

১मा टेडज, भनिवात, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, खाकागरवर ১০১ 15th March, 1930. প্রতি সংখ্যার মৃশ্য প •
অগ্রিম বাংসরিক মৃশ্য ৩২

# প্রার্থনা।

হে চির্মশলমন বিশ্ববিধাতা, তুমি প্রতিনিয়ত এই বিশেব ক্ষু বুহৎ সকলের সকল প্রকার কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রহিয়াছ-বাহার যাহা প্রয়োজন বিধান করিভেছ, সকলকে চির-উন্নভির পত্তে নিয়া চলিয়াছ। আমরা তাহা না দেখিয়া না বুঝিয়া, আপনার পথে, আপনার ভাবে, চলিতে যাইয়া ভোমার মঙ্গল কার্যো কত বাধা উপস্থিত করি ৷ আমাদের উন্নতি ও কল্যাণকে क्छ पृद्ध रक्षिक्ष रहे ! अवः क्छ इःव रवद्यात्र क्छिरिक्छ इहे ! कि ह, दर नर्खन क्रियान, टायान यहन है छ। दन वार्थ । পরাজিত করিবার শক্তি ভ আমাদের কাহারও নাই। তুমি সকল বাধা বিশ্ব, সকল অবাধ্যতা ও বিরোধিতা চুর্ণ করিয়া, ভোমার মলল हेह्यात्क सम्मूक ना कतिमा क्थनक कांस हत ना। उर् क्न বে আমরা ভোমার হাতে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া সকল विषय (जामात अञ्चल इरेश हिन ना, अवाधा हरेश। **८क्वन कु:थ दक्रम नाक्ष्मा ८७।त्र क्वि. क्वामि मा। क्विम** क्विम चात्र क चामारतत्र त्याह इस् कि पूत्र कतिरव ? चामारतत्र অবিশাস ও বিজোহিতাকে, অহ্বার ও বেচ্ছাচারিতাকে চুর্ণ कबिट्व ? चात्र : दक चामारम्ब त्यार्ग रत्र चाकांक्या, क्रमस्य रत्र वन প্রদান করিবে, যাহাতে আমরা সর্বাদা সকল বিবয়ে তোমার बीवच मनन विशाक्तवह हत्त्व वागनाविशतक वर्णन कविया, ভোষার অভগত হইয়া চলিতে পারি? তুমিই আমাণের একমাত্র अपू ७ तानक रूछ, चामारमञ्ज मनन अकात छेमामीन जा चवरहना ও বেছাচারিডা দ্ব করিয়া বেও। আমাদের প্রতি জীবনে ও সমালে ভোমার ইচ্ছাই সর্কোপরি অধ্যুক্ত হউক। আমর। मन्पूर्वत्र (जामात इदेश राहे। जामात देव्हारे पूर्व इक्षेत्र।

# শততম মাঘোৎসব

( পৃর্দ্ধ প্রকাশিতের পর )

১১ই নাভা (২৫ শে ক্লানুসালী) শনিবারে ন
অন্ত উৎসবের প্রধান দিন। যুগকগণ ১০ই মাথের রাত্রিকালীন
উণাদনার পর প্রায় দমশু রাত্রি কাগিয়া মন্দির পত্র পূর্ণে
স্মজ্জিত করেন। ওদিকে রাত্রি প্রভাতের বহু পূর্বে ইইতেই
ব্যাকৃলপ্রাণ উপাদকগণ আদিয়া মন্দিরে দমবেত হইতে আরম্ভ
করেন, এবং দলীত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনন্তর ৭ ঘটকার
দময় মিলিত কঠে "জাগো প্ররাদী, ভগবত-প্রেমপিয়াদী"
ইত্যাদি দলীতটি শীত হইলে উপাদনা আরম্ভ হয়। প্রীযুক্ত দতীশচক্র
চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন। তিনি পূর্ব প্রে আচার্য্যগণকে শরণ ও প্রণাম করিয়া নিম্নলিখিত মর্থে উর্বোধন করেন:

শতবর্ষের কিছু বেশী হ'ল, করুণাময়ী বিশ্বজননী আমাদের
অন্ত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম ভারতে অভ্যাদত করেছেন। শতবর্ষ পৃথ্যে

১১ই মাঘে রাজা রামমোহন রার তাঁর প্রিয় ত্র'লসমাজকে একটি
মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে রেথে যান। এই দিনটি আমাদের কাছে
অভি পবিত্র দিন। আন্ত করণাময়ী বিশ্বজননীর অপার করণা
শরণ ক'রে ও স্বীকার ক'রে, তাঁর প্রেমসাগরে অবগাহন ক'রে
ও তাঁর প্রেমের হাতে আত্মসমর্পণ ক'রে, আমরা ধরা হব।
সেলকুই মা আল আমাদের ডেকেছেন। এই উৎসব তাঁর সেই
ভাক ভাল ক'রে শোন্বার সময়। উৎসবে আমাদের প্রভ্যেকের
এক্ত তাঁর কিছু বিশেব কথা আছে। প্রভাবকে তাঁর কিছু
আদেশ, কিছু ইন্দিত, কিছু আন্বর, কিছু স:জ্বা দিবার আছে।
তাঁর প্রেমের আলোতে কাছে এনে বেঁবে বস্লে ভা বোঝা
বার। এস ভাই বোন্, সকলে তাঁর খ্ব কাছে বিসি, তাঁর দিকে
প্রাণ খ্লে দিই, কাণ পেতে খাকি।

আৰু মা আমাদের ভাক্চেন। আবার আৰু আমাদেরও পরক্ষারকে ডাক্বার দিন। আৰু সকলে সকলকে মিটি ক'রে ভাকি। আনক্ষাৎসবে শিশুরা যেমন পরক্ষারকে মিটি ক'রে ভাকে। এই ভাকটির বড়ই মৃণ্য। সকলে সকলকে প্রাণ বিদ্ধে থেম দিয়ে একবার ভাকি। একবার প্রাণ বনুক্. "ভোমরা সকলে আমার ভাই বোন্; ভোমরা আমার কাছে আছ ব'লে আমি কভ ক্বী হ'যেছি, কত ধন্ত হ'ছেছি।"

ভাকি সকলের আগে সকল যুগের সকল দেশের সাধু ভক্তদিগকে। ভারতবর্ধের অম্ববাদী ঋষিগণকে ভাকি। যিনি মৈন্দ্রী-মন্ত্র শিক্ষা দিলেন, সেই শ্রীবৃদ্ধকে ভাকি। পিতার আদেশ-পালনকে ধর্মরাজ্যে যিনি সর্ব্বোচ্চ ছানে তুলে ধর্লেন, সেই শ্রীকিশাকে ভাকি। বিশাসের অগস্ত মূর্ত্তি শ্রীমহ্মাদকে ভাকি। ভক্তিতে বিগলিত বাংলার শ্রীকৈত্রতকে ভাকি। আরও যত সাধক যোগী জক্ত তাঁদের সাধনামৃত দিয়ে জীবনামৃত দিয়ে আক্ষসমাজের ধর্মধারাকে পৃষ্ট ক'রেছেন, সকলকে আজ ভক্তির সক্ষে ভাকি। ব্রাহ্মসমাজ তাঁদের উত্তরাধিকারী। তাঁরা আক্ষ কত আগ্রাহে আমাদের পৃথিবীর এই শতান্ধী-উৎসব দেখ্চেন। আমাদের মধ্যে আজ তাঁরা আল্বন।

छाकि এই आक्रमारका कार्गीमिन्दक । त्राक्षवि त्रामरमाहन, ষিনি জীবনের রক্ত দিয়ে জমি প্রস্তুত ক'রে এই ব্রাহ্মসমাজের बौक वलन क'रत रतरथ शिखरहन; महिष रमरवळनाव, शिन मार्षारम्यत अवर्षक, ४७ वरमञ्ज शृर्व्य এই ১১ই मार्ष्य উৎসব প্রবর্ত্তিত ক'রে যিনি এই দিনটিকে আমাদের অভ এমন প্রিত্র ক'রে রেখে গিয়েছেন, বার নিষ্ঠা ভক্তি ও তপ্তার উত্তাপ এই দিনের সঙ্গে মিশ্রিত হ'য়ে রয়েছে; ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র, যিনি অমৃতাপ ও ভক্তির ধারায় নিজে গ'লে ও সকলের প্রাণকে গলিয়ে দিয়ে মাঘোৎপ্রকে কভ অমুতে পূর্ণ क'रत द्वरथ शिराहरून ; उन्छ विकश्कृष्य ७ चाहार्या निवनाथ, वारमव चुि এই मिम्दित कछ मार्घारम्द मान किएछ, यात्मत ल्यात्नत वार्क्न जाम अहे मन्मित्तत चाकान, अहे मन्मित्तत প্রাচীর যেন এখনও ম্পন্দিত রয়েছে; সাধক উমেশচন্দ্র, প্রেমিক नवही १ 5 छ, वारमत मूथ शिन चत्रन कत्रत है छैर मरवत जार क्षेत्रन বেগে আমাদের জন্যে প্রবাহিত হ'য়ে আদে, - আরও কভ যোগী ভক্ত সাধক গেবক বানের সকলের নাম উল্লেখ করা এখন সভৰ নয়,—আজ প্রাণ সবলকে ডাকুক্। সকলের আত্মিক नक कामना कति, भक्नादक व्यवाम कति।

আৰু অন্য অন্য কত স্থানে কড মন্দিরে আমাদের কড ভাই বোন্ উৎসবে প্রবৃত্ত। সকলের সঙ্গে হুদয়কে যুক্ত করি। বারা কোনও কারণে কোনও মন্দিরে উপস্থিত হ'তে পারেন নি, একা একা রয়েছেন, তাঁদের সকলকে প্রাণে টেনে লই।

আন্ধ বিশেষ ভাবে সকলে তান্তের শ্বরণ কর, পৃথিবীতে বাদের হারিয়ে জীবনটা ধালি-ধালি লাগ্চে। সেংভাজন পুত্র কনাা, অথবা জীবনপথের সহযাত্রী, অথবা বন্ধু, অথবা শিক্তামাতা বা গুরুজন,—যাদের জন্য স্তদ্ধে মৃহুর্তে মৃহুর্তে বিন্দু স্কেহ প্রেম ভক্তি সঞ্চিত হ'য়ে হ'য়ে হুদ্ধাত্র উপ্তে

যার, বাদের কথা মনে হ'লেই চোধ ভেলে যার,—আজ ভাষের ধুব ভাল ক'বে প্রাথে ভাল'। এই বিশেষ দিনটিতে পৃথিবীতে আমাদের প্রাণে ভাষের ক্ষমা জেব ভালবাসা ভক্তি উদ্বেশিত হ'বে ওঠে; ওপারে ভালের আজাতেও আমাদের ক্ষমা বিশেষ ব্যাকুলভার ভরক ওঠে। আকাশ ব্যবধান রেখে হুই মেষে পরস্পারের ক্ষনা ভাভিত সঞ্চিত হ'তে থাকে; শেষে বিশেষ মৃহুর্তে সেই সঞ্চিত হুই ভাড়িত আকালের ব্যবধান ভেদ ক'রে হুটে সিমে বিলিত হয়। এই দিনে ভেমনি, পংলোকগভ প্রিয়ক্ষনদের ক্ষন্য প্রাণ উথ্লে যায়, সব আড়াল ভেদ ক'রে প্রাণ ভালের স্পর্শ কর্তে চায়। ভাদের সংকর ক্ষন্য ব্যাকুলভায় উচ্ছুসিভ প্রাণ নিয়ে আজ সকলে উৎসংখারে উপছিত হই।

মা আৰু আমাদের চোধের জল মুছিয়ে দিবেন। গানে যে বলা হ'ল, "ত্থী কে বা আছ, শোন গো বারতা, ভেকেছেন তোমারে জগতের মাতা।" আমাদের মত তুঃধী আর কে আছে ? আমাদের সংগার-তুঃগ, আমাদের পাণের তুঃধ, তুইই মোচন কর্বার জন্য মা আমাদের কাছে এসেছেন। অর্গে সাড়া প'ড়ে গিথেছে। সাধুহক্তগণ দেব-দেবীগণ উৎস্ক্রমনে দেখ্চন, মা এবার কাদের তুলে কোলে নেবার জন্য বাত হ'লে পৃথিবীতে নেমেছেন। কাদের জন্য তার নৃতন দ্যার বিধান অবতীর্ণ। তারা মাকে জিজ্ঞাসা কর্চেন, "মা, আজ্বা কি ভোমার খ্ব ভাল সন্তান ? ভোমার কথা খ্ব ভানে চলে?"

বান্ধ ভাই, বান্ধিক। ভগিনি, আৰু খুব ভাক ক'রে ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। আৰু প্রাণ ভ'রে বলি, "মাকে খুব ভাল বাস্বই, মার কথা খুব ভাল ক'রে ভন্বই! মার চরণে প্রাণটা স্টিয়ে দেবই! আৰু বিশেষ ব্যাক্ষভায় প্রাণকে কাঁপিয়ে কাঁদিয়ে তুলবই!"

মা, আৰু বিশেষ ভাবে নথা কর। ভোষার নরার অহত্তিতে এবং ভোষার চরবে আত্মগমর্শবের আকুলভার আৰু আমাদের হুদয়গুলি পূর্ণ ক'রে দাও। ভোষার আথাধনার পূর্বে কাত্তর প্রাণে আণাপূর্ণ হুদরে ভোষার নথা ভিকা করি।

"প্রভাতে বিমন জানন্দে, বিকলিত কুন্থন-গছে" ইন্যানি
বিভীয় সদীতের পর জারাধনা ও মিলিজ প্রার্থনা হয়।
তাহার পরে, জগতের কল্যাপের জন্য, পৃথিবীতে সকল নরনারীর
মধ্যে প্রাত্ভাবের উদয়ের জনা, ভারতকে হুর্লীতি কুসংস্কার ও
ধর্মাহীনতা হইতে মৃক্ত করিবার জন্য, এবং দেশের সেবাতে
বাহারা হংগ ও কারাবাস বরণ করিবাছেন জাহাদের জন্তরে
বিশাস-বল সঞ্চার করিবার জন্য সংক্ষেপে প্রার্থনা ক্রান্তর।
আনম্ভর "মোরে ভাকি ল'বে বাও মৃক্ত ভারে" ইভাগনি ভূতীর
সদীতের পর তিনি নিম্নলিখিত মর্গে উপদেশ প্রধান করেনঃ—

# ব্ৰহ্মকৃপা ও ব্ৰহ্ম-অগ্নি। সহত্ব তাতা হ'বে হঙ্গা।

উৎসব কি ? উৎসৰ এক দিক্তে দয়ালের মন্ত্রা ভাল ক'রে দেখা, তাঁর দয়ার অভ্তবে কডকডায় বিগলিত হওয়া; অপর নিকে নৃতৰ ক'রে তার হাতে আজসমর্গণ। এই দয়ার অন্তরে অবগাহন, আর তার হাতে আজসমর্গণ, আমরা একা একা নর, কিছ সকলে মিলে কর্ব। উৎসব দেউ সমধের নাম, যথন বাজসমাজের সব ভাই বোন্ একল মিলে, এক-জ্বর হ'রে, দ্যালের দ্যাল্ড অবগাহন করেন, ও নৃতন ক'রে তার চরণে আজ্যমর্গন করেন।

১১ই মাথের বিনটি আর কিছুরই অন্ত নয়। বংসরের আর সব দিন ধর্মগাতের কত পবিজ্ঞ ও সন্তীর সভ্যসকল আখাবন ক'রে মন তৃপ্ত হয়। ধর্মরাজ্যের কত মধুময় ভাব ও রস, কত উদ্দীপনা ও অন্তপ্রাণন অন্ত দিন মন চায়। সে সকল ভো সেই এক পরমেশরেরই ভাগোরের ধন। কিছু ১১ই মাথের দিনটি এমন বে, এ দিনে সেই ফ্রন্থেশরের দিকে সোলাহজি চোথ ভূলে ভাকাভেই মন চায়। যিনি জীবনের আমী, বায় সংজ্প সমুদ্ধ ঠিক থাকাই ধর্মজীবন, বায় সজে সমুদ্ধ নিটি থাকা ভাজা পাকাই সরস ধর্মজীবন, এই দিনে তার সঙ্গে সেই সমুদ্ধটাকে নৃতন ক'রে নেবার জন্ত, ভাজা ক'রে নেবার জন্তই মন ব্যাকুল হয়।

ছুই বছুর সম্বাদ্ধর কথা, পত্তি-পদ্ধীর সম্বাদ্ধর কথা, গুল-শিষ্যের সম্বন্ধের কথা, পিডা-মাডা ও পুত্র-কম্ভার সম্বন্ধের কথা **এक्रांत** मत्न मत्न ८७८व ८७वि। क्छ मयश्य अमन इम्र ६४, ছুম্মে একতে কাম চল্চে, পরামর্শ চল্চে, বেড়ানো বা স্থামোদ बता हन्द्र, किन्दु छत् दशन क्षप्रदेश मन्द्री जाना ३'रव हन्द्र না; প্রশারের মধ্যে যেন সহজ ও আনন্দময় আহুগভ্য নাই; পরম্পারের ভালবাসার অমুভূতিটা যেন শুক হ'ছে গিয়েছে। তথন 🗬 চলাফেরার যথ্যে ভিত্তরে-ভিত্তরে মনে একটি নিগ্ঢ় কন্দন আগতে থাকে। মন বল্ডে থাকে, "এ সব ডো হ'ল, কিন্ত অবাস্থ ব্যাপারের কি হ'চেচ ? তু'জনের মধ্যে মনের মিল কিরে পাৰার, ভালবাসার টানটি ফিবে আস্বার কি হ'চে ?" এই चक्चात्र चिख्रत यनि क्यारना छेरमरवत्र निन करम श्राहर, रम निन মনের এই ব্যাস্থ্রতা বেন স্থার বাধা মান্তে চার না। মনে इस, चाब डाम क'रत यन यिनिया निर्छहे हरन। खात भन्न, শুক্ত মৃতুর্বে আপনাকে ভেলে চুরে প্রিয়ন্তনের কাছে আজুসমর্পন করি। মনকে নত ক'রে, কাতর ক'রে, প্রেমে ও আহুগড়ো পূর্ব ক'রে, প্রিয়জনের কাছে সঁপে ধরি। তথন আবার নৃতন শীবন আরম্ভ হয়। তথন পাবার তাজা প্রেমের অহুভূতি উদেলিভ इ'रम मनरक পूर्व करता। ज्यावात मन वरन, "बामि াবে ভোষার, এতে আমি কড ছবী, কড ছবী !" ১১ই মাঘ व्यक्तित भरक रमने पिन। रमने की वनवामी व मरक मरनव मिन्छि फांका क'रतः दनवातः मिन ।

সারা বছর তাঁদ রচিত সংশার-ক্ষেত্রে, তাঁরই হাতের দেওয়া স্থাত ও ত্থে অনেক পেলার। তাঁর সংগারক্ষেত্রে ও তাঁর বাখ-স্থাক্ষেত্র কার্থিক্ষে অনেক থাটুলাম। কথনও বা আর্ত্র হ'দে, কথনও বা ক্ষডক হ'দে তাঁক্ষে অনেক ভাক্লাম। তাঁর প্রসম্ব, তাঁর নাম, তাঁর উপাসনা-অর্চমাও, অনেক কর্লাক। কিছু এ কিছেন অইরো কিছু মন চার। তাঁর সংক সম্ভাটাকে পুর সরস ও সডেল ক'দে নিতে মন চার। মন উদ্বৈত্তি হ'দে অনুভ্র

কর্তে চাগ, আমি জোমার হ'লে, তোমার খরে থাক্তে পেরে কড হুখী! আর মন জিল্লানা করে, "আমি কি নব বিধরে ভোমার মনের হুড হ'তে পেরেছি, প্রাস্তৃ?" মন ব্যাকুল হ'রে ব'লে ওঠে, "বে-বে বিধরে আমার অস্তবের গোপনে, আমার প্রকৃতিতে, কচিতে, ইচ্ছাগ, জীবনধানার, ভোমার সঙ্গে এখনও অমিল র'রেছে, ভা কি-ক'রে দুর করি, প্রাস্তৃ ?"

এই ব্যাকুলতা আৰু এমন ক'বে আমাদের মনকে আন कक्क ८४, (यन चात्र ८कारना निर्केट चामारनत मृष्टि मा यात्र। नक (म्फ वर्गत ध'रत मछानी-जेरगरव मामता बाधममास्वत इंडिशामत चानक चारमाहना क'रबहि। स्मान इंडिशाम ব্রাক্ষসমালের যে-সকল স্থায়ী চিক্ত অভিত হ'মে গিয়েছে, ভার জন্ত ক'ল গৌরব অনুভব ক'রেছি। আজ বেন ভাও আর ভান লাগুচে না। অভীত-গৌরবস্থতি ধুব ভাল বস্তু বটে, কিছ আজ তারও দিন নয়। যে দিন বছদিন পরে মার সলে, ভাই-বোনের সঙ্গে, খামীর সঙ্গে, মনের মিল নৃতন ক'রে নেবার জঞ্ ल्यान कॅरल डेरठेरह, तम किन यकि वाष्ट्रीत लाकरकत्र मरशा कि বলে, "ৰাহা, একবার দেখ ভো আমাদের এ বাড়ীখানি কেমন জম্কালো," অথবা "আমাদের নামে সংবাদ-পত্তে থুব প্রশংসার कथा (नशा इ'रम्राइ," जा ह'रन मन व'रन चर्छ, "दि हि! कि তুছ কথা। এমন দিনের মধ্যাদা ব্রুতে পার্লে না; এমন मिरन वन्वात चात रकारना कथा त्थान ना ?" बारमत **च**ण ८७मनि ५७६ माध्य क्रेयंबरक वन्तात, ७ भूकारमत वन्तात विरमय একটু কথা আছে। অতীতের কত ১১ই মাঘে আমাদের আন ভাই বলেছে। আৰু এই শতভ্য ১১ই মাধের দিনে, অতীভের (महे भव ১১ই মাঘের ভাবধারা এদে যেন আমাদের মন আকুল কর্চে, বিহরণ ক'রে কেল্চে। যেন আজ আমাদের সমগ্র হারম প্রাণ মন কাঁলিয়ে ভূবে, পরমজননীকে এই কথা বল্বার জ্বত অরা দিচেচ, "মাগো, ভোমার সন্তান ই'য়ে আমি কত স্থী ৷ সার, তোমার কাছে আমি যে কত অপরাধী, আঞ ভাভেবে আমার বুক ফেটে যাচেচ!" ধেন সমগ্র হাদর প্রাণ भन कैं। प्रिष्ट कुरन भूकारम्ब हदरन अहे कथा निर्वान कद्वात्र वश्र खत्रा मिराह, "अ त्रामत्माहन, अ त्मरवज्ञनाथ, अ (कमवहन्त, अ শিবনাৰ। আমি ধক্ত হে এত অপদাৰ্থ হ'য়েও তোমাদের ঘরের মান্ত্র হ'বার অধিকার পেয়েছি। আর, আমার মনতাপের শীমা নাই যে আমার চরিতা ভোমাদের কাছে দীড়াবার কত অংঘাগ্য!"—ভাই বোন্, আৰু যেন আমরা অভ কোন क्या मित्र, ज्यात्वत वहे ज्यानल वन्तात कथांकिक हाला बियाना व्यक्ति।

বাদ ভাই, বাদ্দিকা ভগিনি, ভোমরা কি এই উৎসবে ঐ ছটি সরল কথা দিয়ে মনকে পূর্ণ ক'রেছ ? যদি না ক'রে থাক, এখনই ভা কর। দয়ালের দরা, বাদ্দমাজ-গৃহখানির মধ্য দিয়ে বা প্রকাশ হয়েছে, ভার অভ্তুভিতে আনজে ও ক্লভজভায় আন পূর্ণ কর। আর সেই পরমগ্রভুর সঙ্গে জীবনে যেধানে বেখানে বিজ্ঞেদ র'রেছে, ভার অভ্ত প্রাণ চেলে দিয়ে, প্রাণ মৃচড়ে দিয়ে অভ্তুগ্র হও।

.1

### দয়ালের দয়া,—চরিত্রক্যোভিতে।

মায়ের দয়া এই ব্রাহ্মসমাজগুছে সব চেরে বেশী কিসে প্রকাশিত হয়েছে? চরিজ-জ্যোভিতে। আমাদের মাথের এই ঘরণানি চরিত্র-ক্যোভিতে কেমন উচ্ছল! রামমোহন, रमरवस्त्राथ, रकमवहस्त, षामारमत्र मिवनाथ, नवदीशहस्त, श्रष्ट्रा কত মাহুবের চরিত্র-ভ্যোতিতে এই ঘরধানি উচ্ছল। তাঁদের এই চরিত্র-জ্যোভির সাম্নে আজ আর অক্ত কোন জিনিসকে ষনে আন্তে ইচ্ছাই হয় না। জগতে আর যত রকম শক্তির ধেলা দেখা যায়, ভারতক্ষেত্রে আর যত রকমের প্রভাব প্রতিপত্তি কীর্ত্তি সফলতা দেখা যায়,—তা আত্মসমাজেরই হউক, কি অন্ত কোনও প্রতিষ্ঠানেরই হউক,—এই চরিত্র-জ্যোতির তুপনায় সকলের দিক থেকে আমার চক্ফিরে আনে। হে ব্রাহ্ম, তুমি কি ব্রক্ষার্পিড জীবনের চেয়ে বড় কোন শক্তি পৃ:ধবীডে আছে ব'লে দেখ ? হে আল, তুমি কি কোটি কোট টাকা সংগ্রহ করাকে, দেশ ভোলপাড় করাকে, একটি মাহুবের চরিত্র-গঠন করার চেয়ে বড় কাজ ব'লে দেখ? তা হ'লে আজ দৃষ্টিকে সংশোধন কর। তা না হ'লে তুমি আজ ১১ই মাঘে, কি দেখে, কি স্মরণ ক'রে, জোমার মনকে ভপ্ত चव्रत ? किरन मनरक जानरक उरनारक भूर्व क्व्रत ? जाक চক্ষু পেয়ে দেখ, মায়ের এই ঘরেই দেশ ভোলপাড় কর্বার আংবাৰন সৃষ্টি হয়; কিন্তু এখানে ত্সাতে পা জীবন তৈয়ারী হয়, **চরিত্র তৈয়ারী হয়, ⇔া⊂ङा ভা দিয়ে জগংকয় হয়। যে অল** ৰংঘকজনের নাম আৰু এখানে আমি উচ্চারণ কর্লাম, কেবল ষ্ঠান্থের নয়; কিন্তু যিনি যার মধ্যে ব্রহ্মগত জীবন দেখুতে পেষেছেন, ডিনি তাঁদের সকলকে আঞ্চ শ্বরণ করুন। আঞ্ সকল হৃদয় হ'তে তাঁদের প্রতি শ্রদা ভক্তির প্রোত প্রবাহিত হ'যে থাক। আজ সকলের চোধগুলি একতা হ'য়ে আল্লস্মাল-পগনের এই চরিত্র-ক্যোতি দেখুক।

#### मशारमञ्जलका,---भीवरमञ्जलका

आम्मर्स्यत श्रेमारम व्यामारमत्र कीवन त्य कछ व्यानरम भून श्'(श्रष्ट, ज्यांक मार्यिव मशा जामारमंत्र त्महे ज्यानसम्बद्ध कीवरन দেখি। তার মুখ-আলোকে আকাশ পৃথিবী আলাদের বন্ধু; क्रणतम्बद्धान्तम् व्यामारमय वक् ; मर्करमरामय मर्ककारमय गार्गाक्षीयन चामारमत रकार्ध लाखा खितनी; नकन रमरमत नकन কালের যত ধর্মামৃত, আমরা দেই সকলের উত্তরাধিকারী। আমাদের জন্ম গৃহপরিবার পবিত্র, আমাদের জম্ম এ সংসার প্রভুর चारमण शानातत्र (कवा। चार्यारमत्र चन्न मानवनमाच, चार्यारमत्र অন্তরের অকোষল অপবিত ফুলগুলি ফুটিয়ে ভোল্বার স্থান। भागात्मत क्य मानवकीवत्वत इःच मध्याम, त्राम-त्माक विश्वन-মরণ, জীবনের মহস্তে জাগরিত কর্বার ভক্ত মাধের দেওয়া चरनत । चामारतत कम् भवरनाक, मारतत मूथ-चारनारक উद्वानिछ, আমাদের কত গুরুলনে কত প্রিয়ঞ্নে পরিপূর্ণ, আর একখানি বাড়ী। সেই উপনিবদ্-বেদ্য আনন্দময় ব্ৰহ্ম, এ মূগে ভার এই আক্ষণমাজ-গৃহের পুত্রকন্তাগণের চক্ষে কি নব অঞ্চন বিয়ে দিয়েছেন ! जगरु ७ मानवकीवरन कि नव जानक माथिय किरश्रह्म !

### मधारमञ्जूषा, -- को वन-भररमायरम् ।

মায়ের সেই দয়া অঞ্ভব কর্বার আরও একটি ক্লেত্র আছে 🕨 সে কেতে তার দয়া তক চকে দেখ্তে পারি না; দেই দিকে তাকালে মন चाकून र'रत्र উঠে, চোধ অলে তেনে বার। তা ह'न व्यामारमत्र कीवनमश्रमाध्यत । এकवात म्यान कत छा,ः ভাই বোন, যা আমাদের আত্মার কত পাপ, কত প্লানি, কড-পভীর স্থানে নিহিত কড বোগ, কড যদ্ধ ক'রে সারিবে তুলেছেন! আমরা কি সংজে তাঁকে আমাবের জীবনে হাড দিতে দিয়েছি ? আজার গোপন ক্ষত নিয়ে প'চে মর্বার মতন অবস্থা যথম হ'য়ে দাঁড়িয়েছে, তথমও কি সহজে তাঁর হাডে আবাসমর্পণ ক'রেছি ? মাকত যত্ন ক'রে আত্মার এক একটি বোগকে সারিয়েছেন, একবার নিজ নিজ অভীতের দিকে ভাকিমে আজ ভা শ্বংশ কর, ভাই বোন্! পৃথিবীর মার কাছে ব'সে যথন নিজের ছোটবেশার ক্টিন ক্টিন রোগের গল ভনি, ছোট বেলার ঘা-ফোড়ার গল ভনি, মা বলেন,— "আগা, বাছা, তুই যে তথন কত কট পেয়েছিল, আর তোকে নিয়ে আমিও যে কত কট পেথেছি। তথন তোর ट्य कि-मिन शिक्षांक, आंभोत्र७ ८४ कि-मिन शिक्षांकः!" त्रहे অম্বর্থ-সারানোর মধা দিয়ে যেমন পৃথিবীর মার কাছে দেহ মন সব বাধা প'ড়ে যায়, খনে হয় যেন এক একটি অহুথের मधा निरंत्र এ कीवन भारतत एक्टरत यापन काट्य अकवादन বিকিয়ে গিয়েছে, তেমনি মনে হয়, অতীভের এক একটি সারানো পাপ-ক্ষতের ছারা, পাপ-রোগের ছারা, সেই পরম-क्रमनीत कारह कोरन विकी शेख अ'रहरह। छाहे त्वान, आक অফুভৰ কর কি, যে, এই ব্রাহ্মসমাক্ষ্টা মারের সেই ঘর, যেখানে ভিনি, ভার ত্রদান্ত সন্তান বে আমরা, আমাদের কভ পাপ-রোগ नातिरव नातिरव भागारमव भीवन किरन द्वरथ हन ? हम, भाक ভাল ক'রে আবার সেই মান্তের হাতে আপনাদের সমর্পণ করি। 🛥 মনে পড়ে কি ভাই বোন্, অতীত কালের সেই সব মাঘোৎ-সব, ইয়ার এক একটির চাপে আমাদের জীবনে প্রভূব প্রতি है वित्यारहत छाव, आमारमत आधारेष्ठाभनामगणात छाव विश्वता इ'रव शिरवरक ? जामारमत उन्न जाजात जन्मि मारम हुन ह'रव शिख्य ६ ? (ए-मदन उरमाद जामता मात्रा वहत्त्रत भाभ कन्त्रत कम्र लाग मृह्द् मिरन, ८७८ण मिरन, अभावता एएए मिरम, १३हे भारच একতে कम्मन करवि ? वारमत हत्रवाकरन व'रम रमहे স্কল মাঘোৎসৰ সম্ভোপ করেছি, তাদের বাণী আমাদের প্রাণ-মন্দিরে এখনও ধানিত হ'চে। বাদের সঙ্গে ব'নে দেই সব মাঘোৎসৰ সম্ভোগ ক'রেছি, তাঁদের কেহ কেহ আৰও আমাদের সংখ একতে হাস্বার, একতে কাঁদ্বার অস্ত এই মন্দিরে উপস্থিত র'হেছেন। সেই দকল মাথোৎদৰে আমরা দহালের চরণে (क्यन नृष्टिय পर्फ्डि, नशन चामारनत (क्यन फूल प'त्रस्म। দেই স্কল ব্যাপারের ভিডরে এই ত্রাক্সমাকে দ্যালের **দ্**রা (क्यन चन्चन् क्व्रांड--- धन, छाहे (वान्, चांच छ। धन्नांबः চোৰভ'রে দেখি, প্রাণভ'বে অহুভব করি। আর, তেম্নি ঋ'কে আবাৰ তাঁর হাতে আত্মসমর্থণ কৰি।

मग्रारमञ्ज मधा--- এक्टब टामाप-माटक।

ত্রাসমাজ আরও একটি কারণে দয়ালের নয়া দেখাবার স্থান इ'सिक्ता का अहे रिय, अशास्त्र व्यामना शामाशानि व'रत, अक-बारनव दुःर्थ मक्रन कांम्याव व्यथिकाव श्रिक्त, अक्बरनव नाचुनाव नकरन नाचना नाज क'रत्रिक्त। या वधन खेरनव-यन्मिरत একটি অভতথ সম্ভানের চোধের জল মৃছিয়ে দেন, বধন তাঁর এकটি ব্যথিত পুত্র বা কয়াকে সান্ত্রা দেন, সে দৃশ্ত দেখে আর नव क'ि मखात्मद्र मन उद्भाग अर्थ। नकरनद्र काथ मार्यद দরার অভ্রন্ত জলে ভেদে যায়। আমরা সে দৃত্য দেখি, আর चामारमत्र मृत्न इय, रयन चामारमत्र कीवरनत्र व व मूकाता শোক ছু:ধ, সব শীতল হ'মে গেল, সব মেন ন্তন পবিত্রতা শাভ কর্ল। আৰু ছু:খিত শোকার্ত ভাই বোন্! জেনে লও, टलायात्मत्र वाथा बामात्मत्र वाथा, टलायात्मत्र याष्ट्रना बायात्मत्र व সাত্না! এ ত্রান্ধসমাজ কোন্ স্থান ? যেখানে একজনের সাম্বনাতে সকলে সাম্বনা পাই, থেখানে একজনের অহতাপে সকলে কেঁলে উঠি, বেখানে একজনের দীক্ষাতে সকলের প্রাণ প্রভূর চরণে আত্মদানের মল্লে দীক্ষিত হ'লে ওঠে। আজ এস, **डाहे (वान्, मार्यद्र अहे अक एया, अक अल्ड, अक अल्डावन,** প্রাণ ভ'রে অমূভব করি ; আর, হৃদয়কে প্রসারিত ক'রে সকলকে আপনার ব'লে বুকে ধরি।

### वश्व-चिश्व करन किरम ?

আজ ১১ই মাথের এক শতাকা পূর্ণ হ'ল। আমাদের এই বাক্ষণমাল-বাড়ীথানির ভবিশ্বৎ কিনে ভাল হয়, সে চিন্তা আমাদের মনকে অধিকার ক'রে র'য়েছে। সকলেরই মন চিন্তাকুল। সকলেই বল্চেন, বাক্ষণমান্তের আগুনটা আবার ভাল ক'রে জলে ওঠা দরকার হ'য়েছে। আজ মনে এই কাতর প্রার্থনা নিয়ে ভারতের সর্বত্ত বাক্ষ নরনারী উৎসবে মিলিভ হচ্চেন। বাক্ষণমান্তের যত শাখা, আমাদের আশে-পাশে দণ্ডারমান আমাদের যত ভাই বোন্, সকলেরই হাদয় হ'তে এই ব্যাকুল প্রার্থনা উঠ্চে, বাক্ষণমান্তের আগুনটা আবার ভাল ক'রে জলুক্।

আগুনের তুলনা দিরে যাঁরা ত্রাহ্মসমাজের ভবিয়ৎকে চিন্তা কর্চেন, তাঁদের জিজ্ঞাসা কর্তে ইচ্ছা হয়, এই আগুনকে কি চক্ষে দেখ চ, ভাই ? ভোমরা কি মনে কর, এক সময়ে কতক-গুলি শক্তিশালী বাছ্য মিলে এই আগুনটাকে জেলেছিলেন; এখন আর ভেমন শক্তিশালী মাছ্য নাই, ভাই আগুনের ভেজ নাই; এবং ক্রমে ক্রমে হয়ভো এ আগুন নিভে যেভেও পারে। এ আগুনকে কি মাছ্যের স্বষ্ট, মাছ্যের বারা পুট একটি আগুন ব'লে মনে ভাব ? আমরা অপদার্থ হ'লেই যা নিভে যাবে, এমন একটি আগুন ব'লে একে দেখ?

আমি বলি, এ তুলনাকে মনে স্থান দিও না। ইহা অগ্নি বটে, কিছ ইহা অন্ত শ্রেণীর অগ্নি। ইহা ব্রহ্মের প্রজ্ঞানিত প্রবল আগ্নি। এ অগ্নি কাজর হ'বে কেঁলে ভোমার বল্চে না, "আমায় বাচাও, বাঁচাও!" এ অগ্নি দাবীর সলে ডেকে ভোমাকে ভিজ্ঞানা কর্চে, "ভূমি কি আগনাকে ইছনরূপে আমাতে দান কর্বে?" त्कान क्षेत्रन चाक्षत यथन चन्छ चन्छ এकवात क'स्मि नित्र चानात नाक्षित चाकारन नित्क ७८५, त्महे पृष्ठ छाड़ि-दिनात्त चास्ति प्रतारदारमंत्र मरण नक्षा क'रत राव्य छान वाम् जाम प्रतारदारमंत्र मरण नक्षा क'रत राव्य छान वाम् जाम । दिनान भन्नी क्षार्थ्य किश्वा वामारत यथन चाक्षन नाम छ, राव्य छान, अकथाना ठाना राव्य क'रत चाक्षन छ। यस कथाना ठाना थरत रक्ष्म, चात्र निया चावात नाक्ष नित्य चाकारण छेज्ञ। पर्या रक्ष्म, चात्र निया चावात नाक्ष नित्य चाकारण छोज़। पर्या पर्या राव्य चात्र केष्य चात्र केष्य चात्र कार्य चात्र केष्य चात्र चन्छ चात्र वात्र चन्छ चात्र वात्र चन्छ चात्र वात्र चन्छ चात्र चन्छ च्या वात्र वात्र चन्छ च्या वात्र वात्र चन्छ च्या वात्र वात्र व्यव चात्र वात्र चन्छ व्यव चात्र वात्र व्यव चात्र वात्र व्यव चात्र वात्र वात्य वात्र वात्य वात्र वात

বাজারে যে আগুন লাগে, বড় বড় কলের অরিকৃতে হে আগুন অলে, ডাকে আমরা প্রবল অরি, লোলুপ অরি, উন্মন্ত অরি ব'লে অন্তব করি। সে আগুন হেন ডেকে বলে, "আমি আরও ইছন পেয়ে, লিখার আকার ধ'রে, আকালে উঠুতে চাই; আমাকে আরও খোরাক দাও!" তেমনি, রাহ্মসমাজের মধ্য দিয়ে বিধাতা ভারতের অস্ত যে মুগধর্মের আগুন জেলেছেন, ভাও এক প্রবল আগুন, পাগল আগুন, সর্ব্বগ্রাসী আগুন। বিধাতা এ আগুনে সমগ্র ভারতকে প্রজ্ঞাতি না ক'রে, বিশুদ্ধ না ক'রে, বিগলিত না ক'রে, কখনও ছাড়্বেন না। রাহ্মসমাজের কাছে এই প্রবল আগুনের এই ভাক্তি আস্চে, "আমি কৃধিত, ভোমরা আমার খোরাক যোগাবে কি সু আমার লিখা যাতে আবার লাফিরে আকালে উঠুতে পারে, ভার কন্ত ভোমরা আমাতে কিছুইছন ঢালুবে কি ?"

হে বান্ধ, হে বান্ধিকা, বিশাস কর, এ আগুন অল্বেই। এ
আগুন বিধাতা প্রজ্ঞাত ক'রেছেন, ইবা ক্রমশঃ ভারতকে গ্রাস
কর্বেই। "এক ঈশর, এক ধর্ম, এক ধর্মপরিবার," এ আগুর্শ ভারতকে অধিকার কর্বেই। বিধাতার কাজ কেহ ঠেকিয়ে রাখ্তে পার্বে না, ইহা নিশ্চিত। বিধাতার কাজ চল্বে কি না, তাঁর প্রজ্ঞাত অগ্নিজল্তে থাক্বে কি না, ইহা তোমার ভাব্বার প্রশ্নময়। তোমার কাছে প্রশ্ন এই যে, তুমি কি এ আগুনে কিছু থোরাক যোগাবে ? তুমি কি আগুনটাকে ভাল ক'রে অল্বার সাহায্য ক'রে নিজে ধ্যা হবে ?

আর একটি কথা মনে রাখ্বার আছে। বুগে যুগে মাছ্য আগুন দিয়ে নিকের যুগোপযোগী নব নব কাজ কর্চে। এক যুগে মাছ্য কাঠের আগুনের জাল দিড, এখন কয়লার আগুন হ'য়েছে। এক যুগের মাছ্য ছোট ছোট উন্থন গড়ভ, এখন কলের বৃহৎ চুলী হ'য়েছে, যাতে লক লক মন লোহ এক সজে গলানো সভব হয়। কিছ এ পরিবর্তনে আগুনের প্রকৃতি ডোব্দুলার নাই। আগুন পূর্ব যুগে যে-বল্গ ছিল, এখনও সেই বল্কই আছে।

বান্দ্ৰসমান্তে বিগত যুগে বন্ধ-অগ্নি বে প্ৰণালীতে যে কান্ধ-

শুলি ক'রেছে, এখন যদি সে-সৰ প্রণালী ও সে-সৰ কাজ আচল হ'য়ে গিয়েও থাকে, তবু বলি, আগুনের প্রকৃতিটি বছ্লায়নি। চিরদিন মানব-গুদ্ধে বজ্ঞায়ি প্রজালত হ'য়েছে বিবেকাছগত জীবনের বারা, অজ্ভার বারা, আজ্মোৎসর্গের বারা, অস্তাপের বারা। সে নিয়ম পরিবর্গিত হয়নি, সে নিয়ম কথনও পরিবর্গিত হ্যনি।

## ত্রন্ধ-অগ্নির ভাহ্বান,—নব ভাত্মোৎসর্গ ও পরিবর্ত্তিত জীবন।

প্রভাক বাদা বাদ্দিকার কাছে বদ-দারির যে স্থাহনান এসেছে, আৰু ভা শোন, ও তার উত্তর দাও। এ আগুন बाक्रामत कारक कि-त्थाताक ठाव ? शूर्व शूर्व गूर्ण या ८ हावाक, ভাই খাবার নৃতন ক'রে চার। চার, প্রত্যেক আন্ধ নৃতন ক'রে ঈশবের চরণ ছুঁমে দীক্ষিত হোক্। চায়, নৃতন আবেপে পূর্ণ হ'বে তার চরণে আক্ষোৎসর্গ করুক। চায়, নৃতন চরিত্র-ভণতায়, নৃতন প্রেমভজির সাধনায় নিযুক্ত হোক। চায়, প্রত্যেক ব্রাহ্ম, নিজ জীবন, নিজ দেহ মন, নিজ পরিবার, নিজ भूख क्या,--- नवहें ब्राक्षद क्षम खेरमर्ग कक्क। bis न्छन क'र्द জ্বদয়দান, জ্বয়পরিবর্ত্তন, আত্মসমর্পণ। চায় পরিবর্ত্তিত জীবন, converted lives। যে মাসুৰ আত্মুখীন ছিল, নিজের ইচ্ছায় চল্ড, নিজের বাসনা কামনার পথেই চল্ড, সে আর নিৰের থাক্বে না; ভার সব আপনত সুপ্ত হবে; ভার চিন্তা রছের, কামনা রক্ষের, কলনা রক্ষের, ইচ্ছা রক্ষের হবে। বৃদ্ধ-व्यक्ति यूरा यूरा वह मावीह क'रत्न वात्माह ; वावन वह मावीह কর্চে।

যে-ব্রাক্ষের শীবনে এই শান্মোৎসর্গের ভাব নাই, সে অল্ডে পারে না, সে অগ্নি রক্ষা কর্তে পারে না, সে অগ্নির সাহায্য ৰৰুতে পাৰে না। হে ৰাহ্ম, তুমি কি মৰে কর ধে, তুমি পৰিমিত দেবভার পৃখা ছেড়ে অনস্তের পৃখা কর্চ ব'লে, বছর পুৰা ছেড়ে একের পূৰা কর্চ ব'লে, অধবা মাৰ্জিভ জ্সংস্কৃত এই সমাজে আছে ব'লে বা জালেছ ব'লেই তুমি ব্ৰহ্ম-আগ্লির অধিকারী হ'য়েছ ? না, তা হও নাই। এ বিবরে আত্মদের মনে যদি একটুও আত্মভৃতির ভাব (self-complacency) এসে থাকে, ভবে তা চূৰ্ব হওয়া দরকার। যীণ্ড স্বাত্মতৃপ্ত ফরীসীদের ফিরুপ ভর্শনা কর্তেন ভা একবার মনে ক'রে দেখ। ফরীসীদের মধ্যে নিকোভিমস্ নামক একজন তাঁর শিবা হ'ৰেছিল। দে মনে ক'রে রেধেছিল যে, একে তো আমি ওছাচারী ফরীনী, ভত্পরি আমি বীশুর অন্তর্গদলের লোক; আমার পকে ভো বৰ্গৰাজ্যের হার খোলা। যীও তার আত্মত্থিতে প্রচণ্ড আঘাত দিয়ে বল্লেন, "তোমার নবজন্ম লাভ না হ'লে স্বর্গরাক্ষ্যে **अत्यमाधिकात नाहै।" (इ बाक्त, (छामात मध्य) यति केयद्वित** হাতে আত্মসমর্পণের এই প্রবল অগ্নি অ'লে না থাকে, তাঁর কাছে আত্মোৎদর্শের বারা ডোমার জীবনে যদি নবজন্ম লাভ না হ'য়ে থাকে, তবে ভূমি ব্ৰাহ্ম হওয়া সত্তেও ধর্মবাজ্যে মৃত মুৎপিণ্ড মাত্র। ডোমার এই self-complacency চূর্ব কর। আদ্ধ হু'ৰেও এখনও কিছুই হওয়া হয় নি, একথা বোঝ! তাঁর হাতে

শাস্ত্রদানের প্রবল পরি জীবনে কিলে অ'লে ওঠে, ভার জন্ত্র হণ্ড, কাল, ছেলেমেরেলের কালাণ্ড। ঘোর কাভরভার প্রায় চারলিকে অলুক্। নবজীবন, নবজন্ম, জ্বরপরিবর্ত্তন, conversion,—এ সব কথা কি জোমালের কাছে নিজেল হ'রে গিরেছে? প্রাণহীন হ'রে গিরেছে? এ সকল কথাই আবার লাগাণ্ড। এর একটা cry, একটা রব লাগিরে রাথ। বীশুর মণ্ডলীতে যেমন স্থার্গরাধ্য, পবিত্রাত্মা, নবজন্ম,—এই কথাগুলি পরিময় ও অনুপ্রাণনময় বাক্য হ'রে উঠেছিল, তাঁলের আলাপে প্রসাদ যেমন সর্ববদাই এই কথাগুলি এসে পড়্ড, ব্রাহ্মসমাজেও ভাই হোক্। নিজে একা একা এসকল মন্ত্র লপ কর। পরিবারে এসকল মন্ত্র জপ কর। ছোট ছোট সাধকমণ্ডলীতে এসকল মন্ত্র জপ কর। সমগ্র ব্রাহ্মগরাকে আবার এই ধ্বনিজ্বেগে উঠুক।

দ্ববের হাতে আপনার সমগ্র হাদরমন যে সমর্পণ করে, আত্মস্থীনতা হ'তে ব্ৰহ্মস্থীনতায় যে নব জ্ম-লাভ করে, তার জীবনেই ত্রন্ধ-অগ্নি প্রজালিত হয়। অন্তরের বাসনা কামনা-क्नरक रव अध-रेष्ट्रांत बाबा मानिष्ठ करत्र, निष्म व्यक्षान कि আরামকে যে ঈশরের ইচ্ছার বারা শৃথ্যিত করে, মাসুবের সংক দব ব্যবংগরকে যে তাঁর প্রেষের নিয়মের অধীন করে, নিজ মান মর্যাদা, সম্রম, পদক্ষীরব, বিশেষত: কর্ড়ত্ব ও নেতৃত্ব, যে তাঁর চরণে নিঃশেষে বিসর্জন দেয়, আপনার সময় শক্তি অর্থ দবই যে ব্রহ্মচরণে উৎদর্গ করে, তার জীবনেই ব্রহ্ম-ছগ্নি প্রজাগত হয়। একদিন, আদ্মদমাজ যধন জনসংখ্যায় অল ছিল, তথন এই সাদৰ্শটির মন্ত অধিকাংশ ব্রাহ্মের মনে প্রবল ব্যাকুলভা ৰেগে থাক্ত। তথন সাধক ও সেবক, গৃহী ও সন্ত্রাসী, সব ख्येगीत बाचर **परे बचनन** कीवरनत चानरन बीविक शाक्यात বস্তু ব্যাকুৰ থাক্তেন। তথন নিরস্তর আতাদৃষ্টি, আতাপরীকা, <del>অসু</del>তাপ, আত্মসংশোধন ও আত্মবিলোপের ব্যাপারস্কুলই ব্রাহ্মসমাজের প্রধান ব্যাপার ছিল। ভাহার ফলে ব্রাহ্মজীবনে মহত্তের আত্মোৎদর্গের ও প্রেমভক্তির অবস্ত দৃষ্টাস্তস্কল প্ৰকাশিত হ'ড; ভাৰার ফলে বান্ধনমান্তে ব্ৰন্ধ-মগ্লি প্ৰকালিভ থাক্ত।

এই যে জীবনের conversion, জাত্মমুখীনত। ত্যাগ ক'রে বন্ধমুখীনতার এই যে নবজনলাভ,—ধর্মজগতে ইহার স্থান অক্ত কোনও বন্ধ দিরে, কোনও substitute দিরে, পূরণ করা সম্ভব নয়। বদি এটিকে অবহেলা ক'রে যাও, তবে জ্ঞানালোকের বারা সমাজমধ্যে ব্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; ভাবোচ্ছালের বারা ব্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; বহুল প্রচারের খারা ব্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; হাজার হাজার স্প্রতিষ্ঠিত কল্যাণকর্মের বারাও ব্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না। কোনও ধর্মসমাজে ব্রন্ধ-অন্নি নিজেল হয় কিলে? Holy Spirit রান হয় কিলে? তাহার মাছ্যগুলির আজার মৃত্যু ঘটে কিলে? তারা কি কেবল ছ্ণীতিতেই মরে? কেবল কি বিষয়াসজিতেই মরে? তা মনে ক'রোনা। বলি তারা ঐকাভিক আজানসমর্পণের সাধনে অমনোয়েরী হয়, ভবে ভাল তাল কাজে

দিবানিশি মন্ত থাক্দেও ভারা মরে। আসসমাজের কাল ক্র্ডে কর্ডেও আন্ধ মরে, বদি ভার আত্মাতে ঈশরের হতে আত্মসমর্গণের ঐ ব্যাক্লভা অগ্লিসমান না অল্ডে থাকে কর্মোৎসাহের আবেগে যদি সে ঐ ব্যাক্লভাকে পশ্চাতে রেথে ক্রেক কর্মকেই সন্মুধে রাথে।

আৰু এই নবজীবনের আলোক চক্ষে লাগিয়ে ব্রাহ্মসমাজের বিকে ভাকাই। ব্রাহ্মসমাজের এখন সব-চেরে বেশী কি চাই, এই প্রশ্ন ভাবতে গিরে আমাদের চিন্তা আমাদের দৃষ্টি কোন্দিকে ছুটে বায় ? "নবজীবন" যে চিনেচে, যে ব্যেচে, ভার দৃষ্টি দিয়ে কি আমরা ব্রাহ্মসমাজের অভীত ইতিহাস পড়ি এবং ভবিষ্যৎ কল্পনা করি ? আমাদের চক্ষু কি বিশাসীর চক্ষু ? আমাদের আশা কি বিশাসীর মতন আশা ? আমাদের হাসি-কালা কি বিশাসীর মতন হাসি-কালা কি বিশাসীর মতন হাসি-কালা ? আক একবার আঅ-পরীকা ক'রে দেখি।

### নবজীবন ও অমর আশা।

যে নবজীবনের ও হারগণরিবর্তনের কথা আমি এতক্ষণ বস্চি, তার এক পিঠ হ'ল আঘোৎদর্গ, আর-এক পিঠ হ'ল আশা। আঘোৎদর্গ ও আশাপ্রবণতা, আঘুদান ও চির-উৎদাহ, বেন একই বস্তর এপিঠ ওপিঠ। যে মাম্ব ঈশরের হাতে আঘুদমর্পণ করে, ঈশর তৎক্ষণাৎ তাকে অক্ষেয় বিশাদবল ও অমর আশা দিয়ে সজ্জিত করেন। অমর আশা বিনা কোনো ধর্মমগুলীতে অগ্নি জলে না। সে অমর আশাশীলতা কি-হ'তে আদে? ভাহা কেবল আঘোৎদর্গ হ'তেই আদে। সে অমর আশা ইতিহাস প'ড়ে আদে না। কালের ইলিতে শুভ্যুগের স্ট্রনা দেখে আদে না। ইতিহাস প'ড়ে, ও বাহিরের ঘটনাধারার আলোচনা ক'রে মাছ্বের মনে যে আশা আগে, তা কথনও পুব অ'লে উঠে, কথনও বা নিভে বার। অমর আশার উৎস তাহা নয়। অমর আশার উৎস,—আংঘোৎদর্গ ও নবজীবন।

সাধারণ মান্তবের ও আত্মোৎসর্গলীল বিশ্বাসী মান্তবের আশার ভিত্তি হুই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে। সাধারণ মাকুষ আশার হেতৃ অন্বেষণ করে চারিদিকে তার্কিয়ে ও অপরের দিকে তাকিষে। বিখাসী মাতুষ আশা করেন ঈশবের দিকে তাকিবে ও নিজের पित्क **जाकिए। नाभावन माल्य वरन, "हैं।, बाक्सभर्या**व अब स्टब বই কি? ঐ তো এত লোক ক্রমশঃ এর মত ও আদর্শনকল গ্রাহণ কর্চে।" কিন্তু স্থাবার যথন চারিদিকে ভাকিয়ে সে এরপ কোন চিহ্ন কোন প্ৰমাণ দেখতে পাছ না, তথন সে হতাশ হ'ছে পড়ে। তথন দে বলে, "ভাইতো! এডো ভাল লক্ন দেখ্চি না! ভবে কি বান্ধসমাজের কাল ফুরিয়ে এগেছে ?" ্রবান্ধ-नमास्त्र এই तकम वाहित्त-छाकारना माञ्च हाकारत हाकारत है লাবে লাবে এনে ফুট্লেও ভালের বারা এর আশার আগুন একটুও বাড়বে না, একটুও অন্বে না। কিছ একজন আত্মোৎ-সর্গশীল বিশাসীর বিশাসে সে আগুন দশ হাত লাকিরে উঠ্বে। विचानी वरनन, "बाच्यर्यंत्र का राय्ष्ठ ठाव? उत्र व्यामार्छ **जा (१४ ! व्यापारक (१-४ कि वह के'(तरह, १७ कि वहारक वह** ক'ব্বে না ? আমার দেহ মন আজা সব যে-শক্তি গ্রাস ক'বডে

পেরেছে, সে কি অন্তকে গ্রাস ক'বুবে না? আমার সৰ বিজোহ, সৰ দর্প, সব আমিত বে-শক্তি চূর্ব ক'বুতে পেরেছে, সে কি অন্তকে চূর্ব ক'বুবে না?"

यिन रम, "চারিদিকে ভাকিয়ে আর কি হবে ? ত্রাহ্মসমাঞ্চেই ভো ঘোর ধর্মহীনভা, ধর্মে শিথিলভা, ধর্মে অবঞা রয়েছে। বান্দ্ৰনাঞ্ছেই তো সাংসারিকতা সকলকে গ্রাস ক'রে রেখেছে। ব্রাহ্মদের ছেলেমেয়েরাই ভো বল্ভে আরম্ভ করেছে, ধর্ম ধর্ম क'रत, बाक्षमभाष बाक्षमभाष क'रत এত বেশী ভেবে कि হবে ?" আমি বলি, আযোৎসর্গশীল বিখাদী তাতেও নিরাশ হন না। ভিনি বলেন, "পৃথিবীর কোটি কোটি মান্নবের মধ্য হ'তে, हिन्दू-সমাজের লাথ লাথ মাছষের মধ্য হ'তে, বে-ঈশ্বর একদিন আপনার অগ্নিমন্ন বাণী পাঠিয়ে দিনে আপনার সাক্ষী আপনার **শেবক চিনে-চিনে বেছে-বেছে টেনে-টেনে বাহির ক'রে আন্**তে পেরেছিলেন, ত্রাহ্মসমাঞ্চের কয়েক হাজার মাত্র্য সবাই যদি বিষয়াসক্তিতে আরামপ্রিয়ভায় ও ধর্মহীনভার নিঃশেষে নিমগ্র হ'য়েও যায়, তথাপি তাদের খারা সে-ঈশ্বর নিশ্চমই পরাজিত হবেন না। ত্রাহ্মসমাজের ঘরে ঘরে এখন আরামপ্রিয়ভার রাজ্ব। বিশ্ব কত কাল ভিনি এদের আরামে থাক্তে দিবেন? He may bide his time, but He is a living God, ভিনি তাঁথার সময়ের জন্ম প্রভীকা করিতে পারেন, কিন্ত তিনি জীবস্ত ঈশর। ডিনি এমন আরামপ্রিয় ও স্থপভা মামুষদের সমাজেও আগুন লাগাতে জানেন।"

আগুনে দাহিকাশক্তি আছে কি নাই, তা বোঝ্বার व्यक्षिकां की तक ? वनवात विधिकां ती तक? त्य काठवाना कनतः, टम बन्द्व ? ना, ठाविमिटक दय शकात्र शकात्र कांठा शाह्र দাঁড়িয়ে আছে, ভাষা ৰল্বে? বিশাসী বলেন, "ৰামি একা चामात कीवरनत व्यक्षाक व्यमार्गहे वन्त, व्यामात धर्म व्यवन দাহিকাশক্তি আছে। আমি চারিদিকে তাকাব না। আমার চিহ্ন থৌজবার, বাহিরের প্রমাণ থোঁজবার কোন দরকার নাই। चाभि ८४ जल्बि, এডেই ডো এদ্বের কর আরম্ভ হ'যে গিরেছে। আমার জীবনে সে-জন্ম তে৷ প্রত্যক্ষ করেছি !" ব্রন্সচরণে আত্মোৎসর্গের এমনি গুণ, নবজীবনের এমনি গুণ, Holy Spiritএর দাবা ধৃত হওয়ার এমনি গুণ, যে, মাসুবকে ভা সৰ অবস্থায় আশাম উদীপ্ত ক'রে রাখে। माश्रुत्वत्र जानानीनजा ज्याज्य। वृक्षिजीवी हिमाबी वसुवा অনেক সময়ে আত্মোৎসর্গশীৰ বিখাদী আন্মের মনকে টেনে निया চাঞিদিককার ঘন আছকার দেখতে বাধ্য করে। বিখাগী তাদের বলেন, "ভাই, তোমরা যা যা বল্চ, সব স্থামি জানি। ভোমরা যা যা দেখাচ্চ, সব আমি দেখেছি। তবু আমি নিরাশ নই। আমার মুধ দিয়ে অন্ত বুলি বাহির হবে না। এক্ষশক্তিতে কিছু হয় না, ব্ৰশ্ব-অগ্নিতে কিছু জলে না, এ কথা আমি কথনও বলব না।"

ভাই বলি, মাছবের আশাশীল হা কোন বিচার-আলোচনার ফল নয়; ইহা একপ্রকার স্বভাব। এই স্বভাব কে পায়? আন্মোৎসর্গপরায়ণ বিশ্বদৌরাই পায়। পরীকা কর্লে দেখ,তে পাবে, পৃথিবীর বত নিরাশাপ্রবণ মাহ্য, সকলেই ভিডরে ভিডরে আছানান-ভীরা। আছাসমাকে যদি হাজারে একজন মাত্র আশান-শীল আজাৎসর্গপরায়ণ বিখাসী থাকেন, আর বদি ১৯৯ জন নিরাশাবাদী হয়, ভবে আমি বলি, হে একজন বিখাসী, তুমিই আগরিত হও; সাহসের বাদী বল; নব শতাকীতে ভীরুদের, নিরাশাবাদীদের, false prophetদের সম্বাক্য তক ক'রে দাও। পরের-দিকে-ভাকানো মাহ্য দিয়ে পঞ্চাশ বছরেও আদ্দসমাজের আশার আগুন অ'লে উঠ্বে না। সমগ্র আদ্দসমাজের বদি আজা ভিনজনও বাঁটি বিখাসী থাক, ভবে এগ, একবার ভাল ক'রে আগুন জালাও, ধ্বনি জাগাও;—বল', বিখাসের জয়, আগ্রেখন্যরির জয়, বজ্ব-জয়ির জয়, বজ্ব-জয়ির জয়,

বাশসমান্তে আজ সব-চেষে বেশী কি চাই ? চাই আংলাংসর্গ ও তং গ্রুড আশাশীলতা। চাই, "আপনাকে দাও, আর
ক্ষয় গাও।" ভবিষ্যং ঈশরের হাতে ফেলে রেবে দাও। ভোমার
চিল্ল-থোলা ভীক দৃষ্টি দিয়ে ভগবান্ বাশ্বসমান্তের ভবিষ্যং
দেখুচেন না। হে ব্রাহ্ম, তুমি কি ভবিষ্যুতের চিল্ল থোঁল ?
ভবে আপনার অন্তরে ভাষা থোঁল। ভোমার অন্তরে বদি
সেই আত্মসমর্পন কেগে থাকে, তবে ব্রাহ্মসমাঞ্জের ভবিষ্যং তুমি
উল্লেল দেখুবে; কারণ, তুমিই সেই উল্লেল ভবিষ্যুতের একজন
ক্রা।

## নক্ষীবন ও হাসি-কারা।

সংসাবের বিশাল ক্ষেত্রে হার জিৎ, ওঠা পড়া, কথনও ভিড়ের আগে আগে চলা, কথনও ভিড়ের পাছে পাছে চলা,—নানবের ভাগো বিধান্তা এই ছইই রেথেছেন। সেই হুয়াল বিধান্তা, উর্ছ হ'তে তাঁর প্রভ্যেকটি মানব-সন্তানের, এবং তাঁহার এই ব্রাহ্মন্যাজের পার্থিব লীলাক্ষেত্রের সব হার জিৎ, সব ওঠা পড়া, নিরন্তর দেখু চেন। আজ একবার নবজীবনের দৃষ্টি পর্যপানে উন্তোলন কর। সেই চক্ষে আজ একবার চেরে দেখু তো, ব্রাহ্মণ্য পর্যাকে বিধান্তার দৃষ্টি, দেবগণের দৃষ্টি, স্বাহ্মণ্যকর দৃষ্টি, জামাদের জ্যাণিগণের দৃষ্টি, জামাদের জীবনের কোন্ বন্ধর প্রতি র'য়েছে? দেখুডে পাবে, তাঁদের দৃষ্টি জামাদের কীর্তির প্রতি বা কীর্ত্তির জ্ঞাবের প্রতি নয়। কিছ তাঁরা ব্যাকুল হ'রে লক্ষ্য ক'রে দেখুচেন, আমাদের জীবন ব্রহ্মে সম্পিত কি না, জামাদের বিশাস্ত্রন কেমন, জামাদের নির্দ্ধ কিসের উপর, জামানের বিশাস্ত্রন কেমন, জামাদের নির্দ্ধ কিসের উপর, জামান এখানে কিসে হাসি কিসে কাঁদি।

আজ ১১ই মাঘে আমরা হাস্ব কি নিবে? আমরা নবজীবনের হাসি হাস্ব। অনেক আজ বে ধনবান্ও প্রতিপতিলালী, অনেক আদ্বের ব্যাতি যে জগন্ব্যাপী, অনেক আদ্ধ যে
রাজসন্মান লাভ ক'রেছেন, দেশ যে খীকার ক'রেছে এবং রাজপ্রবরাজ বে খীকার ক'রেছেন আদ্দমাজের প্রভাব ভার জনসংখ্যা অপেকা অনেক অধিক,—আদ্দমাজ এখন যে অনেকগুলি
কল্যাণকর্মের পরিচালক,—এ সকলের জন্ত কি আমরা হাস্ব ?
আমি বলি, ভার চেবেও হাজার গুণ বেশী হাস্ব, অভাজকন্বের
জীবনের প্রভাব ও সৌন্ধর্যের জন্ত; শভ শক জীবন হ'তে
প্রতিক্লিত আজ্যোৎসর্গের জ্যোতির জন্ত; নিজ জীবনে, নিজ

চরিত্রে বেটুকু বন্ধান্তরত হ'তে সবর্ধ হ'রেছি ভার লগ্ড; হওঙনি পাপ চূর্ব হ'রেছে, ভার লগু; বতথানি জীবন ব্যক্তানন্দে পূর্ব হ'রেছে, ভার লগু। হাস্ব,—বর্দের বরের ভাই বোন্দের সৃষ্ট দেখে। হাস্ব,—এই মন্দিরে আঘানের উজোলিভ মুখগুলির উপরে মারের হাসির বলক দেখে। আল এই হাসিই সকলের প্রাণে কৃটে উঠুক।

ডেমনি আজ আমরা কাঁধ্ব বই কি? জগতে কার জন্ত কালা নাই ? আদাসমাজের জ্ঞাও কালা আছে। কিছ কোন্ कान्ना कान्य ? नवकीवरमन मृष्टि निरत्न दन्ति, विशाला आमारमन কোন্ কারা কাদতে বল্চেন ? লোকসংখ্যা তেমন বাড়চে এং व'ल कॅाएव ? स्टापन यक्किन वर्ख्यान चार्त्वानन, छात्रा ব্রাক্ষ্মাজকে ডত খার গণনার মধ্যে খানে না, এজভ কাঁচ্ব 🏲 ধ্বরের কাগজে আমাদের নাম ডড আর ৬ঠে না, লোকে আমাদের আর তেমন শক্তিশালী ব'লে মনে করে না, ভার অঞ্চ कॅम्ब १-- बाक्षममारक ध तक्य काबाब बब यथनहे ७८५, मन्न হয় বেন খুর্গ হ'তে সাধুগণ ভক্তগণ ধিকার দিজেন। আমি (यन कालि विक् विक् विक क्विं क्विं निक् शाहे) তারা দ্বাম মুখ ফিরিমে কিচেন। ছিছি! পৃথিবীর ছারে মানভিগারীর এই কালা,-এই কি আন্দের যোগ্য কালা ? এই कि बाधनमारकत रयागा हाकाकात ? दह बाक, नवकीवरनक कांबा केंगि। भारभव सना केंगि। भाभरत्यश्रक व्यन मुख कह. ষে, সামান্যতম স্বার্থপরভায়, সামান্যতম অঞ্চেমে, সামান্যতম কর্কণ ব্যবহারে ও উন্মান, ঈশার মুহুর্ত্তের স্পর্ণে, ইন্সিয়াসভিত্র रनममाख छेन्द्रम्, रशन मरन काबन काबाद रदश च्यारम । रम्हे काबन कॅमि'। अक अकृष्टि बानना कामनारक हुन कत्वात्र खना बार्योवन चामद्रग (य मः धाम , ध कम्मन, तमहे कामा काम'। भून बचार्निङ चौरन नाएडत कना कान'। Holy Spiritus कना कान'। মনকে শুদ্ধ ও আকাজ্যাকে উন্নত কর্বার জন্য, হ্রদয়কে কুদ্রতা ও নীচভার পাঁক থেকে ভোল্বার অন্য, উদ্বত মন্তক মাটিভে लांगियात बना (य कांबा, त्मरे कांबा कांब'। धरे र'न नवबीबत्नत काबा। अरे काबा, खनब विमीर्ग क'त्व अका अका कांव'; পরিবারে পতি-পত্নী পুত্ৰ-কন্যা মিলে কাঁদ'; আবার, আগের মন্তন্ সকলে এক কণ্ঠে উৎসব-মন্দির কাঁপিয়ে, একসলে হাহাকার ক'রে, সেই কালা কাল'! যে-কালায় দেবগণ মৰ্জ্যে নেমে আদেন, ८य-काना (मध्ये मानु ७ एकना ८ नत्य आर्य व्यामारमय गंगा थेरत काँदिन, दमहे कात्रा काँप'। दय-कात्राव माटबत मिःशामन छैटन, যে কালায় মা ব্যাকুল হ'লে এসে সম্ভাৰকে বুকে ধরেন, সেই কারা কাঁদ'। একবার সেই কারা জাগাও ডো, ভাই বোন্। रम्बि, बाधमभाक चावात कर्र्फ कि ना! रम्बि, अत चावनहा चारात्र जल कि ना।

### অহতাপের কথা কেন্?

আমার আজ বল্বার বিষয় ছিল, বয়ালের ব্যায় কৰ কৃতজ্ঞতার কথা, আনক্ষের কথা, ঈশব্চরণে আগনাকে নৃত্তন ক'রে সমর্থা বর্বার কথা, আগুনটা ভাল ক'রে আলাবার কথা, ৯ তবে এর মধ্যে এত অস্তাণের কথা কেন এল ? এত কারারু কথা কেন এনে পড়্ল ? কি কর্ব, ভাই বোন্! আপনারা আৰু এমন লোককে এখানে বিষেছেন, বার জীবনে জনেক অছতাপ; মাথেৎসবের বার্তা আসা-অবধি বার জীবন ক্রন্মনে পরিপূর্ণ হ'রে রয়েছে। আমি জনেক চেটা ক'রেও এ কথা এড়াতে পার্লাম না। কিছু ব'লে দিচিচ, ভাই বোন, এ কারা কথনও নিভেজ করে না, নিরাশ করে না। বরং ঠিক ভার বিপরীত। সভ্য পাপবোধ, পাপের সঙ্গে সভ্য সংগ্রাম, অহতাপের তার ক্রন্মন,—এরাই মানবাজার তেজোবীর্বা বৃদ্ধি করে। এই কাতর ক্রন্মনই নবজীবনের জ্ঞান্ত। ইহাই ক্রন্ম-জ্যির জ্ঞান স্থ্যে স্ক্রণকারী উদ্ভাগ। ইহাই নবশক্তির প্রথম চিক্ত।

হে ব্যাহ্মসমাজ, সেই আগুনটা আবার লাফিয়ে উঠে অলুক, তাই চাও । তবে, অত্তাপ যার প্রথম চিক্ক, নিরস্তর আগ্রপরীকাও নিরস্তর বৃহ্মসালার আগ্রসমর্পণ যার সাধন, চরিত্রে মহন্ত লাভ, প্রকৃতিতে বিনর-প্রেম-ভক্তি লাভ যার পরিণতি, সেই ব্রহ্মগত জীবনের অস্ত আবার আগনার সকল শক্তিকে উৎসর্গ কর। আলভ চরিত্রেও অলস্ত ধর্মজীবনের সাধনে আমরা আবার লাগি। যা, কৃতি বছরে হারিমেডি, গ্রালের দয়াতে পাঁচ বছরেই আবার ভা ফিরে পাব।

### প্রতীক্ষার দিন।

चामिकानि, चानक नमस्य भरतत अभन च्यत्या हर, ८४, कात रनती मछ इस ना। कफिनिय क्यावात रमहे स्वांनरनत भ्य ट्रिक्ष १ करव-करव-करव १ अहे व'लि मन अखित ह'स अठि। মনের এই অস্থিরভার মধ্যে আমি ধেভাবে একটু সাস্থন। বাভ कति, তা आधनारमत कारक निरंतमन कत्रि। आमात मन्न श्र, পরম জননী যেন বল্চেন, "ভরে, ভোরা যত বাজ নবজীবন লাভ ৰুর্তে, ভার চেয়ে আমি বেশী ব্যস্ত তোদের নবজীবন দান কর্তে। তোদা ভাবচিস্ কেন? তোরা কেবণ প্রাণ নিয়ে আয়ে। আর যাকর্বার আমি দব কর্ব।" পরমজননী যেন বল্চেন, "যতদিন দেটী হয়, তার মধ্যে তোরা প্রস্তত হ'য়ে থাক্ না !" নৃতন বাড়ী নিশাণ কর্তে হ'লে ইট পোড়াতে ২য়, হড়কি চুণ সিমেণ্ট সংগ্রহ কর্ভে হয়; ভাতে সময় লাগে। কোন পাকা কাঞ্চ ভাড়াভাড়ি হয় না, হাতে-হাতে যে মস্লা জোটে ভা দিয়ে হয় না। অভি-বর্তমান কালের প্রভ্যেক নব নব আংশালনের হুয়োগ টুকুর পদ্যবহার ক'রে নেবার যে কিপ্র-খারিতা, তাতে বলিকের ব্যবদায় গড়তে পারে, ধর্মরাজ্যের कांक ভাতে গড়ে না। बाचनबाटकत नवकांगतरनत केवेंहे वल', किर्या छात्रराज कन्यान-स्मोध निर्मात्मत्र सम्बद्ध वन', क्वन मात्र बाबवा (organisation) विषय खरुभवका, हुए भट्टे मनन्त्रेन, क्रांतिय क्रिक्मांक जारक शांत कता,- व नक्त रावहे नव। বিধাতা বেন আক্ষমালকে ভর্মনা ক'রে বল্চেন, "এরে व्यक्तियांनीता, नकरणत व्यात्म (व हतिव हाहे, तम कथा मान्य्यता ভূলে হার ব'লে কি ভোরা মনে করিল বে আমিও ভূলে পিৰেছি ? আৰি ভে। ভোগের অপেকা করাচ্চি, ভোরা চরিত্র প'জে ভবিষাভের অভ প্রস্তে হবি ব'লে।" বিধাতা ধেন

বলেন, "একিরা আমার ইছোর চাপে নিজেদের জীবনকে ফেলে, আমার ইছোর অনলে নিজেদের জীবনকে পুড়িরে, একগত চরিত্রের শক্ত ইট তৈয়ারী করুক না? আমার তো ভারতের ভাবী কল্যাণ-সৌধের জন্ম তাই দরকার। বর্ত্তমান বংশের লোকেরা যা কর্চে, করুক। আগামী যুগে আমার অধিক সারবান্ কাল বখন হবে, তখন আমার হাতে শক্ত পোক্ত ইট হ'য়ে কে আস্বে ? প্রাক্ষরা ভা হবে কি ?" আমি যেন বিধাতার এই বাণী ভন্তে পাই। তিনি যেন বলেন, এই অপেক্ষার কালটি প্রাক্ষদের পক্ষেন্ব চরিত্রে গঠনের অবসর।

অপেকার কালের এই প্রকার সন্থাবহার বলি কর্তে পারি, তবে পশ্চাতে থেকেও তুংধ নাই; বাধাবিয়ে, এমন কি বাই পরাক্ষয়েও ক্ষতি নাই। বরং বলি, বেমন ভাল ইট ওঁড়ো কর্লে বাড়ী সাঁথ্বার ভাল মস্লা হয়, তেমনি উচ্চ চরিত্রবান্ রাম্বকে নির্যাতন কর্লে, রাহ্মদের অনেক-কষ্টে-গড়া ভাল কাম বিরোধীদের হাতে চুর্ল হ'লে, ভারতের ভাবী কণ্যাণ-পৌধের ক্ষত্র ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে। তু বছর আগে অনেক লোকে রাহ্মদের কলেজটি চুর্ণ কর্বে ব'লে দলবদ্ধ হ'য়েছিল। বিধাতা যেন বলেন, "আমার রাহ্মদের চুর্ণ কর্লে পিষ্ট কর্লে ভারতের ভবিষাতের জন্ম থ্ব ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে।" জগভের যত ভাল কাজ, বিশ্বাসীদের রক্তেই ভার ভিত্তি গাঁথা হ'য়ে থাকে। দেরীতে ভয় নাই, বাধাতেও ভয় নাই, পরাক্ষেও ভয় নাই, যদি আমরা রহ্মগত জীবন, রহ্মগত চরিত্র গড়বার জন্ম প্রাণণ্ণ সাধনায় নিযুক্ত হই।

### নব মন্ত্র।

আজ তবে আমর। উৎসব-মন্দির থেকে কি মন্ত্র ঘরে নিষে থাব ? এক বছরের জন্ম ও নব শভাকীর জন্য, নিজেদের জন্ম ও एक्ल (मरण्यात कना, शतिवादित क्रमा ७ **बाक्षममा**रक्त कार्या-ক্ষেত্রের জন্ম, কি-মন্ত্র নিয়ে যাব ?—-আমরা ধুব ভাল ক'রে মাথের দ্যা অফুভব কর্ব। পুজাগণের চরিত্রে, এক্ষের জ্ঞানন্দে আলোকিড নৃতন পৃথিবীতে নৃতন মানবসংসারে, আমাদের পরিবর্ত্তিত সংশোধিত জীবনে, সে দয়ার অমৃত্যয় লীলা দেখবে। ্স কাহিনী ঘরে ও সমাজে, নিজা বল্ব, শুন্ব। আর ধূব ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর হাতে এমন ক'রে আত্মসমর্পণ কর্ব, যাঙে कौदन बम्रत्न भिरम काञ्चात नदक्ता नाच इम्र। बाट्ड हिसा वम्रात थाय, कल्ला व्यामा व्याकाद्यमा वम्रात यात्र, त्रव्ह गारम वमृत्म यात्र। भन्नीत-मन, धन-धन-ध्योतन, श्रव छात्र हन्न। প্রতি দিন প্রতি ঘণ্টায়, প্রতি কাবে প্রতি কথায়, আমরা তাঁর হব। "তোমার মনের মত' হওয়া,"— এই আমাদের অপমন্ত্র हर्द। अ मञ्जनिष्मत्रा नर, अ मञ्ज ८७८नरमध्यस्य निर, अ मञ्ज প্রচার কর্ব।

ভাই বোন্, মনে মনে ছবি দেখতে শিখ। বিধাত!
প্রত্যেক মাম্বকে করনাশক্তি দিয়েছেন। ধর্মজীবনের জন্ত
বধন সে করনাশক্তির ব্যবহার করি, তথনই ভার সর্বশ্রেষ্ঠ
ব্যবহার করা হয়। বল্পনাশক্তিকে করনা-দৃষ্টিকে সেইভাবে
ব্যবহার কর। আমি কেমন ক'রে উঠালে বস্লো, কেমন ক'রে

চল্লে বল্লে, আমার আকার ইঞ্চিত কেমন হ'লে, আমার মনের বাসনা কামনা ও ভবিষ্যংস্থক্ষে মনের গোপন আশা কেমন হ'লে, মাছবের দক্তে আমার ব্যবহার বি-রক্ম হ'লে, তার চোবে ডিনি আমার অক্র দেখুবেন,—প্রতিদিন, প্রতি-ঘণ্টার তার ছবিমনে অন্ধিত কর। অন্তর্থানি তাঁর দিকে ভলে ধর, তা হ'লে তিনি যে ভোমায় কেমন দেখতে চান, নে ছবি ভিনি নিজেই ভোমার প্রাণে অভিত ক'রে দিবেন। প্রক্রের মনে সে ছবি তৈয়ারী বংগছে। আমি ভাল হ'লে কেমন ১'ব, আমার সেই ভবিষ্যৎ ভাল ছবি, আমার সেই দেব-ছবি, বন্দের মনে তৈয়ারী র'য়েছে। মন খুলে তাঁর কাছে बमानहे, जांत्र मिटक ट्रांच ट्रांच जांकारनहे, त्महे इति जामात भरनत शाँठ अविक ह'रब योश । अम, निरंदरमत रमहे जान हिं त्महें भीत्रव-छवि त्वथि; धन, आक्रममास्क्रत त्महें भीत्रव-छवि দেখি। "এবার মায়ের মনের মতন হবই; আর চিস্তাবিহীন-**छारत. উनागीनछारत ठ'रत, छेकाम छेक्क्सनछारत ठ'रत. मा'न** मत्न ष्टः थ पित ना ; अवात ह'ए मात मनकामना पूर्व कत्त्वहे,"---এস, এই প্রভিক্ষা করি। মায়ের সেই প্রেমমূখ দেখে, তার দ্যা তাঁর ভালবাণা স্মরণ ক'রে, এই ব্রাহ্মদ্যাক্রেই কড বার ৰত পাৰাণ প্ৰাণ গ'লে গিয়েছে। আৰু আমাদের এই পাৰাণ-আপঞ্জি কি গল্বে না প্রস, আল তার চরণ ধ'রে খুব कांति,--कृतकाश कांति, अञ्चलाल कांति, आत नवलार कांत्र हद्रश् बाजामवर्गन कति।

#### व्यार्थना ।

मा, व्याच (हरत (मथ, (हामात बाक्षमगारकत नजनाती (जामांत চরণতলে উপস্থিত। দেশ, ব্যাকুলতাঃ সকলের প্রাণ কাঁপ চে, কাদচে। তোমার দয়া, ভোমার ভালবাদা অভ্তব ক'রে আন্ধ প্রাণগুলি উবেলিত হ'য়ে হাচে। আর কি ভোমার না হ'য়ে, ভোমার হাতে ধরা না দিয়ে আমরা থাক্তে পারি ? এই আন্ধ-সমাবে ভোমার দয়ার নীলা, ভোমার অন্ধ-অগ্নির নীলা, প্রকাশিত হবে না, তবে কোথায় তা হবে ? মা, ভোমায় দয়ার উচ্ছেল কেন, এই ব্ৰাহ্মসমাৰ। কত সাধুর জীবন, কত ভ্যাগীর জীবন, কত বিশাসীর জীবন, কত পাগল ভক্তের জীবন, এখানে ভোমার त्मरे मधात एउँ वहिरम मिस्त शिख्या । **भात स्वती महे**रह ना, मा! व्यान चित्र। चामारमत्र এই चरेस्ब्राटक जुमि আত্মদানের অধৈর্যে পরিণত কর। মা, তুমি শীঘ্র আবার এন, चामारमत थत, चामारमत बय कत्र, चामारमत बीवन शाम कत्, শামাদের মাভিয়ে দাও, কেপিয়ে দাও; ভোমার হাতে আত্মতিদানের ভব্ত সকলকে নবদীকা দাও। বাদ্যসমাজ সাবার জাগুক্। উৎসর্গীকত জীবনে তোমার জ্যোতির যে বলক ওঠে, তা এখানে আবার উঠুক। আশাভক্তি কুভঞ্জভাভরে এবং দীনহীন, অবিশ্বন হ'য়ে ছোমার চরণে সকলে প্রণিণাত वृद्धि ।

"কত ভাগবাস গো মা সানকসন্থাকে" ইত্যাদি চতুর্ব সদীত ও "পাদপ্রাতে রাব সেবকে" ইত্যাদি সক্ষনাগীতির পর কিছু সমন্ব সংকীর্ত্তন চলিতে বাকে। অবশেষে প্রায় এগার ঘটিকার এই বেলার কার্য্য শেব হর। কিছু কেহ কেহ মন্দিরে থাকিয়া ব্যক্তিগত প্রার্থনা ও ধ্যানে নিযুক্ত বাকেন। প্রান্থণে বহু লোক প্রীতিভোজনে নিযুক্ত বাকিলেও মন্দির কথনও একেবারে প্রত্ত থাকে না। অনস্তর এক ঘটিকার সমন্ব মাধ্যাক্ষিক উপাসনা আরম্ভ হয়। তাথাতে প্রীযুক্ত ব্রনাকান্ত বন্ধ আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার প্রমন্ত উপরেশের মর্ম্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল;

আমরা দেড় বংসর যাবত ত্রাক্ষসমালস্থাপনের শভবাবিক উৎসব করিয়া আসিতেছি এবং বর্ত্তমানে প্রথম মন্দিরপ্রতিষ্ঠার দিবস শ্বরণ করিবা শভক্তম মাধোৎসৰ সম্পন্ন করিভেছি<sub>ই</sub> चामारतः कीरत्न कहे तिराम अक्षेत्र विराम मृत्रा चारक। আমরা মাঘোৎসৰ উপলকে কফণাম্যের অনেক কফণা সভোগ করিয়াছি এবং আক্ষধর্শের প্রসাদে জীবনে অতি মূল্যবান্ সম্পদ্ লাভ করিয়াছি। আজে লে সম্ভেম্মরণ করিয়া প্রেমমর বিধাতার निकृष्ठ इष्टब्स छा अदन कहरेगा व मिन, छा शांत अहे अपन्तान ধৰ্ম ৰইতে যাহা পাইয়াহি ভাহা হৃদয়ে অঞ্ধাবন ও প্ৰকাশ্যে খীকার করিবার দিন। ভাই আজে সেই বিষয়ে ছুই একটি কথা নিবেদন করিতে**ছি।** তিনিই রূপা করিয়া আমাকে তাঁহার এই পবিত্র ধর্মের আশ্রয়ে আনিয়াছেন, এবং তাঁহাকে কানিতে ও বুঝিতে দিয়াংছন। তিনি সাধাংণভাবে স্কলের विशाखा, এই कथा मकन क्षाई शीशात करन, जातक शरन शांठे छ कतियाहि; किन छिनि य भीवानत मकन मृहार्खन कृष तृहर সকল ঘটনার বিধাতা, তাহা তিনিই প্রথম সাক্ষাৎ ভাবে জানিতে ও বুঝিতে দিলেন। আর কোনও ধর্ম ভাহা এমন ভাবে শিকা দেয় বলিয়া জানি না। পূর্বে আর কোনও গ্রন্থে ভাহাপাঠ করি নাই। আর কাহারও মুথে তাহা ওনিও নাই। আৰকাল ষ্বশ্র ষ্থেই হা শুনিতে পাই।

আমি ধৰন পৰিত্ৰ আক্ষধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া, ছুটীর সময় বাড়ীতে না যাইয়া আমার জিনিসপত্র পাঠাইয়া দিলাম এবং উৎসবে যোগ দিবার **जग्न अग्र**ख পেলাম, এবং দাদা মুখন আমাৰে বাড়ী লইয়া ঘাইবার অস্ত দেখানে উপস্থিত হইলেন, তখন এই বিখাসের বশবভী হইয়াই, মহা সংগ্রামে পড়িতে **रहेंदर बानियान, छाहानिरंगत त्यारंग यखीं मध्य क्य व्याया**ख দেওয়া কণ্ডব্য মনে করিয়া, তাহার সঙ্গে বাড়ী গেলাম। এবং শিক্ষকতা করিয়া পরীকা দিব স্থির করিলে, বেই ভাবের ঘারা চালিত হইয়াই, তাঁহার কথা অছদারে তাঁহার নকে .তাহার কর্মন্থানে ঘাই। সেথানে আমাকে কঠোর-ভর পরীক্ষার মধ্যে পড়িডে হইবে, বছুৰাভবের সাহায্য পাইৰ ना, वानिवात छीछ वा शक्तारशह हरे नारे। अधान वना আৰশ্যক যে, আন্তাকে কোনও ৰূপ অভ্যাচার উৎপীড়ন বস্ত্ क्तिएक हम नाहे।. जामारक कृतिन व्यामाज्यसम् मध्य निमाहे শানিতে হইষ্ছে। অভ্যাচার উৎণীকৃন ব্রহরে রল স্মানিয়া ,(मर्थ ). युष्य व्यातालम् चिक्कम् कस्त्र रक्षः, क्रिन । खानक सम्रहः

্মনে হইয়াছে, এই বুৰি ভাহাদের হাতে আল্লাসমৰ্পৰ করিলাম, আৰ প্ৰাণে আকুল প্ৰাৰ্থনা চলিয়াছে। সকল বিষয়ে বাহুছ: चामारक पूर्व चाधीनकार रमक्या ट्रेफ, जाराव मत्या स्वाहार বে নজ্যের সঙ্গে কোন কোনও বিষয়ে একটু বলোবত করিয়া हना चारण क रव, जाहा महरक तुवा बाहेज ना। याहा रखेक, ভিনিই কুপা করিয়া ভাগা বুঝিতে দিয়া সেই পরীকায় উত্তীর্ণ করিলেন, অপ্রত্যাশিত ভাবে বধু এবং অপূর্ব স্থযোগ ছুটাইয়া দিলেন এবং এমন কোন কোনও পুত্তক হাতে স্থানিয়া मिल्नन, यांश बहेल्ड कीवनशब्द वित्मव महाब्दा भारेश्वाहि। हेहात शृद्ध ७ भटत की बात छाहात की वस मक्त विधाकृत्यत - আরও অনেক পরিচর পাইয়াছি। জীবনের কঠিন সমণ্যার মধ্যে वृद्धि विरवहना हिन्दा धार्यना पात्रा क्लान्छ कर्छरग्रत पथ निद्धात्रग 🕶 রিয়া, এই ৰণিয়া তাঁহার বিধাতৃত্বের উপর ছাড়িয়া দিয়াছি যে, আমি যাহা বুঝিতে পারিভেছি সেই পথ অন্তুসরণ করিতেছি, কিন্তু ইহা যদি ঠিক পথ না হর তবে নিশ্চয়ই তিনি অক্ত ব্যবস্থা করিবেন, সেই পথ ছইতে ফিরাইয়া অস্ত পথে লইয়া মাইবেন এবং ভাহা পরিষার क्राप्य वृक्षिएक पिरवन। अवः मङ्ग्रेहे रमक्रण धरिषाहि, प्रिथियाहि। এই সময়ই এমাসনে প্রথম পাঠ করি---"ডোমার প্রকৃত কল্যাণের জন্ত যে বন্ধটিকে পাওয়া দবকার, যে পুস্তকথানি পাঠ বাবে কথাট শোনা আবশাক, ভাহা ঘুরিয়া ফিরিয়া যেরপেই হউক উপযুক্ত সময়ে ভোষার নিকট উপস্থিত হইবেই; কেননা তোমার মধ্যে যে পরমাত্মা বিরাজমান অপর সকলের মধ্যেও যে অবিচ্চিত্ৰভাবে তিনিই বহিয়াছেন, বোপাও একটি ছিল্লেরও वावधान नाहे।" हेशाटक चामात्र चिछक्रकाविषया नाम भारेलाम। विश्वान मृद्रकत हरेग। भौबरनत वहविविध घर्षेनात मर्पा धरे মহা সভ্যের অনেক পরিচয় পাইয়াছি। সকলগুলি উ: রুখ क्तिवात (कान्छ क्षांबन नाहे। এই माख वनित्नहे यर्षहे হইবে যে, ইহাতে সম্ভেহ বা অবিশাস করিবার কোন ১২তুই এ পর্যন্ত পাই নাই। হুতরাং যদি কিছু হুনিশ্চিডরূপে জানিয়। थाकि, ভবে এই মহাসভাই कानिशाहि।

ভিনি যে শুধু বাহিরের বিষয়েই জীবন্ত বিধাতা, ভাহা নহে।
আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধেও তাঁহার নিভ্য বিধাত্ম সমভাবেই
রহিরাছে। ভিনি যে সাধারণ ভাবে পাপীর পরিজ্ঞান্তা, জনেক
মহাপাপীকেও ভিনি আশ্চর্যাভাবে উদার করিয়াছেন, এই কথা
নকল ধর্মই স্থীকার করিরা থাকে। কিছু ভিনি যে প্রভাবক
প্রভিষ্তুর্ত্তে জীবস্তভাবে গড়িয়া ভোলেন, সকল স্থুখ ছুঃখ, পাপ
পুণ্য, উশ্বান পভন, জয় পরাজ্যের মধ্যে, আলোকে আধারে,
আলা নিরাশার, সোজা বা বাকা পথে, হাভ ধরিয়া কল্যাণের
দিকে লইয়া যান; কেবল যে প্রার্থনা করিলেই তাঁহার
সাহায্য পাওরা যার আর ভাহানা করিলে ভিনি পরিভ্যাপ
করিয়া দ্রে চলিয়া য়ান, এরপ নহে,—না ভাকিলে না খুঁলিলেও
আলাভে অলন্ধিতে ভাহার অসীম প্রেম সকলকে সর্বনা
আবেষ্টন করিয়া থাকে, তাঁহার জীবন্ত মঞ্চলার্যা নিয়ভ চলিতে
থাকে,—ভাঁহার নিঃস্থিক-পরিচয়ও ভিনি জীবনে অনেক

দিয়াছেন। প্রার্থনার উত্তররূপে কুর্বলভার মধ্যে বল ও অমকারের মধ্যে তাঁহার প্রকাশ ত পাইয়াছিই; তাহা ব্যতীতও তিনি এমন করিয়া অ্যাচিতভাবে আপনার পরিচয় দিহাছেন, আপনাকে প্ৰকাশিভ করিয়াছেন, হৃণয়ে কত অমূল্য তম্ব উদ্বাসিত कतिशारहन, शहारख मःभद्र मस्मरहत चात्र रामभाज चर्मत থাকে নাই। দর্শনশালের আলোচনা না করিয়াছি এমন नद्र। अकार्षा युक्ति विहात बाबा द्य मीमाश्माय उपनी छ श्रहेशाहि ভাগতেও সকল সময় সকল সংশয় বিদুরিত হয় নাই, নি:সন্দিশ্বরূপে ফুম্পট্টভাবে অন্তরের অন্তরে বিষয়টার ধারণা জরে নাই। কিন্ত তাঁহার কুপায় উপাসনার মধে বা অক্স কোনও সময়ে তাঁহার প্রকাশে এক মুহুর্ত্তে দকল পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে, দকল সংশয় সম্পের চলিয়া গিরাছে। আমাদের একটি সন্ধীতে আছে—"বে क्षन गाकून প্রাণে ভোমারে ভাকে অনায়ানে সে ভ ७'রে যাবে, य जामार अधिक ना जात्र कि शक्ति हरव ना ? कित्रमिन शास्त्र প'ড়ে র'বে ?…আমি ডুবেছি, ডুবেছি সংসারপাথারে, উঠিতে পারি না নিজ বলে, যতবার উঠিতে চাট, ততই ডুবিয়া যাই, তুমি আমায় ভোল করে ধ'রে।" তীহার রূপায় এমন অবস্থা গিয়াছে, যথন প্রাণের সহিত এই ফুল্বর গানটি করিতে পারিতাম না,—গান করিতে গেলেই অস্তরে বাধা পাইতাম, অফুডব করিতাম, এই ভ তিনি সর্বাদ। তুলিয়া ধরিতেছেন, তুবিতে দিভেছেন না, তাঁহার অপার করুণ। ও জীবস্ত বিধাতৃত্ব দেখিয়া কি প্রকারে আর এরপ কথা বলিতে পারি? ইহা যে এক মুহুর্ত্তের বা এক দিনের একটা সাময়িক ভাব মাত্র ছিল, তাহা নহে। দিনের পর দিন, মাদের পর মাস, একটু দীর্ঘ কালই, পথে ঘাটে চলিতে ফিরিতে পর্যায় এই অমুভূতিটা উজ্জ্বল ছিল। পরে নিজ্প দোষেই তাহা হারাইয়া ফেলি। তাহা আর ফিরিয়া না পাইলেও, উহার সভ্যতা বিষয়ে এক মুহুর্ত্তের জন্তুও কখন সন্দেহ আসে নাই।

তাঁহার ধর্মের পথ যে কত সৃন্ধ, আপনার উপর নির্ভর রাখিলে क्छ प्रश्क (य जामारमंत्र প्रजन स्म्न, जाशां किनि रमशाहेम्राह्म। যথন তাঁহার করণায় জীবনে বেল একটা সরস ভাবই ছিল, উপাসনাদি বেশ স্থলর ভাবেই চলিতেছিল, তথন একদিন স্থানের সময় পুরুরের অপর পাড়ে পূজায় নিযুক্ত একটি ভদ্রলোককে অপর একটি মন্দলেংকের সঙ্গে কথা বলিতে দেখিয়া ভাষার প্রতি মনটা একটু বিরূপ হইল, ভাবিলাম লোকটা কি করিতেছে। মুহুর্ত্তের জ্বন্ত এই ভাবটা মনে আদিয়া চলিয়া গেল। আমিও গৃহে ফিরিলাম এবং সকল কথা ভূলিয়া গেলাম। কিন্তু সেদিন সন্ধার সময় যথন নির্জ্জনে ঘাইয়া দৈনিক উপাসনায় বসিলাম. তথন কিছুতেই আর প্রাণে সেই সরসভাব অমুভব করিলাম না, উপাসনায় ডুবিতে পারিলাম না। বার বার দিনের সমগু ঘটনা পর্যালোচনা করিতে লাগিলাম, বিশেষ ভাবে সেই সময়ের লাণের অবস্থাটা বিচার ও পরীকা করিতে লাগিলাম, কিছ ভাহার মধ্যে চিত্তবিকারের বিশেষ কোনও পরিচয় খুঁজিয়া পাইলাম না। এইরূপ চিন্তা ও প্রার্থনায় ছুই ভিন দিন কাটিয়া (भग। ७५ (य छ्टेरिका উপাসনার সম। ই हिन्दा প্রার্থনা আছ-পরীকা করিছাম, ভাষা নহে। পথে ঘাটে চ্লিতে ফিরিভেও যথন

একট্টু অবসর পাইয়াছি তথনই যন তাহাতে নিযুক্ত হইয়াছে—এবং বলা বাছলা বে, ঐ ঘটনাটর প্রতিই বার বার দৃষ্টি গিয়াছে। অবশেবে পথে চলিতে চলিতে একদিন ব্বিতে পারিলাম বে, অন্ত কোনও প্রকার চিত্তবিকার না হইলেও, সেই লোকটির প্রতি একট্টু খুণার ভাব এবং নিজের সম্বন্ধে একট্টু শুন্ধ অহম্বারের ভাব ত লুকায়িত ছিল। যে মৃহুর্ত্তে ইহা ব্ঝিতে পারিলাম সেই মৃহুর্ত্তেই সকল মেঘ কাটিয়া গেল, সব পরিম্বার হইল, আবার উপাশনাদি পূর্ব্বের ক্রায় সরস হইল। বাত্তবিক এ পথ যে কত শুন্ধ, কত কঠিন, কত সতর্ক ভাবে যে চলিতে হয়, কত সহজে যে আমরা পতিত ও বঞ্চিত হই, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

ভাঁহার করণায় অনেক থাটি প্রাণপ্রদ উপাসনায় যোগ দেওয়ার त्री डाना क्रेस्न ७. चित्र श्रव चया चयदावरे उँ। हात्र चारनारक वृत्रिए उ পারিয়াছিলাম যে, যদিও সকল প্রকার প্রাণহীন বাহ্যিক অফুটান পরিত্যাগ করিয়া সভ্যে ও ভাবে পরমাত্মার আধ্যাত্মিক পূজায় নিযুক্ত হওয়াই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, তথাপি আমাদের উপাসনাপ্রণালীটাও অপরাপর পদ্ধতির ফায় ভাষু বাহ্যিক অফুষ্ঠান মাত্রে, বাহিরের কতকগুলি কথায় বা মন্ত্রে, পরিণত হইতে পারে। এখন অনেকের নিকট এরপ কথা শুনিতে পাইলেও তথন শুনা যাইত না, বরং বলিলে একটু বির্ক্তিভালনই হইতে ুইত। যাহা হউক, বিশ্বত ভাবে সাধনের সম্ভাবনা থাকা সংখ্ঞ, **ब्हें खानानी**हा द्य मण्णूर्न चार्जावकहें व्यवः हेहाचादा माध्यमंत्र द्य একটা স্বাভাবিক পথ আছে, উ।হার কুপায় ভাহাও বুঝিতে পারিয়া-ছিলাম। তাহা ছাড়া, তিনি যে তাঁহার অদীন প্রেমে আমাদিগকে ভাঁচার প্রেম ও কল্যালের পথে লইমা ঘাইবার জন্ম, জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে গড়িয়া তুলিবার জন্ম, নিয়ত জীবস্ত ভাবে জগতে ও প্রতি ক্ষমে কাৰ্য্য করিতেছেন, আমরা হাদম পাতিয়া তাহা গ্রহণ করিলেই, তাহার হাতে— তাঁহার জীবস্ত প্রেমের স্লোতে—আপনা-निशंक हाष्ट्रिया निरलहे, जामदा त्य महत्र जात्व जा शांकिक नियस জীবনপথে অগ্রসর হইতে পারি, উন্নতির দিকে চলিতে পারি, ভাষাও ভিনি কুপা করিয়া বুঝিতে দিয়াছিলেন। পরে, সেণ্ট ফালিস ডি সেইল্স্ও এমার্ণনের নিক্ট সে কথার পায় পাইলাম। **েন্ট ফ্রান্সিন বলিয়াছেন, বৃক্ষ যেমন ভাহার ভাল বিস্তার করি**য়া দেয়, আর আকাশের আলো বাতাস আসিয়া ভাগকে গড়িয়া ও পুষ্ট করিয়া ভোলে, সেরূপ আমাদেরও একমাত্ত কর্তব্য-তাহাকে লাভ করিবার একমাত্র পথ-সরল ভাবে তাঁহার নিকট স্বদয় পাতিয়া দেওয়া, তিনি অস্তরে বাহিরে বাহা দেন ভাহা গ্রহণ করা, তাহাতে আত্মসমর্পণ করিয়া তাহার ধারা চালিত হইতে দেওয়া। এমাদ্ন বলিয়াছেন, "আমাদের চাই একমাত্র বিশাস ও প্রেম-বিশাসপূর্ণ প্রেম। বিশ অক্ষাতের মধ্যে প্রেমময় বিধাতার কলাণবোত অবিশ্রান্ত বহিয়া যাইতেছে, ভাষার হাতে যে আপুনাকে ছাঞ্চিয়া দিবে দে-ই বিনা চেটায় সভ্যে প্রেমে পুণে চির শান্তিতে নীত হইবে। আমাদের একমাত্র কর্ত্তব্য তাঁহার বাধ্য হইয়া চলা। আমবা বলি অক্তায় কর্তৃত্ব করিতে বাইয়া সম্ভ পণ্ড না করি (if we be not marplots with our miserable interferences), ভাহা হইলে, প্রকৃতিরাজ্যে বেমন

গোলাপাদি বাৰতীয় পদাৰ্থ ক্ষমন চইয়া আপনা হইতে পঞ্জিয়।
উঠে, তেমন মানবের শিল্প নাহিতা সমান্ত, ধর্মজীবন এবং বে
অর্গরাজ্যের কথা চিরদিন সাধুগণ বলিয়া আসিতেছেন এবং
এখনও মানব-অন্তবের পভীরতম প্রেদেশ হইতে নিয়ত উথিত
হইতেছে, তাহা খাভাবিক নিয়মে আপনা হইতেই গড়িয়া উঠিব।"
বাস্তবিক ইহা অপেকা অধিকত্র সত্য কথা আর কিছু নাই।
আমাদের জীবনেও আমরা ইহার পরিচয় পাইয়াছি। এ বিষয়ে
সলেহ করিবার বিন্দু মান্তও খান নাই।

তু:ধের বিষয়, জানিয়া বুরিয়াও আমরা সকল সময় তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারি না, তাহার সম্পূর্ণ বাধ্য হইলা চলিতে পারি না, প্রেম ও বিখাসের সঙ্গে তাঁহার স্কল দান ও ব্যবস্থা---च्थ इ:थ, क्य भन्नाक्य, मन्भन विभन, जानक निवानक, भिनन বিচ্ছেদ – হাদয় পাতিয়া গ্রাহণ করিতে পারি না, উঠিতে বৃদিতে, চলিতে ফিরিতে, সকল সময় সকল স্থানে, নিয়ত প্রাণকে ভাঁচার উন্মুখীন করিয়া রাখিতে পারি না। অনেক সময়ই ভাঁহাকে ज्लिश, निष्कत जारव निष्कत भरत हिनाउ याहे, वा जेनामीन ভাবে বাহিরের স্রোভে জ্ঞাসিয়া চলি। ভাই আমাদের এই তুর্গতি, তাই আমরা মৃতের ন্যায় পড়িয়া থাকি; আর, আমাদের জীবনেও লোকে তাঁহরে জীবস্ত ক্রিখার পরিচয় পায় না। आमामिरात्र मिन कीवन त्रिशा जांशात्र त्यान धन धर्मात मिक्टि. তাঁহার জীবস্তাবিধাভূছে, লোকে সন্দিহান হয়। স্বতরাং ইহাতে আমর। নিজে যেমন কভিগ্রন্ত হইভেছি, তেমনি অপরেরও অনিষ্ট সাধন করিতেছি। এই ছেতৃ, শুধু মুখে রুডজ্ঞতা প্রকাশ করিলে হইবে না, জীবনের ধারা কভক্ততা প্রকাশ করিতে হইবে। জীবনকে তাঁহার অপার শীলার জীবন্ত নিদর্শনরূপে, কুডঞ্চতার শ্বতিস্তম্বরণে, ধরিতে পারিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের উৎসব সার্থক হইয়াছে। ভাগা হইলেই আমাদের দারা ভাঁহার ধর্মের चात्र चारावित माधिक स्टेर्टिना, चामशां व यथार्थ ভार्टि हर्मन সম্ভোগ করিয়া কুভার্থ হটব। তবে, নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। আমরা আমাদের কাজ না করিলেও, তিনি তাঁথার কাজ করিতে কথনও কাল্ত হইবেন না। আমাদের eোষ ক্রেটির ফল যে আমাদিগকে অনেক ভোগ করিভে হইবে ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; কিছু ভাহার হারা আমরা কোনও ক্ষেই তাঁহার মঙ্গলবিধাতৃত্বকে পরাঞ্জিত ক্রিতে भावित ना-करोत प्रःथ रात्रना नाक्ष्मात मधा विश्वाच **अव**स्थित जिनि चामाप्तिशत जाशात कविशा नहेरवनहें, भीवत जाशात श्रृणा রাজা তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবেনই।

কলণামর পিতা রুপা কলন, আমরা প্রেম ও বিশানের সহিত্ত সকল বিষয়ে তাঁহার অন্থাত হইরা, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে আপনাদিগকে অর্পন করিয়া, তাঁহার ঘারা গঠিত ও চালিত হই, তাঁহার হইয়া এ জীবনকে সার্থক করি ও তাঁহার ধর্মের সৌরবকে অন্ধা রাখি। তাঁহার মদল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমাজে, অগতে সর্ব্যে অহযুক্ত হউক। তাঁহার পৰিত্র রাজা সর্ব্যোগরি প্রতিষ্ঠিত হউক। খনভার প্রিযুক্ত সভীশচন্ত চক্রবারী ও ভাই সীভারাম পাঠ ও
বাখ্যা করেন এবং ৪ ঘটিকার সময় প্নরায় ইংরাজীতে উপাসনা
হয়। ভাগতে প্রিযুক্ত রখনীকাত গুহু আচার্য্যের কার্য্য করেন।
বাঁহার প্রদন্ত উপাসনার পর সভ্যা পর্যায় সংকীর্ত্তন চলিতে
থাকে এবং যথা সময়ে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। ভাগতে
প্রিযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত
উপাদেশের সার মর্য নিয়ে প্রকাশিত হইন:—

ব্রন্ধাৎসবে স্থাগত নর নারীপণ প্রত্যক্ষ করিতেছেন ব্রহ্ম বেমন স্থালোকে, ভেমনই জ্লোকে। তিনি কেবল সংলংগন, তিনি জ্ঞান ও প্রেম্মর পূক্ষ। তিনি বেমন বিষক্ষনের হৃদ্ধে প্রকাশিত, তেমনই নিরক্ষরের প্রাণে আলোকরূপে প্রদীপ্ত। এই মন্দিরে মহাসম্জ, তড়াগ ও বাপী একত্র হইয়াছে। এই উপাসনালয়ে ব্রহ্মকে শিবং ক্ষরং ও শুদ্ধং রূপে পূণ্যবান্ দেখিতেছেন, পাণী দেখিতেছেন'। আত্র তাঁহাকে দেখিয়। বৃদ্ধবিয়োগের বেদনা ভূলিয়া যাইতেছেন, ক্ষী তাঁহাকে পাইয়া কৃত্জাতাহরে প্রশিণাত করিতেছেন।

ধরাতকে আশ্রহী ব্যাপার হইতেছে। নরনারী উর্দ্ধে ব্রহ্মকে ভাকিতেছে। ব্রহ্ম অজন্ত করুণা বর্ষণ করিং। ভাহাদের সকলের প্রাণের তৃষ্ণা দূর করিতেছেন।

ক্র দেখ একটা ভাই, বড় গরীব, কায়ক্লেশে জীবনধারণ করেন; ব্রক্ষোৎসবের নাম শুনিয়া আর বাড়ীতে থাকিতে পারেন নাই। প্রাণে উল্লের শান্তি নাই, ব্রক্ষোৎসবে সকল বেদনা ভিরোহিত হয়, ভাই যদিও জীর্ণ মলিন বসন, তর্ এথানে আদিয়া বসিয়াছেন। তাঁছার চক্ষে জলধারা বহিতেছে, কিছ বিহাদমাথা মুথ প্রকৃত্ম হইয়াছে। ব্রক্ষসজ্ঞানা তাঁছার সকল জ্ঞালা চলিয়া গিয়াছে।

ঐ দেখ আর একটা লোক বড় ছংথ পাইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। তাঁহার কঞাটা অপহতা ইয়াছে। কঞার শোকে তিনি পাগল হইয়াছেন। ব্রহ্মোপাসনাতেই ভব্যন্ত্রণায় অস্থির লোক শান্তি লাভ করে। সেই বার্ত্তা শুনিয়া তিনি আসিয়াছেন। দেখ, তাঁহার প্রাণে সন্ত্রাপহরণ শান্তি দিতেছেন, বছদিনের চক্ষের অল তিনি মুছিতেছেন।

ঐ একটা নারীকে দেখ। তাঁহার ফুলর রপ মিলন হইয়া সিয়াছে, তাঁহার সহাস্য মৃথ হইতে আনক্ষ বিদায় দইয়াছে।
প্রের বিষোগে তাঁহার জীবন আশাহীন, আলোহীন। অতি
কাষ্টে দেহধানি লইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। কি আশ্রেণ
পরিবর্তন। যে মৃথ নীয়ব হইয়া সিয়াছিল, সেই মৃথ হইতে
সীভগনি উঠিয়াছে!

একটা যুবক পাপের সেবায় তন, মন ও ধন সমর্পণ করিয়াছিল। তাহার সমত শক্তি অন্তর্হিত হইয়াছিল। জ্ঞান বৃদ্ধিদ্বারা আর আপনাকে প্রণোভনের হত্ত হইতে মুক্ত করিতে পারে: নাই। সে পাপের ভীষণ পরিণতি ব্বিয়াছিল, কিছ আপনাক্তে রক্ষা করিবার আর সামর্থ্য ছিল না। সে নিরুপায় ছইয়া উৎসবে আসিয়াছে। এই উৎসবক্ষেত্র ব্রহ্মগছ পাইয়া

ভাহার প্রাণ স্বল হইয়াছে। নিজের বলে পাপ দমন করিছে। পারে নাই, অঞ্চলপ্রে ভাহার মনে প্রিজভার সঞ্চার হইয়াছে।

একটা নারী অভিশন্ধ নির্ব্যাতিত হইডেছিল। স্থানী ভাহার বিপৰে গিধাছে। স্থানী যদি ভাল না বাদে, বাটার কেহই সেনানীকে স্থান করে না। সে ক্ষের মুখ দেখিতে না পাইয়া উৎসবে আসিয়াছে। অপতের ছঃখীলনের প্রতি বাঁহার দ্বার পার নাই, তিনি তাঁহাকে বলিয়াছেন "আমার উপর নির্ভার কর।" তিনি এই বাণী ভানিয়া আখন্ত হইয়াছেন। ঈশরের বাণী ভানিয়া ভাবিতেছেন, জগংপতি আমার ভার কইয়াছেন, আমার মত সৌভাগ্যশালিনী আর কে আছে ?

ত্রণ চৈতন্ত্রময় পুরুষ, তিনি সর্বব্যাণী, সর্বজ্ঞ। কেবল তাহাই
নহেন। তিনি স্বয়ং অমৃতথরণ ও অমৃতদাতা! তিনি মঞ্জস্বরূপ, সকলের মঞ্জ করিতেছেন। তিনি সর্বকালে, সর্বস্থানে
সকলের হৃদরে অবস্থিতি করিয়া অঞ্জানকে আনী করিতেছেন,
অপ্রেমিককে প্রেমিক করিতেছেন, ত্বালকে শক্তিশালী
করিতেছেন, পাপীকে পুণ্যবান করিতেছেন। এ দেশে
ব্যাহ্মধর্ষের ইহাই শিক্ষা।

এই শিকা শাস্ত্রের শিক্ষা বা মহা পুরুষের শিক্ষা নহে। ইহা পাণী ও পুণাবাণ, জ্ঞানী ও অজ্ঞানের জীবনের শিক্ষা। আক্ষার্ম্ম বলিতেছেন, ঈর্বর অফ্মান বা কল্পনার বস্তু নহেন। ঈর্বর প্রত্যক্ষ পুরুষ। তিনি আ্বারি পরমাত্মা, কুধার অল, ভৃষ্ণার বারি, জীবনের রস। শোকভাপপুর্ণ সংসারে শাস্তি।

ছংশীখন তাই ব্যাকুল হইয়া উৎসবে আগমন করে এবং নৃতন জীবন লাভ করিয়া ফিরিয়া যায়।

একবার আয়ল তে ভীষণ ছভিক ইইয়ছিল। শত শত লোক অনাহারে কিপ্ত বা মৃত্যুগ্রানে পতিত হইতেছিল। কব্জেন যাইয়া আইটকে বলিলেন "ওঠ কর্মক্তেত্রে প্রবেশ কর।" জীর মৃত্যুশোকে আইট অবসন্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কব্জেনের ভাকে তিনি উঠিয়া বসিলেন। উৎসবে এইরূপ রক্ষের জাক স্পষ্ট শোনা যায়। শুদ্ধ অবসন্ধ প্রাণ জাগিয়া উঠে—ব্রহ্মবশে বলী হইয়া পাপের গাশ ছিন্ন করে, জাল ও প্রেম, দয়া ও স্বেহ, বিনম্ন ও পুণা লাভ করিয়া নুতন মাহার হইয়া য়ায়।

উৎসব পরমাত্মার প্রকাশ। ভক্তের ভক্তির উচ্চ্বাস, পাণীর আকুল আর্ত্রনাদ। উৎসব আত্মার আবরণ উন্মোচন করে। আত্মার মলিনভা চক্ত্র গোচর করে। আত্মার মলিনভা চক্ত্র গোচর করে। আত্মার ডবন আগ্রনা ফুটিয়া উঠে। ব্যা লক্ষ আত্মা হইতেই কাত্রর ও সহজ প্রার্থনা ফুটিয়া উঠে। মস্নবী বলিয়াছেন, যাহারা ছংখ কি ভাহা জানিল না ভাহাদের প্রার্থনা ভঙ্ক ও প্রাণহীন। ছংখীর যে প্রার্থনা ভাহাদক্ষ ক্লয় হইতেই উপিত্র হয়। ভাই ইহার ফল হাডে হাডে দেখিতে পাওয়া যায়।

ভক্ত ও বিখাণীর সমাগ্রেম উৎসব প্রেম ও পুণ্যে, আকুলভা ও আর্ত্তনাদে প্রাণময় হইয়া উঠে। ঈশ্রমক্ষণপ্রকাশের সেই স্থাময়

উৎসব এই अञ्चर चार्खन विनामश्चान, भाभीत भन्निकाश्यन

পথ, বিশাসীর আনন্দধাম। ধরাতলে এমন খান আর নাই।

আসার্থ এই খান বাবিছার করিয়াছেন। ঐ বেথ বিশাসী

বলিতেছেন, সভ্যের সভ্যকে পাইয়া পৃথিবীর সকল অসার
পদার্থকে ছাড়িয়াছি। ভক্ত উচ্ছুদিত হইয়া বলিতেছেন, জীবন
মন ঈশবে সমর্পন করিয়া রুভার্থ হইয়াছি। পাপী বলিতেছে,

বিশাসীর সংস্পর্শে আসিয়া ব্রহ্মস্পর্শ পাইয়াছি, পাপ আর আমাকে
ভূলাইতে পারিবে না। মানবপ্রাণ হইতে ব্রহ্মের অয়ধ্বনি
উঠিতেছে। কৃতজ্ঞতা ও প্রথতি উৎসবকে কেমন স্থন্দর
করিয়াছে! শুনাধ্যে জগজ্জননীর, আমাদের জননীর, কর্লণাময়ী
রূপের প্রকাশ। আর কিছু চাই না। আর কোন আশা রাথি
না। এই রূপসাগরে ডুবিয়া যাই। ধয়া তুমি, আমাদিগকে
এই রূপ তুমি দেখাইলে।

সংগীতাত্তে কিছু সময় সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনস্থর প্রাণাম ও আলিজনাদিতে কিছু সময় কাটাইয়া সকলে গৃহে প্রত্যোগমন করেন। এই ভাবে অগুকার উৎসব শেষ হয়। (ক্রমশঃ)

# বান্দসমাজ।

কার্সানি ক্রাহক সভা—ভ্রাক সভার ২১শে কেক্রমারী তারিথের বিশেষ অধিবেশনে নিম্নলিথিতরূপে বর্ত্তমান বর্ষের কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে;—শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বল, শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত ললিত মোহন দাস, শ্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহ, শ্রীযুক্ত অন্ধলচন্দ্র সেন, শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহুলচন্দ্র সোম, শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত বহুলচন্দ্র রায় প্রচারকাণ কর্ত্বক তাহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত হুইয়াছেন।

পারসৌকিক—আমাদিগকে গভীর হুংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৩-শে জাছ্যারী কলিকাতা নগরীতে ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজের (মাদি) সম্পাদক বাবু শিতিকণ্ঠ মল্লিক ৮৭ বংসর ব্যাসে প্রলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানারূপে দীর্ঘকাল ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী বারাণসি নগরীতে বাবু মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় একমাত্র পত্নীকে অসহায় অবস্থায় রাণিয়া ৬৮ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বাকুড়াতে ও কাশীতে দীর্ঘকাল প্রাক্ষসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

বিগত ২৭শে ফেব্রুয়ারী কৃমিলানগরীতে প্রীযুক্ত ছিল্পাস দত্তের পদ্মী মুক্তকেশী দত্ত ৭০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। পরিচিত সকলেই তাঁহার গভীর ধর্মভাবের জন্য তাঁহাকে প্রাক্ষিতেন।

বিগত ৬ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে ত্রীযুক্ত অধরচক্র বহুর পত্রবধ্ ( ত্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞচক্র বহুর পত্নী ) প্রাফ্রনলিনী একটি পুত্র ও একটি কল্পা রাখিয়া বসন্তরোগে পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২৮শে ফেব্ৰুয়ারী কুমুর নগরীতে পরলোকগত

লেফ্টেনেন্ট কর্ণেল এন পি সিংবের আলাপ্রাছার্ছান সম্পন্ন হইংছে। শ্রীবৃক্ত বেবেজনাথ মিত্র আচার্য্যের কার্য্য, কল্পাপণ জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং লোহিত্র শ্রীমান বক্ষণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে রামপুর কুটাপ্র্যেম ৬০, রামপুর ডিম্পেলারীতে ১০০, রাঁচি রাজসমাজে ৫০, সাধারণ রাজসমাজে ৫০, ফরিদপুর রাজসমাজে ৩০, কুছর হাসপাতালে ৩০, এবং রামপুরে একটি পুকুরের জন্ত ৩০০, টাকা প্রদন্ত হইয়াছে। এতহাতীত রামপুর বালিকা বিদ্যালয়ে ও সেন্ট জেভিয়ার কলেজে মহিম সিংহ বৃদ্ধি ও পদক প্রতিবৎসর প্রদন্ত হইবে। উক্ত তাবিধে ফরিদপুর নগরীতে তাঁহার অক্সভম জামাতা মিঃ এ এন সেনের গৃহেও তাঁহার আদ্যপ্রাজান্ত্রান সম্পন্ন হয়। তাহাতে শ্রীবৃক্ত শশিভ্বণ মিত্র আচার্যের কার্য্য করেন এবং মিঃ সেনের জ্যেষ্ঠ পুত্র মাতামহের জীবনী পাঠ করেন।

বিগত ২রা মার্চ কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রামকুমার দাসের আদাশ্রাহালির কার্য কংগ ছইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করে। ছিতীয়া কল্পা কুমারী স্থনীতি দাস স্থীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জ্যোষ্ঠা কল্পা কুমারী কমলা দাস সাধনাঞ্জমে ২ দান করিয়াছেন।

বিগত ৩রা মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচক্স রায় ভাতা ও ভগিনীগণের সহিত তাঁহাদের পিতামহীর আদ্য শ্রাদ্ধান সম্পন্ন করেন । শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্যা, পণ্ডিত সীতানাথ ছাত্তভূষণ শাস্ত্রপাঠ, শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ চন্দ জীবনীপাঠ ও প্রফুল্ল বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ৮ই মার্চ্চ কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস কর্তৃক তাঁহার খুল্লতাক্ত লাতা পরলোকগত মনোমোহন দাস গুপ্তের আদ্য প্রাক্ষান্থলিন সম্পন্ন হইয়াছে। তিনিই আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং লাভার জীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষেতিনি একশত টাকার একখানা সিটি কলেল ভিবেঞ্চার সাধারণ আক্ষমাঞ্চের হত্তে প্রদান করিয়াছেন। তাহার হৃদ হইতে প্রচার বিভাগে ২, ও বরিশাল সেবাসমিতিতে ৪, টাকা প্রদন্ত হইবে। আগবালক খুলের শিক্ষক এবং ছাত্রগণও উক্ত দিবস বিশেষ উপাসনার আয়োজন কংলে। তাহাতে প্রীযুক্ত বিপিন-বিহারী চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী তেজপুর নগরীতে শ্রীমতী কিরপবালা বরকাকতি তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাতা পরলোকগত যতীন্দ্রনাথ দন্তের আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ভগিনী জ্যেষ্ঠ প্রাতার সম্বন্ধে কিছু পাঠ ও প্রার্থনা করেন। ভাগিনেয় শ্রীমান প্রশ্বানন্দ স্থায় মাতৃলের সংক্ষিপ্ত ভীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ভেজপুর ব্রাদ্ধসমাজে ১ টাকা ও উৎসবে বালকবালিকা-সন্মিলনে শিশুদিগকে জলযোগ করাইবার জন্ত ে টাকা দান করা হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় অস্কাদের শোকসভগু হুদরে সাম্বা বিধান কর্ম। শুক্ত বিবাহ—হিপত ৮ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে ইইয়াছিলেন।
শীযুক অবিনাশচন্দ্র দাসের পৌত্রী (শীযুক্ত স্থপ্রভাত বাসের
ক্যোঠা কয়া ) কল্যাপীয়া ইন্দিরা ও বান্দা জিলার অন্তর্গত কারই
নিবাসী পরলোকগত রামলাল দাসের পুত্র শ্রীমান অযোধ্যানাথের
ভাত বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুরী
আচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে স্থপ্রভাত বাবু ১০, ও
বর ২০, টাকা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে দান করিয়াছেন।
উল্লেখন। তি

বিগত ১৮ই ফান্তন গিরিভি নগরীতে প্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগের পঞ্চমকন্তা কল্যাণীয়া নীলিমাও পাটনা নিবাসী প্রীযুক্ত দামোদর পালের চতুর্থ পুত্র শ্রীমান মহিমানন্দের ওভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিতা এই দম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অংগ্রাসর করুন।

হরিনাভি ত্রাক্ষসমাজ্য –গত ১৭ই ও ১০ই কান্ধন হরিনাভি ত্রাদ্ধসমাজ্যে বিষষ্টিতন সাহংরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অকুসারে সম্পন্ন হইয়াছে—১৭ই অপরাষ্ট্রে নগর-সংকীর্ত্তন,—পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র রামের বাটী হইতে আরম্ভ হয়। রাজে মন্দিরে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন। ১৮ই প্রাতংকালে উবাকীর্ত্তন। ৮॥ টায় সমাধিক্ষেত্রে শ্রিযুক্ত অমৃতকুমার দত্ত ও শ্রীমতী অশোকলতা দাস প্রার্থনা করেন। ৯॥ টায় মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। মধ্যাহে প্রীতি-ভোজন। অপরাষ্ট্রে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বহু

ভেজপুর ব্রাক্ষসমাজ্য—তেলপুর বান্ধসমাজ নিমনিখিত প্রণানীতে শভ্তম মাঘোৎসবের কার্য্য সম্পন্ন
করিয়াছেন:—

৭ই মাঘ সন্ধ্যায় আক্ষিসমাজমন্দিরে উদ্বোধন ও মন্দির-প্রতিষ্ঠা উপলকে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত ধ্যোতিরিন্দ্রনাণ দাস। ৮ই মাঘ সন্ধ্যায় শীযুক্ত লন্দ্রীকান্ত বরকাকতির গৃহে উপাসনা: আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাৰ দাস। ১ই মাঘ সন্ধাায় মন্দিরে উপাসনা; আচার্যা শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ দাস। ১০ই মাঘ অপরাত্তে মন্দিরে মহিলাদিগের উৎসব। শ্রীমতী কিরণবালা বরকাকতি প্রার্থনাও পাঠ করেন। খ্রীমতী হুষমা দাস সঙ্গীত ও পাঠ করেন। সন্ধায় মন্দিরে উপাসনা। ১১ই মাঘ পূর্বাছে দদীত, কীর্ত্তন ও উপাদনা; আচার্য্য প্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্রনাথ দাস; শ্রীযুক্ত ব্রন্ধানন্দ বরকাকতি ধর্মগ্রন্থ পাঠ, প্ৰবন্ধ পাঠ ও প্ৰাৰ্থনা করেন। সন্ধ্যায় সঙ্গীত ও উপাসনা। ্র২ট অপরাত্নে বালকবালিকা উৎসব। এীযুক্ত চক্রকাস্ত দাস প্রার্থনা করেন এবং ভিনি ও জ্যোভিরিক্স বাবু বালক शक्तिकाचित्रक छेशरम् अमान करत्रन। वानक वानिकात्रा সনীত ও আবৃত্তি করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিল। প্রায় , ২৫০ শত বালক বালিকা ও ভাহাদের জননীপণ উপস্থিত

হইয়াছিলেন। স্কলকে কমলালেবু ও মিটি দেওয়া হইয়াছিল।

নারায়পাপঞ্জ ভাক্ষসমাজ-নারামণগঞ্জ আন্ধ-স্মাজ্বের অষ্টাত্রিংশত্তম সাহৎস্ত্রিক উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণালী অমুসারে সম্পন্ন হইয়াছে: --২১৫৭ ফাল্পন, সায়ংকালে উৎসবের উবোধন। কিছুকাল কীর্ত্তন হইলে পর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার रमन देशामना करतन। २२८म कासून देश कीर्दन कतिया मकरन মন্দিরে সমবেত হইলে শ্রীযুক্ত অমরচক্ত ভট্টাচার্য্য উপাসনা করেন। সম্ব্যায় শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু নিত্রের পরলোক্পত পিতার স্বৃতি উপলক্ষে উপাসনা। একটা কীর্ত্তন হইলে পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। সাধারণ প্রার্থনার পর দীনবন্ধ বাবু "ব্রাহ্মধর্ম" গ্রন্থ হইতে কয়েকটি শ্লোক পাঠ করেন এবং আত্মার অমরত বিষয়ে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন। পরে মিট-कनरपार्रा व दिनात कार्या (अब १व । २०८म काञ्चन आएक वक्षि কীর্ত্তনের পর এীযুক্ত অখিনীকুমার বস্থ উপাসনা করেন। তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের একটি উপদেশ পাঠ করেন। সায়ংকালে পুনরায় কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন অ চার্য্যের কার্য্য করেন। ২৪শে কান্তুন, প্রাতে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাঙার্যা একটি কীর্ত্তনের পর উপাসনা ও আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাছে মহিলা-উৎসব। শ্রীযুক্ত অমুতলাল ওপ্ত আচার্যোর কার্য্য করেন। তৎপর প্রীতি জলযোগে এ বেলার কাষ্য শেষ ২য়। ৪ ঘটিকায় বগর-দংকীর্ত্তন। দংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর গায়কদল নগরের ছারে ছারে প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিয়া ৭টায় মন্দিরে প্রভাবির্ত্তন করিলে একটি সঙ্গীতের পর শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত বক্ততা করেন। বক্তৃতার বিষয় ছিল "ধ্পের উচ্চতম লক্ষ্য"। অবশেষে একটি দলীত হইয়া অভাকার কার্যা শেষ হয়। ২৫শে ফাস্কন, সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রথমে সঞ্চলে মিলিত কর্তে একটা কীর্ত্তন করিলে প্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত খাচার্য্যের করেন। ৬ৎপন্ন প্রীতি-ভোজনান্তে এ বেলার কার্য্য শেষ হয়। অণরাহ্র ৩ঘটিকায় শ্রীধুক্ত মথ্যনাথ গুহ সংক্ষিপ্ত উপাসনা, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনা करवन। भाषाःकारन कोर्जन ६ डेलामना। श्रीपृक्त इविमन्न पछ আচার্য্যের কার্য্য করেন। অতঃপর শাস্তি বাচন হইয়া উৎস্বের কাৰ্য্য শেষ হয়। অতান্ত নিরাশার মধ্যেও যে তিনি কিরুপ আশা ও উৎসাহের সঞার করিয়া দেন এবার বিশেষভাবে ভাষা मकलारे উপलासि कत्रियारहर।

বাঁকুভা ত্রাক্ষসমাজে—নিম্নলিখিত প্রণালী অফ্নারে বাঁকুড়া ত্রাক্ষসমাজের উনপঞ্চাশত্তম সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে:—১৫ই ফাল্কন ( অছ্য বাঁকুড়া ত্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার দিন ) সন্ধ্যায় উৎসবের উলোধন। আচার্য্য—প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। ১৬ই ফাল্কন পূর্বাহে উপাসনা। অপরাহে কথকতা। কথক—প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। ১৭ই ফাল্কন পূর্বাহে উপাসনা, অপরাহে বক্তা। বক্তা—শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়; বিষয়—মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও মুগধর্ম। ১৮ই ফাল্কন, পূর্বাহে

উপাসনা। আচার্য্য — শ্রীযুক্ত প্রিন্থনাথ ভট্টাচার্য্য, তৎপত্তে শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুখোণাধ্যায় কর্ত্বক গীতার কতকগুলি স্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা। অপরাত্ত্বে — বক্তৃতা; বক্তা—শ্রীমতী অবস্থী ভট্টাচার্য্য। বিষয় — নবষ্ণের আশা।

তিত্ স্থান-বিগত ১৪ই মার্চ কোরগর আক্ষমাজের সগুৰ্দ্ধিত ম উংসব নির্মালিখিত প্রণাণীতে সম্পন্ন ইইনাছে:—প্রাত্তে ৮॥টার উপাসনা, আচার্যা প্রীবৃক্ত রমেশচন্দ্র মুখোণাধ্যায়; ১০॥টার নবনির্মিত যোগেল্রমোহিনী-সেবাপ্রমাগৃহে প্রীবৃক্ত ললিতনোহন দাস সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাক্ত মার্থনাক্ত মার্থনাক্ত মার্থনাক্ত করেন। বােগ্রমাহিনী দেবীর স্বামী প্রীবৃক্ত বরদাদাস বহু উপস্থিত ভদ্রমহিলা ও মহোদ্যগণকে জলকোগে আপাামিত করেন। বিপ্রহুবে প্রীতিভোজন হয়। অপরাত্র ঘটিকার প্রীবৃক্ত ধীরেজনাগ চৌধুনী বিষ্ণুপুরাণ ইইতে কিছু পাঠ করেন ও প্রার্থনাকরেন; তৎপরে সন্ধ্যাকালে প্রীবৃক্ত শর্ডক্স বস্থর পূহ-প্রান্ধণে সংকীর্ত্তন হয়। প্রিবৃক্ত মাণিকলাল দে কীর্ত্তন প্রিচালনাকরেন।

প্রাপ্তি-জীকার--দাতব্য বিভাগের সম্পাদক নিম্নলিখিত দানপ্রাপ্তি কতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছেন (জাহুয়ারী হইতে ডিদেম্বর, ১৯২৯)—শ্রীমতী স্থালা আচার্যা (পুর্ব বংসরের বাবদ) ে, এীযুক্ত অময়কুমার হালদার (ক্ঞার বাষিক প্রাছে) ২্, এযুক্ত শ্রীপতিনাপ দত্ত (পিডার বাৰিক আন্তাম ) ২্, কুমারী নীলিমা দক্ত (ভাগনীর আছ প্রাছে) ১, শীমতী স্নীতিবালা ঘোষ (পতির বার্ষিক এবাছে) ২,, শ্ৰীমতী প্ৰতিভা ঘোষ (বাবু জৈলোকা নাথ দেবের আছে) ১, এীযুক্ত শচীজনাথ মলিক (পিভার বাধিক প্রাছে ) ২,, সেবিংস বেকের খন ১৪/২, ( সাধারণ আক্ষসমঞ चिकित १६८७--- भवना गहलानवीम क्छ ७॥०, हिमाःखवाला छह फ ७ आ॰, कानी अनद वस क्ष आ॰, मरमकी क्ष कर, कानाई-লাল সেন ফণ্ড ৩৫, অভয়াচরণ মল্লিক ফণ্ড ০॥•, অমিয়বাল। শুহ ফণ্ড আৰু, মৃক্তকেশী কণ্ড আৰু, মোহিতকুমার গভ কণ্ড ১০॥। প্রশাস্ক গুরু ফণ্ড ৩॥০, অনাজা-বেগালোকচন্দ্র বস্থ ইও ১০॥০, ক।মিনীকুমার দত ফত ৭, রামরূপ তেওয়ারী ফত ৭, ইচ্ছাম্মী ফণ্ড ৪৴৽, এযুক্ত যোগেশচক্ত মিত ১১, এযুক্ত নলিনী কাস্ত দেন ७. जीयुक किएए खकुमात विश्वाम लेक, वावू शशनहत्त दशम द. শ্রীযুক্ত ভোলানাথ ঘোষ ১, শ্রীযুক্ত স্থশীপকুমার চক্রবর্তী ২,, শ্রীযুক্ত নলিনীকাল্ড সরকার ২১, শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বহুর পুত্র-ৰস্থাগণ ৩,, জীমতী সভাবতী দত্ত ২,, জীবুক লামোদর পাল ২০ ্ প্রীয়ক্ত ভগবানচক্র গুহ ২.. শ্রীযুক্ত ফণীক্রনাথ বহু ২., শ্রীষতী প্রোমণ্ডা রায় ১১, শ্রীযুক্ত সরোজকুমার সেন ১১, এমতী ফুলীলা বস্থ ৩,, এমুক্ত স্কুমার দেন ৫,, পরলোকগড टेक्नामठळ वरम्गानाधारयत्र शूळ्णन ० ६, अयुक्त रक मि रचाव ১০ , এমতী বসতকুমারী সিংহ ২,, এবুক অমিয়কুমার দত্ত ২,, क्याती अथमधी नाहिष् >००, श्रीपुक तरमनव्य मुशक्ति २०, 💐 বিভূতিভূষণ চৌধুরী ১১, গ্রীমঙী আশালভা চাটাব্লি ২১, বীবৃক্ত শাভিক্রিয় দেব ২., ও বীবৃক্ত ভবভারণ ভড় ২. ) মোট ২৩৪৮১১ ।

শিক্ষাথারে প্রায় ৪৬,০০০, টাকা সংস্থাত হইয়ছে। কিছসাধনাজনের সংজ্ঞাবে বে চারিতালা বাড়া ও রাস্তার ধারে
মান্দরের পাথে বি এক তালা ঘর নির্দিত হইয়ছে ভাহাতে
প্রায় ৬৫,০০০, টাকা বায় হইয়ছে। এবং প্রেসের জন্ত বে ঘর
প্রস্তুত করিতে হইবে তাহার ভিন্তি গাঁবিতে প্রায় ৬০০০, টাকা
লাগিয়াছে। এই গৃহনির্দাণ করিতে এবং একতালার উপর আরও
হই তালা উঠাইতে প্রায় ৫০,০০০, টাকা আবশাক হইবে।
এ সকল কার্য অচিরে সম্পন্ন করা একান্ত আবশুক। অর্থাভাবে
এতদিন কার্য বন্ধ রাখিতে হইয়াছিল। শীঘ্রই পুনরায় কার্য্য
আরপ্ত না করিলে চলিতেছে না। চাঁদাদাভাগণ অন্ত্রাহ পুরুক
শ্বতিভাগুরের সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার, ২১০।৬
কর্ণভাগিশ স্থিট, এই ঠিকানায় শ্ব শ্ব চাঁদা পাঠাইয়া বাধিত
করিবেন।

মহিলাদিবেপর শবরী পচক্র স্মৃতিভাগুরে া

— মহিলাদিগের নববীপচক্র স্থিতিভাগুরের সম্পাদিকা ক্ষমভার
সহিত নিম্নলিখিত দানপ্রাপ্ত স্বীকার করিভেছেন :— (পূর্ব প্রকাশিতের পর) শ্রীমজী মোহিনা গুপ্ত ১, শ্রীমতী বনক্র সিংহ ১২, শ্রীমতী যঞ্জেবরী মজুম্নার ২, মিসেস প্যারীলাল
মিত্র ৫, মোট ২০ ।

# বিজ্ঞাপন

नविनय निर्वतन,

আমার পিতৃদেব পরলোকগত হরিশুদ্র দন্ত মহাশয় অক্লান্ত-কর্মা সেবকরপে ত্রান্ধসমাজের এবং খদেশের সকল প্রকার কার্য্যে যুক্ত থাকিয়া, খদেশের সেবায় আআনিয়োগ করিয়া এবং সকল সংকার্যের সহায় থাকিয়া চিরদিন কাটাইয়াছেন। আপনারা আনেকেই তাঁহাকে জানিতেন। তাঁহার একথানা জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া আপনাদের সকলের নিকট সাহায্য ভিকাকরিতেছি। তাঁহার বিষয়, সামাক্ত হইলেও, যিনি যতচুকু জানেন লিখিয়া জানাইলে বিশেষ উপকৃত ও বাধিত হইব। অক্পাহ কিয়া নিম্লিখিত ঠিকানায় আমাকে পত্র লিখিবেন। সকলের কাছে চিঠি লেখা সম্ভব নয় বলিয়া পত্রিকার সাহায্যে প্রার্থনা জানাইতে হটল।

১নং **ভাক্তার** রাক্তেন্ত্র রোড এল্গিন রোভ পোঃ, কলিকাগো।

বিনীত নিবেদিকা জী সাবিজী বিশাস

তুল সং তেশাপ্রন — বিগত সংখ্যার ২৫% পৃষ্ঠার বিতীয় কলমের ১৫শ ছল্তে "এস এম্" ছলে "এম্ এম্" হইবে এবং পরের ছল্তে ১০০২ পরে "সাধনাপ্রমে ৫০২" বোগ করিতে হইবে।